

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 06.08.2025 09:42:29  
Уникальный идентификатор:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4432

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
К.Е.ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и  
кадастров

Бреус Р.В.

«25»

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Экономика в ландшафтном строительстве»  
для направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2023

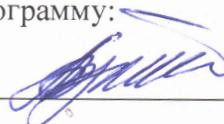
Квалификация выпускника – магистр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.07.2017 №712 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

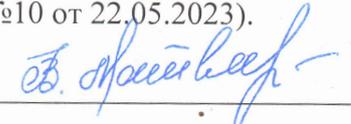
старший преподаватель



**Л.Ф. Брехуненко**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сельскохозяйственных объектов (протокол №10 от 22.05.2023).

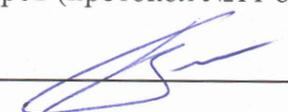
Заведующий кафедрой



**В.П. Матвеев**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №11 от 25.05.2023).

Председатель методической комиссии



**Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



**Р.В. Бреус**

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью изучения дисциплины** «Экономика в ландшафтном строительстве» является углубленное изучение обучающимися специфики работы предприятий ландшафтного строительства в условиях рыночных отношений, необходимых для практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительства и проектирования объектов ландшафтной архитектуры, при проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов предприятий ландшафтного строительства.

**Задачи учебного курса** заключаются в расширении и углублении представлений магистрантов специфики конкретного отраслевого содержания (капитальные вложения в строительстве объектов ландшафтной архитектуры, сметная стоимость строительных и проектных работ, экономическая эффективность и др.).

Важнейшими задачами при изучении курса являются:

- усвоение основных понятий и категорий по курсу;
- изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности предприятий ландшафтного строительства, на эффективность использования ресурсов;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного производства объектов ландшафтной архитектуры;
- изучение основ инвестиционной деятельности, принципов и методов наиболее эффективного использования капитальных вложений;
- изучение формирования и путей наиболее эффективного использования основных элементов производства в строительстве объектов ландшафтной архитектуры (рабочей силы, строительных материалов, конструкций, деталей и изделий, машин, механизмов, инструментов и инвентаря);
- развитие производственных навыков работы с инструктивно-нормативной, специальной и законодательной литературой по вопросам производственно-хозяйственной, финансовой, предпринимательской деятельности в строительстве объектов ландшафтной архитектуры;
- обоснование наиболее эффективного проектного решения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Изучение дисциплины «Экономика в ландшафтном строительстве» призвано вооружить выпускника знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

Будущему специалисту необходимо овладеть приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, поскольку они базируются в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

Дисциплина «Экономика в ландшафтном строительстве» изучается после овладения обучающимися основными техническими дисциплинами бакалавриата.

Дисциплина «Экономика в ландшафтном строительстве» изучается студентами на II курсе в 4 семестре и входит в перечень обязательных дисциплин базовой части ОП и соответствует ФГОС ВО для направления 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

#### **способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)**

УК-2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

УК-2.2 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

#### **способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)**

ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты

ОПК-5.2 – экономическую эффективность в профессиональной деятельности

#### **способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию (ПК-1)**

ПК-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры

ПК-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры

#### **способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации (ПК-3)**

ПК-3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации

способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры

#### **способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-4)**

ПК – 4.4 – способен согласовывать и представлять заинтересованным лицам в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности

#### **способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности (ПК-5)**

ПК-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;

методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ;

требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию; требования нормативных техниче-

ских и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов ландшафтного раздела рабочей документации;

количественные и качественные методы исследований в области градостроительства;

нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;

субъекты и объекты градостроительной деятельности в Российской Федерации.

**уметь:**

разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности;

проводить маркетинговые исследования, расчет технологических карт на производство объектов ландшафтной архитектуры; составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры;

осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов; - оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты;

использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства; организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество;

нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;

планировать проведение изысканий, исследований и испытаний для целей оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;

**владеть:**

навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов;

навыками ведения проектной, хозяйственной деятельности с учётом экономических расчетов и перспектив в области ландшафтной архитектуры; навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет;

навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским работам и работам по ландшафтному проектированию; планирование подготовки и контроль комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; подготовка раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком;

анализ и оценка имеющихся ресурсов и условий, необходимых для реализации исследований для разработки градостроительной документации;

представление документации (заключение эксперта по объекту исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки) ответственным лицам (представителям органов и организаций, имеющих законную заинтересованность в документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки);

определение необходимых ресурсов для исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

##### Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		2	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>34,25/0,95</b>	<b>50,25/1,39</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007	
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>73,75/2,05</b>	<b>57,75/1,61</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> <i>1. Составление плана-конспекта</i> <i>2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных</i>	73,75/2,05	73,75/2,05	
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>			
Форма промежуточной аттестации:	зачет	зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3,0</b>	<b>108/3,0</b>	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		2	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>10,25/0,27</b>	<b>10,25/0,27</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	2/0,055	2/0,055	
Практические занятия (ПЗ)	8/0,2	8/0,2	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>94/2,6</b>	<b>94/2,6</b>	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат	58/1,6	58/1,6	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	18/0,5	18/0,5	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	18/0,5	18/0,5	
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,75/0,1</b>	<b>3,75/0,1</b>	
Форма промежуточной аттестации:	зачет	зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3,0</b>	<b>108/3,0</b>	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную и трудо- емкость (в часах)					Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)	
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
<b>2 семестр</b>									
1.	Тема 1. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строитель- ства.			6				14	Обсуждение докладов Блиц-опрос
2.	Тема 2. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объёмов работ, составление смет			6				14	Обсуждение докладов Блиц-опрос
3.	Тема 3. Сметное дело в строительстве			8				14	Обсуждение докладов Блиц-опрос
4.	Тема 4. Сметное нормиро- вание и ценообразование в строительстве			8				16	Обсуждение докладов Блиц-опрос
5.	Тема 5. Экспертиза проект- но-сметной документации			6				15,75	Обсуждение докладов Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация					0,25			зачет
	<b>ИТОГО:</b>		-	<b>34</b>		<b>0,25</b>		<b>73,75</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
2 семестр							
1.	Тема 1. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства.		2				18
2.	Тема 2. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объемов работ, составление смет						18
3.	Тема 3. Сметное дело в строительстве		2				18
4.	Тема 4. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве	2	2				20
5.	Тема 5. Экспертиза проектно-сметной документации		2				20
	Промежуточная аттестация: зачет			0,25		3,75	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>		<b>3,75</b>	<b>94</b>

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Проектно-сметная документация в ландшафтном строительстве», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)**

**Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Тема 1. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства.	-	-	<p>Понятие управления и сущность хозяйственного механизма предприятий ландшафтного строительства.</p> <p>Совершенствование организационных форм и структуры управления.</p> <p>Развитие организационных форм и структуры управления предприятий ландшафтного строительства.</p>	<p>УК-2</p> <p>ОПК-5</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>	<p><b>Знать:</b> экономическую сущность производства в различные периоды функционирования строительного предприятия, факторы производства и методы определения необходимости вовлечения их в процесс производства. Сущность разделения труда. Показатели эффективности производственной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления проектно-сметных экономических расчетов и методами эффективного определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Проблемная лекция, конспектирование</p>
Тема	Тема 2. Работа с	-	-	Понятие проекта и его роль в по-	УК-2	<b>Знать:</b> экономическую сущность	Слайд-лекции,

2.	проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объемов работ, составление смет		<p>вышении эффективности капитальных вложений.          Экономическое обоснование строительства и реконструкции объектов.          Определение объемов строительно-монтажных работ. Определение объемов и площадей зданий.          Общие правила подсчета объемов работ.          Определение объемов работ по разделам сметы: земляные работы; каркасы зданий; перекрытия и покрытия; лестницы, площадки, балконы, козырьки; отдельные работы; разные работы.          Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО.          Оценка и выбор вариантов конструктивных решений зданий и сооружений.          Понятие и принципы расчета эффективности проекта. Учет фактора времени.</p>	ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	<p>производства в различные периоды функционирования строительного предприятия, факторы производства и методы определения необходимости вовлечения их в процесс производства. Сущность разделения труда. Показатели эффективности производственной деятельности.  <b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.  <b>Владеть:</b> навыками составления проектно-сметных экономических расчетов и методами эффективного определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.</p>	проблемное изложение
Тема 3.	Тема 3. Сметное дело в строительстве	-	<p>Понятие и виды себестоимости объектов строительства.          Структура себестоимости объектов строительства. Планирование (расчет) себестоимости объектов строительства.          Направление снижения себестоимости работ объектов ландшафтной архитектуры.</p>	УК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	<p><b>Знать:</b> способы определения стоимости ландшафтных работ для подготовки первичной документации строительства в соответствии с действующими нормативными документами.  <b>Уметь:</b> разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объект ландшафтного</p>	Проблемная лекция, интерактивные методы обучения

				Понятие прибыли, ее, образование и расходование		строительства и их реконструкцию. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, определять цель и пути ее достижения.	
Тема 4.	Тема 4. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве		2/0,055	Сущность категории цены и особенности ценообразования объектов ландшафтной архитектуры. Основы формирования цен объектов строительства. Сметные нормы и единичные расценки. Состав и порядок разработки сметной документации. Сводный сметный расчет. Договорные цены в строительстве. Согласование, экспертиза и утверждение сметной стоимости. Виды цен и методы ценообразования в строительстве.	УК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	<b>Знать:</b> особенности ценообразования в строительстве, факторы, оказывающие влияние на решение потребителя, правило потребительского равновесия, эффекты дохода и замещения, основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки. <b>Уметь:</b> работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки; осуществлять расчет и чтение сметной документации. <b>Владеть:</b> навыками по разработки документации в соответствии с нормативной базой, оформлять законченные проектные работы.	Лекция-визуализация, конспектирование
Тема 5.	Тема 5. Экспертиза проектно-сметной документации			Общие положения Экспертиза проектно-сметной и проектной документации Порядок проведения экспертизы Экологическая экспертиза проектов Основные понятия и принципы Государственная экологическая экспертиза	УК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	<b>Знать:</b> нормативно установленный комплекс исследований документов на строительство или реконструкцию объекта недвижимости; состав исходно-разрешительной документации технического заданию, правилам и нормам, действующим на территории РФ, требования по под-	Проблемная лекция, конспектирование

				Общественная экологическая экспертиза		<p>готовке проектно-сметной документации в ландшафтном строительстве.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать регламент процедура проведения экспертизы ПСД, организовывать работу по подготовке проектно-сметной документации ландшафтного строительства и возглавить ее.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, определять цель и пути ее достижения, способностью готовить проектно-сметную документацию, определять стоимостные параметры при проектировании и строительстве.</p>	
	<b>Итого</b>		<b>34/0,94</b>				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах (ОФО, ЗФО)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
семестр			2	2
1.	Тема 1. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства.	<p><i>Семинар 1. Экономические методы управления предприятий ландшафтного строительства для совершенствования хозяйственного механизма на базе системы управления проектами</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность управления и хозяйственного механизма.</li> <li>2. Проблемы, тенденции и направления совершенствования хозяйственного механизма.</li> <li>3. Формы конкурсной основы выбора подрядчиков.</li> <li>4. Организация подрядных торгов.</li> <li>5. Опыт и проблемы проведения тендеров.</li> <li>6. Методы планирования и контроля проекта и затрат.</li> <li>8. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).</li> </ol>	6/0,17	2/0,055
2.	Тема 2. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объемов работ, составление смет	<p><i>Семинар 2. Принципы и положения организации предприятий ландшафтного строительства</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Особенности производственного процесса в ландшафтном строительстве.</p> <p>Состав рабочей проектной документации, по которой производятся ландшафтные работы.</p> <p>Работы по посадке деревьев и кустарников.</p> <p>Работы по устройству газонов, цветников, дорожно-тропиночной сети, содержание зеленых насаждений.</p> <p>Технико-экономические особенности предприятий ландшафтного строительства.</p> <p>Принципы и особенности ценообразования в строительстве.</p> <p>Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования в строительстве на государственном уровне.</p> <p>Сущность планирования. Требования, предъявляемые к планированию.</p> <p>Принципы планирования. Виды планирования.</p>	6/0,17	
3.	Тема 3. Сметное дело в строительстве	<p><i>Семинар 3. Принципы сметного ценообразования и оценки себестоимости объектов строительства</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Специфика сметного ценообразования.</p> <p>Состав и содержание сметной документации.</p>	8/0,2	2/0,055

		<p>Нормативные источники.          Примеры сметной документации.          Структура себестоимости объектов строительства.          Практические задания.</p>		
4.	<p>Тема 4.          Сметное нормирование и ценообразование в строительстве</p>	<p><i>Семинар 4. Экономическая эффективность деятельности предприятий строительства.</i>          Вопросы для обсуждения:          Финансовое обеспечение предприятия.          Планирование и распределение прибыли хозяйствующих субъектов.          Объектные сметные расчеты (сметы) и сводный сметный расчет стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета. Сводка затрат.          Составление сметной документации по укрупненным сметным нормативам. Общие сведения об укрупненных сметных нормативах.          Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ по укрупненным сметным нормам и расценкам.          Составление сметной документации на строительство по преysкурантным ценам.          Определение стоимости строительства на основе базы данных по объектам–аналогам.          Нормы, нормативы и лимиты затрат используемые при расчетах.          Определение себестоимости затрат для целей бухгалтерского учета.          Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).</p>	8/0,2	2/0,055
5.	<p>Тема 5. Экспертиза проектно-сметной документации</p>	<p><i>Семинар 5. Экспертиза проекта</i>          Вопросы для обсуждения:          Нормативные источники.          Примеры экспертизы сметной документации.          Подходы при экспертизе строительных проектов на территории России и за рубежом.          Специфика общественной экологической экспертизы проектов.          Практические задания.</p>	6/0,17	2/0,055
	<b>Итого</b>		<b>34/0,94</b>	<b>8/0,2</b>

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах  
 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
-	-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)  
 Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

## 5.7. Самостоятельная работа студентов

### 5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы для ОФО и ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
2 семестр					
1.	Тема 1. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства.	<i>Написание реферата, составление плана-конспекта</i>	2 неделя	14/0,38	18/0,5
2.	Тема 1. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объемов работ, составление смет	<i>Написание реферата, составление плана-конспекта</i>	4 неделя	14/0,38	18/0,5
3.	Тема 2. Сметное дело в строительстве	<i>Написание реферата, составление плана-конспекта</i>	5 неделя	14/0,38	18/0,5
4.	Тема 3. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве	<i>Написание реферата, составление плана-конспекта</i>	6 неделя	16/0,45	20/0,55
5.	Тема 4. Экспертиза проектно-сметной документации	<i>Написание реферата, составление плана-конспекта</i>	9 неделя	15,75/0,44	20/0,55
8	Промежуточная аттестация:			зачет	зачет
	<b>Итого</b>			<b>73,75/2,05</b>	<b>94/2,6</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Экономика отрасли: теоретические основы дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие [сост. Киселева В. А.] - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 116 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002211>
2. Методические указания к написанию и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]; [сост.: Н.А. Трушева и др.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2019. - 43 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100042855>

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Девяткин [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 777 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872198>
2. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Потаев [и др.]; под общ. ред. Г.А. Потаева. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 319 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=339310>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b>УК-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
1,2	Инженерная биология
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Техническое задание на благоустройство и озеленение окружающей среды
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
<b>2</b>	<b>Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве</b>
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Проектно-технологическая практика
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

<b>Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b>ОПК-5 - способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</b>	
1,2	Инженерная биология
<b>2</b>	<b>Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве</b>
2	Госуслуги и электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ПК-1 - способность руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию</b>	
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
1,2	Инженерная биология
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Техническое задание на благоустройство и озеленение окружающей среды
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	<b>Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве</b>
2	Госуслуги и электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Механизация в ландшафтном строительстве

<b>ПК-3 - способность проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации</b>	
1,2	Инженерная биология
2	<b>Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве</b>
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

<b>ПК-4 - способность анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры</b>	
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании

1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Управление персоналом
2	Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
<b>2</b>	<b>Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве</b>
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

<b>ПК-5 - способность регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</b>	
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
<b>2</b>	<b>Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве</b>
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Госуслуги и электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p><b>УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (в соответствии с целями ОП магистратуры)</b>                      УК-2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.                      УК-2.2 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>					
<p><b>Знать:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<p><b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

разногласий и конфликтов					
<b>ОПК-5 способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (в соответствии с целями ОП магистратуры)</b>					
ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты					
ОПК-5.2 – экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
<b>Знать:</b> методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>Уметь:</b> проводить маркетинговые исследования, расчет технологических карт на производство объектов ландшафтной архитектуры; составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками ведения про-	Частичное владение	Несистематическое	В систематиче-	Успешное и систе-	

ектной, хозяйственной деятельности с учётом экономических расчетов и перспектив в области ландшафтной архитектуры; навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет	навыками	применение навыков	ском применении навыков допускаются пробелы	матическое применение навыков	
<b>ПК-1 – способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию (в соответствии с целями ОП магистратуры)</b>					
ПК-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры					
ПК-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры					
<b>Знать:</b> требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию; требования нормативных технических и нормативных методических документов к составу,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>Уметь:</b> осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов; - оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками согласования	Частичное владение	Несистематическое	В систематиче-	Успешное и систе-	

<p>объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-исследовательским работам и работам по ландшафтному проектированию; планирование подготовки и контроль комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; подготовка раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком</p>	<p>навыками</p>	<p>применение навыков</p>	<p>ском применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>матическое применение навыков</p>	
<p><b>ПК-3 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации (в соответствии с целями ОП магистратуры)</b></p>					
<p>ПК-3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p>					
<p><b>Знать:</b> количественные и качественные методы исследований в области градостроительства</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>тесты, рефераты, доклады, зачет</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства; организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки имеющихся ресурсов и условий,</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении</p>	<p>Успешное и систематическое применение</p>	

необходимых для реализации исследований для разработки градостроительной документации		ков	навыков допускаются пробелы	нение навыков	
<p><b>ПК-4 – способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры (в соответствии с целями ОП магистратуры)</b></p> <p>ПК – 4.4 – способен согласовывать и представлять заинтересованным лицам в установленном порядке документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности</p>					
<b>Знать:</b> нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>Уметь:</b> использовать нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками представления документации (заключение эксперта по объекту исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки) ответственным лицам (представителям органов и организаций, имеющих законную заинтересованность в документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки)	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p><b>ПК-5 – способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной (в соответствии с целями ОП магистратуры)</b></p> <p>ПК-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности</p>					

<b>Знать:</b> Субъекты и объекты градостроительной деятельности в Российской Федерации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>Уметь:</b> планировать проведение изысканий, исследований и испытаний для целей оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками определения необходимых ресурсов для исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **Тестовые задания для проведения контроля знаний по дисциплине «Экономика в ландшафтном строительстве»**

В процессе преподавания дисциплины в качестве форм текущего контроля успеваемости обучающихся используются такие формы как, выборочные проверки знаний.

*Вопросы к выборочным проверкам:*

**1. При формировании цены на строительную продукцию принимают участие только:**

- 1) проектировщик;
- 2) заказчик;
- 3) подрядчик;
- 4) проектировщик, подрядчик, заказчик

**2. В условиях рыночных отношений оценка стоимости строительной продукции осуществляется инвестором (заказчиком) и подрядчиком на основе:**

- 1) договора;
- 2) доверия;
- 3) без заключения договора;
- 4) соглашения

**3. Цена используется для выражения**

- 1) суммы денежных средств, необходимых для осуществления строительства объектов в соответствии с проектными материалами;
- 2) объема продукции, ее реализации, эффективности производства;
- 3) трудозатрат;
- 4) производительности труда, себестоимости продукции

**4. Стоимость строительства в сметной документации инвестора приводится в уровнях цен ...**

- 1) базисном;
- 2) текущем;
- 3) базисном и текущим;
- 4) перспективном

**5. При составлении смет ресурсным методом, составление смет ведется ...**

- 1) в прогнозных ценах на будущий период;
- 2) в натуральных измерителях, в ценах на момент составления этих смет;
- 3) в системе индексов цен на ресурсы, используемые в строительстве;
- 4) в текущих ценах

**6. Сметные нормативы это ...**

- 1) комплекс сметных норм, расценок и цен, объединение в отдельные сборники;
- 2) документы, определяющие стоимость строительства в целом;
- 3) расценки на строительные работы;
- 4) нормы на эксплуатацию строительных машин

**7. К элементам сметным нормативам относятся ...**

- 1) укрупненные сметные нормативы и показатели;
- 2) укрупненные показатели ресурсов;
- 3) сборники сметных норм и расценок на строительные работы;
- 4) сборники сметных норм на специальные работы

**8. К укрупненным сметным нормативам относятся ...**

- 1) сборники ресурсных сметных норм на монтаж оборудования;

- 2) сборники сметных норм на эксплуатацию строительных машин;
- 3) нормативы накладных расходов;
- 4) сборники ресурсных сметных норм на специальные работы

**9. Главная функция сметных норм необходимых для выполнения соответствующего вида работ как основы для последующего перехода к стоимостным показателям, так ли это?**

- 1) определения нормативного количества ресурсов;
- 2) применение коэффициента при работах в особых условиях;
- 3) определение ресурсов без учета коэффициента при ведении работ в особых условиях;
- 4) определение нормативов по заработной плате

**10. Единичной расценкой называется ...**

- 1) средняя стоимость укрупненных единиц объемов строительных и монтажных работ;
- 2) сметный норматив, устанавливающий размер прямых затрат;
- 3) сметный норматив накладных расходов;
- 4) сметный норматив прибыли

**11. Сметная документация составляет в следующей последовательности ...**

- 1) сводный сметный расчет. Локальная смета. Объектная смета;
- 2) локальная смета, сводный сметный расчет, объектная смета;
- 3) объектная смета, сводка затрат, локальная смета

**12. Объектные сметы объединяют в своем составе данные из ....**

- 1) локальных смет;
- 2) сводного сметного расчета;
- 3) подготовительного периода;
- 4) сводки затрат

**13. Сводный сметный расчет составляет на основе ...**

- 1) локальных смет и расчетов;
- 2) объектных смет и расчетов;
- 3) ведомости трудозатрат;
- 4) ведомости объемов работ

**14. Локальная смета составляется на основе ведомости ...**

- 1) трудоемкости и действующих сметных нормативов на виды работ;
- 2) объемов работ и ведомости трудоемкости;
- 3) объемов работ, ведомости трудоемкости, номенклатуры и количества оборудования, мебели и инвентаря, принятых из спецификаций;
- 4) ведомости машин, механизмов

**15. Сводный сметный расчет для промышленного строительства содержит ...**

**глав**

- 1) 15;
- 2) 10;
- 3) 12;
- 4) 8

**16. Сводный сметный расчет для объектов жилищно-гражданского строительства содержит ... глав**

- 1) 10;
- 2) 15;
- 3) 9;
- 4) 8

**17. Эффективность инвестиционного проекта определяется по формуле:**

$P$  – результат от вложений,  $Z$  – инвестиционные затраты

- 1)  $E_{инв.пр} = P/Z$ ;

- 2) Эинв.пр= P.З;
- 3) Эинв.пр=З/Р;
- 4) Э=Р/З

**18. Проект – это комплект технической документации, составляющей только из смет**

- 1) пояснительная записка;
- 2) чертежей;
- 3) смет;
- 4) пояснительной записки, чертежей, смет

**19. В объектной смете на объект промышленно-производственного назначения предусмотрена стоимость**

- 1) строительно-монтажных работ;
- 2) внутренних сантехнических;
- 3) электромонтажных;
- 4) СМР, сантехнических, электромонтажных, технического оборудования

**20. Облагаемая налогом прибыль определяется по формуле  $Поб = Пв - И - Р - ЦБ - ДП - Фр$ , где Пв означает**

- 1) налог на имущество;
- 2) рентные платежи;
- 3) доход от долевого участия;
- 4) валовая прибыль организации

**21. К основным непроизводственным фондам относятся:**

- 1) силовое оборудование;
- 2) производственные здания и сооружения;
- 3) материалы, конструкции;
- 4) машины механизмы

**22. При составлении локальной сметы на общестроительные работы размер накладных расходов равен (%) от СМР**

- 1) 10,2;
- 2) 16,4;
- 3) 18,0;
- 4) 20,1

**23. Локальная смета на общестроительные работы включает**

- 1) электромонтажные;
- 2) телефон, связь;
- 3) водоснабжение;
- 4) строительно-монтажные

**24. Размер сметной прибыли (плановые накопления) составляет (%) от сметной себестоимости**

- 1) 12,0;
- 2) 10,0;
- 3) 8,0;
- 4) 14,0

**25. При определении стоимости материалов, конструкций учитывается вид цены (франко) до приобъектного склада**

- 1) франко-станция отправления;
- 2) франко-склад завода;
- 3) франко-станция назначения;
- 4) франко-приобъектный склад

**26. Сводный сметный расчет строительства в целом предусматривает расчет**

- 1) на отдельные виды работ и затрат;
- 2) на объект строительства;

3) на комплекс строительства в целом;

4) на реконструкцию

**27. Сводный сметный расчет для объектов производственного назначения состоит из глав**

1) 9;

2) 10;

3) 12;

4) 13

**28. К сметным нормативам (проектно-сметным) относится**

1) затраты труда;

2) мощность;

3) расценка

**29. Ресурсный метод составления смет основан на**

1) калькулирование в текущих (прогнозных) ценах;

2) сочетании ресурсного метода с системой индексов на ресурсы

3) банка данных о стоимости ранее построенных объектов

**30. Стоимость монтажа технологического оборудования составляет от общей стоимости оборудования (%)**

1) 15;

2) 20;

3) 25;

4) 30

**31. Глава 2 сводного сметного расчета «Основные объекты строительства» принимается**

1) в % от общей стоимости;

2) из объектной сметы;

3) в % от суммы предыдущих граф;

4) по укрупненным показателям

**32. Глава 8. «Временные здания и сооружения» сводного сметного расчета для производственных зданий составляет (%) к главам 2-7**

1) 3,0;

2) 2,9;

3) 6,0;

4) 1,5

**33. В сводном сметном расчете на общественные и жилые дома выпадает расчет глав**

1) 10 – технадзор и авторский надзор;

2) 7 – временные здания и сооружения;

3) 11 – подготовка эксплуатационных кадров;

4) 4 – объекты энергетического хозяйства

**34. При определении сметной стоимости, прямые затраты включают**

1) стоимость каркаса;

2) содержание управленческого аппарата;

3) охрану труда и технику безопасности;

4) затраты на покрытие и перекрытия

**35. Локальная ресурсная ведомость состоит из 6 граф. 5 графа означает:**

1) наименование работ и затрат;

2) шифр, номер норматива;

3) единица измерения;

4) общее количество

**36. Локальная ресурсная ведомость включает**

1) трудоемкость рабочих строителей;

- 2) машины и механизмы;
- 3) заработную плату;
- 4) стоимость материалов, конструкций

**37. К государственным нормативам относятся**

- 1) ГЭСН;
- 2) ФЕР;
- 3) ТЕР;
- 4) ВЕР

**38. В состав оборотных фондов входят производственные запасы это**

- 1) расходы будущих периодов;
- 2) денежные средства;
- 3) основные материалы;
- 4) детали, конструкции

**39. В состав оборотных средств входят фонды обращения это**

- 1) расходы будущих периодов;
- 2) незавершенное производство подсобных производств;
- 3) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы;
- 4) средства в расчетах

**40. Источниками собственных оборотных средств является уставной**

- 1) совокупность денежных вкладов учредителей в имущество организации; капитал, который представляет продажу собственных ценных бумаг;
- 3) капитал для покрытия непредвиденных потерь и убытков;
- 4) переоценку основных фондов в сторону их увеличения

**41. Прямые затраты на осуществление СМР ПЗ= М+З+А, где З – означает**

- 1) стоимость материалов, конструкций;
- 2) стоимость электроэнергии, пара, воды;
- 3) расходы на оплату труда рабочих и работников;
- 4) отчисления на социальные нужды

**42. Себестоимость строительно-монтажных работ определяется по формуле**

**$C_c = ПЗ + Н_p$ , где ПЗ – означает**

- 1) расходы, связанные с производством строительных работ;
- 2) расходы, связанные с организацией и управлением производством;
- 3) административно-хозяйственные расходы;
- 4) затраты на обслуживание работников строительства

**Примерные темы рефератов (докладов и эссе)  
по дисциплине «Экономика в ландшафтном строительстве»**

Обучающиеся могут подготовить работу по предложенной ими теме, предварительно согласовав ее с преподавателем и представить результаты работы в форме презентации.

1. Особенности структуры сметной стоимости объектов строительства.
2. Состав и особенности сметно-нормативной базы 2022 – 2024 гг.
3. Сметно-нормативная база 2023 г.
4. Основные методические документы, регламентирующие определение стоимости объектов строительства.
5. Особенности и назначение государственных элементных сметных норм.
6. Сборники единичных расценок и правила работы с ними.
7. Понятие и система индексов, используемых в сметных расчетах.
8. Правила составления основных сметных документов (локальных и объектных смет, локальных и объектных сметных расчетов).
9. Назначение и состав сводного сметного расчета стоимости строительства.
10. Составление сметных расчетов на отдельные виды затрат.
11. Методика определения стоимости транспортных расходов и услуг посреднических организаций.
12. Методика определения стоимости изыскательских работ.
13. Методика определения стоимости проектных работ.
14. Состав и методы учета лимитированных затрат.
15. Подрядные торги в строительстве (инвесторская смета).
16. Понятие прочих работ и затрат и порядок их включения в сводный сметный расчет.
17. Понятие и порядок применения сметных норм на зимнее удорожание работ.
18. Особенности финансово-хозяйственной деятельности предприятий ландшафтного строительства.
19. Техничко-экономическое обоснование предпринимательского проекта в строительстве.
20. Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Основные черты, виды и формы предпринимательства в ландшафтном строительстве.
21. Понятие малого бизнеса. Особенности функционирования малого бизнеса в строительстве.
22. Понятие логистики организации, ее объекты. Система логистики организаций строительства.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине  
«Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве»**

1. Виды строительной продукции и их характеристика.
2. Цена строительной продукции.
3. Сметная стоимость строительно-монтажных работ, затраты, входящие в ее состав.
4. Виды сметных нормативов, порядок их утверждения.
5. Элементные сметные нормы. Их виды, назначение и сфера применения. Назвать показатели, включенные в ГЭСН.
6. Единичные расценки, порядок их разработки и утверждения. Их назначение и сфера применения. Затраты, включаемые в ТЕР.
7. Закрытые и открытые единичные расценки. В чем отличие?
8. Сметная стоимость материалов. Затраты, входящие в ее состав. Сборники сметных цен на материалы
9. Оплата труда рабочих, учтенная в составе единичных расценок. Назвать состав затрат, входящих в средства на оплату труда.
10. Сметная стоимость машин и механизмов в составе прямых затрат. Порядок учета затрат на перебазировку, монтаж и демонтаж строительных машин в сметной документации.
11. Затраты на временные здания и сооружения. Порядок учета затрат на их сооружение в сметной документации.
12. Накладные расходы, их состав, порядок учета в сметах. Виды нормативов накладных расходов. База для начисления накладных расходов.
13. Удорожание при производстве работ в зимнее время. Нормы для включения этих затрат в сметную стоимость.
14. Сметная прибыль. Виды нормативов и порядок начисления в сметах.
15. Прочие работы и затраты, включаемые в 9 главу сводного сметного расчета.
16. Виды сметной документации. Локальные, объектные и сводные сметы.
17. Договор строительного подряда. Стоимость работ по договору подряда. Виды договорной цены.
18. Непредвиденные работы и затраты. Порядок их учета в сводной смете, договорной цене и расчетах за выполненные работы.
19. Методы определения сметной стоимости СМР, их отличия, преимущества и недостатки.
20. Виды сметной документации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата (доклада, эссе)**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценивания реферата (доклада, эссе):**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337183>
2. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 238 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/945536>
3. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Загидуллина и др.; под общ. ред. Г.М. Загидуллиной, А.И. Романовой. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 360 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009456>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967703>
2. Практикум по сметной документации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. С. Ковалев и др.; под ред. Н. С. Ковалева. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 172 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72736.html>
3. Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2016. - 144 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558482>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы к лекциям дисциплины Б1.О.35 Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p><b>Тема 1. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства</b></p> <p>Понятие управления и сущность хозяйственного механизма предприятий ландшафтного строительства. Совершенствование организационных форм и структуры управления. Развитие организационных форм и структуры управления предприятий ландшафтного строительства.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p><b>способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)</b>  УК-2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.  УК-2.2 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)</b>  ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты  ОПК-5.2 – экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p><b>способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию (ПК-1)</b>  ПК-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры  ПК-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации (ПК-3)</b>  ПК-3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необ-</p>

				<p>ходимые для разработки градостроительной документации способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p> <p><b>способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-4)</b></p> <p>ПК – 4.4 – способен согласовывать и представлять заинтересованным лицам в установленном порядке документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности</p> <p><b>способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности (ПК-5)</b></p> <p>ПК-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности</p>
<p><b>Тема 2. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объемов работ, составление смет</b></p> <p>1.1. Понятие проекта и его роль в повышении эффективности капитальных вложений.</p> <p>1.2. Экономическое обоснование строительства и реконструкции объектов.</p> <p>1.3. Определение объемов строительно-монтажных работ. Определение объемов и площадей зданий. Общие правила подсчета объемов работ. Определение объемов работ по разделам</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяс-</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p><b>способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)</b></p> <p>УК-2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)</b></p> <p>ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты</p> <p>ОПК-5.2 – экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p><b>способен руководить и управлять комплексом работ по</b></p>

<p>сметы; земляные работы; каркасы зданий; перекрытия и покрытия; лестницы, площадки, балконы, козырьки; отдельные работы; разные работы.</p> <p>1.4 Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО.</p> <p>1.5. Оценка и выбор вариантов конструктивных решений зданий и сооружений.</p> <p>1.6. Понятие и принципы расчета эффективности проекта. Учет фактора времени.</p>	<p>нительно-иллюстративный, репродуктивный</p>			<p><b>ландшафтному проектированию (ПК-1)</b></p> <p>ПК-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации (ПК-3)</b></p> <p>ПК-3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации</p> <p>способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p> <p><b>способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-4)</b></p> <p>ПК – 4.4 – способен согласовывать и представлять заинтересованным лицам в установленном порядке документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности</p> <p><b>способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности (ПК-5)</b></p> <p>ПК-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности.</p>
---	--	--	--	---

<p><b>Тема 3. Сметное дело в строительстве</b></p> <p>2.1. Понятие и виды себестоимости объектов строительства.</p> <p>2.2. Структура себестоимости объектов строительства. Планирование (расчет) себестоимости объектов строительства.</p> <p>2.3. Направление снижения себестоимости работ объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>2.4. Понятие прибыли, ее, образование и расходование</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p><b>способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)</b>  УК-2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.  УК-2.2 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)</b>  ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты  ОПК-5.2 – экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p><b>способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию (ПК-1)</b>  ПК-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры  ПК-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации (ПК-3)</b>  ПК-3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации  способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p> <p><b>способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-4)</b></p>
--	--	--	--	--

				<p>ПК – 4.4 – способен согласовывать и представлять заинтересованным лицам в установленном порядке документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности</p> <p><b>способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности (ПК-5)</b></p> <p>ПК-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности</p>
<p><b>Тема 4. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве</b></p> <p>3.1. Сущность категории цены и особенности ценообразования объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>3.2. Основы формирования цен объектов строительства.</p> <p>3.3. Сметные нормы и единичные расценки.</p> <p>3.4. Состав и порядок разработки сметной документации.</p> <p>3.5. Сводный сметный расчет.</p> <p>3.6. Договорные цены в строительстве.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познаватель-</b></p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p><b>способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)</b></p> <p>УК-2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)</b></p> <p>ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты</p> <p>ОПК-5.2 – экономическую эффективность в профессиональной</p>

<p>3.7.Согласование, экспертиза и утверждение сметной стоимости. 3.8.Виды цен и методы ценообразования в строительстве.</p>	<p><b>ной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>деятельности  <b>способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию (ПК-1)</b>  ПК-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры  ПК-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры  <b>способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации (ПК-3)</b>  ПК-3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации  способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры  <b>способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-4)</b>  ПК – 4.4 – способен согласовывать и представлять заинтересованным лицам в установленном порядке документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности  <b>способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности (ПК-5)</b>  ПК-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности</p>
<p><b>Тема 5. Экспертиза проектно-сметной документации</b> 4.1. Общие положения</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектиро-</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль зна-</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные</p>	<p><b>способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)</b>  УК-2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектно-</p>

<p>4.2. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации</p> <p>4.3. Порядок проведения экспертизы</p> <p>4.4. Экологическая экспертиза проектов</p> <p>4.5. Основные понятия и принципы</p> <p>4.6. Государственная экологическая экспертиза</p> <p>4.7. Общественная экологическая экспертиза</p>	<p>вание</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>ний, самостоятельная работа</p>	<p>пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>го управления.</p> <p>УК-2.2 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)</b></p> <p>ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты</p> <p>ОПК-5.2 – экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p><b>способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию (ПК-1)</b></p> <p>ПК-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации (ПК-3)</b></p> <p>ПК-3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации</p> <p>способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p> <p><b>способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-4)</b></p> <p>ПК – 4.4 – способен согласовывать и представлять заинтересованным лицам в установленном порядке документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту гра-</p>
---	---	------------------------------------	---	---

				<p>достоительной деятельности <b>способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности (ПК-5)</b> ПК-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности</p>
--	--	--	--	--

Учебно-методические материалы к семинарским занятиям дисциплины Б1.В.10 Экономика в ландшафтном строительстве

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
<p>Тема 1. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства.  <i>Семинар 1. Экономические методы управления предприятий ландшафтного строительства для совершенствования хозяйственного механизма на базе системы управления проектами</i>                      Вопросы для обсуждения:                      1. Сущность управления и хозяйственного механизма.                      2. Проблемы, тенденции и направления совершенствования хозяйственного механизма.                      3. Формы конкурсной основы выбора подрядчиков.                      4. Организация подрядных торгов.                      5. Опыт и проблемы проведения тендеров.                      6. Методы планирования и контроля проекта и затрат.                      8. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).</p>				
<p>Тема 2. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объёмов работ, составление смет  <i>Семинар 2. Принципы и положения организации предприятий ландшафтного строительства</i>                      Вопросы для обсуждения:                      Особенности производственного процесса в ландшафтном строительстве.                      Состав рабочей проектной документации, по которой производятся ландшафтные работы.                      Работы по посадке деревьев и кустарников.                      Работы по устройству газонов, цветников, дорожно-тропиночной сети, содержание зеленых насаждений.                      Технико-экономические особенности предприятий ландшафтного строительства.</p>	<p>беседа,                      проверка знаний, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники,                      учебные пособия                      тестовый материал</p>	<p>ОПК-6                      ПК-1                      ПК-2                      ПК-4</p>

<p>Принципы и особенности ценообразования в строительстве.          Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования в строительстве на государственном уровне.          Сущность планирования. Требования, предъявляемые к планированию.          Принципы планирования. Виды планирования</p>				
<p>Тема 3. Сметное дело в строительстве  <i>Семинар 3. Принципы сметного ценообразования и оценки себестоимости объектов строительства</i>          Вопросы для обсуждения:          Специфика сметного ценообразования.          Состав и содержание сметной документации.          Нормативные источники.          Примеры сметной документации.          Структура себестоимости объектов строительства.          Практические задания.</p>	<p>Репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.</p>	<p>систематизация, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия          тестовый материал</p>	<p>ОПК-6          ПК-1          ПК-2          ПК-4</p>
<p>Тема 4. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве  <i>Семинар 4. Экономическая эффективность деятельности предприятий строительства.</i>          Вопросы для обсуждения:          Финансовое обеспечение предприятия.          Планирование и распределение прибыли хозяйствующих субъектов.          Объектные сметные расчеты (сметы) и сводный сметный расчет стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета. Сводка затрат.          Составление сметной документации по укрупненным сметным нормативам. Общие сведения об укрупненных сметных нормативах.          Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ по укрупненным сметным нормам и расценкам.          Составление сметной документации на строительство по прейскурантным ценам.          Определение стоимости строительства на основе базы данных по объектам-аналогам.          Нормы, нормативы и лимиты затрат используемые при расчетах.</p>	<p>беседа, проверка знаний, проблемное изложение</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия          тестовый материал</p>	<p>ОПК-6          ПК-1          ПК-2          ПК-4</p>

<p>Определение себестоимости затрат для целей бухгалтерского учета. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).</p>				
<p>Тема 5. Экспертиза проектно-сметной документации <i>Семинар 5. Экспертиза проекта</i> Вопросы для обсуждения: Нормативные источники. Примеры экспертизы сметной документации. Подходы при экспертизе строительных проектов на территории России и за рубежом. Специфика общественной экологической экспертизы проектов. Практические задания.</p>	<p>репродук- тивн. метод, проблемное изложение, объясни- тельно- иллюстра- тивн.</p>	<p>форми- вание, кон- троль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4</p>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с архивами «7zip»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Офисный пакет «WPS office»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение

## 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
3. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <i>Учебная аудитория ландшафтного проектирования и дизайна для проведения занятий лекционного и семинарского типа № ауд.215 адрес: ул. Первомайская, 19, 2 этаж</i> Компьютерный класс: № ауд.117, 1 этаж, адрес: ул. Первомайская, 191</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий <i>на 30 посадочных мест</i>, (проектор, ноутбук)</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:  Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу Б1.В.10 Экономика

в ландшафтном строительстве

(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

(номер направления (специальности))