

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 03.10.2025 14:08:10  
Уникальный программный идентификатор:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4424

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета сельскохозяйственного  
строительства, землеустройства и кадастров  
Нестерец О.Н. \_\_\_\_\_

«29» \_\_\_\_\_ апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Организация и управление строительным производством»  
по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»  
специализация: «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – инженер-строитель

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2017 №483 (с изменениями и дополнениями)

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Доцент \_\_\_\_\_ **А.А. Давиденко**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования и строительства сельскохозяйственных объектов (протокол № 8 от «09» апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **В.П. Матвеев**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета сельскохозяйственного строительства, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ **Р.В. Бреус**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ **А.И. Давиденко**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Целью** освоения дисциплины «Организация и управление строительным производством» является формирование компетенций обучающегося в области теоретических основ организации, управления и планирования строительного производства при возведении зданий и сооружений различного назначения.

### **Задачи изучения дисциплины:**

– изучение принципов организации строительного производства, состава содержания организационно-технологической документации и основных положений по организации возведения зданий и сооружений

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Организация и управление строительным производством» (Б1.В.23) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО). Базируется на знаниях и умениях полученных по курсам «Технология строительного производства», «Строительная механизация», «Архитектура гражданских зданий». Предшествует дисциплинам: «Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Проектирование зданий в особых условиях».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации | ОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением                                                                                                                                             | <b>Знать:</b><br>состав и расчетные показатели оперативных планов, задачи суточных и недельных графиков производства работ и материально-технического обеспечения                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> считать и планировать потребности в трудовых и материально-технических ресурсах на основе календарного плана производства работ по объекту в составе проекта производства работ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-9.10 Контроль процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений | <b>Владеть:</b><br>Правилами оформления исполнительных документов, подтверждающих качество выполненных строительно-монтажных работ                                                            |

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ                                                                       | Очная форма обучения       |             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------|
|                                                                                  | всего<br>зач.ед./<br>часов | объем часов | всего часов |
|                                                                                  |                            | 4 сем :стр  |             |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                    | 4/144                      | 4/144       |             |
| Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятии) всего, в т.ч. | 48                         | 48          |             |
| Аудиторная работа:                                                               | 48                         | 48          |             |
| Лекции                                                                           | 24                         | 24          |             |
| Практические занятия                                                             | 24                         | 24          |             |
| Лабораторные работы                                                              |                            |             |             |
| Другие виды аудиторных занятий                                                   |                            |             |             |
| Самостоятельная работа обучающихся, час                                          | 96                         | 96          |             |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)                                    |                            | экзамен     |             |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п/п                | Раздел дисциплины                                                                            | Л         | ПЗ        | ЛР | СРС       |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----|-----------|
| Очная форма обучения |                                                                                              |           |           |    |           |
| 1.                   | <b>Тема 1.</b> Инвестиционная деятельность в строительстве                                   | 2         | 2         |    | 8         |
| 2.                   | <b>Тема 2.</b> Планирование строительного производства                                       | 2         | 2         |    | 8         |
| 3                    | <b>Тема 3.</b> Управление строительным производством                                         | 2         | 2         |    | 8         |
| 4                    | <b>Тема 4.</b> Методы и формы организации строительства и производства работ                 | 2         | 2         |    | 8         |
| 5                    | <b>Тема 5.</b> Материально-техническое обеспечение строительства                             | 2         | 2         | -  | 8         |
| 6                    | <b>Тема 6.</b> Организация проектных работ и подготовка строительного производства           | 2         | 2         |    | 8         |
| 7                    | <b>Тема 7.</b> Организация работ основного периода строительства                             | 2         | 2         |    | 8         |
| 8                    | <b>Тема 8.</b> Моделирование организации строительного производства                          | 2         | 2         |    | 8         |
| 9                    | <b>Тема 9.</b> Организация производственного быта строителей                                 | 4         | 4         |    | 8         |
| 10                   | <b>Тема 10.</b> Организация строительного производства при реконструкции зданий и сооружений | 4         | 4         |    | 24        |
| <b>Итого</b>         |                                                                                              | <b>24</b> | <b>24</b> |    | <b>96</b> |

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

#### **Тема 1.** Инвестиционная деятельность в строительстве

Состав жизненного цикла инвестиционного процесса. Фазы проекта и последовательность реализации этапов. Участники инвестиционно-строительного проекта и их функции. Организационные формы взаимоотношений участников инвестиционно-строительного проекта. Жизненный цикл объекта. Этапы формирования бюджета проекта, Виды инвестиций в строительстве. Государственное регулирование градостроительной деятельности Система государственного регулирования в строительстве. Техническое регулирование. Технические регламенты в соответствии с Федеральным Законом «О техническом регулировании». Принципы технического регулирования. Задачи технического регулирования. Государственный строительный надзор. Задачи надзора в строительной отрасли. Структура государственного надзора. Рискоориентированный подход. Особенности ведения государственного строительного надзора. Порядок проведения проверок объектов инспекторами государственного строительного надзора. Основной порядок приемки объектов государственным строительным надзором. Заключения о соответствии. Основные документы, требуемые для оформления. Разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Основные параметры, контролируемые в процессе проведения проверок инспекторами государственного строительного надзора. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, государственная экологическая экспертиза проектной документации. Разрешение на строительство. Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию. Сметное нормирование и ценообразование. Контроль и надзор за строительством зданий и сооружений. Технический контроль и надзор застройщика (технического заказчика): структура, функции, требования к исполнителю, состав контрольных операций, контролируемые параметры, методы контроля. Авторский надзор проектной организации: особенности ведения, отчетные

документы, порядок согласования отступлений от проектной и рабочей документации. Государственный санитарный надзор. Государственный пожарный надзор. Административный надзор. Саморегулирование в строительстве. Задачи, права и обязанности саморегулируемых организаций. Понятие системы саморегулирования в строительстве. Задачи, права и обязанности саморегулируемых организаций. Органы управления саморегулируемых организаций. Структура саморегулируемых организаций. Особенности управления саморегулируемыми организациями. Получение свидетельства о допуске к работам. Состав и содержание свидетельства о допуске к работам. Порядок получения свидетельства о допуске к работам. Стандарты саморегулируемых организаций. Понятие стандарта саморегулируемой организации. Стандартизация системы организации строительного производства.

## **Тема 2. Планирование строительного производства**

Системы производственного планирования. Генеральное и стратегическое планирование. Разработка базовой стратегии строительной организации. Текущее и оперативное планирование. Оценка рисков при принятии решений.

## **Тема 3. Управление строительным производством.**

Основное назначение остова здания (каркаса).

Восприятию нагрузок действующих на здание в течении всего срока службы.

Элементы воспринимающие вертикальные нагрузки (собственный вес, снег и др.) и горизонтальные (ветер) нагрузки .

Горизонтальные конструкции (перекрытия)

Геометрическую неизменяемость здания.

Вертикальные несущие конструкции

## **Тема 4. Методы и формы организации строительства и производства работ**

Организация поточного строительства. Планирование строительства объектов. Организация поточного строительства объектов. Виды строительных потоков. Параметры строительных потоков. Формирование численного и квалификационного состава производственных бригад. Узловой метод возведения промышленных комплексов. Понятие узлового метода промышленных комплексов. Классификация и состав узлов промышленных комплексов. Комплектно-блочное строительство производств и установок. Понятие комплектно-блочное строительство производств и установок. Типы блоков производств и установок. Организационные формы мобильного строительства. Понятия мобильности строительства. Режимы трудовой деятельности мобильных строительных организаций. Основы мобильного строительства. Принципы мобильной строительной системы. Понятие мобильной строительной системы. Основные принципы мобильной строительной системы. Классификация элементов мобильной строительной системы. Основные элементы и их взаимосвязи в строительной системе. Классификация элементов мобильной строительной системы. Сфера деятельности мобильной системы. Структура сферы деятельности мобильной системы. Виды группировок в сферах деятельности мобильной системы. Структура работ пионерного периода. Понятие пионерного периода. Структура работ пионерного периода.

## **Тема 5. Материально-техническое обеспечение строительства**

Материально-техническая база строительства. Состав материально-технической базы; механизация строительства, виды материально-технических ресурсов. Организация снабжения и комплектации. Формы организации материально-технического обеспечения. Организация производственно-комплектных баз. Виды материально-технических ресурсов. Организация поставок материальных ресурсов. Направления повышения технологической готовности изделий, конструкций и инженерного оборудования: Виды и задачи унифицированной нормативно-технической документации

## **Тема 6. Организация проектных работ и подготовка строительного производства**

Инженерные изыскания для подготовки проектной документации. Особенности проведения инженерных изысканий. Основные виды инженерных изысканий. Организация проектирования в строительстве. Система проектирования в строительстве. Состав разделов проектной документации. Требования к содержанию проекта организации строительства. Состав и содержание проекта организации строительства. Организационно-технологическая

схема возведения здания (сооружения) Мероприятия по охране труда и пожарной безопасности на строительной площадке. Требования к содержанию проекта организации работ по сносу и демонтажу объектов. Понятие проекта организации работ по сносу и демонтажу объектов. Состав и содержание проекта организации работ по сносу и демонтажу объектов. Состав организационных мероприятий. Организационные мероприятия перед началом выполнения работ на объекте. Состав исходно-разрешительной документации. Подготовка, организация и проведение подрядных торгов. Виды и участники подрядных торгов. Состав тендерной документации. Условия и порядок проведения торгов. Утверждение результатов и заключение договоров. Заключение договоров подряда и субподряда. Виды договор подряда. Содержание договоров подряда. Разработка проекта производства работ. Исходные материалы проекта производства работ. Состав и содержание проекта производства работ. Организация работ подготовительного периода. Особенности организации работ подготовительного периода. Организация временной инфраструктуры строительной площадки.

#### **Тема 7. Организация работ основного периода строительства**

Механизация строительно-монтажных работ. Формирование структуры и парка машин для производства строительно-монтажных работ. Определение состава и оценка использования строительных машин для производства строительно-монтажных работ. Доставка строительных грузов. Виды транспорта доставки строительных грузов. Схемы организации движения автотранспортных средств. Управление качеством работ. Понятие качества работ. Управление качеством работ. Виды контроля качества работ производства работ и материалов. Оперативно-диспетчерское управление. Понятие оперативно-диспетчерского управления. Особенности функционирования оперативно-диспетчерского управления

#### **Тема 8. Моделирование организации строительного производства**

Календарные планы. Виды календарных планов. Порядок разработки и оценки календарных планов. Построение и расчет линейных и сетевых графиков. Корректировка сетевых графиков. Оптимизация календарных планов. Графики потребности в трудовых, материальных и технических ресурсах: основные требования, методы расчета и оптимизации. Графики движения рабочих кадров по объекту, движения основных строительных машин по объекту, поступления на объект строительных конструкций, изделий, материалов и оборудования: основные требования, методы расчета и оптимизации. Техничко-экономические показатели объекта капитального строительства. Строительные генеральные планы. Виды строительных генеральных планов, основные требования, состав стройгенпланов. Ресурсное обеспечение стройплощадок. Выбор и размещение монтажных кранов, временных дорог, приобъектных складов. Обеспечение энергией и водой

#### **Тема 9. Организация производственного быта строителей**

Расчет состава бытового городка. Выбор планировочных решений, требования пожарной безопасности, особенности проектирования в составе строительного генерального плана; примеры типовых решений. Инженерное обеспечение. Обеспечение строительного производства временными инженерными коммуникациями. Эксплуатация бытовых городков. Особенности эксплуатации бытовых помещений, программа действий при пожаре на строительной площадке

#### **Тема 10. Организация строительного производства при реконструкции зданий и сооружений**

Виды и особенности реконструкции объектов. Виды реконструкции объектов. Особенности проведения реконструкции объектов. Дополнительные требования к решениям в составе организационно-технологической документации. Снос (демонтаж) зданий и сооружений. Способы сноса зданий и сооружений. Способы демонтажа зданий и сооружений. Основные организационно-технологические решения, дополнительные требования к решениям в составе организационно – технологической документации, техника безопасности, механизация.

### 3. Перечень тем лекций.

| №<br>п/п  | Тема лекции                                                                           | Объём, ч       |         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|           |                                                                                       | форма обучения |         |
|           |                                                                                       | очная          | заочная |
| 4 семестр |                                                                                       |                |         |
| 1         | Тема 1. Инвестиционная деятельность в строительстве                                   | 2              |         |
| 2.        | Тема 2. Планирование строительного производства                                       | 2              |         |
| 3         | Тема 3. Управление строительным производством                                         | 2              |         |
| 4         | Тема 4. Методы и формы организации строительства и производства работ                 | 2              |         |
| 5         | Тема 5. Материально-техническое обеспечение строительства                             | 2              |         |
| 6         | Тема 6. Организация проектных работ и подготовка строительного производства           | 2              |         |
| 7         | Тема 7. Организация работ основного периода строительства                             | 2              |         |
| 8         | Тема 8. Моделирование организации строительного производства                          | 2              |         |
| 9         | Тема 9. Организация производственного быта строителей                                 | 4              |         |
| 10        | Тема 10. Организация строительного производства при реконструкции зданий и сооружений | 4              |         |
| Всего     |                                                                                       | 24             |         |

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| №<br>п/п  | Тема практического занятия (семинара)                                                 | Объём, ч       |         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|           |                                                                                       | форма обучения |         |
|           |                                                                                       | очная          | заочная |
| 4 семестр |                                                                                       |                |         |
| 1         | Тема 1. Инвестиционная деятельность в строительстве                                   | 2              |         |
| 2.        | Тема 2. Планирование строительного производства                                       | 2              |         |
| 3         | Тема 3. Управление строительным производством                                         | 2              |         |
| 4         | Тема 4. Методы и формы организации строительства и производства работ                 | 2              |         |
| 5         | Тема 5. Материально-техническое обеспечение строительства                             | 2              |         |
| 6         | Тема 6. Организация проектных работ и подготовка строительного производства           | 2              |         |
| 7         | Тема 7. Организация работ основного периода строительства                             | 2              |         |
| 8         | Тема 8. Моделирование организации строительного производства                          | 2              |         |
| 9         | Тема 9. Организация производственного быта строителей                                 | 4              |         |
| 10        | Тема 10. Организация строительного производства при реконструкции зданий и сооружений | 4              |         |
| Всего     |                                                                                       | 24             |         |

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрено

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций и учебному пособию на основании перечня вопросов, выносимых на зачет; тестовых вопросов по материалам лекционного курса.
- подготовка к текущему и итоговому контролю;

самостоятельное решение поставленных задач по заранее освоенным алгоритмам.

Аудиторные занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия проводятся в форме выполнения инженерных расчетов с параллельным ответом на вопросы. Проведение таких форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практическим проектированием строительных конструкций.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом практического занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

#### **4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).**

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

#### **4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.**

РГР не предусмотрены учебным планом

Рефераты учебным планом не предусмотрены.

#### **4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

| №<br>п/п | Тема<br>самостоятельной<br>работы                                                     | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, ч          |  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | форма<br>обучения |  |
| 1.       | <b>Тема 1.</b><br>Инвестиционная<br>деятельность в<br>строительстве                   | Ширшиков, Б. Ф. Организация, планирование и управление строительством [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 270102 "Промышленное и гражданское строительство" направления 270100 - "Строительство" / Б. Ф. Ширшиков. - Москва : Изд-во АСВ, 2012. - 528 с | 24                |  |
| 2.       | <b>Тема 2.</b><br>Планирование<br>строительного<br>производства                       | Олейник, П. П., Бродский В.И. Организация строительного производства. Подготовка и производство строительно-монтажных работ [Текст] : учебное пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2014. - 95 с                                 | 24                |  |
| 3        | <b>Тема 3.</b> Управление<br>строительным<br>производством                            | Олейник П.П. Основы организации и управления в строительстве [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / П. П. Олейник. - Москва : АСВ, 2014. - 200 с.                                                                                                                                      | 24                |  |
|          | <b>Тема 4.</b> Методы и<br>формы организации<br>строительства и<br>производства работ | Олейник П.П. Организация, планирование и управление в строительстве [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений/ П. П. Олейник. - Москва : АСВ, 2014. - 160 с.                                                                                                                                |                   |  |
|          | <b>Тема 5.</b><br>Материально-                                                        | Волков С.В. Организация инженерных изысканий в строительстве, управление ими и их планирование                                                                                                                                                                                                             |                   |  |

|              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|              | техническое обеспечение строительства                                                        | [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков С.В., Волкова Л.В., Шведов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 80 с.<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/30008">http://www.iprbookshop.ru/30008</a> .— ЭБС «IPRbooks»                                                                                                |           |  |
|              | <b>Тема 6.</b> Организация проектных работ и подготовка строительного производства           | Организация и управление строительным производством [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.Ю. Сергеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, <a href="http://www.iprbookshop.ru/55017">http://www.iprbookshop.ru/55017</a> . ЭБС «IPRbooks»                                                                      |           |  |
|              | <b>Тема 7.</b> Организация работ основного периода строительства                             | Волков С.В. Организация инженерных изысканий в строительстве, управление ими и их планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков С.В., Волкова Л.В., Шведов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 80 с.<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/30008">http://www.iprbookshop.ru/30008</a> .— ЭБС «IPRbooks» |           |  |
|              | <b>Тема 8.</b> Моделирование организации строительного производства                          | Организация и управление строительным производством [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.Ю. Сергеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, <a href="http://www.iprbookshop.ru/55017">http://www.iprbookshop.ru/55017</a> . ЭБС «IPRbooks»                                                                      |           |  |
|              | <b>Тема 9.</b> Организация производственного быта строителей                                 | Волков С.В. Организация инженерных изысканий в строительстве, управление ими и их планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков С.В., Волкова Л.В., Шведов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 80 с.<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/30008">http://www.iprbookshop.ru/30008</a> .— ЭБС «IPRbooks» |           |  |
| 4            | <b>Тема 10.</b> Организация строительного производства при реконструкции зданий и сооружений | Организация и управление строительным производством [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.Ю. Сергеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, <a href="http://www.iprbookshop.ru/55017">http://www.iprbookshop.ru/55017</a> . ЭБС «IPRbooks»                                                                      | 24        |  |
| <b>Всего</b> |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>96</b> |  |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия                            | Интерактивный метод | Объем, ч |
|-------|---------------|-----------------------------------------|---------------------|----------|
| 1.    | Лекция        | Конструктивно-технические основы зданий | Дискуссия           | 2        |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 6.1. Рекомендуемая литература.

##### 6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во экз. в библ. |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Ширшиков, Б. Ф. Организация, планирование и управление строительством [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 270102 "Промышленное и гражданское строительство" направления 270100 - "Строительство" / Б. Ф. Ширшиков. - Москва : Изд-во АСВ, 2012. - 528 с | 30                  |
| 2 | Олейник, П. П., Бродский В.И. Организация строительного производства. Подготовка и производство строительно-монтажных работ [Текст] : учебное пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2014. - 95 с                                 | 20                  |
| 3 | Олейник П.П. Основы организации и управления в строительстве [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / П. П. Олейник. - Москва : АСВ, 2014. - 200 с.                                                                                                                                      |                     |
| 4 | Олейник П.П. Организация, планирование и управление в строительстве [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений/ П. П. Олейник. - Москва : АСВ, 2014. - 160 с.                                                                                                                                | 20                  |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Волков С.В. Организация инженерных изысканий в строительстве, управление ими и их планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков С.В., Волкова Л.В., Шведов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 80 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/30008">http://www.iprbookshop.ru/30008</a> .— ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Организация и управление строительным производством [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.Ю. Сергеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, <a href="http://www.iprbookshop.ru/55017">http://www.iprbookshop.ru/55017</a> . ЭБС «IPRbooks»                                                                   |

### 6.1.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| № п/п | Автор                           | Название указаний<br>(материалов)                                                                                                                                              | Издательс<br>тво | Год<br>издания |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| 1     | Олейник, П. П,<br>Ширшиков Б.Ф. | Терминологический словарь в области организации,<br>планирования и управления строительством [Текст] :<br>справочное издание / П. П. Олейник, Б. Ф. Ширшиков.<br>- М., - 80 с. | АСВ              | 2010           |

### Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ЛНАУ

| Наименование ресурса | Сведения о правообладателе | Адрес в сети Интернет |
|----------------------|----------------------------|-----------------------|
|                      |                            |                       |
|                      |                            |                       |

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

| №<br>п/п | Вид учебного<br>занятия | Наименование программного<br>обеспечения | Функция программного обеспечения |                  |           |
|----------|-------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------|
|          |                         |                                          | контроль                         | моделиру<br>ющая | обучающая |
| 1        | Лекции                  | NanoCAD                                  | +                                | +                | +         |
| 2        | Практические            | NanoCAD                                  | +                                | +                | +         |

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий                            | Перечень основного оборудования, приборов и материалов                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Лекционные аудитории                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеопроекционное оборудование для презентаций;</li> <li>- средства звуковоспроизведения;</li> <li>- экран;</li> <li>- выход в локальную сеть и Интернет.</li> </ul>                                                                        |
| 2        | Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеопроекционное оборудование для презентаций;</li> <li>- средства звуковоспроизведения;</li> <li>- экран;</li> <li>- выход в локальную сеть и Интернет.</li> <li>- доступ к NanoCAD электронные учебно-методические материалы.</li> </ul> |
| 3.       | Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (2с-402)                                           | электронные учебно-методические материалы                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.       | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 2с-402) | электронные учебно-методические материалы                                                                                                                                                                                                                                            |

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины,<br>с которой проводилось<br>согласование | Кафедра, с которой<br>проводилось<br>согласование             | Предложения об из-<br>менениях в рабочей<br>программе. Заключение<br>об итогах согласования | Подпись зав. кафедрой |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Технология строительного<br>производства                          | Кафедра<br>проектирования<br>сельскохозяйственных<br>объектов | согласовано                                                                                 |                       |

## Лист изменений рабочей программы

[illegible]

### Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

### Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е.  
ВОРОШИЛОВА»

Кафедра проектирования и строительства сельскохозяйственных объектов

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Организация и управление строительным  
производством»

Специальность: 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация: «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Уровень профессионального образования: «специалитет»

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                           | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                  | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование оценочного средства          |                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Текущий контроль                          | Промежуточная аттестация |
| ОПК-9                          | Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации | ОПК-9.1 Составление перечня и последовательности работ производственным подразделением<br><br>ОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b><br>состав и расчетные показатели оперативных планов, задачи суточных и недельных графиков производства работ и материально-технического обеспечения                                | Тема 1. Инвестиционная деятельность в строительстве<br>Тема 2. Планирование строительного производства<br>Тема 3. Управление строительным производством<br>Тема 4. Методы и формы организации строительства и производства работ<br>Тема 5. Материально-техническое обеспечение строительства                                                   | Тесты закрытого типа                      | Зачет                    |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b><br>считать и планировать потребности в трудовых и материально-технических ресурсах на основе календарного плана производства работ по объекту в составе проекта производства работ | Тема 6. Организация проектных работ и подготовка строительного производства<br>Тема 7. Организация работ основного периода строительства<br>Тема 8. Моделирование организации строительного производства<br>Тема 9. Организация производственного быта строителей<br>Тема 10. Организация строительного производства при реконструкции зданий и | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет                    |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практические задания                      | Зачет                    |

| Код<br>контро- | Формулировка<br>контролируемой | Индикаторы<br>достижения                                                                                                                                                                                                                                                                            | Этап<br>(уровень) | Планируемые<br>результаты обучения                                                                                                                          | Наименование модулей и<br>(или) разделов дисциплины<br>сооружений | Наименование<br>оценочного средства |  |
|----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                                             |                                                                   |                                     |  |
|                |                                | ОПК-9.10<br>Контроль процесса<br>выполнения<br>производственным<br>подразделением<br>установленных<br>целевых<br>показателей,<br>оценка степени<br>выполнения и<br>определение<br>состава<br>координирующих<br>воздействий по<br>результатам<br>выполнения<br>принятых<br>управленческих<br>решений |                   | <b>Владеть:</b><br>Правилами<br>оформления<br>исполнительных<br>документов,<br>подтверждающих<br>качество<br>выполненных<br>строительно-<br>монтажных работ |                                                                   |                                     |  |

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства                  | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                             | Представление оценочного средства в фонде  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкала оценивания                 |
|-------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | <b>Тест</b>                                       | Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.                                                                                                                                                                                                              | Тестовые задания                           | В тесте выполнено 90-100% заданий                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | В тесте выполнено более 75-89% заданий                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | В тесте выполнено 60-74% заданий                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | В тесте выполнено менее 60% заданий                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
|       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.                                                                                                                                                                                                 | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 2.    | <b>Опрос</b>                                      | Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения. | Вопросы к опросу                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.                                                                                                                                              | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.                                                                                                                      | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.                                                                                                                | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | Ответы не представлены.                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 3.    | <b>Практические (лабораторные работы) задания</b> | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.                                                                                                              | Практическое (лабораторные работы) задания | Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.                                                 | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями. | Оценка «Хорошо» (4)              |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                  | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                  |                                                                                                                                                                                             |                                           | Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.                                                                                                                         | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                             |                                           | Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.                                                                                                                                                                               | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 4.1   | <b>Зачет</b>                     | Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля. | Вопросы к зачету                          | Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.                          | «Зачтено»                        |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                             |                                           | Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины. | «Не зачтено»                     |
| 4.2   | <b>Зачет</b>                     | Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля. | Тестовые задания к зачету                 | В тесте выполнено 60-100% заданий                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Зачтено»                        |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                             |                                           | В тесте выполнено менее 60% заданий                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Не зачтено»                     |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий (лабораторных работ).

**ОПК-9.** Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации

#### **Первый этап (пороговой уровень).**

- 1 Вопросы для текущего контроля
- 2 Основные стадии жизненного цикла инвестиционного проекта.
- 3 Этапы прединвестиционной стадии жизненного цикла инвестиционного проекта.
- Этапы инвестиционной стадии жизненного цикла инвестиционного проекта.
- 4 Этапы эксплуатационной стадии жизненного цикла инвестиционного проекта.
- 5 Состав исходно-разрешительной документации для объектов капитального строительства (прединвестиционная, инвестиционная фазы).
- 6 Состав работ подготовительного периода (инвестиционная фаза).
- 7 Взаимодействие участников строительства.
- 8 Функции застройщика.
- 9 Служба технического заказчика.
- 10 Функции технического заказчика.
- 11 Функции генпроектировщика.
- 12 Функции генподрядчика и субподрядных организаций.
- 13 Стадии жизненного цикла объекта.
- 14 Взаимодействие участников инвестиционно-строительной деятельности.
- 15 Ответственность участников инвестиционно-строительной деятельности. Этапы формирования бюджета проекта.
- 16 Виды инвестиций в строительстве.
- 17 Виды государственного регулирования градостроительной деятельности. Задачи надзора за строительной деятельностью.
- 18 Система государственного регулирования в строительстве.
- 19 Принципы технического регулирования.
- 20 Задачи технического регулирования.
- 21 Структура государственного надзора.
- 22 Риск-ориентированный подход.
- 23 Особенности ведения государственного строительного надзора.
- 24 Порядок проведения проверок объектов инспекторами государственного строительного надзора.
- 25 Порядок приемки объектов государственным строительным надзором.
- 26 Документы, требуемые для оформления заключения о соответствии.
- 27 Основные параметры, контролируемые в процессе проведения проверок инспекторами государственного строительного надзора.
- 28 Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
- 29 Государственная экологическая экспертиза проектной документации.
- 30 Разрешение на строительство.
- 31 Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию.

- 32 Цели и задачи развития генерального планирования.
- 33 Стратегическое планирование (программа развития).
- 34 Сущность текущего и оперативного планирования.
- 35 Порядок формирования стратегии строительной организации.
- 36 Принципы взаимодействия участников строительства.
- 37 Оценка рисков при принятии решений.
- 38 Типы структуры управления.
- 39 Распорядительная документация строительной организации.
- 40 Понятие организационной структуры управления.
- 41 Особенности организационных структур.
- 42 Основные функции управления в строительстве.
- 43 Существующие формы управления
- 44 Методы организации строительства.
- 45 Поточный метод организации строительства.
- 46 Виды строительных потоков.
- 47 Параметры строительных потоков
- 48 Основные положения материально-технического обеспечения строительства.
- 49 Согласование предпроектной и проектной документации.
- 50 Исходные материалы ПОС.
- 51 Состав и содержание ПОС.
- 52 Правила оформления журнала производства работ.
- 53 Требования к проведению авторского надзора.
- 54 Система строительного контроля и государственного строительного надзора.
- 55 Понятие оперативно-диспетчерского управления.
- 56 Виды строительных генеральных планов в составе ПОС.
- 57 Объектный строительный генеральный план в составе ППР.
- 58 Основные планировочные решения бытовых городков.
- 59 Выбор инженерных систем жизнеобеспечения.
- 60 Состав исходно-разрешительной документации для выполнения СМР при реконструкции зданий и сооружений.

#### **Второй этап (пороговой уровень).**

Тематика курсовых проектов:

1. Организация строительства жилого здания.
2. Организация строительства промышленного объекта.
3. Организация строительства объектов социального назначения.

Состав типового задания на выполнение курсовых проектов:

1. Определение нормативной продолжительности возведения объекта.
2. Определение состава (номенклатуры) объемов, трудоемкости и машиноёмкости работ.
3. Выбор рациональных способов выполнения основных строительного-монтажных работ.
4. Определение продолжительности выполнения работ.
5. Построение и расчет организационно-технологической модели (сетевой модели) возведения объекта.
6. Оптимизация сетевого графика.
7. Построение календарного плана производства работ по объекту.
8. Построение графика движения рабочих кадров по объекту;
9. Построение графика основных строительных машин по объекту;
10. Построение графика поступления на объект строительных конструкций, изделий, материалов и оборудования.
11. Разработка объектного строительного генерального плана.

12. Определение состава и площадей инвентарных (мобильных) зданий бытового городка.
13. Определение потребности во временном водоснабжении. Расчет диаметра трубопровода для временного водоснабжения строительной площадки.
14. Определение потребности во временном электроснабжении и освещении строительной площадки.
15. Определение площади открытых и закрытых складов.
16. Определение технико-экономических показателей по проекту

### **Третий этап (высокий уровень)**

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсового проекта:

1. Назовите нормативно-технические документы, необходимые для разработки ППР.
2. Составление номенклатуры общестроительных и специальных работ.
3. Определение метода организации строительства здания (сооружения)
4. Определение нормативной продолжительности строительства.
5. Правила построения сетевого графика.
6. Формы календарных планов производства работ.
7. Определение основных показателей календарного плана – объем работ, трудоемкость, число маш.- смен.
8. Определение продолжительности работ, выполняемых ручным и механизированным способом.
9. Построение ресурсных графиков (движение рабочих кадров, основных строительных машин, поступление строительных конструкций, изделий и материалов).
10. Порядок оптимизации графика движения рабочих кадров.
11. Коэффициент неравномерности количества рабочих.
12. Техничко-экономических показателей по объекту.
13. Состав и содержание объектного стройгенплана
14. Порядок разработки объектного стройгенплана.
15. Исходные данные для разработки объектного стройгенплана.
16. Перечень временной строительной инфраструктуры.
17. Выбор и привязка монтажных кранов.
18. Определение опасных зон работы монтажного крана.
19. Определение площади открытых и закрытых складов.
20. Условия расположения и параметры внутрипостроечных дорог.
21. Порядок проектирования временного электроснабжения и освещения строительной площадки.
22. Определение потребности во временном водоснабжении.
23. Расчет диаметра трубопровода для временного водоснабжения строительной площадки.
24. Определение состава и площадей инвентарных (мобильных) зданий бытового городка.
25. Каким образом вы проводили оценку соответствия курсового проекта требованиям нормативно-технических документов?

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы ТЕСТ. На тестирование отводится 20-

60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 15-25 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается такое количество баллов, чтобы максимально выходило 100. Шкала перевода: 90-100 баллов-"отлично"(5), 75-89 баллов - "хорошо"(4), 60-74 баллов - "удовлетворительно"(3), ниже 60 баллов - "неудовлетворительно"(2). Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы с применением компьютера и без. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в основном в компьютерной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 30 минут для подготовки к ответу.

### **Промежуточная аттестация**

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы ТЕСТ. На тестирование отводится 15-40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 15-30 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается такое количество баллов, чтобы максимально выходило 100. Шкала перевода: 90-100 баллов-"отлично"(5), 75-89 баллов - "хорошо"(4), 60-74 баллов - "удовлетворительно"(3), ниже 60 баллов - "неудовлетворительно"(2).