

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2023 10:35:32
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«30» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Антикризисное управление»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент предприятий АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Старший преподаватель

И.Г. Лотохова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 9 от 09.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой

Т.М. Татаренко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии

А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

М.Н. Шевченко

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

«Антикризисное управление» это комплексная дисциплина, направленная на формирование у студентов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методических основ развития экономики на макро- и микроуровне, отношения несостоятельности предприятий, мер по профилактике их банкротства и финансовому оздоровлению.

Предметом дисциплины являются закономерности развития экономики на макро- и микроуровне, отношения несостоятельности предприятий, меры по профилактике их банкротства и финансовому оздоровлению.

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов представление об антикризисном управлении как эффективном инструменте управления предприятием, обеспечения благо-

приятного инвестиционного климата и качественного реформирования предприятий с целью их эффективного развития и повышения конкурентоспособности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний основных методов стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в системе антикризисного управления.

- формирование умений проводить анализ бизнес-процессов, выявлять причины кризисных ситуаций, разрабатывать стратегические альтернативы и выбирать оптимальные варианты стратегий антикризисного управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

- формирование навыков применения инструментария реализации стратегий управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в условиях кризиса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Антикризисное управление» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов (Б1.В.08) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент предприятий АПК основной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)..

Основывается на базе дисциплин: Стратегический менеджмент, Организация производства.

Дисциплина реализуется кафедрой стратегического управления и организации производства в АПК в 8 семестре, поэтому предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-2.2 Осуществляет документирование процесса управления рисками и производит корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации с целью управления рисками; Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений по управлению рисками Владеть: Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблем и принятия решений по управлению рисками

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	всего часов
		8 семестр	5 семестр	8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144	4/144
Аудиторная работа:	48	48	16	28
Лекции	20	20	8	14
Практические занятия	28	28	8	14
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных занятий	-	-		
Предэкзаменационные консультации	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, час	96	96	128	116
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Введение в антикризисное управление	2	2		10
2.	Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении	2	4		10
3.	Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии	2	4		10
4.	Тема 4. Система антикризисного регулирования	2	4		10
5.	Тема 5. Санация несостоятельного предприятия	2	2		10
6.	Тема 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей	2	2		10
7.	Тема 7. Антикризисное управление персоналом организации	2	2		10
8.	Тема 8. Управление рисками в условиях кризиса	4	4		13
9..	Тема 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	2	4		13
Всего		20	28		96
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Введение в антикризисное управление	2			10
2.	Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении	2			20
3.	Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии		2		10
4.	Тема 4. Система антикризисного регулирования				10
5.	Тема 5. Санация несостоятельного предприятия	2	2		18
6.	Тема 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей		2		10
7	Тема 7. Антикризисное управление персоналом организации				10
8	Тема 8. Управление рисками в условиях кризиса	2			20
9	Тема 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении		2		20
Всего		8	8		128
Очно-заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Введение в антикризисное управление	2			10
2.	Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении	2	2		20
3.	Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии	1	2		10
4.	Тема 4. Система антикризисного регулирования	1	2		10
5.	Тема 5. Санация несостоятельного предприятия	2	2		10

6.	Тема 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей	2			20
7.	Тема 7. Антикризисное управление персоналом организации		2		10
8.	Тема 8. Управление рисками в условиях кризиса	2	2		13
9..	Тема 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	2	2		13
Всего		14	14		116

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1. Введение в антикризисное управление

Необходимость и актуальность изучения дисциплины «Антикризисное управление». Антикризисное управление как тип управления. Ключевые проблемы антикризисного управления. Объект и предмет антикризисного управления. Основные категории антикризисного управления. Взаимодействие курса «Антикризисное управление» с другими научными и учебными дисциплинами. Сущность и эволюция отношений банкротства предприятий в России и за рубежом. Закономерности кризисных явлений в экономике. Внешние и внутренние причины цикличности рыночной экономики. Виды кризисов. Жизненный цикл предприятия. Характеристика глубины кризисного состояния предприятия. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий

2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении

Технология диагностики предприятия. Принципы диагностики: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство количественного и качественного подходов. Конкурентоспособность предприятия и его банкротство. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции. Методы и методика диагностики состояния предприятия. Методика диагностики технико-экономического состояния предприятия. Методика оценки финансового состояния предприятия. Достоверность результатов диагностирования. Интегральные балльные оценки финансовой устойчивости и рейтинга предприятия.

3. Система антикризисного управления на предприятии

Система и подсистемы антикризисного менеджмента. Роль стратегии в антикризисном управлении. Анализ внешних и внутренних факторов кризисного развития организации (предприятия). Разработка антикризисной стратегии организации, основные этапы разработки стратегии. Анализ макросреды и конкурентной среды. Оценка эффективности текущей стратегии. Сила и слабость, возможности и угрозы для предприятия. Структура, ресурсы и культура, ограничивающие стратегию.

4. Система антикризисного регулирования

Понятие и характеристика антикризисного регулирования. Государственное антикризисное регулирование и его виды: правовое, методическое, информационное, экономическое, административное, организационное, социальное, кадровое и экологическое. Направления экономической политики в государственном регулировании. Система антикризисного регулирования и ее функциональные элементы. Стратегия и политика антикризисного регулирования. Принципы и участники антикризисного регулирования. Меры и технология антикризисного регулирования. Основные направления (варианты) антикризисного регулирования деятельности: предупреждение кризиса, преодоление его последствий в щадящем режиме и жесткое следование нормам законодательства. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства. Практическое значение антикризисного регулирования.

5. Санация несостоятельного предприятия

Профилактические меры антикризисного регулирования. Меры по внесудебной санации предприятия в антикризисном регулировании: реструктуризация задолженности, реструктуризация производства (бизнеса), реструктуризация предприятия. Особенности реструктуризации сельскохозяйственных организаций. Общие положения Федерального Закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)». Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Судебные процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство. Положения о заключении мирового соглашения. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.

6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей

Особенности сельского хозяйства и деятельности организаций АПК, строительных и торговых организаций. Виды кризисов на предприятиях различных отраслей. Объективная необходимость антикризисного управления в аграрной сфере. Факторы, сдерживающие антикризисное управление на предприятиях различных отраслей.

7. Антикризисное управление персоналом организации

Преодоление негативных социально-экономических последствий банкротства. Безработица. Неподготовленность работников к проведению процедур банкротства. Задолженность по заработной плате. Недееспособность социальной сферы. Культура поведения в бизнесе.

8. Управление рисками в условиях кризиса

Понятие риска. Функции и задачи риск-менеджмента на предприятии. Особенности управления рисками на кризисном предприятии. Специфика рисков кризисного предприятия.

9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении

Инвестиции в антикризисном управлении. Инвестиционная политика предприятия в условиях кризиса. Источники финансирования инвестиций на предприятии в условиях кризиса. Сущность и содержание инновационной деятельности. Планирование инновационной политики. Технология управления инновационным процессом.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема 1. Введение в антикризисное управление	2	2	2
2.	Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении	2	2	2
3.	Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии	2		1
4.	Тема 4. Система антикризисного регулирования	2		1
5.	Тема 5. Санация несостоятельного предприятия	2	2	2
6.	Тема 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей	2		2
7.	Тема 7. Антикризисное управление персоналом организации	2		

8.	Тема 8. Управление рисками в условиях кризиса	4	2	2
9.	Тема 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	2		2
Всего		20	8	14

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема 1. Введение в антикризисное управление	2		
2.	Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении	4		2
3.	Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии	4	2	2
4.	Тема 4. Система антикризисного регулирования	4		2
5.	Тема 5. Санация несостоятельного предприятия	2	2	2
6.	Тема 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей	2	2	
7.	Тема 7. Антикризисное управление персоналом организации	2		2
8.	Тема 8. Управление рисками в условиях кризиса	4		2
9.	Тема 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	4	2	2
Всего		20	8	14

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к учебным занятиям при изучении дисциплины включает:

- подготовку к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не включенных в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- работу с первоисточниками по изучаемым темам и проблемам.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
2.	Тема 1. Введение в антикризисное управление	Демчук О. Н., Ефремова Т. А. Антикризисное управление	10	10	10
3.	Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении	Издательство "ФЛИНТА" – 2022. – 251 с. https://e.lanbook.com	10	20	20
4.	Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии	(дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей	10	10	10
5.	Тема 4. Система антикризисного регулирования	Пользователей Антикризисное управление:	10	10	10
6.	Тема 5. Санация несостоятельного предприятия	Учебник Издательство "Дашков и К" – 2022. – 380 с. https://e.lanbook.com	10	18	10
7.	Тема 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей	(дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей	10	10	20
8.	Тема 7. Антикризисное управление персоналом организации	Гореликов К. А. Антикризисное управление: Учебник Издательство "Дашков и К" – 2022 – 216 с. https://e.lanbook.com	10	10	10
	Тема 8. Управление рисками в условиях кризиса	(дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей Жарковская Е.П., Бродский Б.Е. Антикризисное управление: учебник Издательство "Омега-Л" – 2011. – 467 с. https://e.lanbook.com	13	20	13
	Тема 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	(дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей Харитонов Н.А., Харитонов Е.Н. Антикризисное управление: Учебное пособие Издательство "МИСИС" – 2009 - 161 https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей Кузнецов С. Ю. Антикризисное управление. Курс лекций ООО	13	20	13

		Издательство Финансы и статистика ЭБС – 2021. – 200 с. https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей			
Всего			96	128	116

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Управление рисками в условиях кризиса планирование.	Интерактивный метод	2
2.	Практическое	Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	Интерактивный метод	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1	Гореликов К. А. Антикризисное управление: Учебник Издательство "Дашков и К" – 2022 – 216 с.	13
2	Харитоновна Н.А., Харитоновна Е.Н. Антикризисное управление: Учебное пособие Издательство "МИСИС" – 2009 - 161	Электронный ресурс
3	Демчук О. Н., Ефремова Т. А. Антикризисное управление Издательство "ФЛИНТА" – 2022. – 251 с.	11

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент : учеб. Для использов. В образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высш. Образов. По направ. Подготовки «Экономика», «Менеджмент» (уровень бакалавриата) / Ю. М. Беляев. – 4-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2022. –

	218 с. – (Учебные издания для бакалавров)
2.	Бобошко, В. И. Контроль и ревизия : учеб. Пособ. Для студ. Вузов, обучающ.по спец. 080101 «Экономическая безопасность», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и 080105 «Финансы и кредит»/ В. И. Бобошко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 311 с.
3.	Основы современного управления: теория и практика : учеб. / ред. А. Т. Алиев, ред. В. Н. Борохов. – 4-е изд. – М. : Дашков и К, 2022. – 526 с.
4	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учеб. Пособ. Для вузов / В. В. Троценко [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : Юрайт, 2022. – 136 с. – (Высшее образование).

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Лотохова И.Г. Курс лекций по дисциплине: Антикризисное управление / И.Г. Лотохова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2020. – 41 с.
2.	Лотохова И.Г. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Антикризисное управление» / И.Г. Лотохова– Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2020. – 14 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Электронная библиотека Лань https://e.lanbook.com/book/
2.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 10.04.2023).
3.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 10.04.2023).

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
2	Практические	Open Office/ Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Г-430 – аудитория для проведения практических занятий	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт.
2	Г-402 – аудитория для проведения практических занятий	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.
3.	Г-404 – преподавательская, лаборантская	Стол 2х тумб. – 7 шт., стол 1 тумб. – 7 шт., стол комп. – 1 шт., стулья п/мягк. – 19 шт., шкаф для кн. – 6 шт., шк. для докум. – 3 шт., компьютер – 2 шт., ксерокс – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., компьютер – 2 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., ксерокс, сканер

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Антикризисное управление»

для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Менеджмент предприятий АПК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2.	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-2.2 Осуществляет документирование процесса управления рисками и производит корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, в том числе с использованием цифровых технологий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации с целью управления рисками	1. Введение в антикризисное управление 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении 3. Система антикризисного управления на предприятии 4. Система антикризисного регулирования 5. Санация несостоятельного предприятия 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей 7. Антикризисное управление персоналом организации 8. Управление рисками в условиях кризиса 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур	1. Введение в антикризисное управление 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении 3. Система антикризисного управления на предприятии 4. Система антикризисного регулирования	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируе	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				анализа проблем и принятия решений по управлению рисками	5. Санация несостоятельного предприятия 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей 7. Антикризисное управление персоналом организации 8. Управление рисками в условиях кризиса 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками научного поиска и критического анализа проблем и принятия решений по управлению рисками	1. Введение в антикризисное управление 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении 3. Система антикризисного управления на предприятии 4. Система антикризисного регулирования 5. Санация несостоятельного предприятия 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей 7. Антикризисное управление персоналом организации 8. Управление рисками в условиях кризиса 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	Практически е задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления,	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		без применения математических расчетов.		творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори- тельно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетво- рительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать учебный материал не продemonстрировано; владение аналитическим	«Не зачтено»

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
5.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-2. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-2.2. Осуществляет документирование процесса управления рисками и производит корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, в том числе с использованием цифровых технологий

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы сбора, отбора и обобщения информации с целью управления рисками

Тестовые задания закрытого типа

- 1. Внешние факторы возникновения кризисов можно подразделить на ... (выберите один вариант ответа)**
 - а) рыночные факторы
 - б) управленческие
 - в) производственные
 - г) сбытовые и снабженческие
- 2. Что считается основным этапом механизма антикризисного управления ... (выберите один вариант ответа)**
 - а) предотвращение кризиса
 - б) разработка управленческого решения
 - в) разработка и реализация управленческого решения
 - г) предотвращение, разработка и реализация управленческого решения
- 3. Фактор кризиса представляет собой ... (выберите один вариант ответа)**
 - а) событие или явление, вследствие которого появляются факторы кризиса
 - б) событие, или зафиксированное состояние, или установленная тенденция, свидетельствующие о наступлении кризиса
 - в) внешнее проявление кризисных явлений
 - г) объект воздействия антикризисного управления
- 4. Какая модель оценки угрозы банкротства наиболее точно предсказывает вероятность его наступления в ближайший год ... (выберите один вариант ответа)**
 - а) двухфакторная
 - б) четырехфакторная
 - в) оригинальная пятифакторная
 - г) усовершенствованная пятифакторная
- 5. Сущность методики балльной оценки финансовой устойчивости предприятия заключается в классификации организаций ... (выберите один вариант ответа)**

- а) по степени устойчивости исходя из значений трехкомпонентного показателя
- б) по степени риска исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах
- в) по видам деятельности и оценке их рыночной устойчивости
- г) по показателям платежеспособности

Ключи

1.	а
2.	б
3.	б
4.	г
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

<i>Понятие</i>	<i>Характеристика</i>
1. организационный кризис	а) кризис, возникший при обострении противоречий или столкновений интересов различных социальных групп или образований: работников и работодателей, профсоюзов и предпринимателей и др
2. экономический кризис	б) это период, когда компания сталкивается с серьёзными проблемами, способными существенно угрожать её деятельности и даже существованию
3. технологический кризис	в) тяжёлое финансовое положение организации, характеризующееся неудовлетворительным значением ряда показателей
4. социальный кризис	г) кризис, связанный с отсутствием свежих технологических идей в организации при наличии постоянной необходимости в новейших технологиях и усовершенствовании производства.
	д) переломный момент в жизни человека, переход из одного состояния в другое из-за изменившейся границы между старым и новым опытом

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	в	г	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений по управлению рисками

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Как называется признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объёме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам?

2. Какие блоки включает общий анализ финансового состояния?
3. Какой срок невыполнения обязательств является критическим для признания предприятия банкротом?
4. Что характеризуют показатели деловой активности компании??
5. С какой целью проводится анализ структуры выпускаемой продукции?

Ключи

1.	Несостоятельность
2.	Общая оценка финансового состояния и его изменения за отчётный период. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности баланса Анализ финансовых коэффициентов
3.	В течение трех месяцев
4.	Эти показатели позволяют оценить эффективность использования активов, управление оборотными средствами, а также платежеспособность и финансовую устойчивость предприятия.
5.	выработка рекомендаций по изменению ассортимента и структуры продукции на предстоящий период с учётом потребностей рынка и возможностей предприятия

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками научного поиска и критического анализа проблем и принятия решений по управлению рисками

Практические задания:

1. Для ремонта техники требуются соответствующие детали. При их изготовлении собственными силами постоянные затраты на содержание оборудования составят 150 000 руб./год, а переменные расходы на единицу продукции – 120 руб./ед. Готовые детали можно в неограниченном количестве приобрести по цене 140 руб./ед. Определить, при какой годовой потребности выгоднее покупать готовые детали.
2. На основании приведенных данных проанализировать интегральным методом степень влияния использования труда на объем продукции.

Показатели	План	Факт
Продукция N, руб.	122000	123576
Среднегодовая численность производственного персонала R, чел.	28	29

Определить влияние изменения среднегодовой численности производственного персонала (все варианты).

3. Для вывода фирмы из кризисного состояния предлагаются два варианта диверсификации с соответствующими вероятностями получения дохода:

Показатели	Вариант диверсификации, тыс. руб.									
	1					2				
Сумма дохода (Сд)	40	45	50	55	60	20	40	50	70	80
Вероятность её получения (доля от 1) (В)	0,1	0,2	0,4	0,2	0,1 0	0,1	0,1	0,4	0,3	0,1

Произвести выбор варианта исходя из максимизации прибыли.

4. Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2 млн руб.

Оценка чистых денежных поступлений приведена ниже.

Год	Проект А, млн руб.	Проект В, млн руб.
1	0,9	0,8
2	1,6	1,1
3	–	0,6

Альтернативные издержки по инвестициям равны 12%

Необходимо определить чистую приведенную стоимость каждого проекта.

5. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности предприятия по следующим данным:

оборотные активы компании составляют 2,5 млн р.;

стоимость складских запасов товаров – 700 тыс. р.;

незавершенное производство составляет 830 тыс. р.;

дебиторская задолженность составляет 1,4 млн р., в том числе просроченная – 900 тыс. р.;

деньги на расчетных счетах и касса составляют 450 тыс. р.;

убытки, списанные на баланс фирмы, составили 840 тыс. р.;

краткосрочная задолженность фирмы составляет 3, 7 млн р.

Ключи

1.	Пусть X – требуемое количество деталей в год. Затраты при собственном производстве равны $150\,000 + 120X$ руб. Затраты при покупке деталей равны $140X$ руб. Приравняем затраты по обоим вариантам: $150\,000 + 120X = 140X$. Тогда $X = 7\,500$ деталей. При годовой потребности не более 7 500 деталей выгодно их покупать. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Не более 7500																
2.	Заполним таблицу. <table><tr><th>Показатели</th><th>План</th><th>Факт</th><th>Отклонения</th></tr><tr><td>Продукция N, руб.</td><td>122000</td><td>123576</td><td>1576</td></tr><tr><td>Среднегодовая численность производственного персонала R, чел.</td><td>$R_{\text{план}} = 28$</td><td>29</td><td>$\Delta R = 1$</td></tr><tr><td>Производительность труда $\lambda R = N/R$</td><td>$\lambda R_{\text{план}} = 4357,1429$</td><td>4261,2414</td><td>$\Delta \lambda R = -95,9015$</td></tr></table> Для первых двух столбцов каждое число 1-й строки делим на соответствующее число 2-й строки, и результат пишем в 3-й строке. 3-й столбец есть разность 2-го и 1-го столбцов. Влияние изменения среднегодовой численности производственного персонала $\Delta NR = \lambda R_{\text{план}} \times \Delta R + \Delta \lambda R \times R/2 = 4\,357,1429 \times 1 + (-95,9015) \times 28/2 \approx 4\,309,19$ руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 4309,19 руб	Показатели	План	Факт	Отклонения	Продукция N, руб.	122000	123576	1576	Среднегодовая численность производственного персонала R, чел.	$R_{\text{план}} = 28$	29	$\Delta R = 1$	Производительность труда $\lambda R = N/R$	$\lambda R_{\text{план}} = 4357,1429$	4261,2414	$\Delta \lambda R = -95,9015$
Показатели	План	Факт	Отклонения														
Продукция N, руб.	122000	123576	1576														
Среднегодовая численность производственного персонала R, чел.	$R_{\text{план}} = 28$	29	$\Delta R = 1$														
Производительность труда $\lambda R = N/R$	$\lambda R_{\text{план}} = 4357,1429$	4261,2414	$\Delta \lambda R = -95,9015$														
3.	Математические ожидания дохода по каждому варианту составят Вариант 1: $D_1 = 40 \times 0,1 + 45 \times 0,2 + 50 \times 0,5 + 55 \times 0,2 + 60 \times 0,1 = 50$. Вариант 2: $D_2 = 20 \times 0,1 + 40 \times 0,1 + 50 \times 0,4 + 70 \times 0,3 + 80 \times 0,1 = 55$. Таким образом, математическое ожидание по варианту 2 оказывается более предпочтительным по ожиданию доходности, если исходить из цели																

	максимизации прибыли, но он же более рискован по причине большей вариации дохода. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Вариант 1 предпочтителен по ожиданию дохода
4.	Чистая приведенная стоимость проекта А равна: $0,9/(1 + 0,12) + 1,6/(1 + 0,12)^2 - 2 \approx 0,08$ млн руб. Чистая приведенная стоимость проекта В равна: $0,8/(1 + 0,12) + 1,1/(1 + 0,12)^2 + 0,6/(1 + 0,12)^3 - 2 \approx 0,02$ млн руб. В связи с тем, что чистая приведенная стоимость проекта А больше чистой приведенной стоимости проекта В ($0,08 > 0,02$), то проект А предпочтительнее. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> проект А предпочтительнее.
5.	Коэффициент текущей ликвидности предприятия показывает, какую часть краткосрочной задолженности компания может погасить в течение года за счёт оборотных активов. <u>1</u> Формула расчёта: коэффициент текущей ликвидности = оборотные активы / краткосрочные обязательства коэффициент текущей ликвидности = $2500000 / 3700000 = 0,68$ 0–1,5 — низкая ликвидность, высокие риски; <u>2</u> 1,5–2,5 — нормальное значение; <u>2</u> > 2,5 — высокая ликвидность, но использование активов неэффективно. <u>2</u> Если коэффициент меньше либо равен 1, это опасная ситуация. Он означает, что денег на счетах, вкладах и от продажи всего сырья и товаров не хватит, чтобы покрыть краткосрочные обязательства. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 0,68 низкая ликвидность

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии
2. Типология кризисов и причины их возникновения
3. Признаки кризиса: распознавание и преодоление
4. Человеческий фактор антикризисного управления
5. Сущность экономических кризисов
6. Причины возникновения экономических кризисов
7. Основные теории экономических кризисов
8. Этапы эволюции теории экономических циклов
9. Цикличность воспроизводства в условиях государственного регулирования экономики
10. Фазы, виды циклов и их проявление
11. Виды экономических кризисов и их динамика
12. Роль государства в антикризисном управлении
13. Механизм нормативно-законодательного регулирования кризисных ситуаций
14. Финансовое регулирование кризисных ситуаций

15. Промышленная политика как вид государственного регулирования кризисных ситуаций
16. Социальная ориентация государственного регулирования кризисных ситуаций
17. Возникновение и распознавание кризиса в организации
18. Тенденции циклического развития организации
19. Причины и симптомы кризисного развития организации
20. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации
21. Признаки и особенности антикризисного управления
22. Основные характеристики антикризисного управления
23. Система, механизмы и процессы антикризисного управления
24. Общая характеристика диагностики кризисов в процессах управления
25. Параметры диагностирования
26. Типы диагностики
27. Этапы диагностики кризиса
28. Методы диагностики кризиса
29. Диагностика кризисного состояния предприятия
30. Система критериев оценки неплатежеспособности предприятия
31. Факторы и признаки кризисных явлений в экономике предприятия
32. Методы преодоления банкротства предприятия
33. Показатели неплатежеспособности предприятия
34. Модель Альтмана, как метод интегрированной оценки угрозы банкротства
35. Задачи АУ в оценке банкротства предприятия
36. Сущность и характеристики риска
37. Классификация рисков в АУ
38. Антикризисное управление риском
39. Процесс управления риском в АУ
40. Этапы принятия риск-решений в АУ
41. Меры защиты от рисков в АУ
42. Методы оценки регионального инвестиционного риска
43. Сущность технологий антикризисного управления
44. Стратегия и тактика антикризисного управления
45. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении
46. Инвестиционный процесс как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении
47. Технология разработки управленческих решений в АУ
48. Этапы разработки управленческих решений в АУ
49. Роль конфликтов в АУ
50. Причины конфликтов в АУ
51. Антикризисное управление персоналом
52. Направления системы антикризисного управления персоналом
53. Антикризисная кадровая политика
54. Принципы управления персоналом
55. Цели и принципы профсоюзного движения
56. Социальное партнерство в АУ

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы: ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

На тестирование отводится 20-30 минут. Тестовое задание включает 20 вопросов. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: зачтено: 18-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 15-17 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 12-14 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3); не зачтено: 1-11 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.