

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 18.09.2025 15:34:05
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____

«__30__» __апреля__ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы»
направление подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология
направленность (профиль) Стандартизация и сертификация в АПК

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 № 982 с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2021;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 06.04.2021 года №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент Пашенко О.А. _____

канд. вет. наук, доцент Коновалова О.В. _____

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры качества и безопасности продукции АПК (протокол № 8 от 01.04.2025).

Заведующий кафедрой _____ **С.С. Бордюгова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 9 от 30.04.2025).

Председатель методической комиссии _____ **М.Н. Германенко**

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы _____ **С.С. Бордюгова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются комплекс диагностических и специальных исследований для оценки качества и безопасности сырья животного и растительного происхождения, пищевых продуктов, предназначенных для питания людей, переработки и кормления животных.

Цель дисциплины:

подготовить специалиста способного к усовершенствованию методов исследований, повышающих качество сырья и пищевых продуктов животного и растительного происхождения, разрабатывать новые более эффективные методы контроля качества сырья и пищевых продуктов, собирать и анализировать информацию об отечественном и зарубежном передовом опыте и использовать его на производстве.

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки, связанные с использованием современных приборов и методов исследований сырья и пищевых продуктов животного и растительного происхождения;
- уметь в производственных условиях применять современные методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения; уметь организовать и планировать эксперименты по мероприятиям повышающих качество продуктов животного и растительного происхождения; организовать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения; уметь собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.04 «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы»: «Методология научных исследований», «Обеспечение качества и безопасности с.х. продукции», «Сертификация во внешне-экономических связях», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовые аспекты качества, стандартизации, сертификации», «Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения», «Государственный и производственный контроль на сх предприятиях» и технологическим дисциплинам.

Дисциплина «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы» является базовой для дисциплин: «Вет-сан контроль при экспортно импортных операциях», «Биологическая безопасность при зооантропонозах».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6	Способен организовать работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию	ПК 6.1. Руководит производственно-управленческой деятельностью	Знать –основные правила и аспекты производственно-управленческой деятельностью
			Уметь - руководить производственно-управленческой деятельностью
			Имеет навыки руководства производственно-управленческой деятельностью
ПК 7	Способен разрабатывать общезаводские планы работ по повышению качества продукции	ПК 7.3 Разрабатывает планы работ по повышению качества продукции	Знать – основные аспекты разработки планов работ по повышению качества продукции
			Уметь - разрабатывать планы работ по повышению качества продукции
			Владеть – навыками разработки планов работ по повышению качества продукции

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		1 семестр	2 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2,5/90	2,5/90	2,5/90	-
Контактная работа:	34	34	8	-
-лекции	14	14	4	-
-практические (семинарские) занятия	20	20	6	-
-лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	56	56	80	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе	зачет	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Современные проблемы в области законодательной базы ветеринарно-санитарной экспертизы	2	4	-	10
1.	Тема 1 Нормативно-правовые документы в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования технических регламентов, законов, постановлений.	2	2	-	6
2.	Тема 2. Современные проблемы в области сертификации и стандартизации продукции животного происхождения	-	2	-	4
	Раздел 2. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при осуществлении контроля в области заготовки и переработки сырья животного происхождения	4	6	-	12
3.	Тема 3. Современные ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке, убойе животных	-	2	-	4
4.	Тема 4. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных согласно технических регламентов и других нормативных документов	2	2	-	4
5.	Тема 5.Современные ветеринарно-санитарные требования при переработке, консервировании мяса	2	2	-	4
	3. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в области совершенствования методов исследования продукции животноводства	4	2	-	12
6	Тема 6. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и научные разработки в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы на перерабатывающих предприятиях и государственных ветеринарных лабораториях продовольственных рынков.	2	2	-	6
7	Тема 7. Проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в оснащении лабораторий оборудованием приборами и реактивами. Использование современных приборов и научных изобретений при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мясопродуктов.	2	-	-	6
	4. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в области	2	4	-	12

	совершенствования методов исследования продукции растениеводства				
8	Тема 8. Проблемы ветеринарно- санитарной экспертизы при организации контроля в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.	2	2	-	6
9	Тема 9. Проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы меда, растительных продуктов, грибов	-	2	-	6
	5. Безопасность продуктов согласно международных стандартов. Система НАССР.	2	4	-	10
10	Тема 10. Принципы системы НАССР. Анализ рисков и критические точки контроля.	2	2	-	4
11	Тема 11. Составление плана НАССР при производстве молочных и мясных продуктов	-	2	-	6
	Всего	14	20		56
Заочная форма обучения					
	Раздел 1. Современные проблемы в области законодательной базы ветеринарно-санитарной экспертизы	2	-	-	16
1.	Тема 1 Нормативно-правовые документы в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования технических регламентов, законов, постановлений.	2	-	-	8
2.	Тема 2. Современные проблемы в области сертификации и стандартизации продукции животного происхождения	-	-	-	8
	Раздел 2. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при осуществлении контроля в области заготовки и переработки сырья животного происхождения	-	2	-	20
3.	Тема 3. Современные ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке, убойе животных	-	-	-	6
4.	Тема 4. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных согласно технических регламентов и других нормативных документов	-	2	-	6
5.	Тема 5. Современные ветеринарно-санитарные требования при переработке, консервировании мяса	-	-	-	8
	Раздел 3. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в области совершенствования методов исследования продукции животноводства	-	-	-	16
6	Тема 6. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и научные разработки в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы на	-	-	-	8

	перерабатывающих предприятиях и государственных ветеринарных лабораториях продовольственных рынков.				
7	Тема 7. Проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в оснащении лабораторий оборудованием приборами и реактивами. Использование современных приборов и научных изобретений при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мясопродуктов.	-	-	-	8
	Раздел 4. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в области совершенствования методов исследования продукции растениеводства	-	-	-	14
8	Тема 8. Проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при организации контроля в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.	-	-	-	8
9	Тема 9. Проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы меда, растительных продуктов, грибов	-	-	-	6
	Раздел 5. Безопасность продуктов согласно международным стандартам. Система НАССР.	2	2	-	16
10	Тема 10. Принципы системы НАССР. Анализ рисков и критические точки контроля.	2	2	-	8
11	Тема 11. Составление плана НАССР при производстве молочных и мясных продуктов	-	-	-	8
	Всего	4	4	-	82

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Современные проблемы в области законодательной базы ветеринарно-санитарной экспертизы

Тема 1 – Нормативно-правовые документы в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования технических регламентов, законов, постановлений.

Тема 2 - Современные проблемы в области сертификации и стандартизации продукции животного происхождения

Раздел 2. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при осуществлении контроля в области заготовки и переработки сырья животного происхождения

Тема - 3 Современные ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке, убойе животных.

Тема - 4 Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных согласно технических регламентов и других нормативных документов

Тема - 5 Современные ветеринарно-санитарные требования при переработке, консервировании мяса.

Раздел 3. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в области совершенствования методов исследования продукции животноводства

Тема 6- Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и научные разработки в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы на перерабатывающих предприятиях и государственных ветеринарных лабораториях продовольственных рынков.

Тема 7 - Проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в оснащённости лабораторий оборудованием приборами и реактивами. Использование современных приборов и научных изобретений при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мясопродуктов.

Раздел 4. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в области совершенствования методов исследования продукции растениеводства

Тема 8 - Проблемы ветеринарно - санитарной экспертизы при организации контроля в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.

Тема 9 – Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы меда, растительных продуктов, грибов.

Раздел 5. Безопасность продуктов согласно международным стандартам. Система НАССР

Тема 10 - Принципы системы НАССР. Анализ рисков и критические точки контроля.

Тема 11 - Составление плана НАССР при производстве молочных и мясных продуктов.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём в часах		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. Современные проблемы в области законодательной базы ветеринарно-санитарной экспертизы	2	2	-
1.	Тема 1. Нормативно-правовые документы в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования технических регламентов, законов, постановлений.	2	2	-
2.	Тема 2. Современные проблемы в области сертификации и стандартизации продукции животного происхождения.	-	-	-
	Раздел 2. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при осуществлении контроля в области заготовки и переработки сырья животного происхождения	4	-	-
3.	Тема 3. Современные ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке, убойе животных	-	-	-
4.	Тема 4. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных согласно технических регламентов и других нормативных документов.	2	-	-
5.	Тема 5. Современные ветеринарно-санитарные требования при переработке, консервировании мяса.	2	-	-

	Раздел 3. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в области совершенствования методов исследования продукции животноводства	4	-	-
	Тема 6. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и научные разработки в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы на перерабатывающих предприятиях и государственных ветеринарных лабораториях продовольственных рынков.	2	-	-
	Тема 7. Проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в оснащённости лабораторий оборудованием приборами и реактивами. Использование современных приборов и научных изобретений при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мясопродуктов.	2	-	-
	Раздел 4. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в области совершенствования методов исследования продукции растениеводства	2	-	-
	Тема 8. Проблемы ветеринарно - санитарной экспертизы при организации контроля в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.	2	-	-
	Тема 9. Проблемы ветеринарно- санитарной экспертизы меда, растительных продуктов, грибов	-	-	-
	Раздел 5. Безопасность продуктов согласно международным стандартам. Система HACCP	2	2	-
	Тема 10. Принципы системы HACCP. Анализ рисков и критические точки контроля.	2	2	-
	Тема 11. Принципы составления плана HACCP при производстве молочных и мясных продуктов	-	-	-
	Всего	14	4	-

4.4. Перечень тем практических занятий.

№ п/п	Тема практических занятий	Объём в часах		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. Современные проблемы в области законодательной базы ветеринарно-санитарной экспертизы	4	-	-

1.	Тема 1. Источники информации об использовании научных разработок и изобретений в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы. Ветеринарные съезды, конгрессы, международные научно-практические конференции, семинары по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы и производственно-ветеринарного контроля. Научные разработки лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы, научно-исследовательских ветеринарных институтов, отделения ветеринарной медицины РАСХН и их реализация на производстве. Основные журналы, публикующие использование новых методов и методик в ветеринарно-санитарной экспертизе.	2	-	-
	Тема 1. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при оформлении различных форм ветеринарной сопроводительной и отчетной документации.	-	-	-
2.	Тема 2. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при изучении федеральных законов по ветеринарно-санитарной экспертизе, стандартизации.	2	-	-
3.	Тема 2. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при изучении технических регламентов по ветеринарно-санитарной экспертизе	-	-	-
	Раздел 2. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при осуществлении контроля в области заготовки и переработки сырья животного происхождения.	6	2	-
5.	Тема 3. Современные ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке, убойе животных согласно требований нормативных документов	2	-	-
6.	Тема 4. Требования к продуктам убоя и процессам их производства согласно техническому регламенту «О безопасности мяса и мясопродуктов»	2	2	-
7.	Тема 4. Требования к молоку и молокопродуктам согласно технического регламента «О безопасности молока и молокопродуктов»	2	-	-
8.	Тема 5. Современные проблемы и научные изыскания при консервировании мяса.	-	-	-
9.	Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов	-	-	-
	Раздел 3. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в области совершенствования методов исследования продукции животноводства	2	-	-

10.	Тема 6. Проблемы ветеринарно- санитарной экспертизы и научные изыскания при определении свежести мяса и мяса больных животных.	-	-	-
11.	Тема 6. Проблемы ветеринарно- санитарной экспертизы и научные изыскания при бактериологическом исследовании мяса.	2	-	-
12.	Тема 7. Проблемы ветеринарно- санитарной экспертизы и научные изыскания при исследовании колбасных изделий.	-	-	-
13.	Тема 7. Проблемы ветеринарно- санитарной экспертизы и научные изыскания при изготовлении и определении свежести мясных консервов.	-	-	-
14.	Тема 7. Проблемы ветеринарно- санитарной экспертизы и научные изыскания при определении видовой принадлежности мяса. Органолептический и сравнительно-анатомический методы. Лабораторные методы для определения видовой принадлежности мяса. Современные и наиболее эффективные методы исследований.	-	-	-
	Раздел 4. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в области совершенствования методов исследования продукции растениеводства.	4	2	-
15.	Тема 8. Проблемы ветеринарно - санитарной экспертизы при организации контроля в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.	2	2	-
16.	Тема 9. Проблемы ветеринарно- санитарной экспертизы меда	2	-	-
17.	Тема 9. Проблемы ветеринарно- санитарной экспертизы, растительных продуктов, грибов.		-	-
	Раздел 5. Безопасность продуктов согласно международным стандартам. Система HACCP.	4	2	-
18.	Тема 10. Принципы системы HACCP. Характеристика рисков (биологические, химические, физические). Анализ рисков и критические точки контроля.	2	2	-
19.	Тема 11. Принципы составления плана HACCP при производстве молочных и мясных продуктов.	2	-	-
	Всего	20	6	-

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Чтение лекций по данной дисциплине рекомендуется проводить с использованием мультимедийных презентаций и демонстрационного эксперимента. Мультимедийная презентация, выполненная средствами программы Microsoft Power Point позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на изображение с использованием мела и доски схем, написание формул и других сложных объектов, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала. Кроме

того, презентация позволяет очень хорошо иллюстрировать лекцию не только схемами и рисунками, которые есть в учебных пособиях, но и полноцветными фотографиями, рисунками, портретами ученых и т.д. Мультимедийная презентация позволяет отобразить технологические процессы в динамике, что позволяет значительно улучшить восприятие материала студентами.

При проведении лабораторного практикума необходимо создать условия для максимально самостоятельного выполнения студентами лабораторных работ. Поэтому при проведении лабораторного занятия преподавателю рекомендуется:

1. Проведение экспресс-опроса (в устной или тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).

2. Проверка планов выполнения лабораторных работ, подготовленных студентом в рамках самостоятельной работы (с оценкой).

3. Оценка работы студента в лаборатории и полученных им результатов (с оценкой).

4. Проверка отчета о выполненной лабораторной работе (с оценкой). Лабораторные занятия (работы) проводятся после изучения определенного раздела (модуля). Это занятия, контролирующие знания, умения и навыки. Любая лабораторная работа должна включать глубокую самостоятельную проработку теоретического материала, изучение методик проведения и планирование эксперимента, освоение измерительных средств, обработку и интерпретацию экспериментальных данных. При этом часть работ может не носить обязательный характер, а выполняться в рамках самостоятельной работы по курсу. В ряд работ целесообразно включить разделы с дополнительными элементами научных исследований, которые потребуют углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

Занятия в активных и интерактивных формах рекомендуется проводить с использованием компьютерных симуляций, постановки проблемных и ситуационных заданий. Проведение занятий в активных и интерактивных формах должно быть направлено на интенсификацию учебного процесса, увеличение доступности знаний, навыков и умений, анализ учебной информации, творческий подход к усвоению учебного материала. В ходе проведения занятий студенты должны учиться формулировать собственное мнение, правильно выражать мысли, строить доказательства своей точки зрения, вести дискуссию, слушать другого человека, уважать альтернативное мнение, что должно формировать навыки, необходимые будущему специалисту в профессиональной деятельности. Реализация активных и интерактивных методов при изучении курса «Санитарная микробиология» возможна на лабораторных занятиях путем проведения опроса, тестирования, защиты лабораторных работ, сдачи коллоквиума, подготовки и защиты реферативных и исследовательских работ.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом семинарского занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью лабораторных занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующим их обсуждением на занятии.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов). Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ. Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. Современные проблемы в области законодательной базы ветеринарно-санитарной экспертизы	Методические рекомендации для магистрантов (по направлению подготовки 36.04.01.-ветеринарно-санитарная экспертиза и 27.04.01. - стандартизация, метрология) «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при изучении федеральных законов по ветеринарно-санитарной экспертизе, стандартизации» электронный ресурс	10	16	-
1.	Тема 1 Нормативно-правовые документы в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования технических регламентов, законов, постановлений.	«Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при изучении федеральных законов по ветеринарно-санитарной экспертизе, стандартизации», С. 8-28 электронный ресурс	6	8	-
2.	Тема 2. Современные проблемы в области сертификации и стандартизации продукции животного происхождения	«Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при изучении федеральных законов по ветеринарно-санитарной экспертизе, стандартизации», С. 7-20 электронный ресурс	4	8	-
	Раздел 2. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при осуществлении контроля в области заготовки и переработки сырья животного происхождения	Методические рекомендации для магистрантов (по направлению подготовки 36.04.01.-ветеринарно-санитарная экспертиза и 27.04.01. - стандартизация, метрология) «Современные ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке, убойе животных согласно требований нормативных документов» электронный ресурс	12	20	-

3.	Тема 3. Современные ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке, убойе животных	«Современные ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке, убойе животных согласно требований нормативных документов» электронный ресурс	4	6	-
4.	Тема 4. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных согласно технических регламентов и других нормативных документов	С. 4-21	4	6	-
5.	Тема 5. Современные ветеринарно-санитарные требования при переработке, консервировании мяса	С. 21-36	4	8	-
	Раздел 3. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в области совершенствования методов исследования продукции животноводства	Методические рекомендации для магистрантов (по направлению подготовки 36.04.01.-ветеринарно-санитарная экспертиза и 27.04.01. - стандартизация, метрология) «Методы идентификации и выявления фальсификации мясных и молочных продуктов» электронный ресурс	12	16	-
6.	Тема 6. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и научные разработки в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы на перерабатывающих предприятиях и государственных ветеринарных лабораториях продовольственных рынков.	С.2-17	6	8	-
7.	Тема 7. Проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в оснащённости лабораторий оборудованием приборами и реактивами. Использование	С.20-34	6	8	-

	современных приборов и научных изобретений при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мясопродуктов.				
	Раздел 4. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в области совершенствования методов исследования продукции растениеводства	Методические рекомендации для магистрантов (по направлению подготовки 36.04.01.-ветеринарно-санитарная экспертиза и 27.04.01. - стандартизация, метрология) «Методы идентификации и выявления фальсификации растительных продуктов» электронный ресурс	12	14	-
8.	Тема 8. Проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при организации контроля в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.	С.2-19	6	8	-
9.	Тема 9. Проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы меда, растительных продуктов, грибов	С.19-32	6	6	-
	Раздел 5. Безопасность продуктов согласно международным стандартам. Система НАССР.	Методические рекомендации для магистрантов (по направлению подготовки 36.04.01.-ветеринарно-санитарная экспертиза и 27.04.01. - стандартизация, метрология) «Принципы системы НАССР. Характеристика рисков (биологические, химические, физические). Анализ рисков и критические точки контроля» электронный ресурс	10	14	-
10.	Тема 10. Принципы системы НАССР. Анализ рисков и критические точки контроля.	С.3-15	4	8	-
11.	Тема 11. Составление плана НАССР при производстве молочных и мясных продуктов	С.16-39	6	8	-
Всего			56	80	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.
Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Принципы системы НАССР. Анализ рисков и критические точки контроля	Мастер класс	2
2.	Лабораторные занятия	Современные проблемы и научные изыскания при консервировании мяса	Дискуссии	2
3.	Лабораторные занятия	Проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы меда.	Дискуссии, дебаты	2
4.	Лабораторные занятия	Проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы колбасных изделий.	Дискуссии, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы: учебное пособие / М. В. Заболотных, И. В. Якушкин, С. В. Чернигова, Н. Б. Довгань. - Омск: Омский ГАУ, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-89764-614-2.- Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/90747 (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2.	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; Под ред.: Боровков М. Ф. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 476 с. - ISBN 978-5-507-47001-3.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/322529 (дата обращения: 01.04.2025). -Режим доступа: для авториз. пользователей.	

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Корниенко Е. В. Организация и реализация практической подготовки ветеринарно-санитарного эксперта: учебное пособие / Е. В. Корниенко, М. В. Заболотных. - Омск: Омский ГАУ, 2023. -75 с. - ISBN 978-5-907687-40-0.- Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/369212 (дата обращения: 01.04.2025).	
2.	Балджи Ю. А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов: монография / Ю. А. Балджи, Ж. Ш. Адильбеков. -Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 216 с. - ISBN 978-5-8114-3766-5. -Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/206453 (дата обращения: 01.04.2025).	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№п /п	Название интернет-ресурса	Адрес и режим доступа (илиURL)	Примечание
1.	База данных «Ветеринарное законодательство» [Электронный ресурс] // Agrozoo: базы данных по теме сельского.	http://agrozoo.ru/base_gvc/vetzac/stat.html ; (дата обращения: 01.04.2025).	
2.	База знаний всех отраслей ветеринарии [Электронный ресурс] // Ветеринарная медицина: сайт. – 2004-2015.	Режим доступа: http://www.allvet.ru/knowledge_base/ ; (дата обращения: 01.04.2025).	
3.	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал. – 2000-2015.	Режим доступа: http://elibrary.ru/ ; (дата обращения: 01.04.2025).	
4.	Общероссийский классификатор стандартов [Электронный ресурс] // Complexdoc : база нормативной технической документации. – 2014.	Режим доступа: http://www.complexdoc.ru/norms/oks/ ; (дата обращения: 01.04.2025).	
5.	Россельхознадзор (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2007-2015.	Режим доступа: http://www.fsvps.ru/fsvps/ ; (дата обращения: 01.04.2025).	

6.	ФГБУ «Центр ветеринарии» [Электронный ресурс]: офиц. интернет-портал.	Режим доступа: http://www.vet-center.ru/ ; (дата обращения: 01.04.2025)	
----	---	---	--

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Методические рекомендации для магистрантов (по направлению подготовки 36.04.01.-ветеринарно-санитарная экспертиза и 27.04.01. - стандартизация, метрология) «Современные ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке, убойе животных согласно требований нормативных документов» / Луганский государственный аграрный университет; подготовили Пашенко О.А., Бордюгова С.С., Зайцева А.А., Коновалова О.В., Белянская Е.В., Атаманюк А.А., - Луганск, 2017 - 38 с.
2.	Методические рекомендации для магистрантов (по направлению подготовки 36.04.01.-ветеринарно-санитарная экспертиза и 27.04.01. - стандартизация, метрология) «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при изучении федеральных законов по ветеринарно-санитарной экспертизе, стандартизации» / Луганский государственный аграрный университет; подготовили Пашенко О.А., Бордюгова С.С., Зайцева А.А., Коновалова О.В., Белянская Е.В., Атаманюк А.А., - Луганск, 2017 - 38 с.
3.	Методические рекомендации для магистрантов (по направлению подготовки 36.04.01.-ветеринарно-санитарная экспертиза и 27.04.01. - стандартизация, метрология) «Методы идентификации и выявления фальсификации мясных продуктов» / Луганский государственный аграрный университет; подготовили Пашенко О.А., Бордюгова С.С., Зайцева А.А., Коновалова О.В., Белянская Е.В., Атаманюк А.А., - Луганск, 2017 - 28 с.
4.	Методические рекомендации для магистрантов (по направлению подготовки 36.04.01.-ветеринарно-санитарная экспертиза и 27.04.01. - стандартизация, метрология) «Методы идентификации и выявления фальсификации молочных продуктов» / Луганский государственный аграрный университет; подготовили Пашенко О.А., Бордюгова С.С., Зайцева А.А., Коновалова О.В., Белянская Е.В., Атаманюк А.А., - Луганск, 2017 - 28 с.
5.	Методические рекомендации для магистрантов (по направлению подготовки 36.04.01.-ветеринарно-санитарная экспертиза и 27.04.01. - стандартизация, метрология) «Принципы системы НАССР. Характеристика рисков (биологические, химические, физические). Анализ рисков и критические точки контроля» / Луганский государственный аграрный университет; подготовили Пашенко О.А., Бордюгова С.С., Зайцева А.А., Коновалова О.В., Белянская Е.В., Атаманюк А.А., - Луганск, 2017 - 28 с.
6.	Учебно-методическое пособие для обучающихся направлений подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, 27.04.01 – Стандартизация и метрология (уровень магистратуры) «Программы предварительных мероприятий в системе НАССР. Часть 1» /Пашенко О.А., Бордюгова С.С., Зайцева А.А., Коновалова О.В.,

	Белянская Е.В., Атаманюк А.А., - Луганск, 2023 - 34 с.
	Учебно-методическое пособие для обучающихся направлений подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, 27.04.01 – Стандартизация и метрология (уровень магистратуры) «Программы предварительных мероприятий в системе НАССР. Часть 1» /Пащенко О.А., Бордюгова С.С., Зайцева А.А., Коновалова О.В., Белянская Е.В., Атаманюк А.А., - Луганск, 2023 - 30 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет- ресурса	Адрес и режим доступа (или URL)	Примечание
1.	Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	http://www.gost.ru	
2.	Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	http://www.interstandart.ru	
3.	Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebna.dzor.ru	
4.	Официальный сайт Общества защиты прав потребителей	http://www.ozpp.ru	
5.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	
6.	Ветеринарная онлайн библиотека	http://www.vetlib.ru	
7.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок	http://www.scintific.narod.ru/	
8.	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.	http://www.scirus.com/	
9.	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.	http://nature.web.ru/	
10.	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.	http://n-t.ru/	

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std.	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции
1.	Нормативно-правовые документы в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы
2.	Требования к молоку и молокопродуктам согласно ТР «О безопасности молока и молокопродуктов»
3.	Анализ рисков. Методы установления критических точек.
4.	Составление плана НАССР при производстве молочных и мясных продуктов

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет. - электронные учебно-методические материалы; - стерильный бокс.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (В-517, В-606, В-616)	- учебные стенды; - стерильный бокс; - микроскопы; -термостат
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. В-516)	- 2 компьютера, 2 принтера, сканер; - учебные стенды

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения, Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях	Кафедра качества и безопасности продукции АПК	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

Приложение к рабочей программе дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра качества и безопасности продукции АПК

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ»**

по дисциплине «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы»
направление подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология
направленность (профиль) Стандартизация и сертификация в АПК

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-6	Способен организовать работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию	ПК 6.1. Руководит производственно-управленческой деятельностью	Первый этап (пороговый уровень)	Знать –правила и аспекты руководства производственно-управленческой деятельностью	Раздел 1. Современные проблемы в области законодательной базы ветеринарно-санитарной экспертизы	Тесты закрытого типа	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь - руководить производственно-управленческой деятельностью	Раздел 1. Современные проблемы в области законодательной базы ветеринарно-санитарной экспертизы Раздел 3. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в области совершенствования методов исследования продукции животноводства.	Задания открытого типа	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки Руководит производственно-управленческой	Раздел 1. Современные проблемы в области законодательной базы	Практические задания	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				деятельностью	ветеринарно- санитарной экспертизы Раздел 3. Современные проблемы ветеринарно- санитарной экспертизы в области совершенствования методов исследования продукции животноводства.		
ПК 7	Способен разрабатывать общезаводские планы работ по повышению качества продукции	ПК 7.3 Разрабатывает планы работ по повышению качества продукции	Первый этап (пороговый уровень)	Знать – основные аспекты разработки планов работ по повышению качества продукции	Раздел 5. Безопасность продуктов согласно международным стандартам. Система НАССР	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь - разрабатывать планы работ по повышению качества продукции	Раздел 5. Безопасность продуктов согласно международным стандартам. Система НАССР	Задания открытого типа	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть – навыками разработки планов работ по повышению качества продукции	Раздел 5. Безопасность продуктов согласно международным стандартам. Система НАССР	Практически е задания	Зачет

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Курсовая работа	Самостоятельная творческая работа студента, в рамках которой происходит овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какой-либо проблемы, темы, раздела дисциплины (включая изучение литературы).	Тематика курсовых работ	В работе и на ее защите показаны глубокие знания темы, умение выделить главное, сформулировать выводы, владение навыками творческого подхода по использованию и самостоятельного анализа современных аспектов проблемы. Обобщены фактические материалы, сделаны интересные выводы и предложены направления решения исследуемой проблемы. Правильно, в соответствии с требованиями оформлена работа. При необходимости представлен презентационный материал. Все задания выполнены в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				В работе и на ее защите показано полное знание материала, умение выделить главное, всесторонне осветить вопросы темы, но проявлено недостаточно творческое отношение к работе, имеются незначительные ошибки в её оформлении. Все задания выполнены в полном объеме.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				В работе и на ее защите правильно раскрыты основные вопросы избранной темы, показаны знания темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, допущены те или иные неточности, умение выделить главное в полной мере не проявлено, работа оформлена с ошибками. Задания выполнены не в полном объеме.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Курсовая работа не выполнена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК 6. Способен организовать работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию

ПК 6.1. Руководит производственно- управленческой деятельностью

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:

1. Тестовые задания закрытого типа

1. Величина титруемой кислотности молока согласно нормативных документов (выберите один вариант ответа):

- А) 17-23 °Т;
- Б) 16-18 °Т;
- В) 30-40 °Т;
- Г) 40-50 °Т
- Д) 120-140°Т.

2. Первичная обработка молока на фермах включает (выберите один вариант ответа):

- А) фильтрацию и хранение;
- Б) пастеризацию и хранение;
- В) охлаждение и хранение;
- Г) фильтрацию и охлаждение;
- Д) фильтрацию и пастеризацию.

3. Состояние слизи и глаз у свежей рыбы (выберите один вариант ответа):

- А) слизь грязно-серого цвета, липкая, глаза глубоко запавшие, мутные, роговица сморщенная;
- Б) прозрачная, липкая с кисловатым запахом, глаза впалые, роговица прозрачная;
- В) мутная, липкая, без постороннего запаха; глаза запавшие и мутные, роговица чистая;
- Г) слизь прозрачная, без постороннего запаха, глаза выпуклые, чистые, роговица прозрачная;
- Д) слизь грязно-серого цвета, липкая, глаза выпуклые, чистые, роговица прозрачная.

4. Диетические яйца имеют (выберите один вариант ответа):

- А) воздушную камеру высотой не более 10 мм, желток занимает центральное положение;
- Б) воздушную камеру высотой не более 4 мм, желток занимает центральное положение;
- В) воздушную камеру высотой не более 7 мм, желток занимает центральное положение;
- Г) воздушную камеру высотой не более 4 мм, желток может менять положение
- Д) воздушную камеру высотой не более 12 мм, желток может менять положение.

5. Характерно наличие гипостаз у туш (выберите один вариант ответа):

- а) погибших животных
- Б) молодых животных
- В) здоровых животных
- Г) взрослых животных
- Д) первично зараженных животных

Ключи

1.	в
2.	д
3.	д
4.	в
5.	а

6. Установите соответствие между точками ветеринарно-санитарной экспертизы на конвейере убоя крупного рогатого скота

1. Первая точка ВСЭ	А. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и полутуш
2. Вторая точка ВСЭ	Б. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш голов
3. Третья точка ВСЭ	В. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш внутренних органов
4. Четвертая точка ВСЭ	Г. Финальная

Ключи:

	бваг
--	------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. При созревании рН мяса
2. При локализованном туберкулезном поражении туши животных (кроме туш свиней) нормальной упитанности, а также не пораженные органы....
3. Тушу с органами и шкурой, не дожидаясь результатов бактериологического исследования уничтожают, при выявлении...
4. При генерализованной форме туберкулеза туши животных
5. Свежее созревшее мясо имеет рН

...

Ключи

1.	Меняется в кислую сторону, снижается до 5,6
2.	Направляют на проваривание или изготовление мясных хлебов или консервов
3.	выявлении возбудителя сибирской язвы с помощью микроскопии
4.	Утилизируют
5.	5,7-6,2

Третий этап (высокий уровень) – владеть

Практические задания

1. При ветсанэкспертизе продуктов убоя коровы в легких, поверхностном шейном и подвздошном лимфоузлах обнаружены изменения, характерные для туберкулеза. Как поступить с продуктами убоя?
2. На 8-ой день после вакцинации коровы против сибирской язвы у нее произошел перелом передней конечности. Как поступить с данным животным?
3. При убое и разделке кур разной упитанности у нескольких из них в печени, селезенке, легких и кишечнике обнаружены множественные туберкулы. У других – туберкулы установлены только на кишечнике. Провести ветеринарно-санитарную оценку.

4. На пастбище вынуждено убита корова с признаками (со слов пастуха) острой тимпании. Каковы действия ветеринарного врача при решении вопроса о возможности использования мяса убитого животного?
5. При обрыве электропроводки погибли 2 коровы. Вы прибыли на место через 20 минут после случившегося. Ваши действия?

Ключи

1.	Т.к. процесс генерализованный при таком течении продукты убоя подлежат утилизации. Если процесс локализован только в одном органе, то он утилизируется, а туша отправляется на бакисследование. в случае если все чисто, мясо может использоваться только для приготовления вареных сортов колбас.
2.	Убой в зависимости от вакцины в течение 10-14 дней запрещен. Но в этом случае его можно произвести как вынужденный, если нет реакции в месте введения вакцины, нет повышенной температуры, общее состояние удовлетворительное. Туша идет на промпереработку.
3.	Когда множественные поражения внутренних органов - утилизация. Если только кишечник смотрят на упитанность туши, если 1-2 категория - кишечник удаляют и в промпереработку. Если истощена -утилизация.
4.	Мясо может быть использовано только на промпереработку, т.к. мы не видели что у него была тимпания, отбирается материал, а тушу в холодильник до выяснения причин. Если подтверждается тимпания, то мяса отправляют на мясокомбинат с отметкой о проведенном вынужденном убое, если нет то в зависимости от поставленного диагноза.
5.	Туши животных утилизируются, т.к. это труп и неважно через сколько вы прибыли на место случившегося.

ПК 7 Способен разрабатывать общезаводские планы работ по повышению качества продукции

ПК 7.3 Разрабатывает планы работ по повышению качества продукции

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:

Тестовые задания закрытого типа

1. При ветеринарно-санитарном оценивании мясных туш и продуктов убоя в случае выявления сальмонеллеза (выберите один вариант ответа):
 - а) внутренние органы с кишечником направляют на утилизацию, а тушу выпускают после проварки;
 - б) продукты убоя используют для изготовления вареных и варено-копченых колбас;
 - в) туши и другие продукты убоя в случае сальмонеллеза уничтожают;
 - г) туши и другие продукты убоя в случае сальмонеллеза выпускают без ограничения.
 - д) продукты убоя используют для изготовления копченых колбас.
2. Запрещается забивать животных на мясо после прививки против сибирской язвы в течение (выберите один вариант ответа):
 - а) 10 суток
 - б) 12 суток;
 - в) 14 суток;
 - г) 18 суток;

- д) 20 суток.
3. В случае выявления фасциолеза и дикроцелиоза при послеубойном осмотре (выберите один вариант ответа):
- а) тушу и внутренние органы утилизируют;
 - б) пораженные части внутренних органов утилизируют или уничтожают, а непораженные и тушу выпускают без ограничений. При интенсивном поражении внутренних органов их утилизируют;
 - в) внутренние органы утилизируют, а тушу выпускают без ограничений;
 - г) внутренние органы и тушу уничтожают;
 - д) внутренние органы и тушу выпускают без ограничений.
4. Во время трихинеллоскопии свежей свинины исследуют срезы в количестве (выберите один вариант ответа):
- а) 120 шт.;
 - б) 24 шт.;
 - в) 48 шт.;
 - г) 72 шт.;
 - д) 32 шт.
5. Ветеринарно-санитарная оценка туши свиней при ангинозной форме сибирской язвы (выберите один вариант ответа):
- а) утилизируют (перерабатывают на сухие корма);
 - б) уничтожают (сжиганием);
 - в) выпускают без ограничений;
 - г) направляют на проваривание;
 - д) направляют на изготовление вареных и варено-копченых колбас.

Ключи

1	А
2	в
3	Б
4	В
5	б

6. Правильная последовательность порядка исследования мяса больных животных в реакции на пероксидазу:
- А) Внесение 2 см³ экстракта 5 капель 0,2% раствора бензидина;
 - Б) Приготовление вытяжки из мяса
 - В) Оценивание цвета смеси
 - Г) Добавленные к смеси 2 капли 1% раствора перекиси водорода

Ключи:

	б а г в
--	---------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Документы, которые должны сопровождать партию животных, отправляющихся на убой
2. Ветеринарное свидетельство (форма № 1) выдается при перевозке
3. Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения?
4. Какой документ выдают на каждую партию скоропортящихся продуктов при перевозке автотранспортом?

5. На мясокомбинат доставили партию здоровых животных без ветеринарного свидетельства и справки. Как поступить с такой партией?

Ключи

1.	Ветеринарное свидетельство (форма №1) (в пределах района - ветеринарная справка).
2.	Живых животных, птицы, рыбы, пчел
3.	ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1)
4.	накладная с указанием часа выпуска продукции и сроков реализации.
5.	поставить на карантин

Третий этап (высокий уровень) – владеть

Практические задания:

1. Туши каких животных исследуют на трихинеллез?
2. На сколько групп подразделяют инфекционные болезни животных с учетом опасности их для человека?
3. Как поступают с тушей и продуктами убоя при обнаружении некробактериоза?
4. Отличается ли санитарная оценка мяса исхудалых животных и истощенных?
5. Влияет ли стресс на качество мяса?

Ключи

1.	Санитарной оценке подлежат туши свиней (<i>кроме поросят до 3-недельного возраста</i>), диких кабанов, медведей, барсуков и др. всеядных и плотоядных животных, а также нутрий, лошадей, которые подлежат обязательному исследованию на трихинеллез, согласно общепринятой методике.
2.	1. Болезни, предающиеся человеку через продукты убоя при переработке животных, во время кулинарной обработки мяса или употреблении в пищу не обезвреженного мяса, при обработке сырья и т.д. (сибирская язва, бруцеллез, туберкулез, ящур, рожа свиней, ку-лихорадка, лептоспироз, туляремия, листериоз и др.). 2. Болезни, не передающиеся человеку через мясные продукты: а) встречающиеся у человека, но не передающиеся через продукты убоя (актиномикоз, ботриомикоз, столбняк, злокачественный отек, псевдотуберкулез и др.); б) не встречающиеся у человека (пастереллез, чума свиней, злокачественная катаральная горячка, контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота, инфекционный атрофический ринит свиней и др.).
3.	При местном патологическом процессе (поражение конечностей и т. д.) тушу используют без ограничений, а пораженные части направляют на утилизацию. При септическом процессе тушу и субпродукты направляют на утилизацию. При поражении нескольких органов и при удовлетворительной упитанности туши решение о возможности использования мяса и внутренних органов принимают после проведения бактериологического исследования (на наличие патогенной кокковой микрофлоры, сальмонелл и др.).
4.	<u>Мясо исхудалых животных</u> направляют на промышленную переработку. <u>При истощении</u> с наличием студенистого отека в местах отложения жира независимо от причин, вызывавших истощение, или при такой же отечности в мышечной ткани, атрофии или дистрофическом изменении мышц и отечности лимфатических узлов,

	тушу и внутренние органы направляют на утилизацию.
5.	Изменение и снижение качества мяса при стрессах объясняются изменением обменных процессов, процесса гликолиза, а также изменениями в поступлении адреналина, распаде АТФ и т.д. Изменения в мясе развиваются в первые минуты и часы после убоя животных, и поэтому чаще устанавливаются не во время послеубойного исследования, а при переработке мяса. У части животных, подвергшихся стрессу, мясо имеет бледный цвет (PSE – мясо) или, наоборот, темный (DFD - мясо).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Нормативно-правовые документы в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Требования технических регламентов, законов, постановлений в области ветеринарно-санитарной экспертизы.
3. Современные проблемы в области сертификации и стандартизации продукции животного происхождения
4. Современные ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке, убое животных
5. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных согласно технических регламентов и других нормативных документов
6. Современные ветеринарно-санитарные требования при переработке, консервировании мяса.
7. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и научные разработки в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы на перерабатывающих предприятиях
8. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и научные разработки в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы в государственных ветеринарных лабораториях продовольственных рынков.
9. Использование современных приборов и научных изобретений при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мясопродуктов.
10. Проблемы ветеринарно- санитарной экспертизы при организации контроля в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.
11. Проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы меда, растительных продуктов, грибов
12. Принципы системы НАССР.
13. Анализ рисков и критические точки контроля.
14. Составление плана НАССР при производстве молочных и мясных продуктов
15. Разработка систем мониторинга в системе НАССР
16. Установление программ предварительных условий перед внедрением системы НАССР.
17. Разработка корректирующих действий в системе НАССР.
18. Основные требования к управлению безопасностью пищевых продуктов согласно международным требованиям.
19. Основные требования к маркировке пищевых продуктов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).