

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 01.10.2025 12:05:57
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817f5c132d4ba793af54422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.13 Экономика отрасли
(наименование учебной дисциплины)

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией сельское хозяйство, строительство и природообустройство.

Протокол № 2 от «06» сентября 2023 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения(утвержден Приказом Министерства образования и науки от 18.05.2022 N 343).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Экономика отрасли

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Экономика отрасли по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.13 Экономика отрасли относится к общепрофессиональному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОП.13 Экономика отрасли является освоение содержания предмета Экономика отрасли и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организация производственного и технологического процессов;
- материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методика разработки бизнес – плана;
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу	организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Тематический план учебной дисциплины **ОП.13 Экономика отрасли**

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	24
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	28
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	94

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.13 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 Отрасль и отраслевая структура			
Тема 1.1 Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия). Отраслевые особенности организации.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Внутренняя и внешняя среда организации	2	
Тема 1.2 Формирование и характеристика отрасли и предприятия.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат по теме Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.	2	
Раздел 2 Предприятие – основное звено в экономике			
Тема 2.1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Классификация и структура предприятий.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Определение организационно-правовых форм организаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Значение и задачи малого предприятия.	2	
Тема 2.2 Организация производства	Содержание учебного материала	7	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса. Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Расчет длительности производственного цикла	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Самостоятельная работа обучающихся Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества.	2	
Раздел 3 Ресурсы предприятия и показатели их использования			
Тема 3.1 Материально-техническая база предприятия	Содержание учебного материала	11	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования. Производственная мощность предприятия и её использование.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Определение состава, структуры основных средств, анализ динамики. Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств, потребности в оборотных средствах. Выполнение расчёта производственной мощности Выполнение расчёта амортизационных отчислений различными способами	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Состав и структура оборотных средств. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.	2	
Тема 3.2 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Производительность труда. Формы оплаты труда в современных условиях.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Расчет численности работающих и производительности труда Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Профессионально-квалификационный состав кадров на предприятии.	2	
Раздел 4 Экономический механизм деятельности предприятия			
Тема 4.1 Управление предприятием. Сущность и виды планирования	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Стратегия развития предприятия. Производственная программа предприятия. Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Составление структуры бизнес-плана организации (предприятия). Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия		
Тема 4.2 Экономические показатели результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Себестоимости продукции и издержки производства.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Структура затрат на производство и реализацию продукции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Сметы комплексных затрат на производство.	2	
Тема 4.3 Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.	4	
Раздел 5 Нормирование труда и сметы			
Тема 5.1 Сущность и содержание технического нормирования труда	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Классификация производственных процессов. Состояние организации нормирования труда в прошлом. Современное состояние организации нормирования труда в строительстве.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Составление таблицы: классификация факторов, влияющих на производительность труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика производственных процессов в строительстве.	4	
Тема 5.2 Принципы и методы технического нормирования труда	Содержание учебного материала	6	
	Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве. Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту замены труб газоснабжения	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Самостоятельная работа обучающихся Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм.	2	
Тема 5.3 Проведение нормативных наблюдений	Содержание учебного материала	6	
	Метод наблюдения при помощи фотоучета. Методы нормативных наблюдений при помощи хронометража.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Проведение, обработка и оформление нормативных исследований с применением метода фотоучета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня	2	
Тема 5.4 Проектирование норм затрат труда	Содержание учебного материала	8	
	Обработка результатов нормативных наблюдений. Разработка норм времени использования. Разработка норм времени использования строительных машин и обслуживающих их рабочих.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Заполнение бланка: по обработке результатов нормативных наблюдений Определение норм времени на монтаж систем газораспределения и газопотребления	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проектирование норм для ручных процессов	2	
Тема 5.5 Сметное ценообразование в строительстве	Содержание учебного материала	8	
	Отраслевые особенности сметного ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве. Содержание действующих сметных норм в строительстве. Единичные расценки на порядные работы.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Определение сметной стоимости на монтаж систем газораспределения и газопотребления Составление перечня технико-экономических показателей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Накладные расходы и сметная прибыль. Состав и формы для определения сметной стоимости.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
		Всего: 94 из них практических занятий 40 лекций 24 самостоятельная работа 28 зачет 2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Экономика организации и природопользования, управления, проектно-сметного дела».

Эффективность преподавания курса Экономика организации зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование кабинета:

- - рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций;
- техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор;
- экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Акимов В., Герасимова А., Макарова Т., Мерзляков В., Огай К. Экономика от-расли (строительство) – М.: «Инфра-М», 2020.
2. Экономика строительства: учебник / под общей ред. И.С. Степанова. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: «Юрайт», 2017. – 620 с.

3. Плотников А.П. Экономика строительства: учебное пособие. М.: Альфа-М., 2016. – 288 с.

Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3.

Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 12.05.2021).

2. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 201 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10980-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473803> (дата обращения: 12.05.2021).

3. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12885-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468317> (дата обращения: 12.05.2021).

4. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 297 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13970-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469434> (дата обращения: 12.05.2021).

5. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10900-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474176> (дата обращения: 12.05.2021).

6. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. – 2-е изд. – Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. – 149 с. – ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – URL: <https://profspro.ru/books/101616> (дата обращения 12.05.2021)

7. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. – Саратов : Профобразование, 2021. – 428 с. –

ISBN 978-5-4488-0917-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/99933> (дата обращения 12.05.2021)

8. Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры : учебное пособие для СПО / Е. Е. Ермолаев, О. Я. Гилёва, В. А. Зайко [и др.]. – Саратов : Профобразование, 2021. – 171 с. – ISBN 978-5-4488-1269-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106869> (дата обращения 12.05.2021)

9. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/77010> (дата обращения 12.05.2021)

10. Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие для СПО / составители Е. П. Горбанева. – Саратов : Профобразование, 2019. – 119 с. – ISBN 978-5-4488-0376-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87273> (дата обращения 12.05.2021)

11. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152620> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений.</p> <p>Оценка выполненных самостоятельных работ.</p>
Знания	
<p>организация производственного и технологического процессов;</p> <p>материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>методика разработки бизнес – плана;</p> <p>состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.</p>	<p>Контрольная работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Выполнение проекта.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы).</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОП.13 Экономика отрасли
(наименование учебной дисциплины)

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
(код, наименование профессии/специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для выполнения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета**

Тема 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования

Вопросы для устного опроса:

- 1 Отрасль в системе национальной экономики.
- 2 Перспективы развития отрасли.
- 3 Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия.
- 4 Классификация предприятий.

Тема 2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования

Вопросы для устного опроса:

- 1 Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала
- 2 Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).
- 3 Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.
- 4 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- 5 Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование.
- 6 Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала.
- 7 Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.

Тема 3 Результаты коммерческой деятельности

Вопросы для устного опроса:

- 1 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- 2 Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.
- 3 Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.
- 4 Понятие качества продукции. Сертификация продукции.
- 5 Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.

Тема 4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта

Вопросы для устного опроса:

1 Методика разработки бизнес-плана.

2 Показатели технического развития и организации производства.

3 Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику:

ТЕСТ

1) Проверочная работа № 1

1 Что включает понятие «микроэкономика»?

- а) инфляцию;
- б) занятость трудоспособного населения;
- в) законы денежного обращения;
- г) курс доллара в обменных пунктах;
- д) принципы налогообложения;

2 Что следует понимать под способностью делового человека мыслить экономически:

- а) знание экономических законов;
- б) умение давать количественную оценку секторов своей деятельности;
- в) понимание сущности и социально-экономических последствий государственных законов и нормативных актов;
- г) способность абстрагироваться от второстепенных факторов;

3 Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- б) экономическое поведение отдельных фирм;
- в) отношения между отдельными представителями разных классов.

4 Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- а) роль государства в экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.

5 Экономические законы – это законы, которые:

- а) проявляются через экономическую деятельность людей;
- б) носят объективный характер;
- в) являются вечными;
- г) носят исторически преходящий характер.

6 Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории:

- а) экономические блага;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) безграничные потребности;
- д) редкость (ограниченность) ресурсов?

7 Проблемы «Что, как и для кого производить?» имеют отношение:

- а) только к обществам с централизованным планированием;
- б) только к рыночной экономике;
- в) только к третьим странам;
- г) к любому обществу.

8 Фермер, неэффективно использующий факторы производства:

- а) безработный;
- б) частично безработный;
- в) относится к числу занятых;
- г) все ответы неверны.

9 Экономику можно считать эффективной, если достигнуты:

- а) полная занятость;
- б) полное использование производственных ресурсов;
- в) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов;
- г) и полная занятость, и полное использование остальных ресурсов.

10 При увеличении объема производственных ресурсов в обществе:

- а) будет произведено больше товаров;
- б) страна в состоянии произвести больше товаров;
- в) улучшится технология производства;
- г) повысится жизненный уровень народа.

11 Если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством, то экономика является:

- а) командной;
- б) рыночной;
- в) натуральной;
- г) смешанной.

12 Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) ограниченность ресурсов.

13 Условиями возникновения товарного производства являются:

- а) общественное разделение труда;
- б) частная собственность;
- в) государственная собственность;
- г) обособление производителей как собственников;
- д) наличие натурального хозяйства.

14 Товар, представляющий собой специфическую форму экономического блага, есть:

- а) все то, что включает в себе определенный положительный смысл;
- б) продукт труда, удовлетворяющий определенную человеческую потребность;
- в) все то, что отвечает интересам и устремлениям людей;
- г) продукт труда, произведенный для обмена;
- д) все то, что апробировано трудом.

15 Потребительной стоимостью является:

- а) результат экономической деятельности, который можно получить в количестве ограниченном по сравнению с потребностями;
- б) то общее, что объединяет все товары;
- в) то, что делает товары соизмеримыми;
- г) способность удовлетворять какую-либо человеческую потребность;
- д) способность обмениваться на другие товары в определенной количественной пропорции.

16 Какая из функций денег характеризует их как абсолютно ликвидное (активное) средство:

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средство накопления.

17 В законе спроса проявляется:

- а) зависимость между спросом и предложением;
- б) прямая зависимость между спросом и ценой;
- в) зависимость между спросом и количеством денег, находящимся в распоряжении покупателя;
- г) обратная зависимость между ценой и величиной спроса.

18 Платная или бесплатная передача государственного имущества частным владельцам –это:

- а) разгосударствление
- б) национализация
- в) приватизация

19 Кривая спроса свидетельствует о том:

- а) что потребители склонны покупать больше по низким ценам;
- б) существует связь между ценой товара и его предложением;
- в) цена на товар прямо пропорциональна спросу.

20 При прочих равных условиях увеличение спроса:

- а) вызовет рост рыночной цены;
- б) вызовет падение рыночной цены;
- в) не изменит цену;
- г) приведет к увеличению предложения.

21 При слишком низкой цене возникает:

- а) избыток спроса;
- б) дефицит спроса;
- в) избыток предложения;
- г) дефицит предложения.

22 Закон предложения означает, что:

- а) покупатели купят больше по низким ценам, чем по высоким;
- б) продавцы будут производить больше, если цены будут выше, а не ниже;
- в) количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены;
- г) потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким.

23 Распределительная функция цены:

- а) способствует наиболее экономичным способам производства и рациональности спроса;
- б) снабжает информацией для действий покупателей и продавцов;
- в) принимает участие в распределении доходов между участниками рыночной экономики.

24. К числу целей предпринимателя не относятся:

- а) Обеспечение жизнеспособности своего предприятия;
- б) Создание дополнительных рабочих мест;
- в) Нарастивание масштабов производства;
- г) Повышение эффективности функционирования предприятия.

25. Для какой формы предпринимательской деятельности справедливо утверждение о том, что имущественная ответственность распространяется как на уставный капитал, так и на личное имущество собственников:

- а) Индивидуальное предпринимательство;
- б) Полное товарищество;
- в) Товарищество «на вере»;
- г) Акционерное общество.