

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 10.11.2025 12:52:18
Уникальный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

ОСОБОБЩЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ
ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование учебной дисциплины)

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских, макаронных изделий
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией сельское хозяйство, строительство и природообустройство.

Протокол № 2 от «02» сентября 2022 г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности среднего профессионального образования 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских, макаронных изделий (утвержден Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 16.10.2018 N 937-ОД).

Организация разработчик: ОСП Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР и ПООП СПО для специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских, макаронных изделий.

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских, макаронных изделий может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обще гуманитарному и социально-экономического циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является освоение содержания предмета Иностранный язык в профессиональной деятельности и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ГОС СПО ЛНР и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко
- произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	27
практические занятия	43
Самостоятельная работа обучающегося	31
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет,	2
ИТОГО	103

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире» Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Домашнее задание
	Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, составление и перевод текстов по теме «Мое Хобби». Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Домашнее задание
	Практические занятия. Инструктаж по ТБ Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов Практическое занятие № 15. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	4	ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование» Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	4	

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Домашнее задание
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	4	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие № 21. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы Практическое занятие № 22. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	4	
Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)			
Тема 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	3	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Домашнее задание
	Практическое занятие № 24. Просмотр видеоролика «What is World Skills?». Обсуждение, ответы на вопросы Практическое занятие № 25. Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) Практическое занятие № 26. Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата World Skills International (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	4	
Раздел 4. Профессиональное содержание			
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие № 28. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы Практическое занятие № 29. Подготовка и пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сдача изделия заказчику»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Домашнее задание
Инструменты, оборудование и станки	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие 31. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы Практическое занятие 32. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие № 34. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы Практическое занятие № 35. Работа с документом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы) Практическое занятие № 36. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям	4	

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Домашнее задание
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	1	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие № 38. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию» Практическое занятие № 39. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие № 40. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills International) Практическое занятие № 41. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Домашнее задание
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
		Всего:	103
		из них практических занятий	43
		лекций	27
		самостоятельная работа	31
		зачет	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Эффективность преподавания курса иностранный язык в профессиональной деятельности зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : непосредственный.

3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального

образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

5. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : непосредственный.

2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : непосредственный.

3. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

4. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; -применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Знания:	
-лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); -общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); -правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; -формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

ОСОБОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование учебной дисциплины)

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских, макаронных изделий
код, наименование профессии/специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для выполнения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета**

3 СЕМЕСТР

Тест (грамматический материал)

Выберите правильный вариант.

1. He _____ for a walk yesterday.
a) goes
b) went
c) has gone
d) was gone

2. I'm fed up! You _____ for faults constantly!
a) look
b) are looking
c) looked
d) will look

3. It's the finest food I _____.
a) tried ever
b) ever tried
c) have ever tried
d) was ever trying

4. The car _____. Let's take a taxi.
a) haven't start
b) don't start
c) isn't starting
d) won't start

5. The population _____ 12 billion people by 2050.
a) is reaching
b) will have reached
c) will reach
d) are reached

6. _____ the game _____ when it started to rain.
a) Hardly has, begun
b) Hardly had, begun
c) Had hardly, began
d) Had hardly, begin

7. David _____ material for his new book now.
a) collects
b) will collect
c) collected
d) is collecting
8. Last night my neighbours _____ their wedding anniversary.
a) celebrated
b) have celebrated
c) are celebrated
d) will celebrate
9. I _____ lunch with a friend from 1 till 2 p.m. yesterday.
a) had
b) have
c) was having
d) will have
10. She _____ lies all her life.
a) told
b) tells
c) was told
d) has been telling
11. Mr. Green _____ at the University since 1989. has
been teaching is teaching has been taught
12. A new book _____ by that company next year.
a) will publish
b) l be published
c) is publishing
13. He _____ responsible for the accident.
a) was holding
b) was held
c) is holding
14. A prize _____ to whoever solves this equation.
a) gives
b) will be given
c) will be giving
15. When the manager arrived, the problem _____ .

- a) had already solved
- b) had already been solved
- c) had solved

16. The house _____ by a pop star.

- a) was bought
- b) have bought
- c) bought

17. The room _____ later.

- a) will clean
- b) has been cleaned
- c) will be cleaned

Tom _____ his key.

- a) has lost
- b) was lost
- c) has been lost

19. A cinema is a place where films _____ .

- a) are shown
- b) show
- c) have been shown

20. People _____ this road very often.

- a) haven't used
- b) don't use
- c) aren't used

Устные сообщения (темы)

1. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: SCIENCE, SCIENCES, SCIENTIFIC.
2. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: TECHNOLOGY, TECHNOLOGICAL, TECHNOLOGISTS.
3. . На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: INVENTION, INVENTORS, INVENTIVE.
4. . На английском языке дать определение терминам и по 2 примера их использования: EXPERIMENTS, EXPERIMENTATION, EXPERIMENTERS.
5. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: A FIELD EXPEREMENT, A THOUGHT EXPERIMENT, RESEARCHERS.
6. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: DISCOVERY, DISCOVERER, BREAKTHROUGH.
7. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: FORMULA, THEOREM, EQUATION.

8. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: THEORY, THEORISTS, INVENTIVE.
9. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: VALIDITY, DATA, PHENOMENON.
10. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: : SCIENCE, TECHNOLOGY, EXPERIMENTS.

4 СЕМЕСТР

Тест (грамматический материал)

Выберите правильный вариант.

1. He is considered ... a good musician.
a) to be
b) to have been
c) be
2. They are thought ... away some days ago.
a) to go
b) to have gone
c) to have been gone
3. James is expected ... a report next Wednesday.
a) to make
b) to be making
c) to have made
4. Steve is known ... them to solve a problem when they were in trouble.
a) to help
b) to have been helped
c) to have helped
5. Mozart is known ... a lot of wonderful pieces of music.
a) to compose
b) to have composed
c) to be composing
6. The film is considered ... the worst of the year.
a) to be
b) to have been
c) having been
7. They are known ... a new discovery a month ago.
a) to make

- b) to be making
 - c) to have made
8. She is supposed ... in the laboratory from 2 to 6 p.m. tomorrow.
- a) to work
 - b) to be working
 - c) to have worked
9. They are known ... in Egypt for a long time.
- a) to live
 - b) to be living
 - c) to have lived
10. He is believed ... at an urgent problem now.
- a) to work
 - b) to be working
 - c) to have worked
11. If she ... the fish there, the cat will get it.
- a) will leave
 - b) ft
 - c) leaves
 - d) leave
 - e) would leave
12. If you go to Paris where ... ?
- a) do you stay
 - b) will you stay
 - c) did you stay
 - d) could you stay
- c) would you stay
13. If anyone attacked me, my dog ... at his throat.
- a) would jump
 - b) would have jumped
 - c) will jump
 - d) jumped
 - e) jumps
14. She ... faster if her shoes hadn't such high heels.
- a) can
 - b) will be able
 - c) would have been able
 - d) was able
 - e) would be able

15. The flight may be cancelled if the fog ... thicker.

- a) doesn't get
- b) will get
- c) got
- d) gets
- e) get

16. You would understand it better if you ... so much.

don't talk

hadn't talked

didn't talk

wouldn't talk

wouldn't have talked

17. If the milkman ... tell him to leave two bottles.

- a) came
- b) comes
- c) will come
- d) has come
- e) would come

18. I could repair the roof myself if I ... a long ladder.

- a) had had
- b) had
- c) would have
- d) would have had
- e) have

19. We'll be late if you

- a) will hurry
- b) wouldn't hurry
- c) didn't hurry
- d) don't hurry
- e) doesn't hurry

20. What would you do if you ... yourself on a deserted island.

- a) find
- b) found
- c) had found
- d) will find
- e) would find

Тест (грамматический материал)

Выберите правильный вариант.

1. I would like _____ you and some of my other friends for dinner some time.
a) to invite
b) inviting
c) invite
2. Agatha, would you mind _____ this letter on your way home?
a) mailing
b) being mailed
c) to mail
3. Peter, did you remember _____ the door? You are so absent-minded.
a) lock
b) locking
c) to lock
4. I am not at all sure if Arthur is really interested _____ the truth.
a) to learn
b) in learning
c) learn
5. The comedy was hilarious, but somehow I didn't feel like _____.
a) to laugh
b) laugh
c) laughing
6. He was suspected _____ concealing important information from the police.
a) at
b) in
c) of
7. The teacher had to stop several times _____ the rule because she saw that it was difficult for the children to understand it.
a) explaining
b) explain
c) to explain
8. Don't be afraid _____ into the swimming pool; it's quite deep.
a) to dive
b) dive
c) of diving
9. If I were you, I'd think twice _____ accepting their invitation. There is something fishy about it.

- a) through
- b) before
- c) on

10. _____ looking out of the window, they noticed a fire in the opposite building.

- a) At
- b) After
- c) On

11. _____ you help me with my homework?

- a) Are
- b) May
- c) Can

12. You _____ enter without a tie.

- a) aren't
- b) can't
- c) ought not
- d) weren't

13. We _____ leave now or we'll be late.

- a) has to
- b) must
- c) can
- d) will

14. If you had video, you _____ record it yourself tonight.

- a) could
- b) can
- c) must
- d) may

15. When I was a child, I _____ a flashlight to bed with me so that I _____ read comic books without my parents' knowing them. a) used to take / could

- b) was used to taking / could
- c) would take / can
- d) would have taken / was able to

16. (это диалог между А и В)

A: She can't

sing. B:

Neither_____. a)

do I

- b) could I
- c) am I
- d) can I

17. If you don't feel better you _____ go to bed.
a) ought
b) should
c) don't have to
d) needn't
18. You _____ get the 8.45 train. It doesn't stop at Yorkshire.
a) had better
b) mustn't
c) should
d) don't have to
19. His illness got worse and worse. In the end he _____ go into hospital for an operation.
a) will have to
b) must
c) had to
d) ought to have
20. You _____ any more aspirins; you've had four already.
a) mustn't take
b) needn't have taken
c) shouldn't have taken

6 СЕМЕСТР

Тест (грамматический материал)

Выберите правильный вариант.

1. I _____ to the news on television at nine o'clock last night.
a) was listening
b) listened
c) have been listening
d) had been listening
2. After they _____ they cleared the table.
a) ate
b) had eaten
c) have eaten
d) were eating
3. I _____ for a whole hour!
a) am waiting

- b) was waiting
- c) have been waiting
- d) had been waiting

4 I _____ John's mobile phone because I left mine at home.

- a) use
- b) was using
- c) used
- d) have been using

5. This juice _____ good.

- a) is tasting
- c) has been tasting b) tastes
- d) is being tasted

6. She is supposed . _____ . in the laboratory from 2 to 6 p.m. tomorrow.

- a) to work
- b) to be working
- c) to have worked

7. They are known _____ in Egypt for a long time.

- a) to live
- b) to be living
- c) to have lived

8. He is believed _____ at an urgent problem now.

- a) to work
- b) to be working
- c) to have worked

9. The film is considered _____ the worst of the year.

- a) to be
- b) to have been
- c) having been

10. Mozart is known _____ a lot of wonderful pieces of music.

- a) to compose
- b) to have composed
- c) to be composing

11. Have you been to Kremlin? - Yes, I ____ there last week.

- a) have been
- b) am
- d) had been
- c) was

12. Bad news ____ fast.
- a) travel
 - b) travels
 - c) have traveled
 - d) are traveling
13. We ____ to a wonderful pop concert last Saturday.
- a) have gone
 - b) were going
 - c) had gone
 - d) went
14. Have you met any of ____ Shannons?
- a) a
 - b) an
 - c) –
 - d) the
15. I usually read a lot but just now ____ anything.
- a) I am reading
 - b) I'm not reading
 - c) I have read
 - d) I read
16. What ____ when I rang you?
- a) you were doing
 - b) were you doing
 - c) did you do
 - d) did you
17. How many meals a day ____?
- a) have you
 - b) do you have
 - c) you have
 - d) are you having
18. It's the most exciting film ____.
- a) I've ever seen
 - b) I've never seen
 - c) I've ever saw
 - d) I ever seen
19. My brother ____ Ann Graves since childhood.
- a) is loving
 - b) was loving
 - c) has been loving

d) has loved

20. What is your favourite kind of ____ music?

- a) a
- b) an
- c) –
- d) the

7 СЕМЕСТР

Тест (грамматический материал)

Turn Passive voice into Active:

1. Her words will not be believed by her husband.
 - a. Her husband will not believed her words.
 - b. Her husband does not believe her words.
 - c. Her husband has not believed her words.
 - d. Her husband will not believe her words.
2. The vase was valued by an antiquarian last Wednesday.
 - a. An antiquarian has valued the vase last Wednesday.
 - b. An antiquarian valued the vase last Wednesday.
 - c. An antiquarian had valued the vase last Wednesday.
 - d. An antiquarian has been valued the vase last Wednesday.
3. She likes being given gifts.
 - a. She likes when one gives her gifts.
 - b. She likes when one given her gifts.
 - c. She likes when one has given her gifts.
 - d. She likes when one was given her gifts.
4. The mail must be sent by you right now.
 - a. You must have sent this mail right now.
 - b. You must sent this mail right now.
 - c. You must send this mail right now.
 - d. You must been sent this mail right now.
5. Air conditioning is provided in every room by the hotel.
 - a. The hotel provides air conditioning in every room.
 - b. The hotel is providing air conditioning in every room.
 - c. The hotel provided air conditioning in every room.
 - d. The hotel has provided air conditioning in every room.

Выберите правильный вариант.

6. Water_____at 100 degrees.

- a) boils
- b) is boiling
- c) will boil
- d) will have been boiling

7. The weather _____ hotter and hotter.

- a) gets
- c) is getting
- b) has been getting
- d) get

8. The first modern Olympics _____ in Athens more than a hundred years ago.

- a) were taking place
- b) took
- c) have taken
- d) had taken

9. We _____ 20 new buildings this year.

- a) built
- b) were building
- c) had built
- d) have built

10. I _____ always _____ if the service is bad in restaurants.

- a) -, complain
- b) am complaining
- c) will be complaining
- d) will complain

11. What is a CV?

- a) - A description of someone's family, education, likes and dislikes
- b) - A description of someone's education, work experience and skills
- c) - A description of someone's family, likes and dislikes
- d) - A description of someone's education, likes and dislikes

12. The four great deserts of central Australia ____

2,000,000 square kilometres a) covers

- b) cover
- c) covering
- d) is having covering

13. There _____ some water in the bottle.

- a) Is
- b) are
- c) isn't
- d) aren't

14. These young men _____ clerks.
a) are not
b) not to be
c) not be
d) be not
15. They haven't finished dinner _____.
a) yet
b) already
d) else
16. Everybody ____ fine weather.
a) likes
b) like
c) is liking
d) is like
17. There _____ a big difference between speaking English and writing it.
a) is
b) are
c) have
d) has
18. _____ there any plants in your office?
a) is
b) are
c) does
d) do
19. Where _____ from? – He is Scottish.
a) does Martin to come
b) do Martin come
c) does Martin come
d) do Martin comes
20. What (to do) you? – I'm an engineer.
a) you do
b) do you do
c) are you doing
d) you are doing

Ответы (тесты)

3 семестр

1b, 2a, 3c, 4d, 5b, 6b, 7d, 8f, 9c, 10d, 11a, 12b, 13, 14b, 15b, 16a, 17c, 18a, 19a, 20b

4 семестр

1a, 2b, 3a, 4c, 5b, 6a, 7c, 8b, 9a, 10b, 11c, 12b, 13a, 14e, 15d, 16c, 17b, 18b, 19d, 20b

5 семестр

1a, 2a, 3c, 4b, 5c, 6c, 7c, 8a, 9b, 10c, 11c, 12b, 13b, 14a, 15a, 16d, 17b, 18b, 19c, 20a

6 семестр

1a, 2b, 3c, 4c, 5b, 6b, 7c, 8b, 9a, 10b, 11a, 12b, 13d, 14d, 15b, 16b, 17b, 18a, 19d, 20c

7 семестр

1d; 2b; 3a; 4c; 5a; 6a, 7c, 8b, 9d, 10a, 11b, 12b, 13a, 14a, 15a, 16a, 17a, 18b, 19c, 20b