

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 10.11.2023 11:49:59
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4472

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.16 Правоохранительные и судебные органы
(название учебной дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код, наименование специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией юридических дисциплин.

Протокол № 2 от «01» 09 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 (зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 № 33324)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Правоохранительные и судебные органы

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ специалистов среднего звена в соответствии ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов государства, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
ПК 1.2.	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
ПК 1.4.	Обеспечивать работу архива суда.
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
ПК 3.1.	Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

ОП.16 Правоохранительные и судебные органы

Виды учебной дисциплины	Количество часов
Минимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в т.ч.	
теоретическое обучение	48
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося	50
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, (экзамен)	2
ИТОГО	160

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.16 Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
Тема 1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, признаки и содержание	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9, 11
	Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. Задачи и цели правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы», его содержание и система.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной работы:		
	Соотношение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами.	2	
	Практическое занятие Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы	2	
	Практическое занятие Правоохранительные органы, понятие, основные черты.	2	
Тема 2. Понятие и признаки судебной власти	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9, 11
	Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной работы:	2	
	Суд как орган судебной власти.		
	Практическое занятие Понятие и признаки судебной власти.	2	
Тема 3. Понятие и основные свойства правосудия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9, 11
	Понятие правосудия как вида государственной деятельности. Признаки правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной работы:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК	
	Применение судом мер государственного принуждения.			
	Практическое занятие Понятие и основные свойства правосудия	2		
Тема 4. Демократические принципы правосудия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9, 11	
	Понятие и значение принципов правосудия. Гарантии принципов правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной работы:			4
	Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.			
	Практическое занятие Демократические принципы правосудия			2
	Практическое занятие Принцип независимости судей.	2		
Тема 5. Понятие и характеристика судебной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9, 11	
	Понятие и общая характеристика судебной системы. Основные признаки судебной системы. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. Структура судебной системы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы:	4		
	Принципы построения судебной системы.			
	Практическое занятие Понятие и характеристика судебной системы.	2		
	Практическое занятие Структура судебной системы.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
Тема 6. Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9, 11
	Районный (городской, горрайонный) суд – основное звено судебной системы. Полномочия и роль районного (городского, горрайонного) суда в системе судов. Состав районного (городского, горрайонного) суда. Аппарат суда, функции аппарата суда. Организация работы районного (городского, горрайонного) суда. Характеристика деятельности мировых судей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тематика самостоятельной работы: Военный суд: задачи, порядок формирования, состав и структура Военного суда. Полномочия Военного суда		
	Практическое занятие Суды общей юрисдикции	2	
	Практическое занятие Аппарат суда, функции аппарата суда.	2	
Тема 7. Арбитражный суд РФ: основные задачи, принципы деятельности, полномочия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9, 11
	Общая характеристика задач и основные принципы деятельности Арбитражного суда РФ. Полномочия и состав Арбитражного суда. Президиум и судебные коллегии Арбитражного суда РФ. Полномочия председателя Арбитражного суда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тематика самостоятельной работы: Аппарат Арбитражного суда РФ.		
	Практическое занятие Арбитражный суд РФ: основные задачи, принципы деятельности, полномочия	2	
	Практическое занятие Президиум и судебные коллегии Арбитражного суда РФ.	2	
Тема 8. Верховный	Содержание учебного материала		ОК 1-7,9, 11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
Суд РФ: полномочия, порядок формирования	Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура.	2	
	Порядок формирования Верховного Суда РФ	2	
	Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы:	4	
	Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда РФ.		
Тема 9. Правовой статус судей	Практическое занятие Верховный Суд РФ: полномочия, порядок формирования.	2	ОК 1-7,9, 11
	Практическое занятие Порядок формирования Верховного Суда РФ.	2	
	Содержание учебного материала		
	Понятие и общая характеристика правового статуса судей.	2	
	Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.		
	Отбор кандидатов на должность судьи.	2	
	Порядок наделения судей полномочиями.		
	Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.		
Тема 10. Органы государственной безопасности	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы:	4	ОК 1-7,9, 11
	Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия		
	Практическое занятие Правовой статус судей.	2	
	Практическое занятие Порядок наделения судей полномочиями.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 10. Органы государственной безопасности	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы:	4	ОК 1-7,9, 11
	Служба в органах государственной безопасности.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
	Практическое занятие Органы государственной безопасности	2	
	Практическое занятие Полномочия органов государственной безопасности.	2	
Тема 11. Органы внутренних дел	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9, 11
	Основные задачи и принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Применение полицией мер государственного принуждения. Служба в полиции. Применение мер физического воздействия, специальных средств и огнестрельного оружия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы:	4	
	Обязанности и права полиции.		
	Практическое занятие Органы внутренних дел	2	
	Практическое занятие Служба в полиции.	2	
Тема 12. Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9, 11
	Общая характеристика деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и организация прокуратуры. Надзор за исполнением законов. Полномочия прокурора.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы:		
	Составление докладов «История развития прокуратуры». Служба в органах прокуратуры.	2	
	Практическое занятие Прокурорский надзор и органы прокуратуры	2	
	Практическое занятие Полномочия прокурора.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
Тема 13. Органы юстиции: основные направления деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9, 11
	Общие положения о Министерстве юстиции РФ. Основные задачи Министерства юстиции. Основные полномочия Министерства юстиции РФ. Права Министерства юстиции.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы:	2	
	Правовые основы деятельности судебных приставов.		
	Практическое занятие Органы юстиции: основные направления деятельности. Практическое занятие Основные полномочия Министерства юстиции РФ.	2	
		2	
Тема 14. Органы следствия и дознания	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9, 11
	Понятие и формы предварительного расследования. Значение предварительного расследования преступлений. Проведение оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной работы:	2	
	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью		
	Практическое занятие Органы следствия и дознания.	2	
Тема 15. Таможенные органы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9, 11
	Понятии и цели таможенного дела. Общие положения о Федеральной таможенной службе. Основные задачи таможенной службы. Функции Федеральной таможенной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы:	2	
	Организация деятельности Государственного таможенного комитета РФ		
	Практическое занятие Таможенные органы.	2	
Тема 16. Правовые	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9, 11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
основы деятельности адвокатуры	Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Общие положения об адвокатуре и адвокатской деятельности. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката и прекращение статуса адвоката.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы:	2	
	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры		
	Практическое занятие Правовые основы деятельности адвокатуры	2	
	Практическое занятие Права и обязанности адвоката.	2	
Тема 17. Нотариат	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9, 11
	Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные нотариальные конторы. Нотариус, занимающийся частной практикой. Правовой статус нотариуса. Ограничение в деятельности нотариата.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы:	2	
	Права, обязанности и ответственность нотариуса		
	Практическое занятие Нотариат- понятие и система органов.	2	
	Практическое занятие Правовой статус нотариуса.	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	ОК 1-7,9, 11
	Всего:	160	
	из них практических	60	
	лекций	48	
	самостоятельная работа	50	
	зачет	2	
	экзамен	-	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет «Правоохранительные и судебные органы», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение студентами учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как:

«Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право» по профессии и специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете Правоохранительные и судебные органы

Практические занятия проводятся в Профессиональных дисциплин и правового обеспечения профессиональной деятельности согласно ППСЗ СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление практических занятий, решение задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)).

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Российская газета от 25 декабря 1993 года.
2. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ.
3. О Федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 N 40
4. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации"
5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ.
6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ.
7. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»
8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
11. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ.
12. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 20.02.1993 N 4462-1)

13. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1.

Дополнительные источники

14. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с.

15. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также защита рефератов, докладов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; действующую систему правоохранительных и судебных органов государства, их структуру и компетенцию; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.	Содержание и основные направления правоохранительной деятельности; построение и классификация деятельности правоохранительных и судебных органов; основные цели правоохранительных органов; нормативные правовые акты регулирующие деятельность правоохранительных органов.	Устный и письменный опрос и создание схем по заданиям; оценка выполнения практических работ; решение проблемных ситуаций; оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.	Умение ориентироваться в построении правоохранительных и судебных органов; основные направления деятельности правоохранительных органов; умение принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях.	Оценка устного опроса студентов, по итогам решения ситуационных задач, выполнения индивидуальных практических заданий; оценка по итогам выполнения письменных работ; оценка по итогам решения задач и выполнения индивидуальных письменных заданий и заданий по работе с нормативно-правовыми актами.

В графе «**Результаты обучения**» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОП.16 Правоохранительные и судебные органы
(название учебной дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код, наименование специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме зачета**

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, содержание.
2. Задачи и цели правоохранительной деятельности.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».
4. Соотношение дисциплины с другими отраслями права.
5. Функции правоохранительной деятельности.
6. Демократические принципы правосудия: принцип законности.
7. Демократические принципы правосудия: принцип осуществления правосудия исключительно судами.
8. Демократические принципы правосудия: принцип равенства всех перед законом.
9. Демократические принципы правосудия: принцип самостоятельности и независимости судей.
10. Демократические принципы правосудия: принцип гласности в деятельности судов.
11. Демократические принципы правосудия: принцип обязательности судебных решений и принцип презумпции невиновности.
12. Демократические принципы правосудия: обеспечения подозреваемому и обвиняемому, права на защиту.
13. Судебная власть: понятие и основные признаки.
14. Общая характеристика судебной власти.
15. Органы, осуществляющие судебную власть.
16. Кассация и апелляция. Судебные инстанции.
17. Формы и способы осуществления правосудия.
18. Структура судебной системы.
19. Принципы деятельности судов общей юрисдикции.
20. Кассационные суды общей юрисдикции: порядок образования, компетенция, состав.
21. Президиум кассационного суда общей юрисдикции: полномочия, порядок работы.
22. Судебные коллегии кассационного суда общей юрисдикции.
23. Полномочия председателя кассационного суда общей юрисдикции.
24. Апелляционные суды общей юрисдикции: порядок образования, компетенция, состав.
25. Президиум апелляционного суда общей юрисдикции: полномочия, порядок работы.
26. Судебные коллегии апелляционного суда общей юрисдикции.
27. Полномочия председателя апелляционного суда общей юрисдикции.
28. Общие положения о военных судах Российской Федерации.
29. Подсудность дел военным судам.
30. Общие положения об арбитражных судах в Российской Федерации.
31. Арбитражные суды округов: общая характеристика, состав, полномочия.

32. Полномочия и деятельность арбитражных апелляционных судов.
33. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
34. Состав и порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.
35. Полномочия председателя Верховного Суда Российской Федерации.
36. Аппарат Верховного Суда Российской Федерации.
37. Понятие и общая характеристика правового статуса судей.
38. Требования, предъявляемые к судье.
39. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
40. Отбор кандидатов на должность судьи.
41. Порядок наделения судей полномочиями.
42. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
43. Дисциплинарная ответственность судей.
44. Отставка судьи.
45. Органы федеральной службы безопасности и их назначение.
46. Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности: контрразведовательная деятельность.
47. Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности: борьба с терроризмом.
48. Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности: борьба с преступностью.
49. Права органов федеральной службы безопасности.
50. Проникновение органов федеральной службы безопасности в жилые и другие помещения.
51. Порядок применения оружия, специальных средств и физической силы, сотрудниками органов федеральной службы безопасности.
52. Назначение и основные направления деятельности полиции.
53. Основные принципы деятельности полиции.
54. Обязанности полиции.
55. Права полиции.
56. Применение полицией мер государственного принуждения: задержание.
57. Проникновение сотрудников полиции в жилые и другие помещения.
58. Вскрытие транспортных средств сотрудниками полиции.
59. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
60. Правовое положение сотрудника полиции.
61. Общая характеристика деятельности прокуратуры.
62. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
63. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора.
64. Система и организация прокуратуры.
65. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации.
66. Генеральная прокуратура Российской Федерации: общие положения, структура.
67. Надзор за исполнением законов.
68. Служба в органах прокуратуры.

69. Общие положения о Министерстве юстиции Российской Федерации.
70. Основные задачи Министерства юстиции Российской Федерации.
71. Понятие и общие положения о службе судебных приставов.
72. Организация деятельности судебных приставов.
73. Права и обязанности судебных приставов.
74. Проведение оперативно-розыскной деятельности.
75. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
76. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
77. Структура, функции, задачи органов таможенного управления Российской Федерации.
78. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: функции и полномочия.
79. Региональные таможенные управления: правовой статус, задачи, функции.
80. Таможни и таможенные посты: правовой статус.
81. Общие положения об адвокатуре и адвокатской деятельности.
82. Права адвоката.
83. Обязанности адвоката.
84. Статус адвоката.
85. Приостановление статуса адвоката.
86. Прекращение статуса адвоката.
87. Помощник и стажер адвоката.
88. Общие положения о нотариате в Российской Федерации.
89. Основные задачи нотариата.
90. Обязанности нотариуса.
91. Ответственность нотариуса.