

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 14:31:30
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba7938bb4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«25 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Финансы и современные платежные системы»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки – 2025
Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. э. наук, доцент

доцент кафедры бухгалтерского учета. анализа

и финансов в АПК

_____ **Н.В. Тертычная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 9 от 10 апреля 2025).

Заведующий кафедрой

_____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от 24 апреля 2025).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Финансы и современные платежные системы» являются экономические денежные отношения на централизованном и децентрализованном уровне в государстве и мире по формированию, распределению и перераспределению фондов финансовых ресурсов.

Целью дисциплины является формирование базовой системы знаний о финансах и финансовой системе страны, изучение основ управления, особенностей и современных проблемы их развития.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний о финансах, финансовой и платежной системах страны;
- освоение системы управления финансами;
- изучение современной финансовой политики;
- получение навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающими финансово -кредитные процессы;
- формирование знаний об организации финансов в разных сферах финансовой системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансы и современные платежные системы» относится к обязательной части (Б1.О.22) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплины: Экономическая теория.

Дисциплина читается в 5 и 6 семестрах, поэтому предшествует дисциплине «Налоги и налогообложение».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к защите и защите выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса,	Знать: особенности функционирования финансовой системы, основные направления современной финансовой политики РФ, используемые при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; иметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне; иметь навыки: использования методов экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне.

		осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации	
		ОПК-4.2. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решения, обосновывая выбор оптимального решения.	Знать: основные способы использования базовых понятий финансов для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне; иметь навыки: использования методов экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне
		ОПК-4.3 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценки рисков и угроз безопасности, осуществляет контроль и учет их результатов	Знать: основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем в ходе аналитического обоснования экономических решений.; уметь: работать с массивом профессиональных источников, рассчитывать показатели необходимые для разработки вариантов экономических решений; иметь навыки: построения логически выдержанных заключений по результатам аналитического обоснования экономических решений.

ПК-2	Способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	ПК-2.1. Осуществляет выбор средств обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для решения профессиональных задач, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать: принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, основы функционирования и виды платежных систем; уметь: анализировать современное состояние, тенденции развития современных платежных систем и данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих эффективность платежных систем; иметь навыки: использования методов прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем для решения профессиональных задач
		ПК-2.2. Разрабатывает экономические модели для решения профессиональных задач	Знать: особенности исследований в области финансов и кредита, способы сбора и анализа данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций; уметь: применять современный инструментарий для проведения исследований в области финансов и кредита, осуществлять анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций; иметь навыки: разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		5/6 семестр	5/6 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач. ед./часов, в том числе:	8/288	8/288	8/288	-
Контактная работа, часов:	48/48	48/48	16/16	-
- лекции	24/24	24/24	8/8	-
- практические (семинарские) занятия	24/24	24/24	8/8	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, час	96/60	96/60	128/128	-
Контроль, часов	36	36	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачет/экзамен	Зачет/экзамен	Зачет/экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Финансы		24	24	-	96
	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система.	2	2	-	10
	Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм	2	2	-	10
	Тема 3. Основы управления финансами	2	2	-	10
	Тема 4. Налоги и налоговая система	4	4	-	11
	Тема 5. Бюджет. Бюджетная система	4	4	-	11
	Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования	4	4	-	11
	Тема 7. Финансовый рынок	2	2	-	11
	Тема 8. Страхование. Страховой рынок.	2	2	-	11
	Тема 9. Международные финансы	2	2	-	11
Раздел 2. Современные платежные системы		24	24	-	60
	Тема 1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	2	2	-	8
	Тема 2. Состав и структура национальной платежной системы	4	4	-	8
	Тема 3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	4	4	-	8
	Тема 4. Платежная система банка	2	2	-	8
	Тема 5. Развитие розничных платежных услуг в	2	2	-	8

национальной платежной системе				
Тема 6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий	4	4	-	7
Тема 7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе	4	4	-	7
Тема 8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей	2	2	-	6
Всего	48	48	-	156
Заочная форма обучения				
Раздел 1. Финансы	8	8	-	128
Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система.	1	1		14
Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм	0,5	0,5	-	14
Тема 3. Основы управления финансами	0,5	0,5	-	14
Тема 4. Налоги и налоговая система	1	1	-	14
Тема 5. Бюджет. Бюджетная система	1	1	-	14
Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования	1	1	-	14
Тема 7. Финансовый рынок	1	1	-	14
Тема 8. Страхование. Страховой рынок.	1	1	-	15
Тема 9. Международные финансы	1	1	-	15
Раздел 2. Современные платежные системы	8	8	-	128
Тема 1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	1	1	-	16
Тема 2. Состав и структура национальной платежной системы	1	1	-	16
Тема 3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	1	1	-	16
Тема 4. Платежная система банка	1	1	-	16
Тема 5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе	1	1	-	16
Тема 6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий	1	1	-	16
Тема 7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе	1	1	-	16
Тема 8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей	1	1	-	16
Всего	16	16	-	256

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Финансы

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система.

Понятие финансов. Финансовые операции, как внешнее проявление финансов, их многообразие. Субъекты финансовых отношений. Финансовые потоки. Признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых ресурсов у субъектов финансовых отношений. Назначение

финансов. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе. Место финансов в распределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов. Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.

Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм

Понятие финансовой политики. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой политики. Аспекты финансовой политики: содержательный, функциональный, целевой, территориальный, временной. Результативность и эффективность финансовой политики. Оценка эффективности финансовой политики. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.

Финансовый механизм, его понятие и назначение. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений. Составные части и элементы финансового механизма. Многообразие видов финансовых отношений. Формы и методы функционирования финансов. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях.

Тема 3. Основы управления финансами

Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.

Необходимость финансового планирования. Финансовое планирование как элемент управления финансами. Объекты и субъекты финансового планирования. Понятие, цель и задачи финансового планирования. Этапы финансового планирования. Методы финансового планирования, их характеристика. Проблемы и перспективы использования нормативного и программно-целевого методов финансового планирования. Виды финансовых планов, составляемых на макро- и микроэкономическом уровнях. Особенности составления и утверждения финансовых планов органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями.

Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования. Взаимосвязь финансового планирования и финансового прогнозирования. Методы финансового прогнозирования. Понятие финансового прогноза. Виды финансовых прогнозов. Сводный финансовый баланс. Особенности составления финансовых прогнозов коммерческими и некоммерческими организациями. Перспективы развития финансового планирования и финансового прогнозирования. Зарубежный опыт финансового планирования и прогнозирования.

Оперативное управление финансами, его значение. Причины изменения условий хозяйствования, их влияние на финансовые операции. Особенности оперативного управления финансами на макро- и микроуровнях. Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля. Основные направления совершенствования государственного финансового контроля. Понятие «аудита эффективности», международный опыт его применения, проблемы его внедрения при

организации государственного финансового контроля в . Основные направления совершенствования аудиторского, внутрихозяйственного контроля.

Тема 4. Налоги и налоговая система

Экономическая сущность и функции налогов, сборов и обязательных платежей. Функции налогов. Классификация налогов. Элементы налогообложения и их характеристика. Роль налогов в формировании доходов государства. Принципы и методы налогообложения. Налоговая система и налоговая политика государства. Характеристика основных налогов

Тема 5. Бюджет. Бюджетная система

Система государственных финансов. Экономическая сущность и роль бюджета. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы. Принципы функционирования бюджетной системы. Составные части бюджета. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс.

Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования

Характеристика финансов субъектов хозяйствования. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Понятие целевого капитала. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.

Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные (специальные) фонды, их отличие от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.

Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов домохозяйств. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Основы управления финансами домохозяйств.

Тема 7. Финансовый рынок

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок. Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами. Особенности становления и развития финансового рынка в . Понятие рынка финансовых услуг в российском законодательстве, виды финансовых услуг. Участники рынка ценных бумаг, валютного, кредитного, страхового

рынка. Перспективы развития финансового рынка. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Значение общественных организаций профессиональных участников для функционирования финансового рынка.

Тема 8. Страхование. Страховой рынок.

Необходимость, сущность и формы организации страховой защиты. Классификация страхования. Понятия отрасли, подотрасли и виды страхования. Страхование, его функции и принципы организации. Классификация страхования. Страховой рынок и его организационная структура.

Тема 9. Международные финансы

Сущность и значение международных финансов. Финансы международных организаций. Международные финансовые институты. Международный финансовый рынок.

Раздел 2. Современные платежные системы

Тема 1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем

- Платежная система: сущность, функции и роль в экономике
- Виды платежных систем
- Управление рисками платежных систем
- Роль центральных банков и иных регуляторов в организации и функционировании платежных

Тема 2. Состав и структура национальной платежной системы

- Становление и развитие платежной системы
- Правовые и организационные основы современной национальной платежной системы
- Порядок осуществления перевода денежных средств
- Управление рисками и обеспечение банковской тайны в национальной платежной системе

Тема 3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы

- Организация деятельности операторов по переводу денежных средств
- Организация деятельности платежных агентов, банковских платежных агентов и банковских платежных субагентов
- Организация деятельности операторов платежной системы
- Организация деятельности операторов услуг платежной инфраструктуры

Тема 4. Платежная система банка

- Современное состояние и развитие платежной системы
- Подсистема БЭСП в платежной системе
- Центральный банк как оператор услуг платежной инфраструктуры

Тема 5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе

- Платежные системы с использованием банковских карт
- Электронные платежные системы в интернет - коммерции
- Современные электронные платежные системы за рубежом

Тема 6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий

- Парадигма информационной безопасности для национальной платежной системы
- Принципы обеспечения информационной безопасности национальной платежной системы
- Модельные решения и стандарты обеспечения информационной безопасности
- Организационная основа безопасности и надежности

Тема 7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе

- Организация ЦБ деятельности по надзору в национальной платежной системе
- Организация ЦБ деятельности по наблюдению в национальной платежной си-

стеме

- Роль ЦБ в развитии и регулировании розничных платежных услуг
- Тема 8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей
- Вопросы идентификации и аутентификации
 - Перспективные решения. Мобильный банкинг

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	Очно- заочная
	Раздел 1. Финансы	24	8	-
1.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система.	2	1	-
2.	Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм	2	0,5	-
3.	Тема 3. Основы управления финансами	2	0,5	-
4.	Тема 4. Налоги и налоговая система	4	1	-
5.	Тема 5. Бюджет. Бюджетная система	4	1	-
6.	Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования	4	1	-
7.	Тема 7. Финансовый рынок	2	1	-
8.	Тема 8. Страхование. Страховой рынок.	2	1	-
9.	Тема 9. Международные финансы	2	1	-
10.	Раздел 2. Современные платежные системы	24	8	-
11.	Тема 1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	2	1	-
12.	Тема 2. Состав и структура национальной платежной системы	4	1	-
13.	Тема 3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	4	1	-
14.	Тема 4. Платежная система банка	2	1	-
15.	Тема 5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе	2	1	-
16.	Тема 6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий	4	1	-
17.	Тема 7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе	4	1	-
18	Тема 8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей	2	1	-
	Всего	48	16	-

4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	Очно- заочная
	Раздел 1. Финансы	24	8	-
1.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система.	2	1	-
2.	Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм	2	0,5	-
3.	Тема 3. Основы управления финансами	2	0,5	-
4.	Тема 4. Налоги и налоговая система	4	1	-
5.	Тема 5. Бюджет. Бюджетная система	4	1	-
6.	Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования	4	1	-
7.	Тема 7. Финансовый рынок	2	1	-
8.	Тема 8. Страхование. Страховой рынок.	2	1	-
9.	Тема 9. Международные финансы	2	1	-
	Раздел 2. Современные платежные системы	24	8	-
	Тема 1. Теоретические аспекты построения и развития	2	1	-
	Тема 2. Состав и структура национальной платежной	4	1	-
	Тема 3. Организация деятельности субъектов	4	1	-
	Тема 4. Платежная система банка	2	1	-
	Тема 5. Развитие розничных платежных услуг в	2	1	-
	Тема 6. Безопасность и надежность функционирования	4	1	-
	Тема 7. Организация Центральным Банком	4	1	-
	Тема 8. Технологии аутентификации для обеспечения	2	1	-
	Всего	48	16	-
				-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	Очно- заочная
1.	Понятие и назначение финансов. Финансовая система.	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 — (дата обращения: 31. 03.2025). - Режим доступа: по подписке.	10	14	-
2.	Финансовая политика и финансовый механизм	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 — (дата обращения: 31. 03.2025). - Режим доступа: по подписке.	10	14	-
3.	Основы управления финансами	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 — (дата обращения: 31. 03.2025). - Режим доступа: по подписке.	10	14	-
4.	Налоги и налоговая система	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 — (дата обращения: 31. 03.2025). - Режим доступа: по подписке.	11	14	-
5.	Тема 5. Бюджет. Бюджетная система	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 (дата	11	14	-

		обращения: 31. 03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
6.	Финансы субъектов хозяйствования	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 – Режим доступа: по подписке.	11	14	-
7.	Финансовый рынок	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 – (дата обращения: 31. 03.2025). - Режим доступа: по подписке.	11	14	-
8.	Страхование. Страховой рынок	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 (дата обращения: 31. 03.2025). - Режим доступа: по подписке.	11	15	-
9	Международные финансы	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 – (дата обращения: 31. 03.2025). - Режим доступа: по подписке.	11	15	-
10.	Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	Куницына, Н. Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов : учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052402. - ISBN 978-5-16-018736-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052402 – (дата обращения: 31. 03.2025). - Режим доступа: по подписке.	8	16	-
11.	Состав и структура национальной платежной системы	Куницына, Н. Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов : учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052402. - ISBN 978-5-16-018736-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052402 – (дата обращения: 31. 03.2025). - Режим доступа: по подписке.	8	16	-
12.	Организация	Куницына, Н. Н. Платежные системы и	8	16	-

	деятельности субъектов национальной платежной системы	организация безналичных расчетов : учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052402. - ISBN 978-5-16-018736-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052402 – (дата обращения: 31. 03.2025). - Режим доступа: по подписке.			
13.	Платежная система банка	Куницына, Н. Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов : учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052402. - ISBN 978-5-16-018736-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052402 – (дата обращения: 31. 03.2025). - Режим доступа: по подписке.	8	16	-
14.	Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе	Куницына, Н. Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов : учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052402. - ISBN 978-5-16-018736-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052402 – (дата обращения: 31. 03.2025). - Режим доступа: по подписке.	8	16	-
15.	Безопасность и надежность функционирования платежных технологий	Куницына, Н. Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов : учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052402. - ISBN 978-5-16-018736-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052402 – (дата обращения: 31. 03.2025).- Режим доступа: по подписке.	7	16	-
16.	Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе	Куницына, Н. Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов : учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052402. - ISBN 978-5-16-018736-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052402 (дата обращения: 31. 03.2025).-Режим доступа: по подписке.	7	16	-
17.	Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей	Куницына, Н. Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов : учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI	6	16	-

		10.12737/2052402. - ISBN 978-5-16-018736-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052402 (дата обращения: 31. 03.2025).– Режим доступа: по подписке.			
Всего			156	256	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Финансовая политика и финансовый механизм	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Финансовый рынок	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 (дата обращения: 31. 03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Куницына, Н. Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов : учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052402. - ISBN 978-5-16-018736-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052402 (дата обращения: 31. 03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124355 (дата обращения: 31. 03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2.	Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-016824-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102662 (дата обращения: 31. 03.2025). – Режим

	доступа: по подписке.
3.	Туруев, И. Б. Платежные системы в условиях новой реальности : монография / И. Б. Туруев, С. Ю. Перцева. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-7567-1259-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2052259 (дата обращения: 31. 03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Финансы: Курс лекций / А.В. Худолей – Луганск: изд-во ЛНАУ, 2020 – 36 с.
2	Тертычная Н.В., Кизлик Т.А., Лищук Н.В. Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Финансы» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1	www.finman.ru — Финансовый менеджмент, журнал
2	www.gks.ru — Росстат РФ
3	http:// www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина РФ
4	http://www.government.ru/ - официальный сайт Правительства РФ
	www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы
5	Официальный сайт Федерального казначейства (службы)
6	Внешний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
7	Внутренний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
8	Бюджет http://www1.minfin.ru/ru/budget
9	Внутренний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические занятия,	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Г-309 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 11 шт., стул учен. – 22 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт.
2	Г-407 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

**Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами**

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Налоги и налогообложение	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано
Экономическая теория	Кафедра экономической теории и экономической безопасности	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Финансы и современные платежные системы»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности функционирования финансовой системы, основные направления современной финансовой политики РФ, используемые при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.	Раздел 1. Финансы Раздел 2. Современные платежные системы	Тесты закрытого типа	Зачет/Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных	Раздел 1. Финансы Раздел 2. Современные платежные системы	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет/Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				экономических задач на микро- и макроуровне.			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: использования Методов экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне.	Раздел 1. Финансы Раздел 2. Современные платежные системы	Практические задания	Зачет/Экзамен
		ОПК-4.2. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решения, обосновывая выбор	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные способы использования базовых понятий финансов для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне.	Раздел 1. Финансы Раздел 2. Современные платежные системы	Тесты закрытого типа	Зачет/Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения оптимального решения.	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне.	Раздел 1. Финансы Раздел 2. Современные платежные системы	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет/Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: использования методов экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне.	Раздел 1. Финансы Раздел 2. Современные платежные системы	Практические задания	Зачет/Экзамен
		ОПК-4.3 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных	Раздел 1. Финансы Раздел 2. Современные платежные системы	Тесты закрытого типа	Зачет/Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
		экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценки рисков и угроз безопасности, осуществляет контроль и учет их результатов		информационных систем в ходе аналитического обоснования экономических решений.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: работать с массивом профессиональных источников, рассчитывать показатели необходимые для разработки вариантов экономических решений.	Раздел 1. Финансы Раздел 2. Современные платежные системы	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет/Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: построения логически выдержанных заключений по результатам аналитического обоснования экономических решений.	Раздел 1. Финансы Раздел 2. Современные платежные системы	Практические задания	Зачет/Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
ПК-2	Способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	ПК-2.1. Осуществляет выбор средств обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для решения профессиональных задач, в том числе с использованием цифровых технологий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, основы функционирования и виды платежных систем.	Раздел 1. Финансы Раздел 2. Современные платежные системы	Тесты закрытого типа	Зачет/Экзамен
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: анализировать современное состояние, тенденции развития современных платежных систем и данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих эффективность платежных систем.	Раздел 1. Финансы Раздел 2. Современные платежные системы	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет/Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: использования методов прогнозирования и поиска оптимальных путей в	Раздел 1. Финансы Раздел 2. Современные платежные системы	Практические задания	Зачет/Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				совершенствовании и развитии современных платежных систем для решения профессиональных задач.			
		ПК-2.2. Разрабатывает экономические модели для решения профессиональн ых задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности исследований в области финансов и кредита, способы сбора и анализа данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.	Раздел 1. Финансы Раздел 2. Современные платежные системы	Тесты закрытого типа	Зачет/Экзамен
			Второй этап (продвинуты й уровень)	Уметь: применять современный инструментарий для проведения исследований в области финансов и кредита, осуществлять анализ их	Раздел 1. Финансы Раздел 2. Современные платежные системы	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет/Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.	Раздел 1. Финансы Раздел 2. Современные платежные системы	Практическ ие задания	Зачет/Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.		самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; содержательно понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации, взаимосвязи и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины	«Зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.2	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Тестовое задание к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: особенности функционирования финансовой системы, основные направления современной финансовой политики РФ, используемые при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.

Тестовые задания закрытого типа

1. Объектами финансовых отношений являются (выберите один вариант ответа):

- а) Валовой внутренний продукт и национальное богатство;
- б) Прибыль, налоги, ценные бумаги;
- в) Государство, предпринимательские структуры, население;
- г) Денежные доходы.

2. Субъектами финансовых отношений являются (выберите один вариант ответа):

- а) Национальный доход и валовой общественный продукт;
- б) Государство, предприятия, граждане;
- в) Поступления от государственных займов;
- г) Налоги, ценные бумаги, валюта.

3. Финансы - это экономическая категория, отражающая (выберите один вариант ответа):

- а) Эквивалент средств;
- б) Совокупность отношений, связанных с созданием государственного бюджета и его использованием;
- в) Все виды доходов государства и предприятий;
- г) Экономические отношения, складывающиеся при образовании, распределения и использования денежных фондов.

4. Категория, которая представляет собой всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряют затраты труда производителей – это (выберите один вариант ответа):

- а) Финансы;
- б) Деньги;
- в) Финансовые ресурсы;
- г) Капитал.

5. Функция финансов, которая проявляется в процессе распределения ВВП в виде образования фондов денежных средств и использования их по целевому назначению – это (выберите один вариант ответа):

- а) Распределительная;
- б) Контрольная;
- в) Регулирующая;
- г) Стимулирующая.

Ключ

1.	а
2.	б
3.	г
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Для каждого из приведенных форм лизинговых сделок подберите соответствующее определение:

Форма лизинговой сделки	Определение
1. Прямой	а) Лизинг, который предусматривает дополнительные услуги лизингодателя лизингополучателю.
2. Возвратный	б) Лизинг при котором расходы, связанные с эксплуатацией оборудования, оплачивает лизингополучатель.
3. «Чистый»	в) Лизинг при котором собственник оборудования продает лизинговой оборудование, а затем берет его в аренду.
4. «Мокрый»	г) Лизинговая сделка при которой изготовитель или владелец имущества сам выступает лизингодателем.
	д) Лизинг компании, который не предусматривает дополнительные услуги лизингодателя лизингополучателю.
	е) Лизинг при котором расходы, связанные с эксплуатацией оборудования, оплачивает лизингодатель.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

Ключ:

1	2	3	4
г	в	б	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. В чем заключается сущность финансов?
2. В чем суть распределительной функция финансов?
3. Раскройте понятие финансовой системы.
4. Дайте определение финансовой политики.
5. Раскройте содержание фискальной политики.

Ключи

1.	Финансы это система экономических отношений, которые возникают в обществе по поводу распределения и перераспределения ВВП и части национального богатства с целью формирования финансовых ресурсов для обеспечения выполнения функций государства, удовлетворения общественных потребностей и создания условий расширенного воспроизводства.
2.	Распределительная – заключается в процессе распределения валового внутреннего продукта в виде образования фондов денежных средств и использования их по целевому назначению.
3.	Финансовая система – это совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве.
4.	Финансовая политика является совокупностью действий и мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством его функций.
5.	Фискальная политика характеризует действия государства относительно централизации части проведенного ВВП и его использования обществом. Она осуществляется путем введения различных методов мобилизации - государственных доходов и распределения этих средств по определенным каналам государственных расходов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использования методов экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне.

Практические задания:

Задача 1. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.

Задача 2. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 1 млрд. руб. Срок полезного использования 5 лет.

Задача 3. Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%, НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 млн. руб.

Задача 4. Определить норматив оборотных средств по готовой продукции по следующим данным: 1. выпуск готовой продукции в 4 квартале планируемого года в отпускных ценах представлен – 400 млн. руб., техническими нормами действующими на предприятии установлены затраты времени: а) на подбор и комплектование партии отгруженной продукции – 4 дня; б) на упаковку – 1 день; в) на транспортировку до станции отправления и отгрузку - 3 дня.

Задача 5. Определить сумму выручки от реализованной продукции на планируемый год, расчетным методом, исходя из: 1. Выпуск товарной продукции в 4 квартале: а) в отпускных ценах – 1500 рублей, б) по производственной себестоимости – 300 рублей, 3. Остатки нерезализованной продукции на складе и в отгрузке в днях запаса на конец планируемого года 5 дней; 4. Выпуск товарной продукции в отпускных ценах прогнозируется в планируемом году – 8100 рублей; 5. объем производства в 4 квартале планового года составляет 30% от годового выпуска продукции.

Ключи

1.	<i>Решение.</i> $H_a = 1/5 \cdot 2 = 40\%$; Сумма амортизации за 1 год = $300 \cdot 0,4 = 120$ млн. руб., Сумма амортизации за 2 год = $(300 - 120) \cdot 0,4 = 72$ млн. руб., Сумма амортизации за 3 год = $(300 - 120 - 72) \cdot 0,4 = 43,2$ млн. руб. Сумма амортизации за 4 год = $(300 - 120 - 72 - 43,2) \cdot 0,4 = 25,92$ млн. руб. Сумма амортизации за 5 год = $300 - 120 - 72 - 43,2 - 25,92 = 38,88$ млн. руб. Ответ: 38,88 млн руб
2.	<i>Решение.</i> $C = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$ Сумма амортизации за 1 год = $1 \text{ млрд. руб.} \cdot 5/15 = 333,3$ млн. руб. Сумма амортизации за 2 год = $1 \text{ млрд. руб.} \cdot 4/15 = 266,7$ млн. руб. Сумма амортизации за 3 год = $1 \text{ млрд. руб.} \cdot 3/15 = 200$ млн. руб. Сумма амортизации за 4 год = $1 \text{ млрд. руб.} \cdot 2/15 = 133,3$ млн. руб. Сумма амортизации за 5 год = $1 \text{ млрд. руб.} \cdot 1/15 = 66,7$ млн. руб. Ответ: 66,7 млн. руб.
3.	<i>Решение.</i> Прибыль = $4800 \cdot 20/120 = 800$ млн. руб. – НДС; $4800 - 800 = 4000 \cdot 2/100 = 80$ млн. руб. – начисления на целевые бюджетные фонды $4800 - 800 - 80 - 4000 = -80$ млн. руб. – УБЫТОК Ответ: -80 млн. руб.
4.	<i>Решение.</i> $H = P \cdot D$, $P = 400/90$ (в квартале 90 дней) = 4,44 $H = 4,44 \cdot (4 + 1 + 3) = 35,2$ дней – норматив оборотных средств готовой продукции. Ответ: 35,2 дней
5.	<i>Решение.</i> Считаем коэффициент пересчета: $1500/1100 = 1,36$; 2. Остаток на начало: $300 \cdot 1,36 = 408$ рублей 3. $8100 \cdot 30\% = 2430$ рублей 4. $2430/90 \cdot 5 = 135$ рублей 5. Выручка плановая = $408 + 8100 - 135 = 8373$ Ответ : 8373 руб.

ОПК-4.2. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решения, обосновывая выбор оптимального решения.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные способы использования базовых понятий финансов для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне.

Тестовые задания закрытого типа

1. Объединяясь в корпоративные структуры, организации преследуют такие цели... (выберите один вариант ответа)

- а) повышение конкурентоспособности выпускаемой продукции;
- б) выход на международные рынки;
- в) получение консалтинговой и информационной помощи;
- г) все ответы верны.

2. Основной недостаток объединения в корпорацию это.... (выберите один вариант ответа)

- а) потеря финансовой, а иногда производственной самостоятельности;

- б) распределение рисков и ответственности между участниками корпорации;
- в) потеря рынков сбыта продукции;
- г) аккумуляция средств денежных фондов.

3. Выделяют внутренние и внешние финансовые отношения организации. К внутренним относят.....(выберите один вариант ответа)

- а) отношения с контрагентами;
- б) отношения с акционерами по поводу формирования уставного капитала и выплаты дивидендов;
- в) отношения с негосударственными посредниками;
- г) отношения с налоговыми органами.

4. Контрольная функция финансов состоит в... (выберите один вариант ответа)

- а) контроле за использованием денежных средств организации;
- б) контроле за использованием заемных ресурсов организации;
- в) контроле за использованием финансовых ресурсов организации;
- г) контроле организации учета.

5. В первоначальный момент создания организации уставный капитал формируется из ...(выберите один вариант ответа)

- а) собственных средств;
- б) заемных средств;
- в) привлеченных средств;
- г) инвестиций.

Ключи

1	г
2	а
3	б
4	в
5	а

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов инвестиционного цикла проектного финансирования:

- а) заключение соглашений с участниками проектного финансирования;
- б) поиск объектов вложения;
- в) контроль за выполнением производственной, коммерческой и финансовой программы для полного погашения кредита;
- г) оценка рентабельности и риска проекта;
- д) оценка финансовых результатов проекта и их сопоставление с запланированными показателями;
- е) разработка схемы кредитования.

Ключ:

	б, г, е, а, в, д.
--	-------------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте понятие простых и сложных холдингов.
2. Назовите признаки финансов организаций:
3. Назовите внешние источники финансовых ресурсов организации.

4. Каковы задачи финансовой политики организации?
5. Что такое расходы организации?

Ключи

1.	Простые холдинги представляют собой одно материнское общество и одно (либо несколько) контролируемых им дочерних обществ, о которых говорят, что они по отношению друг к другу являются «сестринскими» компаниями. Холдинговые структуры, в которых дочерние общества сами выступают в качестве материнских компаний по отношению к другим («внучатым») компаниям представляют собой сложный холдинг.
2.	денежный (стоимостной) характер; распределительный (перераспределительный) характер; фондовый характер денежных отношений, выражающих категорию «финансы»; финансовые отношения всегда связаны с формированием доходов, принимающих форму финансовых ресурсов; финансовые отношения регулируются законодательно-нормативными документами государства
3.	финансовый рынок; бюджетная система страны; страховые организации; иностранные инвесторы; венчурные фонды; прочие.
4.	1) разработка оптимальной концепции управления финансовыми (денежными) потоками, обеспечивающей сочетание высокой доходности бизнеса и защиты от коммерческих рисков; 2) выявление основных источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов на текущий период (декаду, месяц, квартал) и на ближайшую перспективу (год и более длительный период); 3) осуществление практических действий, направленных на достижение поставленных целей (финансовый анализ и контроль, выбор способа финансирования, оценка эффективности реальных инвестиционных проектов и финансовых активов и т. д.).
5.	уменьшение экономических выгод в результате выбытия денежных средств и иного имущества, а также возникновения денежных обязательств, приводящее к уменьшению капитала.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использования методов экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне.

Практические задания:

Задача 1. Общий капитал компании – 12 000,00 тысяч рублей. Финансовая структура капитала: 50% - собственный капитал, 50% - кредит, полученный под 20% годовых. Цена собственного капитала – 22%. Найдите средневзвешенную цену капитала .

Задача 2. Рыночная стоимость объекта недвижимости составляет 8 000 000,00 рублей. Согласно договору купли-продажи первоначально выплачивается 30% стоимости, а оставшаяся сумма погашается в течение 3 лет ежемесячными платежами. Рассчитать величину ежемесячных платежей, если годовая ставка дисконтирования составляет 18%.

Задача 3. Рассчитать себестоимость реализованной продукции на планируемый год по следующим данным, млн. руб.: 1. Остатки нереализованной продукции на 1 октября текущего года составляют по производственной себестоимости – 170; 2. До конца текущего года намечено сократить остатки нереализованной продукции до 130; 3. Норма запаса готовой продукции на складе 3 дня; 4. Норма остатков продукции в отгрузке с учетом времени документооборота, платежности документов – 2 дня; 5. Выпуск товарной продукции в 4 квартале планового года по производственной себестоимости представлен в сумме – 820 рублей. 6. Полная себестоимость товарной продукции за плановый год

равна – 2310 млн. руб.

Задача 4. Определить общий размер затрат по экономическому элементу материальных затрат подлежащих включению в себестоимость продукции, млн. руб.:

сырье и материалы – 800, в т.ч. возвратные отходы – 20;

покупные и комплектующие изделия и полуфабрикаты – 8;

покупная энергия, расходуемая на производственные цели – 100, из нее в пределах установленных норм – 93;

экологический налог за использование природных ресурсов в пределах лимита – 40, сверх лимита - 5;

затраты связанные с доставкой материальных ресурсов – 10;

затраты на приобретение тары и упаковки от поставщиков – 5; в том числе стоимость тары по цене её возможного использования – 3,5;

недостача сырья в пределах норм естественной убыли – 2, сверх норм естественной убыли – 0,5;

сырьё и материалы переданные в другой цех, для изготовления другой продукции – 1,8;

топливо проданное работникам предприятия – 5

Задача 5. На основе данных сметы затрат на производство и реализацию продукции по предприятию рассчитать производственную и полную себестоимость товарной продукции, млн. руб.:

сырье и основные материалы, за вычетом возвратных расходов - 900;

покупные полуфабрикаты – 70;

вспомогательные материалы – 30;

топливо – 60;

энергия – 240;

з/пл основная и дополнительная – 210;

отчисления на социальные нужды – 52;

амортизация -120;

прочие затраты – 33;

затраты на работы не включаемые в валовую продукцию – 8;

прирост остатков резервов предстоящих расходов – 0,5;

уменьшение себестоимости остатков незавершенного производства – 6;

коммерческие расходы - 7

Ключи

1.	Цена Капитала – это выраженная в %-ах стоимость, которую предприятие плат за капитал, сформирована в пассиве баланса. Цена заемного капитала определяется по формуле: $ЦЗК = Пр * (1 - N)$, в которой Пр – 20% по условию задачи, N (налоговый корректор) - 0,20, согласно действующему законодательству РФ (ставка налога на прибыль составляет 20%, по данным на 2009г.) $ЦЗК. = 20 \% * (1 - 0,20) = 16\%$ $WACC = Ц \text{ собст.кап.} * \text{Доля собст.кап.} + Ц \text{ заемн.кап.} * \text{Доля заемн.кап.}$ 12 000 руб.: 6 000 руб (за 22%) и 6000 руб. (за 16%) $WACC = (22+16) / 2 = 19 \%$ или по формуле : $WACC = 22\% * 6/12 + 16\% * 6/12 = 11 + 8 = 19\%$ Ответ: WACC = 19%
----	--

2.	$8\,000\,000,00 \cdot 30\% = 2\,400\,000,00$ руб. (первоначальная сумма взноса) $8\,000\,000,00 - 2\,400\,000,00 = 5\,600\,000,00$ руб. (оставшаяся сумма долга без учета процента). $J = i / m$, где m – количество платежей в год. $J = 0,18 / 12 = 0,015\%$ По формуле Аннуитета рассчитываем: $A = PV \cdot (j / (1 - (1 / (1 + j)^n)))$ $A = 5\,600\,000,00 \cdot (0,015 / (1 - (1 / (1 + 0,015)^{3 \cdot 12}))) = 202\,453,42$ рубля Вывод: Величина ежемесячных платежей должна составлять 202 453,42 руб. Ответ: 202 453,42 руб.
3.	$C_{\text{реал. пр.}} = \text{Остатки на нач.} + \text{Тов. выпуск (ВП)} - \text{остатки на конец года}$ Остаток на конец года $= 820/90 \text{ дней} \cdot (3+2) = 45,6$ Ответ: $C_{\text{реал. пр.}} = 130 + 2310 - 45,6 = 2394,4$ млн. руб.
4.	$(800-20) + 8 + 93 + 40 + 10 + 5 - 3,5 + 2 + 1,8 = 936,3$ Ответ: 936,3 млн.руб.
5.	Ответ: Произв. себестоимость – $900 + 70 + 30 + 60 + 240 + 210 + 120 + 52 + 33 - 8 + 0,5 - 6 = 1701,5$ млн.руб.; Полная себестоимость $= 1701,5 + 7 = 1708,5$ млн.руб.

ОПК-4.3. Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценки рисков и угроз безопасности, осуществляет контроль и учет их результатов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем в ходе аналитического обоснования экономических решений.

Тестовые задания закрытого типа

1) Обозначение стоимости капитала в формуле его исчисления (выберите один вариант ответа):

- а) WASS;
- б) IRR;
- в) MCC;
- г) WACC.

2) При формировании структуры капитала финансовый директор должен установить (выберите один вариант ответа):

- а) какие источники финансирования активов в наибольшей степени максимизируют ценность компании;
- б) какие источники финансирования активов в наибольшей степени максимизируют расходы компании;
- в) какие источники финансирования активов в наибольшей степени минимизируют расходы компании;
- г) какие источники финансирования минимизируют задолженность компании.

3) Финансовые инвестиции – это (выберите один вариант ответа):

- а) вложение средств в различные виды финансовых активов;
- б) вложение средств в собственный капитал;
- в) ответ «а» и «б» верны;
- г) нет правильных ответов.

4) В состав финансовых инвестиций не включают (выберите один вариант ответа):

- а) займы, предоставленные другим организациям;
- б) вложения в государственные и муниципальные ценные бумаги;
- в) выкупленные акции у акционеров;
- г) депозитные вклады в банках.

5) Портфель, предполагающий высокий доход при высоком уровне риска (выберите один вариант ответа):

- а) портфель агрессивного инвестора;
- б) портфель умеренного инвестора;
- в) портфель неэффективного инвестора;
- г) портфель консервативного инвестора.

Ключи

1	а
2	а
3	а
4	в
5	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Каждому из приведенных терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой.

Термин	Определение
1. Финансовая стратегия	а) Всеобщий эквивалент, с помощью которого прежде всего измеряются затраты труда производителей.
2. Финансовый аппарат.	б) Денежные отношения, позволяющие осуществлять кругооборот денежных фондов предприятия.
3. Экономический субъект.	в) Совокупность всех организационных структур, осуществляющих управление финансами.
4. Децентрализованные финансы.	г) Комплекс мероприятий, направленных на достижение перспективных финансовых целей.
	д) Юридическое или физическое лицо, являющееся носителем прав и обязанностей.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

Ключ:

1	2	3	4
г	в	д	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: работать с массивом профессиональных источников, рассчитывать показатели необходимые для разработки вариантов экономических решений.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- По какой формуле определяется рентабельность активов?
- Какова общая формула для расчета эффекта финансового рычага?
- Раскройте понятие инвестиционной политики корпорации.
- Назовите источники финансовых ресурсов, отвлеченных в оборотные активы.

5. Что характеризуют текущие финансовые потребности?

Ключи

1.	Рентабельность активов (Ра) определяется: $Ra = \text{БП} / A \times 100,$ где БП — бухгалтерская прибыль (прибыль до налогообложения); А — средняя стоимость всех активов за расчетный период.
2.	$\text{ЭФР} = (1 - Нс) \times (Ra - СП) \times ЗК / СК,$ где ЭФР — эффект финансового рычага, %; Нс — ставка налога на прибыль, доли единицы; Ра — рентабельность активов, %; СП — средняя расчетная ставка процента за кредит, %; ЗК - привлеченный заемный капитал; СК — собственный капитал
3.	Инвестиционная политика — составная часть общей экономической политики корпорации, которая определяет выбор и способы реализации наиболее перспективных путей обновления и расширения его производственного и научно-технического потенциала. Она направлена на выживание предприятия в сложной рыночной среде, либо на достижение финансовой устойчивости и гибкости, а также на создание условий для будущего развития.
4.	- собственные ресурсы (вначале уставной капитал, а в последующем — часть нераспределенной прибыли, резервный капитал); - краткосрочный кредит и займы, кредиторская задолженность поставщикам, персоналу по оплате труда и т.п. (краткосрочные обязательства).
5.	Текущие финансовые потребности характеризуют разницу между средствами, авансированными в оборотные активы, и величиной кредиторской задолженности по товарным операциям или общей ее суммой.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: построения логически выдержанных заключений по результатам аналитического обоснования экономических решений.

Практические задания:

Задача 1. Компания имела оборотные средства в размере 1 000 ден. ед., чистые основные средства в размере 4 500 ден. ед., текущие обязательства 500 ден. ед., долгосрочную задолженность – 1 200 ден. ед. Каков собственный акционерный капитал этой фирмы? Чему равен чистый оборотный капитал?

Задача 2. В балансе компании на 31 декабря 2023 года показаны оборотные средства в размере 500 ден. ед., а текущие обязательства – 400 ден. ед. В балансе от 31 декабря 2024 года – 600 и 450 ден. ед. соответственно. Каково было увеличение чистого оборотного капитала за 2024 год?

Задача 3. Оборотные активы компании равны 3 ден. ед. Коэффициент покрытия компании составляет 1,5, а коэффициент срочной ликвидности – 1,0. Каков объем товарно-материальных запасов компании?

Задача 4. У компании коэффициент срочной ликвидности равен 1,4, текущей ликвидности (покрытия) – 3,0. Оборачиваемость товарно-материальных запасов,

вычисленная с использованием годовой выручки от реализации продукции, равна 6. Общая сумма оборотных активов составляет 810 тыс. ден. ед., а денежные средства и эквиваленты – 120 тыс. ден. ед. Какова годовая выручка компании?

Задача 5. Определить фактическую сумму расходов предприятия по элементу расходов на оплату труда, подлежащих включению в себестоимость продукции, млн. руб:

- з/пл производственного персонала - 45;
- оплата труда работников, не состоящих в штате предприятия и работающих по заключенным договорам - 3;
- себестоимость продукции выдаваемой в порядке натуральной оплаты труда – 2,5;
- премия за производственные результаты – 1,5;
- вознаграждения по итогам работы за год – 10;
- оплата очередных отпусков – 15;
- материальная помощь работникам по заявлениям на улучшение жилищных условий – 3,5;
- оплата путевок на лечение и отдых – 7;
- сумма индексаций заработной платы в связи с повышением цен на потребительские услуги - 9,5;
- единовременные пособия, выплаченные уходящим на пенсию ветеранам труда – 1,5.

Ключи

1.	Активы = $1000 + 4500 = 5500$ (ден. ед.) Обязательства = $500 + 1200 = 1700$ (ден. ед.) Собственный капитал = $5500 - 1700 = 3800$ (ден. ед.) Чистый оборотный капитал = $1000 - 500 = 500$ (ден. ед.) Ответ: собственный капитал составляет 3800 ден. ед., чистый оборотный капитал равняется 500 ден.ед.
2.	Начальный чистый оборотный капитал = $500 - 400 = 100$ (ден. ед.) Конечный чистый оборотный капитал = $600 - 450 = 150$ (ден. ед.) Увеличение чистого оборотного капитала = $150 - 100 = 50$ (ден. ед.) Ответ: увеличение чистого оборотного капитала составило 50 ден. ед.
3.	Текущие обязательства = $\frac{3}{1.5} = 2$ (ден. ед.) Товарно-материальные запасы = $3 - 2 \cdot 1 = 1$ (ден. ед.) Ответ: объем товарно-материальных запасов равен 1 (ден. ед.).
4.	Текущие обязательства = $\frac{810}{3} = 270$ (тыс. ден. ед.) Товарно-материальные запасы = $810 - 1.4 \cdot 270 = 432$ (тыс. ден. ед.) Выручка = $432 \cdot 6 = 2\,592$ (тыс. ден. ед.) Ответ: 2 592 (тыс. ден. ед.)
5.	Ответ: $45+3+2,5+1,5+15+9,5=76,5$ млн.руб.

ПК-2. Способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач

ПК-2.1. Осуществляет выбор средств обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для решения профессиональных задач, в том числе с использованием цифровых технологий

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы организации расчетов между хозяйствующими

Тестовые задания закрытого типа

1. Существенную угрозу для платежной системы представляет (выберите один вариант ответа):

- а) операционный риск
- б) репутационный риск
- в) кредитный риск
- г) расчетный риск

2. Платежная система - это(выберите один вариант ответа):

- а) это упорядоченная, целостная организация части денежного оборота, основанная на использовании инструментов, банковских процедур и систем перевода денежных средств и функционирующая в целях эффективного проведения платежей между хозяйствующими субъектами.
- б) система, способствующая осуществлению расчета по переводам денежных средств или финансовых инструментов.
- в) представляет собой подсистему национальной платежной системы, основанную на использовании учреждений центрального банка (либо иного финансового учреждения, выполняющего аналогичные функции) для перевода денежных средств между контрагентами.
- г) считаются классическими платежными системами.

3. По критерию валютности можно выделить (выберите один вариант ответа):

- а) мультивалютные платежные системы.
- б) платежные системы, в которых остаток денег на счетах системы приводит к необходимости оплаты комиссии за хранение средств.
- в) платежная система расчетов на валовой основе .
- г) платежная система расчетов на чистой основе

4. Одной из важных функций многих центральных (национальных) банков является создание и развитие собственных платежных систем, т. е. выполнение функции (выберите один вариант ответа):

- а) регулятора платежной системы.
- б) пользователя платежной системы.
- в) органа надзора и наблюдения.
- г) оператора платежной системы.

5. Согласно классификации Банка международных расчетов, в платежных системах могут возникать следующие риски (выберите один вариант ответа):

- а) расчетный риск - общий термин, используемый для обозначения риска того, что ожидаемый расчет в системе перевода не будет осуществлен.
- б) риск потери основной суммы - кредитный риск, заключающийся в том, что сторона может потерять полную стоимость по сделке.
- в) системный риск - риск того, что неспособность одного из участников исполнить свои обязательства или нарушения в самой системе могут привести к неспособности других участников системы или финансовых институтов других областей финансовой системы своевременно исполнить свои обязательства.
- г) риск окончательности - риск того, что условный перевод денежных средств или ценных бумаг будет аннулирован.

Ключи

7.	б
8.	а

9.	а
10.	г
11.	в

12. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов осуществления аккредитивной формы расчетов:

- а) Авизующий банк передает аккредитив бенефициару, удостоверяя его подлинность;
- б) Импортер после заключения контракта с экспортером представляет в банк заявление на открытие аккредитива;
- в) Авизующий банк посылает документы для оплаты банку-эмитенту;
- г) Банк – эмитент открывает аккредитив и направляет его своему корреспонденту, как правило, в стране экспортера, поручая ему авизовать аккредитив бенефициару;
- д) После получения в пользу бенефициара аккредитива он производит отгрузку товара;
- е) Бенефициар представляет документы как правило, в авизующий банк;
- ж) После проверки правильности оформления документов, банк-эмитент переводит деньги.

Ключ:

	б, г, а, д, е, в, ж.
--	----------------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать современное состояние, тенденции развития современных платежных систем и данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих эффективность платежных систем

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте сущность платежной системы.
2. В чем заключается эффективность платежной системы?
3. Назовите функции платежной системы.
4. Назовите процедуры платежной системы.
5. Кто является основными участниками платежной системы?

Ключи

1.	Платежная система -это совокупность правил, договорных отношений, технологий, методик расчета, внутренних и внешних нормативных актов, которые позволяют всем участникам производить финансовые операции и расчеты друг с другом.
2.	Эффективность платежной системы - это своевременность и надежность передачи и учета платежных ресурсов, выделяемых на проведение платежей.

3.	1) своевременное урегулирование платежных обязательств между участниками ПС: благодаря ПС осуществление платежей между участниками происходит своевременно. Это поддерживает процесс воспроизводства как в национальном, так и в международном масштабе; 2) обеспечение бесперебойности платежей и непрерывности денежного оборота государства: ПС способствует выполнению обязательств в полном объеме участниками платежных отношений; 3) управление и поддержание ликвидности участников платежной системы: ПС позволяет сократить, а иногда и исключить вероятность нарушения ликвидности банков в течение дня.
4.	К процедурам платежной системы относятся установленные формы проведения безналичных расчетов, стандарты платежных документов, а также различные средства передачи информации (линии связи, программное и техническое обеспечения).
5.	Основными участниками платежной системы являются центральный банк, коммерческие банки, небанковские учреждения, включая клиринговые и расчетные центры. Они выступают в качестве институтов, предоставляющих услуги по осуществлению денежных переводов и погашению долговых обязательств.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использования методов прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем для решения профессиональных задач

Практические задания:

Задача 1. Банковский мультипликатор (Бм) равен 40, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) - 75 млрд. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов (г),
- б) сумму первоначального депозита (Д) .

Задача 2. Денежная база (ДБ) на конец года составила 5 578,7 млрд. руб., наличные деньги вне банков (М0) – 3 794,8 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 9 698,3 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3 281,5 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (М2);
- б) объем широкой денежной массы (М2Х);
- в) величину денежного мультипликатора (Дм).

Задача 3. Объем широкой денежной массы (М2Х) за год вырос с 14,64 до 16,77 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (М2) – с 13,27 до 13,49 трлн. руб. Требуется определить динамику доли депозитов в иностранной валюте (dДин.в).

Задача 4. Объем широкой денежной массы (М2Х) увеличился за 2008 год с 14,64 трлн. руб. до 16,77 трлн., наличных денег (М0) – с 3,70 до 3,79 трлн., рублевых депозитов (до востребования, срочных, сберегательных) - с 9,57 до 9,70 трлн. руб. Определить:

- а) динамику денежной массы в национальном определении (М2),
- б) динамику доли наличных денег в М2 (dМ0).

Задача 5. Объем ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежной массы (М) –13,5 трлн. руб. Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики (Км),
- б) скорость оборота денег (V).

Ключи

1.	Решение: а) $БМ = 1/r$ $r = 1/БМ$ $r = 1/40 = 0,025 = 2,5\%$ б) $Д = М/БМ$ $Д = 75/40 = 1,875$ млрд. руб. Ответ. а) $r = 2,5\%$; б) $Д = 1,875$ млрд. руб.
2.	Решение: а) $М2 = М0 + \text{депозиты (до востребования, срочные, сберегательные)}$ $М2 = 3\,794,8 + 9\,698,3 = 13\,493,1$ млрд. руб. б) $М2Х = М2 + \text{депозиты в иностранной валюте}$ $М2Х = 13\,493,1 + 3\,281,5 = 16\,774,6$ млрд. руб. в) $Дм = М2/Дб$ $Дм = 13\,493,1 / 5\,578,7 = 2,419$ Ответ. а) $М2 = 13\,493,1$ млрд. руб.; б) $М2Х = 16\,774,6$ млрд. руб.; в) $Дм = 2,419$.
3.	Решение: $d_{\text{Дин.в}} = \text{Дин.в} / М2Х * 100\%$ $\text{Дин.в} = М2Х - М2$ $\text{Дин.в (нач.)} = 14,64 - 13,27 = 1,37$ $\text{Дин.в (кон.)} = 16,77 - 13,49 = 3,28$ $d_{\text{Дин.в (нач.)}} = 1,37/14,64 = 0,093 = 9,3\%$ $d_{\text{Дин.в (кон.)}} = 3,28/16,77 = 0,195 = 19,5\%$ Ответ. Доля депозитов в иностранной валюте увеличилась с 9,3% до 19,5%.
4.	Решение: а) $М2(\text{нач.}) = 3,7 + 9,57 = 13,27$ $М2(\text{кон.}) = 3,79 + 9,70 = 13,49$ Денежная масса в национальном определении ($М2$) увеличилась с 13,27 до 13,49 трлн. руб. б) $dM0 = M0/M2$ $dM0(\text{нач.}) = 3,70/13,27 = 0,279 = 27,9\%$ $dM0(\text{кон.}) = 3,79/13,49 = 0,281 = 28,1\%$ Доля наличных денег в $М2$ ($dM0$) увеличилась с 27,9% до 28,1%.
5.	Решение: а) $Км = М/ВВП * 100\%$ $Км = 13,5/41,1 * 100\% = 32,85\%$ б) $V = ВВП/М$ $V = 41,1/13,5 = 3,04$ Ответ. а) $Км = 32,85\%$; $V = 3,04$.

ПК-2.2. Разрабатывает экономические модели для решения профессиональных задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: особенности исследований в области финансов и кредита, способы сбора и анализа данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Тестовые задания закрытого типа

1. Под национальной платежной системой в соответствии с определением, данным в Законе о НПС, понимается (выберите один вариант ответа):

а) совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций Федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы);

б) совокупность операторов по переводу денежных средств (не включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций Федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы);

в) совокупность операторов по переводу денежных средств (не включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), организаций Федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы);

г) совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций Федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы).

2. Какое количество принципов разработало ЕРС для обеспечения безопасности при дистанционном банковском обслуживании? (выберите один вариант ответа):

а) 14;

б) 12;

в) 10;

г) 16.

3. Выберите неверное утверждение (выберите один вариант ответа):

а) финансовые институты, предоставляющие электронные банковские услуги, должны принимать соответствующие меры для обеспечения взаимной аутентификации транзакций, осуществляемой между ними и клиентами, с которыми они осуществляют дистанционное взаимодействие;

б) финансовые институты, предоставляющие электронные банковские услуги, должны принимать соответствующие меры для обеспечения методов аутентификации транзакций, способствующих неотказуемости и учетности электронных банковских транзакций;

в) финансовые институты, предоставляющие электронные банковские услуги, должны принимать соответствующие меры для обеспечения защиты чувствительных данных в электронных банковских транзакциях.

г) финансовые институты, предоставляющие электронные банковские услуги, должны обеспечить наличие соответствующих мер и средств контроля и управления санкционированием и привилегий доступа для систем, баз данных и приложений электронных банковских услуг.

4. Что не относится к кодовым способам идентификации (выберите один вариант ответа):

а) секретные коды, которые печатаются в единственном экземпляре и выдаются лично клиенту;

б) защита передачи при помощи паролей;

в) секретные коды, которые печатаются в двух экземплярах и выдаются лично клиенту и его помощнику;

г) динамическая генерация паролей при помощи секретных кодов.

5. Целью функционирования активной системы безопасности является (выберите один вариант ответа):

- а) предотвращение несанкционированных списаний средств в течении первых часов, максимум – суток после утери клиентом ключевых средств доступа к счету;
- б) предотвращение санкционированных списаний средств в течении первых часов, максимум – суток после утери клиентом ключевых средств доступа к счету;
- в) предотвращение несанкционированных списаний средств в течении суток, максимум – двое суток после утери клиентом ключевых средств доступа к счету;
- г) предотвращение несанкционированных списаний средств в течении первых трех часов, максимум – двое суток после утери клиентом ключевых средств доступа к счету.

Ключи

1	а
2	б
3	а
4	в
5	а

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов осуществления инкассовой формы расчетов:

- а) Инкассирующий банк может одновременно выступать в качестве представляющего банка, предъявляя полученные документы импортеру для оплаты. Предоставление документов также может быть выполнено инкассирующим банком через другой банк (как правило банк - импортера);
- б) Экспортер направляет своему банку (ремитенту) инкассовое поручение и коммерческие документы;
- в) Экспортер заключает контракт с импортером о продаже товаров на условиях расчетов по документарному инкассо;
- г) Банк-экспортера пересылает инкассовое поручение и коммерческие документы инкассирующему банку;
- д) Инкассирующий банк производит платеж банку-ремитенту;
- е) Импортер производит оплату документов инкассирующему банку;
- ж) Банк-ремитент зачисляет переведенную сумму на счет экспортера.

Ключ:

	в, б, г, а, е, д, ж.
--	----------------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять современный инструментарий для проведения исследований в области финансов и кредита, осуществлять анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите расчетные процессы платежной системы.
2. Дайте понятие корреспондентского счета.
3. Какие платежные системы различают по условиям приема участников?
4. Что такое национальная платежная система?
5. Какие платежные системы различают по порядку резервирования средств?

Ключи

1.	Платежная система включает три основных расчетных процесса: инициирование платежа - процесс, при помощи которого хозяйствующий субъект поручает обслуживающему его банку перевести денежные средства другому хозяйствующему субъекту. Инициирование платежа осуществляется с помощью платежных инструментов; процесс передачи и обмена платежными инструментами между банками - участниками платежной системы; процесс расчета между банками-участниками, которые списывают (зачисляют) денежные средства со счетов своих клиентов.
2.	Корреспондентский счет - это счет, который один банк {банк-респондент) открывает в другом банке (банке-корреспонденте) для совершения по этому счету операций, предусмотренных договорами между ними. Счет, который ведет банк-корреспондент носит название ЛОРО. На балансе банка-респондента он называется НОСТРО. Основные записи делаются по счету ЛОРО.
3.	По условиям приема участников различают системы с равными требованиями и одинаковым доступом для всех участников, а также системы, в которых устанавливаются ограничения.
4.	Национальная платежная система представляет собой совокупность банковских и финансовых институтов, платежных инструментов, банковских правил и процедур, программно-технических средств, а также межбанковских систем и механизмов перевода денежных средств, обеспечивающих обращение денежных средств внутри страны и взаимодействие с зарубежными платежными системами.
5.	По порядку резервирования средств различают платежные операции, которые производятся только после предварительного депонирования денежных средств участниками расчетов на отдельных счетах и без предварительного их депонирования. Так, в системе расчетов Банка России операции проводятся только при наличии средств на корреспондентском счете кредитной организации. В системах межбанковских расчетов, основанных на клиринге, в начале их осуществления участники клиринга могут иметь нулевое сальдо по счету.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Практические задания:

Задача 1. ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежная масса (М) – 13,5 трлн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы (V);

б) продолжительность одного оборота в днях (t).

Задача 2. Средний уровень цен (Р) вырос за год на 13,3%, объем производства (Q) снизился на 12%, скорость оборота денег (V) снизилась с 3,1 до 3,04 оборота. Определить объем денежной массы (М) на конец года, если в начале года он составлял 13,3 трлн. руб.

Задача 3. Норма обязательных резервов (г) равна 0,5%. Коэффициент депонирования (Кд), определяемый как отношение наличность (М0)/депозиты (Д), – 39,1% объема депозитов. Сумма обязательных резервов (R) – 48,5 млрд. руб. Определить объем денежной массы (М) в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Задача 4. Определить, удалось ли выполнить целевой ориентир роста денежной массы (М) в пределах 18-27%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег (V) снизилась на 12%.

Ответ. Выполнить целевой ориентир роста денежной массы (М) в пределах 18-27% не удалось.

Задача 5. Объем производства (Q) увеличился за год на 19,4%, средний уровень цен (P) – на 9%, денежная масса (М) выросла с 6 до 9 трлн. руб. Определить скорость оборота денег (V) в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4,4 оборота.

Ключи

1.	Решение: а) $V = \text{ВВП}/M$ $V = 41,1/13,5 = 3,04$ б) $t = D/V$, где D – число календарных дней $t = 360/3,04 = 120$ дн. Ответ. а) $V = 3,04$; б) $t = 120$ дн.
2.	Решение: $I_m = (I_p \cdot I_q)/I_v$, где I_p – индекс цен; I_m – индекс объема денежной массы; I_v – индекс оборачиваемости (количество оборотов) денежной массы; I_q – индекс объема производства (товаров и услуг). $I_v = 3,04/3,1 = 0,98$ $I_p = 1 + 0,133 = 1,133$ $I_q = 1 + 0,194 = 1,194$ $I_m = (1,133 \cdot 1,194)/0,98 = 1,386$ Объем денежной массы (М) увеличился на 0,386, т. к. $(1,386 - 1)$ или на 38,6%. $M = 6 + (6 \cdot 38,6\% / 100\%) = 6,23$ трлн. руб. Ответ. Объем денежной массы (М) на конец года будет равен 6,23 трлн. руб.
3.	Решение: $R = D \cdot r$ $D = R/r$, где D – сумма депозитов $D = 48,5 / 0,005 = 9700$ млрд. руб. $H = D \cdot (M_0/D)$, где H – сумма наличных денег $H = 9700 \cdot 0,391 = 3792,7$ млрд. руб. Ответ. D = 9700 млрд. руб.; H = 3792,7 млрд. руб.
4.	Решение: $I_m = (I_p \cdot I_q)/I_v$, где I_p – индекс цен; I_m – индекс объема денежной массы; I_v – индекс оборачиваемости (количество оборотов) денежной массы; I_q – индекс объема производства (товаров и услуг). $I_v = 1 - 0,12 = 0,88$ $I_p = 1$ $I_q = 28/23 = 1,22$ $I_m = (1 \cdot 1,22)/0,88 = 1,386$ Объем денежной массы изменился на 0,386 т. к. $(1,386 - 1)$ или на 38,6%.

5.	Решение: $I_v = (I_p \cdot I_q) / I_m$, где I_p – индекс цен; I_m – индекс объема денежной массы; I_v – индекс оборачиваемости (количество оборотов) денежной массы; I_q – индекс объема производства (товаров и услуг). $I_m = 9/6 = 1,5$ $I_p = 1 + 0,09 = 1,09$ $I_q = 1 + 0,194 = 1,194$ $I_v = (1,094 \cdot 1,194) / 1,5 = 0,868$ Скорость оборота денег снизилась на 0,132, т. к. $(0,868 - 1)$ или на 13,2%. $V = 4,4 - (4,4 \cdot 13,2\% / 100\%) = 3,8$. Ответ. Скорость оборота денег (V) в данном году = 3,8.
----	---

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Финансовая наука и ее предмет ее изучения
2. Сущность финансов
3. Функции финансов
4. Модели финансовых отношений в обществе
5. Финансовая система и ее элементы
6. Сущность финансовой политики, ее цели и задачи.
7. Виды и типы финансовой политики.
8. Финансовый механизм, его звенья.
9. Финансовое планирование и финансовый контроль.
10. Организационно - правовое обеспечение финансовой политики.
11. Необходимость и содержание управления финансами
12. Финансовое планирование и прогнозирование
13. Оперативное управление финансами, его значение
14. Финансовый контроль, его место в управлении финансами
15. Характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами
16. Управление финансами в коммерческих и некоммерческих организациях
17. Экономическая сущность и функции налогов.
18. Классификация налогов.
19. Элементы налогообложения.
20. Налоговая система и налоговая политика государства.
21. Характеристика основных налогов.
22. Система государственных финансов.
23. Экономическая сущность и роль бюджета.
24. Бюджетное устройство и бюджетная система.
25. Составные части бюджета.
26. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджета.
27. Бюджетный процесс.
28. Сущность финансов предприятий и их место в финансовой системе
29. Функции финансов и их роль в обеспечении воспроизводственного процесса
30. Финансовые ресурсы предприятия
31. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия
32. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм
33. Организация финансовой работы на предприятии

34. Сущность и функции финансового рынка.
35. Субъекты и объекты финансового рынка, его структура.
36. Рынок кредитных ресурсов.
37. Рынок ценных бумаг и его структура.
38. Виды ценных бумаг и их характеристика.
39. Фондовая биржа и ее функции.
40. Необходимость, сущность и формы организации страховой защиты.
41. Страхование, его функции и принципы организации.
42. Классификация страхования.
43. Страховой рынок и его организационная структура.
44. Сущность и значение международных финансов.
45. Финансы международных организаций.
46. Международные финансовые институты.
47. Международный финансовый рынок.

Вопросы для экзамена

1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.
2. Принципы построения платежной системы.
3. Классификация и виды платежных систем.
4. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.
5. ФЗ РФ №161 от 27.06 2011г. «О национальной платежной системе РФ»
6. Ключевые направления и принципы Стратегии развития национальной платежной системы от 15 марта 2013 г.
7. Положения Банка России от 19.06.2012 № 383 – «О правилах осуществления перевода денежных средств»
8. Особенности реформирования платежной системы. Эволюция расчетной системы России.
9. Риски в платежных системах, пути их минимизации.
10. Сущность и принципы организации безналичных расчетов.
11. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте.
12. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.
13. Расчеты через учреждения Банка России.
14. Система валовых расчетов в режиме реального времени.
15. Расчеты на основе прямых корреспондентских отношений
16. Внутрорегиональные электронные расчеты Банка России;
17. Межрегиональные электронные расчеты Банка России;
18. Межфилиальные расчеты.
19. Межбанковский клиринг и порядок проведения расчетов по клирингу.
20. Расчетные небанковские кредитные организации (НКО).
21. Депозитно-кредитные небанковские кредитные организации (НКО).
22. Платежные небанковские кредитные организации (НКО).
23. Платежная карта, как современный инструмент безналичных расчетов.
24. Банковские пластиковые карты, их виды.
25. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами.
26. Платежная система на основе пластиковых карт, ее участники.
27. Российские платежные системы на основе пластиковых карт.
28. Международные платежные системы на основе пластиковых карт, история создания и развития.
29. Операции банков с дебетными (расчетными) картами.
30. Операции с дебетными (расчетными) картами
31. Современное состояние рынка пластиковых карт, проблемы и пути совершенствования расчетов пластиковыми картами.

32. Виды карточных программ. Этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка.
33. Банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий).
34. Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных стран;
35. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития, принципы организации и функции.
36. Платежные системы США
37. Автоматизированные системы межбанковских расчетов в России.
38. Автоматизация межбанковских расчетов за рубежом. Национальные платежные системы.
39. Автоматизированный ввод платежных документов в банке.
40. Принципы обеспечения информационной безопасности национальной платежной системы
41. Порядок оказания платежных услуг, перевода денежных средств и использования электронных средств платежа в соответствии с ФЗ «О национальной платежной системе» № 161.
42. Критерии значимых платежных систем

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.

