

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Бюджетный  
Дата подписания: 19.09.2025-13:49:07  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

профессионального модуля

### ***ПМ 02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ***

*(код, наименование профессии/специальности)*

#### ***40.02.01 Право и организация социального обеспечения***

*(код, наименование профессии/специальности)*

Рассмотрена и согласована на заседании цикловой комиссии юридических дисциплин

*(наименование комиссии)*

Протокол №2 от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508).

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## **ПМ 02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

*(название программы профессионального модуля)*

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

*(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)*

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в **профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.**

*(указать возможности использования программы в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании)*

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

*(указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО РФ по профессии, специальности).*

#### **уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- знать:**
- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

**иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

**1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:<sup>1</sup>**

всего – 481 часов, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 481 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 290 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 87 часа;

учебной и производственной практики – 72 часа.

<sup>1</sup> – данный пункт заполняется образовательным учреждением (организацией) самостоятельно в соответствии с учебным планом

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.   |
| ПК 1.2. | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  |
| ПК 1.3. | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.                   |
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5. | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.   |
| ПК 1.6. | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  |
| ОК 11.  | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения   |
| ОК 12.  | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

#### ПМ.02 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (название профессионального модуля)

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля  | Всего часов <sup>2</sup> | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |   |                                 |  | практика учебная, производственная (по профилю специальности), часов | зачет, дифференцированный зачет | консультации | экзамен, квалификационный экзамен |
|-----------------------------------|---|--------------------------|---|---|---------------------------------|--|--|---------------------------------|--------------|-----------------------------------|
|                                   |   |                          | Обязательная аудиторная учебная нагрузка учащихся                       |   |                                 | самостоятельная работа учащихся, часов |  |                                 |              |                                   |
|                                   |   |                          | лекции  | лабораторные работы и практические занятия, часов | курсовая работа (проект), часов |  |  |                                 |              |                                   |
| 1                                 | 2   | 3                        | 4   | 5   | 6                               | 7                                      | 8  | 9                               | 10           | 11                                |
|                                   | ПМ.02 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | <b>16</b>                | -   | -   | -                               | -                                      | -  | -                               | 4            | 12                                |
| ОК 1, 3-7,9, 11,12<br>ПК 1.1-1.6  | МДК.02.01. Право социального обеспечения  | <b>292</b>               | 92  | 100   | 20                              | 64                                     |  |                                 | 10           | 6                                 |
| ОК 1, 3-7,9, 11,12<br>ПК 1.1-1.6  | МДК.02.02. Психология социально-правовой деятельности   | <b>101</b>               | 31  | 47  | -                               | 23                                     |  |                                 |              |                                   |
| ОК 1, 3-7,9, 11,12<br>ПК 1.1-1.6  | Учебная практика, часов   | <b>36</b>                |   |   | -                               |  | 30   | 6                               |              |                                   |
| ОК 1, 3-7,9, 11,12<br>ПК 1.1-1.6  | Производственная практика, часов  | <b>36</b>                |   |   | -                               |  | 30   | 6                               |              |                                   |
|                                   | <b>Всего:</b>   | <b>481</b>               | <b>123</b>  | <b>147</b>  | <b>20</b>                       | <b>87</b>                              | <b>60</b>  | <b>12</b>                       | <b>14</b>    | <b>18</b>                         |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю**  
**ПМ.02 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**  
*(название профессионального модуля)*

| Наименование разделов ПМ                                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br><i>(если предусмотрены)</i>   | Объем часов | Формируемые ПК, ОК               |
|--|--|-------------|----------------------------------|
| <b>МДК 01.01 Право социального обеспечения</b>                 |  |             |                                  |
| <b>Раздел 1. Общая часть</b>                                   |  |             |                                  |
| <b>Тема 1.1. Понятие социального обеспечения и его функции</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | ОК 1, 3-7,9, 11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|  | Понятие, сущность и значение социального обеспечения. Право на социальное обеспечение граждан. Социальное обеспечение как составная часть социальной защиты граждан и его основные функции. Понятие социальной защиты населения.                 | 2<br>2<br>2 |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Место социального обеспечения в системе социальной защиты населения. Соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение» «обязательное социальное страхование» и «право социального обеспечения». | 6           |                                  |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.   | 2           |                                  |
| <b>Тема 1.2. Формы социального обеспечения</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | ОК 1, 3-7,9, 11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|  | Основные организационно-правовые формы социального обеспечения. Понятие формы социального обеспечения как способа удовлетворения потребностей граждан. Характеристика денежных выплат, социальных услуг, льгот, предоставляемых гражданам.       | 2<br>2      |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Понятие обязательного социального страхования: субъекты, страховые риски и виды страхового обеспечения. Система обязательного социального страхования. Социальное обеспечение за счет бюджетных ассигнований.   | 6           |                                  |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Обязательное социальное страхование.  | 2<br>2      |                                  |
| <b>Тема 1.3. Понятие, предмет,</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                                  |

| Наименование разделов<br>ПМ   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,<br>самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br><i>(если предусмотрены)</i>  | Объем<br>часов                       | Формир<br>уемые<br>ПК, ОК           |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>метод и система права социального обеспечения</b>  | Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права. Общее понятие предмета отрасли права. Предмет права социального обеспечения: характеристика содержания предмета через структуру общественных отношений (по материальному обеспечению и обслуживанию, процедурные и процессуальные правоотношения). Метод права социального обеспечения.                       | 2<br>2<br>2<br>2                     | ОК 1, 3-7,9,<br>11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проявление особенностей метода в его основных признаках (дозволение, специфика юридических фактов, права и обязанности субъектов права социального обеспечения). Система права социального обеспечения как отрасли права.   | 6                                    |                                     |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Норма права - главный компонент системы.<br>Характеристика общей и особенной частей права социального обеспечения.  | 2<br>2                               |                                     |
|   | <b>Тема 1.4. Принципы социального обеспечения</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |                                     |
| Понятие принципов права.<br>Классификация принципов по сфере действия: общеправовые, межотраслевые, отраслевые, внутриотраслевые. |  | 2<br>2                               | ОК 1, 3-7,9,<br>11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Общая характеристика принципов.  |  | 4                                    |                                     |
| <b>Практическое занятие</b><br>Отраслевые принципы права социального обеспечения и их характеристика                              |  | 4                                    |                                     |
| <b>Тема 1.5. Источники права социального обеспечения</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие источников права социального обеспечения. Нормы международного права как источники российского права социального обеспечения. Основные и вспомогательные нормативные правовые акты. Локальные нормативные правовые акты. Виды источников права социального обеспечения. Закон как основной источник права социального обеспечения. | 2<br>2<br>2<br>2                     | ОК 1, 3-7,9,<br>11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Краткая характеристика основных законов. Подзаконные акты. Указы Президента Российской Федерации и их роль в регулировании отношений по социальному   | 6                                    |                                     |

| Наименование разделов<br>ПМ           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,<br>самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрены)   | Объем<br>часов   | Формир<br>уемые<br>ПК, ОК           |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------------------------|
|                                       | обеспечению. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации и правительств субъектов федерации. Акты министерств и ведомств.   |                  |                                     |
|                                       | <b>Практическое занятие</b><br>Источники права социального обеспечения.<br>Различие нормативных правовых актов по юридической силе: законы и подзаконные акты; по сфере действия: федеральные, отраслевые и местные законы и акты. Законы и акты субъектов федерации.  | 4                |                                     |
| <b>Тема 1.6. Правоотношения</b>       |  |                  |                                     |
| <b>по социальному<br/>обеспечению</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие правовых отношений. Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению и их виды. Юридические факты и их значение в области социального обеспечения. Виды процедурных и процессуальных правоотношений в области социального обеспечения:   | 2<br>2<br>2      | ОК 1, 3-7,9,<br>11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа</b><br>Состав юридических фактов и их подразделение на события и действия. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Система правоотношений в сфере социального обеспечения: материальные, процедурные и процессуальные. Различие материальных правоотношений по юридическим фактам, срокам действия, субъектам, объектам и содержанию. Виды материальных правоотношений: пенсионные, по обеспечению пособиями, по обеспечению компенсационными выплатами, по предоставлению социальных услуг (по социальному обслуживанию) пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных и иных категорий граждан. | 6                |                                     |
|                                       | <b>Практическое занятие</b><br>1. Составить схему «Виды правоотношений по социальному обеспечению».<br>2. Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>3. Подготовить реферат «Материальные правоотношения в социальном обеспечении».<br>4. Работа с учебником по изученной теме.   | 2<br>2<br>2<br>2 |                                     |
| <b>Раздел 2. Трудовой стаж</b>        |  |                  |                                     |
|                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                |                                     |

| Наименование разделов<br>ПМ                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,<br>самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрены)  | Объем<br>часов | Формир<br>уемые<br>ПК, ОК           |
|--|---|----------------|-------------------------------------|
| <b>Тема 2.1. Понятие и значение трудового стажа</b>  | Понятие и виды трудового стажа. Юридическое значение трудового стажа в праве социального обеспечения.   | 2              | ОК 1, 3-7,9,<br>11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  | 4              |                                     |
|  | Характеристика трудового стажа.   |                |                                     |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Работа с ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении», гл.1.  | 2              |                                     |
| <b>Тема 2.2. Понятие и значение страхового стажа</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Страховой стаж понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной деятельности, засчитываемые в страховой стаж. Иные периоды, не связанные с трудовой деятельностью, засчитываемые в страховой стаж. Б   | 2<br>2<br>2    | ОК 1, 3-7,9,<br>11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  |                |                                     |
|  | Баллы за социально значимые периоды жизни, которые включаются в страховой стаж (нестраховые периоды). Один год ухода за гражданином, достигшим 80 лет, инвалидом I группы, ребенком- инвалидом (1,8 балла). Один год военной службы по призыву (1,8 балла). Один год отпуска по уходу за первым ребенком (1,8 балла). Один год отпуска по уходу за вторым ребенком (3,6 балла). Один год отпуска по уходу за третьим и четвертым ребенком (5,4 балла). Правила подсчета и подтверждения страхового стажа. Документы, требуемые для подтверждения страхового стажа. Данные индивидуального (персонифицированного) учета содержащие сведения о трудовой деятельности. | 6              |                                     |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>1. Работа с ФЗ "О страховых пенсиях", гл.1.<br>2. Ответить на контрольные вопросы.<br>3. Работа с ФЗ "О страховых пенсиях", гл.2.  | 2<br>2<br>2    |                                     |
| <b>Тема 2.3.Общий трудовой стаж</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |                | ОК 1, 3-7,9,<br>11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|  | Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной деятельности, засчитываемые в общий стаж.  | 2<br>2         |                                     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Иные периоды, не связанные с трудовой деятельностью, засчитываемые в общий стаж. Подтверждение общего стажа свидетельскими показаниями.  | 4              |                                     |

| Наименование разделов<br>ПМ                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,<br>самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрены)   | Объем<br>часов | Формир<br>уемые<br>ПК, ОК           |
|---|--|----------------|-------------------------------------|
|   | <b>Практическое занятие</b><br>1. Решение профессиональных ситуационных задач.<br>2. Ответить на контрольные вопросы.<br>3. Работа с ФЗ «О страховых пенсиях», гл. 3.  | 2<br>2         |                                     |
| <b>Тема 2.4. Специальный<br/>страховой стаж</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |                |                                     |
|   | Специальный страховой стаж, необходимый для досрочного назначения страховых пенсий по старости. Специальный страховой стаж в связи с особыми условиями труда, условиями труда в особо - климатических условиях, особыми психологическими и физическими нагрузками (педагогическая, лечебная деятельность).   | 2<br>2<br>2    | ОК 1, 3-7,9,<br>11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   |                |                                     |
|   | Правила подсчета и подтверждения специального страхового стажа   | 4              |                                     |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>1. Решение профессиональных ситуационных задач.<br>2. Ответить на контрольные вопросы.<br>3. Работа с учебником по изученной теме.  | 2<br>2<br>2    |                                     |
| <b>Раздел 3. Пенсионное обеспечение</b>         |  |                |                                     |
| <b>Тема 3.1. Пенсионная<br/>система России</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие пенсионной системы. Страховая пенсионная система. Накопительная пенсионная система. Пенсионное обеспечение за счет средств государственного бюджета. Обязательное пенсионное страхование: понятие, субъекты, страховые риски и виды страхового обеспечения.  | 2<br>2         | ОК 1, 3-7,9,<br>11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   |                |                                     |
|   | Новый порядок формирования и расчета пенсии в системе обязательного пенсионного страхования. Условия, от которых зависит размер будущей пенсии. Размер официальной заработной платы. Продолжительность страхового стажа. Варианты пенсионного обеспечения (формировать только страховую пенсию или страховую и накопительную пенсии). Возраст выхода на пенсию (сразу при приобретении права на нее или в более поздний период). Органы, назначающие пенсии. | 6              |                                     |

| Наименование разделов ПМ   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрены)   | Объем часов | Формируемые ПК, ОК               |
|--|---|-------------|----------------------------------|
|  | <b>Практическое занятие</b><br>1. Работа с ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении», гл.2.<br>2. Работа с ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в РФ", гл.1.  | 2<br>2      |                                  |
| <b>Тема 3.3. Страховые пенсии по старости</b>  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Понятие страховой пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми пенсиями. Право на страховую пенсию по старости на общих основаниях. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц, обладающих льготными основаниями обеспечения страховой пенсией по старости: женщины-матери; инвалиды I группы по зрению; лилипуты и диспропорциональные карлики. Страховые пенсии по старости гражданам, занятым на работах с особыми условиями труда. Условия назначения страховых пенсий: в связи с работой в гражданской авиации; в особых климатических условиях, за работу в сфере образования, здравоохранения, культуры; за творческую работу на сцене в театрах и других театрально-зрелищных предприятиях и коллективах. Новая пенсионная формула. Варианты пенсионного обеспечения. Индивидуальный пенсионный коэффициент (балл). Фиксированная выплата. | 2           | ОК 1, 3-7,9, 11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
| <b>Тема 3.4. Понятие медико-социальной экспертизы. Органы медико-социальной экспертизы</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды медицинской экспертизы.<br>Медико-социальная экспертиза.   | 2<br>2      | ОК 1, 3-7,9, 11,12               |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Понятие и виды экспертизы. Органы медико-социальной экспертизы. Структура органов медико-социальной экспертизы. Права и обязанности органов медико-социальной экспертизы.   | 6           |                                  |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>1. Работа с конспектом лекций.<br>2. Решение профессиональных ситуационных задач.  |             |                                  |
| <b>Тема 3.5. Порядок и условия признания граждан</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Порядок и условия направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Порядок признания граждан инвалидами.   | 2<br>2      | ОК 1, 3-7,9, 11,12               |

| Наименование разделов<br>ПМ                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,<br>самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br><i>(если предусмотрены)</i>  | Объем<br>часов   | Формируемые<br>ПК, ОК            |
|--|--|------------------|----------------------------------|
| <b>инвалидами</b>                                | <b>Самостоятельная работа</b><br>Порядок обжалования решений органов медико-социальной экспертизы Инвалидность, ее группы, категории жизнедеятельности и их ограничения, степени ограничения способности к трудовой деятельности, причины наступления инвалидности и их юридическое значение.  | 4                | ПК 1.1-1.6                       |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>1. Работа с конспектом лекций.<br>2. Решение профессиональных ситуационных задач.   | 2<br>2           |                                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Установление социальной пенсии по инвалидности в случае полного отсутствия у инвалида страхового стажа.   | 2<br>2           |                                  |
| <b>Тема 3.6.Страховые пенсии по инвалидности</b> | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Размер страховой пенсии по инвалидности. Формула расчета страховой пенсии по инвалидности. Формула расчета величины индивидуального пенсионного коэффициента страховой пенсии по инвалидности. Применение при определении индивидуального пенсионного коэффициента страховой пенсии по инвалидности за периоды до 1 января 2015 года размера трудовой пенсии по инвалидности (без учета фиксированного базового размера), исчисленного по состоянию на 31 декабря 2014 г. по нормам Закона о трудовых пенсиях. Формула расчета трудовой пенсии по инвалидности. Определение величины расчетного пенсионного капитала для трудовой пенсии по инвалидности.<br>Фиксированная выплата к страховой пенсии по инвалидности. Повышение фиксированной выплаты к страховой пенсии по инвалидности. | 6                | ОК 1, 3-7,9, 11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>1. Работа с ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в РФ", гл.3.<br>2. Подготовить выступление на тему «Условия назначения страховой пенсии по инвалидности».<br>3. Работа с ФЗ "О страховых пенсиях", гл.6.<br>4. Решение профессиональных ситуационных задач.  | 2<br>2<br>2<br>2 |                                  |

| Наименование разделов<br>ПМ                                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,<br>самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрены)  | Объем<br>часов   | Формир<br>уемые<br>ПК, ОК           |
|---|---|------------------|-------------------------------------|
|   | 5. Работа с конспектом лекций.  | 2                |                                     |
| <b>Тема 3.7.Страховые пенсии по случаю потери кормильца</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивения.  | 2<br>2<br>2<br>2 | ОК 1, 3-7,9,<br>11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Случаи назначения пенсии независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак. Формула расчета размера страховой пенсии по случаю потери кормильца каждому нетрудоспособному члену семьи умершего кормильца.<br>Назначение страховой пенсии по случаю потери кормильца ребенку, потерявшему обоих родителей.              | 6                |                                     |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>1. Работа с ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании", гл.1.<br>2. Подготовить выступление на тему «Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца».<br>3. Решение профессиональных ситуационных задач.<br>4. Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ", гл.1.<br>5. Работа с ФЗ "О страховых пенсиях", гл.2.<br>6. Ответить на контрольные вопросы. | 2<br>2<br>2<br>2 |                                     |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, финансирование пенсий   | 2<br>2           | ОК 1, 3-7,9,<br>11,12               |

| Наименование разделов<br>ПМ   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,<br>самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрены)   | Объем<br>часов  | Формируемые<br>ПК, ОК            |
|---|--|---|----------------------------------|
| <b>Тема 3.8. Государственное пенсионное обеспечение</b>   | по государственному пенсионному обеспечению.   |   | ПК 1.1-1.6                       |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   |   |                                  |
|   | Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий.   | 4   |                                  |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Право на получение двух пенсий одновременно.  | 4   |                                  |
| <b>Тема 3.9. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие пенсий за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению. Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок исчисления.   | 2<br>2<br>2   | ОК 1, 3-7,9, 11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   |   |                                  |
|   | Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральных государственных служащих, правила определения. Размеры пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим                       | 6   |                                  |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>1. Работа с конспектом лекций.<br>2. Составить таблицу "Назначение пенсий военнослужащим по призыву".<br>3. Самостоятельное изучение темы «Пенсии участникам Великой отечественной войны».<br>4. Составить таблицу «Назначение пенсий военнослужащим по контракту». | 2<br>2<br>2   |                                  |
|   | <b>Тема 3.10. Пенсионное обеспечение космонавтов и летчиков-испытателей</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Пенсионное обеспечение космонавтов и летчиков-испытателей. Пенсии за выслугу лет: условия назначения и размеры. |                                  |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности лиц из числа космонавтов.<br>Условия назначения и размеры пенсии по случаю потери кормильца лицам из числа космонавтов. |  | 2<br>2  |                                  |

| Наименование разделов<br>ПМ  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,<br>самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрены)  | Объем<br>часов | Формируемые<br>ПК, ОК               |
|--|---|----------------|-------------------------------------|
|  | <b>Практическое занятие</b><br>1. Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ", гл.3.<br>2. Работа с ФЗ "Об обязательном социальном страховании", гл.1.<br>3. Подготовить выступление на тему «Назначение социальных пенсий».<br>4. Ответить на контрольные вопросы.<br>5. Работа с конспектом лекций.<br>6. Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ", гл.4<br>7. Составить схему «Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты».<br>8. Работа с ФЗ "О накопительных пенсиях", гл.1<br>9. Работа с ФЗ "О страховых пенсиях», гл.3.<br>10. Работа с ФЗ "О накопительных пенсиях, гл.1. | 6              |                                     |
| Тема 3.11. Социальные пенсии   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным гражданам. Граждане, относящиеся к категории нетрудоспособных, в целях обеспечения социальными пенсиями по государственному пенсионному обеспечению.  | 2<br>2         | ОК 1, 3-7,9,<br>11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Зависимость условий от факта постоянного проживания в Российской Федерации и отсутствия права на страховую пенсию или пенсию по государственному пенсионному обеспечению.  | 6              |                                     |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Срок назначения и продолжительность выплаты социальных пенсий.   | 4              |                                     |
| Тема 3.12. Назначение, перерасчеты, повышение и индексация пенсий. Выплата пенсий. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Процедура обращения за страховой пенсией и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению. Заявление об установлении пенсии, порядок его рассмотрения.   | 2<br>2<br>2    | ОК 1, 3-7,9,<br>11,12               |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  |                |                                     |

| Наименование разделов ПМ  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Формируемые ПК, ОК               |
|---|--|-------------|----------------------------------|
|   | Документы, необходимые для установления страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению: перечень, краткая характеристика, требования, предъявляемые к документам, представляемым для установления пенсий. | 6           | ПК 1.1-1.6                       |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Порядок назначения пенсии.  | 2           |                                  |
| <b>Раздел 4. Социальные пособия и компенсационные выплаты</b>                                   |  |             |                                  |
| <b>Тема 4.1. Обязательное социальное страхование временной нетрудоспособности и материнства</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, виды и общая характеристика социальных пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения.   | 2<br>2      | ОК 1, 3-7,9, 11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Понятие и система обязательного социального страхования случаев временной нетрудоспособности и материнства. Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности.            | 6           |                                  |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Страховой риск и страховой случай. Обязательное страховое обеспечение.  | 2<br>2      |                                  |
|   |  |             |                                  |
| <b>Тема 4.2. Пособие по временной нетрудоспособности</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правила выдачи листков временной нетрудоспособности. Размеры пособий по временной нетрудоспособности.  | 2<br>2      | ОК 1, 3-7,9, 11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Пособия по временной нетрудоспособности: круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия. Порядок удостоверение временной нетрудоспособности.       | 6           |                                  |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Порядок назначения пособия по временной нетрудоспособности по основаниям, предусмотренным законом. Порядок расчета пособия по временной нетрудоспособности.                                       | 2<br>2      |                                  |
|   |  |             |                                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                                  |

| Наименование разделов<br>ПМ                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,<br>самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br><i>(если предусмотрены)</i>   | Объем<br>часов | Формир<br>уемые<br>ПК, ОК           |
|---|---|----------------|-------------------------------------|
| <b>Тема 4.3. Пособия<br/>гражданам, имеющим детей</b> | Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие при рождении ребенка и при принятии ребенка в семью; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет | 2<br>2<br>2    | ОК 1, 3-7,9,<br>11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения; ежемесячное пособие на детей, порядок определения права на пособие, расчет совокупного среднедушевого дохода семьи, размеры пособий, срок назначения и продолжительность выплаты;  | 6              |                                     |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы, назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособий.  | 2<br>2         |                                     |
| <b>Тема 4.4. Пособие по<br/>безработице</b>           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Пособия по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия по безработице  | 2<br>2         | ОК 1, 3-7,9,<br>11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>его размеры и порядок исчисления, основания приостановления выплаты пособия, сокращения его размера.  | 2              |                                     |
| <b>Курсовая работа</b>                                |   | <b>20</b>      |                                     |
| <b>Всего часов по МДК</b>                             |   | <b>292</b>     |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация экзамен</b>               |   | <b>6</b>       |                                     |
|   |   |                |                                     |

| Наименование разделов<br>ПМ                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,<br>самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрены) |   | Объем<br>часов | Формир<br>уемые<br>ПК, ОК               |
|--|--|---|----------------|---|
| <b>МДК 01.02. Психология социально – правовой деятельности</b> |  |   |                |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |                |   |
| Тема 1. Предмет и задачи,<br>методы общей психологии           | 1.   | Содержание и структура, цели и задачи учебной дисциплины.   | 2              | ОК 1, 3-<br>7,9,<br>11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|  | 2.   | Взаимосвязь предмета с другими учебными дисциплинами.   |                |   |
|  | 3.   | Предмет и задачи общей психологии.  |                |   |
|  | 4.   | Методы психологии в социальном обеспечении.   |                |   |
|  | <b>Практические занятия:</b>   |   |                |   |
|  | 1.   | «Организация процедуры проведения психологического теста и методы его обработки».                               | 2              | ОК 1, 3-<br>7,9,<br>11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
| Тема 2. Общие положения о<br>психических явлениях              | <b>Содержание</b>  |   |                |   |
|  | 1.   | Общие положения о психических явлениях.   | 2              |   |
|  | 2.   | Понятие о психике как отражательно-регуляционной деятельности.  |                |   |
|  | 3.   | Классификация психических явлений.  |                |   |
|  | <b>Содержание</b>  |   |                | ОК 1, 3-<br>7,9,<br>11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|  | 1.   | Личность как высшее интегративное проявление психической деятельности.  | 2              |   |
|  | 2.   | Личность как интеграция биологических и социальных характеристик человека.                                      | 2              |   |
|  | 3.   | Основные теории формирования личности.  | 2              |   |
|  | 4.   | Понятие структуры личности. Структура личности: направленность, темперамент, характер, интеллект и способности. | 2              |   |
|  | 5.   | Понятие темперамента. Классификация видов темперамента.   | 2              |   |
|  | 6.   | Проявление темперамента в динамике общения, трудовой деятельности и эмоциональной сфере человека.               | 2              |   |
|  | 7.   | Связь темперамента с течением заболевания и старением.  |                |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Тема 3. Общие основы учения о личности</b>       | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> Значение особенностей темперамента в процессе адаптации к процессу старения.<br/> Понятие характера. Характер как способ адаптации к жизненным условиям, его связь с темпераментом.<br/> Акцентуации характера.<br/> Понятие способностей. Способности как возможный уровень достижений в различных видах деятельности человека.<br/> Адаптационные способности человека.<br/> Значение адаптивных способностей личности в психологически значимых для человека ситуациях: "образование", "работа", "семья", "болезни", "инвалидность", "старение".<br/> Понятие интеллекта. Формирование и развитие интеллекта. Структура интеллекта.<br/> Интеллект и образование.<br/> Интеллект как фактор адаптации человека к условиям жизни.<br/> Изменение интеллекта при различных заболеваниях у престарелых и инвалидов.</p> | 8 | <p>ОК 1, 3-7,9, 11,12<br/> ПК 1.1-1.6</p> |
|   | <b>Практические занятия:</b>  |   |   |
|   | 1. «Составление плана для создания психологического портрета человека».   | 2 |   |
|   | 2. « Методы диагностики темперамента и акцентуации характера».  | 2 |   |
| <b>Тема 4. Особенности психологии пожилых людей</b> | <b>Содержание</b>   |   | <p>ОК 1, 3-7,9, 11,12<br/> ПК 1.1-1.6</p> |
|   | 1. Причины и факторы, влияющие на старение.   | 2 |   |
|   | 2. Физиологические, социальные и психологические аспекты старения.  |   |   |
|   | 3. Средняя и естественная продолжительность жизни человека.   |   |   |
|   | 4. Неравномерность развития и старения.   |   |   |
|   | 5. Выход на пенсию и этапы адаптации к роли пенсионера.   |   |   |
|   | 6. Изменения познавательных процессов у пожилых людей.  |   |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> Основные причины и виды нарушений ощущения, восприятия, внимания, памяти и мышления у лиц пожилого возраста.<br/> Личностные изменения в пожилом возрасте. Типы старения.<br/> Влияние характерологических особенностей личности на процесс адаптации к старению.<br/> Структура эмоциональных переживаний в старости.<br/> Одиночество, отношение к смерти.<br/> Мудрость как новообразование старческого возраста.<br/> Деятельность пожилого человека. Профессиогенез и способности людей пожилого возраста.</p>   | 8 |   |

|   |   |   |                                  |
|---|---|---|----------------------------------|
|   | <b>Практические занятия:</b>  |   |                                  |
|   | 1. «Сравнение процессов «старения» и «болезни».   | 2 |                                  |
|   | 2. «Методики диагностики познавательных процессов пожилых людей».   | 2 |                                  |
| <b>Тема 5. Особенности психологии инвалидов</b>   | <b>Содержание</b>   |   |                                  |
|   | 1. Представления о болезни и инвалидности в обществе.   | 4 | ОК 1, 3-7,9, 11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|   | 2. Норма и отклонение в физическом, психологическом, интеллектуальном и моторном развитии человека.               |   |                                  |
|   | 3. Классификация типов инвалидов.   |   |                                  |
|   | 4. Первичный и вторичный дефект.  |   |                                  |
|   | 5. Определение понятий «депривация» и «психическая депривация».   |   |                                  |
|   | 6. Причины и основные проявления депривационных состояний.  |   |                                  |
|   | 7. Конфликтные эмоциональные состояния при заболеваниях (тревога, страх, депрессия, фрустрация, дистресс и т.д.). |   |                                  |
|   | 8. Понятие об аффективной неустойчивости и эмоциональной лабильности.   |   |                                  |
| 9. Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов.  |   |   |                                  |
| <b>Тема 6. Особенности девиантной личности</b>  | <b>Содержание</b>   |   |                                  |
|   | 1. Поведение как психологическая категория и как свойство индивида.   | 2 | ОК 1, 3-7,9, 11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|   | 2. Понятие «социальная норма». Виды социальных норм и механизмы их регулирования.                                 | 2 |                                  |
|   | 3. Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения.  | 2 |                                  |
|   | 4. Социальные факторы отклоняющегося поведения.   | 2 |                                  |
|   | 5. Биологические предпосылки поведенческих девиаций.  |   |                                  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности.<br>Агрессия и агрессивное поведение.<br>Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности.<br>Общая характеристика зависимого поведения.<br>Суицидальное поведение.<br>Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности.<br>Профилактика отклоняющегося поведения.<br>Психологическая коррекция отклоняющегося поведения личности. | 10  |   |                                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |   |                                  |

|  |                               |  |     |                                  |
|--|-------------------------------|--|-----|----------------------------------|
| <b>Тема 7. Психология общения в профессиональной деятельности</b>  | 1.                            | Понятие общения.   | 10  | ОК 1, 3-7,9, 11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|  | 2.                            | Структура и функции общения.   |     |                                  |
|  | 3.                            | Вербальные и невербальные средства общения.  |     |                                  |
|  | 4.                            | Этапы и формы общения.   |     |                                  |
|  | 5.                            | Понятие коллектива как социальной группы людей.  |     |                                  |
|  | 6.                            | Факторы, влияющие на климат коллектива. Конфликт в коллективе.   |     |                                  |
| <b>Тема 8. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении</b>   | <b>Самостоятельная работа</b> |  |     |                                  |
|  | 1.                            | Определение деонтологии как науки о долге, моральной обязанности и профессиональной этике специалиста. | 10  | ОК 1, 3-7,9, 11,12<br>ПК 1.1-1.6 |
|  | 2.                            | Виды деонтологии.  |     |                                  |
|  | 3.                            | Особенности деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении.                       |     |                                  |
|  | 4.                            | Основные понятия этики: мораль, нравственность, добро, зло, справедливость, право.                     |     |                                  |
|  | 5.                            | Соотношение понятий мораль и право.  |     |                                  |
| <b>Всего часов по МДК</b>  |                               |  | 101 |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>   |                               |  | 2   |                                  |
| <b>Квалификационный экзамен</b>  |                               |  | 12  |                                  |
| <b>Примерная тематика курсовых работ (проектов):</b>   |                               |  |     |                                  |
| Право иностранцев на социальное обеспечение и принципы его финансирования.   |                               |  |     |                                  |
| Реализация принципа «обязанность государства гарантировать социальное обеспечение не ниже величины прожиточного минимума».   |                               |  |     |                                  |
| Анализ социального обеспечения семей с детьми в городе Москве. Правовые основы назначения и выплаты пенсии за выслугу лет. Правовые основы деятельности негосударственного пенсионного фонда. Анализ инвестирования средств пенсионных накоплений: успех или провал. |                               |  |     |                                  |
| Жилищные субсидии: понятие, виды, условия и порядок назначения, исчисления, выплаты.   |                               |  |     |                                  |
| Международно – правовое регулирование социального обеспечения.   |                               |  |     |                                  |
| Пенсионное обеспечение судей.  |                               |  |     |                                  |
| Международные акты о праве человека и гражданина на социальное обеспечение и проблемы его реализации в России.   |                               |  |     |                                  |
| Правовые основы обязательного медицинского страхования: состояние и перспективы по их совершенствованию.   |                               |  |     |                                  |

|   |    |  |
|---|----|--|
| <p>Социальное обеспечение семей с детьми: современное состояние и направления развития.<br/> Способы защиты прав граждан по социальному обеспечению.<br/> Правонарушения в сфере социального обеспечения.<br/> Проблемы реализации права обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.<br/> Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.<br/> Организация социальной защиты инвалидов в РФ.<br/> Социальная защита в Европейской социальной хартии и принципы её финансирования.<br/> Проблемные аспекты деятельности негосударственных пенсионных фондов. Профилактика детской безнадзорности и беспризорности.<br/> Охрана прав граждан в области социального обеспечения.<br/> Социальная защита инвалидов в РФ: сущность, проблемы, пути преодоления.<br/> Жилищные субсидии: понятие, виды, общая характеристика.<br/> Социальное обслуживание детей, как социально – экономическая гарантия прав ребенка.<br/> Система социальной защиты государственных служащих.<br/> Права отдельных категорий граждан в сфере охраны здоровья.<br/> Правовое регулирование социального обслуживания в РФ.<br/> Особенности реформы по монетизации льгот.<br/> Феномен благотворительности и общественное признание.<br/> Модели социальной политики зарубежных стран и выбор России.<br/> Проблемы развития системы социального обслуживания пожилых людей в современной России</p> |    |  |
| <p><b>Учебная практика:</b><br/> Виды работ:<br/> Изучение нормативной правовой документации организации в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.<br/> Изучение и анализ регионального законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.<br/> Знакомство с деятельностью структурных подразделений организации.<br/> Ознакомление с видами социальной помощи различным категориям населения.<br/> Изучение реализации задач государственной политики по социальной защите населения.<br/> Анализ случаев возникновения конфликтных ситуаций в работе с населением и пути их решения.<br/> Использование информационной справочно-правовой системы при назначении и выплате определенного вида социального обеспечения.</p>  | 36 |  |

|  |    |  |
|--|----|--|
| <p><b>Производственная практика:</b></p> <p>Прием и консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Рассмотрение пакета документа для назначения пенсий пособий и компенсаций</p> <p>Формирование макетов пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>Назначение, перерасчет, перевод и индексация пенсий, пособий и компенсаций и др. соц. выплат.</p> <p>Определение права, размера и сроков назначения видов социального обеспечения.</p> <p>Эффективное общение в профессиональной деятельности и саморегуляция поведения в процессе межличностного общения с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p> <p>Установление психологического контакта с клиентами.</p> <p>Публичное выступление и речевая аргументация позиции.</p> <p>Ознакомление с организацией психологической работы учреждения с пожилыми людьми и инвалидами.</p> <p>Изучение системы информационного обеспечения, особенности компьютерных профессиональных программ.</p> <p>Изучение реализации задач государственной политики по регулированию жилищных субсидий.</p> <p>Ознакомление с технологией социальной работы с различными категориями граждан.</p> <p>Изучить особенности обработки данных с помощью компьютерных профессиональных программ.</p> | 36 |  |
| Итого ( макс.учебная нагрузка):  | 72 |  |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ П

## ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие **учебного кабинета** «Трудового права и права социального обеспечения»,  
(указать название)

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:  
посадочные места по количеству студентов;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-методических материалов преподавателя;  
комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях.

Технические средства обучения:  
компьютер с мультимедийной установкой.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  
не предусмотрено

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).*

### 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение студентами учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю профессионального модуля **«Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»**

*(название профессионального модуля)*

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик в стенах образовательной организации (учреждении) и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Изучение таких дисциплин как: «Право социального обеспечения», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное

право», «Основы экологического права», «Трудовое право», «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданский процесс», «Финансовое право», «Страховое дело», «Статистика», «Экономика организации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управление, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности» по профессии и специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

*(указываются дисциплины, согласно ФГОС СПО РФ)*

**Теоретические занятия** должны проводиться в Учебном кабинете «Трудового права и права социального обеспечения»  
*(указать название)*

**лабораторно-практические занятия** проводятся в Учебном кабинете «Трудового права и права социального обеспечения»  
*(указать название)*

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам и практических занятий, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

**промежуточный контроль:** дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по профессии, специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы\*.

##### ***Основные источники:***

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Новая редакция: с комментариями Конституционного суда РФ. - Москва: Проспект, 2024. - 116 с.

2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. – М.: Медэксперт, 2017. – 240 с.
3. Щеглов В. П. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ. Издание 1.М.: Издательские решения, 2015.
4. Савинов А.Н., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты. М.: Издательский центр «Академия», 2010.
5. Галоганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации. М.: КНОРУС», 2010.
6. Щеглов В. П. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ. Издание 1.М.: Издательские решения, 2015.
7. Савинов А.Н., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты. М.: Издательский центр «Академия», 2010.
8. Галоганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации. М.: КНОРУС», 2010.
9. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" // Российская газета. № 295. 2013.
10. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 29.12.2015 "О государственной социальной помощи" // Собрание законодательства РФ. 1999. № 29. ст. 3699
11. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 1995. № 48. ст. 4563
12. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. ст. 3177.
13. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 29.12.2023) "О занятости населения в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. № 17. 1996. ст. 1915
14. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ (ред. от 14.07.2023) «Об основах обязательного социального страхования»: // Собрание законодательства Российской Федерации.
15. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ (в ред. от 06.04.2015) "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей": // Собрание законодательства Российской Федерации.

### ***Дополнительные источники:***

1. Шикуча И. Р., Иванов Д. В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебник для СПО. — М: Издательский дом Университета "Синергия", 2024. 188 с.

2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)

3. Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 (ред. от 22.02.2023) "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей" // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. N 9. ст. 328.

3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 8-ФЗ "О погребении и похоронном деле" (в ред. от 01.10.2023) // Собр. законодательства Рос. Федерации.

4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2023) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. ст. 3802.

5. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН от 10.12.1948 г. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/).

*\*Пункт 4.4. заполняется по мере поступления источников.*

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также защита рефератов, докладов.

### Освоенные профессиональные компетенции

| профессиональные компетенции  | Основные показатели результатов подготовки   | Формы и методы контроля  |
|---|--|--|
| <b>ПК 2.1</b><br>Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии | <b>иметь практический опыт:</b><br>- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;<br>- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;<br><b>уметь:</b><br>- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;<br>- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;<br>- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;<br>- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах | Решение практических заданий с поиском и анализом нормативных правовых документов; тестирование составление и анализ логических схем |

| профессиональные компетенции   | Основные показатели результатов подготовки  | Формы и методы контроля  |
|--|---|--|
|  | <p>государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;</li> <li>- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;</li> <li>- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> </ul>   |  |
| <p><b>ПК 2.2.</b><br/>Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p> | <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;</li> <li>- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</li> <li>- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;</li> <li>- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;</li> <li>- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;</li> <li>- принимать решения об установлении опеки и попечительства;</li> <li>- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;</li> <li>- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</li> </ul> | <p>Решение практических заданий (задач, проблемных ситуаций);<br/>контрольные задания (тесты);<br/>анализ и комментирование образцов правовых документов</p> |

| профессиональные компетенции   | Основные показатели результатов подготовки  | Формы и методы контроля   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;</li> <li>- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</li> <li>- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации</li> </ul>   |   |
| <p><b>ПК 2.3.</b><br/>Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> | <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</li> <li>- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</li> <li>- принимать решения об установлении опеки и попечительства;</li> <li>- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;</li> <li>- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</li> <li>- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;</li> <li>- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие</li> </ul> | <p>экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: по профессиональному модулю на практических занятиях (при решении ситуационных задач, подготовке докладов и т.д.; при проведении рубежного контроля (тестирования) и экзамена</p> |

| профессиональные компетенции | Основные показатели результатов подготовки  | Формы и методы контроля |
|------------------------------|---|-------------------------|
|                              | <p>организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</li> <li>- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</li> <li>- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации</li> </ul> |                         |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели результатов подготовки   | Формы и методы контроля  |
|--|--|--|
| <b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | наличие интереса к своей будущей профессии и социальной значимости профессии техника-землеустроителя;  | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: по профессиональному модулю на практических занятиях (при решении ситуационных задач, подготовке докладов и т.д.; при проведении рубежного контроля (тестирования) и экзамена |
| <b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | выполнение профессиональной деятельности с использованием различных источников, включая электронные, как средства, способы и методы выполнения профессиональных задач; |  |
| <b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональных задач в сфере землеустройства;   |  |
| <b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;   |  |
| <b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | использование компьютерных программ;   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения;   |  |
| <b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков и ошибок; оценивание последствий принятых решений;  |  |
| <b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - выполнение самостоятельных (индивидуальных) заданий;<br>- прохождение производственной практики (по профилю специальности, преддипломной);                       |  |
| <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы   | - постоянный профессиональный рост и самообразование, переподготовка и повышение квалификации; положительные отзывы о прохождении производственной практики        |  |
| <b>ОК 10.</b> Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда  | Соблюдение требований охраны труда, основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе, соблюдение антикоррупционного законодательства |  |
| <b>ОК 11.</b> Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения  |  |  |
| <b>ОК 12.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению   |  |  |

## Приложение 1

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

профессионального модуля

***ПМ 02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ  
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ***  
(код, наименование профессии/специальности)

***40.02.01 Право и организация социального обеспечения***  
(код, наименование профессии/специальности)

2023

## МДК.02.01. Право социального обеспечения

### а) требования к результатам освоения

умения:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела;

- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.

- ОК 1, 3-7,9, 11,12; ПК 1.1-1.6

### б) перечень вопросов

1. Понятие социального обеспечения.

2. Система социального обеспечения.

3. Функции социального обеспечения.

4. Определение понятия права социального обеспечения.

5. Предмет и метод права социального обеспечения.

6. Система права социального обеспечения.

7. Принципы права социального обеспечения.

8. Источники права социального обеспечения (общая характеристика).

9. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.

10. Международные правовые акты, международные договоры и соглашения как источники права социального обеспечения.

11. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти как источники права социального обеспечения.

12. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления как источники права социального обеспечения.

13. Понятие правоотношений по социальному обеспечению и их виды.

14. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению.

печению.

15. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.
16. Страховой стаж в пенсионном обеспечении.
17. Общий трудовой стаж.
18. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
19. Доказательства трудового стажа.
20. Пенсионная система России
21. Понятие пенсии по старости, её функции и виды.
22. Страховая пенсия по старости на общих основаниях (условия назначения, размер).
23. Досрочное назначение страховых пенсий по старости по условиям труда (условия назначения, размер).
24. Досрочное назначение страховых пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава.
25. Досрочное назначение страховых пенсий по старости отдельным категориям граждан (условия назначения, размер).
26. Понятие инвалидности, её причины.
27. Понятие пенсии по инвалидности, её функции и виды.
28. Страховая пенсия по инвалидности (условия назначения, размер).
29. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву (условия назначения, размер).
30. Пенсии по инвалидности участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» (условия назначения, размер).
31. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и сотрудникам правоохранительных органов (условия назначения, размер).
32. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, её функции и виды.
33. Состав членов семьи, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, их нетрудоспособность и иждивенство.
34. Страховая пенсия по случаю потери кормильца (условия назначения, размер).
35. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву (условия назначения, размер).
36. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих проходивших военную службу по контракту и сотрудников правоохранительных органов (условия назначения, размер).
37. Понятие пенсии за выслугу лет, её функции и виды.
38. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим (условия назначения, размер).
39. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа космонавтов (условия назначения, размер).
40. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава (условия назначения, размер).
41. Пенсия за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и сотрудникам правоохранительных органов (условия назначения,

размер).

42. Социальные пенсии (условия назначения, размер).

43. Порядок назначения и выплаты пенсий.

44. Перерасчёт и индексация пенсий.

45. Понятие пособий по временной нетрудоспособности, их функции и виды.

46. Право на пособие по временной нетрудоспособности. Продолжительность выплаты пособия.

47. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности.

48. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.

49. Ежемесячные пособия гражданам, имеющим детей.

50. Единовременные пособия гражданам, имеющим детей.

51. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих де-тей.

52. Пособие по безработице.

53. Компенсационные выплаты.

54. Медицинская помощь

55. Государственная социальная помощь.

56. Социальная поддержка.

57. Социальное обслуживание.

58. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

59. Дополнительное социальное обеспечение.

60. Внесудебная защита прав граждан в сфере социального обеспечения.

## **МДК.02.02.Психология социально-правовой деятельности**

а) требования к результатам освоения

умения:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела;

- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского

(семейного) капитала и других социальных выплат.

- ОК 1, 3-7,9, 11,12; ПК 1.1-1.6

2) перечень вопросов

1. Психология как наука, понятие, предмет, задачи.

2 Социальная работа и психология.

3 Методы социально-психологического исследования.

4 Формирование социальной работы как науки и специфической социально-психологической деятельности.

5 Основные понятия общей психологии и психологии социальной работы.

6 Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Основные психологические свойства личности.

7 Понятие и сущность социализации.

8 Понятие и сущность адаптации. Социально-психологическая адаптация.

9 Типологии личности.

10 Понятие и сущность реабилитации. Социально-психологическая реабилитация.

11 Понятие психотехнологий диагностики.

12 Психодиагностические опросники.

13 Психотехнологии коррекции и реабилитации.

14 Основные психологические проблемы клиентов.

15 Психологическое консультирование.

16 Основные подходы в коррекционно-реабилитационной и профилактической работе.

17 Социально-психологическая работа с подростками.

18 Социально-психологическая работа с пожилыми и инвалидами.

20 Понятие девиантного поведения. Виды и формы девиаций.

21 Социальные и социально-психологические причины девиантного поведения.

22 Понятие и виды профессиональной этики. Основные правила профессиональной этики.

23 Деловое общение как социально-психологический феномен.

24 Этика делового общения. Деловой этикет.

25 Правила этикета. Правила вербального этикета.

26 Десоциализация и ресоциализация.

27 Правила общения по телефону.

28 Правила деловой переписки.

29 Типологии личности.

59 Социально-психологическая адаптация и реабилитация.

30 Темперамент и характер.