

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 27.08.2025 14:53:52
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c13204ba799a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

Утверждаю»
Декан факультета землеустройства и
кадастров
Нестерец О.Н. _____
«05» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Ландшафтный дизайн»
для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) - Садово-парковое и ландшафтное строительство

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 №736 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Доцент кафедры
проектирования с/х объектов _____ **Е.И. Дорошенко**

Ассистент кафедры
проектирования с/х объектов _____ **М.А. Филатова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сельскохозяйственных объектов (протокол № 10 от «21»мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **Р.В. Бреус**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №12 от «02» июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **Р.В. Бреус**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

«Ландшафтный дизайн» - формирует профессиональные знания и умения при освоении специальности. Отражает достижения и современные проблемы ландшафтного дизайна, а так же истории развития основных направлений ландшафтной архитектуры.

Предметом дисциплины является изучение организационных, научных и методических основ современного ландшафтного дизайна и используемых технологий.

Целью дисциплины формирование теоретических знаний и практических навыков студентов в области эколого-эстетического освоения ландшафта средствами садово-паркового искусства и овладение ими, мониторинга состояния зеленых насаждений в зонах населенных пунктов.

Основные задачи изучения дисциплины:

- проведение ландшафтного анализа и оценки объектов озеленения различного назначения;
- владение методами и приемами ландшафтного дизайна;
- знание особенностей организации ландшафтов на региональном и локальном уровнях, природных, социально-экономических функциях ландшафтов;
- выполнение проектных чертежей объектов озеленения;
- разработка проектно-сметной документации;
- развивать универсальные учебные действия, навыки исследовательской деятельности, обязательные практические природоохранные умения и навыки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Ландшафтный дизайн» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Основы лесопаркового хозяйства», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Градостроительство с основами архитектуры».

Дисциплина читается во 6 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Ландшафтное проектирование», «ГИС в ландшафтной архитектуре», «Благоустройство городских территорий», «Малые архитектурные формы» и является теоретической базой для прохождения учебной творческой практики.

Предшествует блоку 1 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен определять исходные данные для организации и управления комплексом работ по благоустройству	ПК-1.1 Способен руководить проектно-исследовательскими работами и оказывать экспертно-консультативные	Знать: взаимосвязи объемно-пространственных, экологических, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного дизайна; основы и методы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	озеленению территорий объектов природообустройства и водопользования.	на услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	художественного проектирования, конструирования и моделирования искусственных ландшафтов; уметь: разрабатывать сложные дизайн-проекты территориально-ландшафтных и объемнопланировочных решений; планировать и проводить контроль выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-территориального концептуального проекта иметь навыки: методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке проектных и объемно-планировочных решений.
		ПК-1.2 Выбирает и применяет оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению объектов природообустройства и водопользования	Знать: закономерности развития растительных сообществ и их взаимоотношения с окружающей средой; морфо-биологические и экологические особенности изучаемых видов дендрофлоры в процессе организации и управления комплексом работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах природообустройства и водопользования; уметь: проводить посадку, уход, размножение растений; использовать основы древесных пород в зеленом строительстве при организации и управлении комплексом работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах природообустройства и водопользования; иметь навыки: по оценке и подбору ассортимента для озеленения городов и населенных пунктов; приемами формирования пейзажа в различных масштабных композициях с учетом ландшафтной

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			индивидуальности каждой территории организации при управлении комплексом работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах природообустройства и водопользования.
		ПК-1.3 Способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	Знать: основные строительные материалы, изделия и конструкции, используемые при проектировании объектов ландшафтного дизайна, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; уметь: вести поэтапное выполнение проекта и выполнять художественно-графические работы, макеты, чертежи, развертки, планировки; обосновывать архитектурные и объемнопланировочные решения объекта ландшафтного дизайна; применять требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативно технической документации по ландшафтно-архитектурному проектированию для разработки сложных ландшафтных сооружений и крупных садово-парковых ансамблей иметь навыки: владения основными способами выражения ландшафтного проектного решения, включая графические макетные, компьютерные, вербальные, видео

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		6 семестр	6 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2/72	2/72	2/72	-
Контактная работа, часов:	32	32	8	-
- лекции	16	16	4	-
- практические (семинарские) занятия	16	16	4	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	40	40	64	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.	6	6	-	18
	Тема 1. Общие понятия о планировании городов и поселков, основные задачи.	2	2	-	6
	Тема 2. Стили ландшафтного дизайна, законы, и приемы.	2	2	-	6
	Тема 3. Влияние климатических факторов на размещение озеленных территорий; основные нормы проектирования.	2	2		6
	Раздел 2. Ландшафтная организация территорий общего пользования.	4	4	-	8
	Тема 4. Классификация и особенности озеленения парков особого назначения.	2	2	-	4
	Тема 5. Классификация и особенности озеленения магистралей, улиц и площадей.	2	2	-	4
	Раздел 3. Ландшафтная организация территорий особого пользования.	6	6		14
	Тема 6. Ландшафтная организация территорий	2	2	-	4

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
	жилых районов.				
	Тема 7. Ландшафтная организация детских территорий, школ, учебных заведений.	2	2		4
	Тема 8. Ландшафтная организация озеленения территорий учреждений культурно-бытового назначения.	2	2		6
	Итого	16	16	-	40
Заочная форма обучения					
	Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.	2	2	-	24
	Тема 1. Общие понятия о планировании городов и поселков, основные задачи.	1	1	-	8
	Тема 2. Стили ландшафтного дизайна, законы, и приемы.	0,5	0,5	-	8
	Тема 3. Влияние климатических факторов на размещение озелененных территорий; основные нормы проектирования.	0,5	0,5		8
	Раздел 2. Ландшафтная организация территорий общего пользования.	1	1	-	16
	Тема 4. Классификация и особенности озеленения парков особого назначения.	0,5	0,5	-	8
	Тема 5. Классификация и особенности озеленения магистралей, улиц и площадей.	0,5	0,5	-	8
	Раздел 3. Ландшафтная организация территорий особого пользования.	1	1		24
	Тема 6. Ландшафтная организация территорий жилых районов.	0,5	0,5	-	8
	Тема 7. Ландшафтная организация детских территорий, школ, учебных заведений.	0,5	0,5		8
	Тема 8. Ландшафтная организация озеленения территорий учреждений культурно-бытового назначения.	-	-		8
	Итого	4	4	-	64
Очно-заочная форма обучения					
	-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест

Тема 1. Общие понятия о планировании городов и поселков, основные задачи.

Планировка городов и посёлков — это обустройство мест проживания с определённой организацией материальных элементов. Она включает устройство населённого пункта с оптимальной организацией территории и размещением жилых, общественных, производственных зданий, сооружений, дорог, инженерных коммуникаций и других объектов.

Тема 2. Стили ландшафтного дизайна, законы, и приемы.

Стиль в ландшафтном дизайне — это комплексная система принципов организации пространства, которая определяет не только внешний вид участка, но и философию взаимодействия человека с природной средой.

Некоторые приёмы ландшафтного дизайна:

- использование местных растений. Это снижает экологическую нагрузку в процессе строительства и обустройства ландшафта, а также способствует сохранению уникальности и аутентичности окружающей среды.

- устойчивость и энергосбережение. Эко-стиль предполагает создание устойчивых и энергосберегающих ландшафтов, где активно используются методы сохранения воды, альтернативные источники энергии, переработка отходов.

- естественный вид и органические формы. Эко-дизайн стремится к созданию ландшафтов с естественным видом и органичными формами, которые вписываются в окружающую среду, создавая единство с природным окружением

Тема 3. Влияние климатических факторов на размещение озеленных территорий; основные нормы проектирования.

При проектировании озелененных территорий в различных климатических зонах необходимо учитывать влияние природно-климатических условий. Одним из наиболее существенных аспектов микроклиматического комфорта в различных районах страны является степень *инсоляции территории*. При проектировании нужно рассчитывать качественные и количественные показатели инсоляции планируемого объекта, определить участки территории требующие защиты от солнечной радиации или наоборот, нуждающиеся в солнечной радиации. В условиях с засушливым климатом должны преобладать закрытые тенистые пространства под кронами деревьев, защита от прямой солнечной инсоляции; кроны деревьев - ажурные.

Раздел 2. Ландшафтная организация территорий общего пользования

Тема 4. Классификация и особенности озеленения парков особого назначения.

Озеленённые территории специального назначения предназначены для выполнения инженерно-технических, санитарно-гигиенических, научно-исследовательских функций.

Классификация таких территорий включает, например:

- Декоративные питомники. В них выращивают на продажу декоративные растения.

- Насаждения санитарно-защитных зон предприятий. Такие зоны нужны, чтобы изолировать опасное предприятие и уменьшить воздействие на атмосферу.

- Насаждения особо охраняемых природных территорий. К ним относятся участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над этими территориями.

- Насаждения охранных зон (шумозащитных, ветрозащитных, прибрежных и берегоукрепительных полос).

- Насаждения ботанических садов. В них представлены редкие виды растений, не свойственные этой местности, а также уникальные растения, выведенные учёными.

Особенности озеленения территорий специального назначения заключаются в том, что в зависимости от поставленной цели (защита от загрязнений, ветра, снежных и песчаных бурь и т. д.) выбирают приём размещения и конструкцию посадок, а также ассортимент растений.

Тема 5. Классификация и особенности озеленения магистралей, улиц и площадей.

Классификация озеленения магистралей, улиц и площадей может быть основана на расположении зелёных насаждений на поперечном профиле улицы:

1. Улицы с насаждениями в тротуарной зоне. Могут быть представлены древесными насаждениями в лунках без газонов, древесными насаждениями на полосе газона с кустарником или палисадниками, расположенными вдоль застройки.

2. Улицы с насаждениями, членищими проезжую часть. Могут быть оформлены одной или двумя зелёными полосами газона с деревьями или одним-двумя бульварами с пешеходной аллеей между газонами и деревьями.
3. Улицы с комбинированными приёмами, то есть с озеленением как тротуарной зоны, так и проезжей части.

Раздел 3. Ландшафтная организация территорий особого пользования

Тема 6. Ландшафтная организация территорий жилых районов.

Ландшафтная организация территорий жилых районов включает комплекс мероприятий по благоустройству и озеленению территорий и участков жилой застройки. Основная цель такой организации — создание оптимальной комфортной среды для труда, быта, отдыха, общественной деятельности людей.

Тема 7. Ландшафтная организация детских территорий, школ, учебных заведений.

Озеленённые территории детских дошкольных учреждений и школ занимают значительное место в общем балансе озеленённых территорий жилого района и микрорайона. Уровень озеленённости таких территорий достаточно высок: до 60 % - территории дошкольных учреждений и до 50 % - территории школ. Детские сады-ясли и школы, как правило, размещают в центральной части жилой застройки на хорошо освещённых, проветриваемых и сухих местоположениях с нормальным естественным стоком поверхностных вод.

Тема 8. Ландшафтная организация озеленения территорий учреждений культурно-бытового назначения.

Ландшафтная организация озеленения территорий учреждений культурно-бытового назначения включает в себя создание композиций, структурирование пространства и придание территории эстетической выразительности. Все принципы и приёмы озеленения должны быть связаны со спецификой объекта и в то же время составлять единую композицию.

При выборе ассортимента растений используют в основном местные, устойчивые виды растений, выращиваемые в декоративных городских питомниках. Плотность посадок озеленения территории на объектах культурно-бытового назначения принимается в зависимости от категории и типа объекта (сквер, сад).

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населённых мест		6	2	-
1.	Тема лекционного занятия 1. Общие понятия о планировании городов и поселков, основные задачи.	2	1	-
2	Тема лекционного занятия 2. Стили ландшафтного дизайна, законы, и приемы.	2	0,5	-

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
3	Тема лекционного занятия 3. Влияние климатических факторов на размещение озеленных	2	0,5	
Раздел 2. Ландшафтная организация территорий общего пользования		4	1	-
4	Тема лекционного занятия 4. Классификация и особенности озеленения парков особого назначения.	2	0,5	-
5	Тема лекционного занятия 5. Классификация и особенности озеленения магистралей, улиц и площадей.	2	0,5	-
Раздел 3. Ландшафтная организация территорий особого пользования		6	1	
6	Тема лекционного занятия 6. Ландшафтная организация территорий жилых районов.	2	0,5	-
7	Тема лекционного занятия 7. Ландшафтная организация детских территорий, школ, учебных заведений.	2	0,5	-
8	Тема лекционного занятия 8. Ландшафтная организация озеленения территорий учреждений культурно-бытового назначения.	2	-	-
Всего		16	4	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест		6	2	-
1.	Тема практического занятия 1. Общие понятия о планировании городов и поселков, основные задачи.	2	1	-
2.	Тема практического занятия 2. Стили ландшафтного дизайна, законы, и приемы.	2	0,5	-
3.	Тема практического занятия 3. Влияние климатических факторов на размещение озеленных территорий	2	0,5	-
Тема 2. Ландшафтная организация территорий общего пользования		4	1	-
4.	Тема практического занятия 4. Классификация и особенности озеленения парков особого назначения.	2	0,5	

№	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
5	Тема практического занятия 5. Классификация и особенности озеленения магистралей, улиц и площадей.	2	0.5	
Тема 3. Ландшафтная организация территорий особого пользования		6	1	-
6.	Тема практического занятия 6. Ландшафтная организация территорий жилых районов.	2	0,5	-
7.	Тема практического занятия 7. Ландшафтная организация детских территорий, школ, учебных заведений.	2	0,5	-
8.	Тема практического занятия 8. Ландшафтная организация озеленения территорий учреждений культурно-бытового назначения.	2	-	-
Итого		16	4	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест					

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Общие понятия о планировании городов и поселков, основные задачи.	Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-463-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1514894 (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	6	8	-
2	Стили ландшафтного дизайна, законы, и приемы.	ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-463-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1514894 (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.		8	-
3	Влияние климатических факторов на размещение озелененных территорий	ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-463-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1514894 (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	6	8	-
Раздел 2. Ландшафтная организация территорий общего пользования					
4	Классификация и особенности озеленения парков особого назначения	Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с., [32] с. : цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-595-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1995330 (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	4	8	-
5	Классификация и особенности озеленения магистралей, улиц и площадей.	Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с., [32] с. : цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-595-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1995330 (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	4	8	-
Раздел 3. Ландшафтная организация территорий особого пользования					
6	Ландшафтная организация территорий жилых районов.	Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с., [32] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-656-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069185 (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	4	8	-
7	Ландшафтная организация детских территорий, школ, учебных заведений.	Перелович, Н. В. Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории / Н. В. Перелович. - Москва : Прометей, 2013. - 122 с. - ISBN 978-5-7042-2444-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/536500 (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	4	8	-
8	Ландшафтная организация озеленения территорий	Потаев, Г. А. Правила планирования, проектирования, управления развитием городов : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 292 с. —	6	8	-

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
	учреждений культурно-бытового назначения.	(Высшее образование). — DOI 10.12737/2023027. - ISBN 978-5-16-018553-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2023027 (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.			
Всего			40	64	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с., [32] с. : цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-595-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1995330 (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Шадрин, И. А. Ландшафтные конструкции : учебное пособие / И.А. Шадрин, Н.В. Фомина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2136016. - ISBN 978-5-16-019758-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136016 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие. – СПб.: Лань, 2013. – 551 с.	11
4.	Сложеникина, Н. С. Основные этапы истории российского и	Электронный

	зарубежного дизайна : учебное пособие / Н. С. Сложеникина. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 362 с. - ISBN 978-5-9765-1614-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2191487 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	ресурс
5.	Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с., [32] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-656-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069185 (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Актуальные проблемы теории и истории искусства. Выпуск 11., Санкт-Петербургский государственный университет, 2021. – 996 с.
2.	Агальцова В. А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник / В.А. Агальцова; Московский государственный университет леса. - 2-е изд., стереотип. - М.: Изд-во МГУЛ, 2012. - 213 с.
3.	Потаев Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие / Г.А. Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=509812
4.	Смирнова Л. Э. История и теория дизайна/Смирнова Л.Э. - Краснояр.:СФУ, 2014. - 224 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=550383
5.	Потаев, Г. А. Планировка населенных мест / Потаев Г.А. - Минск :РИПО, 2015. - 304 с.: ISBN 978-985-503-498-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/948437 (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.04.2023).
2.	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm (дата обращения: 20.04.2023).
3.	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс].

	https://mcx.gov.ru/?ysclid=m8vo9w4318871679879
4.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
8.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3.

6.3.4. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	2С - 302 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной	Доска - 2 шт., стулья – 30 шт., столы – 15 шт., трибуна – 1 шт.

	аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	
--	---	--

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Основы лесопаркового хозяйства	плодоовощеводства и лесоводства	согласовано
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	проектирование с/х объектов	согласовано
Градостроительство с основами архитектуры	проектирование с/х объектов	согласовано

Лист изменений рабочей программы
Не обязательно, на усмотрение факультета

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Ландшафтный дизайн»

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С
УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен определять исходные данные для организации и управления комплексом работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах природообустройства и водопользования.	ПК-1.1. Способен руководить проектно-изыскательским и работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: взаимосвязи объемно-пространственных, экологических, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного дизайна; основы и методы художественного проектирования, конструирования и моделирования искусственных ландшафтов;	Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать сложные дизайн-проекты территориально-	Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

				ландшафтных и объемнопланировочных решений; планировать и проводить контроль выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно- территориального концептуального проекта	населенных мест		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке проектных и объемно- планировочных решений.	Раздел 1. Принципы ландшафтно- планировочной организации населенных мест	Практические задания	Зачет
		ПК-1.2. Выбирает и применяет оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: закономерности развития растительных сообществ и их взаимоотношения С окружающей средой; морфо-	Раздел 2. Ландшафтная организация территорий общего пользования.	Тесты закрытого типа	Зачет

		по благоустройству и озеленению объектов природообустройства и водопользования		биологические и экологические особенности изучаемых видов дендрофлоры в процессе организации и управления комплексом работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах природообустройства и водопользования;			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить посадку, уход, размножение растений; использовать основы древесных пород в зеленом строительстве при организации и управлении комплексом работ по благоустройству и озеленению на территориях и	Раздел 2. Ландшафтная организация территорий общего пользования.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

				объектах природообустрой ства и водопользования;			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: по оценке и подбору ассортимента для озеленения городов и населенных пунктов; приемами формирования пейзажа в различных масштабных композициях с учетом ландшафтной индивидуальности каждой территории организации при управлении комплексом работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах природообустрой ства и водопользования.	Раздел 2. Ландшафтная организация территорий общего пользования.	Практические задания	Зачет

		ПК-1.3. Способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные строительные материалы, изделия и конструкции, используемые при проектировании объектов ландшафтного дизайна, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;	Раздел 3. Ландшафтная организация территорий особого пользования.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: вести поэтапное выполнение проекта и выполнять художественно-графические работы, макеты, чертежи, развертки, планировки; обосновывать архитектурные и объемнопланировочные решения объекта	Раздел 3. Ландшафтная организация территорий особого пользования.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

				ландшафтного дизайна; применять требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативно технической документации по ландшафтно-архитектурному проектированию для разработки сложных ландшафтных сооружений и крупных садово-парковых ансамблей			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками владения основными способами выражения ландшафтного	Раздел 3. Ландшафтная организация территорий особого пользования.	Практические задания	Зачет

				проектного решения, включая графические			
--	--	--	--	---	--	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК – 1. Способен определять исходные данные для организации и управления комплексом работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах природообустройства и водопользования.

ПК 1.1 - Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроект-ном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: взаимосвязи объемно-пространственных, экологических, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного дизайна; основы и методы художественного проектирования, конструирования и моделирования искусственных ландшафтов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Ландшафтный дизайн – это....(выберите один вариант ответа)
 - а) основной прием проектирования объектов
 - б) разработка проекта использования ландшафта
 - в) одно из направлений ландшафтной архитектуры
2. К насаждениям специального назначения относятся.....(выберите один вариант ответа)
 - а) Ветрозащитные насаждения
 - б) Насаждения на территории школ
 - в) Насаждения на территории спортивных парков
3. К категориям индивидуального пользования относятся насаждения на территории.... (выберите один вариант ответа)
 - а) Зоопарков
 - б) Детских садов
 - в) Дачных участков
4. К категориям специального назначения относятся насаждения на территории..... (выберите один вариант ответа)
 - а) детских садов
 - б) кладбищ
 - в) институтов
5. К категориям особо охраняемых территорий относятся насаждения на территории...(выберите один вариант ответа)
 - а) церквей
 - б) спортивных комплексов

в) исторических усадеб и памятников архитектуры

Ключи

1.	б
2.	а
3.	д
4.	б
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Выстраивание гармоничного пространства – задача, для решения которой и совершенствовался ландшафтный дизайн, основы и приемы которого связаны с законами построения пространства.

Соотнесите приемы ландшафтного дизайна и их характеристики.

Приемы	Характеристики
1. Создание композиции	а) Существуют различные схемы сочетания цветов, основанные на использовании цветового круга (взаимодополняющие, противоположные цвета).
2. Перспектива	б) композицией принято называть искусство гармоничного соединения нескольких форм или предметов; она может быть симметричной и несимметричной
3. Светотень	в) Соблюдение принципа пропорциональности помогает выглядеть привлекательно элементам сада.
4. Принцип работы с цветом	г) при проектировании ландшафтного дизайна учитывают характер освещения и глубину теней, отбрасываемых разными растениями (они могут быть кружевными или плотными).

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими шифрами

1	2	3	4
б	д	г	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: разрабатывать сложные дизайн-проекты территориально-ландшафтных и объемнопланировочных решений; планировать и проводить контроль выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-территориального концептуального проекта.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что представляет собой вертикальное озеленение?
2. Опишите особенности пейзажного стиля в ландшафтной архитектуре
3. К какой категории насаждений относятся парки культуры и отдыха (общегородские, районные), детские, спортивные парки (стадионы), парки тихого отдыха и прогулок, сады жилых районов и микрорайонов, скверы?

4. К какой категории насаждений относятся насаждения вдоль улиц, магистралей и на площадях, насаждения коммунально-складских территорий и санитарно-защитных зон, ботанические, зоологические сады и парки, выставки?

5. Как называется воспроизводство зеленых насаждений взамен уничтоженных или поврежденных?

Ключи

.	выращивание декоративных растений не на грядках и клумбах, а на различных опорах, стенах, арках - перголах
.	пейзажный стиль имитирует естественный ландшафт, созданный природой.
.	общего пользования
.	специального назначения
.	компенсационное озеленение

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке проектных и объемно-планировочных решений.

Практические задания:

1. Расположите в правильном порядке слои пирога зелёной крови наружного до внутреннего

- а) гидроизоляция
- б) дренаж
- в) фильтрация
- г) почвенный субстрат
- д) теплоизоляция
- е) растительный слой

2. Дайте определение газону какой имитирует цветущий луг



3. Определите в каком стиле выполнен садово-парковый ансамбль



4. Определите к какой категории зеленых насаждений специального назначения относится следующий рисунок?



5. Определите вид озеленения показанного на рисунке



Ключи

.	е, г, в, б, г, а
.	мавританский
.	регулярный
.	ботанический сад
.	вертикальное озеленения

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 18-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 14-16 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 12 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-10 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).