

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 22.12.2025 10:57:11
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета пищевых технологий

Соколенко Н.М. _____

«29» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля «Управление природопользованием, экологический контроль и аудит»

(учебные дисциплины «Управление природопользованием» и

«Экологический контроль и аудит»)

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

направленность (профиль) Экология в сельском хозяйстве и промышленности

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 894 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

дисциплина: «Управление природопользованием»:

доктор с/х наук, профессор,

заведующий кафедрой экологии и природопользования _____ **И.А. Ладыш**

дисциплина: «Экологический контроль и аудит»:

кандидат биологических наук,

доцент кафедры экологии и природопользования _____ **Г.А. Стародворов**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № 10 от «14» апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ **И.А. Ладыш**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол №9 от «24» апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.К. Пивовар**

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы _____ **И.А. Ладыш**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Управление природопользованием»

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

«Управление природопользованием» – дисциплина, изучающая комплекс вопросов, касающихся управления природопользованием и необходимых для формирования экологической политики, а также экологической деятельности на разных уровнях: мирового сообщества, государства, предприятия, отдельных предпринимателей, формирующих рынок экологических товаров и услуг в стране.

Предметом дисциплины является совокупность осуществляемых уполномоченными субъектами действий, направленных на исполнение требований экологического законодательства.

Целью дисциплины «Управление природопользованием» является ознакомление студентов с научным подходом и принципами государственного управления природопользованием, а также основами нормативно-правового обеспечения управления охраной природных ресурсов.

Основные задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с принципами, методологией и практическими методами экологического управления;
- овладеть нормативно-правовой базой;
- изучить международный опыт использования экологического управления и менеджмента в существующих системах управления;
- познакомиться с результатами анализа регионального рынка экологических товаров, услуг и видов специальных работ в этой области.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.07.01 «Управление природопользованием» является частью модуля Б1.В.07 «Управление природопользованием, экологический контроль и аудит» вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Основывается на базе дисциплин: «Охрана окружающей среды», «Сельскохозяйственная экология», «Методы экологических исследований».

Дисциплина читается в 7 семестре, предшествует Государственной итоговой аттестации (Блок 3).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК - 5.	Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ПК-5.4. Способность управлять природопользованием в организации	Знать: основные понятия и законы современного управления природопользованием; уметь: рассматривать управление природопользованием как науку, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; иметь навыки: логического анализа различного рода научных суждений; способностью использовать теоретические научные знания в практической деятельности.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		7 семестр	9 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	4/144	4/144	4/144	-
Контактная работа, часов:	48	48	16	-
- лекции	18	18	6	-
- практические (семинарские) занятия	30	30	10	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	96	96	128	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Методологические и организационно-правовые основы системы управления	10	16	-	54
1	Тема 1. Основы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды	2	4	-	14
2	Тема 2. Формы административно-правового управления природопользованием: экологическое нормирование и стандартизация, лицензирование и сертификация, контроль и аудит, экспертиза	4	8	-	14
3	Тема 3. Ответственность за экологические правонарушения	2	2	-	14
4	Тема 4. Принципы и нормативные регламенты управления в природопользовании	2	2	-	12
	Раздел 2. Экономический механизм природопользования как функция государственного управления	8	14	-	42
5	Тема 5. Платность природопользования	2	6	-	10
6	Тема 6. Экологические фонды	2	2	-	10
7	Тема 7. Экологическое страхование	2	2	-	10
8	Тема 8. Международно-правовые аспекты управления природопользованием и охраны окружающей среды	2	4	-	12
	Всего	18	30	-	96
Заочная форма обучения					
	Раздел 1. Методологические и организационно-правовые основы системы управления	4	6	-	64
1	Тема 1. Основы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды	1	1	-	16
2	Тема 2. Формы административно-правового управления природопользованием	1	2	-	16
3	Тема 3. Ответственность за экологические правонарушения	1	1	-	16
4	Тема 4. Принципы и нормативные регламенты управления в природопользовании	1	2	-	16
2	Раздел 2. Экономический механизм природопользования как функция государственного управления	2	4	-	64
5	Тема 5. Платность природопользования	0,5	1	-	16
6	Тема 6. Экологические фонды	0,5	1	-	16
7	Тема 7. Экологическое страхование	0,5	1	-	16
8	Тема 8. Международно-правовые аспекты управления природопользованием и охраной окружающей среды	0,5	1	-	16
	Всего	6	10	-	128
Очно-заочная форма обучения					
-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Методологические и организационно-правовые основы системы управления

Тема 1. Основы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды

Согласно определению Н.Ф. Реймерса *«природопользование»* представляет собой совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению. *Управление природопользованием* – мероприятия, осуществление которых позволяет изменить природные явления и процессы в желаемом для человека направлении. В сфере природопользования управление целесообразно организовывать на базе адекватной управленческой формы. В этой связи различают две формы: управление «жесткое» и управление «мягкое». Формой организации взаимоотношений между природой и обществом, основой экологического управления служит *право природопользования*. В зависимости от вида эксплуатируемых природных объектов выделяют землепользование, недропользование, водопользование, лесопользование, использование животного мира, пользование атмосферным воздухом, что регламентируют специальные нормативно-правовые акты. Субъектами права природопользования являются юридические и физические лица, для которых установлены различные основания и сроки права природопользования. Так, в соответствии с законом «О животном мире» юридические лица пользуются объектами животного мира в течение срока, указанного в лицензии, а граждане – на основании именных разовых лицензий, т.е. однократно. Под *государственным управлением* в области природопользования и охраны окружающей среды понимается организующая исполнительно-распорядительная деятельность компетентных государственных органов по осуществлению экологического законодательства, разработке и проведению в жизнь государственной экологической политики. В соответствии с Конституцией РФ, определяющей федеративное устройство государства, существуют два уровня государственного управления, в том числе и в экологической сфере - федеральный и субъектный. На федеральном уровне созданы и функционируют министерства и ведомства, наделенные экологической компетенцией и координирующие функции охраны, мониторинга окружающей среды. На уровне субъектов Российской Федерации, как правило, формируются аналогичные территориальные (местные) организационные структуры, обеспечивающие выполнение конкретных экологических задач в соответствующих регионах.

Тема 2. Формы административно-правового управления природопользованием

Административно-правовой механизм экологического управления основан на взаимоотношениях «власти – подчинения» в соответствии с экологическими требованиями и регламентами, невыполнение которых предусматривает применение мер правового воздействия к нарушителям экологического законодательства.

Функционирование системы экологического управления основывается на применении нормативных процедур и экологических стандартов.

Экологическое нормирование представляет собой деятельность по обоснованию предельно допустимых воздействий человека на окружающую среду и здоровье человека.

В основе экологических нормативов и стандартов лежат три фактора: медицинский (пороговый уровень угрозы здоровью человека); технологический (способность экономики обеспечить выполнение установленных пределов воздействия человека на среду его жизнедеятельности); научно-технический (возможность научно-технических средств контролировать соблюдение пределов воздействия по всем параметрам).

Экологическое лицензирование – это система мероприятий, связанная с выдачей и аннулированием лицензий (разрешений на право определенной деятельности) в области природопользования и охраны окружающей среды, а также с надзором лицензирующих

органов за соблюдением лицензионных требований и условий. Под *экологической лицензией* понимают разрешение на выемку, потребление, использование природных ресурсов; выбросы, сбросы, размещение отходов в целях обеспечения экологической безопасности. Экологическое лицензирование включает как элементы административной разрешительно-контрольной системы, так и элементы экономического механизма управления природопользованием.

Экологическая сертификация - это разработка, оформление и контроль использования экологических сертификатов, которые определяются как документы, выдаваемые государственными органами в соответствии с правилами системы экологической сертификации и предъявляемыми к продукту экологическими требованиями. Правила «Системы экологической сертификации» регламентированы Приказом Минприроды России от 23.01.1995 г.

Экологический контроль – составная часть административно-правового механизма управления природопользованием. В соответствии с Законом «Об охране окружающей среды» (2002) экологический контроль проводится в целях обеспечения органами государственной власти, юридическими и физическими лицами исполнения законодательства и нормативных требований в области охраны окружающей среды, а также обеспечения экологической безопасности. Экологический контроль можно дифференцировать на информационный, предупредительный, карательный. Информационная форма выражается в сборе и анализе экологической информации для принятия управленческих решений и по своей сути приближается к мониторингу окружающей среды. Предупредительный экологический контроль направлен на предупреждение экологических правонарушений, а карательная форма контроля выражается в применении мер государственного принуждения как к физическим, так и юридическим лицам, нарушающим экологическое законодательство.

Экологическая экспертиза - установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы.

Тема 3. Ответственность за экологические правонарушения

В соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» (2016) за экологические правонарушения, т.е. виновные противоправные деяния, нарушающие природоохранное законодательство и причиняющие вред окружающей среде и здоровью человека, устанавливается гражданская, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики.

Ответственность за нарушение законодательства Луганской Народной Республики об охране окружающей среды несут лица, виновные в:

- 1) нарушении прав граждан на экологически безопасную окружающую природную среду;
- 2) нарушении норм экологической безопасности;
- 3) нарушении требований законодательства Луганской Народной Республики при проведении экологической экспертизы, в том числе представлении заведомо ложного экспертного заключения;
- 4) невыполнении требований государственной экологической экспертизы;
- 5) финансировании и внедрении в производство новых технологий и оборудования без положительного заключения государственной экологической экспертизы;
- 6) нарушении экологических требований при проектировании, размещении, строительстве, реконструкции, вводе в действие, эксплуатации и ликвидации предприятий, сооружений, передвижных средств и других объектов;

7) допущении сверхнормативных, аварийных и залповых выбросов и сбросов загрязняющих веществ и других вредных воздействий на окружающую среду;

8) превышении лимитов и нарушении других требований использования природных ресурсов;

9) самовольном специальном использовании природных ресурсов;

10) непринятии мер по предупреждению и ликвидации экологических последствий аварий и другого вредного воздействия на окружающую среду;

11) невыполнении распоряжений органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны окружающей среды, и оказании сопротивления их представителям;

12) нарушении природоохранных требований при хранении, транспортировке, использовании, обезвреживании и захоронении химических средств защиты растений, минеральных удобрений, токсичных радиоактивных веществ и отходов;

13) неисполнении требований охраны особо охраняемых природных территорий и объектов и других территорий, подлежащих особой охране, видов животных и растений, занесенных в Красную книгу Луганской Народной Республики;

14) отказе от предоставления своевременной, полной и достоверной информации, материалов и документов, необходимых для исполнения возложенных на исполнительный орган государственной власти Луганской Народной Республики, реализующий государственную политику и осуществляющий функции по нормативному правовому регулированию в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности, полномочий, а также о состоянии окружающей среды, об источниках загрязнения, в сокрытии случаев аварийного загрязнения окружающей среды или фальсификации сведений о состоянии экологической обстановки или заболеваемости населения;

15) унижении чести и достоинства работников, которые осуществляют контроль в сфере охраны окружающей среды, посягательстве на их жизнь и здоровье;

16) нарушении природоохранных требований при осуществлении производственной деятельности, связанной с обращением с генетически модифицированными организмами.

Законодательством Луганской Народной Республики может быть установлена ответственность и за другие нарушения законодательства Луганской Народной Республики об охране окружающей среды.

Предприятия, учреждения, организации и граждане обязаны возмещать вред, причиненный ими в результате нарушения законодательства об охране окружающей среды, в порядке и размерах, установленных законодательством Луганской Народной Республики.

Санкция за преступления – лишение свободы в основном на срок от 2 до 8 лет. УК РФ (1998) вводит совершенно новый состав преступления - «экоцид» (ст.358), поместив его в раздел «Преступления против мира и безопасности человечества», где экологическая сфера выступает как дополнительный объект. «Экоцид» означает массовое уничтожение растительности или животного мира, отрав отравление атмосферы и водных ресурсов, а также совершение иных действий, повлекших экологическую катастрофу (наказание – лишение свободы на срок от 12 до 20 лет). Факт экологического преступления считается доказанным лишь на основании приговора суда после обязательной уголовно-процессуальной процедуры. Физические и юридические лица, причинившие вред окружающей среде, здоровью и имуществу граждан вследствие экологических правонарушений, обязаны возместить его в полном объеме в соответствии с действующим законодательством.

Тема 4. Принципы и нормативные регламенты управления в природопользовании

Управление природопользованием – организация рационального и сбалансированного взаимодействия хозяйственной деятельности человека с природной средой, с уровнем потребления ПР и уровнем способности самой природной среды

восстанавливать свои качества. Это создание условий перехода на нетрадиционные и заменяемые невозобновляемые ПР для удовлетворения потребностей человека; регулирование функционирования природных систем в рамках коэволюции человека и природы.

Принципы управления природопользованием.

1. Опора на экологическое сознание и экологическое мотивирование.
2. Предупредительность и своевременность решения проблем экологического развития.
3. Ответственность за экологические последствия всех управленческих решений, действий хозяйствующих субъектов.
4. Интеграция управления экологическими процессами.
5. Последовательность, непрерывность, поэтапность.
6. Системный подход (комплексная всесторонняя оценка воздействия производства на среду и ее ответная реакция).
7. Оптимизация природопользования (принятие целесообразных решений в использовании природных ресурсов).
8. Комплексное использование ПР и концентрация производства (на базе имеющихся ресурсов в регионе создаются производственные комплексы, которые позволяют эффективно использовать ресурсы и снизить вредную нагрузку на ОС).

Эффективное природопользование с позиции устойчивого развития предполагает помимо прибыли, полученной за счёт использования самого ресурса, обоснование затрат на природоохранные мероприятия и получение эффекта от этих мероприятий в виде интегрального прироста национального дохода.

Функции управления природопользованием:

1. Учёт и ведение кадастров ПР - система достоверных сведений о количественном и качественном состоянии ПР;
2. Планирование использования и охраны ПР; отраслевое. Территориальное;
3. Распределение и перераспределение ПР;
4. Пространственно-территориальная принадлежность ПР;
5. Контроль использования и охраны ПР;
6. Разрешение споров о праве пользования ПР: в местных ОВ и управления; судебных органах.

Закон сбалансированного природопользования:

В условиях перехода к устойчивому развитию темпы экономического роста должны быть сбалансированы с темпами воспроизводства качества среды в рамках ассимиляционного потенциала природы.

Методы регулирования природопользования:

- Экономические (ценообразование на ресурсы, дотации, платежи и налоги, система возврата взносов, экономическое принуждение, страхование гражданской ответственности, компенсационные фонды, лимиты на природопользование).
- Административные (введение соответствующих нормативов, стандартов и ограничений, а также прямой контроль и лицензирование природопользования, указывающих производителю рамки, которые он должен соблюдать).
- Организационные.
- Пропагандистские.
- Законодательные.
- Методы контроля (экспертиза, ревизия, аудит, мониторинг, сертификация),

Экологически ориентированное управление – составление производственных и экологических программ действия, которые включают в себя: постепенное снятие с производства экологически вредной продукции, принятие во внимание сезонных изменений в окружающей среде, сокращение количества наладок оборудования за счет

создания новых технологий, недопущение форсирования регламента оборудования, календарное планирование производства.

Раздел 2. Экономический механизм природопользования как функция государственного управления

Тема 5. Платность природопользования

Одним из важнейших инструментов экономического механизма управления взаимоотношениями общества и природы (а всего в мире их насчитывается более 80), направленного на экономное и бережное использование природных ресурсов, а также охрану окружающей среды от загрязнения, является платность природопользования. Под нею подразумеваются платежи за право пользования природными ресурсами (земельными, водными, биологическими, рекреационными, полезными ископаемыми) и за загрязнение.

При эксплуатации земли, недр, воды, леса и другой растительности, животного мира, рекреационных природных ресурсов в стране введены три вида платежей: 1) за право пользования природными ресурсами в пределах установленных лимитов; 2) за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов; 3) на воспроизводство и охрану природных ресурсов.

Размеры по первым двум платежам устанавливаются на основе ренты (дохода) и кадастровых оценок природных ресурсов с учетом вида, свойств и целей использования ресурса. Ставки по третьему платежу определяются исходя из затрат на восстановление возобновляемых природных ресурсов и проведение мероприятий по их охране, на подготовку минерально-сырьевой базы, на создание и ведение системы государственного контроля за их состоянием.

Величина и порядок взимания платежей находятся на прочной правовой основе, т.е. они отражены в ряде законов и кодексов РФ в области охраны окружающей среды.

Дифференциальную ренту называют платежом государства за привилегию использовать истощаемые ресурсы, т.е. платой за истощение. Для ее сбора необходима оценка природного объекта. Рента взимается исходя из валовой выручки производителя, а не из чистой прибыли.

Тема 6. Экологические фонды

Переход к рыночной экономике с начала 90-х годов прошлого века, вызвавший (вместе с распадом СССР) экономический кризис, привел к разрушению прежней системы финансирования природоохранных мероприятий. Одним из важных источников денежных средств стали при этом экологические фонды. Им присуща региональность, так как территории, страдающие от загрязнения расположенных здесь предприятий, получают независимый источник финансирования. Другие положительные аспекты формирования экологических фондов (они стали формироваться в РФ с 1992 г.) заключаются в расширении возможностей местной власти самим определять приоритеты природоохранной политики, осуществлять контроль за целевым использованием средств, увеличивать их величину, кроме платежей из других источников. Например, за счет штрафов за разного рода нарушения природоохранного законодательства (несанкционированные свалки промышленных отходов, бытового мусора, нарушение землепользования), за радиоактивные выбросы, за загрязнение почв, за электромагнитное и ультразвуковое воздействие на окружающую среду.

В течение 2001-2002 гг. вследствие дальнейшего реформирования экономических отношений в стране и усиления роли казначейского учета бюджетного финансирования, в ряде субъектов РФ, существование экологических фондов было признано нецелесообразным. Некоторые региональные фонды были ликвидированы, хотя общая система экологических фондов, как одна из форм экономического механизма управления

природопользованием сохранилась.

Единая система внебюджетных государственных экологических фондов, объединяющая республиканские, краевые, областные и местные фонды, образуется из средств, поступающих от предприятий, учреждений, организаций, граждан, а также иностранных юридических лиц и граждан, в том числе:

платы за выбросы, сбросы загрязняющих веществ в окружающую природную среду, размещение отходов и другие виды загрязнения;

сумм, полученных по искам о возмещении вреда, и штрафов за экологические правонарушения;

средств от реализации конфискованных орудий охоты и рыболовства, незаконно добытой с их помощью продукции;

сумм, полученных в виде дивидендов, проценты по вкладам, банковским депозитам, от долевого использования собственных средств фонда в деятельность предприятий и иных юридических лиц.

Они расходуются на: оздоровление окружающей природной среды, населения; проведение мер и программ по охране окружающей среды; воспроизводство природных ресурсов; научные исследования и экологическое образование; внедрение экологически чистых технологий; строительство очистных сооружений; другие цели, связанные с охраной окружающей природной среды, кроме тех, которые не связаны с природоохранительной деятельностью.

Из федерального бюджета в настоящее время финансируются: работы по организации и содержанию заповедников, специализированных инспекций природоохранного контроля; инвестирование строительства объектов территориальных органов охраны природы; государственные экологические программы.

Тема 7. Экологическое страхование

Последствия катастроф антропогенного и природного характера – аварийное загрязнение окружающей среды. Его доля в общем объеме загрязнений достигает 25-30%, что наносит огромный экономический ущерб народному хозяйству и населению.

Причины аварий техногенного характера состоят в высокой степени износа основных производственных фондов (40,4% на начало 2001 г.), их медленного обновления из-за недостатка инвестиций. Оживление в Российской экономике за последние три года положило начало совершенствованию ее производственно-отраслевой структуры, сделаны первые шаги для перехода к экологически чистым технологиям производства. Но для окончательного решения проблемы экологической безопасности требуется много средств, как и для того, чтобы ликвидировать загрязнения окружающей среды в результате аварий и катастроф. Пока же причиненные ими убытки более чем на 80% никем не компенсируются.

Экономическим механизмом предотвращения или смягчения последствий аварий является экологическое страхование. Под ним понимается страхование ответственности предприятий-источников повышенного риска за причинение убытков в связи с аварией, технологическим сбоем, приводящим к загрязнению окружающей среды.

Основными функциями экологического страхования являются следующие.

1. Страхование ответственности за аварийное загрязнение окружающей среды, т.е. страхование убытков, которые могут возникнуть у третьих лиц в результате экологических аварий. Как правило, эти убытки составляют самую значительную и не компенсируемую часть экологического ущерба, образующегося из имущественных потерь юридических и физических лиц и потерь доходов населения вследствие болезней, увечий и летальных исходов.

2. Стимулирование противоаварийных мероприятий у страхователей за счет специальных резервов страховых экологических фондов.

3. Возмещение за счет страховых ресурсов убытков самого страхователя, причиненных аварией на его собственном производстве, но не более двух третей ущерба.

В противном случае это может превратиться в поощрение его экологической безответственности.

4. Формирование экологических страховых фондов как ядра федеральной системы экологического страхования «ЭкСтра». Принципиальная схема построения федеральной системы «ЭкСтра»,

Страхование подразделяется на обязательное и добровольное в зависимости от степени экологической опасности объектов, определяемой на основе банка данных об экологически опасных объектах (экологический архивариус). В последнем содержатся также сведения о размерах ставок, страховых премий и сумм страхового возмещения для каждого типа таких объектов или страховых событий.

Обязательное экологическое страхование – страхование гражданско-правовой ответственности предприятий-источников повышенной опасности для окружающей среды за причинение ущерба гражданам и юридическим лицам, образующегося в результате аварийного загрязнения окружающей среды. При добровольном страховании экологического риска в отличие от обязательного нет ограничений ни для страховщика, ни для страхователя, но ставки страховых премий становятся тем выше, чем выше риск аварийного загрязнения. Он определяется службой экологического аудирования, представляющую информацию о степени экологической опасности того или иного объекта и величине потенциального экологического ущерба. Функционирование системы экологического страхования предполагает принцип трансграничности, т.е. достижение стандартов экологической безопасности обще регионального и даже мирового уровня для всех ее участников. Это значит, что распространение вредных веществ не зависит от национальных (государственных) границ; лишь создание общерегиональных финансовых страховых средств является условием обеспечения экологической безопасности объектов и населения.

Тема 8. Международно-правовые аспекты управления природопользованием и охраны окружающей среды.

Характер и содержание взаимного влияния на процесс управления на международном и внутригосударственном уровнях определяется, главным образом, двумя факторами: совместным выполнением международных обязательств; и предметной и организационной автономностью. Это взаимное влияние и дополнение в осуществлении управления является сущностным, хотя может быть и организационным, к примеру, при выполнении обязательств о предоставлении национальных отчетов международному органу.

Международное управление в сфере охраны окружающей среды создает необходимые условия для реализации и защиты прав человека. Ученые отмечают, что среди планетарных процессов, которыми характеризуется глобализация, особо следует отметить «человеческое измерение», за которым «...стоит устойчивая тенденция к гомоцентризму, т.е. сосредоточению всех усилий международно-правового регулирования на результатах, отвечающих потребностям обеспечения высокого уровня жизни, безопасности и всестороннего развития личности».

Международное сообщество признает взаимозависимость таких ценностей как мир, развитие, защита окружающей среды и уважение прав и основных свобод человека, которые в случае их достижения усиливают друг друга. Общее, что объединяет эти ценности, - их важность для жизни человека, и развитие каждой из отраслей международного права, значит и международного права в целом, ориентируется на реализацию антропоцентрического подхода. Международно-правовое регулирование соответственно должно развиваться в двух направлениях. Первое - признание самостоятельного характера каждой ценности, регулирование отношений по ее обеспечению преимущественно в рамках соответствующих отраслей, при одновременном признании их комплексного характера. Каждая из этих ценностей в широком понимании предполагает признание иных ценностей. Второе направление связано с их

взаимозависимостью, когда каждая из ценностей является условием и в то же время проявлением или индикатором состояния других.

Механизм международного управления в рамках системы ООН образуют органы, учреждения, организации и иные структуры, чья деятельность прямо или косвенно направлена на то, чтобы осуществлять воздействие на международные отношения в сфере охраны окружающей среды. Главные органы ООН скорее определяют стратегию такого управления, самостоятельно и во взаимодействии со вспомогательными органами. Непосредственно же управление осуществляется со стороны уполномоченных органов, специализированных учреждений и международных организаций⁵⁵.

Собственно, вся история организационного развития ООН отражает появление новых проблем в жизни международного сообщества и актуальность эффективной организации взаимодействия по их разрешению. Со временем, вопросы международного экологического руководства стали относиться к числу тех, которые требуют особого внимания со стороны Генеральной Ассамблеи и ЭКОСОС. Основные усилия концентрируются вокруг необходимости укрепления сотрудничества между многосторонними природоохранными соглашениями и координации в рамках всей системы ООН, включая Группу по экологическому управлению.

Среди главных органов важно подтвердить центральное место Генеральной Ассамблеи как совещательного и представительного органа ООН, который, в принципе, может обсуждать любые вопросы, касающиеся охраны окружающей среды (ст. 10 Устава ООН). Генассамблея воплощает уникальную ценность ООН, а именно - всемирное представительство. Ей отводится решающая роль в обеспечении руководства ООН по определению общей стратегии в поддержании благоприятных условий окружающей среды. Именно ООН в силу своего универсального характера в лице Генеральной Ассамблеи Объединенных Наций является надлежащим форумом для осуществления согласованных политических действий в связи с глобальными экологическими проблемами⁵⁹.

Настаивая на необходимости сильного управления в сфере охраны окружающей среды с четкими целями на глобальном уровне, Председатель ассамблеи ООН Ш. Аль Халифа подчеркивала, что Генеральная Ассамблея является идеальным форумом для совместных действий международного сообщества. Вместе с тем такая возможность одновременных действий практически всех государств осложняет процесс принятия решений. Однако резолюции Генассамблеи, которые носят рекомендательный характер, обеспечивают необходимость учета мнений всех государств.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/ п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Методологические и организационно-правовые основы системы управления		10	4	-
1	Тема лекционного занятия 1. Основы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды	2	1,0	-
2	Тема лекционного занятия 2. Формы административно-правового управления природопользованием	4	1,0	-
3	Тема лекционного занятия 3. Ответственность за экологические правонарушения	2	1,0	-
4	Тема лекционного занятия 4. Принципы и нормативные регламенты управления в природопользовании	2	1,0	-
Раздел 2. Экономический механизм природопользования как функция государственного управления		8	2	-
5	Тема лекционного занятия 5. Платность природопользования	2	0,5	-
6	Тема лекционного занятия 6. Экологические фонды	2	0,5	-
7	Тема лекционного занятия 7. Экологическое страхование	2	0,5	-
8	Тема лекционного занятия 8. Международно-правовые аспекты управления природопользованием и охраной окружающей среды	2	0,5	-
Всего		18	6	-

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Методологические и организационно-правовые основы системы управления		16	6	-
1	Тема практического занятия 1. Основы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды	4	1	-
2	Тема практического занятия 2. Формы административно-правового управления природопользованием	8	2	-
3	Тема практического занятия 3. Ответственность за экологические правонарушения	2	1	-
4	Тема практического занятия 4. Принципы и нормативные регламенты управления в природопользовании	2	2	-

	Раздел 2. Экономический механизм природопользования как функция государственного управления	14	4	-
5	Тема практического занятия 5. Платность природопользования	6	1	-
6	Тема практического занятия 6. Экологические фонды	2	1	-
7	Тема практического занятия 7. Экологическое страхование	2	1	-
8	Тема практического занятия 8. Международно-правовые аспекты управления природопользованием и охраны окружающей среды	4	1	-
	Всего	30	10	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Управление Природопользованием» Предполагает:

- а) изучение литературы по темам;
- б) работу с дополнительной специальной литературой,
- в) реферирование литературных источников;
- г) ведение конспекта.

Обучающиеся изучают теоретический материал, а также знакомятся с информационными источниками интернета. При подготовке к аудиторным занятиям для закрепления и углубления полученных знаний и навыков обучающимся рекомендуются следующие приемы:

- повторение теоретического и практического материала;
- подготовка ответов на контрольные вопросы по изучаемой теме;
- анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников;
- взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающимися.

Основной целью практических занятий – является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы занятия.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов). Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ. Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
	Раздел 1. Методологические и организационно-правовые основы системы управления		60	64	-
	Тема 1. Основы государственного управления		20	16	-

природопользованием и охраной окружающей среды					
1.	Природопользование. Оценка экологической ситуации в России	Коробко В.И. Экологический менеджмент.– Москва. ЮНИТИ-ДАНА .– 2017.– 303 с.– ISBN 978-5-238-01825-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/read?id=341549 : 1709433 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке	10	8	-
2.	Экономическое развитие и экологический фактор	– URL: https://znanium.ru/read?id=341549 : 1709433 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке	10	8	-
Тема 2. Формы административно-правового управления природопользованием			20	16	-
3.	Экологический менеджмент	Коробко В.И. Экологический менеджмент.– Москва. ЮНИТИ-ДАНА .– 2017.– 303 с.– ISBN 978-5-238-01825-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/read?id=341549 : 1709433 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке	10	8	-
4.	Менеджер-эколог	– URL: https://znanium.ru/read?id=341549 : 1709433 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке	10	8	-
Тема 3. Ответственность за экологические правонарушения			10	16	-
5.	Ответственность за экологические правонарушения	Анисимов А.П. Экологическое право России / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков // Москва: Издательство Юрайт.– 2022.– 428 с.	10	16	-
Тема 4. Принципы и нормативные регламенты управления в природопользовании			10	16	-
6.	Экономические инструменты охраны окружающей среды	Зиновьева О.М. Экономика в сфере безопасности: Охрана окружающей среды / О.М. Зиновьева и др // Москва: Издательский Дом НИТУ МИСИС.– 2023.– 150с.– Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/read?id=444581 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке	10	16	-
Раздел 2. Экономический механизм природопользования как функция государственного управления			46	64	-
Тема 5. Платность природопользования			10	16	-
7.	Государственное управление и контроль природопользования в России	Григорьева И.Ю. Основы природопользования: учебное пособие / И.Ю. Григорьева.– Москва: ИНФРА-М.– 2024.– 336 с.– ISBN 978-5-16-019360-1 – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/read?id=435907 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке	10	16	-
Тема 6. Экологические фонды			8	16	-
8.	Эколого-экономическая оценка инвестиций	Николайкин Н.И. Экология / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова // Москва: ИНФРА-М.– 2023.– 665с.– ISBN 978-5-16-	8	16	-

		012241-0.– Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/read?id=422192 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке			
Тема 7. Экологическое страхование			8	16	-
9.	Страхование экологическое аудирование инструмент регулирования и управления риском ущерба окружающей среде	Чхутиашвили Л.В. Страхование экологическое аудирование – инструмент регулирования и управления риском ущерба окружающей среде / Л.В. Чхутиашвили // Сборник научных статей 1 Международной научно-практической конференции «Экологические проблемы природных и антропогенных территорий».– Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/read?id=25469 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке	8	16	-
Тема 8. Международно-правовые аспекты управления природопользованием и охраны окружающей среды			10	16	-
10.	Международно-правовые подходы к решению глобальных экологических проблем	Карасин Г.Б. Международно-правовые подходы к решению глобальных экологических проблем // Г.Б. Карасин // Статья. – 1.– 3 с.– ВО - Магистратура.– Текст: электронный.– URL: https://znanium.com/catalog/document?id=228767 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке	10	16	-
Всего			96	128	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Гирусов Э.В. Экология и экономика природопользования / Э.В. Гирусов // М., Закон и право: ЮНИТИ, 1998.– 455 с.	14
2.	Житин Ю.И. Экологический менеджмент / Ю.И. Житин // Воронеж, ВГУ.–2009 .– 120 с.	15
3.	Емельянов А. Г. Основы природопользования / А.Г. Емельянов // Академия, 2008.– 205 с.	15
4.	Протасов В. Ф. Экономика природопользования: учебное пособие/ В. Ф. Протасов. - М.: Курс: ИНФРА-М, 2020. – 304 с	13
5.	Дрогомирецкий И. И. Охрана окружающей среды: экономика и управление: учебное пособие/ И. И. Дрогомирецкий, Е. Л. Кантор. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 393 с. -	2
6.	Ладыш И.А. Управление природопользованием (курс лекций) / И.А. Ладыш, О.А. Баев, Н.В. Олейник // ЛНАУ.– 2021.– 84 с.– Текст: электронный. – URL: http://lnau.su/biblioteka-gou-vo-lnr-lgau/repozitorij/ .	5 Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, Изд-во, год издания, количество страниц
1	Анисимов А.П. Экологическое право России / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков // Москва: Издательство Юрайт.– 2022.– 428 с.
2	Григорьева И.Ю. Основы природопользования: учебное пособие / И.Ю. Григорьева.– Москва: ИНФРА-М.– 2024.– 336 с.– ISBN 978-5-16-019360-1 – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/read?id=435907 (дата обращения: 11.04.2025). – Режим доступа: по подписке
3	Зиновьева О.М. Экономика в сфере безопасности: Охрана окружающей среды / О.М. Зиновьева и др // Москва: Издательский Дом НИТУ МИСИС.– 2023.– 150с.– Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/read?id=444581 (дата обращения: 11.04.2025). – Режим доступа: по подписке
4	Карасин Г.Б. Международно-правовые подходы к решению глобальных экологических проблем // Г.Б. Карасин // Статья. – 1.– 3 с.– ВО - Магистратура.– Текст: электронный.– URL: https://znanium.com/catalog/document?id=228767 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке
5	Коробко В.И. Экологический менеджмент.– Москва. ЮНИТИ-ДАНА .– 2017.– 303 с.– ISBN 978-5-238-01825-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/read?id=341549 : 1709433 (дата обращения: 11.04.2025). – Режим доступа: по подписке
6	Николайкин Н.И. Экология / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова // Москва: ИНФРА-М.– 2023.– 665с.– ISBN 978-5-16-012241-0.– Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/read?id=422192 (дата обращения: 11.04.2025). – Режим доступа: по подписке
7	Чхутиашвили Л.В. Страховое экологическое аудирование - инструмент регулирования и управления риском ущерба окружающей среде / Л.В. Чхутиашвили // Сборник научных статей 1 Международной научно-практической конференции «Экологические проблемы природных и антропогенных территорий».– Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/read?id=25469 (дата обращения: 11.04.2025). – Режим доступа: по подписке

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Шутов М.М. Уроки управления / М.М. Шутов, В.Г. Ткаченко, И.А. Ладыш, О.В. Швыдкий // Донецк-Луганск, 2016.– 250 с.
2	Шутов М.М. Уроки управления – Видео-лекции в структурно-логистических схемах, таблицх и др. // Донецк, 2017.– 358 с.
3	Тестовые задания для подготовки к Государственному экзамену (направление подготовки 05.04.06) «Экология и охрана окружающей среды», квалификация «магистры») / И.А. Ладыш, Е.И. Соколова, О.А. Баев, Е.Д. Долгих, Г.А. Стародворов, В.Г. Трофименко – // ЛНАУ.– 2019.– Текст: электронный. – URL: http://lnau.su/biblioteka-gou-vo-lnr-lgau/repozitorij/ .

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 11.04.2025).
2.	Официальный сайт министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru/ (дата обращения: 11.04.2025).
3.	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mpr.lpr-reg.ru/ (дата обращения: 11.04.2025).
4.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/ (дата обращения: 11.04.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов	+		+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Т-211 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	Стол-парта – 12 шт., стулья – 2 шт., стол – 4 шт., демонстрационные материалы (стенды и плакаты)

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, Экологическая экспертиза, Методы экологических исследований	Кафедра экологии и природопользования	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине (модулю) «Управление природопользованием»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология в сельском хозяйстве и промышленности

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК - 5.	Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ПК - 5 . 4 . Способность управлять природопользованием в организации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные понятия и законы современного управления природопользованием;	Раздел 1. Методологические и организационно-правовые основы системы управления	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: рассматривать управление природопользованием как науку, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний;	Раздел 2. Экономический механизм природопользования как функция государственного управления	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: навыками логического анализа различного рода научных суждений; способностью использовать теоретические научные знания в практической деятельности	Раздел 1. Методологические и организационно-правовые основы системы управления Раздел 2. Экономический механизм природопользования как функция государственного	Практические задания	Экзамен

					управления		
--	--	--	--	--	------------	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая изменить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
					(2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				полностью.	
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие не системности и пробелов в знаниях.</p>	
				<p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение</p>	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-5. Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-5.4. Способность управлять природопользованием в организации
Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные понятия и законы современного управления природопользованием

Тестовые задания закрытого типа

1. Способ предоставления экологической информации называется... (выберите один вариант ответа)

- а) экологический контроль
- б) экологическая реклама
- в) экологический мониторинг
- г) экологический аудит

2. План общих природоохранных мероприятий предприятия, использующие природные ресурсы, должны предоставлять... (выберите один вариант ответа)

- а) ежеквартально
- б) раз в 2 года
- в) раз в 3 года
- г) ежегодно

3. Отчеты по загрязнению атмосферы (инвентаризация источника загрязнения) предприятия, использующие природные ресурсы, должны предоставлять... (выберите один вариант ответа)

- а) ежеквартально
- б) ежегодно
- в) раз в 3 года
- г) раз в 5 лет

4. Отчеты по загрязнению атмосферы (проект нормативов ПДВ) предприятия, использующие природные ресурсы, должны предоставлять... (выберите один вариант ответа)?

- а) ежеквартально
- б) ежегодно
- в) раз в 3 года
- г) раз в 5 лет

5. Отчеты по загрязнению атмосферы (график контроля аварийных выбросов на границе санитарно-защитной зоны предприятия) предприятия, использующие природные ресурсы, должны предоставлять... (выберите один вариант ответа)

- а) ежеквартально

- б) ежегодно
- в) раз в 3 года
- г) раз в 5 лет

Ключи

1	б
2	г
3	г
4	г
5	б

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность основных положений Концепции устойчивого развития:

- а) охрана окружающей среды должна стать неотъемлемым компонентом процесса развития и не может рассматриваться в отрыве от него
- б) в центре внимания – люди, которые должны иметь право на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой.
- в) удовлетворение потребностей в развитии и сохранении окружающей среды должно распространяться не только на нынешнее, но и на будущие поколения.
- г) уменьшение разрыва в уровне жизни между странами, искоренение бедности и нищеты принадлежит к числу важнейших задач мирового сообщества.
- д) чтобы добиться устойчивого развития, государства должны исключить или уменьшить не способствующие этому развитию модели производства и потребления.

Ключ

6	бавгд
---	-------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: рассматривать управление природопользованием как науку, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что отражает экологическая политика?
2. Дайте определение понятию «управление природопользованием».
3. Перечислите задачи менеджера-эколога на стадии управления отходами производства.
4. Что такое экологический аудит?
5. На какие группы делятся задачи экологического контроля?

Ключи

1.	Экологическая политика – это документ, отражающий совокупность основных принципов (ценностей), намерений и обязательств предприятия в области управления охраной окружающей среды. Основной целью разработки и актуализации политики является обеспечение определенности и устойчивости деятельности предприятия.
2.	Управление природопользованием – это система мероприятий, направленная на рациональное использование водных, земельных, лесных ресурсов, недропользование и др.
3.	Задачи менеджера-эколога на стадии управления отходами производства – реализация планов действия по анализу затрат и результатов мероприятий, связанных с этой задачей, а также сокращение отходов (в рамках технологических циклов) на основе четкого характера производственного процесса и используемых

	ресурсов на входе предприятия, составление материального баланса производства; регенерация (переработка) отходов и их использование в качестве вторичного сырья, включая внутреннюю и внешнюю рециркуляцию; создание безопасных методов ликвидации (в рамках проектов и технологий).
4.	Экологический аудит – предпринимательская деятельность экологических аудиторов (организаций) по осуществлению независимых вневедомственных проверок хозяйственной деятельности, оказывающей влияние на окружающую среду, и выработке рекомендаций по снижению негативного воздействия на нее и здоровье населения
5.	Задачи экологического контроля делятся на две группы. Первая - наблюдение за состоянием окружающей природной среды и ее изменением под влиянием хозяйственной и иной деятельности. Вторая состоит в проверке выполнения планов и мероприятий по охране природы, рациональному использованию природных ресурсов, оздоровлению окружающей природной среды, соблюдению требований природоохранительного законодательства и нормативов качества окружающей природной среды, которые должны уточняться применительно к конкретному виду контроля.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками логического анализа различного рода научных суждений; способностью использовать теоретические научные знания в практической деятельности.

Практические задания:

1. Для каких структур предприятия характерны такие достоинства – возможность наиболее комплексно, рационально и полноценно осуществлять экологическую деятельность; эффективное совмещение основных производственных и экологических целей и задач на предприятии; осуществление разнообразной и экономически эффективной экологической деятельности.
2. По способу организации своей деятельности возможно следующее деление экологических служб предприятий: дифференцированного, интегрированного и смешанного типа. К какому типу можно отнести экологическую службу, если обязанности сотрудников разделены по виду воздействия на окружающую среду. Для большинства служб такого типа можно выделить сотрудников, занятых: охраной атмосферного воздуха; охраной и рациональным использованием водных ресурсов; охраной окружающей среды от отходов производства и потребления; охраной и рациональным использованием земельных ресурсов.
3. О каком виде оценки идет речь, если она включает в себя исследование и анализ таких элементов, как: применение и документирование необходимых процедур; соответствие и нормативным требованиям; предполагаемая экологическая политика предприятия; использование сырьевых и вспомогательных материалов; воздействие на окружающую среду и экологические аспекты деятельности; области повышенного риска и готовность к нештатным ситуациям; взаимодействие предприятия с заинтересованными сторонами.
4. О какой форме административно-правового управления природопользованием идет речь, если она необходима для проверки и оценки состояния деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей среды от вредных воздействий, включая состояние очистного и технологического оборудования, его соответствие требованиям российского законодательства, проводимых для выявления прошлых и существующих экологически значимых проблем и с иными законными целями.
5. Данная система включает использование комплекса различных методов переработки отходов, ориентированного на региональное и отраслевое применение. О какой системе идет речь?

Ключи

1.	Структура, в которой экологическая служба выделена в отдельное подразделение с руководителем, равным по рангу заместителю директора предприятия
2.	Экологические службы дифференцированного типа
3.	Это предварительная экологическая оценка, которая является обязательным условием для создания СЭМ – обязательно независимая, основанная на системных подходах и документированная оценка исходной ситуации на предприятии (на момент внедрения системы экологического менеджмента) с последующей разработкой рекомендаций по ее улучшению
4.	Экологический аудит
5.	Система управления отходами, которая строится в виде иерархической структуры, в которой приоритет отдается методам, уменьшающим образование отходов, их повторному использованию и переработке, что позволяет снизить объем отходов, подлежащих захоронению или уничтожению. Начинается с сокращения отходов, далее идет рециклинг – вторичная переработка (включая компостирование); рекуперация – переработка материалов; извлечение энергии; захоронение на полигонах

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

Теоретические вопросы

1. Основные направления экологической политики РФ.
2. Методы экономико-правового механизма охраны ОС.
3. Основные разделы экономического паспорта предприятия.
4. Основы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
5. Методы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
6. Сравнительная характеристика экологического управления и экологического менеджмента.
7. Стадии и этапы внедрения экологического управления (менеджмента) на предприятии.
8. Стандарты в области системы экологического менеджмента.
9. Провести расчет платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.
10. Экологический менеджмент и экологическое управление.
11. Экологическое нормирование.
12. Лицензирование природопользования.
13. Закон ЛНР «Об охране окружающей среды», структура, содержание.
14. Экологическая сертификация.
15. Компетенции Министерства природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР.
16. Экологический аудит.
17. Порядок осуществления экологического контроля при возникновении аварийной ситуации.
18. Рынок страховых услуг в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

19. Основные направления развития страхования в сфере природопользования и перспектива развития.
20. Система ООН как единое целое, функционирующее согласованно и целенаправленно в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
21. Комиссия международного права.
22. ЮНЕП – первая организационная структура в рамках ООН.
23. Органы, непосредственно занимающиеся вопросами охраны окружающей среды, в подчинении Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС).
24. Комиссии по устойчивому развитию
25. Система управления природопользованием в разных странах мира.
26. Механизм реформирования международного управления.
27. Факторы, угрожающие окружающей среде и всему человечеству.
28. Основные международно-правовые источники в области охраны окружающей среды.
29. Подходы, которые государства и международные организации используют в процессе международного управления в сфере охраны окружающей среды.
30. Виды ответственности за экологические правонарушения.
31. Должностные обязанности инженера по охране окружающей среды.
32. Техногенное воздействие действующего предприятия на компоненты окружающей среды.
33. Обязанности юридических лиц, имеющих стационарные источники выбросов вредных веществ в атмосферный воздух.
34. Права государственного инспектора в области охраны окружающей среды при исполнении своих должностных обязанностей в пределах своих полномочий.
35. Основные документы, характеризующие предприятие и документы, подтверждающие внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду

Практические задания

1. Заполните таблицу «Основные формы перехода к устойчивому развитию на различных уровнях».
2. Покажите в виде схемы «Основные международные стандарты ИСО серии 14000».
3. Представьте «Модель системы управления охраной окружающей среды на предприятии (согласно стандарту ИСО 14001).
4. Разработать систему экологических показателей.
5. Для рассматриваемого предприятия разработать программу внедрения системы экологического менеджмента и дать её обоснование.
6. Перечислите этапы проведения экологического аудита.
7. Используя Интернет и периодические издания, разработать мотивацию руководителя о внедрении системы экологического менеджмента на промышленном предприятии: привести примеры (2-3) внедрения СЭМ на других предприятиях данной отрасли; привести примерный перечень предполагаемых выгод от внедрения (с обоснованием);
8. Составить план мероприятий по разработке СЭМ (в виде графика Ганта или таблицы); определить примерную стоимость работ и их сроки (при работе с консультантом или без такового); создать группу по разработке и внедрению экологического менеджмента (по должностям).
9. Разработать основные положения экологической политики предприятия по Измалковой.
10. Рассчитать ущерб, нанесенный здравоохранению выбросами пыли в объеме 10 тыс. т для 1 и 2 зон проживания населения, при условии, что в 1 зоне проживает 2 тыс. человек, а во 2 зоне – 4 тыс. человек. Удельный ущерб для вышеприведенного количества выбросов для 1 зоны равен 405 руб/1000 чел, а для 2 зоны 243 руб/1000 чел. Значения

коэффициентов корректировки по зонам в зависимости от высоты источника выброса – 160 м - соответственно равны 0,2 и 0,3.

11. Рассчитать размер платы за пользование земельными ресурсами, если под объект отведено 4,5 га земель, а ставка земельного налога без учета коэффициента индексации установлена в размере 790,5 руб/га.

12. Рассчитать размер вреда, нанесенного водному объекту в результате аварии судна и утечки 3,5 т топлива, если такса для исчисления размера вреда равна 5,8 млн. руб, $K_{вг} = 1,25$; $K_{дл.} = 1,2$; $K_{в} = 1,33$; $K_{ин} = 1$.

13. В результате разрыва нефтепровода на землях лесного фонда был обнаружен разлив нефти площадью 1414 м². Глубина химического загрязнения почвы составила 18 см. Вычислить размер вреда, нанесенного землям лесного фонда, если степень химического загрязнения земель составляет (СХВ) 1,5; коэффициент $K_{г}$ принимается равным 1; а показатель $K_{исх} = 1,5$; такса для исчисления размера вреда, причиненного почвам при их химическом загрязнении $T_{х} = 500$ руб./м².

14. В результате земляных работ поверхность почв сельскохозяйственного назначения была перекрыта глинистыми отложениями. Площадь перекрытия составила 250 квадратных метров. $K_{г} = 1,0$; $K_{исх} = 1,6$ (сельскохозяйственные угодья); $T_{х} = 500$ руб./м² (лесостепная зона). Вычислить размера вреда, нанесенный почвам при выполнении земляных работ. Исчисление размера вреда осуществляется по формуле:

15. Определите о какой системе идет речь в тексте: «Система экономического управления объектом путем приспособления уже имеющейся инфраструктуры к требованиям национальных и международных нормативов, актов, правил в сфере ресурсосбережения и рационального природопользования».

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 15 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Экологический контроль и аудит»

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Экологический контроль и аудит – это комплексная дисциплина, позволяющая точно провести оценку деятельности субъекта хозяйствования, чтобы подтвердить его соответствие с установленными нормами или выявить экологические нарушения и дать рекомендации по устранению. Таким образом, эксперты оценивают, как предприятие работает и воздействует на экосистему.

Предметом дисциплины являются мероприятия комплексного типа, и главная задача заключается в том, чтобы помочь предприятию качественно определить все нарушения экологических норм, а также найти эффективные способы их устранения.

Целью дисциплины является:

- определение экологического состояния объекта, степени и характера его воздействия на окружающую среду;
- поддержание требований законодательства, норм и правил в области охраны природы для своевременного применения (в рамках, данных инспектору законом прав);
- определение способов по устранению выявленных нарушений и предупреждению отрицательного влияния объекта на окружающую природную среду (ОПС).

Основные задачи изучения дисциплины:

- проверка деятельности объекта и формирование детального плана, как устранить нарушения и привести к действующим нормам;
- оказание помощи для внедрения современных методик для оптимизации деятельности организации;
- обозначение ключевых направлений, которые требуют решения проблем и улучшения;
- создание полноценной и эффективной экологической стратегии для дальнейшей хозяйственной деятельности;
- внедрение улучшенной системы управления природными ресурсами и поиск новых решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экологический контроль и аудит» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.В.07.02) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Прикладные аспекты сохранения биоразнообразия» и «Экологический мониторинг и нормирование антропогенной нагрузки».

Дисциплина читается в 6 семестре, предшествует дисциплинам «Экологическое право», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ПК-5.3. Способен осуществлять проверку деятельности предприятия на соответствие экологическим требованиям	знать: экологические последствия применения современных технологий; уметь: осуществлять проверку деятельности предприятия на соответствие экологическим требованиям; иметь навыки оценки экологических последствий применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т. ч. по семестрам	всего	всего
		6 семестр	8 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач. ед./часов, в том числе	2/72	2/72	2/72	-
Контактная работа, часов:	24	24	8	-
- лекции	10	10	2	-
- практические (семинарские) занятия	14	14	6	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	48	48	64	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Раздел 1. Государственный экологический надзор		8	10	-	40
1	Понятие, формы и виды экологического контроля. Цели, задачи и объекты государственного экологического надзора. Система законодательства в области государственного экологического надзора	2	4	-	10
2	Государственный надзор за охраной атмосферного воздуха	2	2	-	10
3	Государственный надзор в области использования и охраны недр, земельных ресурсов и водных объектов .	2	2	-	10
4	Производственный и общественный экологический контроль	2	2	-	10
Раздел 2. Концепция экологического аудита в стратегии природоохранной деятельности		2	4	-	8
5	Виды аудита, цели и задачи, План проведения эко-аудита. Экоаудит, как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности. Экологическая сертификация	2	4	-	8
Всего		10	14	-	48
заочная форма обучения					
Раздел 1. Государственный экологический надзор		2	4	-	50
1	Понятие, формы и виды экологического контроля. Цели, задачи и объекты государственного экологического надзора. Система законодательства в области государственного экологического надзора	2	2	-	14
2	Государственный надзор за охраной атмосферного воздуха	-	2	-	12
3	Государственный надзор в области использования и охраны недр, земельных ресурсов.	-	-	-	12
4	Государственный надзор в области использования и охраны водных объектов	-	-	-	12
Раздел 2. Концепция экологического аудита в стратегии природоохранной деятельности		-	2	-	14
5	Виды аудита, цели и задачи, План проведения эко-аудита. Экоаудит, как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности. Экологическая сертификация	-	2	-	14
Всего		2	6	-	64

	очно-заочная форма обучения			
		-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1 Государственный экологический надзор.

Понятие, формы и виды экологического контроля (надзора). Цели, задачи и объекты государственного экологического надзора. Система законодательства в области государственного экологического надзора

Государственный надзор за охраной атмосферного воздуха. Меры, принимаемые должностными лицами органа контроля (надзора), в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки. Государственный надзор в области использования и охраны недр, земельных ресурсов. Ответственность органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, их должностных лиц при проведении проверки.

Государственный надзор в области использования и охраны водных объектов, в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания. Государственный лесной надзор (лесная охрана).

Раздел 2 Производственный и общественный экологический контроль.

Производственный экологический контроль. Цели, задачи, объекты и порядок организации производственного экологического контроля. Система законодательства в области производственного экологического контроля. Производственный экологический контроль: состав и назначение документации по вопросам охраны окружающей среды на предприятии. Производственный экологический контроль. Требования к программе производственного экологического контроля и отчету о результатах производственного экологического контроля. Программа производственного экологического контроля. Отчет о результатах производственного экологического контроля.

Концепция экологического аудита в стратегии природоохранной деятельности Виды аудита, цели и задачи, План проведения эко-аудита. Экоаудит как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности. Экологическая сертификация.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Государственный экологический надзор		8	4	
1	Тема лекционного занятия 1. Понятие, формы и виды экологического контроля. Цели, задачи и объекты государственного экологического надзора. Система законодательства в области государственного экологического надзора	2	2	-
2	Тема лекционного занятия 2. Государственный надзор за охраной атмосферного воздуха	2	-	-
3	Тема лекционного занятия 3. Государственный надзор в области использования и охраны недр, земельных ресурсов и водных объектов.	2	-	

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
4	Тема лекционного занятия 4. Производственный экологический контроль. Цели, задачи, объекты и порядок организации производственного экологического контроля	2	-	
Раздел 2. Концепция экологического аудита в стратегии природоохранной деятельности		2	-	
5	Тема лекционного занятия 5. Виды аудита, цели и задачи, План проведения эко-аудита. Экоаудит, как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности. Экологическая сертификация	2	-	-
Итого		10	2	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Темы практических занятий	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Государственный экологический надзор		10	4	
1	Тема практического занятия 1. Понятие, формы и виды экологического контроля. Цели, задачи и объекты государственного экологического надзора. Система законодательства в области государственного экологического надзора	4	2	-
2	Тема практического занятия 2. Государственный надзор за охраной атмосферного воздуха	2	2	-
3	Тема практического занятия 3. Государственный надзор в области использования и охраны недр, земельных ресурсов и водных объектов.	2	-	-
4	Тема практического занятия 4. Производственный и общественный экологический контроль	2	-	-
Раздел 2. Концепция экологического аудита в стратегии природоохранной деятельности		4	2	-
5	Тема практического занятия 5. Виды аудита, цели и задачи, План проведения эко-аудита. Экоаудит, как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности. Экологическая сертификация	4	2	-
	Итого	14	6	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочн ая
Раздел 1. Государственный экологический надзор			40	50	
1	Понятие, формы и виды экологического контроля. Цели, задачи и объекты государственного экологического надзора. Система законодательства в области государственного экологического надзора	Емельянов, А. Г. Основы природопользования: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим специальностям / А. Г. Емельянов. – 5-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2009. – 304 с.	10	14	-
2	Государственный надзор за охраной атмосферного воздуха	Житин, Ю. И. Экологический менеджмент : учебное пособие / Ю. И. Житин, Н. С. Бровченко. – Воронеж : ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2009. – 156 с.	10	12	-
3	Государственный надзор в области использования и охраны недр, земельных ресурсов и водных объектов	Струкова М.Н. Экологический менеджмент и аудит : учеб. пособие для вузов –Издательство Уральского	10	12	-

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочн ая
		университета, 2019. – 114 с. [Электронный ресурс]. URL: https://znanium.ru (дата обращения: 11.04.2025).			
4	Производственный экологический контроль. Цели, задачи, объекты и порядок организации производственного экологического контроля	Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Экология" и "География" / ред. В. М. Константинов. – М. : Академия, 2009. – 272 с. – (Высшее профессиональное образование)	10	12	-
Раздел 2. Концепция экологического аудита в стратегии природоохранной деятельности			8	14	-
5	Виды аудита, цели и задачи, План проведения эко-аудита. Экоаудит, как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности. Экологическая сертификация	Чхутиашвили, Л. В. Теория и организация экологического аудита : монография / Л.В. Чхутиашвили. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 308 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/21015. - ISBN 978-5-16-011552-8. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1856005 (дата обращения: 30.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	8	14	-
Итого			48	64	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов
Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Емельянов, А. Г. Основы природопользования: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим специальностям / А. Г. Емельянов. – 5-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2009. – 304 с.	8
2.	Житин, Ю. И. Экологический менеджмент : учебное пособие / Ю. И. Житин, Н. С. Бровченко. – Воронеж : ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2009. – 156 с.	15
3.	Струкова М.Н. Экологический менеджмент и аудит : учеб. пособие для вузов –Издательство Уральского университета, 2019. – 114 с. [Электронный ресурс]. URL: https://znanium.ru (дата обращения: 12.04.2025).	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Экология" и "География" / ред. В. М. Константинов. – М. : Академия, 2009. – 272 с. – (Высшее профессиональное образование)
2.	Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 253 с.
3	Чхутиашвили, Л. В. Теория и организация экологического аудита : монография / Л.В. Чхутиашвили. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 308 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/21015. - ISBN 978-5-16-011552-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856005 (дата обращения: 11.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В разработке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 10.04.2025).
3.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности Луганской Народной Республики. [Электронный ресурс]. URL: https://mprlnr.su/ (дата

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
	обращения: 10.04.2025).
4.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: https://www.mnr.gov.ru/activity/ (дата обращения: 10.04.2025).
6.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 10.04.2025).
7.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 10.04.2025).
8.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/
9.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 10.04.2025).
10.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 10.04.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного Обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделиру- ющая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	-	+

Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Т-301 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации,	Стол одностумбовый – 1 шт., стулья – 2 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол лабораторный – 8 шт., стул СЛ – 15 шт., шкаф металлический – 1 шт., стенды – 9 шт., учебно-методическая литература

	самостоятельной работы и учебной практики	
2.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборатория ауд. Т-301)	Стол одностумбовый – 1 шт., стулья – 14 шт., стол – 2 шт., стол-парта – 2 шт., стул СЛ – 18 шт., стол лабораторный – 8 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., шкаф книжный – 4 шт., стол химический лабораторный – 2 шт., баня водяная – 1 шт., весы ВЛКТ-500 – 1 шт., дистиллятор – 1 шт., ионметр – 1 шт., микроскоп «МИКМЕД-5» – 1 шт., нитратомер НМ002 – 10 шт., холодильник «Норд» – 1 шт., шкаф сушильный СНОЛ – 1 шт., концентратомер – 3 шт., весы лабораторно-технические с набором гирь – 1 шт., набор ареометров – 1 шт., психометр – 4 шт., печь СВЧ – 1 шт., шкаф для хранения реактивов – 1 шт., электропечка – 1 шт., эксикатор стеклянный – 2 шт., демонстрационные материалы (стенды, плакаты), гербарий, учебно-методическая литература

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Экологическое право, Экологическое проектирование и экспертиза, Экологический мониторинг и нормирование антропогенной нагрузки, Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	Кафедра экологии и природопользования	Согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Экологический контроль и аудит

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология в сельском хозяйстве и промышленности

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5	Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ПК-5.3. Способен осуществлять проверку деятельности предприятия на соответствие экологическим требованиям	Первый этап (пороговый уровень)	знать: экологические последствий применения современных технологий	Раздел 1: Государственный экологический надзор	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: осуществлять проверку деятельности предприятия на соответствие экологическим требованиям	Раздел 1: Государственный экологический надзор	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: оценки экологических последствий применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Раздел 2: Производственный и общественный экологический контроль	Практические задания	Зачет

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить	Практическое задание	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности	Оценка «Отлично» (5)

№ п/ п	Наимено вание оценочн ого средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.		самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля, по результатам выполненных заданий	По результатам выполнения заданий в течение всей практики	При выполнении заданий продemonстрированы необходимые навыки и умения	«Зачтено»
				При выполнении заданий не продemonстрированы необходимые навыки и умения	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-5. Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-5.3. Способен осуществлять проверку деятельности предприятия на соответствие экологическим требованиям

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: экологические последствий применения современных технологий

Тестовые задания закрытого типа

1. Величины необходимы для расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды (выберите один вариант ответа):

- а) базовый норматив платы
- б) коэффициент экологической ситуации данной территории
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

2. Вовлечение персонала в деятельность по охране ОС и рациональному использованию природных ресурсов (выберите один вариант ответа):

- а) планирование экологической деятельности
- б) мотивация персонала
- в) механизм внедрения экологического менеджмента

3. Величины необходимые для расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды (выберите один вариант ответа):

- а) фактическая масса загрязняющего вещества
- б) показатель относительной опасности загрязняющего вещества
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

4. В рамках этой функции организация должна установить, внедрить и поддерживать процедуру для реагирования на существующее или потенциальное несоответствие (выберите один вариант ответа):

- а) пересмотр и совершенствование системы экологического управления и экологического менеджмента
- б) анализ и оценка результатов экологической деятельности
- в) механизм внедрения экологического менеджмента
- г) нет верного ответа

5. Результат коэволюции человека с природой, управляемой человеком (выберите один вариант ответа):

- а) Наносфера
- б) Новосфера
- в) Ноосфера
- г) нет верного ответа

Ключи

1.	в
2.	а
3.	г
4.	б
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Предприятия-природопользователи должны выполнять требования законов и нормативов, реализовывать мероприятия, направленные на охрану окружающей среды. Соотнесите задачи организаций с формами и субъектами их выполнения.

Задачи	Формы и субъекты выполнения
1. Экологический аудит	а) организация должна составить документы и определить нужные для ее категории меры
2. Программа внутреннего контроля	б) подлежат все предприятия, оказывающие влияние на природу
3. Государственный учет	в) во время его проведения определяют категорию объекта и его обязанности.
4. Разрешительная документация	г) изменение наследственной информации
	д) государственные чиновники в сфере природоохраны

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	а	б	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять проверку деятельности предприятия на соответствие экологическим требованиям

Задания открытого типа (вопросы):

1. Как определяется соответствие экологическим требованиям в соответствии с ГОСТ Р 54964-2012?
2. На каких уровнях исполнительной власти осуществляется проверка деятельности предприятия на соответствие экологическим требованиям?
3. Кто разрабатывает программу производственного экологического контроля?
4. Какова необходимость проведения экоаудита?
5. Назовите цель внутреннего аудита.

Ключи

1.	Соответствие экологическим требованиям регулируется ГОСТ Р 54964-2012 «Оценка соответствия. Экологические требования к объектам недвижимости».
----	--

2.	Государственный экологический контроль осуществляется на двух уровнях органов исполнительной власти – федеральном и региональном.
3.	Программу производственного экологического контроля разрабатывают организации для объектов I, II и III категорий.
4.	Внедрение системы экологического менеджмента.
5.	Эффективное выполнение функций внутреннего аудита.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: оценки экологических последствий применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Практические задания:

1. Рассчитайте экологический налог за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарным источником (размер эмиссии: оксиды азота – 1,8 т; водород хлористый – 2,4 т; твердые вещества – 5,8 т). Ставка налога составляет: оксиды азота – 3 тыс. 108 руб., водород хлористый – 117 руб., твердые вещества – 117 руб., соответственно

$$\text{ЭН} = \text{РЭ}_1 * \text{СН}_1 + \text{РЭ}_2 * \text{СН}_2 + \text{РЭ}_3 * \text{СН}_3$$

1 – оксид азота;
 2 – водород хлористый;
 3 – твердые вещества;
 ЭН – экологический налог;
 РЭ – размер эмиссии;
 СН – ставка налога.

2. Рассчитайте по формуле годовой экологический налог за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух города двумя стационарными источниками (I класс опасности - бензапирен) и пятью стационарными источниками (II класс опасности – ДДТ) загрязняющих веществ (соединений), на которые установлен класс опасности. Данные для расчета представлены в таблице.

Таблица

Класс опасности	Ставка налога, рублей за 1 тонну
I	22227
II	5090
III	758
IV	176

3. Предприятие проводит в соответствии с выданным ему специальным разрешением сбросы фосфатов 10 т, взвешенных веществ 1 т, вещество, для которого установлена предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ 10 мг/л – 10 т. Сбросы производятся в ставок. Какой экологический налог необходимо заплатить предприятию за отчетный период? Данные для расчета представлены в таблицах 1-2.

$\text{ЭН} = n \text{ (фосфаты)} + n \text{ (взвешенные вещества)} + n \text{ (вещество, для которого установлена предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ)}$

ЭН – экологический налог;
 n – количество веществ.

Таблица – Ставки налога за сбросы отдельных загрязняющих веществ в водные объекты

Название загрязняющего вещества	Ставка налога, рублей за 1 т
Взвешенные вещества	59
Фосфаты	1631

Предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ или ориентировочно безопасный уровень воздействия, мг на 1 литр	Ставка налога, рублей за 1 т
Свыше 1 – 10 (включительно)	2721
Свыше 10	5450

4. Согласно Постановлению Правительства РФ от 17.03.2014 № 193 «Об утверждении Правил осуществления главными распорядителями средств федерального бюджета, главными администраторами доходов федерального бюджета, главными администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита установлен круг лиц имеющих право осуществлять внутреннюю проверку на предприятии. Должен ли проводить внутреннюю проверку руководитель предприятия если он не относится к указанным категориям Постановления Правительства РФ от 17.03.2014 № 193.

5. При проведении аудиторской проверки на предприятии-природопользователе выявлены нарушения: отсутствует утвержденный план внутреннего финансового аудита (п. 31 Правил № 193), а утвержденный план не содержит сведения в отношении каждой аудиторской проверки. Какие рекомендации по срокам проведения внутреннего финансового аудита должен предложить аудитор.

Ключи

1.	<p>Решение</p> $\text{ЭН} = \text{РЭ}_1 \times \text{СН}_1 + \text{РЭ}_2 \times \text{СН}_2 + \text{РЭ}_3 \times \text{СН}_3$ <p>1 – оксид азота; 2 – водород хлористый; 3 – твердые вещества; ЭН – экологический налог; РЭ – размер эмиссии; СН – ставка налога.</p> <p>Ответ: $1,8 \cdot 3108 + 2,4 \times 117 + 5,8 \times 117 = 5594,4 + 280,8 + 678,6 = 6 \text{ тыс. } 553,8 \text{ рублей.}$</p>
2.	<p>Решение</p> $\text{ЭН} = 2 \times \text{СИ (I класс опасности)} + 5 \times \text{СИ (II класс опасности)}$ <p>где ЭН – экологический налог; СИ – стационарный источник.</p> <p>Ответ: $2 \cdot 22227 + 5 \times 5090 = 44,454 + 25,450 = 69 \text{ тыс. } 904 \text{ рублей.}$</p>
3.	<p>Решение</p> $\text{ЭН} = n (\text{фосфаты}) + n (\text{взвешенные вещества}) + n (\text{вещество, для которого установлена предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ}),$ <p>где ЭН – экологический налог;</p>

	<p>n – количество веществ.</p> <p>Ответ: $10 \times 1631 + 1 \times 59 + 10 \times 2721 = 16310 + 59 + 27210 = 43$ тыс. 579 рублей.</p>
4.	Не должен.
5.	Установлено нарушение по срокам. Годовой план внутреннего финансового аудита должен утверждаться до начала финансового года.

Вопросы для зачета

1. Принципы и виды экологического мониторинга.
2. Экологический контроль и его информационное обеспечение.
3. Каковы цели и задачи государственного экологического контроля?
4. Какие органы государственной власти проводят экологический контроль?
5. Государственный надзор за охраной атмосферного воздуха
6. Государственный надзор в области использования и охраны недр, земельных ресурсов и водных объектов .
7. Производственный и общественный экологический контроль
8. Что называют производственным экологическим контролем?
9. Перечислите принципы организации производственного контроля.
10. Каковы требования к организации производственного экологического контроля?
11. Основные принципы экологического аудита.
12. Аудиты «первой», «второй» и «третьей» стороны.
13. Критерии аудита.
14. Свидетельства аудита.
15. Программно-целевой подход в реализации экологического аудита.
16. План экологического аудита.
17. Обзор основных действий в организации экологического аудита.
18. Аудиторское заключение.
19. Критерии оценки аудиторов.
20. Профессиональные и личностные качества аудиторов.
21. Программы экологического аудита на промышленных предприятиях.
22. Методы описания и оценки воздействия производства на окружающую среду.
23. Методы анкетирования.
24. Методы материальных балансов.
25. Картографические методы.
26. Методы с использованием фото и видеосъемки.
27. Сущность экологического образования и экологического аудита.
28. Развитие экологического аудита как особого вида природоохранной деятельности в России.
29. Правовое регулирование деятельности предприятия по предотвращению (снижению) техногенных воздействий на окружающую среду как предмет экологического аудита.
30. Основные условия необходимые для устойчивого развития.
31. Методы снижения воздействия производства на окружающую среду.
32. Основные направления экологического аудита.
33. Понятие и сущность экологического аудита.
34. Цели экологического аудита.
35. Задачи экологического аудита.
36. Виды экологического аудита.
37. «Внутренний» и «внешний» аудит.
38. Нормативная база по организации экологического аудита.
39. Основные принципы экологического аудита.
40. Аудиты «первой», «второй» и «третьей» стороны.

41. Критерии аудита.
42. Свидетельства аудита.
43. Программно-целевой подход в реализации экологического аудита.
44. План экологического аудита.
45. Обзор основных действий в организации экологического аудита.
46. Аудиторское заключение.
47. Профессиональные и личностные качества аудиторов.
48. Программы экологического аудита на промышленных предприятиях.
49. Методы описания и оценки воздействия производства на окружающую среду.
50. Методы анкетирования.
51. Методы материальных балансов.
52. Картографические методы.
53. Методы с использованием фото и видеосъемки.
54. Сущность экологического образования и экологического аудита.
55. Развитие экологического аудита как особого вида природоохранной деятельности в России.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в устной форме.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету. Студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.