

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:54:37
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства и продовольствия ЛНР

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____

« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по практике «Общепрофессиональная»

направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевой
продукции

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент	_____	А.В. Павлова
Доцент	_____	А.А. Зайцева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
(протокол № 13 от 28.06.2023).

Заведующий кафедрой	_____	Л.Ю. Нестерова
Заведующий кафедрой	_____	С.С. Бордюгова
Заведующий кафедрой	_____	А.В. Павлова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 13 от 28.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ Л.Ю. Нестерова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ С.С. Бордюгова

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Цель прохождения общепрофессиональной практики заключается в подготовке студентов к практической деятельности ветеринарного врача.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов: Ветеринарная микробиология и микология, Технология первичной переработки продукции животноводства, Патологическая физиология животных, Технология мяса и мясных продуктов. Вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных/профессиональных компетенций обучающихся.

Основными **задачами** прохождения общепрофессиональной практики являются:

- 1) осуществление обучающимися поиска, хранения, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- 2) освоение обучающимися практических умений и навыков по методологии проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов питания;
- 3) применение обучающимися знаний о порядке проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием новой аппаратуры и оборудования.

Место практики в структуре образовательной программы.

Общепрофессиональная практика является обязательным разделом ОПОП ВО по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Общепрофессиональная практика входит в обязательную часть/часть, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевой продукции.

Общепрофессиональная практика проводится в 5 семестре и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимися.

Общепрофессиональная практика проводится на кафедре качества и безопасности продукции АПК, кафедре внутренних болезней животных, кафедре заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии.

Практика проводится стационарным и/или выездным способом.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК 6.1. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней у людей	знать: основные характеристики инфекционных болезней животных; сущность эпизоотического процесса и его движущие силы, понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях; эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации. уметь: - провести массовые обследования животных с целью постановки клинического диагноза, правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза на инфекционную болезнь; - провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; - владеть: методом составить акт эпизоотологического обследования хозяйства; - разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; - составить план противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве на год, включая диагностические исследования и лечебно-профилактические обработки; рассчитать потребность в ветеринарных препаратах с учетом движения поголовья. - организовать и провести дезинфекцию различных объектов животноводства.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Интерпретирует и оценивает влияние природных факторов на состояние организма животных	Знать: этиологию и патогенез заболеваний, возникающих под воздействием внешних и внутренних факторов, принципы их медикаментозной терапии Уметь: решать ситуационные задачи различного типа; интерпретировать

	влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		результаты основных лабораторных показателей, с целью грамотного назначения фармакологических средств. Владеть: методами изготовления и введения различных лекарственных форм, с учетом видовых особенностей
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1 Анализирует особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук	знать: технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма уметь: исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения владеть: навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	Знать: - закономерности развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов Уметь: - использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных Владеть: - навыков использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных

ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК 5.6. Проводит предубойный осмотр животных, определяя допустимость убоя их на мясо, и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя и других продуктов животноводства	Знать: основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; Уметь: проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; Владеть: методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы
		ОПК 5.7. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов ветеринарного надзора.	Знать: Государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу; требования к оформлению сопроводительной документации на сырье и продукты. Уметь: оформлять ветеринарные сопроводительные документы на продукцию и сырье согласно ветеринарному законодательству и локальным нормативным документам в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Владеть: правилами оформления ветеринарной документации в системе «Меркурий».
ПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК 6.3. Анализирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний у людей	Знать: заболевания животных (птицы), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний Уметь: грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве. Проводить профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами. Владеть: профессиональными навыками обеззараживания условно годного и потенциально опасного для здоровья и жизни человека продуктов и сырья

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов (две недели) (5 семестр).

4. Содержание практики

1-й день: прохождение инструктажа по технике безопасности.

2-й день - 3-й день: составление Плана противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве на год, включая диагностические исследования и лечебно-профилактические обработки; рассчитать количество головообработок, потребность в аллергенах, вакцинах и других ветеринарных препаратах с учетом движения поголовья.

4-й день - 6-й день: освоение правил составления рецептов, ознакомление с работой ветеринарной аптеки и формами аптечной документации; закрепление теоретических и практических знаний по основным группам фармакологических препаратов; закрепление основных технологических приемов по изготовлению наиболее часто используемых лекарственных форм (твердых, жидких и мягких).

7-1 – 12-й: Изучить нормативно-правовую документацию по лабораторно-бактериологическим методам исследования проб сырья и продукции растительного и животного происхождения. Освоение методов бактериологического исследования мясной продукции. Освоение методов бактериологического исследования молочной продукции. Освоение методов бактериологического исследования рыбной продукции.

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:

По результатам общепрофессиональной практики проводится зачет путем устного опроса.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики.

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	1. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207101 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения 30.08.2022) 2. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211544 — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения 30.08.2022)	-
2.	Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159484 — Режим доступа: для	

	авториз. пользователей. (дата обращения: 20.08.2022).	
--	---	--

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Микробиология [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины / Белгородский ГАУ ; сост. В. Н. Позднякова. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 24 с. - Б. ц. - Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%954%2F%D0%9C%2059%2D725613986%3C.%3E&USES21ALL=1 (дата обращения 30.08.2022)
2	Ермаков, В. В. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / В. В. Ермаков. – Самара: СамГАУ, 2018. – 262 с. – ISBN 978-5-88575-496-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/109419 - Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения 30.08.2022)
3	Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология : методические указания / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самара :СамГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143466 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 20.08.2022).

7.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	1. Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru (дата обращения 30.08.2022)	
2.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru (дата обращения 30.08.2022)	

7.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Павлова, А.В. Инфекция у сельскохозяйственных и домашних животных / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2022, 14 с.
2.	Павлова, А.В. Основы иммунитета / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2018, 26 с.
3.	Павлова, А.В. Антитела / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2018, 16 с.
4.	Павлова, А.В. Постановка серологических реакций / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2021, 16 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
-------	--

1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.viniti.ru (дата обращения: 20.08.2022).
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения: 20.08.2022).
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 20.08.2022).

7.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

7.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

7.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции
1.	Тема 1. Возбудители кокковых инфекций. Возбудитель мыта, пневмококковой инфекции.
2.	Тема 2. Энтеробактерии. Возбудители колибактериоза, сальмонеллеза.
3.	Тема 3. Возбудители рожи свиней, листериоза.
4.	Тема 4. Возбудители пастереллез. Возбудители гемофилезов.
5.	Тема 5. Патогенные псевдомонады.
6.	Тема 5. Возбудитель синегнойной инфекции.
7.	Тема 6. Возбудители бруцеллеза, иерсиниоза.
8.	Тема 7. Патогенные псевдомонасы. Возбудитель сапа, мелиоидоза.
9.	Тема 8. Возбудитель сибирской язвы. Методы идентификации культуры и ее дифференциация от антракоидов.
10.	Тема 9. Патогенные клостридии.
11.	Тема 9. Возбудители злокачественного отека.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов

1.	В-607 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Шкаф медицинский – 1 шт., баня водяная – 1 шт., доска для технич. показов – 1 шт., стол-ауд. – 13 шт., стул – 25 шт., шкаф – 1 шт., стенды, демонстрационные и учебно-методические материалы, термостат, предметные стекла, краски для окрашивания микроорганизмов, стерилизаторы, фильтровальная бумага, бумажные индикаторы, покровные стекла, микроскопы – 23 шт., пинцеты - 10 шт., скальпели -10 шт., бактериологические петли – 10 шт., эмалированные лотки для окрашивания микроорганизмов – 10 шт., лабораторная посуда.
----	--	--

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Основными технологиями, используемыми при получении материалов исследования и обработке результатов в ходе прохождения практики являются: технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий (поручений, даваемых руководителем практики от организации). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как – определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.

-

-

Лист изменений программы практики

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок программы практики

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Общепрофессиональная практика

Специальность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевой продукции

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК 6.1. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней у людей	знать: основные характеристики инфекционных болезней животных; сущность эпизоотического процесса и его движущие силы, понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях; эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации. уметь: - провести массовые обследования животных с целью постановки клинического диагноза, правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза на инфекционную болезнь; - провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; - владеть: методом составить акт эпизоотологического обследования хозяйства; - разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; - составить план противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве на год, включая диагностические исследования и лечебно-профилактические обработки; рассчитать потребность в ветеринарных препаратах с учетом движения поголовья. - организовать и провести дезинфекцию различных объектов животноводства.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональ	ОПК-2.1 Интерпретирует и оценивает влияние природных факторов на состояние	Знать: этиологию и патогенез заболеваний, возникающих под воздействием внешних и внутренних факторов, принципы их медикаментозной терапии Уметь: решать ситуационные задачи

	ной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	организма животных	различного типа; интерпретировать результаты основных лабораторных показателей, с целью грамотного назначения фармакологических средств. Владеть: методами изготовления и введения различных лекарственных форм, с учетом видовых особенностей
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1 Анализирует особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук	знать: технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма уметь: исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения владеть: навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	Знать: - закономерности развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов Уметь: - использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных Владеть: - навыков использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных

	факторов		
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК 5.6. Проводит предубойный осмотр животных, определяя допустимость убоя их на мясо, и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя и других продуктов животноводства	Знать: основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; Уметь: проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; Владеть: методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы
		ОПК 5.7. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов ветеринарного надзора.	Знать: Государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу; требования к оформлению сопроводительной документации на сырье и продукты. Уметь: оформлять ветеринарные сопроводительные документы на продукцию и сырьё согласно ветеринарному законодательству и локальным нормативным документам в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Владеть: правилами оформления ветеринарной документации в системе «Меркурий».
ПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК 6.3. Анализирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний у людей	Знать: заболевания животных (птицы), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний Уметь: грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве. Проводить профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами. Владеть: профессиональными навыками обеззараживания условно годного и потенциально опасного для здоровья и жизни человека продуктов и сырья

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

Вопросы для опроса

1. Ветеринарная лаборатория: полномочия, функции, организация работы.
2. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке: полномочия, функции, организация работы.
3. Организация платных ветеринарных услуг в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.
4. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии.
5. Закон «О ветеринарии» РФ, основное содержание.
6. Основные задачи ветеринарии в РФ.
7. Задачи Государственной ветеринарной службы РФ. Система Государственной ветеринарной службы РФ.
8. Значение ветеринарного учета. Документы ветеринарного учета, порядок их составления.
9. Значение ветеринарной отчетности. Документы ветеринарной отчетности, порядок их составления и представления.
10. Правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде.
11. Принципы и системы планирования.
12. Методы определения мяса больных животных и убитых в агональном состоянии. Пути реализации продуктов убоя.
13. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота.
14. Распознавание мяса животных, погибших от случайных причин (убитых электротоком и молнией, утонувших, замерзших, обгоревших). Ветсаноценка продуктов убоя.
15. Диагностика фасциолеза и дикроцелиоза. Ветсаноценка продуктов убоя.
16. Трихинеллоскопия неконсервированного и консервированного мяса и шпика. Отбор проб.
17. Методы исследования мяса животных на свежесть.
18. Изменение мяса при хранении в холодильниках и предельные сроки хранения охлажденного и мороженого мяса.
19. Правила доставки мяса и мясопродуктов на продовольственный рынок. Документация.

20. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов свиней.
21. Методы исследования на свежесть охлажденной рыбы.
22. Методика ветеринарно-санитарной экспертизы тушек и органов кроликов и нутрий.
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при вынужденном убое животных.
24. Органолептические и лабораторные методы исследования на свежесть консервированной и мороженой рыбы.
25. Диагностика эхинококкоза и альвеококкоза. Ветсаноценка продуктов убоя.
26. Краткая история фармакологии
27. Общие закономерности фармакокинетики лекарственных веществ.
28. Основные пути биотрансформации лекарственных средств в организме животных.
29. Фармакодинамика лекарственных средств. Виды действия лекарств.
30. Индивидуальная чувствительность животных к лекарствам. Идиосинкразия, тахифилаксия.
31. Особенности действия лекарственных веществ при одновременном использовании.
32. Принципы дозирования лекарственных веществ. Широта фармакологического действия.
33. Общие принципы лечения животных в случае передозировки лекарств.
34. Особенности действия лекарственных средств в зависимости от возраста и физиологического состояния животных.
35. Особенности действия лекарственных средств при использовании животным разных видов.
36. Понятие о ветеринарной рецептуре.
37. Ветеринарные аптеки.
38. Правила хранения лекарственных средств.
39. Государственная фармакопея.
40. Рецепт и правила его выписывания.
41. Лекарственные вещества, средства, формы, препараты.
42. Твердые лекарственные формы
43. Мягкие лекарственные формы
44. Жидкие и газообразные лекарственные формы
45. Галеновые и новогаленовые лекарственные формы.
46. Ветеринарно-санитарная экспертиза как наука.
47. Назначение предприятий по переработке убойных животных.
48. Ветеринарно-санитарные основы технологии переработки убойных животных на МПП.
49. Основные технологические процессы убоя животных.
50. Особенности убоя и переработки КРС, свиней, лошадей, МРС, кроликов, птицы.
51. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов убойных животных на МПП.
52. Организация послеубойной ВСЭ.
53. Методы проведения ВСЭ.
54. Методика ВСЭ туш и органов КРС.
55. Особенности осмотра туш свиней.
56. Особенности осмотра туш однокопытных.
57. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при экстренном убое.
58. ВСЭ туш и органов животных при экстренном убое.
59. Обеззараживание условно годного мяса.
60. Личная гигиена работников, занятых переработкой больных животных и птиц.
61. Морфология и химия мяса животных.
62. Понятие о мясе. Значение мяса как продукта питания.

63. Морфологический и химический состав мяса.
64. Физические свойства мяса.
65. Факторы влияния на качество.
66. Изменения, происходящие в мясе после убоя и при хранении.
67. Созревания мяса. Признаки созревшего мяса.
68. Виды порчи мяса и его санитарная оценка.
69. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясопродукты
70. Классификация инфекционных болезней сельскохозяйственных животных при санитарной оценке продуктов убоя.
71. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях, передающихся человеку через мясо и мясопродукты.
72. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях, не передающихся человеку через мясо и мясопродукты.
73. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных заболеваниях, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясопродукты.
74. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных заболеваниях, передающихся человеку через мясо.
75. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных заболеваниях, не передающихся человеку через мясо.
76. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при болезнях незаразной этиологии, при отравлениях, вакцинированных, подвергшихся лечению антибиотиками и обработке инсектицидными (акарицидными) препаратами.
77. Болезни, обмена веществ.
78. Желтушное окрашивание тканей, пигментация, механические повреждения тканей, ожоги.
79. Гнойные воспаления, сепсис, гангрена, стресс.
80. Болезни, связанные с транспортировкой, лучевая болезнь.
81. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлениях и обработках химическими веществами.
82. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при поражении их радиоактивными веществами.
83. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов, подвергшихся лечению антибиотиками
84. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка продуктов убоя домашней птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях.
85. ВСЭ продуктов убоя птицы при инфекционных болезнях.
86. ВСЭ продуктов убоя птицы при инвазионных болезнях.
87. ВСЭ продуктов убоя птицы при незаразных болезнях и отклонениях от норм, имеющих санитарное значение.
88. Пищевые токсикозы и токсикоинфекции и их профилактика.
89. Классификация пищевых заболеваний.
90. Пищевые токсикоинфекции.
 - а) Сальмонеллезы.
 - б) пищевые токсикоинфекции, вызываемые условно патогенной микрофлорой.
 - в) пищевые токсикоинфекции, вызываемые *Cl. perfringens*.
 - г) пищевые токсикоинфекции, вызываемые *B. Cereus*.
- Пищевые бактериальные токсикозы.
 - а) пищевые бактериальные токсикозы стафилококковой и стрептококковой этиологии.
 - б) пищевые отравления, вызываемые токсином *Cl. Botulinum* (ботулизм).
- Пищевые микотоксикозы
91. Профилактика пищевых токсикоинфекций и токсикозов по линии ветеринарной

службы

92. Технология переработки жира, субпродуктов, крови, эндокринно-ферментного и кишечного сырья, шкур.

93. Состав и свойства жира-сырца.

Технология и гигиена вытопки животных жиров.

Пороки топленого жира.

94. Классификация, пищевая ценность и первичная обработка субпродуктов.

95. ВСЭ крови.

96. Гигиена получения и ВСЭ эндокринно-ферментного сырья

97. Обработка и ВСЭ шкур

98. Номенклатура и обработка кишечного сырья.

99. Консервирование и хранение кишечного сырья.

100. Пороки кишок.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.