Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 27.08.2025 14:55:47
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета сельскохозяйственного
строительства, землеустройства и кадастров
Нестерец О.Н. _____
«05» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Экономика в ландшафтном строительстве»
для направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 №712 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Доцент кафедры проектирования с/х объектов _____ Е.И. Дорошенко

Ассистент кафедры проектирования с/х объектов _____ М. А. Филатова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования с/х объектов (протокол № 10 от «21» мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ Р.В. Бреус

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №12 от «02» июня 2024).

Председатель методической комиссии _____ Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ Р.В. Бреус

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

«Экономика в ландшафтном строительстве» - дисциплина, которая раскрывает теоретические и научно-практические вопросы экономики и организации деятельности в этой сфере.

Предметом дисциплины являются теоретические и научно-практические вопросы экономики и организации деятельности в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Целью изучения дисциплины «Экономика в ландшафтном строительстве» является углубленное изучение обучающимися специфики работы предприятий ландшафтного строительства в условиях рыночных отношений, необходимых для практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительства и проектирования объектов ландшафтной архитектуры, при проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов предприятий ландшафтного строительства.

Основные задачи:

- усвоение основных понятий и категорий по курсу;
- изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности предприятий ландшафтного строительства, на эффективность использования ресурсов;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного производства объектов ландшафтной архитектуры;
- изучение основ инвестиционной деятельности, принципов и методов наиболее эффективного использования капитальных вложений;
- изучение формирования и путей наиболее эффективного использования основных элементов производства в строительстве объектов ландшафтной архитектуры (рабочей силы, строительных материалов, конструкций, деталей и изделий, машин, механизмов, инструментов и инвентаря);
- развитие производственных навыков работы с инструктивно-нормативной, специальной и законодательной литературой по вопросам производственно-хозяйственной, финансовой, предпринимательской деятельности в строительстве объектов ландшафтной архитектуры;
- обоснование наиболее эффективного проектного решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика в ландшафтном строительстве» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.12) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Нормативно-правовое обеспечение ландшафтной архитектуры», «Технико-экономическая оценка проектных решений для объектов ландшафтной архитектуры», «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве».

Дисциплина читается в 4 семестре, поэтому предшествует Блоку 3 государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5.	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1. Знает методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; иметь навыки: составления плана-графика реализации проекта в целом и планоконтроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
		<p>ОПК-5.2. Умеет выбирать современные методы и средства измерений, испытаний и контроля объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знать: нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; уметь: планировать проведение визитов, исследований и испытаний для целей оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности; иметь навыки: определения необходимых ресурсов для исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		4 семестр	3 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	4/144	4/144	4/144	-
Контактная работа, часов:	42	42	14	-
- лекции	14	14	6	-
- практические (семинарские) занятия	28	28	8	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	102	102	130	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства	6	12	-	60
	Тема 1. Особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве	2	4	-	20
	Тема 2. Принципы организации производства.	2	4	-	20
	Тема 3. Субъекты и объекты садово-паркового и ландшафтного строительства.	2	4	-	20
	Раздел 2. Основные и оборотные средства предприятия	8	16	-	42
	Тема 4. Понятие, состав, структура, кругооборот, показатели оборачиваемости.	2	4	-	10
	Тема 5. Нормирование основных и оборотных	2	4	-	10

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
	средств предприятия.				
	Тема 6. Понятие и виды издержек производства.	2	4	-	10
	Тема 7. Калькуляция себестоимости продукции.	2	4		12
	Итого	14	28	-	102
Заочная форма обучения					
	Раздел 1. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства	3	3	-	60
	Тема 1. Особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве	1	1	-	20
	Тема 2. Принципы организации производства.	1	1	-	20
	Тема 3. Субъекты и объекты садово-паркового и ландшафтного строительства.	1	1		20
	Раздел 2. Основные и оборотные средства предприятия	3	5		70
	Тема 4. Понятие, состав, структура, кругооборот, показатели оборачиваемости.	1	2	-	20
	Тема 5. Нормирование основных и оборотных средств предприятия.	1	1	-	20
	Тема 6. Понятие и виды издержек производства.	1	1	-	20
	Тема 7. Калькуляция себестоимости продукции.	-	1	-	10
	Итого	6	8	-	130
Очно-заочная форма обучения					
	-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства

Тема 1. Особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве

Основой деятельности любого предприятия является производственный процесс, который оказывает воздействие на его построение и формирование внутрихозяйственных подразделений.

Производственный процесс – это совокупность взаимосвязанных операций и частичных процессов, направленных на производство определенной продукции. Он заканчивается на стыке производства и потребления, после чего начинается расходование полученной продукции.

Существуют три основных фактора производственного процесса:

- средства труда (здания, оборудование, машины и т.д.)⁴
- предметы труда (материалы, семена, корма и т.д.);
- труд.

Тема 2. Принципы организации производства.

Термин «организация» образован от французского и означает

Объединение кого-либо или чего-либо. Организация предполагает внутреннюю упорядоченность частей средство логичного их взаимодействия для достижения желаемого результата.

Человек-личностный фактор производства, а орудия и вещественный фактор. Соединяя эти два фактора производства производственный процесс, организация производства и выполняет свою первую, системообразующую функцию.

Следующая функция организации производства-установление между отдельными исполнителями и производственными подразделениями конкретных обеспечивающих совместную деятельность людей, участвующих в едином процессе производства.

Социально-экономические отношения выражают отношения, определяемые характером, формой и сочетанием общественной, коллективной и частной собственности. Социально-экономические отношения являются важным элементом создания единства экономических интересов общества, коллектива работников в достижении наибольшей эффективности производства.

Тема 3. Субъекты и объекты садово-паркового и ландшафтного строительства.

Объектами организации производства на любом предприятии, в том числе и на предприятиях ландшафтного строительства являются производственные системы различных уровней, в которые входят люди и используемые ими средства труда.

Организация производства призвана обеспечивать:

Во-первых, формирование наиболее рационального состава работников и средств труда производственной системы для выпуска необходимой потребителям, заказчикам и обществу продукции требуемого качества в установленные сроки и в заданном объеме;

Во-вторых, установление наиболее рациональных взаимосвязей между всеми элементами производственной системы;

В-третьих, непрерывное развитие производственной системы в направлении повышения эффективности и наибольшего соответствия изменяющимся условиям ее взаимодействия с внешней средой. Т.к. основной задачей садово-паркового и ландшафтного строительства является создание садов, парков и др. озелененных участков, то необходимо рассмотреть, что к ним относится.

Раздел 2. Основные и оборотные средства предприятия

Тема 4. Понятие, состав, структура, кругооборот, показатели оборачиваемости.

Основные фонды.

Это средства производства, которые участвуют в производственном процессе многократно, не меняя натуральной формы, выполняют одну и ту же функцию в течении нескольких производственных циклов и переносят свою стоимость на произведенный продукт частями, по мере износа. Потребление основных фондов происходит в процессе постепенного их снашивания.

Основные фонды подразделяются на производственные и непроизводственные. Основные производственные фонды представляют собой совокупность средств труда, входящих в материально-техническую базу сельского хозяйства.

Непроизводственные основные фонды представлены предметами длительного пользования в виде жилых и административных зданий, учреждений, санаториев, школ, столовых и т.п. Они не участвуют непосредственно в создании материальных ценностей. Поэтому мы не будем рассматривать их подробнее. Основные производственные фонды сельскохозяйственных предприятий подразделяются на основные фонды сельскохозяйственного назначения и основные фонды несельскохозяйственного назначения.

Тема 5. Нормирование основных и оборотных средств предприятия.

Размер оборотных средств, необходимых предприятию для бесперебойной работы, устанавливают нормирование всех оборотных средств, без которых невозможно обеспечить непрерывность производственного процесса. Такие элементы называются нормированием, а все остальные не нормированные средства. Величина нормируемых оборотных средств должна соответствовать реальному объему производимой продукции. В зависимости от времени действия выделяют годовые и оперативно – технические нормы. Годовые нормы определяют расход оборотных средств на единицу за год. Оперативно – технические нормы определяют расход оборотных средств для конкретных условий технического процесса и заданного уровня организации производства.

Тема 6. Понятие и виды издержек производства.

Издержки производства – это затраты предприятия, связанные с производством товара, выраженные в денежной форме. Поскольку издержки производства это основной ограничитель прибыли и одновременно главный фактор, влияющий на объем предложения, то анализ имеющихся издержек производства является важным и необходимым для эффективного развития предпринимательской деятельности.

Обстоятельное исследование издержек, как экономической категории, было начато классиками политической экономии. Марксистская концепция издержек производства основывается на классической трудовой теории стоимости. К. Маркс делил издержки на два вида: издержки производства и издержки обращения. Издержки производства рассматриваются как затраты капитала на производство товара и включают расходы на заработную плату, материалы, оборудование, топливо, амортизацию средств труда, т.е. складываются из издержек на постоянный капитал (c) и издержек на переменный капитал (v - стоимость рабочей силы). Таким образом, издержки производства на уровне предприятия выступают в виде затрат капитала ($K = c + v$).

Тема 7. Калькуляция себестоимости продукции.

Себестоимость относится к важнейшим показателям деятельности предприятия. Исчисление себестоимости единицы продукции или работ, а также себестоимости всей реализованной продукции называется калькуляцией. Она необходима для определения цены единицы продукции (затратный метод), соизмерения затрат предприятия с результатами его деятельности, определения эффективности работы предприятия и т.д.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства		6	3	-
1.	Тема 1. Особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном	2	1	-
2	Тема 2. Принципы организации производства.	2	1	-
3	Тема 3. Субъекты и объекты садово-паркового и ландшафтного строительства.	2	1	-
Раздел 2. Основные и оборотные средства		8	3	-
4	Тема 4. Понятие, состав, структура, кругооборот, показатели оборачиваемости.	2	1	-
5	Тема 5. Нормирование основных и оборотных средств предприятия.	2	1	-
6	Тема 6. Понятие и виды издержек производства.	2	1	-
7	Тема 7. Калькуляция себестоимости продукции.	2	-	-
Всего		14	6	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практических занятий	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства		12	3	-
1.	Тема практического занятия 1. Особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве	4	1	-
2.	Тема практического занятия 2. Принципы организации производства.	4	1	-
3.	Тема практического занятия 3. Субъекты и объекты садово-паркового и ландшафтного строительства	4	1	-
Раздел 2. Основные и оборотные средства		16	5	-
4.	Тема практического занятия 4. Понятие, состав, структура, кругооборот, показатели	4	2	-

5.	Тема практического занятия 5. Нормирование основных и оборотных средств предприятия.	4	1	-
6.	Тема практического занятия 6. Понятие и виды издержек производства.	4	1	-
7.	Тема практического занятия 7. Калькуляция себестоимости продукции.	4	1	-
Всего		28	8	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа может быть выполнена в форме эссе, учебной презентации, сообщения, реферата.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства					
1.	Экономическое обоснование капитальных вложений, общая и сравнительная эффективность.	Долгова, Л. Н. Управление и организация производства в ландшафтном строительстве : практикум / Л. Н. Долгова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-8158-1882-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1874703	20	20	-
2.	Окупаемость инвестиций.		20	20	-

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
3	Основы финансирования налогообложения садово-парком Хозяйстве ландшафтном строительстве	(дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	20	20	-
Раздел 2. Основные и оборотные средства					
4.	Сущность, функции и виды налогов.	Мочаева, Т. В. Управление и организация производства в лесном хозяйстве : учебное пособие / Т. В. Мочаева. - Йошкар-Ола :	10	20	-
5.	Налоговая система, принципы налогообложения.	Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-8158-1765-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1892030 (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	10	20	-
6.	Методы изучения затрат рабочего времени смены.	Ефимова, Н. Б. Практикум по дисциплине «Экономика отрасли» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» направленность (профиль) «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология» : практикум / Н. Б. Ефимова. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1289014 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	10	20	-
7.	Методы технического нормирования	Мочаева, Т. В. Экономика и организация производства на предприятии : учебное пособие / Т. В. Мочаева, К. А. Кудрявцев. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. - 82 с. - ISBN 978-5-8158-2186-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869667 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	12	10	-
Всего			102	130	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме не предусмотрены

Не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Ефимова, Н. Б. Практикум по дисциплине «Экономика отрасли» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» направленность (профиль) «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология» : практикум / Н. Б. Ефимова. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1289014 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Ефимова, Н. Б. Практикум по дисциплине «Экономика отрасли» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» направленность (профиль) «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология» : практикум / Н. Б. Ефимова. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1289014 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3	Мочаева, Т. В. Экономика и организация производства на предприятии : учебное пособие / Т. В. Мочаева, К. А. Кудрявцев. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. - 82 с. - ISBN 978-5-8158-2186-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869667 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Бычин, В. Б. Организация и нормирование труда : учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020118-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2159177 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда: Учеб. пособие / М.И. Бухалков. - М.: ИЦ РИОР, 2019. - 137 с.: - (Карманное учебное пособие). - ISBN

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
	978-5-369-00523-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001122 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3	Козел, И.В. Экономика труда. Часть 2 [Электронный ресурс] : в 2-х частях : курс лекций / И.В. Козел. – Ставрополь: Изд-во АГРУС, 2013. - 94 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515092 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
4	Пашуто, В. П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учебное пособие / В. П. Пашуто. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 245 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2149473 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
6.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
7.	Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации – https://edu.gov.ru/
8.	Реестр профессиональных стандартов http://fgosvo.ru/docs/101/69/2
9.	Педагогическая библиотека http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая

1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
	2С - 302 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Доска - 2 шт., стулья – 30 шт., столы – 15 шт., трибуна – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Нормативно-правовое обеспечение ландшафтной архитектуры	Кадастр недвижимости и геодезии	Согласовано
Технико-экономическая оценка проектных решений для объектов ландшафтной архитектуры	Проектирования с/х объектов	Согласовано

Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве	Проектирования с/х объектов	Согласовано
--	-----------------------------	-------------

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Экономика в ландшафтном строительстве»

Направление подготовки: 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров объектов ландшафтной архитектуры	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Раздел 1. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи,	Раздел 1. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и планаконтроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	Раздел 1. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства	Практические задания	Экзамен
		ОПК-5.2. Умеет выбирать современные методы и	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормативно-технические, руководящие материалы и	Раздел 2. Основные обратные средства	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		средства измерений, испытаний и контроля объектов ландшафтной архитектуры		методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности			
				Уметь: планировать проведение изысканий, исследований и испытаний для целей оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности	Раздел 2. Основные и обратные средства	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
				Владеть: навыками определения необходимых ресурсов для исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе	Раздел 2. Основные и обратные средства	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемого	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ			

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		неформального общения.		логика рассуждений; ответы не полные.	
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	<p>Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.</p> <p>Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.</p>	<p>Оценка «Отлично» (5)</p> <p>Оценка «Хорошо» (4)</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.</p>	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				<p>Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.</p>	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины;	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		окончании изучения дисциплины.		<p>умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.</p>	
				<p>Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу.</p> <p>Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при</p>	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие не системности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ПК-5.1. Знает методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров объектов ландшафтной архитектуры

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, привлеченных или заемных средств в создание или воспроизводство зеленых насаждений – это... (выберите один вариант ответа):

- а) инвестор;
- б) заказчик;
- в) проектировщик;
- г) застройщик;

2. Инвестор или иное юридическое и физическое лицо, уполномоченное инвестором реализовать инвестиционный проект по капитальному строительству – это... (выберите один вариант ответа):

- а) инвестор;
- б) заказчик;
- в) проектировщик;
- г) застройщик;

3. Стоимость строительства в сметной документации инвестора приводится в уровнях цен (выберите один вариант ответа):

- а) базисном;
- б) текущем;
- в) базисном и текущим;
- г) перспективном;

4. Единичной расценкой называется ... (выберите один вариант ответа):

- а) средняя стоимость укрупненных единиц объемов строительных и монтажных работ;
- б) сметный норматив, устанавливающий размер прямых затрат;
- в) сметный норматив накладных расходов;

г) сметный норматив прибыли;

5. Сколько глав содержит сводный сметный расчет для промышленного строительства ... (выберите один вариант ответа):

- а) 15;
- б) 10;
- в) 12;
- г) 8;

Ключи

1.	а
2.	г
3.	а
4.	б
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Одним из основных факторов производства является труд. Установи соответствие между основными понятиями трудовых ресурсов.

<i>Категория</i>	<i>Характеристика</i>
1.Спрос на труд	а) формируется для отрасли в целом, так как работник свободен в выборе места работы. В предложении труда учитываются престижность работы, удаленность от места жительства, социальные гарантии, количество свободного от работы времени, но главное – размер заработной платы. Чем выше заработная плата, тем выше предложение труда
2. Предложение труда	б) это часть населения страны, обладающая совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта для работы в народном хозяйстве. Они включают все трудоспособное население от 16 до 55 лет - для женщин и от 16 до 60 лет-для мужчин, а также лиц старше и моложе трудоспособного возраста, фактически занятых в народном хозяйстве (работающие пенсионеры и школьники).
3. Трудовые ресурсы	в) заработная плата - устанавливается как конкурентное равновесие спроса и предложения на рынке труда. Равновесие на рынке труда совпадает с полной (эффективной) занятостью, когда количество требуемого труда равняется количеству предлагаемого.
4. Цена труда	г) находится в обратной зависимости от величины заработной платы: при росте заработной платы фирма сокращает спрос на труд, а при снижении заработной платы спрос на труд возрастает. В

	отрасли спрос на труд определяется обычным суммированием спроса на труд индивидуальных фирм.
	д) объем продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо в расчете на 1 работника за определенный период (час, смену, месяц, год).

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- 1.. Облагаемая налогом прибыль определяется по формуле $Поб = Пв - И - Р - ЦБДП - Фр$, что Пв означает?
2. Что включает в себя локальная смета на общестроительные работы?
3. На чем основан ресурсный метод составления смет?
4. Что указывается в локальной ресурсной ведомости в графе 5?
5. Прямые затраты на осуществление СМР $ПЗ = М + З + А$, что З – означает?

Ключи

1.	Валовая прибыль организации
2.	Нормы затрат труда рабочих и машинистов в человеко-часах, нормы времени эксплуатации машин и механизмов в машино-часах, нормы расхода материалов, изделий и конструкций в физических единицах измерения и их стоимостное выражение, а также другие расходы, относимые на строительство объекта.
3.	Калькулирование в текущих (прогнозных) ценах.
4.	Указывают расходы ресурсов на единицу измерения того вида работ, к которому они относятся.
5.	Означает расходы на оплату труда производственных рабочих и работников из числа линейного персонала, которые включены в состав бригад, занятых непосредственно на строительных работах.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и планаконтроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

Практические задания:

1. Определите, какие работы и мероприятия проводят сначала на территориях, занятых постройками и коммуникациями - мероприятия по сохранению ценной растительности и дернины; мероприятия по сохранению водных объектов.

2. На основании приведенных данных рассчитать стоимость чистых активов и сделать выводы.

Основные средства – 1500 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 920 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 860 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 480 тыс. руб.; долгосрочные финансовые вложения – 520 тыс. руб.; нематериальные активы – 1200 тыс. руб., основные средства, переданные в безвозмездное пользование благотворительным фондам – 740 тыс. руб., размер уставного фонда открытого акционерного общества – 14 000 тыс. руб..

3. Определите о каком виде износа, говорится в тексте – износ означает, что физически еще пригодные для использования основные средства экономически уже себя не оправдывают и нуждаются в замене.

4. Определите экономическую категорию – это установление экономически обоснованной потребности предприятия в оборотных средствах по элементам. К числу нормированных относятся оборотные производственные фонды (производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов), а также готовая продукция, которые представляют материальные оборотные средства.

5. Определите вид затрат - это затраты предприятия, связанные с производством товара, выраженные в денежной форме. Поскольку это основной ограничитель прибыли и одновременно главный фактор, влияющий на объем предложения, то анализ имеющихся издержек производства является важным и необходимым для эффективного развития предпринимательской деятельности.

Ключи

1.	Мероприятия по сохранению ценной растительности и дернины.
2.	$1500 + 920 - 860 - 480 + 520 + 1200 - 740 = 2\ 060$ тыс. руб.
3.	Моральный износ.
4.	Нормирование.
5.	Издержки производства

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Издержки производства.
2. Марксистская концепция издержек производства.
3. Неоклассическая концепция издержек производства.
4. Расчет валовых и средних издержек.
5. Себестоимость. Плановая и фактическая себестоимость строительных работ.
6. Понятие калькуляция себестоимости.
7. Методы калькулирования.
8. Виды калькуляции.
9. Расчет себестоимости продукции.
10. Факторы снижения себестоимости.
11. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
12. Расчет общей экономической эффективности.
13. Метод простой нормоприбыли (бухгалтерский метод).
14. Метод окупаемости инвестиций.

15. Метод чистой текущей стоимости проекта
16. Метод внутренней ставки рентабельности (метод маржинальной эффективности капитала).
17. Модифицированный метод внутренней ставки рентабельности.
18. Срок окупаемости.
19. Финансовая система.
20. Централизованные финансы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут.