

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 03.10.2025 13:54:34
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4427

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан агрономического факультета

Сигидиненко Л.И. _____

«30» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Растениеводство»

для направления подготовки (специальности) 35.04.04 Агрономия

направленность (профиль): Агротехнологии

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 708 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. биол. наук, доцент

_____ **В.А. Коваленко**

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры земледелия и растениеводства (протокол № 9 от 9 апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **Н.Н. Тимошин**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол № 9 от 17 апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **М.С. Чижова**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **А.И. Денисенко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре основной образовательной программы

Предметом дисциплины являются растения полевой культуры, особенности их роста и развития, требования к факторам среды; современным приемам и технологиям. Растениеводство формирует агрономическое мышление и способность специалиста творчески применять на практике научно обоснованный комплекс мероприятий, составляющих основу зональных систем земледелия.

Целью дисциплины является изучение теоретических основ и практических приемов получения высоких, устойчивых и высококачественных урожаев сельскохозяйственных культур.

Основными задачами дисциплины является изучение современных технологий возделывания полевых культур с учетом комплексной механизации производственных процессов, оптимальной химизации; умение контролировать развитие посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях; сокращение до минимума потерь сельскохозяйственной продукции при переработке и хранении; обеспечение экологической чистоты внедряемых технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Растениеводство» относится к дисциплинам обязательной части (Б.1.О.13) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки Агрономия.

Дисциплина читается в 1 семестре и предшествует дисциплинам «Инновационные технологии в агрономии», «Прогноз и программирование урожаев сельскохозяйственных культур».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6	Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, определить направление совершенствования и повышения эффективности и определить потребности в земельных, материально-технических и финансовых трудовых ресурсах	ПК-6.3. Проводит оценку научных достижений и опыта передовых организаций, определяет и усовершенствует перспективные направления эффективности производства растениеводческой продукции с учетом потребностей рынка и изменений климата	Знать: востребованные высокорентабельные культуры и последние достижения в мировой аграрной науке; уметь: использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в аграрном производстве; иметь навыки возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях и в соответствии с потребностями рынка.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		1 семестр	1 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач. ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	3/108	
Контактная работа, часов:	42	42	12	
- лекции	14	14	6	
- практические (семинарские) занятия	-	-	-	
- лабораторные работы	28	28	6	
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	
Самостоятельная работа, часов	66	66	96	
Контроль, часов	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	-	-	-	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач. ед./часов, в том числе:	экзамен	экзамен	экзамен	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Сортовая технология выращивания озимой пшеницы.	2		4	10
2.	Тема 2. Сортовая технология выращивания ярового ячменя.	2		4	10
3.	Тема 3. Сортовая технология выращивания кукурузы на зерно.	2		4	10
4.	Тема 4. Сортовая технология выращивания гороха, сои.	2		4	8
5.	Тема 5. Сортовая технология выращивания масличных культур	2		4	8
6.	Тема 6. Сортовая технология выращивания картофеля.	1		2	8
7.	Тема 7. Сортовая технология выращивания тыквы.	1		2	8
8.	Тема 8. Сортовая технология выращивания люцерны, эспарцета и суданской травы.	2		4	8
	Всего	14		28	66
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Сортовая технология выращивания озимой пшеницы.	1		1	12
2.	Тема 2. Сортовая технология выращивания ярового ячменя.	1		1	12
3.	Тема 3. Сортовая технология выращивания кукурузы на зерно.	1		1	12
4.	Тема 4. Сортовая технология выращивания гороха, сои.	0,5		0,5	12

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
5.	Тема 5. Сортовая технология выращивания масличных культур	1		1	12
6.	Тема 6. Сортовая технология выращивания картофеля.	0,5		0,5	12
7.	Тема 7. Сортовая технология выращивания тыквы.	0,5		0,5	12
8.	Тема 8. Сортовая технология выращивания люцерны, эспарцета и суданской травы.	0,5		0,5	12
	Всего	6		6	96

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Сортовая технология выращивания сельскохозяйственных культур.

Тема 1. Сортовая технология выращивания озимой пшеницы.

Морфологические и биологические особенности, определяющие технологию выращивания. Характеристика сортов. Технология выращивания по степени пластичности. Особенности сортовой технологии для конкретных почвенно-климатических условий. Энергосберегающие приемы. Пути снижения затрат и повышение экономической эффективности.

Тема 2. Сортовая технология выращивания ярового ячменя.

Морфологические и биологические особенности, определяющие технологию выращивания. Характеристика сортов. Технология выращивания. Особенности сортовой технологии для конкретных почвенно-климатических условий. Энергосберегающие приемы. Пути снижения затрат и повышение экономической эффективности ячменя.

Тема 3. Сортовая технология выращивания кукурузы на зерно.

Морфологические и биологические особенности, определяющие технологию выращивания. Характеристика гибридов по группам спелости. Технология выращивания. Особенности сортовой технологии для конкретных почвенно-климатических условий. Энергосберегающие приемы. Пути снижения затрат и повышение экономической эффективности и повышение экономической эффективности.

Тема 4. Сортовая технология выращивания гороха, сои.

Морфологические и биологические особенности, определяющие технологию выращивания. Характеристика сортов. Технология выращивания для конкретных почвенно-климатических условий. Энергосберегающие приемы. Пути снижения затрат и повышение экономической эффективности.

Тема 5. Сортовая технология выращивания масличных культур.

Морфологические и биологические особенности, определяющие технологию выращивания. Характеристика гибридов и сортов по группам спелости. Технология выращивания для конкретных почвенно-климатических условий. Энергосберегающие приемы. Пути снижения затрат и повышение экономической эффективности.

Тема 6. Сортовая технология выращивания картофеля.

Морфологические и биологические особенности, определяющие технологию выращивания. Характеристика сортов. Технология выращивания для конкретных почвенно-климатических условий. Энергосберегающие приемы. Пути снижения затрат и повышение экономической эффективности.

Тема 7. Сортовая технология выращивания тыквы.

Морфологические и биологические особенности, определяющие технологию выращивания. Характеристика сортов. Технология выращивания для конкретных почвенно-климатических условий. Энергосберегающие приемы. Пути снижения затрат и повышение экономической эффективности.

Тема 8. Сортовая технология выращивания люцерны, эспарцета и суданской травы.

Морфологические и биологические особенности, определяющие технологию выращивания. Характеристика сортов. Технология выращивания для конкретных почвенно-климатических условий. Энергосберегающие приемы. Пути снижения затрат и повышение экономической эффективности.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема 1. Сортовая технология выращивания озимой пшеницы.	2	1	
2.	Тема 2. Сортовая технология выращивания ярового ячменя.	2	1	
3.	Тема 3. Сортовая технология выращивания кукурузы на зерно.	2	1	
4.	Тема 4. Сортовая технология выращивания гороха, сои.	2	0,5	
5.	Тема 5. Сортовая технология выращивания масличных культур	2	1	
6.	Тема 6. Сортовая технология выращивания картофеля.	1	0,5	
7.	Тема 7. Сортовая технология выращивания тыквы.	1	0,5	
8.	Тема 8. Сортовая технология выращивания люцерны, эспарцета и суданской травы.	2	0,5	
Всего		14	6	

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

Не предусмотрены.

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема 1. Сортовая технология выращивания озимой пшеницы.	4	1	
2.	Тема 2. Сортовая технология выращивания ярового ячменя.	4	1	
3.	Тема 3. Сортовая технология выращивания кукурузы на зерно.	4	1	
4.	Тема 4. Сортовая технология выращивания гороха, сои.	4	0,5	
5.	Тема 5. Сортовая технология выращивания масличных культур	4	1	
6.	Тема 6. Сортовая технология выращивания картофеля.	2	0,5	
7.	Тема 7. Сортовая технология выращивания тыквы.	2	0,5	
8.	Тема 8. Сортовая технология выращивания люцерны, эспарцета и суданской травы.	4	0,5	
Всего		28	6	

4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к лабораторным занятиям.

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Выполнение домашнего задания, предложенного в рабочей тетради.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
6. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Сортовая технология выращивания озимой пшеницы.	1. Федотов В.А. Растениеводство: Учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина. О.В. Столяров. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 336 с. 2. Базовые технологические схемы выращивания основных полевых культур: учебное пособие / Н. В. Ковтун [и др.]; ред. Н.В. Ковтун. – Луганск: ЛНАУ, 2010. – 106 с. 3. Агротехнологии зерновых и технических культур в Центральном Черноземье : учебное пособие для студентов, обучающихся по агрономическим специальностям / ред. В. А. Федотов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж : Истоки, 2005. – 164 с. 4. Растениеводство: биология и технологии: учебное пособие / Н. В. Ковтун [и др.] ; ред. Н.В. Ковтун. – Луганск: ИП Пальчак А.В., 2023. – 225 с.	10	12	
2.	Сортовая технология	1. Базовые технологические схемы выращивания основных полевых	10	12	

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
	выращивания ярового ячменя.	культур: учебное пособие / Н. В. Ковтун [и др.]; ред. Н.В. Ковтун. – Луганск: ЛНАУ, 2010. – 106 с. 2. Хромяк, В. М. Энергосберегающие технологии в растениеводстве : учебник для студентов агрономического факультета по спец. 6.090101 "Агрономия" / В.М. Хромяк, В.А. Коваленко, Н.В. Ковтун. – 1-е изд. – Луганск : Элтон-2, 2010. – 86 с.			
3.	Сортовая технология выращивания кукурузы на зерно.	1. Базовые технологические схемы выращивания основных полевых культур: учебное пособие / Н. В. Ковтун [и др.]; ред. Н.В. Ковтун. – Луганск: ЛНАУ, 2010. – 106 с. 2. Крупяные культуры / Н. В. Ковтун [и др.] ; ред. Н.В. Ковтун. – Луганск: ЛНАУ, 2012. – 130 с.	10	12	
4.	Сортовая технология выращивания гороха, сои.	1. Растениеводство: биология и технологии: учебное пособие / Н. В. Ковтун [и др.] ; ред. Н.В. Ковтун. – Луганск: ИП Пальчак А.В., 2023. – 225 с.	8	12	
5.	Сортовая технология выращивания масличных культур	1. Базовые технологические схемы выращивания основных полевых культур: учебное пособие / Н. В. Ковтун [и др.]; ред. Н.В. Ковтун. – Луганск: ЛНАУ, 2010. – 106 с.	8	12	
6.	Сортовая технология выращивания картофеля.	1. Растениеводство: биология и технологии: учебное пособие / Н. В. Ковтун [и др.] ; ред. Н.В. Ковтун. – Луганск: ИП Пальчак А.В., 2023. – 225 с.	8	12	
7.	Сортовая технология выращивания тыквы.	1. Базовые технологические схемы выращивания основных полевых культур: учебное пособие / Н. В. Ковтун [и др.]; ред. Н.В. Ковтун. – Луганск: ЛНАУ, 2010. – 106 с.	8	12	
8.	Сортовая технология выращивания люцерны,	1. Растениеводство: биология и технологии: учебное пособие / Н. В. Ковтун [и др.] ; ред.	8	12	

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
	эспарцета и суданской травы.	Н.В. Ковтун. – Луганск: ИП Пальчак А.В., 2023. – 225 с. 3. Ковтун Н.В. Агроконтроль в растениеводстве: учебное пособие / Н.В. Ковтун, Е.Н. Шепитько, В.А. Коваленко, Т.П. Кузьминская, О.Г. Цыкалова. – Луганск: ЛНАУ, 2016. – 118 с.			
Всего			66	96	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Сортовая технология выращивания озимой пшеницы	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Сортовая технология выращивания кукурузы на зерно	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Федотов В.А. Растениеводство: Учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина. О.В. Столяров. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 336 с.	10
2.	Базовые технологические схемы выращивания основных полевых культур: учебное пособие / Н. В. Ковтун [и др.] ; ред. Н.В. Ковтун. – Луганск: ЛНАУ, 2010. – 106 с.	14
4.	Хромяк, В. М. Энергосберегающие технологии в растениеводстве : учебник для студентов агрономического факультета по спец. 6.090101 "Агрономия" / В.М. Хромяк, В.А. Коваленко, Н.В. Ковтун. – 1-е изд. – Луганск : Элтон-2, 2010. – 86 с.	50

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Ковтун Н.В. Агроконтроль в растениеводстве: учебное пособие / Н.В. Ковтун, Е.Н. Шепитько, В.А. Коваленко, Т.П. Кузьминская, О.Г. Цыкалова. – Луганск: ЛНАУ, 2016. – 118 с.
2.	Крупяные культуры / Н. В. Ковтун [и др.] ; ред. Н.В. Ковтун. – Луганск: ЛНАУ, 2012. – 130 с.
3.	Агротехнологии зерновых и технических культур в Центральном Черноземье : учебное пособие для студентов, обучающихся по агрономическим специальностям / ред. В. А. Федотов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж : Истоки, 2005. – 164 с.
4.	Растениеводство: биология и технологии: учебное пособие / Под ред. Ковтуна Н.В. – Луганск: ИП Пальчак А.В., 2023. – 225 с.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Современные агротехнологии выращивания сельскохозяйственных культур в условиях нестабильных изменений климата: Научно-практические рекомендации по проведению весенне-полевых работ в Донбассе / ред. В.П. Матвеев. – Луганск: Изд-во ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 148 с.
2.	Агротехнические особенности формирования высокопродуктивных посевов озимых культур в условиях 2022 года: Научно-практические рекомендации / ред. В.П. Матвеев. – Луганск: Изд-во ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. - 48 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Министерство сельского хозяйства и продовольствия ЛНР. [Электронный ресурс]. URL: https://mshiplnr.su/ .
2.	Сельское хозяйство. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://universityagro.ru .
3.	Агропромышленный комплекс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.agro.ru/news/main.aspx .
4.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rsl.ru .
5.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/ .
6.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnsnb.ru/ .

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекционные, лабораторные	Система дистанционного обучения Moodle	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия
1.	Сортовая технология выращивания озимой пшеницы.
2.	Сортовая технология выращивания кукурузы на зерно.
3.	Сортовая технология выращивания масличных культур
4.	Сортовая технология выращивания люцерны, эспарцета и суданской травы.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	А-102 – учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Парты – 39 шт., учебно-методические материалы
2.	А-110 – учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., учебно-методические материалы
3.	А-111 – учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., учебно-методические материалы
4.	А-113 – гербарная	Стол – 3 шт., стул – 3 шт., учебно-методические материалы

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Подпись заведующего кафедрой
«Инновационные технологии в агрономии»	Растениеводства	
«Прогноз и программирование урожаев сельскохозяйственных культур»	Почвоведения и агрохимии	

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Растениеводство»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»

Направленность (профиль): Агротехнологии

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-6	Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, определить направление совершенствования и повышения эффективности и определить потребности в земельных, материально-технических и финансовых трудовых ресурсах	ОПК-6.3. Проводит оценку научных достижений и опыта передовых организаций, определяет и совершенствует перспективные направления эффективности производства растениеводческой продукции с учетом потребностей рынка и изменений климата	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: востребованные высокорентабельные культуры и последние достижения в мировой аграрной науке.	Раздел 1. Сортовая технология выращивания сельскохозяйственных культур.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в аграрном производстве.	Раздел 1. Сортовая технология выращивания сельскохозяйственных культур.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях и в соответствии с потребностями рынка.	Раздел 1. Сортовая технология выращивания сельскохозяйственных культур.	Расчетная работа (решение задач)	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Расчетная работа (решение задач)	Средство проверки владения навыками применения полученных знаний по заранее определенной методике для решения задач.	Перечень заданий	Продемонстрировано понимание методики решения задачи и ее применение. Решение качественно оформлено (аккуратность, логичность). Использован традиционный или нетрадиционный подход к решению задачи. Задача решена правильно.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано понимание методики решения и ее применение. Решение задачи правильно оформлено. Задача	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				решена правильно. Есть отдельные замечания.	
				Продemonстрировано понимание методики решения и частичное ее применение. Задача решена частично.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Задача не решена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-6. Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, определить направление совершенствования и повышения эффективности и определить потребности в земельных, материально-технических и финансовых трудовых ресурсах

ОПК-6.3. Проводит оценку научных достижений и опыта передовых организаций, определяет и усовершенствует перспективные направления эффективности производства растениеводческой продукции с учетом потребностей рынка и изменений климата

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: востребованные высокорентабельные культуры и последние достижения в мировой аграрной науке.

Тестовые задания закрытого типа

1. Количественная норма высева озимой пшеницы в условиях Донбасса по непаровым предшественникам составляет... (выберите один вариант ответа)

- а) 3,5-4 млн. шт./га
- б) 4,5-5 млн. шт./га
- в) 5-6 млн. шт./га
- г) 7-8 млн. шт./га

2. Наиболее полноценные зерновки для семенных целей образуются ... (выберите один вариант ответа)

- а) в верхней части колоса
- б) в средней части колоса
- в) в нижней части колоса
- г) во всех частях колоса

3. Оптимальный срок посева кукурузы определяется температурой в посевном слое почвы, которая составляет... (выберите один вариант ответа)

- а) 6-8°C
- б) 8-10°C
- в) 10-12°C
- г) 15-16°C

4. Критический период по отношению к влаге у картофеля... (выберите один вариант ответа)

- а) бутонизация – цветение
- б) от всходов до формирования листовой массы
- в) от начала формирования клубней до отмирания ботвы
- г) в течение всего периода вегетации

5. Оптимальная густота стояния растений подсолнечника... (выберите один вариант ответа)

- а) 40-50 тыс. шт./га
- б) 120-150 тыс. шт./га
- в) 400-500 тыс. шт./га
- г) 10-15 тыс. шт./га

Ключи

1.	в
2.	б
3.	в
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите причины гибели озимых культур и явления, которые их вызывают

<i>Причины гибели озимых культур</i>	<i>Явления, которые вызывают гибель озимых культур</i>
1. вымерзание	а) происходит зимой или весной на тяжелых бесструктурных почвах, а также на возвышенных и неосевших почвах вследствие оседания почвы и попеременного замерзания и оттаивания
2. выпревание	б) корка образуется, когда при оттепелях сходит весь снег и появляющаяся вода с наступлением морозов замерзает
3. вымокание	в) под влиянием длительных морозов в клетках растений и межклеточниках образуется лед. Вследствие оттягивания воды

	массой льда цитоплазма обезвоживается и происходит коагуляция ее коллоидов.
4. выпирание	г) если загущенные переросшие с осени и слабозакалившиеся озимые покрыты толстым слоем снега, которые весной долго не тает, а также при неглубоком промерзании почвы, когда озимые под влиянием скапливающегося тепла начинают оживать и энергично дышать под снегом
5. ледяная корка	д) застой воды вызывает гибель озимых в следствии нарушение дыхания (недостаток кислорода) и повышенной траты сахаров для поддержания жизни в анаэробных условиях.
	е) происходит вследствие выдувания верхнего слоя почвы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	г	д	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в аграрном производстве.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

Вопросы для опроса:

1. Назовите особенности ярового ячменя, определяющие технологию выращивания.
2. Назовите методы контроля за ходом перезимовки озимой пшеницы.
3. Перечислите основные агротехнические требования для проведения сева сельскохозяйственных культур.
4. Назовите сроки внесения удобрений при выращивании кукурузы.
5. Опишите морфологические особенности проса.

Ключи

1.	Морфологическими особенностями ярового ячменя являются: слаборазвитая корневая система, слабая усвояющая способность корней, высокая энергия кущения в сочетании с низкой продуктивной кустистостью, склонность к полеганию и пониканию
2.	Основными методами контроля за ходом перезимовки озимой пшеницы являются: метод монолитов, донской, водный и сахарный методы, окрашивание фуксином.
3.	Основные агротехнические требования для проведения сева сельскохозяйственных культур: соблюдение агротехнического срока сева культуры с учетом температуры и количества влаги в посевном слое почвы, необходимых для дружного прорастания семян и прохождения начальных фаз развития растений, а также агротехнические требования к качеству сева: способы сева, нормы высева, глубину заделки семян, густоту стояния растений, ширину междурядий, прямолинейность посева.
4.	При выращивании кукурузы удобрения могут вноситься осенью под основную обработку почвы, до посева и при посеве культура, а также период вегетации растений в виде прикорневых и листовых подкормок.
5.	Морфологическими особенностями проса являются: медленный начальный рост после всходов до фазы кущения, способность куститься и ветвиться, низкая

	усвояющая способность корней в сочетании с высокой сосущей силой, скороспелость, высокая озерненность метелки
--	---

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях и в соответствии с потребностями рынка.

Расчетная работа (решение задач)

1. Рассчитать норму высева в кг на 1 га для раннеспелого гибрида подсолнечника, если масса 1000 семян составляет 56 г, чистота 98%, всхожесть 96%, изреженность растений в течение вегетации 38%.
2. Зерновая сеялка высевает на 1 м погонном 70 шт. семян озимой пшеницы. Предшественник – черный пар. Срок посева 5 сентября. Способ посева рядовой на 15 см. Определить количество высеваемых семян на гектаре в млн. шт. и указать, соблюдается ли норма высева.
3. Рассчитать норму высева в кг на 1 га для позднеспелого гибрида кукурузы, если масса 1000 семян составляет 210 г, чистота 98,7%, всхожесть 95%, изреженность растений в течение вегетации 34%.
4. Рассчитать весовую норму семян сорго при посеве его на зерно квадратно-гнездовым способом с междурядьем 70 см по 5 семян в гнездо. Масса 1000 семян 42 г, хозяйственная годность 82%.
5. Какая будет густота стояния растений кукурузы ко времени уборки, если на 1 м ряда пунктирного посева с междурядьями 70 см высеять 4,5 семени, учитывая при этом, что 40% их к моменту уборки погибнет?

Ключи

1.	4
2.	4,66, соблюдается
3.	14,7
4.	5
5.	39 тыс.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Основные принципы новых сортовых технологий полевых культур.
2. Сущность энергосберегающих сортовых технологий.
3. Элементы энергосберегающих сортовых технологий.
4. Морфологические и биологические особенности мягкой озимой пшеницы, определяющие сортовую технологию. Новые сорта по степени пластичности.
5. Сортовая технология выращивания мягкой озимой пшеницы для интенсивных и пластичных сортов в степи Донбасса. Мероприятия по повышению качества зерна. Пути снижения затрат.
6. Морфологические и биологические особенности твердой озимой пшеницы, определяющие сортовую технологию. Новые сорта по степени пластичности.
7. Сортовая технология выращивания твердой озимой пшеницы для интенсивных и пластичных сортов в степи Донбасса. Мероприятия по повышению качества зерна.

8. Морфологические и биологические особенности тритикале, определяющие сортовую технологию. Новые сорта по степени пластичности.
9. Сортотехнология выращивания тритикале для интенсивных и пластичных сортов в степи Донбасса. Мероприятия по повышению качества зерна
10. Морфологические и биологические особенности озимой ржи, определяющие сортовую технологию. Новые сорта по степени пластичности.
11. Сортотехнология выращивания озимой ржи для интенсивных и пластичных сортов в степи Донбасса. Мероприятия по повышению качества зерна
12. Морфологические и биологические особенности озимого ячменя, определяющие сортовую технологию. Новые сорта по степени пластичности.
13. Сортотехнология выращивания озимого ячменя для интенсивных и пластичных сортов в степи Донбасса.
14. Морфологические и биологические особенности ярового ячменя, определяющие сортовую технологию. Новые сорта по степени пластичности.
15. Сортотехнология выращивания ярового ячменя для интенсивных и пластичных сортов в степи Донбасса.
16. Морфологические и биологические особенности яровой пшеницы, определяющие сортовую технологию. Новые сорта по степени пластичности.
17. Сортотехнология выращивания яровой пшеницы для интенсивных и пластичных сортов в степи Донбасса.
18. Морфологические и биологические особенности овса, определяющие сортовую технологию. Новые сорта по степени пластичности.
19. Сортотехнология выращивания овса для интенсивных и пластичных сортов в степи Донбасса.
20. Морфологические и биологические особенности гибридов кукурузы, определяющие сортовую технологию.
21. Сортотехнология выращивания новых простых гибридов кукурузы в степи Донбасса.
22. Морфологические и биологические особенности просо, определяющие сортовую технологию.
23. Сортотехнология выращивания просо в степи Донбасса.
24. Морфологические и биологические особенности сорго, определяющие сортовую технологию.
25. Сортотехнология выращивания сорго в степи Донбасса.
26. Морфологические и биологические особенности гречихи, определяющие сортовую технологию.
27. Сортотехнология выращивания гречихи в степи Донбасса.
28. Морфологические и биологические особенности гороха, определяющие сортовую технологию.
29. Сортотехнология выращивания гороха в степи Донбасса.
30. Морфологические и биологические особенности сои, определяющие сортовую технологию.
31. Сортотехнология выращивания сои в степи Донбасса.
32. Морфологические и биологические особенности чечевицы, определяющие сортовую технологию.
33. Сортотехнология выращивания чечевицы в степи Донбасса.
34. Морфологические и биологические особенности нута, определяющие сортовую технологию.
35. Сортотехнология выращивания нута в степи Донбасса.
36. Морфологические и биологические особенности подсолнечника, определяющие сортовую технологию.
37. Сортотехнология выращивания подсолнечника в степи Донбасса.

38. Морфологические и биологические особенности озимого рапса, определяющие сортовую технологию.
39. Сортная технология выращивания озимого рапса в степи Донбасса.
40. Морфологические и биологические особенности горчицы сизой, определяющие сортовую технологию.
41. Сортная технология выращивания горчицы сизой в степи Донбасса.
42. Морфологические и биологические особенности картофеля, определяющие сортовую технологию.
43. Сортная технология выращивания картофеля в степи Донбасса.
44. Морфологические и биологические особенности сахарной свеклы, определяющие сортовую технологию.
45. Сортная технология выращивания сахарной свеклы в степи Донбасса.
46. Морфологические и биологические особенности кориандра, определяющие сортовую технологию.
47. Сортная технология выращивания кориандра в степи Донбасса.
48. Морфологические и биологические особенности тыквы, определяющие сортовую технологию.
49. Сортная технология выращивания тыквы в степи Донбасса.
50. Морфологические и биологические особенности люцерны, определяющие сортовую технологию.
51. Сортная технология выращивания люцерны в степи Донбасса.
52. Морфологические и биологические особенности эспарцета, определяющие сортовую технологию.
53. Сортная технология выращивания эспарцета в степи Донбасса.
54. Морфологические и биологические особенности суданской травы, определяющие сортовую технологию.
55. Сортная технология выращивания суданской травы в степи Донбасса.
56. Морфологические и биологические особенности ковра безостого, определяющие сортовую технологию.
57. Сортная технология выращивания ковра безостого в степи Донбасса.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Расчетная работа (решение задач) как средство текущего контроля проводится в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.