

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 10.10.2025 13:20:36
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

Фиалиал «Старобельский колледж» федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный
аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование
Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
Специальность 36.02.03 Зоотехния
Квалификация выпускника зоотехник

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 АНАТОМИЯ И
ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Анатомия и физиология животных» является частью общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9. ПК 1.3, ПК 1.6

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в деятельности; основные ресурсы, рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.3	Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния.	Биологические и хозяйственно-особенности сельскохозяйственных животных.

ПК 1.4	Пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства.	Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.
ПК 1.5	Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения.	Виды и формы первичной отчетности в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства.
ПК 1.6	Корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния. Пользоваться справочной литературой.	Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа	37
Промежуточная аттестация экзамен	18

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Цитология, эмбриология и гистология.		4/2	
Тема 1.1 Общая цитология. Гистология основами эмбриологии	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4-7, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.6
	1. Клеточное строение животного организма, его целостность. Химический состав клетки. Строение живой клетки.	2	
	Жизненные свойства клетки (раздражимость, рост, движение, деление). Строение хромосом. Роль ДНК в передаче наследственной информации. Понятие о тканях и их классификация.		
	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа 1. Изучение под микроскопом и зарисовка гистологических препаратов опорнотрофических тканей, мышечной и нервной тканей.	2	
Раздел 2. Анатомия.		36/16	
Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом. Учения И.П. Павлова, А.Н. Северцева. Единство организма и среды. Общие закономерности развития и строения органов. Термины, топографические обозначения, применяемые в анатомии.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4-7, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.6
Тема 2.2 Строение скелета. Соединение костей скелета. Мышечная система.	Содержание учебного материала	6	
	1. Общие закономерности строения скелета, его филогенез, онтогенез и функциональное значение. Деление скелета на осевой и периферический.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4-7, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.6
	Скелет туловища. Строение позвонка, ребер и грудной клетки. Скелет головы, его развитие и деление на отделы. Скелет конечностей.		
	2. Соединение костей. Сращения, суставы, типы суставов. Строение и развитие мышцы как органа. Вспомогательные органы мышц. Мышцы туловища, позвоночного столба, грудной и брюшной стенок. Мышцы головы. Мышцы конечностей.	2	
	В том числе лабораторных работ		
	Лабораторная работа 2. Изучение под микроскопом и зарисовка компактного и губчатого вещества кости. Изучение под микроскопом и зарисовка гистологических препаратов скелетных мышц разного типа	2	

Тема 2.3. Система органов кожного покрова.	Содержание учебного материала	4	
	1. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных. Строение вымени. Строение вымени сельскохозяйственных животных. Строение копыта, рогов, волос и других производных кожи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4-7, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.6
	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа 3. Изучение под микроскопом и зарисовка гистологических препаратов кожи и ее производных.		
	Содержание учебного материала	8	
Тема 2.4. Органы пищеварения.	1. Строение, развитие и значение органов пищеварения. Деление системы органов пищеварения на отделы. Органы ротовой полости и глотки. Строение слюнных желез.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4-7, ОК 9
	2. Пищевод и желудок. Типы желудков, строение и топография однокамерного желудка, свиньи, лошади, и многокамерного желудка жвачных.	2	ПК 1.3, ПК 1.6
	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа 4. Изучение под микроскопом и зарисовка гистологических препаратов органов ротовой полости, пищевода, желудка.		
	В том числе практических работ	2	
	Практическое занятие 1. Определение строения и топографии органов пищеварения различных видов животных на трупном материале, препаратах, живых объектах.		
Тема 2.5. Органы дыхания	Содержание учебного материала	4	
	1. Строение, развитие и значение органов дыхания. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи. Строение легких и грудной полости. Плевральная полость, средостение.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4-7, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.6
	В том числе практических работ	2	
	Практическое занятие 2. Определение строения и топографии органов носовой полости, гортани и трахеи, органов легких и грудной полости на боенском материале, живых объектах, препаратах, моделях.		
Тема 2.6. Система	Содержание учебного материала	4	

органов крово – и лимфообращения	1. Характеристика и значение систем органов крово- и лимфообращения. Органы кроветворения и иммунной системы. Сердце, его значение, положение, иннервация и кровоснабжение. Строение и топография органов лимфообращения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4-7, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.6
	В том числе лабораторных работ		
	Лабораторная работа 5. Изучение под микроскопом и зарисовка гистологических препаратов сердца, стенки кровеносных сосудов. Изучение под микроскопом и зарисовка гистологических препаратов лимфатического узла, селезенки, тимуса, костного мозга, лимфоидных узелков.	2	
Тема 2.7. Органы мочевого выделения и размножения.	Содержание учебного материала	8	
	1. Строение, топография развитие и значение системы органов мочевого выделения, ее связь с другими системами органов. Строение и типы почек. Строение нефрона. Мочеточники. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный и мочеполовой каналы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4-7, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.6
	2. Строение и топография органов размножения самок сельскохозяйственных животных. Строение и топография органов размножения самцов сельскохозяйственных животных.	2	
	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа 6. Изучение под микроскопом и зарисовка гистологических препаратов органов мочевого выделения и органов размножения самок и самцов.		
	В том числе практических работ	2	
	Практическое занятие 3. Определение строения и топографии органов мочевого выделения самцов и самок и органов размножения самцов и самок животных на боенском материале, препаратах, живых объектах.		
Тема 2.8. Нервная система и органы чувств	Содержание учебного материала	6	
	1. Общая характеристика и деление нервной системы на центральную и периферическую. Строение и расположение головного мозга и его оболочек.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4-7, ОК 9
	2. Органы чувств. Зрительный анализатор, органы слуха и равновесия. Органы обоняния, вкуса, осязания	2	ПК 1.3, ПК 1.6
	В том числе практических работ	2	
	Практическое занятие 4. Определение строения и топографии головного и спинного мозга, их оболочек, периферической нервной системы, органов зрения, слуха и равновесия на боенском		

	материале, анатомических препаратах		
Раздел 3 Физиология		40/14	
Тема 3.1. Система крови.	Содержание учебного материала	8	
	1. Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Гомеостаз. Основные функции крови. Физико- химические свойства крови. Форменные элементы крови. Эритроциты, их строение и функции. Лейкоциты. Строение и функции лейкоцитов. Тромбоциты, их строение и функции.	2	ОК 1,ОК 2, ОК 4-7, ОК 9
	2.Свертывание крови. Группы крови. Резус- фактор. Группы крови сельскохозяйственных животных. Кроветворение. Функции кроветворных органов. Регуляция процессов кроветворения. Лимфа и тканевая жидкость. Состав, свойства и значение лимфы и тканевой жидкости.	2	ПК 1.3, ПК 1.6
	В том числе лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа 7. Определение осмотической резистентности эритроцитов, количества гемоглобина, скорости свертывания крови и влияние на нее различных факторов.		
Тема 3.2. Система дыхания.	Содержание учебного материала	6	
	1. Сущность процессов дыхания, газообмена и переноса газов кровью. Регуляция дыхания. Роль коры больших полушарий в регуляции дыхания. Дыхание птиц. Его особенности.	2	ОК 1,ОК 2, ОК 4-7, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.6
	В том числе лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа 8. Измерение жизненной емкости легких. Определение содержания углекислого газа в выдыхаемом воздухе.		
Тема 3.3. Система пищеварения.	Содержание учебного материала	6	
	1. Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в однокамерном желудке лошади и свиньи, в многокамерном желудке жвачных животных. Пищеварение в тонком отделе кишечника и толстом отделе кишечника.	2	ОК 1,ОК 2, ОК 4-7, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.6
	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа 9. Определение пищеварительных свойств слюны. Действие желудочного сока на белки.		
	Определение действия ферментов поджелудочного сока. Влияние желчи на жиры. Наблюдение инфузорий рубца под микроскопом.		
	В том числе практических работ	2	

	Практическое занятие 5. Наблюдение за приемом корма и воды животными. Наблюдение за жвачным процессом. Исследование моторики рубца у жвачных животных		
Тема 3.4. Система выделения	Содержание учебного материала	4	
	1. Роль почек и органов выделения в поддержании гомеостаза. Механизм образования мочи. Регуляция мочеобразования и мочевыведения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4-7, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.6
	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа 10. Определение физико-химических свойств мочи.		
Тема 3.5. Физиология кожи.	Содержание учебного материала	2	
	1. Строение и функции кожи. Видовые особенности волосяного покрова животных.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4-7, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.6
Тема 3.6. Система размножения. Система лактации.	Содержание учебного материала	6	
	1. Сущность размножения животных разных видов. Половая и физиологическая зрелость самцов и самок. Беременность и ее продолжительность у сельскохозяйственных животных разных видов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4-7, ОК 9
	2. Понятие о лактации. Продолжительность лактации у животных разных видов. Молоко. Его состав. Процесс молокообразования. Типы секреции молока. Регуляция процесса молокообразования и физиология доения.	2	ПК 1.3, ПК 1.6
	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа 11. Определение жирности разных порций цистернального молока. Подсчет количества жировых шариков. Определение жирности разных порций альвеолярного и остаточного молока		
Тема 3.7. Центральная нервная система. Высшая нервная деятельность.	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность нейронного строения центральной нервной системы и рефлекторный принцип ее деятельности. Основы физиологии высшей нервной деятельности, типы высшей нервной деятельности у животных.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4-7, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.6

Тема 3.8. Сенсорные системы (анализаторы).	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие свойства анализаторов. Свойства анализаторов (зрительного, слухового, вестибулярного аппарата, обонятельного, вкусового, кожного, двигательного, интерорецепторного).	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4-7, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.6
Тема 3.9. Этология. Физиологическая адаптация животных.	Содержание учебного материала	4	
	1. Этология. Методы изучения поведения животных. Врожденные и приобретенные формы поведения животных. Методы управления поведением животных.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4-7, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.6
	2. Общие механизмы адаптации, способствующие поддержанию и восстановлению постоянства внутренней среды организма. Адаптация животных к внешней температуре, газовой среде, освещению, условиям промышленного содержания.	2	
Самостоятельная работа		37	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Всего:		135	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 Примерной рабочей программы по данной специальности.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Зеленовский, Н. В. Анатомия и физиология животных : учебник для спо / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский ; под общей редакцией Н. В. Зеленовского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-7043-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154381>

3.2.2 Основные электронные источники

Большая ветеринарная энциклопедия.— URL:<http://www.webvet.ru/> Ассоциация Врачей Ветеринарной Медицины.— URL:<http://www.avvm.spb.ru/> Ветмедикал. — URL:<http://vetmedical.ru/> Портал "Буль-Доктор".— URL:<http://www.bull-doc.ru/>

PetsInform - все о животных и для животных. — URL:<http://www.pets.kiev.ua/> Ветеринарный портал Доктор Вет: все о кошках. — URL:<http://student.vetdoctor.ru/http://www.vetby.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зеленовский, Н. В. Морфология и биохимия собаки : учебное пособие для спо / Н. В. Зеленовский, Ю. В. Конопатов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-9082-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184115>

Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / М. Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166363>

Атлас «Анатомии и морфологии человека» PC CD-Rom.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, всчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет различными навыками приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов свнеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» и выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности -технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп. потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных. биологические и хозяйственно-		

полезные особенности сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; стандартные классификации животных для уоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для уоя; стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц. технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; условия хранения различных видов продукции животноводства,		
---	--	--

обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности. формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных. порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства. правила ведения электронных баз данных; требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; стандартные классификации продукции животноводства; условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства. порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.		
---	--	--

Умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения инструкций, регламентов действий и т.д.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов проведенного экзамена; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать		

размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые		
---	--	--

связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства. составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению. определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным		
--	--	--

обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов. вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.		
организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы; планировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам. определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их		

физиологического состояния. вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 02 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Основы зоотехнии»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-7, 9; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 4	организовывать работу коллектива команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданской патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовых профессиональных темах; участвовать в диалогах на знакомые общие темы; профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные бытовые глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, скормливанию кормов для первичной переработке и хранению продукции животноводства.	технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скормливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.
ПК 1.2	составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.	потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скормливанию кормов для сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	- определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной	- биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;

	производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.	требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; стандартные классификации животных для уоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для уоя; стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.
ПК 1.4	оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до после осеменения; определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.	технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.
ПК 1.5	- вести учетно-отчетную документацию с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.	формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных.

ПК 1.6	- организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.	- порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно- санитарных норм
ПК 2.1	планировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.	общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; порядок проведения мероприятий по санитарно- ветеринарному обеспечению животноводства.
ПК 2.2	определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.	правила ведения электронных баз данных; требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; стандартные классификации продукции животноводства; условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч.	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных		6/2	
Тема 1.1 Разведение и селекция животных	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	1. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных.	2	
	2. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.		
	3. Порода и ее структура.		
	4. Методы разведения сельскохозяйственных животных.		
Тема 1.2 Кормление животных	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 5; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2
	1. Классификация кормов.	2	
	2. Химический состав кормов.		
	3. Переваримость кормов.		
	4. Основы нормированного кормления.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Составление и анализ рационов кормления сельскохозяйственных животных.			
Раздел 2 Основные отрасли животноводства		26/8	
Тема 2.1 Скотоводство	Содержание учебного материала	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, 2.2
	1. Биологические особенности крупного рогатого скота.	4	
	2. Продуктивность крупного рогатого скота.		
	3. Породы крупного рогатого скота.		
	4. Технология выращивания молодняка.		
	5. Основные технологические приемы по получению молока и говядины.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Изучение пород крупного рогатого скота.			
Тема 2.2 Свиноводство	Содержание учебного материала	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК
	1. Биологические особенности свиней.	4	
	2. Породы свиней.		
	3. Кормление и содержание свиней.		

			1.4 ПК 1.5, ПК
	4. Базовые технологии производства свинины.		1.6, ПК 2.1, 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Составление помесного плана случек и опоросов.		
Тема 2.3 Овцеводство и козоводство	Содержание учебного материала	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6.
	1. Биологические особенности овец и коз.	4	ОК 7. ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ПК
	2. Порода овец и коз.		
	3. Кормление и содержание овец и коз.		
	4. Технология производства продукции овцеводства и козоводства.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	1.4 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, 2.2
	Изучение строения шерсти и ее технических свойств.		
Тема 2.4 Коневодство	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3,
	1. Хозяйственные и биологические особенности лошадей.	4	ОК 4, ОК 7, ОК 9. ПК 1.1, ПК 1.2,
	2. Продуктивность лошадей, ее связь с экстерьером и типом конституции.		
	3. Кормление и содержание лошадей.		
	4. Спортивное коневодство.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 1.3, ПК 1.4
	Ознакомление с методами оценки экстерьера лошадей.		ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, 2.2
Тема 2.5 Птицеводство	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3,
	Современное состояние отрасли.		
	Биологические особенности птицы.	4	ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, 2.2
	3. Виды, породы и кроссы птицы.		
	4. Кормление и содержание птицы.		
Самостоятельная работа		15	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		51/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 Примерной рабочей программы по данной специальности.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Карпеня, М. М. Технология производства молока и молочных продуктов. Учебное пособие

/ М.М. Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н. Подрез. - М.: Новое знание, Инфра-М, 2018. - 416 с.

Макарцев, Н.Г. Технология производства и переработки животноводческой продукции / Н.Г. Макарцев. - Калуга: «Манускрипт», 2018. - 688 с.

Родионов Г.В., Юлдашбаев Ю.А., Л.П. Табакова Основы животноводства: учебник для СПО/ Родионов Г.В., Юлдашбаев Ю.А., Л.П. Табакова. – 3-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 564 с.

Соколов, В.В. Переработка продукции животноводства в крестьянских, фермерских и коллективных хозяйствах / В.В. Соколов, Ижевск. Изд-во Удм. ун-та, 2018. - 299 с.

Шевхужев А.Ф. Основы зоотехнии: учебник для СПО/ А.Ф.Шевхужев. – 3-е изд., - Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 280с.

Основные электронные издания

Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии: учебник для спо / А. Ф. Шевхужев. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7585-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162392> (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://reader.lanbook.com/book/162392#1>

Дополнительные источники

Арзуманян, Е.А. Животноводство / Е.А. Арзуманян.- М.: ВО, Агропромиздат, 2017. - 205 с.

Дмитриев, Н.Г. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии и промышленного животноводства / Н.Г. Дмитриев, А.И. Жигачев, А.В. Вилль, И.В. Кисель, Е.Ф. Чемисова, А.И. Нетеса. - Л.: Агропромиздат, 2016.- 511 с.

Зеленков, П.И. Скотоводство / П.И. Зеленков, А.И. Баранников, А.П. Зеленков. - Ростов н/Дон: «Феникс», 2018. - 572 с. 17. Кабанов, В.Д. Свиноводство / В.Д. Кабанов. - М.: Колос, 2016.-245 с.

Кормление сельскохозяйственных животных.- Справочник.-М.: Росагропромиздат, 2017. - 214 с.

Красота, В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе. - М.: ВНИИплем, 2017. - 386 с.

Костомахин, Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф. Н.М. Костомахина. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 448 с.

Крисанов, А.Ф. Технология производства, хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства / А.Ф. Крисанов. - М.: Колос, 2017. - 208 с.

Козлов, С.А. Коневодство: Учебное пособие / С.А. Козлов, С.А. Зиновьева, Н.Ю. Козлова. - СПб.: Издательство «Лань», 2005.- 128 с.

Макарцев, Н.Г. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. - М, МГПУ им. Н.Э. Баумана, 2017. - 804 с.

Федоров, В.И. Рост, развитие и продуктивность животных / В.И. Федоров. - М.: Колос, 2017. - 345 с.

Чижик, И.А. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных / И.А. Чижик. - Л.:Колос,2016.244с.

Эйдригевич Е.В. Интерьер сельскохозяйственных животных / Е.В. Эйдригевич. - М: Колос, 2017. - 124 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, всерьез, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнения домашних работ, опроса, результатов аудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности	усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает	
по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности -технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп. потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а	затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними. самостоятельно.	

также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных. биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя; стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.		
--	--	--

технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности. формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных. порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства. правила ведения электронных баз данных; требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; стандартные классификации продукции животноводства; условия хранения различных видов		
---	--	--

сельскохозяйственной продукции; методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства. порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.		
Умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Правильность, полнота, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения инструкций, регламентов действий и т.д.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов проведенного экзамена; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории		

профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать		
профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы определять последовательность и сроки проведения технологических операций		

по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства. составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению. определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов		
---	--	--

организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов. вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов. организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы . планировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам. определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния. вести учетно-отчетную документацию,		
---	--	--

с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.		
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-7, ОК 9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 ОК 01-07 ОК 09	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения. Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства. Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.	Правила ведения электронных баз данных. Средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	95
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	84
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные процессы и информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические средства информационных технологий		4	
Тема 1.1. Классификация информационных систем.	Практические занятия 1. Понятие информационного процесса (создание, хранение, поиск, обработка и использование информации). Понятие информационной технологии (ИТ): определение, основные принципы и инструментарий. Этапы развития ИТ. Классификация информационных технологий.	4	
Тема 1.2 Устройство ПК. Базовая комплектация. Устройство вывода и ввода информации	2. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Телекоммуникации. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений деятельности на предприятии общественного питания. Оргтехника. Классификация устройств ввода, вывода.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.1, ПК1.2., ПК1.3, ПК1.5.
Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности информационных технологий		62	
Тема 2.1 Системное программное обеспечение.	Практические занятия 3. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционные системы. Назначение и общие характеристики. Обзор операционных систем. Драйверы, утилиты, их назначение. Характеристика основных прикладных программ. Пакет MS Office. Способы инсталляции и деинсталляции программ.	4	
	4. Основные приемы работы в операционной системе Windows. Организация личного информационного пространства.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК2.1
Тема 2.2. Текстовые	Практические занятия	20	

редакторы. Технологии создания и обработки информации.	5.Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Использование текстового редактора для создания и обработки документов Прикладное программное обеспечение для различных направлений профессиональной деятельности.	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, ПК1.1, ПК1.2., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК2.1
	6.Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква	2	
	7.Форматирование документа. Работа в текстовом процессоре MS Word. Операции с фрагментами текста. Основы конвертирования текстовых файлов.	2	
	8.Выполнение документа MS Word с использованием механизма надписей и вставки формул.	2	
	9.Работа с таблицами и рисунками в тексте. Выполнение документа по шаблону MS Word с использованием вставки таблиц (план-рацион питания телят).	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, ПК1.1, ПК1.2., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК2.1
	10. Форматирование сложных таблиц «Журнал учета движения поголовья».	2	
	11.Шаблоны и стили оформления. Выполнение документа по шаблону MS Word с использованием вставки таблиц сложной структуры. Создание резюме по шаблону.	2	
	12.Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Выполнение документа по шаблону MS Word. Формы первичного зоотехнического учета. Акт на перевод животных из группы в группу, акт взвешивания, и т.д.	2	
	13.Механизм надписей, формат рисунков (конструктор, макет)	2	
	14.Издательские возможности редактора. Построение схем, диаграмм, объектов WordArt. Создание рекламного объявления.	2	
Тема 2.3. Технологии обработки числовой информации профессиональной деятельности	Практические занятия	14	
	15. Электронные таблицы MS Excel. Основные приемы работы в электронных таблицах. Создание расчетов с помощью формул.	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, ПК1.1, ПК1.2., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК2.1
	16. Создание расчетов с использованием различных функций в программе Excel.	2	
	17. MSExcel Абсолютная и относительная адресация. Решение оптимизационных задач. Составление экономических расчетов.	2	
	18.Решение зооинженерных задач с помощью MS Excel.	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, ПК1.1,
	19.Составление расчетов из профессиональной области используя логические функции ЕСЛИ, ТО, ИНАЧЕ	2	

	20. Составление расчетов из профессиональной области. Создание графиков и диаграмм в программе Excel. Настройка параметров страницы, масштабирование.	2	ПК1.2., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК2.1
	21.Составление экономических расчетов для профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.4. Системы управления базами данных (СУБД)	Практические занятия	8	
	22.Понятие базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). СУБД MS Access. Возможности. Основные типы данных. Структура базы данных. Порядок создания базы данных в MS Access. Связь таблиц. Создание форм и отчетов Формирование запроса-выборки.	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, ПК1.1, ПК1.2., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК2.1
	23. Проектирование базы данных профессиональной предметной области и создание таблиц БД в режиме Конструктора в СУБД Microsoft Access Связывание таблиц. Создание форм для таблиц. Ключевое поле. Создание БД «Зоопарк», «Племенной учёт»	2	
	24. Формы. Запросы. Создание запросов для многотабличной БД. Отчеты Создание БД «Зоопарк», «Племенной учёт».	2	
	25.Использование форм, запросов и отчетов для визуального представления и вывода данных в Microsoft Access.	2	
Тема 2.5. Компьютерные презентации	Практические занятия	4	
	26.Понятие презентации, слайды. Основные приемы. Макеты, оформление слайдов. Фон. Анимация, вставка рисунков, таблиц, звук, видео, графиков и диаграмм. Общие операции со слайдами. Режимы работы	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, ПК1.1, ПК1.2., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК2.1
	(обычный, сортировщик слайдов, режим чтения, режим просмотра). Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение.		
	27. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций PowerPoint. Подготовка презентации по теме «Современные тенденции в зоотехнии», с применением анимации и оформления.	2	
Тема 2.6. Редакторы	Практические занятия	4	

обработки графической информации Растровые и векторные редакторы	28. Обзор графических редакторов. Растровая и векторная графика. Распространенные графические редакторы, сравнительная характеристика. Назначение и возможности графического редактора Adobe Photoshop. Редактирование изображения. Настройка яркости, контрастности, цветовой баланс. Инструменты волшебная палочка, кисть, размывание и др. Создание коллажа из нескольких изображений. Трансформация изображения. Использование различных эффектов.	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, ПК1.1, ПК1.2., ПК1.3, ПК1.5, ПК2.1
	29. Обзор редакторов для систем автоматизированного проектирования. MS Visio. Microsoft Visio векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows. Построение схемы молочно-товарной фермы в программе MS Visio.	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, ПК1.3, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.5
Тема 2.7. Системы оптического распознавания информации машинного перевода	Практические занятия	4	
	30. Системы оптического распознавания символов – OCR ADOBE Fine Reader. Сканирование документов.	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, ПК1.1, ПК1.2., ПК1.3, ПК1.5, ПК2.1
	Обработка отсканированного изображения перед распознаванием. Распознавание документа и сохранение в различных форматах. Сканирование с помощью телефона. QR кодирование.	2	
	31. Использование on-line перевода в Интернете. Перевод с использованием интернет-сервисов on-line. Перевод текстового документа в системе Promt. Использование различных словарей.	2	
Тема 2.8. Системы автоматизации сельского хозяйства	Практические занятия	4	
	32. Характеристика программного обеспечения. ИАС «КОРАЛЛ – кормление ...»	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9, ПК1.1, ПК1.2., ПК1.3, ПК1.5, ПК2.1
	Направленность информации. ИАС «Племенной учет в хозяйствах по выращиванию крупного рогатого скота». Ознакомление. Интерфейс и правила работы с программным обеспечением. Лицензии.	2	
	33. ИАС «Селэкс» — молочный скот. Племенной учет в хозяйствах, Учет животных АПК.	2	
Раздел 3. Компьютерные сети		18	
Тема 3.1. Локальные сети	Практические занятия	6	
Глобальные сети. Интернет. Услуги и сервисы Интернет	34. Классификация компьютерных сетей. Виды локальных сетей. Топология. Характеристика среды передачи информации. Структура сети Интернет. Поиск и скачивание информации из Интернета.	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9,

	35.Регистрация почтового ящика Отправка и получение почты.	2	ПК1.1,
	36. Телекоммуникационные технологии. Знакомство с понятием телеконференция. Создание и работа в сетевой телеконференции.	2	ПК1.2., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК2.1
Тема 3.2. Основы информационной и компьютерной безопасности гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Практические занятия	4	
	37.Общие сведения об информационной безопасности. Нормативные и правовые акты в области информационной безопасности. Авторское право. Этика в Интернете.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1, ПК1.2., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК2.1
	38. Понятие компьютерных вирусов. Вред, наносимый вирусами. Признаки заражения ПК вирусами. Действия пользователя при заражении ПК вирусами. Методы борьбы с вирусами.	2	
Тема 3.3. Правовые информационные системы	Практические занятия	8	
	39.Справочно- правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант». Подбор документов касающихся производственных задач в зоотехнии. Поиск и скачивание информации из Интернета.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1, ПК1.2., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК2.1
	40. Работа со справочными системами в Интернете. Сбор информации для проектного задания. http://www.fermer.ru/ ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал Ветеринарная онлайн библиотека	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1, ПК1.2., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК2.1
	41. Работа с порталом «Госуслуги», «Налог.ру». Поиск информации в Интернете.	2	ПК 1.3, ПК 1.5, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1
	42.Работа с геоинформационными системами (ГИС).	2	
Самостоятельная работа		7	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		4	
Всего:		95/84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ В.О. Оганесян, А.В. Курилова. – М. Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.

Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://reader.lanbook.com/book/177031#1>

Основные электронные издания Издательство «Академия»

[https://academia-library.ru/catalogue/4831/?FILTER\[ONLINE_ACCESS\]=Y](https://academia-library.ru/catalogue/4831/?FILTER[ONLINE_ACCESS]=Y) Издательство «Академия»
[https://academia-library.ru/catalogue/4831/?FILTER\[ONLINE_ACCESS\]=Y](https://academia-library.ru/catalogue/4831/?FILTER[ONLINE_ACCESS]=Y) ООО «Издательство Лань»
<https://e.lanbook.com/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <https://urait.ru/catalog/organization/19CB6E4C-944F-4E48-93A6-2808D5553D97> ООО «Академия-Медиа»
<https://elearning.academia-moscow.ru/personal/courses/>

Дополнительные источники

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. образования -8 изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2010.

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»);
www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»);
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации);
www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения);
www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux);
www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения. Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства. Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов самостоятельной работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/устных ответов, - тестирования
Знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования;

- Правила ведения электронных баз данных.	стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
Средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации.	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения проектных заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: письменных/ устных ответов, тестирования
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;		
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;		
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 04. ОСНОВЫ
МИКРОБИОЛОГИИ И ЗООГИГИЕНЫ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 04. Основы микробиологии и зоогигиены»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 04. Основы микробиологии и зоогигиены является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9. ПК 1.3, ПК 1.6.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в

		духе нетерпимости к коррупционным проявлениям
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определений направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.3	Оценивать и анализировать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; внутренние незаразные болезни; меры профилактики внутренних незаразных болезней; синфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)
ПК 1.6	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	меры профилактики внутренних незаразных болезней; инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	36
Самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и работ	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем, акад. ч	Коды компетенции
Раздел 1. Основы общей микробиологии		32/18	
Тема 1.1. Морфология и физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала 1. Основные группы микроорганизмов. Классификация бактерий. Строение 2. Химический состав, питание и дыхание микробов. 3. Рост, размножение бактерий. В том числе, практические работы Практическая работа 1. Приготовление простых питательных сред. Практическая работа 2. Изготовление мазков из выращенных культур микробов. Практическая работа 3. Изготовление мазков из выращенных культур микробов. Практическая работа 4. Окрашивание микроорганизмов различными способами. Практическая работа 5. Микроскопия готовых мазков.	16 2 2 2 10 2 2 2 2 2	ОК 1, ОК 4, ОК 5 ПК 1.6, ОК 9
Тема 1.2 Экология микроорганизмов	Содержание учебного материала 1. Экология микроорганизмов: микрофлора почвы и навоза; микрофлора воздуха и воды; микрофлора организма животного; микрофлора молока и молочных продуктов; кормов 2. Микрофлора молока и молочных продуктов; микрофлора растений и кормов 3. Влияние внешних условий на микроорганизмы: влияние физических факторов; влияние химических факторов; влияние биологических факторов. 4. Пищевые инфекции животных. пищевые отравления. В том числе, практические занятия Практическая работа 6. Отбор проб зерна, кормов, воды для отправки в лабораторию. Практическая работа 7. Микробиология пищевых продуктов. Практическая работа 8. Микробиология пищевых продуктов. Практическая работа 9. Дезинфекция. дезинсекция. дератизация.	16 2 2 2 2 8 2 4 2 2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 1.6, ОК 9
Раздел 2. Зоогигиена и ветеринарная санитария		48/18	
Тема 3.1 Санитарно-гигиенические требования к	Содержание учебного материала 1. Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенические	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК

объектам, кормам и системам обеспечения.	2.Зоогигиеническое значение механических, физических и химических свойств почвы. Система водоснабжения и санитарно-гигиенические требования к ним.	2	1.6, ОК 9
	3.Значение полноценного кормления и качество кормов, профилактика заболеваний животных, вызываемых кормами	2	
	4.Санитарно-гигиенические требования к участку, частям зданий, к канализации. Уборке навоза, системам водоснабжения	2	
	5.Значение полноценного кормления и качество кормов, профилактика заболеваний животных, вызываемых кормами.	2	
	6.Санитарно-гигиенические требования к участку, частям зданий, к канализации. Уборке навоза, системам водоснабжения.	2	
	7.Особенности летнего содержания животных, подготовка пастбищ, водоемов, стойбищ. Лагерь животных к пастбищному содержанию. Транспортировка животных автотранспортом, железнодорожным транспортом, водным путем, гоном.	2	
	8.Гигиенические требования к помещениям, гигиена молочных коров, племенных животных и выращивание молодняка.	2	
	9.Гигиенические требования к свинарникам, содержанию и кормлению хряков-производителей, супоросных маток, новорожденных.	2	
	10.Гигиенические требования к помещениям для овец. Гигиена мелкого рогатого скота, выращивание молодняка.	2	
	11.Гигиенические требования к помещениям для лошадей, гигиена рабочих лошадей, племенных	2	

животных и выращивание молодняка.		
12. Гигиенические требования к содержанию птицы на фермах, птицефабрика и подсобных хозяйствах.	2	
13. Гигиенические требования к постройкам для содержания пушных зверей и кроликов. Гигиена ухода, содержания и кормления пушных зверей и кроликов.	2	
14. Гигиена содержания мелких домашних животных (морские свинки, хомяки, беличьи, мышь, крысы, шиншиллы).	2	
15. Гигиена содержания, кормления и ухода за собаками и кошками. Гигиенические требования к питомникам для собак.	2	
В том числе, практические занятия	18	ОК 1, ЛР 13
Практическая работа 10. Освоение методов контроля за состоянием воздушной среды животноводческих помещений.	2	ОК 4,
Практическая работа 11. Определение органолептических, физических свойств воды.	2	ОК 5, ПК 1.6, ОК 9
Практическая работа 12. Санитарно-гигиеническая оценка обследования земельного участка. Отбор проб почвы.	2	
Практическая работа 13. Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций, санитарно-гигиеническая оценка расположения и устройства навозохранилища.	2	
Практическая работа 14. Способы хранения навоза.	2	
Практическая работа 15. Зоогигиеническая оценка состояния скотных дворов, родильного отделения, профилактория.	2	
Практическая работа 16. Эксплуатация доильных установок.	2	
Практическая работа 17. Санитарно-гигиеническая оценка содержания, кормления и ухода за свиньями.	2	
Практическая работа 18. Санитарно-гигиеническая оценка содержания, кормления и использование птицы в условиях птицеферм и птицефабрик.	2	
Самостоятельная работа	35	

Промежуточная аттестация в форме текущего дифференцированного зачета	2	
Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 Примерной рабочей программы по данной специальности.

Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин Микробиология/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин Москва 2020- 428с
Колычев Н.М., Госманов Р.Г. Ветеринарная микробиология и микология / Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов – М.: Москва:- «Лань» – 2018. –624

Госманов Р.Г. Колычев Н.М., Практикум по Ветеринарной микробиологии и микологии/Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев Санкт_Петербург г- Москва_ Краснодар 2021 -380 с

Кузнецов, А. Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для спо / . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-9087-5. ФУМО 36.00.00

Основные электронные издания

Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие для спо / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А. К. Галиуллин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978- 5-507-44997-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255002> (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Суделовская, А. В. Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие для спо / А. В. Суделовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-507- 44453-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224681> (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Фарниев, А. Т. Микробиология. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / А. Т. Фарниев, А. Х. Козырев, А. А. Сабанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-44487-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/260906>

Кузнецов, А. Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для спо / . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-9087-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/184136> (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 36.00.00

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины. Обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; Проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; Пользоваться микроскопической оптической техникой; Соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; Готовить растворы дезинфицирующих моющих средств; Дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов из задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Текущий контроль: Оценка выполненных практических, лабораторных, самостоятельных работ Разбор конкретной ситуации Текущий контроль: Оценка выполненных практических и самостоятельных работ Разбор конкретной ситуации Устный и письменный опрос Тестирование (оценка выполненных тестов, тестовых заданий) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ,
ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 05. ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.4.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 3	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время

		прохождения практики.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.4.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции. Участвовать в планировании основных показателей производства	общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с требованиями; агротехническими и зоотехническими требованиями к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.
	продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
лабораторные работы	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия о технологиях		4/-	
Тема 1.1. Технологии и технические средства	Содержание	4	
	Понятия о технологиях и технических средствах. Типизированные базовые технологии. Зональные технологии. Технологии минимальной обработки почвы. Материалы, механизмы и детали машин.	4	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.4
Раздел 2. Тракторы.		26/12	
Тема 2.1. Основные понятия о тракторах.	Содержание	4	ОК 1-7, ОК 9
	Классификация сельскохозяйственных тракторов. Типаж тракторов. Общее устройство трактора. Воздействие тракторов на почву и окружающую среду.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 2.2. Двигатели.	Содержание	2	
	Классификация и общее устройство, основные определения и понятия, работа четырехтактного и двухтактного двигателей, кривошипно-шатунный механизм. Механизм газораспределения.	2	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 2.3. Топливо. Системы питания двигателей.	Содержание	2	
	Виды топлива и их свойства, смесеобразование, устройство и принцип действия системы питания дизеля, основные сборочные единицы системы питания, условия нормальной работы системы питания.	2	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 2.4. Смазочная система и система охлаждения.	Содержание	4	

	Назначение смазочной системы и смазочных материалов, устройство и действие смазочной системы, сборочные единицы. Назначение и типы систем охлаждения, устройство и условия нормальной работы ДВС. Техническое обслуживание смазочной системы и системы охлаждения ДВС.	4	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 2.5. Электрическое оборудование тракторов.	Содержание	10/8	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,
	Содержание учебного материала: Общая схема электрооборудования. Аккумуляторные батареи. Генератор. Стартер.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа: 1, 2 Разборка и сборка силовой передачи пускового двигателя.	4	ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.4
	Практическая работа: 3,4 Разборка, сборка, изучение конструкции и работы стартера.	4	
Тема 2.6. Механизмы и органы управления.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Практическая работа: 5,6 Изучить механизмы управления колесного и гусеничного тракторов	4	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.4
Раздел 3. Сельскохозяйственные машины.		30/8	
Тема 3.1. Машины для механизированной обработки почвы и внесения удобрений.	Содержание	10/4	
	Системы обработки почвы и агротехнические требования. Рабочие органы плуга. Бороны. Луцильники. Культиваторы. Машины для внесения удобрений.	6	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа: 7,8 Плуги общего и специального назначения.	4	
Тема 3.2. Машины для посева, посадки и химической защиты растений.	Содержание	4/-	
	Способы посева и схемы посадки. Классификация посевных и посадочных машин. Рабочие органы, конструкции сеялок Подготовка посевных и посадочных машин к работе.	4	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.4

Тема 3.3. Машины для уборки зерновых культур.	Содержание	10/4	
	Способы уборки и агротехнические требования. Зерноуборочные комбайны. Валковые жатки. Зерноочистительные машины.	6	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.4
	Технология заготовки кормов и агротехнические требования. Комплекс машин для заготовки кормов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа: 9	2	
	Основные технологические регулировки зерноуборочных комбайнов.		
Тема 3.4. Мелиорация и механизация возделывания овощей.	Содержание	6/-	
	Машины для уборки клубней картофеля. Способы возделывания овощей.	6	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.4
	Машины для производства рассады. Механизация мелиоративных работ.		
Раздел 4. Эксплуатация машинно-тракторного парка.		16/6	
Тема 4.1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	Содержание	8/4	
	Последовательность комплектования машинно-тракторного агрегата. Условия эффективной работы агрегата на повышенных скоростях.	4	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.4
	Кинематика машинно-тракторных агрегатов. Способы движения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа: 11,12	4	
Тема 4.2. Безопасность труда при техническом обслуживании машин.	Расчёт эксплуатационной производительности агрегата.		
	Содержание	8/2	
	Системы технического обслуживания машин. Виды обслуживания. Организация технического обслуживания. Хранение машин.	6	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.4
	Организация работ по охране труда. Противопожарные мероприятия.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа: 13	2	
Раздел 5. Электрификация сельского хозяйства.		8/2	

Тема 5.1. Производство, передача и распределение электрической энергии.	Содержание	8/2	
	Трёхфазный переменный ток. Электрические станции. Трансформаторные подстанции. Линии электропередачи. Электрические устройства для освещения и облучения. Типовые схемы электроснабжения.	6	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа: 14	2	
	Электрическая изоляция и защитное отключение		
Раздел 6. Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственных производств.		8/2	
Тема 6.1.	Содержание	8/2	
Измерительные преобразователи систем автоматизированного управления технологическими процессами.	Основные принципы автоматизации. Системы автоматической сигнализации. Электродвигательные исполнительные механизмы. Гидравлические и пневматические исполнительные механизмы.	6	ОК 1-7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа: 15.	2	
	Изучение технологической схемы зерносушилки СЗСБ-8		
Самостоятельная работа		38	
Промежуточная аттестация		2	
Итого:		132/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 Примерной рабочей программы по данной специальности.

Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства : учебник для СПО / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Основные электронные издания Издательство «Академия»
[https://academia-library.ru/catalogue/4831/?FILTER\[ONLINE_ACCESS\]=Y](https://academia-library.ru/catalogue/4831/?FILTER[ONLINE_ACCESS]=Y)
ООО «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <https://urait.ru/catalog/organization/19CB6E4C-944F-4E48-93A6-2808D5553D97>
ООО «Академия-Медиа» <https://elearning.academia-moscow.ru/personal/courses/>

3.2.2. Дополнительные источники

1.В.А. Федотов «Технология производства продукции растениеводства», М. Колос С, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: общее устройство и принцип работы тракторов сельскохозяйственных машин, их воздействие на почву и окружающую среду; основные технологии и способы выполнения работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; сведения о подготовке машин к работе и их регулировке; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства	части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 06 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	-распознавать задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03.	-определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
	-оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования	
ОК 04.	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	-описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 09.	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известных темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5	-уметь определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства; -составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; -пользоваться справочной литературой; -определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции	-знать биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; -технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; -факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; -требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания

животноводства, ее первичной переработке и хранению; -оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; -пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству животноводства; -определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; -корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; -вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; -пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; -осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; -определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.	сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; -сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; -порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно- санитарных норм; -особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп; -стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя; -стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); -стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц; -технологии получения шерсти, пантов, перопухового сырья; -условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности. -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
---	--

ПК 2.1. ПК 2.4	-планировать деятельность структурного подразделения; -разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; -определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; -определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов. -определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния. -проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам;	-термины и понятия в животноводстве; -биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных; -общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; -основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; -назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; -правила ведения электронных баз данных; -средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации;
	-выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; -проводить инструктирование работников подразделения по выполнению производственных заданий; -анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения; -разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения; -вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов; -анализировать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства.	-порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства; -требования к микроклимату в животноводческих помещениях различных типов и конструкций; -требования охраны труда в животноводстве. -методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур; -порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету; -требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; -знать стандартные классификации продукции животноводства; -условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; -методы, повышающие сохранность продукции животноводства в

		процессе ее хранения; -направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	12
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций
Раздел 1. Экономика сельского хозяйства		20/4	
Тема 1.1 Понятие «Экономики сельского хозяйства» и экономической эффективности.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи науки. Методы исследования в экономике с/х. Роль сельского хозяйства в экономике страны. Основные показатели экономической эффективности.	2/- 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4
Тема 1.2 Основные производственные фонды и оборотные средства.	Содержание учебного материала 1. Состав и структура основных производственных фондов. Оценка и износ основных фондов. Экономическая эффективность использования ОПФ. 2. Состав и структура оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 1 Решение ситуационных задач по основным производственным фондам и оборотные средства	6/2 4 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4
Тема 1.3 Издержки производства и себестоимости продукции сельского хозяйства.	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК

	Издержки производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Состав затрат и классификация затрат при исчислении себестоимости продукции.	2	1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4
Тема 1.4 Экономика отраслей животноводства	Содержание учебного материала	10/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Экономические основы животноводства. Экономика обновления поголовья. Экономика обеспечения отраслей животноводства кормами.	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4
	2.Специализация и размещение отраслей животноводства (специализация скотоводства, специализация свиноводства, специализация овцеводства, специализация птицеводства). Эффективность производства продукции животноводства.		
	3. Материально-техническое обеспечение и обслуживание в АПК.		
	4.Экономические основы содержания и использования машин.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2	2	
	Решение ситуационных задач по экономике отраслей животноводства		
Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности		22/8	
Тема 2.1 Гражданское право.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.Основы гражданского права РФ. Понятие гражданского права и его предмет. Гражданское правоотношение.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4
	2.Субъект и объект гражданских правоотношений. Понятие и виды сделок.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3.		
	Решение ситуационных задач по сделкам, по гражданско-правовому договору.	2	
Тема 2.2 Трудовые	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

правоотношения.	1. Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений трудовой договор. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	4	02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности.		
	Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4 Решение ситуационных задач по трудовому праву (трудоустройство и занятость, порядок взаимоотношений работодателей, трудовые споры и дисциплинарная ответственность)	2	
Тема 2.3 Рабочее время.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4
Время отдыха. Оплата труда.	1. Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы. Формирование фонда оплаты труда в организации.	4	
	2. Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержание из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. Правовое регулирование заработной платы, расчет заработной платы.	2	
	Содержание учебного материала	4/2	
Тема 2.4 Административное правонарушение административная ответственность.	1. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Назначение административного наказания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6 Решение ситуационных задач по административному праву.	2	

Самостоятельная работа	24	
Промежуточная аттестация /дифференцированный зачет	2	
Всего:	68/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по специальности.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.И. Авдийский [и др.]; под ред. В.И. Авдийского, Л.А. Букалеровой. – 4 –е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020

Основные электронные издания

Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.edu/run>

Экономический словарь <http://www.ekoslovar.ru> 3.Издательство «Академия»

[https://academia-library.ru/catalogue/4831/?FILTER\[ONLINE_ACCESS\]=Y](https://academia-library.ru/catalogue/4831/?FILTER[ONLINE_ACCESS]=Y)

ООО «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/> <https://urait.ru/catalog/organization/19CB6E4C-944F-4E48-93A6-2808D5553D97>

ООО «Академия-Медиа» <https://elearning.academia-moscow.ru/personal/courses/>

Дополнительные источники

Иванова.И.А., Сергеев А.М. Менеджмент Учебник и практикум для СПО. М; Юрайт, 2018

Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства. Учебник для СПО М; Юрайт, 2018

3.ЛукичеваТ.А., Молчанова Н.Н. Маркетинг Учебник и практикум для академического бакалавриата. М; Юрайт, 2018.

4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках изучения дисциплины: -принципы рыночной экономики в сельском хозяйстве; - организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -формы и системы оплаты труда; -механизм формирования заработной платы; -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
Перечень умений, осваиваемых в рамках изучения дисциплины -проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; -ориентироваться в общих вопросах основ экономики сельского хозяйства; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; -применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям - А д е к в а т н о с т ь , оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - Т о ч н о с т ь оценки - С о о т в е т с т в и е требованиям инструкций, регламентов - Р а ц и о н а л ь н о с т ь действий и т.д.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

2024г

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы цифровой экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.03 Зоотехния

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	ПК, Умения	Знания
ОК 01.	-распознавать задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03.	-определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
	-оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования	
ОК 04.	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	-описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 09.	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известных темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5	-уметь определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства; -составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; -пользоваться справочной литературой; -определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению;	-знать биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; -технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; -факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; -требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;

-оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; -пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; -определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; -корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; -вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; -пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; -осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; -определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.	-сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; -порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно- санитарных норм; -особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп; -стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя; -стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); -стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц; -технологии получения шерсти, пантов, перопухового сырья; -условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности. -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
---	--

ПК 2.1. ПК 2.4	-планировать деятельность структурного подразделения; -разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; -определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; -определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов. -определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния. -проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам; -выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; -проводить инструктирование работников подразделения по выполнению производственных заданий;	-термины и понятия в животноводстве; -биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных; -общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; -основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; -назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; -правила ведения электронных баз данных; -средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации; -порядок проведения мероприятий по санитарно - ветеринарному обеспечению животноводства;
	-анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения; -разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения; -вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно - аналитических ресурсов; -анализировать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства.	-требования к микроклимату в животноводческих помещениях различных типов и конструкций; -требования охраны труда в животноводстве. -методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур; -порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету; -требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; -знать стандартные классификации продукции животноводства; -условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; -методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения;

		-направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	6
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы цифровой экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
Введение	Введение в основы цифровой экономики Основные определения и этапы развития цифровой экономики	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Тема 1.	Содержание учебного материала	9	
Теоретические основы цифровизации экономики.	Модели информационной экономики.	1	
	Определение модели цифровой экономики, разновидности моделей цифровой экономики, сфера их применения, Информация как производительная сила современного общества		
	Электронное правительство Интернет-представительство компании. Способы организации интернет представительства, их достоинства и недостатки. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет. Интернет-магазин.	1	
	Практическое занятие № 1. Площадки интернет-магазинов Поиск распространённых интернет – магазинов, сравнительный анализ данных интернет-магазинов	1	
	Платежные системы электронной коммерции Электронные деньги. Отличия электронных денег от традиционных и их взаимосвязь. Достоинства и недостатки электронных денег.	1	
	Электронные платежные системы Определение электронных платежных систем. Эволюция электронных платежных систем в России. Принципы функционирования электронных платежных систем.	1	
	Перспективы развития электронных денег. Наиболее популярные в мире и в России электронные платежные системы. Электронные чеки.	1	
	Практическое занятие № 2 Онлайн платежи через банковские системы (Сбербанк-онлайн, ОТП-банк и др)	1	
	Государственные онлайн услуги Определение государственных онлайн услуг, основные функции и возможности гос.услуг, ресурсы предоставления гос.услуг, сферы применения данных ресурсов	1	
	Практическое занятие №3 Регистрация на портале гос.услуг Регистрация на портале гос.услуг, изучение основных возможностей портала	1	
Тема 2. Интернет-	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК

маркетинг	Интернет-маркетинг Основные понятия, функции и свойства интернет-маркетинга, виды интернет-маркетинга, алгоритм работы интернет- маркетинга	1	02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Интернет - реклама. Определение, виды и функции интернет – рекламы. Основные площадки ее применения. Смысловая нагрузка интернет-рекламы, отличие ее от традиционной рекламы	1	
	Поисковая оптимизация Электронные рассылки, их определение, виды, способы применения. Статистика покупок, их определение, виды, способы применения. Электронные программы лояльности, их определение, виды, способы применения. Спам, его определение, виды, способы применения	1	
	Практическое занятие № 4.Создание электронных рассылок Разбор алгоритма создания электронных рассылок на различных эл.площадках (электронная почта, соц.сети Вконтакте, Инстаграмм).	1	
	Организация маркетинговых исследований Основные понятия маркетинговых исследований, виды маркетинговых исследований, алгоритм работы маркетинговых исследований, сфера их деятельности	1	
	Потребитель в сети Интернет Определение «потребителя» ,Виды взаимодействий с потребителем, анализ эффективности взаимодействия с потребителем	1	
Тема 3 Новые условия производства и изменение производительности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Производственная функция. Определение производственной функции, ее сущность, предпосылки ее возникновения и перспективы развития.	1	
	Цифровой капитал Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда.	1	
	Конкуренция на рынке труда. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Характер конкуренции в цифровой экономике. Экономическая эффективность (в распределении, производстве и потреблении в условиях цифровой экономики). Цифровые риски	1	
	Практическое занятие № 5 Расчет цифровых рисков предприятия	1	
Тема 4. Нестандартные	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

формы занятости граждан	Формы занятости населения Основные определения, функции. Виды форм занятости населения	1	ОК 04, ОК 05.
	Самозанятые граждане Определение, функции и виды самозанятых граждан. Налоговая ответственность.	1	
	.Интернет-площадки регистрации самозанятых граждан Определение интернет – площадок для самозанятых, сфера их деятельности, способы влияния на потребителя	1	
Тема 5. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Основы информационной безопасности Определение информационной безопасности, структура ИБ, алгоритм работы ИБ	1	
	Средства защиты информации Виды рисков для информации, средства защиты информации, меры предосторожности во избежание утери информации	1	
Тема 6. Технологии «Умный» город	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Концепции «умного» города Определение концепции «умного» города, основные функции и принципы, сфера деятельности	1	
	Воздействие «умного» города на жизнь «Умный» город и изменение нашей жизни в том месте, где я живу, отношение к технологии «умный» город	1	
	Практика внедрения элементов «умного» города: от настоящего к будущему Перспективы развития рынка технологий «умных» городов Эффекты внедрения концепции «умного» города	1	
	Нормативно-правовые акты «умного» города Официальные документы, обеспечивающие внедрение концепции «умного» города в Российской Федерации	1	
Тема 7. Электронные деньги	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Понятие электронных денег	2	
	Определение электронных денег, сферы их использования, их виды		
	Практическое занятие № 6 Изучение работы электронного кошелька (киви-кошелёк)	1	
	Эволюция денежной системы. Определение электронной денежной системы, способы ее развития, роль электронной денежной системы в современном обществе	1	

	Как пользоваться электронными деньгами? Способы заработка электронных денег	1	
	Алгоритм использования электронных денег, площадки для их использования, способы получения электронных денег		
	Криптовалюта	1	
	Определение криптовалюты, история ее появления, сфера применения криптовалюты		
	Биткоины	1	
	Определение биткоин, история их появления, сфера применения биткоинов		
Самостоятельная работа:		18	
	Сеть Интернет и всемирное информационное пространство. Принципы функционирования.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Узлы сети		
	Интернет		
	Поиск информации в сети Интернет. Поисковые системы	1	
	Поисковая оптимизация.	1	
	Экономические модели работы провайдеров.	1	
	Провайдерская деятельность. Виды провайдеров.	1	
	Способы подключения к сети Интернет, их преимущества и недостатки.	1	
	Система доменных имен	1	
	Правила выбора доменного имени.	1	
	Киберсквоттинг: сущность и методы защиты.	1	
	Электронная коммерция – понятие и основные разновидности.	1	
	Классификация предприятий по степени использования традиционных и электронных инструментов ведения бизнеса.	1	
	Преимущества ведения бизнеса в сети Интернет.	1	
	Веб-представительство компании.	1	
	Способы организации интернет-представительства.	1	
	Алгоритм работы интернет-магазина.	1	
	Преимущества и недостатки интернет-магазина по сравнению с традиционным магазином.	1	
	Электронные деньги.	1	
	Электронный маркетинг – понятие и основные инструменты.	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащённого : Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
учебно-планирующая документация; дидактический материал; раздаточный материал.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры на рабочих местах обучающихся; компьютер на рабочем месте преподавателя;

ноутбук; проекционный экран;

мультимедиа установка.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Лариса Лapidус: Цифровая экономика. Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией. <https://www.labirint.ru/books/670196/>.

Ермолова, Н. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+ / Н. Ермолова ; ред. Н. Нарциссова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 401 с.

Акулич, М.В. Интернет-маркетинг : учебник / М.В. Акулич. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 352 с.

Дополнительные источники:

Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2005.

Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2005.

Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.

Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2005. Монахов

М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.

Интернет-ресурсы:

<http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

<http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):

Бухгалтер: Вопросы-ответы

Бухгалтер: Корреспонденция счетов

Деловые бумаги

Российское законодательство

ЭБС IPR BOOKS - www.iprbookshop.ru

<https://futurerussia.gov.ru/cifrovaya-ekonomika> - нац.проект

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: перечень и содержание основных литературных источников по цифровой экономике; основные приемы и методы создания программных компонентов информационных систем - современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия -ключевые принципы работы ПК, методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет -назначение основных современных ИТ и средств для работы с информацией из различных источников. методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации информационных систем -сущность процесса информатизации и основные положения Уметь: -работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет -работать с компьютером как средством управления информацией -применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников - выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач; логически грамотного выражать и обосновывать свою точку зрения по цифровой экономике Владеть: способность к самоорганизации и самообразованию; навыками применения нормативных правовых актов законодательства в профессиональной деятельности; навыками создания научно-технических отчетов, презентации, подготовки научных публикаций по результатам выполненных исследований - информационными технологиями для отражения результатов практической деятельности, в том числе научных исследований - навыками формирования основных выводов по результатам выполненных исследований и представления их в форме научно-технических отчетов, научных публикаций, презентаций	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических занятий; контрольных работ по темам разделов дисциплины; тестирования; домашней работы; отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). Промежуточная аттестация в форме зачета.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Охрана труда

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Зоотехния

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Правовое и организационное обеспечение охраны труда			21	
Тема 1.2. Правовые и нормативные основы охраны труда в Российской Федерации			3	
	1	Основные термины и определения в области охраны труда: охрана труда, безопасность, вредный и опасный производственные факторы, безопасные условия труда, требования безопасности труда, техника безопасности, производственная санитария, опасная зона, безопасность производственного оборудования, безопасность производственного процесса, средства индивидуальной и коллективной защиты работников, сертификат соответствия (паспорт безопасности), пожарная безопасность, гигиена труда.	1	2
	2	Система законодательных актов Российской Федерации по охране труда: основные положения по охране труда действующего законодательства, государственное управление охраной труда, уровни системы управления охраной труда в РФ: федеральный, уровень субъекта РФ, местный. Подзаконная нормативная база в области обеспечения безопасности работников.	1	2
	3	Надзор и контроль за охраной труда: надзор и контроль за соблюдением законодательных и нормативных актов в области охраны труда: государственный надзор, ведомственный контроль, общественный контроль. Основные задачи и права надзорных органов. Виды контроля условий и охраны труда.	1	2
	Практические занятия		1	
	4	Сопоставление статей законодательных актов Российской Федерации в области охраны труда (заполнение таблицы).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме; подготовка отчетов по практическим работам; изучение законодательной и нормативной документации по теме «Организация надзора за соблюдением законодательства об охране труда»		4	
	Тема 1.2. Основы охраны труда на предприятиях		5	
	1	Организация управления охраной труда: служба охраны труда предприятий, комитеты по охране труда, обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда, права и	1	

		гарантии работников на охрану труда, ответственность за нарушение требований охраны труда.		
	6	2. Инструкции по охране труда: типовые (отраслевые) и для работников предприятий, участков и конкретного рабочего места. Порядок разработки правил и инструкций по охране труда.	1	2
	7	3. Производственная санитария: микроклимат в производственных помещениях, запыленность и загазованность воздуха, вентиляция, отопление, водоснабжение и канализация, освещение, защита от шума и вибрации.	1	2
	8	4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: общие положения, методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний, методика оценки уровня охраны труда на предприятии.	1	2
	9	5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: расследование несчастных случаев, порядок оформления и учета несчастных случаев.	1	2
		Практические занятия	3	
	10	Составление инструкции по охране труда по профессии на основе типовой.	1	
	11	Заполнение документации по оформлению несчастного случая.	1	
	12	Расчет системы искусственного освещения в производственном помещении.	1	
	13	Контрольная работа по разделу 1. «Правовые основы охраны труда»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме; подготовка к выполнению контрольной работы; подготовка отчетов по практическим работам.	4	
	Раздел 2. Безопасность труда на предприятиях автомобильного транспорта		33	
Тема	2.1.	Содержание учебного материала	3	
Безопасность производства работ	14	1. Основные опасные и негативные производственные факторы: физические, химические, биологические, психофизиологические.	1	2
	15	2. Промышленный шум, ультразвук и вибрация: характеристики, воздействие на человека, меры по снижению воздействия, способы защиты.	1	
	16	3. Средства индивидуальной и коллективной защиты: виды средств индивидуальной защиты (СИЗ), средства и методы коллективной защиты от вредных и опасных производственных	1	2

		факторов.		
		Практические занятия	4	
	17	Ознакомление с видами устройств защиты от негативных факторов.	1	
	18	Использование средств индивидуальной защиты в производственных ситуациях различного вида.	1	
	19	Сопоставление видов производственных факторов и типов используемой экипировки.	1	
	20	Сопоставление видов производственных факторов и типов используемой экипировки.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий; подготовка отчетов по практическим работам.	2	
Тема 2.2.		Содержание учебного материала	5	
Требования безопасности труда на предприятии	21	1. Требования к территории, зданиям и помещениям: общие требования, требования к помещениям и открытым площадкам для хранения тракторов и автомобилей, требования к помещениям для технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей.	1	2
	22	2. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава: общие требования, требования к грузовым автомобилям, прицепах и полуприцепам, тракторам	1	2
	23	3. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте тракторов и автомобилей: общие требования, дополнительные требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте тракторов и автомобилей, работающих на газовом топливе, требования безопасности при мойке агрегатов и деталей, требования безопасности при аккумуляторных работах, требования безопасности при сварочных работах,	1	
	24	4. Требования безопасности при кузовно-жестяжных и кузовных работах, при вулканизационных и шиномонтажных работах.	1	2
	25	5. Основные требования безопасности при погрузке, разгрузке и перевозке грузов: общие положения, требования к погрузочно-разгрузочным площадкам, требования безопасности при погрузке, перевозке и выгрузке грузов, при контейнерных перевозках.	1	2
		Практические занятия	2	
	26	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении ремонтных работ	1	
	27	Применение экипировки при вулканизационных работах	1	

	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий; подготовка отчетов по практическим работам; изучение дополнительной и справочной литературы по теме «Требования по обеспечению безопасности дорожного движения»		2	
Тема 2.3. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		4	
	28	1. Определение пожара и общие правила тушения пожаров: основные причины возникновения пожаров и взрывов. Виды процесса горения. Опасные факторы пожара.	1	2
	29	2. Пожарная опасность производств. Противопожарные свойства веществ и материалов. Первичные средства тушения пожаров, стационарные системы пожаротушения, пожарная сигнализация.	1	
	30	3. Первая помощь при пожарах и ожогах: термические и химические ожоги. Степени ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах.	1	2
	31	4. Пожарная профилактика: организация пожарной безопасности. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Инструкция о мерах пожарной безопасности. План эвакуации людей при пожаре.	1	2
	Практические занятия		4	
	32	Изучение средств пожаротушения и противопожарного оборудования	1	
	33	Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах	1	
	34	Разработка плана эвакуации людей для помещений автотранспортного предприятия	1	
	35	Разработка плана эвакуации людей для помещений автотранспортного предприятия	1	
	36	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка отчетов по практическим работам; подготовка к выполнению контрольной работы.		6	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			2	
Всего:			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета охраны труда: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные тематические стенды; образцы средств индивидуальной защиты; нормативная документация по охране труда (законы, типовые инструкции, стандарты, СНиПы, СанПиНы, нормы пожарной безопасности); литература по охране труда, ГО и ЧС; электронные копии нормативных документов по охране труда; мультимедийные пособия (тематические видеофильмы, обучающие программы, интерактивные инструктажи).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники:

Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95-ТОИ Р-200-23-95 / Департамент автомобильного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации. – Москва: ДЕАН, 2008. – 176 с

Трудовой кодекс РФ № 197 от 30 декабря 2001 года.

Федеральный закон № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 5 декабря 1995 года.

Федеральный закон № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 20 июня 1997 года.

Федеральный закон № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 2 июля 1998 года.

Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12 марта 1999 года.

Федеральный закон № 53-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5, 6 и 21 Федерального Закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 19 апреля 2002 года.

Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994 года.

Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» от 20 декабря 2001 года.

Основные источники:

Секирников В.И. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. Уч.2-е изд.стер.,2018
Дополнительные источники:

Ефремова О.С. Несчастные случаи на производстве. Порядок учета и расследования. – М.: издательство Альфа-Пресс, 2009г. - 228с.

Ефремова О.С. Система управления охраной труда в организациях. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Альфа-Пресс, 2008г. – 160 с.

Ковалёв В.П. Противопожарные мероприятия на предприятии: организация и проведение. - М.: издательство Альфа-Пресс, 2008г. – 336 с.

Шариков Л.П. Охрана труда в малом бизнесе. Сервисное обслуживание автомобилей. - М.: издательство Альфа-Пресс, 2008г.

Шариков Л.П. Охрана труда при эксплуатации автотранспортных средств и перевозке грузов автотранспортом. - М.: издательство Альфа-Пресс, 2008г. – 216 с.

Щур Д.Л. Охрана труда. 550 типовых инструкций. Рекомендации по разработке инструкций. Нормативные документы (+ CD-ROM). - М.: издательство Дело и сервис, 2008 г. – 112 с.

Интернет-ресурсы:

Библиотека специалиста по охране труда// Нормативные документы по охране труда: URL: <http://www.znakcomplect.ru/doc/> (2008).

Инструкции по охране труда
http://www.tehbez.ru/docum/documlist_documfolderid_68.html

Охрана труда в России// Ohranatruda.ru: URL: <http://ohranatruda.ru/> (2010).

Охрана труда на автомобильном транспорте <http://bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm>

Российская энциклопедия по охране труда// Яндекс-словари: URL: <http://slovari.yandex.ru/~книги/Охрана%20труда/> (2010).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Раздел 1. Правовое и организационное обеспечение охраны труда	Умение правильно: применять знания правовых норм на практике. Знать: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	Текущий контроль: тестирование; выполнение индивидуальных домашних заданий; отчет по выполнению практических работ; контрольная работа.
Раздел 2. Безопасность труда на предприятиях автомобильного транспорта	Умение правильно: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; анализировать травмо-опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; использовать экипировочную технику. Знание воздействия негативных факторов на человека.	Текущий контроль: тестирование; выполнение индивидуальных домашних заданий; отчет по выполнению практических работ; контрольная работа.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Экологические основы природопользования»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного учебного цикла ПООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03. Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уо 02.01. Выбирать оптимальные методы и способы для выполнения профессиональных задач; Уо 02.02. Оценка эффективности методов и способов при анализе результатов выполнения профессиональных задач.	Зо 02.01. Знание возможных методов и способов выполнения профессиональных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уо 04.01. Определять необходимые источники информации; Уо 04.02. Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 04.03. Выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 04.04. Оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 04.05. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Зо 04.01. Приемы структурирования информации; Зо 04.02. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Уо 05.01. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 05.02. Использовать современное программное обеспечение.	Зо 05.01. Современные средства и устройства информатизации и порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уо 06.01. Организовывать работу коллектива и команды; Уо 06.02. Взаимодействовать с членами коллектива в ходе профессиональной деятельности.	
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Уо 1.2.01. Уметь оценивать состояние природных ресурсов в местном и глобальном масштабах; Уо 1.2.02. Применять принципы рационального природопользования профессиональной деятельности; Уо 1.2.03. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности человека.	Зо 1.2.01. Знание принципов рационального природопользования; Зо 1.2.02. Знание возможных экологических последствий различных видов деятельности человека.
	последствия различных видов деятельности человека.	
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Уо 1.3.01 – Уо 2.2.01. Уметь устанавливать взаимосвязи между условиями содержания сельскохозяйственных животных (экологическими факторами) и их состоянием; Уо 1.3.02 - Уо 2.2.02. Уметь определять влияние человека на сельскохозяйственных животных.	Зо 1.3.01 – Уо 2.2.01. Знать общие закономерности влияния экологических факторов на организмы; Зо 1.3.02 – Уо 2.2.02. Знать принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	2

Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК
Раздел 1. Введение. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания		6	
Тема 1.1. Среда обитания и факторы среды.	Среда обитания. Факторы среды. Общие закономерности действия факторов на организмы: закон оптимума, неоднозначность действия фактора и др. Пути приспособления организмов к условиям среды. Разновидности сред обитания. Свойства водной, наземно-воздушной, почвенной сред обитания. Адаптации организмов к различным средам обитания.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.3 ПК 2.2.
Тема 1.2. Экосистемы. Взаимодействие видов.	Экосистемы: типы и составляющие. Классификация организмов по способу питания: автотрофы и гетеротрофы. Трофические (пищевые) уровни. Круговорот веществ в экосистемах. Типы биотических связей.	2	ОК 04, ОК 06
Тема 1.3. Биосфера.	Понятие «Биосфера». Границы и структура биосферы. Живое вещество биосферы и его функции.	2	ОК 04, ОК 06
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы		6	
Тема 2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду. Отходы.	Законы взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Отходы: основные группы, источники, масштабы образования и методы обезвреживания и утилизации.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2. Химическое загрязнение окружающей среды.	Химические загрязнения окружающей среды и их источники. Классификация химических веществ по характеру воздействия на организм (общетоксические, раздражающие и т.д.). Классы опасности веществ. Тяжёлые металлы и синтетические органические соединения. Биоконцентрирование. Синергизм.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.3. Физическое и биологическое загрязнение окружающей среды.	Физические загрязнения окружающей среды: тепловое, шумовое, инфразвуковое и др. Их источники и последствия. Биологические загрязнения окружающей среды. Загрязнение продуктов питания. Аллергены, афлатоксины, гормоны, антибиотики.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Развитие экосистем. Экологический кризис		8	
Тема 3.1. Антропогенное воздействие на гидросферу.	Антропогенное воздействие на гидросферу: биологическое, химическое, физическое загрязнение. Источники загрязнений и последствия.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2. Антропогенное воздействие на атмосферу.	Экологические функции атмосферного воздуха. Естественное и антропогенное воздействия на атмосферу. Основные загрязнители атмосферы, их источники и последствия.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 3.3. Антропогенное воздействие на литосферу и биотические сообщества.	Основные пути поступления загрязнителей в почву. Основные загрязнители почвы, их источники и последствия. Деградация почвы, оползни, сели, засоление, опустынивание, отторжение сельхозугодий за счет роста городов и промышленности. Антропогенные воздействия на растительный и животный мир. Прямое и косвенное воздействие.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.4. Устойчивость экосистем. Экологический кризис.	Принципы устойчивости экосистем. Сукцессия экосистем. Понятие «экологический кризис». Возможные причины возникновения экологического кризиса. Глобальные экологические проблемы человечества, их причины и последствия.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 4. Принципы и методы рационального природопользования		6	
Тема 4.1. Природные ресурсы. Природопользование. Природозащитные мероприятия.	Классификация природных ресурсов. Природоресурсный потенциал РФ. Понятие, виды и формы природопользования. Основные положения и мотивы рационального природопользования. Экологическая политика. Методы экологического регулирования. Природозащитные мероприятия. Экологизация технологических процессов. Принципы размещения производств различного типа.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2.
Тема 4.2. Безотходные технологии и альтернативные источники энергии.	Безотходные и малоотходные технологии в различных отраслях промышленности. Использование альтернативных источников энергии.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.3. Охрана растительного и животного мира. ООПТ РФ.	Негативное воздействие человека на растительный и животный мир. Меры по охране растительного и животного мира. Особо охраняемые природные территории РФ и региона.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2.
Раздел 5. Качество окружающей среды и его нормирование		2	
Тема 5.1. Мониторинг. Экологическая безопасность.	Понятие и принципы мониторинга окружающей природной среды. Задачи экологического мониторинга. Система мониторинга. Экологическая экспертиза и её виды. Регламенты экологической безопасности. Нормативы качества окружающей среды: ПДК, ПДУ и др.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 6. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности		2	
Тема 6.1. Экологическое законодательство.	Экологическое право и его источники. Экологическое законодательство РФ. Государственные органы охраны окружающей природной среды. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Всего/ Самостоятельная работа		51/12	
Промежуточная аттестация Зачёт		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии/специальности 36.02.03. Зоотехния.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- технические средства обучения: ПК с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный комплект, доска;
- библиотечный фонд: учебники, учебно-методические комплекты (УМК), а также энциклопедии, справочники, словари, научная и научно-популярная литература и др.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Саенко О. Е. Экологические основы природопользования: учебник /О. Е.Саенко, Т. П. Трушина – Москва: КноРус, 2019 – 214 с. – (Среднее профессиональное обучение): <https://book.ru/book/930023>.

Основные электронные издания

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция).

https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_особо_охраняемых_природных_территорий_Белгородской_области.

https://ru.wikipedia.org/wiki/Красная_книга.

Дополнительные источники (при необходимости)

Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование).

[Greenpeace России](#) - сайт российского отделения международной независимой экологической организации Greenpeace. Содержит сведения об акциях и компаниях Greenpeace, архив Информационного бюллетеня, выпускаемого организацией, публикации по экологии, обзор российских и международных экологических сайтов.

[BioDat](#) - сайт содержит обширную коллекцию материалов по различным проблемам экологии: заповедным территориям, экологическому контролю и экологическим конфликтам, природоохранному инвестированию, экономической оценке природных ресурсов и т.д.

[Всероссийский экологический портал](#) - все об экологии в одном месте. Представлены: каталог ссылок на экологические сайты, электронная библиотека, статьи по всем темам, новости.

[Всемирный фонд дикой природы: за живую планету!](#) - на сайте представлена подробная история Всемирного фонда дикой природы, его структура, направления проектной

деятельности в области сохранения морских, лесных ресурсов, климата, животного разнообразия, полезных ископаемых и т.д. Масса справочных сведений о состоянии природы и климата на планете. На сайте представлена возможность оказать реальную помощь в деле охраны редких видов.

[Природа России. Национальный портал](#) - содержит аналитическую, статистическую и справочную информацию о состоянии природных ресурсов (биологических, климатических, лесных, водных и т.д.) различных регионов России.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	установлено влияние условий и факторов среды на жизнедеятельность и состояние организмов; определено влияние человека на экосистемы и сообщества.	устный фронтальный и/или индивидуальный опрос; решение различных экологических проблем и ситуаций
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности человека	дана элементарная оценка состоянию окружающей среды своей местности; приведены примеры влияния местных экологических проблем на решение глобальных проблем; дан анализ различных экологических ситуаций, установлена роль человека в возникновении экологических проблем.	устный фронтальный и/или индивидуальный опрос; решение различных экологических проблем и ситуаций
Соблюдать в профессиональной деятельности нормы и регламенты экологической безопасности	использованы нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды при решении различных ситуаций и проблем; соблюдены права и обязанности человека в деле охраны природных ресурсов при решении различных ситуаций и проблем.	устный фронтальный и/или индивидуальный опрос; решение различных экологических проблем и ситуаций
Знать:		
принципы взаимодействия живых	адекватно применены все термины и понятия темы; представлена в полном объеме классификация экологических факторов и охарактеризовано	терминологический диктант, выполнение самостоятельной письменной работы по

организмов и среды обитания	их влияние на организмы; перечислены и охарактеризованы все пути приспособления организмов к условиям среды обитания.	составлению схемы и таблицы; экспресс-тестирование (итоги темы).
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	адекватно применены все термины и понятия темы; знание особенностей взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	устный фронтальный и/или индивидуальный опрос

основные группы отходов, их источники, масштабы образования и способы утилизации	адекватно применены все термины и понятия темы; представлена классификация основных групп отходов; названы их источники и масштабы образования; названы и обоснованы основные методы обезвреживания и утилизации ТБО, названы их достоинства и недостатки; названы и обоснованы рекомендации по созданию малоотходных и ресурсосберегающих технологий.	выполнение самостоятельной письменной работы по составлению схемы и таблицы; анализ просмотренных видео; устный фронтальный и/или индивидуальный опрос (итог темы).
основные виды загрязнений окружающей среды, их источники и влияние на окружающую среду и человека.	адекватно применены все термины и понятия темы; дана в полной мере классификация видов загрязнения окружающей среды и их характеристика; предложены меры по защите окружающей среды от разных видов загрязнений.	выполнение самостоятельной письменной работы по составлению схемы и таблицы; анализ просмотренных видео; устный фронтальный и/или индивидуальный опрос (итог темы).
условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса	адекватно применены все термины и понятия темы; перечислены и обоснованы условия устойчивого состояния экосистем; обоснованы возможные причины возникновения экологического кризиса; перечислены в полном объеме и охарактеризованы глобальные экологические проблемы.	выполнение самостоятельной письменной работы по составлению таблицы; анализ просмотренного видео; экспресс-тестирование (итог темы).
принципы и методы рационального природопользования	адекватно применены все термины и понятия темы; изложены принципы и методы рационального природопользования.	устный фронтальный и/или индивидуальный опрос
методы экологического регулирования	адекватно применены все термины и понятия темы	устный фронтальный и/или индивидуальный опрос
принципы размещения производств различного типа	адекватно применены все термины и понятия темы; названы и обоснованы особенности размещения производств различного типа с учётом экологической обстановки.	устный фронтальный и/или индивидуальный опрос
природоресурсы и потенциал Российской Федерации	адекватно применены все термины и понятия темы; в полном объеме определены типы природных ресурсов, дана их полная классификация; обосновано размещение и основные параметры природоресурсного потенциала РФ.	выполнение самостоятельной письменной работы по составлению схемы и таблицы; анализ просмотренного видео; устный фронтальный и/или индивидуальный опрос (итог темы)

охраняемые природные территории	адекватно применены все термины и понятия темы; перечислены все категории ООПТ России и в полной мере названы их характерные признаки; названы и продемонстрированы примеры охраняемых природных территории области и района.	выполнение самостоятельной письменной работы по составлению таблицы; подготовка и защита сообщений (работа с интернет-ресурсами); анализ просмотренного видео; устный фронтальный и/или индивидуальный опрос
понятие принципы мониторинга окружающей среды	адекватно применены все термины и понятия темы; изложены основные виды и задачи мониторинга окружающей среды и экологической экспертизы; названы и охарактеризованы основные нормативы качества окружающей среды.	устный фронтальный и/или индивидуальный опрос
правовые социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	адекватно применены все термины и понятия темы; названы источники экологического права; перечислены государственные органы охраны окружающей среды; рассмотрены правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	работа с интернет-ресурсами; выполнение самостоятельной письменной работы по решению ситуативных задач; устный фронтальный и/или индивидуальный опрос (итог темы)
принципы правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	адекватно применены все термины и понятия темы; изложены принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	устный фронтальный и/или индивидуальный опрос

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4-6, ОК 9.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе, с использованием цифровых средств.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы профессиональной тематики на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известных темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч	Коды компетенций
Введение	Содержание учебного материала Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития (цивилизационная, формационная), их сочетание. 3. Цивилизации, варианты их типологии. 4. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. 5. Периодизация всемирной истории, история и время.	2	ОК 2, ОК 4-6, ОК 9
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству		10	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 1.1 Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала 1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. 2. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. 3. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). 4. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 1.2 Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала Крещение Руси князем Владимиром. Предпосылки и причины принятия христианства на Руси. Основные исторические этапы принятия христианства. Значение крещения Руси, основные последствия.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 1.3 Раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала: Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владими́ро-Сузда́льское кня́жество.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 1.4 Монгольское завоевание и его последствия.	Содержание учебного материала:	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9

	Монгольское нашествие. Сражение на р. Калке. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		
Тема 1.5 Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала: 1.Причины и ход возвышения Москвы.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
	Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Дмитрий Донской. 4.Завершение объединения русских земель		
Раздел 2. Россия в XVI – XVII веках от великого княжества к царству		4	ОК 2, ОК 4-6
Тема 2.1 Россия в царствование Ивана Грозного.	Содержание учебного материала: Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Расширение территории государства. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. 4.Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 2.2 Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала Царствование Бориса Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. 3.Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Раздел 3. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи		6	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 3.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала:	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9

	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Церковная реформа. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого		
Тема 3.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала: Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735— 1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Петр III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Внешняя политика Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика Павла I, его свержение.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 3.3 Русская культура XVIII века.	Содержание учебного материала: 1.Нововведения в культуре петровских времен. 2.Литература и искусство XVIII века. 3. Культура и быт России во второй половине XVIII века. 4.Становление отечественной науки (М.В.Ломоносов). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Раздел 4. Российская империя в XIX веке		4	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 4.1 Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века.	Содержание учебного материала:	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9

	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. 3.Отечественная война 1812 года. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. 4.Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. 5.Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. 6.Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов.		
Тема 4.2 Отмена крепостного права и реформы 60— 70-х годов XIX века. Контрреформы.	Содержание учебного материала: Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. 4.Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Раздел 5. От Новой истории к Новейшей		6	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 5.1 Россия на рубеже XIX— XX веков.	Содержание учебного материала: Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 5.2 Революция 1905—1907 годов в России	Содержание учебного материала: Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
	Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов. Особенности		

	парламентской системы. 7.Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		
Тема 5.3 Россия в период столыпинских реформ.	Содержание учебного материала: П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Раздел 6. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).		8	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 6.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала: Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Причины и начало Первой мировой войны. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Сражение на Марне. Битвы под Верденом и на р. Сомма. 4.Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. Итоги Первой мировой войны.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 6.2 Основные этапы хронология революционных событий 1917 г.	Содержание учебного материала: Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 6.3 Первые	Содержание учебного материала:	2	ОК 2, ОК

революционные преобразования большевиков	Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Большевизация Советов. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. 7. Конституция РСФСР.		4-6 ОК 9
Тема 6.4 Гражданская война в России и ее последствия.	Содержание учебного материала: Причины и этапы Гражданской войны в России. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. 4. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Раздел 7. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).		10	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 7.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика. Образование СССР	Содержание учебного материала: 1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. 2. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание. Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа. Образование СССР. Предпосылки образования СССР. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 7.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Содержание учебного материала:	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9

	Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Итоги индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации. Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культ личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г.		
Тема 7.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
	8.Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.		
Тема 7.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.	Содержание учебного материала: Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции». Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. 5.Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. 8.Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах».	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 7.5 СССР	Содержание учебного материала:	2	ОК 2, ОК

накануне Великой Отечественной войны.	1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. 2. Форсирование военного производства и освоение новой техники. 3. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. 4. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.		4-6 ОК 9
Раздел 8. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		14	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 8.1 Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала: Причины и начало Второй мировой войны. Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Смоленское сражение. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни». Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. Перестройка экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». 10. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост.	4	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 8.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание учебного материала: Сталинградская битва. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда.	4	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
	Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.		
Тема 8.3 Человек	Содержание учебного материала:	2	ОК 2, ОК

и культура в годы Великой Отечественной войны.	1.Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». 2.Культурное пространство в годы войны. 3.Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. 4.Помощь мастеров культуры фронту. 5.Государство и церковь в годы войны.		4-6 ОК 9
Тема 8.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. 4.Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. 5.Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Капитуляция Японии.	4	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Раздел 9. СССР в 1945–1991 годы.		12	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 9.1 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала: СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. 3.Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 9.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала: Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина.	4	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9

	Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Освоение целинных земель. Социальные преобразования. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Отставка Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. 9. Научно-техническая революция в СССР.		
Тема 9.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала: Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Конституция СССР 1977 г. 4. Культурное пространство и повседневная жизнь. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 9.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебной дисциплины «Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. Формирование различных общественно-политических движений и партий. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое мышление». Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Распад СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	4	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Раздел 10. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		4	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Тема 10.1 Становление	Содержание учебного материала:	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9

новой России (1992–1999 гг.).	Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. 5.Обострение ситуации на Северном Кавказе. 6. Внешняя политика России в 90-е гг.		
Тема 10.2	Содержание учебного материала	2	
Развитие политической системы России в начале XXI в.	1.Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. 2.Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.. Антикризисные меры правительства РФ. Российское общество в начале XXI в. XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Наука России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука. Достижения российских учёных.		ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
Самостоятельная работа		35	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общественных наук», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 Рабочей программы по данной специальности.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2ч. Ч1/ В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.-7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч2/ В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.-7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Основные электронные издания

Издательство «Академия» <https://academia-library.ru/reader/?id=483977> www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам). www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете). www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

Дополнительные источники:

Загладин Н. В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. — М., 2017.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История, Конец XIX – начало XX века, 11 класс, Базовый уровень. – М., 2014

- Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
- Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
- Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
- Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2014.
- Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2015.
- Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
- Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины «История России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: метапредметных: умение самостоятельно определять цели деятельности; составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, исследовательской и проектной деятельности, разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, последовательно, четко излагает его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, затрудняется с ответами при видеизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного	Экспертная оценка обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования.

методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных организационных	материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка ее «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает	
---	---	--

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; предметных: сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2-6, ОК 9.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданской-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной
		деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	145
в том числе:	
практические занятия	100
самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала 1. Повседневная жизнь, быт, семья. Лексика. Модели вопросов и ответов по темам. 2. Спорт и здоровье. Грамматика: Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола. 3. Жизнь в городе и сельской местности. Предъявление новой лексики и составление вопросов к тексту. Фонетическая отработка лексики. Работа в парах. 4. Природа и экология. Фонетика. Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. Самостоятельная работа студента по теме Природа и экология. 5. Страны изучаемого языка, их культурные и национальные традиции. Вопросно-ответная беседа по теме «Языки международного общения» на основе предъявленного текста. Перевод текста культура и традиции.		ОК 2-6, 9 ОК 2-6, 9 ОК 2-6, 9 ОК 2-6, 9
Раздел 2. Специальный иностранный язык	2. Содержание учебного материала 1. Зоотехния, как наука. Грамматика. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в речи. Выполнение письменных и устных упражнений с использованием модальных глаголов. Перевод текста на тему зоотехния. Введение в сельское хозяйство. Перевод текста по теме. Лексика: деловая лексика, клише и выражения по темам. Сельскохозяйственные животные. Перевод текста по теме. Пассивный залог. Согласование времен. Уход за сельскохозяйственными животными. Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.		ОК 2-6, 9 ОК 2-6, 9 ОК 2-6, 9 ОК 2-6, 9
Раздел 3. Племенное	Содержание учебного материала		

дело животноводстве	1. Организация племенной работы в мясном скотоводстве. Лексика: экономическая лексика. Специальные клише и выражения. Перевод специальных текстов на тему племенное дело.		ОК 2-6, 9
	2. Организация племенной работы в коневодстве. Грамматика: виды сложных предложений. Предлоги, союзы. Перевод текста на тему коневодство и породы лошадей.		ОК 2-6, 9
	3. Организация племенной работы в птицеводстве. Предъявление текста и нового лексического материала, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		ОК 2-6, 9
	Содержание учебного материала		
	1. Значение кормления животных.		ОК 2-6, 9
Раздел Кормление сельскохозяйственных животных	4. Лексика: экономическая лексика. Специальные клише и выражения. Перевод специальных текстов на тему кормления животных. Работа в парах.		
	Кормление крупного рогатого скота и птицы. Грамматика: виды сложных предложений. Предлоги, союзы. Составление речевых клише для использования в мини- монологах по данной теме. Модальный глагол «may».		ОК 2-6, 9
Раздел 5 Оценка качества продуктов	Содержание учебного материала практического занятия:		
	Молоко. Предъявление новой лексики и составление вопросов к тексту. Фонетическая отработка лексики. Работа в парах.		ОК 2-6, 9
	Молочные продукты. Лексика и текст по теме. Ознакомительное чтение и выполнение лексических заданий к тексту. Работа в группах.		ОК 2-6, 9
	Виды мяса сельскохозяйственных животных. Лексика и текст по теме. Вопросно-ответная беседа по теме «Языки международного общения», на основе предъявленного текста. Фонетический и лексический разбор текста.		ОК 2-6, 9
	Оценка шерстной продуктивности овец. Перевод текста по теме шерстная продуктивность овец. Грамматика. Употребление глаголов времен Passive Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present Past, Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена страдательного залога». Образование форм страдательного залога, инфинитивной формы страдательного залога.		ОК 2-6, 9

Раздел 6 Технологии приготовления кормов	Содержание учебного материала		
	1.Технология заготовки сена. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту		ОК 2-6, 9
	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности		
	Комбикорма и кормовые добавки. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту		ОК 2-6, 9
Раздел 7 Механизация производственных процессов животноводстве	Содержание учебного материала		
	1. Механизация ферм. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту		ОК 2-6, 9
	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности		
	Механизация приготовления кормов. Лексика и текст по теме. Составление диалогических высказываний с использованием речевых клише. Подстановочно-тренировочные упражнения. Работа в группах и парах. Инсценировка диалогов. Неправильные глаголы.		ОК 2-6, 9
	Реконструкции животноводческих ферм.		ОК 2-6, 9
Раздел 8 Разведение и породы животных	Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту		
	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности		
	Содержание учебного материала		
	Мир животных. Предъявление нового лексического материала с последующей фонетической отработкой и выполнением лексических упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Грамматический разбор отдельных предложений.		ОК 2-6, 9

	Конкуренция и разнообразие среди животных. Предъявление нового лексического материала с последующей фонетической отработкой и выполнением лексических упражнений. Ответы на вопросы к тексту.		ОК 2-6, 9
	. Разведение и породы овец. Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Породы овец», «Породы коз». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		ОК 2-6, 9
	Разведение птицы. Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Породы птиц», «Описание птицы», «Виды домашней птицы». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		ОК 2-6, 9
	5.Разведение лошадей. Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Разведение лошадей», «Породы лошадей», «Описание лошадей». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		ОК 2-6, 9
Раздел 9 Пушное звероводство в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала		
	Особенности содержания и разведения пушных животных. Предъявление нового лексического материала с последующей фонетической отработкой и выполнением подстановочных, трансформационных, грамматических упражнений. Работа в группах, парах, индивидуально. Согласование времен.		ОК 2-6, 9
	Система содержания зверей. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и		ОК 2-6, 9
	Кормление зверей Предъявление нового лексического материала с последующей фонетической отработкой и		ОК 2-6, 9

	выполнением подстановочных, трансформационных, грамматических упражнений.		
	Убой зверей. Грамматика: Составление вопросительных предложений по четырем типам. Составление общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов, использование в письменных и устных упражнениях ранее полученных		ОК 2-6, 9
	знаний по теме действительный и страдательный залог английского глагола для построения вопросительных предложений.		
	Обработка и оценка качества шкурок. Предъявление нового лексического материала с последующей фонетической отработкой и выполнением подстановочных, трансформационных, грамматических упражнений. Работа в группах, парах, индивидуально. Согласование времен.		ОК 2-6, 9
Раздел 10 Прудовое рыбоводство. Пчеловодство.	Содержание учебного материала		
	1. Рыбоводство. Перевод текстов профессиональной направленности по теме: «Прудовое рыбоводство», «Описание видов рыб», «Строение рыбы». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		ОК 2-6, 9
	Пчеловодство. Перевод текстов профессиональной направленности по теме: «Пчеловодство», «Строение тела пчелы». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		ОК 2-6, 9
Раздел 11. Чтение текстов по специальности.	Содержание учебного материала		
	1. Биологические особенности крупного рогатого скота. Чтение и перевод текста. Предъявление нового лексического материала с последующей фонетической отработкой и выполнением лексических упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Грамматический разбор отдельных предложений.		ОК 2-6, 9
	Науки, занимающиеся изучением животных. Чтение и перевод текста. Предъявление нового лексического материала с последующей фонетической отработкой и выполнением лексических упражнений. Ответы на вопросы к тексту.		ОК 2-6, 9

		3. Свиноводство. Предъявление нового лексического материала с последующей фонетической отработкой и выполнением лексических упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Грамматический разбор отдельных предложений.		ОК 2-6, 9
		4. Овцеводство. Предъявление нового лексического материала с последующей фонетической отработкой и выполнением лексических упражнений. Ответы на вопросы к тексту.		ОК 2-6, 9
Раздел	12	Содержание учебного материала		
Технологии производства продукции животноводства		Продукты пчеловодства и их использование. Перевод текстов профессиональной направленности по теме: «Продукция пчеловодства». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		ОК 2-6, 9
		2. Технология производства продукции скотоводства. Предъявление нового лексического материала с последующей фонетической отработкой и выполнением лексических упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Грамматический разбор отдельных предложений.		ОК 2-6, 9
		3. Технология производства продукции птицеводства. Лексика и текст по теме. Предъявление нового лексического материала с последующей фонетической отработкой и выполнением лексических упражнений.		ОК 2-6, 9
		4. Технология производства продукции свиноводства. Лексика и текст по теме. Предъявление нового лексического материала с последующей фонетической отработкой и выполнением лексических упражнений. Грамматический разбор отдельных предложений.		ОК 2-6, 9
		5. Технология производства продукции овцеводства. Лексика и текст по теме. Предъявление нового лексического материала с последующей фонетической отработкой и выполнением лексических упражнений. Ответы на вопросы к тексту.		ОК 2-6, 9
Раздел	13	Содержание учебного материала		
Экономика сельского хозяйства		1. Введение в экономику сельскохозяйственного производства. Лексика и текст по теме. Специальные термины и фразеологические обороты.		ОК 2-6, 9
		2. Экономические аспекты животноводства. Чтение и перевод текста. Грамматика: сослагательное наклонение. Неличные формы глагола.		ОК 2-6, 9

	3.Эффективность механизации в животноводстве. Предъявление нового лексического материала с последующей фонетической отработкой и выполнением подстановочных, трансформационных, грамматических упражнений. Лексика и текст по теме Предъявление нового лексического материала с последующей фонетической отработкой и выполнением лексических упражнений на закрепление. Работа в парах.		ОК 2-6, 9
	4.Земельные ресурсы сельского хозяйства. Лексика и текст по теме. Предъявление нового лексического материала с последующей фонетической отработкой и выполнением лексических упражнений на закрепление. Работа в парах.		ОК 2-6, 9
	Капитальные вложения в сельское хозяйство. Лексика и текст по теме Предъявление нового лексического материала с последующей фонетической отработкой и выполнением лексических упражнений на закрепление. Работа в парах.		ОК 2-6, 9
	Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию. Перевод текстов профессиональной направленности по теме. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		ОК 2-6, 9
	Самостоятельная работа		
	Дифференцированный зачет.		
	Итого		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранного языка», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 Примерной рабочей программы по данной специальности.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 23.11.2021). <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-448454>
Заикина, М. Н. Английский язык для зоотехников и ветеринаров / М. Н. Заикина, Ю. Д. Кононова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-507-44666-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266816> (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные издания <https://urait.ru> (Электронная библиотека Юрайт) [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»);
[www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
[www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
[www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

Дополнительные источники

Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений, «Феникс», 2018 г.
Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений профессиональные темы	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке	Текущий контроль при проведении письменного/устного опроса;
---	---	---

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов деятельности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.	Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов и утвердительной и вопросительной форм Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнером: способность начинать, поддерживать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	- тестирования; - диктантов; оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде письменных/устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры. Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

ОК 01	оказывать первую медицинскую	общие характеристики поражений
ОК 02	помощь в различных ситуациях;	организма человека от воздействия
ОК 04	осуществлять профилактику	опасных факторов; классификация и
ОК 07	инфекционных заболеваний;	общие признаки инфекционных
	определять показатели здоровья и	заболеваний;
	оценивать физическое состояние;	основы здорового образа жизни
	составлять индивидуальные карты	
	здоровья с режимом дня, графиком	
	питания	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	49
практические занятия	20
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч /	Коды компетенций
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		22/6	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	8 6 2 2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения 2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	8 6 2 2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности	Содержание учебного материала 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	6 4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07

жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.		
	Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		46/14	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		46/14	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 01
Основы военной безопасности Российской Федерации	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	4	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	2. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	10	ОК 01
Вооруженные Силы Российской Федерации	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	6	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	8	ОК 01
Воинская обязанность в Российской Федерации	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	6	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	

Тема 2.4.		Содержание учебного материала	10	ОК 01
Символы воинской чести.	Боевые	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	8	ОК 02
традиции Вооруженных Сил России		2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		ОК 04
		3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		ОК 07
		В том числе практических занятий	2	
		Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
		Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка		
Тема 2.5.		Содержание учебного материала	10	ОК 01
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации		1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	8	ОК 02
		2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		ОК 04
		3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		ОК 07
		В том числе практических занятий	2	
		Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
		Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			46/14	
Тема 2.1.		Содержание учебного материала	22	ОК 01
Общие правила оказания первой помощи	первой	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	12	ОК 02
		2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		ОК 04
		3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		ОК 07
		В том числе практических занятий	8	
		Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи		

	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	8	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	12	ОК 01
Профилактика инфекционных заболеваний	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний		ОК 02
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	10	ОК 04
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	12	ОК 01
Обеспечение здорового образа жизни	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	8	ОК 02
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		ОК 04
	В том числе практических занятий	4	ОК 07
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие		
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния	4	
	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания		
Самостоятельная работа		36	
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		106/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст :

электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>.

Дополнительные источники

Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основы пожаробезопасности и электробезопасности;	умеет определять угрозу пожарной безопасности;	Письменный и устный опрос. Тестирование.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения	Оценка результатов выполнения практической работы
способы защиты населения от оружия массового поражения;	пожароопасных ситуаций;	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозы национальной безопасности России;	демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;	
задачи и основные мероприятия	характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет	

гражданской обороны	их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны,	
	перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	
основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	овладеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо- физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	демонстрирует умение оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципам профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3-6, ОК 8.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	определять актуальность содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; основы профессионального развития и предпринимательской деятельности; самообразования; выявлять основы финансовой грамотности; достоинства и недостатки правила разработки бизнес-планов; коммерческой идеи; презентовать порядок выстраивания презентации; идеи открытия собственного дела в кредитные банковские продукты профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы профессионального развития и предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы профессиональной тематики на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
-------	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	164
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций
Раздел 1. Теоретический		8	
Тема 1.1 Основы здорового образа жизни студента. Правила поведения и техника безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке при занятиях физической культурой.	Содержание учебного материала Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида. Составляющие здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.	2	ОК 3-6, ОК 8
Тема 1.2 Развитие физических качеств человека. Правила спортивных игр.	Содержание учебного материала Развитие физических качеств человека. Правила спортивных игр. Составляющие здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.	2	ОК 3-6, ОК 8
Тема 1.3 Физическая культура общекультурной профессиональной подготовке студентов колледжа.	Содержание учебного материала Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Физическая культура личности. Основы законодательства РФ о физической культуре и спорте. Сущность физической культуры и спорта. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина среднего профессионального образования. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.	2	ОК 3-6, ОК 8
Тема 1.4 Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала Освоение методики занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем. Выполнение ОРУ в движении. Спортивная игра.	2	ОК 3-6, ОК 8
Раздел 2. Легкая атлетика		40	

Тема 2.1 Специальные беговые упражнения. Определение физической подготовленности.	Практические занятия Ознакомление с техникой специальных беговых упражнений. Углубленное изучение специальных беговых упражнений: бег с высоким подниманием бедра, захлест голени, прыжки в шаге «Олень». Бег 100 м на результат. Юноши – подтягивание на высокой перекладине. Девушки – подтягивание на низкой перекладине в висе лежа.	4	ОК 3-6, ОК 8
Тема 2.2 Техника бега на короткие дистанции. Низкий, высокий старты.	Практические занятия Изучение и совершенствование техники бега по прямой и повороту; техника бега с низкого старта и финиширования.	4	ОК 3-6, ОК 8
	Рассказать и показать низкий и высокий старт. Бег 30 - 50м с высокого и низкого старта.		
Тема 2.3 Кроссовая подготовка. Спортивная игра.	Практические занятия Особенности бега по пересеченной местности, кроссовая подготовка. Кроссовая подготовка в лесопарковой зоне. Спортивная игра.	2	ОК 3-6, ОК 8
Тема 2.4 Кросс 500 м – девушки, 1000м – юноши. Спортивная игра.	Практические занятия Особенности бега по пересеченной местности, кроссовая подготовка. Кросс 500м – девушки, 1000м – юноши в лесопарковой зоне. Спортивная игра.	4	ОК 3-6, ОК 8
Тема 2.5 Техника выполнения прыжков в длину с места. Выполнение прыжков в высоту	Практические занятия Выполнение техники прыжков в длину с места. Выполнение прыжков в длину с места (на оценку)	2	ОК 3-6, ОК 8
Тема 2.6 Обучение эстафетному бегу по кругу. Прыжки на скакалке, приседания.	Практические занятия Развитие и совершенствование умений и навыков бега в повторном и переменном беге на отрезках. Эстафетный бег, способы передачи эстафетной палочки. Рассказать и показать эстафетный бег по кругу. Прыжки на скакалке, приседания на результат.	4	ОК 3-6, ОК 8
Раздел 3. Баскетбол.		41	
Тема 3.1 Правила соревнований по баскетболу.	Практические занятия Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	2	ОК 3-6, ОК 8

Тема 3.2 Обучение передачам мяча в движении и ведению мяча. Штрафной бросок.	Практические занятия Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину. Рассказать и показать передачи мяча в движении, ведение мяча (высокое, низкое). Разбить группы на пары для практического обучения передачам мяча в движении и ведению мяча.	4	ОК 3-6, ОК 8
Тема 3.3 Оценка умений и навыков передач мяча у учащихся.	Практические занятия Оценка умений и навыков передач мяча у учащихся.	2	ОК 3-6, ОК 8
Тема 3.4 Обучение ведения мяча «Восьмерка». Двухсторонняя игра.	Практические занятия Ведение мяча «восьмерка». Рассказать и показать ведение баскетбольного мяча между набивными мячами «восьмерка». Практическое изучение ведения баскетбольного мяча между набивными мячами «восьмерка». Игра по правилам.	4	ОК 3-6, ОК 8
Тема 3.5 Обучение бросков по кольцу. Двухсторонняя игра.	Практические занятия Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)	2	ОК 3-6, ОК 8
Тема 3.6 Атака кольца в движении после двух шагов. Стритбол.	Практические занятия Броски мяча в корзину (в движении, прыжком) Игра по упрощенным правилам баскетбола.	4	ОК 3-6, ОК 8
	Рассказать и показать атаку кольца в движении После двух шагов. Практическое изучение атаки кольца в движении после двух шагов. Стритбол.		
Тема 3.7 Ведение правой, левой рукой, атака кольца. Двухсторонняя игра.	Практические занятия Овладение ведением мяча правой, левой рукой, атака кольца. Игра по правилам. Рассказать и показать ведение правой, левой рукой, атака кольца (справой стороны правой рукой, с левой стороны левой рукой).	4	ОК 3-6, ОК 8
Тема 3.8 Обучение бросков по кольцу. Штрафной бросок на оценку.	Практические занятия Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком) Обучение бросков по кольцу. Рассказать и показать штрафной бросок. Практическое изучение штрафного броска. Двухсторонняя игра.	2	ОК 3-6, ОК 8

Тема 3.9 Подведение итогов по теме. Двухсторонняя игра.	Практические занятия Подведение итогов сдачи обязательных контрольных нормативов. Двухсторонняя учебная игра.	2	ОК 3-6, ОК 8
Раздел 4. Волейбол		43	
Тема 4.1 Правила соревнований по волейболу.	Практические занятия Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	2	ОК 3-6, ОК 8
Тема 4.2 Передача мяча над собой (верхняя, нижняя). Обучение прямой подачи.	Содержание учебного материала Передача мяча над собой (верхняя, нижняя). Обучение верхней (нижней) прямой подачи.	2	ОК 3-6, ОК 8
Тема 4.3 Совершенствование прямой подачи. Выполнение на оценку.	Практические занятия Техника верхней прямой подачи. Совершенствование верхней прямой подачи. Отработка и сдача норматива верхняя, нижняя прямая подача на оценку (юноши -10 из 10 – 5 баллов, девушки 9 из 10 – 5 баллов).	2	ОК 3-6, ОК 8
Тема 4.4 Обучение перемещениям. Обучение передач в парах.	Практические занятия Перемещения. Передача мяча в парах. Рассказать и показать основные перемещения волейболиста. Отработка основных перемещений волейболиста в передачах мяча в парах.	4	ОК 3-6, ОК 8
Тема 4.5 Передача в парах через сетку. Двухсторонняя учебная игра.	Практические занятия Передача мяча (верхняя, нижняя) через сетку. Передача мяча в парах (верхняя) через сетку на оценку. Двухсторонняя учебная игра.	4	ОК 3-6, ОК 8
Тема 4.6 Нижняя передача над собой. Двухсторонняя учебная игра.	Практические занятия Техника нижней прямой передачи. Нижняя передача мяча над собой (зачет). Двухсторонняя учебная игра.	4	ОК 3-6, ОК 8
Тема 4.7 Верхняя передача над собой. Двухсторонняя учебная игра.	Практические занятия Техника верхней передачи над собой. Верхняя передача мяча над собой (зачет). Двухсторонняя учебная игра.	4	ОК 3-6, ОК 8
Тема 4.8 Техника нападающего удара. Блокирование.	Практические занятия Совершенствование техники нападающего удара. Блокирование. Двухсторонняя учебная игра.	2	ОК 3-6, ОК 8

Тема 4.9 Практическое судейство в двухсторонней учебной игре.	Содержание учебного материала Применение правил волейбола. Практическое судейство в двухсторонней учебной игре.	2	ОК 3-6, ОК 8
Тема 4.10 Подведение итогов по теме. Двухсторонняя учебная игра.	Практические занятия Подведение итогов сдачи обязательных контрольных нормативов Двухсторонняя учебная игра.	2	ОК 3-6, ОК 8
Раздел 5. Гимнастика		20	
Тема 5.1 Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения	Практические занятия Страховка и само страховка. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Выполнение комплекса УГГ.	2	ОК 3-6, ОК 8
Тема 5.2 Общеразвивающие упражнения в парах	Практические занятия Обучение общеразвивающим упражнениям в парах	2	ОК 3-6, ОК 8
Тема 5.3 Акробатика. Комбинация № 1 обучение	Практические занятия И.п. полуприсед, руки назад, прыжком кувырок вперед в упор присев, стойка на голове и руках, опускание в упор присев, вставь на правую (левую), левую (правую) вперед руки вверх, переворот в сторону в стойку ноги врозь, руки в сторону с поворотом на лево (на право), кувырок вперед в упор присев, прыжок прогнувшись, руки вверх в стороны.	4	ОК 3-6, ОК 8
Тема 5.4 Акробатика. Комбинация № 2 обучение	Практические занятия И.п. основная стойка, равновесие на левой (правой), руки в стороны (держат 3 сек), выпрямиться и шагом и толчком одной и махом другой в стойку на руках – обозначить (держат 1 сек), кувырок вперед в упор присев, кувырок назад, прыжок прогнувшись руки в стороны кверху.	4	ОК 3-6, ОК 8
Тема 5.5 Акробатика. Комбинация № 1,2	Практические занятия Выполнение комбинаций 1, 2 на оценку	4	ОК 3-6, ОК 8
Тема 5.6 Стойка на лопатках, голове и руках, мостик	Практические занятия Ознакомление с техникой стойки на лопатках, голове и руках, мостика. Стойка на лопатках, голове и руках, мостик на оценку	2	ОК 3-6, ОК 8
Тема 5.7 Подведение итогов по теме. Спортивная игра.	Практические занятия Подведение итогов сдачи обязательных контрольных нормативов. Двухсторонняя учебная игра	2	ОК 3-6, ОК 8

Раздел 6. Легкая атлетика		12	
Тема 6.1 Специальные беговые упражнения. Определение физической подготовленности.	Практические занятия Углубленное изучение специальных беговых упражнений: бег с высоким подниманием бедра, захлест голени, прыжки в шаге «Олень». Бег 100м на результат. Юноши – подтягивание на высокой перекладине. Девушки – подтягивание на низкой перекладине в висе лежа.	2	ОК 3-6, ОК 8
Тема 6.2 Бег на короткие дистанции. Спортивная игра.	Практические занятия Изучение и совершенствование техники бега по прямой и повороту. Рассказать и показать технику бега на короткие дистанции. Бег на отрезках 30-50 м, для практического изучения техники бега на короткие дистанции. Спортивная игра.	2	ОК 3-6, ОК 8
Тема 6.3 Обучение технике метания гранаты. Спортивная игра.	Практические занятия Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). Техника выполнения бросковых шагов при метании гранаты. Рассказать и показать технику метания гранаты. Поэтапное изучение разбега. Спортивная игра.	2	ОК 3-6, ОК 8
Тема 6.4 Метание гранаты на результат. Спортивная игра.	Практические занятия Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). Овладение финальным усилием при бросках. Метание гранаты на результат. Спортивная игра.	2	ОК 3-6, ОК 8
Тема 6.5 Кросс 500 метров девушки, 1000 метров юноши.	Практические занятия Углубленное изучение специальных беговых упражнений: бег с высоким поднятием бедра, захлест голени, прыжки в шаге «Олень».	2	ОК 3-6, ОК 8
Тема 6.6 Подведение итогов по теме. Спортивная игра.	Практические занятия Подведение итогов сдачи обязательных контрольных нормативов. Спортивная игра.	2	ОК 3-6, ОК 8
Раздел 7. Туризм		8	
Тема 7.1 Спортивно-оздоровительный туризм	Практические занятия Преодоление препятствий. Первая медицинская помощь. Соблюдение установленной дисциплины и порядка в походе Правила и техника передвижения, меры безопасности. Организация бивака в походе. Разведение костров, меры безопасности. Соблюдение установленной дисциплины и порядка в походе.	8	ОК 3-6, ОК 8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		174/164	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- спортивный зал, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 Примерной рабочей программы по данной специальности.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. <https://academia-library.ru/reader/?id=366974>

Основные электронные издания Издательство «Академия»

[https://academia-library.ru/catalogue/4831/?FILTER\[ONLINE_ACCESS\]=Y](https://academia-library.ru/catalogue/4831/?FILTER[ONLINE_ACCESS]=Y) <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии
<http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников <http://window.edu.ru/> - единое окно образовательных ресурсов <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

Дополнительные источники:

Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2015.
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2016. Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2015.
Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2015

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе: - письменных/ устных ответов, - тестирования

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, освоения темы программы. Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при ведении календаря самонаблюдения; при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; при тестировании в контрольных точках. Лёгкая атлетика. Экспертная оценка: техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, прыжков в длину); -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры. Экспертная оценка: техники базовых элементов, -техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, перемещение), -техничко-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм, -выполнения студентом функций судьи, -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. Общая физическая подготовка Экспертная оценка: техники выполнения упражнений для развития основных мышечных
--	--	--

		групп и развития физических качеств; -самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия ППФП с элементами гимнастики; -техники выполнения упражнений на тренажерах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями; -самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1.Общая ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	-проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; -ориентироваться в общих вопросах основ экономики сельского хозяйства; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; -применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	-принципы рыночной экономики в сельском хозяйстве; -организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -формы и системы оплаты труда; -механизм формирования заработной платы; -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	67
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	0
Самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение в бережливое производство	Содержание учебного материала Традиционное и бережливое производство. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). История развития бережливого производства Понятия, определения. Школы управления, различные подходы к управлению организацией Истории личностей в индустрии	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09.
Тема 2. Философия бережливого производства	Содержание учебного материала Принципы бережливого производства. Взаимоотношения Заказчик – Поставщик. Идеалы бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09.
Тема 3. Потери	Содержание учебного материала Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Типология потерь в бережливом производстве Мероприятия по искоренению потерь. Отсутствие порядка как источник потерь.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09.
Тема 4. Инструментарий бережливого производства	Содержание учебного материала Стандартизация и ее роль в бережливом производстве. Система 5С. Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09.
Тема 5. Принципы бережливого производства	Содержание учебного материала Раскрытие принципов бережливого производства. Вытягивающее и выталкивающее производство. Организация рабочего места 6S	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09.
Тема 6. Экономика затрат	Содержание учебного материала Экономика потока	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 7. Основы теории	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК

ограничений	Понятие теории ограничений (узкое место, бутылочное горлышко...)		02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 8. Вероятностные проекты	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК
	Управление вероятностными проектами, понятие страхового запаса		02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Самостоятельная работа		23	
Промежуточная аттестация /дифференцированный зачет		2	
Всего:		67/-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 Примерной рабочей программы по данной специальности.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Маркет ДС 2020

Вэйдер М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. – М.: Альбина паблишер, 2018

Основные электронные издания.

Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>

Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – <http://www.leaninfo.ru/>

Дополнительные источники

5S для рабочих: Как улучшить свое рабочее место. Пер. с англ.-М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2009.- 168 с.

«Точно вовремя» для рабочих. Пер. с англ.-М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2009.- 112 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при изменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов аудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. устный опрос; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: письменных/ устных ответов, тестирования.
-принципы рыночной экономики в сельском хозяйстве;		
-организационно-правовые формы организаций;		
-основные ресурсы, задействованные профессиональной деятельности;		
-способы ресурсосбережения в организации;		
-понятие, виды предпринимательства;		
-виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения минимизации;		
-нормативно - правовые		

документы, регулирующие хозяйственные отношения;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо	
-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -формы и системы оплаты труда; -механизм формирования заработной платы; -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы	знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; -ориентироваться в общих вопросах основ экономики сельского хозяйства; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; -применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям - А д е к в а т н о с т ь, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ 06. Основы финансовой грамотности»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять профессиональную терминологию; выстраивать профессионального развития и психологические основы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и основы самообразования; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;

	самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;	деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной
	организовывать работу коллектива команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные глаголы употребительные (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия (если предусмотрено)	16
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06
	1 Банковская система России: Центральный банк, коммерческие банки. Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад. Ставка процента.	2	ОК-09
	2 Текущие счета и дебетовые карты. Понятие, виды банковских кредитов. Микрофинансовые организации и микрокредиты. Прочие услуги банков. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы).	2	
	Практическая работа: Расчет ожидаемого дохода от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов, стоимости кредита.	4	
Тема 2. Фондовый рынок, его использование для роста доходов	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06
	1 Фондовый рынок России. Финансовый риск, неопределенность, дефолт. Инвестиционный портфель. Диверсификация.	2	ОК-09
	2 Виды ценных бумаг: акция, облигации.	2	
	3 Фондовая биржа. Биржевой индекс. Пассивное и активное инвестирование. Валютный курс. Рынок FOREX. Валютная интервенция.	2	
Тема Страхование, структура, риски.	3. Содержание учебного материала	6	ОК 01-06
	1 Структура страхового рынка в России. Виды страхования: страхование гражданской ответственности, страхование имущества, личное страхование, автострахование ОСАГО, КАСКО, франшиза.	2	ОК-09
	2 Договор страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата.	2	
	3 Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни. Выбор страховой компании.	2	
Тема 4. Налоги, основные понятия и ответственность за их неуплату.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06
	1 Понятие и виды налогов. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН).	2	ОК-09
	2 Виды налогов: НДФЛ, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог. Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	2	

	Практическая работа: Расчет суммы налога на доходы физических лиц (НДФЛ), налога на имущество, земельного налога, транспортного налога.	4	
Тема 5. Пенсионная система РФ	Содержание учебного материала	4	OK 01-06
	1 Пенсионная система РФ. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование.	2	OK-09
	2 Негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные виды пенсионных сбережений.	2	
	Содержание учебного материала	6	OK 01-06
Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы	1 Спрос на труд. Взаимоотношения работодателя и сотрудников: прием на работу, резюме, испытательный срок, заработная плата, премия и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, виды отпусков, выходное пособие.	2	OK-09
	2 Безработица, пособие по безработице, профсоюз.	2	
	3 Эффективность компании, банкротство и безработица: издержки, выручка и прибыль фирмы. Финансовый менеджмент, инвестиции в развитие бизнеса. Банкротство фирмы.	2	
Тема Собственный бизнес.	7. Содержание учебного материала	8	OK 01-06
	1 Предпринимательство. Предприниматель, индивидуальный предприниматель, юридическое лицо. Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности. Главные качества предпринимателя. Показатели эффективности фирмы, влияющие на прибыль компании. Рыночная стоимость компании. Метод бережливого производства.	2	OK-09
	2 Этапы создания собственной компании. Порядок выбора формы предприятия и регистрации бизнеса. Понятие: бизнес-ангелы, Венчурные фонды, Бизнес – инкубаторы. Характеристика основных разделов бизнес-плана.	2	
	Практическая работа: Разработка бизнес-плана	4	
Тема 8. Риски в мире денег.	Содержание учебного материала	8	OK 01-06
	1 Виды рисков. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, риск мошенничества. Экономический цикл, экономический кризис, реальный ВВП.	2	OK-09
	2 «Финансовое мошенничество». Фальшивомонетки, финансовые пирамиды, фальшивые банки. Способы сокращения финансовых рисков.	2	
	Практическая работа: Финансовое мошенничество. Разработка памятки правильного поведения для минимизации рисков от действий финансовых мошенников.	4	
Самостоятельная работа		20	

Промежуточная аттестация		2	
	Всего	76/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 Примерной рабочей программы по данной специальности.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Основные электронные издания

Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795916/FG_Uchebnik_SPO_.pdf

Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795946/FG_RT_SPO_.pdf

Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795943/FG_Metod_uchitel_SPO_.pdf

3.2.2. Дополнительные источники:

А. Киреев. Финансовая грамотность. Социально-экономический профиль http://учебник.вашифинансы.рф/active_textbooks/132#page11

Фрицлер А. В., Тарханова Е. А. Основы финансовой грамотности. <https://urait.ru/book/osnovy-finansovoy-gramotnosti-496684>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; оформления результатов поиска информации; современные средства устройства информатизации; порядок их применения; программное обеспечение профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной н о р м а т и в н о - п р а в о в о й документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении изданий, правильно обосновывает решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. устный опрос; тестирование по темам отдельных занятий; экспертное наблюдение в ходе практических работ; практической работы; реферат, сообщение; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; письменный опрос; дифференцированный зачет Тестирование

правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.		

Умения: распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения требований инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д.	Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационной задачи.
--	---	--

документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на		
---	--	--

знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
---	--	--