

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 28.08.2025 14:42:49
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
***ПМ. .04 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих***
(наименование учебной дисциплины)

***10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем***
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией компьютерных дисциплин.

Протокол № 2 от «06» сентября 2023 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» (утверждён приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 №1551).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

*(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий
или направление (направления) подготовки)*

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен **знать:**

- требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой;
- основные принципы устройства и работы компьютерных систем и периферийных устройств;
- классификацию и назначение компьютерных сетей;
- виды носителей информации;
- программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и с ресурсами Интернета;
- основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к защищаемым ресурсам компьютерной системы.

В результате освоения изучения профессионального модуля студент должен **уметь:**

- выполнять требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой;
- производить подключение блоков персонального компьютера и периферийных устройств;
- производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники;

- диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
- выполнять установку системного и прикладного программного обеспечения;
- создавать и управлять содержанием документов с помощью текстовых процессоров;
- создавать и управлять содержанием электронных таблиц с помощью редакторов таблиц;
- создавать и управлять содержанием презентаций с помощью редакторов презентаций;
- использовать мультимедиа проектор для демонстрации презентаций; вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;
- эффективно пользоваться запросами базы данных;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- производить сканирование документов и их распознавание;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах;
- управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете;
- осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет сайтов;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Российской Федерации по специальности среднего профессионального образования 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения
ПК 4.2.	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах
ПК 4.3.	Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета
ПК 4.4.	Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Всего –252 часа, в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающихся – 236 часов,
включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся –90 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 38 часов;
учебной и производственной практики –108 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды Профессио- нальных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов ¹	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика Учебная, Производственная (по профилю специальности), часов	зачет, дифференцированный зачет	Консультации	Экзамен, Квалификационный экзамен
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка учащихся			Самостоя- тельная работа учащихся , часов				
			лекции	лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	16	-	-	-	-	-	-	4	12
ПК 4.1 - 4.4 ОК 01-04, ОК 9	МДК04.01 Технология создания и обработки цифровой информации	128	35	53	-	38	-	-		2
ПК 4.1 - 4.4 ОК 01-04, ОК 9	Учебная практика, часов	36	–	–	–	–	30	6	-	-
ПК 4.1 - 4.4 ОК 01-04, ОК 9	Производственная практика, часов	72	–	–	–	–	66	6	-	-
	Всего часов:	252	35	53	-	38	96	12	4	14

¹ Колонка 3 – это сумма колонок 4, 7, 9, 10

3.2. Содержание обучения по профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Подготовка оборудования компьютерной системы к работе, инсталляция, настройка и обслуживание программного обеспечения		252	ПК 4.1 - 4.4 ОК 01-04, ОК 9
МДК 04.01. Технология создания и обработки цифровой информации		126	
Тема 1.1 Работа с устройствами компьютерной системы. Работа с программным обеспечением компьютерной системы	Содержание учебного материала	26	ПК 4.1 - 4.4 ОК 01-04, ОК 9
	Соблюдение техники безопасности при работе на ЭВМ Изучение архитектуры ЭВМ, структуры и основных принципов работы ЭВМ. Работа с дополнительными внешними устройствами ПК: поиск драйверов, подключение, настройка	8	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Установка операционной среды, настройка интерфейса ОС (рабочий стол, безопасность системы, подключение к сети). Установка прикладных программ. Установка и замена расходных материалов для принтеров, ксерокса, плоттера. Подготовка рефератов на тему установка прикладных программ	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Управление файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете	8	
Тема 1.2. Диагностика неисправностей системы, ведение документации. Работа в текстовом процессоре	Содержание учебного материала	26	ПК 4.1 - 4.4 ОК 01-04, ОК 9
	Диагностика простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники Оформление отчетной документации в соответствии с перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации ЭВМ	8	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Сканирование текстовых документов и их распознавание. Создание документов в текстовом процессоре, создание документов с помощью шаблонов, ввод текстовой информации, сохранение документов Форматирование и редактирование документов в текстовом процессоре. Подготовка рефератов на тему сканирование текстовых документов и их распознавание	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с диаграммами в текстовом процессоре. Работа с графическими объектами в текстовом процессоре. Печать документов в текстовом процессоре.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1.3. Работа в редакторе электронных таблиц. Работа в программе подготовки и просмотра презентаций	Содержание учебного материала	26	ПК 4.1 - 4.4 ОК 01-04, ОК 9
	Создание и форматирование таблицы в редакторе электронных таблиц Вычисление с помощью формул в электронной таблице Работа со встроенными функциями в электронной таблице Работа со списками в электронной таблице. Создание форм для ввода данных в таблицы	6	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Построение презентации различными способами. Обработка объектов слайдов презентации Создание и работа с диаграммами и графиками. Обмен данными между текстовым процессором и электронной таблицей. Работа с таблицами в текстовом процессоре. Подготовка рефератов на тему построение презентации различными способами. Работа со спецэффектами с использованием программ растровой графики.	12	ПК 4.1 - 4.4 ОК 01-04, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Настройка анимации объектов. Настройка показа и демонстрация результатов работы средствами мультимедиа	8	
Тема 1.4. Работа в системе управления базами данных. Работа в графических редакторах.	Содержание учебного материала	22	ПК 4.1 - 4.4 ОК 01-04, ОК 9
	Рисование объектов средствами графического редактора. Работа с заливками и контурами в программе векторной графики. Работа с текстом в программе векторной графики. Работа с эффектами в программе векторной графики. Вставка и редактирование готового изображения с использованием программ растровой графики. Работа с цветом с использованием программ растровой графики.	6	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Рисование объектов средствами графического редактора. Работа с заливками и контурами в программе векторной графики. Работа с текстом в программе векторной графики. Работа с эффектами в программе векторной графики. Подготовка рефератов на тему Работа со слоями с использованием программ растровой графики.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Вставка и редактирование готового изображения с использованием программ растровой графики. Работа с цветом с использованием программ растровой графики. Работа со слоями с использованием программ растровой графики. Работа со спецэффектами с использованием программ растровой графики.	6	
Тема 1.5. Защита информации при работе с офисными	Содержание учебного материала	26	ПК 4.1 - 4.4 ОК 01-04, ОК 9
	Использование штатных средств защиты операционной системы и прикладных программ. Применение парольной защиты. Установка антивирусных программ, их	7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
приложениями. Работа с ресурсами Интернета	настройка. Обновление базы.		
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Выполнение архивирования данных. Поиск, сортировка и анализ информации с помощью поисковых интернет сайтов. Навигация по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера. Создание и обмен письмами электронной почты. Подготовка проектов на тему Веб-ресурсы Интернета.	11	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение резервного копирования и восстановления данных Пересылка и публикация файлов данных в Интернете.	8	
Учебная практика УП.04 Виды работ 1. Работа с устройствами компьютерной системы. 2. Работа с программным обеспечением компьютерной системы 3. Диагностика неисправностей системы, ведение документации. 4. Работа в текстовом процессоре 5. Работа в редакторе электронных таблиц.		30	
Дифференцированный зачет		6	
Производственная практика ПП.04 Виды работ 1. Работа в программе подготовки и просмотра презентаций 2. Работа в системе управления базами данных. 3. Работа в графических редакторах. 4. Защита информации при работе с офисными приложениями. 5. Работа с ресурсами Интернета		66	
Дифференцированный зачет		6	
	Всего:	231	
	из них: практических занятий	53	
	лекций	35	
	самостоятельная работа	38	
	дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация		16	
Всего по ПМ		252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Информатики, информационных технологий и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование кабинета « Информатики, информационных технологий и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть, проектор, экран, акустическая система.

Программное обеспечение: (операционные системы, пакет прикладных программ, графические редакторы, справочная правовая система, браузер, антивирусная программа).

Учебно-наглядные пособия: схемы, таблицы, учебные презентации

Раздаточный дидактический материал: учебные карточки с заданиями, дидактический материал для выполнения практических работ.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

1. Коньков, К. А. Устройство и функционирование ОС Windows. Практикум к курсу Операционные системы. /Учебное пособие // К.А. Коньков. М.: Бином, Лаборатория знаний Интуит, 2013.
2. Н.В. Струмпэ Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб.пособие для нач. проф. образования / – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. С.В. Киселев. Оператор ЭВМ: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /– 7-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительная литература:

1. Жмакин А. П. Архитектура ЭВМ : учеб. пособие для вузов / А. П. Жмакин. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : БХВ-Петербург, 2010. - 352 с. : ил. - (Учебная литература для вузов)
2. Сафонов, В.О. Основы современных операционных систем: учебное пособие. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 583 с.
3. Уваров, С. 500 лучших программ для вашего компьютера (2 CD) / С. Уваров. СПб.: Питер, 2009. –•320 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по безопасности www.SecurityLab.ru.
2. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) www.fstec.ru
3. Информационно-справочная система по документам в области технической защиты информации www.fstec.ru
4. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике <http://depobr.gov35.ru/>
5. Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» [http\\:www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
6. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике <http://depobr.gov35.ru/>
7. Сайт Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru
8. Справочно-правовая система «Гарант» » www.garant.ru
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
10. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [http\\:www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
11. Федеральный портал «Российское образование www.edu.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения - выполнять требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; - производить подключение блоков персонального компьютера и периферийных устройств; - производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники; - диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; - выполнять установку системного и прикладного программного обеспечения; - создавать и управлять содержимым документов с помощью текстовых процессоров; - создавать и управлять содержимым электронных таблиц с помощью редакторов таблиц; - создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций; - использовать мультимедиа проектор для демонстрации презентаций; вводить, редактировать и удалять записи в базе данных; - эффективно пользоваться запросами базы данных; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; - производить сканирование документов и их распознавание; - производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах; - управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете; - осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера; - осуществлять поиск, сортировку и анализ информации	Контроль знаний и умений осуществляется в ходе выполнения практических и лабораторных работ, промежуточной аттестации. Интерпретация результатов наблюдений преподавателя за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное заключение преподавателя

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
с помощью поисковых интернет сайтов; -осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; -осуществлять резервное копирование и восстановление данных.	
Знания:	
-требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; -основные принципы устройства и работы компьютерных систем и периферийных устройств; -классификацию и назначение компьютерных сетей; - виды носителей информации; -программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и с ресурсами Интернета; - основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к защищаемым ресурсам компьютерной системы.	Контроль выполняется по результатам проведения различных форм опроса, выполнения контрольных работ, тестирования, выполнения практических работ, промежуточной аттестации. Интерпретация результатов наблюдений преподавателя за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
профессионального модуля

***ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих***
(наименование учебной дисциплины)

***10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем***
(код, наименование профессии/специальности)

Задания к экзамену по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Задание 1. Работа с прикладным ПО

1) В MS Word наберите текст по образцу. Оформите параметры страницы. Сохраните документ в формате pdf.

2) Постройте таблицу в MS Excel. Выполните расчеты в вычисляемых столбцах и итоговых значений с помощью функций.

3) Создайте базу данных видеотека в MS Access. Создайте запрос, согласно условию. Создайте отчет. Самостоятельно создайте форму для таблицы.

4) Создайте тест с автоматической проверкой знаний и подсчетом набранных баллов (1 правильный ответ-1 балл) с помощью таблиц Excel.

5) Создайте тест в Power Point с управляющими элементами. Презентация должна состоять из 5 слайдов: титульного листа, 3 слайда с вопросами и слайдом с результатами теста. Титульный слайд оформляется произвольно. Слайды с вопросами должны содержать вопрос, варианты ответов должны содержать переключатели, внизу страницы поместить кнопку перехода на следующий слайд. Последний слайд содержит 2 кнопки: показать результат и выход.

6) Постройте таблицу в MS Excel. Выполните расчеты в вычисляемых столбцах с помощью функций. Для наглядного представления цен на билеты для взрослых детей и пенсионеров постройте линейчатую диаграмму на отдельном листе, поместите легенду справа от графика, вывести заголовок. Подписать оси.

7) Наберите предложенный текст с учетом шрифтового оформления (кегель –14 пунктов) и оформления абзаца.

8) С помощью фигур создайте в программе MS Word схему. Все элементы выполните в цвете.

9) В программе MS Word постройте следующие таблицы. (Times new Roman, 11пт).

10) Постройте таблицу в MS Excel. Выполните расчеты в вычисляемых столбцах с помощью функций. Для наглядного представления стоимости разговора со скидкой и без скидки по отношению к городу с которым производилась связь постройте гистограмму на отдельном листе, поместите легенду справа от графика, вывести заголовок. Подписать оси.

11) В MS Word наберите текст (соблюдая форматирование). Поставьте защиту на документ от ввода данных, копирования, его удаления и печати, сделав доступным только для чтения. Пароль для разрешения записи установите «321».

12) В любом графическом редакторе создайте схему жесткого диска. Подпишите основные составляющие элементы.

13) Создайте в MS Access базу данных по образцу. Создайте запрос и отчет, согласно условию. Создайте отчет. Создайте форму для таблицы.

14) В MS Publisher создайте: 1. календарь на одной странице (формат альбомный), который содержит информацию о месяцах 4 квартала текущего года. Выделите цветом выходные дни. Разместите на календаре информацию о вашем учебном заведении. Добавьте бизнес-информацию. 2. создайте календарь на следующий календарный год (один месяц- одна страница, формат книжный). На странице каждого месяца укажите специальности на которые обучают в ГБПОУ КК УСПК.

15) В программе MS Word с помощью инструмента SmartArt постройте предложенную схему в цвете.

16) В MS Access базу создайте базу данных. Для ввода информации в поле телефон используйте маску ввода. Добавьте поля. Создайте форму для ввода информации в базу данных.

17) Создайте тест с автоматической проверкой знаний и подсчетом набранных баллов (1 правильный ответ-1 балл) с помощью таблиц Excel.

18) Представить и защитить презентацию по Информационным технологиям.

19) В MS Word постройте схемы (с помощью инструмента SmartArt), вписав недостающие элементы.

20) На основе информации создайте презентацию (не менее 10 слайдов). Презентация должна иметь управляющие кнопки и анимацию. Настройте параметры показа-непрерывный цикл. Настройте время просмотра каждого слайда (1 слайд-3 сек, каждый последующий-на 1 сек больше).

21) Используя MS Publisher создайте информационный буклет на тему «Техника безопасности и правила поведения в лаборатории информатики».

22) Разработайте самостоятельно базу данных «Склад». Заполните ее 10 произвольными записями. Создайте форму для заполнения базы данных. Сформируйте отчет. Произведите запрос (задав параметры самостоятельно).

23) В MS Word постройте таблицу по образцу. Заполните столбцы пояснение и примеры необходимой информацией.

24) Создайте базу данных «Судоходство». Создайте запрос. Создайте отчет. Создайте форму для ввода информации в базу данных.

25) Проведите сравнительный анализ операционных систем. Оформив результат в MS Power Point. (1 слайд – анализ 1 критерия).

26) Постройте таблицу в MS Excel. Выполните расчеты в вычисляемых столбцах с помощью функций. Для наглядного представления заработной платы каждого сотрудника постройте гистограмму на отдельном листе, поместите легенду справа от графика, вывести заголовок. Подписать оси.

27) В любом графическом редакторе создайте инфографику на тему «Программное обеспечение ПК». Готовый файл вставьте в документ MS Excel в качестве подложки для фона.

28) Создайте презентацию «Программы архиваторы» по следующей структуре расположения слайдов: Титульный лист, Архиваторы и архивные файлы, Степень сжатия информации, Упаковка и распаковка архивов,

Самораспаковывающиеся архивы, Многотомные архивы, Непрерывные архивы, Виды программ архиваторов

29) В графическом редакторе создайте схему «Обновление программного обеспечения. Виды обновлений».

30) В текстовом редакторе постройте таблицу по образцу. Заполните пустые ячейки необходимой информацией

Задание 2. Техническая эксплуатация ПК

1) Настройте аппаратное и программное обеспечение ПК и выполните конвертирование файла с цифровой информацией в различные форматы.

2) Настройте аппаратное и программное обеспечение ПК и обработайте предложенный аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

3) Настройте аппаратное и программное обеспечение ПК и создайте медиа-файл из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов в соответствии с требованиями.

4) Записать информацию с флэш носителя на компьютер, сохранив информацию на локальном диске и дополнительном съемном носителе.

5) Создать электронную таблицу, внести данные сотрудников любой организации и начислите заработанную плату

6) Подключить принтер, сканер и настроить на работу.

7) Проанализировать системный блок, изобразите схему подключения устройств и устраните неполадку.

8) Произвести анализ работы локальной сети ПК. Сделать отчет о проведенном анализе.

9) Произвести обслуживание картриджа лазерного принтера.

10) Произвести технический осмотр ноутбука, выявить причину неисправности.

11) Установить местоположение процессора ПК и описать организацию его системы охлаждения. По маркировке определить тип процессора и его изготовителя.

12) Установите местоположения микросхемы ПЗУ. По наклейке на ней определите производителя системы BIOS рассматриваемого компьютера.

13) Установите местоположение звуковой карты и видеоадаптера. Определите типы разъёмов на материнской плате, опишите их характеристики и предназначение каждого из них.

14) Запустите Advanced BIOS, проверти с какого диска начинается загрузка ПК. Запишите все возможные для данного компьютера варианты запуска.

15) Определите возможные типы подключения жестких дисков и максимальное количество жестких дисков, которое можно подключить без дополнительной модернизации.

16) Проведите анализ монитора. Какие характеристики он имеет. С помощью ПО уточните его характеристики. Сделайте отчет о проделанной работе.

17) Составьте схему мультимедийного проектора TFT-проектора и полисиликонового мультимедийного проектора. Выясните к какому типу относится проектор в аудитории.

18) Проанализируйте системный блок, каким образом можно произвести модернизацию данного ПК.

19) Произведите анализ манипулятора мышь, описать принцип работы и основные элементы данного устройства.

20) Составить обобщенную структурную схему автоматизированной системы передачи данных. С помощью программы выясните, какие сетевые карты подключены, какие сетевые соединения доступны на вашем ПК.

21) Поиск и устранение неисправности в работе лазерного принтера. Опишите этапы по устранению неисправности.

22) Перейдите в раздел Advanced BIOS и выполните настройки по уменьшению времени загрузки компьютера. Опишите этапы настройки.

23) Перейдите в раздел Advanced BIOS и выполните настройку корректной работы интерфейса USB 2.0. Опишите этапы настройки.

24) Перейдите в раздел Advanced BIOS и выполните настройку, чтобы компьютер автоматически загружался после сбоя в электросети и кратковременного прекращения подачи напряжения.

25) Перейдите в раздел BIOS отследите в реальном времени показания датчиков температуры, скорости вращения кулеров, а также напряжений на компонентах системы. Запишите полученные данные.

26) Перейдите в раздел BIOS и проведите самодиагностику и выявите проблем в работе жесткого диска при помощи системы Smart.

27) Перейдите в раздел BIOS включите улучшенный режим взаимодействия и обмена данными между северным и южным мостом материнской платы. Опишите к чему это приведет.

28) Перейдите в раздел BIOS отключите неиспользуемые на большинстве современных компьютеров порты COM1, COM2, и LPT, что снимет нагрузку с процессора. Опишите этапы выполнения.

29) Перейдите в раздел BIOS произведите настройки по увеличению скорости чтения и записи информации при работе с жестким диском.

30) Перейдите в раздел BIOS настройте вывод результатов POST на экран во время процесса загрузки. Опишите этапы выполнения