

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 27.08.2025 14:53:52
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета
землеустройства и кадастров

Бреус Р.В. _____

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Рекультивация ландшафтов»
направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
профиль: «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

старший преподаватель

В.А. Максименко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства (протокол № 11 от 22.05.2023 г.).

Заведующий кафедрой

Л.М. Попытченко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от 25.05.2023 г.).

Председатель методической комиссии

Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

И.Д. Заруцкий

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Рекультивация ландшафтов» является овладение студентами знаний о научных основах, способах, технических средствах и технологиях восстановления продуктивности нарушенных земель, создания на их месте более продуктивных антропогенных ландшафтов и о принципах и методах сохранения и восстановления ландшафтов.

В задачи дисциплины входит: приобретение знаний, умений и навыков по теоретическим основам и практическим приемам рекультивации нарушенных ландшафтов; изучение восстановительных процессов при рекультивации земель, экологических и экономических аспектов охраны и рекультивации нарушенных территорий, основных направлений восстановления нарушенных земель и требования к их реализации; изучение техники и технологии проведения работ на стадии технического этапа рекультивации; изучение экологических основ биологического этапа рекультивации земель.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Рекультивация ландшафтов» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана (Б1.В.21) направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Дисциплина изучается в 6 семестре и базируется на знаниях по дисциплинам «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Геодезия», «Ландшафтоведение».

Дисциплина «Рекультивация ландшафтов» является предшествующей для освоения дисциплин «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)», «Инженерное оборудование объектов ландшафтной архитектуры» направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», для освоения блока Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Оперативное управление производством комплекса работ на территориях и объектах	ПК-1.1 Осуществление разработки, планирования и контроля выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов при производстве комплекса работ на территориях и объектах	знать: основные нормативно-правовые документы регулирующие разработку планирования и контроль выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов при производстве комплекса работ на территориях и объектах уметь: производить разработку планирования и контроль выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов при производстве комплекса работ на территориях и объектах владеть: методами разработки, планирования и контроля выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов при производстве комплекса работ на территориях и объектах
		ПК-1.2 Составление технических заданий на выполнение производства комплекса работ на территориях и объектах	знать: нормативно-техническую документацию по составлению технических заданий в области производства работ по рекультивации ландшафтов уметь: составлять техническое задание на выполнение производства комплекса рекультивационных работ владеть: навыками подготовки технических заданий на выполнение производства комплекса рекультивационных работ на территориях и объектах

		ПК-1.3 Взаимодействие с подрядными организациями, контролирующими органами и заказчиками по вопросам согласования и планирования производства комплекса работ на территориях и объектах	знать: порядок взаимодействия с подрядными организациями, контролирующими органами и заказчиком по вопросам согласования и планирования производства комплекса работ на территориях и объектах уметь: составлять сопроводительную документацию по вопросам согласования и планирования производства комплекса работ на территориях и объектах владеть: навыками взаимодействия с подрядными организациями, контролирующими органами и заказчиками по вопросам согласования и планирования производства комплекса работ на территориях и объектах
--	--	--	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач. ед./ часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	32	32	8
Аудиторная работа:	32	32	8
Лекции	16	16	4
Практические занятия	16	16	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	40	40	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения					
1	Общие сведения, основные понятия и задачи рекультивации ландшафтов	2	2	-	5
2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие восстановление нарушенных земель	2	2	-	5
3	Классификация нарушенных ландшафтов	2	2	-	5
4	Направления рекультивации нарушенных земель	2	2	-	5
5	Этапы рекультивации нарушенных земель	2	2	-	5
6	Порядок взаимодействия с подрядными организациями, контролирующими органами и заказчиком по вопросам согласования и планирования производства комплекса рекультивационных работ	2	2	-	5
7	Рекультивация земель, нарушенных свалками	2	2	-	5
8	Общие сведения о противозрозионных мероприятиях, проводимых при рекультивации земель	2	2	-	5
Всего		16	16	-	40
заочная форма обучения					
1	Общие сведения, основные понятия и задачи рекультивации ландшафтов	1	-	-	8
2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие восстановление нарушенных земель	1	1	-	8
3	Классификация нарушенных ландшафтов	-	1	-	8
4	Направления рекультивации нарушенных земель	1	1	-	8
5	Этапы рекультивации нарушенных земель	1	1	-	8
6	Порядок взаимодействия с подрядными организациями, контролирующими органами и заказчиком по вопросам согласования и планирования производства комплекса рекультивационных работ	-	-	-	8
7	Рекультивация земель, нарушенных свалками	-	-	-	8
8	Общие сведения о противозрозионных мероприятиях, проводимых при рекультивации земель	-	-	-	8
Всего		4	4	-	64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Общие сведения, основные понятия и задачи рекультивации ландшафтов

Общие вопросы рекультивации. Понятие рекультивации земель. Актуальность рекультивации. Задачи рекультивации. Объекты рекультивации. Рекультивация как составная часть природообустройства.

Тема 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие восстановление нарушенных земель

Земельный кодекс РФ. Лесной кодекс РФ. Постановление Правительства РФ от 10.07.2018 N 800 "О проведении рекультивации и консервации земель" (вместе с "Правилами проведения рекультивации и консервации земель"). ГОСТ Р 59057-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Охрана окружающей среды. Земли. Общие требования по рекультивации нарушенных земель.

Тема 3. Классификация нарушенных ландшафтов

Нарушенный ландшафт и его развитие. Классификация рельефа нарушенных ландшафтов. Почвенный покров нарушенных ландшафтов и его трансформация. Способы ускорения формирования молодых почв.

Тема 4. Направления рекультивации нарушенных земель

Сельскохозяйственное направление. Строительное направление. Лесохозяйственное направление. Водохозяйственное направление. Рекреационное направление. Санитарно-гигиеническое (природоохранное) направление.

Тема 5. Этапы рекультивации нарушенных земель

Подготовительный этап рекультивации и его задачи. Технический этап, его задачи и методы. Биологический этап рекультивации, его задачи и методы (мелиоративные, фитомелиоративные, агротехнические).

Тема 6. Порядок взаимодействия с подрядными организациями, контролирующими органами и заказчиком по вопросам согласования и планирования производства комплекса рекультивационных работ

Планирование производства комплекса рекультивационных работ. Порядок взаимодействия с подрядными организациями, контролирующими органами и заказчиком по вопросам согласования проекта рекультивации.

Тема 7. Рекультивация земель, нарушенных свалками

Оценка состояния территории. Очистка от загрязняющих компонентов. Восстановление почвы. Создание новой экосистемы. Контроль и мониторинг.

Тема 8. Общие сведения о противоэрозионных мероприятиях, проводимых при рекультивации земель

Эрозия и ее виды. Факторы, влияющие на возникновение эрозии. Противоэрозионная организация территории. Агротехнические мероприятия. Гидротехнические мероприятия. Лесомелиоративные мероприятия.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Общие сведения, основные понятия и задачи рекультивации ландшафтов	2	1
2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие восстановление нарушенных земель	2	1
3	Классификация нарушенных ландшафтов	2	-
4	Направления рекультивации нарушенных земель	2	1
5	Этапы рекультивации нарушенных земель	2	1
6	Порядок взаимодействия с подрядными организациями, контролирующими органами и заказчиком по вопросам согласования и планирования производства комплекса рекультивационных работ	2	-
7	Рекультивация земель, нарушенных свалками	2	-
8	Общие сведения о противоэрозионных мероприятиях, проводимых при рекультивации земель	2	-
	Всего	16	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Характеристика состояния ландшафта и процессы рекультивации земель, этапы рекультивации	2	-
2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие восстановление нарушенных земель	4	1
3	Направления рекультивации нарушенных земель	2	-
4	Составление технического задания на выполнение производства комплекса работ по рекультивации	2	1
5	Технический этап рекультивации	2	1
6	Биологический этап рекультивации	4	1
Всего		16	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ не предусмотрены учебным планом.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций и учебному пособию на основании перечня вопросов, выносимых на экзамен; тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;

Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий – это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью, активно участвовать в обсуждении актуальных проблем, излагать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом практического занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен

4.6.3. Перечень тем расчетно-графических работ.

Рефераты и расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Форма обучения	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Общие сведения, основные понятия и задачи рекультивации ландшафтов	Голованов, А. И. Рекультивация нарушенных земель: учебник / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, В. И. Сметанин. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 336 с.	5	8
2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие восстановление нарушенных земель	Земельный кодекс РФ; Лесной кодекс РФ; Постановление Правительства РФ от 10 июля 2018 г. N 800 "О проведении рекультивации и консервации земель" (с изменениями и дополнениями)	5	8
3	Классификация нарушенных ландшафтов	Голованов, А. И. Рекультивация нарушенных земель: учебник / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, В. И. Сметанин. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 336 с.	5	8
4	Направления рекультивации нарушенных земель	Васильченко А. В. Рекультивация нарушенных земель: учебное пособие в 2-х частях / А. В. Васильченко; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017	5	8
5	Этапы рекультивации нарушенных земель	Васильченко А. В. Рекультивация нарушенных земель: учебное пособие в 2-х частях / А. В. Васильченко; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017	5	8
6	Порядок взаимодействия с подрядными организациями, контролирующими органами и заказчиком по вопросам согласования и планирования производства комплекса рекультивационных работ	Васильченко А. В. Рекультивация нарушенных земель: учебное пособие в 2-х частях / А. В. Васильченко; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017	5	8
7	Рекультивация земель, нарушенных свалками	Голованов, А. И. Рекультивация нарушенных земель: учебник / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, В. И. Сметанин. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 336 с.	5	8

8	Общие сведения о противоэрозионных мероприятиях, проводимых при рекультивации земель	Голованов, А. И. Рекультивация нарушенных земель: учебник / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, В. И. Сметанин. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 336 с.	5	8
Всего			40	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой обучающихся организуются в группах лектором. Самостоятельная работа осуществляется в двух формах: под контролем преподавателя (консультационный контроль) и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Занятий, проводимых в интерактивной форме учебным планом не предусмотрено

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ пп	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библ.
1	Голованов, А. И. Рекультивация нарушенных земель: учебник / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, В. И. Сметанин. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 336 с.	Эл. ресурс
2	Васильченко А. В. Рекультивация нарушенных земель: учебное пособие в 2-х частях / А. В. Васильченко; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017	Эл. ресурс

6.1.2 Дополнительная литература

№ пп	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библ.
1	Панков Я. В. Рекультивация ландшафтов: учебник / Я. В. Панков, Э. И. Трещевская, С. В. Навалихин. – Воронеж: ВГЛТУ, 2016. – 176 с.	Эл. ресурс
2	Чибрик Т.С. Основы биологической рекультивации: Учеб. пособие. - Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2002 - 172 с.	Эл. ресурс
3	Сметанин В. И. Рекультивация и обустройство нарушенных земель / В. И. Сметанин – М.: Колосс, 2000. – 96 с.	Эл. ресурс

6.1.3 Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель: Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005
2	Природообустройство: научно-практический журнал / учредитель и издатель: ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева – Москва, ООО «Овсет Принт»

6.1.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библ.
1	Мильчевская Ж.И., Прядка И.А. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Рекультивация ландшафтов» для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»	10

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki
2	Информационно-правовой портал – http://www.garant.ru
3	Карпенков, С. Х. Экология: учебник для вузов : [16+] / С. Х. Карпенков. – Москва: Директ-Медиа, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	-	+	+
2	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов Moodle	+	-	+
3	Промежуточный контроль	Система компьютерного тестирования Moodle	+	-	-

6.3.2. Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	ЗС-103 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических, занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации; самостоятельной работы	Парты ученические – 27 шт., доска ученическая – 1 шт., тумба лекторская – 1 шт., стенд для презентаций – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., проектор-1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Почвоведение и инженерная геология	Кафедра землеустройства	согласовано
Геодезия	Кафедра кадастра недвижимости и геодезии	согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]