

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 03.06.2025 10:48:26

Уникальный программный ключ:

Sede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан агрономического факультета

Сигидиненко Л.И. _____

«17» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Организация и планирование»
для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело
направленность (профиль) Лесное и лесопарковое хозяйство

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.07.2017 №706 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

старший преподаватель кафедры
стратегического управления и организации
производства в АПК

С.И. Кухарькова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 10 от 28.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой

А.В. Худолей

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол № 11 от 14.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии

М.С. Чижова

**Руководитель основной профессиональной
образовательной программы**

О.В. Грибачева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Организация и планирование – дисциплина, изучающая оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства и управление ими.

Предметом дисциплины являются формы, методы и принципы организации и планирования лесного хозяйства.

Целью дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению лесного хозяйства с учетом особенностей отрасли, природноклиматических, социально-экономических и политических условий

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- познание теоретических основ организации и планирования сельскохозяйственного производства;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению производства в лесном хозяйстве;
- разработка рекомендаций по совершенствованию организации и планирования лесного дела;
- организационно-экономическое обоснование севооборотов, культурооборотов, структуры посевных площадей плодовых и других сельскохозяйственных культур;
- совершенствование организации труда и методов материального стимулирования работников в лесном хозяйстве;
- анализ состояния отрасли, определение количественного влияния факторов на результаты производства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация и планирование» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.41) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория».

Дисциплина читается в 6 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Лесоустройство», «Лесное товароведение с основами древесиноведения».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» (БЗ. 3.2).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК -1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК -1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Знать: закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК. Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции Иметь навыки: владения навыками работы с экономической и справочной литературой, с данными статистической отчетности
ПК - 4	Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства и управление ими	ПК -4.1 Способен назначить необходимые виды ухода за лесами и установить их режим	Знать: современные методы и способы предпроектной оценки лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения Уметь: проводить мероприятия по инженерной подготовке и благоустройству территории лесопарков Иметь навыки: владения приемами и методами ведения хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зелёных зон

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		6 семестр	9 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2/72	2/72	2/72	-
Контактная работа, часов:	28	36	8	-
- лекции	14	18	4	-
- практические (семинарские) занятия	14	18	4	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	44	72	64	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Тема 1. Научные и организационно-экономические основы организации и планирования в лесном хозяйстве	2	2		4
	Тема 2. Основы рациональной организации производства на агропромышленных предприятиях	2	2		10
	Тема 3. Организация использования ресурсного потенциала агропромышленных предприятий	4	4		10
	Тема 4. Организация и планирование лесного хозяйства	4	2		10
	Тема 5. Разработка технологических карт в растениеводстве	2	4		10
	Всего	14	14		44
Заочная форма обучения					
	Тема 1. Научные и организационно-экономические основы организации и планирования в лесном хозяйстве	1	-		12
	Тема 2. Основы рациональной организации производства на агропромышленных предприятиях	-	1		12
	Тема 3. Организация использования ресурсного потенциала агропромышленных предприятий	1	1		12
	Тема 4. Организация и планирование лесного хозяйства	1	1		12
	Тема 5. Разработка технологических карт в растениеводстве	1	1		16
	Всего	4	4		64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Научные и организационно-экономические основы организации и планирования в лесном хозяйстве

1.1. Научные основы организации и планирования лесного хозяйства

«Организация и планирование» - как наука, раскрывающая и объясняющая закономерности рационального построения (обоснования модели) и производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий различных форм хозяйствования.

Задачи науки. Повышение эффективности производства на сельскохозяйственных предприятиях и в объединениях в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений с учетом технико-технологических, организационно-экономических и социальных факторов. Место дисциплины в системе социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных дисциплин. Диалектико-материалистический метод - основополагающий метод научного исследования. Методы исследования, применяемые при изучении организации производства.

1.2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий

Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Предпосылки и условия развития форм собственности и хозяйствования. Государственная и частная формы собственности. Собственность индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Понятие предприятия и предприятие как хозяйствующий субъект и имущественный комплекс. Объективная необходимость функционирования в сельском хозяйстве предприятий разных организационно-правовых форм. Приватизация и реорганизация предприятий. Классификация предприятий по правовому статусу и имущественным отношениям, функциональным признакам. Условия создания и эффективного функционирования предприятий. Основные принципы их эффективной деятельности в условиях рыночной экономики. Общие и отличительные признаки организационно-правовых форм предприятий. Принципы построения предприятий и методы организации их производственно-хозяйственной деятельности. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных предприятий. Организационно-экономические основы хозяйствующих товариществ и обществ. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Организационно-экономические основы объединений предприятий. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств.

Тема 2. Основы рациональной организации производства на агропромышленных предприятиях

2.1. Система хозяйства

Понятие системы хозяйства. Ее роль в организации деятельности сельскохозяйственных предприятий различных форм хозяйствования. Факторы, определяющие формирование систем хозяйства. Классификация системы хозяйства. Основные составляющие системы хозяйства. Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства. Методы и порядок обоснования системы хозяйства на предприятиях. Система растениеводства, ее элементы, их содержание и организационно-экономическое значение. Значение отдельных элементов системы на конкретных предприятиях в зависимости от совокупности факторов (местоположение, природно-климатических условий, специализации, уровня экономического развития и др.). Классификация сложившихся систем растениеводства, их эволюция.

Система животноводства, ее элементы, их содержание и организационно-экономическое значение. Значение отдельных элементов системы на конкретных предприятиях в зависимости от совокупности факторов. Классификация сложившихся систем животноводства и использования кормов, способов содержания животных, их эволюция. Системы промышленных подсобных, вспомогательных и обслуживающих производств, их элементы и организационно-экономическое значение. Организация освоения системы хозяйства. Показатели эколого-экономической эффективности и совершенствование системы хозяйства.

2.2. Прогнозирование и планирование производства

Задачи и основные принципы прогнозирования и планирования экономического и социального развития сельскохозяйственных предприятий. Особенности планирования в условиях развития рыночных отношений. Индикативное и стратегическое планирование. Научное прогнозирование - основа разработки планов. Классификация, принципы и методы разработки прогнозов. Методы планирования: балансовый, вариантный, нормативный, программно-целевой, экономико-математический. Нормативная база планирования.

Система внутрихозяйственного планирования на сельскохозяйственных предприятиях. Перспективные планы организационно-хозяйственного устройства. Содержание перспективных программ и методика их разработки. Производственно-финансовый план, его роль в системе индикативного планирования. Содержание производственно-финансового плана, т.е. его разделы, порядок его разработки, балансовые увязки. Оперативные планы, методика их разработки. Особенности планирования деятельности крестьянских, фермерских хозяйств. Организация контроля за выполнением планов. Система договорных обязательств в с.-х. предприятиях и экономическое стимулирование их выполнения.

2.3. Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий

Понятие, экономическое содержание и основные тенденции развития специализации сельскохозяйственных предприятий. Формы специализации. Виды специализированных предприятий. Специализация и кооперирование производства. Факторы, определяющие специализацию. Рыночные отношения и специализация предприятий. Принципы рационального сочетания отраслей. Обоснование рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Внутрихозяйственная специализация, ее обоснование.

Показатели и уровень специализации с.-х. предприятия. Показатели и организационно-экономическая оценка эффективности специализации сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Понятие и показатели размера с.-х. предприятий, отрасли, производственных подразделений. Факторы, влияющие на размеры предприятий и их подразделений. Организационно-экономические преимущества крупного производства. Необходимость и эффективность сочетания крупного, среднего и мелкого производства.

Рациональные размеры с.-х. предприятий, их производственных подразделений, тенденции в изменении размеров с.-х. предприятий. Методы обоснования рациональных размеров с.-х. предприятий, их подразделений и отраслей.

2.4. Хозяйственный расчет предприятий и их подразделений

Формы внутрихозяйственных производственных отношений. Экономическая сущность хозяйственного расчета как категории и метода организации деятельности предприятия. Принципы хозяйственного расчета в условиях рыночных отношений. Роль в повышении эффективности экономического механизма хозяйствования. Общие функции и взаимодействие хозяйственного расчета и рынка.

Формы хозяйственного расчета сельскохозяйственных предприятий. Экономические, организационные и социальные условия обеспечения деятельности

предприятий на самофинансировании. Экономические взаимоотношения сельскохозяйственных предприятий с предприятиями и организациями других отраслей агропромышленного комплекса на хозрасчетной основе. Система внутрихозяйственного расчета. Развитие принципов внутрихозяйственного расчета в современных условиях хозяйствования. Организационные и экономические мероприятия по освоению и повышению эффективности внутрихозяйственного расчета. Организация работы структурных подразделений на принципах хозяйственного расчета. Взаимоотношения хозрасчетных подразделений с предприятиями и между собой. Оценка хозрасчетной деятельности подразделений. Формирование и использование доходов.

Организационные основы различных форм внутрихозяйственных производственных отношений. Особенности организации внутрихозяйственного расчета в условиях коллективного и арендного подряда, освоения принципов кооперации в деятельности подразделений.

2.5. Организация арендных отношений в предприятиях лесного хозяйства

Организационно-экономические основы арендных отношений. Понятие аренды, виды аренды, Субъекты арендных отношений. Отличительная особенность между арендой и арендным подрядом. Развитие подряда в условиях полного хозяйственного расчета.

Арендный подряд - качественно новая форма экономических отношений. Правовые основы арендных отношений. Внутрихозяйственная (целевая) аренда. Свободная аренда.

Организация арендных отношений в растениеводстве.

2.6. Организация материального стимулирования работников

Сущность, принципы и составные элементы системы материального стимулирования работников с.-х. предприятий. Особенности материального стимулирования на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Оплата труда - основа материального стимулирования. Формирование фонда оплаты труда. Ориентация размера оплаты труда на средний рыночный уровень, учет при его росте темпов инфляции.

Оплата труда работников основного производства в течение года (авансирование).

Использование единой тарифной сетки при определении тарифных ставок. Оплата труда работников за конечный результат производства. Оплата труда по остаточному принципу.

Премирование работников. Материальная ответственность за расход материально-денежных средств, нарушение трудовой и производственной дисциплины, некачественное выполнение работ, другие производственные упущения.

Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих по результатам производственной и коммерческой деятельности.

Тема 3. Организация использования ресурсного потенциала агропромышленных предприятий

3.1. Формирование земельной территории и организация использования земли

Состав земель и их назначение. Собственность на землю. Предоставление земель в пользование, владение, собственность. Изъятие земель. Порядок передачи земли в собственность гражданам бесплатно и за плату. Нормативная цена земли. Земельный налог и арендная плата за землю. Механизм регулирования прав владения земельной собственности. Землевладение государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ, производственных кооперативов, крестьянских, фермерских хозяйств и других субъектов хозяйствования. Влияние видов и соотношения угодий на организацию сельскохозяйственного производства. Организация количественного и качественного учета земель, контроль за использованием и охраной

земель. Основные требования к организации земельной территории предприятий. Организация земельной территории действующих и вновь создаваемых предприятий. Трансформация земельных угодий, определение ее хозяйственной и экономической целесообразности с учетом материалов земельного кадастра. Организация сельскохозяйственных угодий и территории севооборотов. Организационно-экономическая оценка использования земли. Пути повышения эффективности использования различных сельскохозяйственных угодий.

3.2. Средства производства и организация их использования

Состав и структура основных фондов и оборотных средств. Источники образования и воспроизводства основных и оборотных средств. Показатели воспроизводства основных средств. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация и методы ее исчисления. Образование и использование амортизационного и ремонтного фондов.

Показатели оснащенности предприятий средствами производства и эффективности их использования. Понятие системы машин. Организационно-экономические требования к системе машин. Организация рационального комплектования и использования машинно-тракторного парка. Методика определения потребности предприятия в тракторах, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах. Формы и способы использования техники в различных условиях. Внутрихозяйственная и межхозяйственная кооперация в использовании техники. Прокат машин. Организация использования техники на основе купли-продажи услуг, индивидуальной предпринимательской деятельности. Организация внутрихозяйственного транспорта. Организация нефтехозяйства. Пути повышения эффективности использования техники.

3.3. Организация использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях

Трудовые ресурсы и рабочая сила с.-х. предприятий. Состав трудовых ресурсов. Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов. Условия и факторы формирования рационального состава трудовых ресурсов. Условия и факторы формирования рационального состава трудовых ресурсов. Определение потребности предприятия в рабочей силе. Сезонная потребность в рабочей силе и основные мероприятия по ее сглаживанию. Организационные мероприятия по эффективному использованию рабочей силы.

Основные принципы и формы организации труда. Постоянная производственная бригада - основная форма организации труда. Виды производственных бригад и принципы их функционирования в основных отраслях с.-х. производства. Внутрибригадная организация труда. Организация звеньев, механизированных отрядов и комплексов. Мелкогрупповые, семейные и индивидуальные формы организации труда. Условия и факторы, влияющие на состав и размер бригад, звеньев и других форм организации труда. Размеры производственных бригад и звеньев. Отрядная организация труда: понятия, классификация и условия организации. Принципы рациональной организации рабочих процессов. Опыт эффективной организации использования трудовых ресурсов на предприятиях разных организационно-правовых форм.

3.4. Нормирование труда

Понятие, принципы и методы нормирования труда. Классификация рабочих процессов и затрат рабочего времени. Приемы изучения рабочих процессов. Обработка и анализ материалов наблюдений. Проектирование рациональной организации рабочих процессов. Установление норм выработки в растениеводстве.

Тема 4. Организация и планирование лесного хозяйства

4.1. Организация лесохозяйственного производства

Организация лесохозяйственных работ, отвод лесосек, организация рубок ухода. Организация лесовосстановления и лесоразведения, лесосеменной базы, выращивания посадочного материала. Организация защиты леса, санитарнооздоровительные мероприятия, защита леса от вредителей и болезней, противопожарные мероприятия.

4.2. Научная организация труда

Трудовая дисциплина, значение т пути укрепления. Оценка режима труда и отдыха, особенности режима труда в лесном хозяйстве. Подготовка и повышение квалификации кадров, значение, формы. Организация технического творчества трудящихся, рационализаторская и изобретательская деятельность.

4.3. Общая характеристика планирования

Назначение и цели планирования, понятия и определения, задачи планирования. Классификация планов. Принципы и методы планирования. Организация планово-экономической работы на предприятии, схемы планирования, система исходных данных.

4.4. Планирование производственной деятельности предприятия

Производственная мощность и производственная программа предприятий лесного хозяйства. Планирование ресурсного обеспечения производства. План по труду и заработной плате. Выбор технологии и оборудования.

4.5. Планирование размещения производства

Общие принципы и факторы размещения производительных сил. Размещение лесов и лесного хозяйства, лесистость территории. Выбор места размещения предприятия, критерии выбора, факторы, влияющие на размещение предприятия.

4.6. Планирование сбыта продукции. Коммерческая работа предприятия

Организация сбыта. Средства маркетинга. Каналы и схемы сбыта. Бизнес-планирование, стратегия предпринимательства, план производства, план маркетинга, организационный и правовой план. Финансовый план и бюджет предприятия, инвестиционные издержки, производственные издержки, оценка рентабельности производства.

Тема 5. Разработка технологических карт в растениеводстве

Назначение и виды технологических карт. Исходные данные и материалы. Планирование урожайности и валового сбора продукции. Определение потребности в семенах, удобрениях и ядохимикатах. Разработка технологии, объемы работ, система механизации. Нормы выработки, затраты труда, расход горючего. Определение эталонной выработки по маркам тракторов. Определение услуг вспомогательных производств (автотранспорт, живое тягло, электроэнергия). Расчет затрат на оплату труда. Расчет основных затрат на культуру и исчисление себестоимости продукции. Общая сумма заработной платы с начислениями. Затраты на горючее и смазочные материалы. Затраты на семена. Затраты на удобрения и ядохимикаты. Амортизация основных средств и затраты на ремонт, техническое обслуживание и хранение машин. Затраты на автотранспорт. Затраты на электроэнергию. Затраты на работу живой тягловой силы. Прочие основные затраты. Общие бригадные расходы. Расчет затрат на 1га и себестоимость продукции.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Научные и организационно-экономические основы организации и планирования в лесном хозяйстве	2	1
2.	Тема лекционного занятия 2. Основы рациональной организации производства на агропромышленных предприятиях	2	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Организация использования ресурсного потенциала агропромышленных предприятий	4	1
4.	Тема лекционного занятия 4. Организация и планирование лесного хозяйства	4	1
5.	Тема лекционного занятия 5. Разработка технологических карт в растениеводстве	2	1
Всего		14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Научные и организационно-экономические основы организации и планирования в лесном хозяйстве	2	-
2.	Тема практического занятия 2. Основы рациональной организации производства на агропромышленных предприятиях	2	1
3.	Тема практического занятия 3. Организация использования ресурсного потенциала агропромышленных предприятий	4	1
4.	Тема практического занятия 4. Организация и планирование лесного хозяйства	2	1
5.	Тема практического занятия 5. Разработка технологических карт в растениеводстве	4	1
Всего		14	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Научные и организационно-экономические основы организации и планирования в лесном хозяйстве	<p>1. Литвинова, Т. Н. Планирование на предприятии (в организации) : учеб. пособие / Т.Н. Литвинова, И.А. Морозова, Е.Г. Попкова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/14982. - ISBN 978-5-16-011296-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1946498 (дата обращения: 18.03.2025)</p> <p>2. Печеная, Л. Т. Экономика, организация и планирование производства : учебное пособие / Л.Т. Печеная, Е.Ю. Астраханцева, И.Е. Домарев. - Москва : ИНФРА-М, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2086335. - ISBN 978-5-16-019092-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2086335 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: по подписке</p>	10	12	-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
2.	Основы рациональной организации производства на агропромышленных предприятиях	<p>1. Шитов, В. Н. Планирование, организация и управление деятельностью персонала структурного подразделения : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 484 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2092351. - ISBN 978-5-16-019166-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2092351 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций : учебник для бакалавров / Л. Г. Руденко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-394-02497-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083293 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: по подписке</p>	10	12	-
3.	Организация использования ресурсного потенциала агропромышленных предприятий	<p>1. Гукова, О. Н. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса : учебное пособие / О. Н. Гукова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-716-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1042392 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Литвинова, Т. Н. Планирование на предприятии (в организации) : учебное пособие / Т.Н. Литвинова, И.А. Морозова, Е.Г. Попкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 156 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI</p>	10	12	-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
		10.12737/14982. - ISBN 978-5-16-011296-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102709 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке			
4.	Организация и планирование лесного хозяйства	<p>1. Гукова, О. Н. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса : учебное пособие / О. Н. Гукова. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-661-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1042458 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-394-05146-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083294 (дата обращения: 18.03.2025). – Режим доступа: по подписке</p>	10	12	-
5.	Разработка технологических карт в растениеводстве	1. Белокопытов, В. И. Организация, планирование и обработка результатов эксперимента : учебное пособие / В. И. Белокопытов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 132 с. - ISBN 978-5-7638-4297-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818742 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по	4	16	-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
		подписке 2. Печеная, Л. Т. Экономика, организация и планирование производства : учебное пособие / Л.Т. Печеная, Е.Ю. Астраханцева, И.Е. Домарев. - Москва : ИНФРА-М, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2086335. - ISBN 978-5-16-019092-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2086335 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке			
Всего			44	64	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Основы и особенности планирования в лесном хозяйстве	Интерактивная лекция	2
2.	Практические занятия	Разработка технологических карт в растениеводстве	Мастер класс	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Литвинова, Т. Н. Планирование на предприятии (в организации) : учеб. пособие / Т.Н. Литвинова, И.А. Морозова, Е.Г. Попкова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/14982 . - ISBN 978-5-16-011296-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1946498 (дата обращения: 02.09.2024)	Электронный ресурс
2.	Шитов, В. Н. Планирование, организация и управление деятельностью персонала структурного подразделения : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 484 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2092351. - ISBN 978-5-16-019166-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2092351 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс
3.	Гукова, О. Н. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса : учебное пособие / О. Н. Гукова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-716-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1042392 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс
4.	Гукова, О. Н. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса : учебное пособие / О. Н. Гукова. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-661-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1042458 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс
5.	Белокопытов, В. И. Организация, планирование и обработка результатов эксперимента : учебное пособие / В. И. Белокопытов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 132 с. - ISBN 978-5-7638-4297-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818742 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Печеная, Л. Т. Экономика, организация и планирование производства : учебное пособие / Л.Т. Печеная, Е.Ю. Астраханцева, И.Е. Домарев. - Москва : ИНФРА-М, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2086335. - ISBN 978-5-16-019092-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2086335 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке

2.	Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций : учебник для бакалавров / Л. Г. Руденко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-394-02497-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083293 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке
3.	Литвинова, Т. Н. Планирование на предприятии (в организации) : учебное пособие / Т.Н. Литвинова, И.А. Морозова, Е.Г. Попкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 156 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/14982. - ISBN 978-5-16-011296-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102709 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке
4.	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-394-05146-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083294 (дата обращения: 18.03.2025). – Режим доступа: по подписке

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: Организация и планирование производства / В.В. Колесникова – Луганск: ЛГАУ, 2021. – 33 с.
2.	Колесникова В.В. Практикум по составлению технологических карт в растениеводстве по курсу «Организация и планирование» / В.В. Колесникова: Луганск: ЛГАУ, 2021.- 25 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 22.04.2024).
2.	Библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – URL: http://www.aup.ru/library/ (дата обращения: 22.04.2024).
3.	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 22.04.2024).
4.	Научная электронная библиотека E-library [Электронный ресурс]. – URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 22.04.2024).
5.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 22.04.2024).
6.	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: http://eup.ru/Catalog/All-All.asp (дата обращения: 22.04.2024).
7.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary (дата обращения: 22.04.2024).
8.	Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. – URL: https://studentam.net/ (дата обращения: 22.04.2024).
9.	Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 22.04.2024).

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.2.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	-	+

6.2.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.2.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-402 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт., стол 1 тумбовый – 1 шт.
2.	Г-430 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.

7. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Лесоустройство», «Лесное товароведение с основами древесиноведения»	Кафедра плодоовощеводства и лесоводства	согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Организация и планирование»

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное и лесопарковое хозяйство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК -1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК 1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК.	Тема 1. Научные и организационно-экономические основы организации и планирования в лесном хозяйстве Тема 2. Основы рациональной организации производства на агропромышленных предприятиях Тема 3. Организация использования ресурсного потенциала агропромышленных предприятий Тема 4. Организация и планирование лесного хозяйства Тема 5. Разработка технологических карт в растениеводстве	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинуты	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по	Тема 1. Научные и организационно-	Тесты открытого	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			й уровень)	производству растениеводческой продукции.	экономические основы организации и планирования в лесном хозяйстве Тема 2. Основы рациональной организации производства на агропромышленных предприятиях Тема 3. Организация использования ресурсного потенциала агропромышленных предприятий Тема 4. Организация и планирование лесного хозяйства Тема 5. Разработка технологических карт в растениеводстве	типа (вопросы для опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения навыками работы с экономической и справочной литературой, с данными статистической отчетности.	Тема 1. Научные и организационно-экономические основы организации и планирования в лесном хозяйстве	Практические задания	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
					<p>Тема 2. Основы рациональной организации производства на агропромышленных предприятиях</p> <p>Тема 3. Организация использования ресурсного потенциала агропромышленных предприятий</p> <p>Тема 4. Организация и планирование лесного хозяйства</p> <p>Тема 5. Разработка технологических карт в растениеводстве</p>		
ПК-4	Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на	ПК-4.1. Способен назначить необходимые виды ухода за лесами и установить их режим	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: мероприятия по инженерной подготовке и благоустройству территории лесопарков.	<p>Тема 1. Научные и организационно-экономические основы организации и планирования в лесном хозяйстве</p> <p>Тема 2. Основы рациональной организации производства на</p>	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства и управление ими				агропромышленных предприятиях Тема 3. Организация использования ресурсного потенциала агропромышленных предприятий Тема 4. Организация и планирование лесного хозяйства Тема 5. Разработка технологических карт в растениеводстве		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции.	Тема 1. Научные и организационно-экономические основы организации и планирования в лесном хозяйстве Тема 2. Основы рациональной организации производства на агропромышленных предприятиях Тема 3. Организация	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
					использования ресурсного потенциала агропромышленных предприятий Тема 4. Организация и планирование лесного хозяйства Тема 5. Разработка технологических карт в растениеводстве		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения приемами и методами ведения хозяйства в лесопарках городских лесах и лесопарковых зон.	Тема 1. Научные и организационно-экономические основы организации и планирования в лесном хозяйстве Тема 2. Основы рациональной организации производства на агропромышленных предприятиях Тема 3. Организация использования ресурсного потенциала	Практические задания	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
					агропромышленных предприятий Тема 4. Организация и планирование лесного хозяйства Тема 5. Разработка технологических карт в растениеводстве		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических	Практически задание	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		расчетов.		объеме.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие не системности и пробелов в знаниях.</p>	
				<p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле- ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК -1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК -1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции

знать: закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК

Тестовые задания закрытого типа

1. Что относится к внешним условиям реализации принципов организации производства для сельскохозяйственных предприятий:

- а) регулирование сельского хозяйства;
- б) эквивалентный межотраслевой обмен;
- в) выбор перспективной формы хозяйствования;
- г) освоение эффективной системы ведения хозяйства.

2. Предприятие как производственную систему характеризуют:

- а) наличие подсистем (подразделений), определяемое производственной и организационной структурой;
- б) производственные и экономические связи с другими предприятиями;
- в) разнородность используемых в процессе производства ресурсов;
- г) самоуправляемость первичных трудовых коллективов.

3. Расположите организационные формы производства в соответствии с классификационным признаком:

- а) уровень разделения труда;
- б) уровень обобществления труда;
- в) размер производства;
- г) горизонтальная кооперация;

4. Какие из названных отраслей представляют агропромышленный комплекс:

- а) сельскохозяйственное машиностроение;
- б) добывающая промышленность;
- в) мелиорация;
- г) комбикормовая промышленность.

5. Какие функции выполняют отрасли I-й сферы АПК:

- а) производство сельскохозяйственной продукции;
- б) производство технических средств;
- в) хранение сельскохозяйственной продукции;
- г) агрохимическое обслуживание.

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Понятие отрасли, характеристика отраслевой структуры производства
2. Признак деления средств производства на основные и оборотные, их состав. Особенности воспроизводства основных и оборотных средств Показатели обеспеченности сельского хозяйства основными и оборотными средствами Показатели отдачи

(эффективности использования) основных и оборотных средств

3. Роль инвестиций в процессе воспроизводства Источники инвестиций Оценка эффективности инвестиций в оборотные средства и способ определения их целесообразности

4. Методика расчета валового и чистого дохода, прибыли

5. Признак деления средств производства на основные и оборотные, их состав. Особенности воспроизводства основных и оборотных средств Показатели обеспеченности сельского хозяйства основными и оборотными средствами Показатели отдачи (эффективности использования) основных и оборотных средств

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками работы с экономической и справочной литературой, с данными статистической отчетности

Практические задания:

Задание 1. Определить ежедневную потребность в технике на лущении стерни (600 га) агрегатом Т-150К+ЛДГ-10 (сменная норма 50 га) с 15 по 17 августа при коэффициенте сменности 2. (правильно 2).

Задание 2. Рассчитать потребность в автомобилях ЗИЛ-130 (грузоподъемность 6 т) для обеспечения обслуживания звена из 3 зерноуборочных комбайнов (производительность 2 га/час) при урожайности зерновых 30 ц/га и продолжительности 1 рейса 40 мин. (правильно 2).

Задание 3. Определить общую прибавку урожайности от планируемых агротехнических мероприятий. (правильно 30,5%)

1) В полеводческой бригаде намечено внедрить новый сорт пшеницы на 50 % площади. Установлено, что урожайность его на 25 % выше возделываемого.

2) Удобряемая площадь возрастет с 60 до 100 %. С учетом фактической прибавки урожая за счет удобрений в прошлые годы урожайность на удобренной площади повысится на 35 % по сравнению с неудобренной.

3) По лучшему предшественнику (пропашной культуре) будет высеваться 20 % пшеницы. По фактическим данным урожайность пшеницы по этому предшественнику на 20 % выше, чем при повторном посеве.

Задание 4. Стоимость валовой продукции растениеводства колхоза в расчете на 100 га с.-х. Угодий составила 240 тыс. рублей. Предприятие располагает 800 га пашни, 2200 га сенокосов и 1200 га пастбищ. Определить стоимость валовой продукции в расчете на 100 га условной пашни?

Задание 5. Сельскохозяйственное предприятие располагает основными производственными фондами стоимостью 90 млн. руб., с.-х. Угодьями площадью 2200 га и 130 среднегодовыми работниками. Среднегодовая стоимость валовой продукции составляет 32,5 млн. руб. Определить показатели оснащенности предприятия основными средствами производства и показатели использования основных средств?

ПК-4. Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства и управление ими

ПК-4.1. Способен назначить необходимые виды ухода за лесами и установить их режим

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: современные методы и способы предпроектной оценки лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения

Тестовые задания закрытого типа

1. Сбор необходимой информации это процедура, что происходит на этапе:

- а) «Постановка задачи решения проблемы»; б) «Разработка вариантов решения»;

- в) «Выбор решения»;
 - г) «Планирование деятельности»;
 - д) координация деятельности.
2. Метод принятия решений, который характеризуется незначительной терпимостью к двусмысленности и рациональным способом мышления, представляет:
- а) аналитический стиль;
 - б) директивный стиль;
 - в) концептуальный стиль;
 - д) бихевиоральный стиль;
 - г) либеральный стиль.
3. Коллективными методами экспертной оценки являются:
- а) интервью;
 - б) экспертные методы, основанные на работе специальных комиссий;
 - в) аналитические экспертные оценки;
 - г) обоснование рискованных ситуаций;
 - д) социальные методы.
4. Какой из методов анализа хозяйственных решений позволяет отделить влияние одного фактора на обобщающие показатели производственно-хозяйственной деятельности, включая действие других факторов?
- а) цепной метод;
 - б) балансовый метод;
 - в) метод сравнения;
 - г) индексный метод;
 - д) метод оценок.
5. Статистический метод оценки качества продукции предусматривает:
- а) проверку нескольких изделий из партии изготовленной продукции с построением контрольной карты;
 - б) измерение вкуса, цвета, запаха и т.п.;
 - в) измерение размеров, массы, твердости, износостойчивости и т.п.;
 - г) стандартизацию
 - д) все ответы верные

Ключи

1.	г
2.	в
3.	б
4.	в
5.	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проводить мероприятия по инженерной подготовке и благоустройству территории лесопарков

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Кто должен ликвидировать свалку мусора, находящуюся на лесном участке в полосе отвода автомобильной дороги?
2. Можно ли получить в аренду лесной участок, примыкающий к находящемуся в собственности (например, к границам
3. Как осуществляется контроль за пожароопасной обстановкой в лесах Московской области?
4. Дайте определение лесозащиты
5. С какой целью проводится выборочная санитарная рубка?

Ключи

1.	обязанность по ликвидации свалки мусора находящийся на лесном участке в полосе отвода автомобильной дороги возложена на лиц, осуществляющих содержание автомобильных дорог.
2.	Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности осуществляется на основании статьи 71 Лесного кодекса Российской Федерации в соответствии с видами использования лесов, установленными статьей 25 Лесного кодекса Российской Федерации
3.	Первый - это наземное патрулирование, которое осуществляется по 15 маршрутам протяженностью 2943 км. Зона наземного мониторинга составляет – 1039,0 тыс. га Второй - это авиационное патрулирование, утверждено 4 маршрута авиационного патрулирования лесов, из них: 3 маршрута основных и 1 дополнительный на случай высокой пожарной опасности. Зона мониторинга составляет – 881,5 тыс. га.
4.	Лесозащита – сфера деятельности органов управления лесным хозяйством и лесопользователей, включающая комплекс правил, методов и технологий, используемых для повышения устойчивости и защиты лесов, лесных питомников, плантаций, лесных культур, прочих объектов лесного хозяйства и лесной продукции от вредителей и болезней.
5.	Выборочная санитарная рубка проводится с целью оздоровления насаждения, частично утратившего устойчивость, обеспечения лесными насаждениями своих целевых функций. При этом рубке подлежат единичные сухостойные, усыхающие, пораженные болезнями, заселенные вредителями, ветровальные, буреломные деревья, а также деревья с иными повреждениями.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: приёмами и методами ведения хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зелёных зон.

Практические задания:

1. Крупная лесозаготовительная и деревообрабатывающая компания Республики Коми заключила с Комитетом лесов Республики Коми договор аренды лесных участков сроком на 49 лет. Заготовленный в арендной базе баланс предприятие продает целлюлознобумажному комбинату, а пиловочник перерабатывает на своем лесопильном производстве. После проведенной компанией модернизации производства, потребности в пиловочнике значительно возросли. Инженер по лесному фонду сообщил руководителю предприятия, что при существующем уровне лесозаготовок уже через 10-15 лет предприятие может столкнуться с проблемой нехватки в лесном фонде качественного крупномерного пиловочника. Одним из решений проблемы могло бы стать мероприятие по интенсификации лесного хозяйства – внесение удобрений. Стоит ли компании инвестировать в интенсивное лесное хозяйство? Ведь эффект от внесения удобрений

проявится только через довольно большой промежуток времени, а капитальные затраты надо понести уже сейчас. Найти: Эффективность инвестиций в увеличение продуктивности леса с помощью удобрений

2. Лесозаготовительная компания из Республики Коми арендует лесные участки (срок аренды 49 лет). Предприятие является самым крупным лесозаготовителем в регионе. Весь заготовленный баланс поставляется на целлюлозно-бумажное производство, а пиловочник продается лесопильным компаниям. Компания заинтересована, чтобы в арендуемом лесном фонде в породной структуре преобладали ценные хвойные породы, так как еловый баланс очень необходим для производства высококачественной офисной бумаги (поэтому целлюлозно-бумажные комбинаты готовы покупать его по высокой цене), а хвойный пиловочник – сортимент, востребованный на рынке, его продажа приносит основную прибыль компании. Стоит ли компании сделать инвестиции в интенсификацию своего лесного хозяйства и проводить рубки ухода (убирая осину и формируя ельники)? Будет ли эффект от этих долгосрочных вложений?

3. Известно что – цена древесины после проведения уходов $P_2 = 800$ руб./куб. м; – цена древесины до проведения уходов $P_1 = 500$ руб./куб. м; – себестоимость лесозаготовок после проведения уходов $C_2 = 400$ руб./куб. м; – себестоимость лесозаготовок до проведения уходов $C_1 = 450$ руб./куб. м; – средний запас насаждения после проведения уходов $Y_2 = 260$ куб. м/га; – средний запас насаждения до проведения уходов $Y_1 = 200$ куб. м /га; – стоимость уходов (объем инвестиций) $IC = 10000$ руб./га. Определить чистый доход

4. Известно что – цена древесины после проведения уходов $P_2 = 800$ руб./куб. м; – цена древесины до проведения уходов $P_1 = 500$ руб./куб. м; – себестоимость лесозаготовок после проведения уходов $C_2 = 400$ руб./куб. м; – себестоимость лесозаготовок до проведения уходов $C_1 = 450$ руб./куб. м; – средний запас насаждения после проведения уходов $Y_2 = 260$ куб. м/га; – средний запас насаждения до проведения уходов $Y_1 = 200$ куб. м /га; – стоимость уходов (объем инвестиций) $IC = 10000$ руб./га. Определить дисконтированный доход

5. Известно что – цена древесины после проведения уходов $P_2 = 800$ руб./куб. м; – цена древесины до проведения уходов $P_1 = 500$ руб./куб. м; – себестоимость лесозаготовок после проведения уходов $C_2 = 400$ руб./куб. м; – себестоимость лесозаготовок до проведения уходов $C_1 = 450$ руб./куб. м; – средний запас насаждения после проведения уходов $Y_2 = 260$ куб. м/га; – средний запас насаждения до проведения уходов $Y_1 = 200$ куб. м /га; – стоимость уходов (объем инвестиций) $IC = 10000$ руб./га. Определить коэффициент дисконтирования

Ключи

1.	Значение индекса доходности показывает, что при применении этого мероприятия на 1 руб. затрат при данных условиях можно получить 1,72 рубля дохода. Числовая величина срока окупаемости капитальных вложений $PP_3 = 5,8$ лет доказывает, что денежные средства будут возвращены инвестору (доходами) в приемлемые сроки
2.	Инвестиции в уходы в молодняках являются эффективными, так как доходы превышают затраты, но в меньшей степени, чем в предыдущем (первом) варианте капитальных вложений. Об этом также говорит высокая величина срока окупаемости затрат на данное мероприятие, однако все-таки остается приемлемым для практической реализации в арендованных лесозаготовительной компанией лесных участках
3.	Поскольку эффект проявляется в различные моменты времени, расчётная формула срока окупаемости модифицируется следующим образом: $IC t_1 K_1 Y_1 - C_1 - (P_2 K_2 Y_2 - C_2) (P - C)^{-1}$ где Y_1 – чистый доход на проектом участке в текущих ценах (ельники); $24 2 2 2 K t_2 (- P - C) Y$
4.	дисконтированный доход на проектом участке (ельники); $K t_2$ – коэффициент дисконтирования эффекта (дохода), получаемого на проектом участке (ельники) при

	$t = 70$ лет и норме (ставке) банковского процента $r = 3,0\%$; K_1, \dots, K_n – коэффициенты дисконтирования эффекта (дохода), получаемого на контрольном участке (осина) при $t = 50$ лет и норме (ставке) банковского процента $r = 3,0\%$; $0,228$.
--	---

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет выставляется преподавателем в конце изучения дисциплины по результатам текущего контроля.

Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету.

Вопросы для зачета

1. Понятия, предмет и методы науки «Организация и планирование».
2. Задачи науки «Организация и планирование».
3. Предприятие как производственная система.
4. Сущность производственного процесса.
5. Производственный цикл.
6. Факторы, влияющие на продолжительность производственного цикла предприятий.
7. Законы организации.
8. Закономерности и принципы организации производства.
9. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства.
10. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий АПК.
11. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
12. Система растениеводства и ее составляющие.
13. Система животноводства и ее составляющие.
14. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
15. Уровень специализации.
16. Факторы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.
17. Экономическая сущность и показатели концентрации производства.
18. Факторы концентрации производства.
19. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
20. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета.
21. Условия эффективной деятельности предприятий на хозяйственном расчете.
22. Организация внутрихозяйственного расчета.
23. Формы внутрихозяйственного расчета.
24. Формы хозяйствования на предприятии.
25. Понятие, состав и назначение земельных угодий.
26. Собственность на землю и плата за нее.
27. Организация использования земельной территории предприятия.
28. Оценка экономической эффективности использования земли.
29. Понятие и классификация средств производства.
30. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование как средство текущего контроля проводится в форме письменных ответов на тестовые задания или с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце изучения дисциплины по результатам текущего контроля.

Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету.

