

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.09.2025 09:34:08
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____

«_30_» ____апреля____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Болезни птиц»

по специальности 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – Ветеринарный врач

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент	_____ А.В. Павлова
канд. вет. наук, доцент	_____ Э.В. Марченко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии (протокол № 10 от 14.04.2025).

Заведующий кафедрой _____ **А.В. Павлова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 9 от 30.04.2025).

Председатель методической комиссии _____ **М.Н. Германенко**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **Л.Ю. Нестерова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет дисциплины является важной составной частью Учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Целью дисциплины является формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, получение студентами соответствующих теоретических знаний по ряду основных болезней птицы инфекционной патологии, методам их профилактики, диагностики и лечения (эшерихиоз, пастереллёз, сальмонеллёз, Ньюкаслская болезнь, болезнь Марека и Гамборо, синдром снижения яйцекладки у птиц, грипп, оспа, инфекционный бронхит; вирусный гепатит утят, вирусный энтерит гусят).

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основы анатомии и физиологии птиц;
- изучить динамику развития патологических процессов, влияющих на функциональное состояние организма в целом, а также действием на отдельные системы;
- рассмотреть наиболее часто встречающиеся незаразные, паразитарные и инфекционные заболевания;
- изучить организацию инновационных систем противоэпизоотических мероприятий и современные методы диагностики основных болезней птиц.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Болезни птиц» должна учитывать следующее значение научных разделов: анатомия, физиология, лечение и профилактика болезней птиц. Предшествующими курсами специалитета, на которых непосредственно базируется дисциплина являются «Ветеринарная микробиология, микология и иммунология», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных	ПК-2.1 Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Знать: методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных Уметь: собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах; диагностировать внутренние незаразные, хирургические, акушерско-гинекологические, инфекционные, паразитарные болезни и отравления животных Иметь навыки:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций		диагностического, терапевтического приемов лечения и профилактики болезней животных
		ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Знать: методику осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств Уметь: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств Иметь навыки: осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
		ПК-2.3 Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	Знать: порядок и сроки наложения карантинных мер; меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций Уметь: проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных Иметь навыки: по наложению ограничительных мер, использованию средств индивидуальной защиты; делать дальнейший прогноз и

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			принимать меры по защите населения
ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ПК-4.2 Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Знать: методы патологоанатомического вскрытия трупов животных; правила работы с секционными инструментами; технику безопасности при работе с трупным материалом Уметь: классифицировать и описывать прижизненные и посмертные патоморфологические изменения; анализировать причины и условия возникновения заболевания и падежа животных Иметь навыки: владения методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях; методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	ПК-5.3 Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений	Знать: методы и приемы санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, основные зоогигиенические параметры, учитываемые при строительстве животноводческих помещений Уметь: производить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений Иметь навыки: методов санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в том числе по семестрам	всего часов	всего часов
		9 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе	6,5/234	6,5/234	-	-
Аудиторная работа:	122	122	-	-
- лекции	38	38	-	-
- практические занятия	-	-	-	-
- лабораторные работы	84	84	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	76	76	-	-
Контроль, часов	36	36	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
9 семестр					
	Раздел 1. Инфекционные болезни птиц.	38	-	84	76
1.	Тема 1. Вводная лекция. Значение птицеводства в АПК.	4	-	10	10
2.	Тема 2. Грипп птиц. Болезнь Ньюкасла. 2.1. Иммунная система птиц. Центральные и периферические органы иммунной системы	4	-	10	10
3.	Тема 3. Оспа птиц. Инфекционный бронхит. 3.1. Общие ветеринарно-санитарные правила по профилактике болезней птиц.	4	-	10	10
4.	Тема 4. Инфекционный ларинготрахеит птиц. Инфекционная бурсальная болезнь птиц. 4.1. Эшерихиоз - эпизоотические особенности, клинические признаки болезни, диагностика меры борьбы и профилактики.	4	-	10	10
5.	Тема 5. Лейкоз птиц. Болезнь Марека. 5.1. Сальмонеллез. Эпизоотические особенности, клинические признаки болезни, диагностика меры борьбы и профилактики	8	-	14	10

6.	Тема 6. Синдром снижения яйценоскости-76. Геморрагический энтерит индеек. 6.1. Пастереллез - эпизоотические особенности, клинические признаки болезни, диагностика меры борьбы и профилактики	4	-	10	10
7.	Тема 7. Вирусный гепатит утят. 7.1. Респираторный микоплазмоз, орнитоз - эпизоотические особенности, клинические признаки болезни, диагностика меры борьбы и профилактики	4	-	10	10
8.	Тема 8. Специфическая профилактика вирусных и бактериальных болезней. Составление программ вакцинаций против инфекционных болезней, контроль за развитием иммунитета. 8.1. Болезни инвазионной этиологии – токсоплазмоз, трихомоноз, гистомоноз, гексаметиаз, эймериозы. Диагностика инвазионных болезней.	6	-	10	6
	Всего	38	-	84	76

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Инфекционные болезни птиц.

Тема 1. Вводная лекция. Значение птицеводства в АПК.

Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах. Комплексная диспансеризация родительских стад птиц. Клинические методы исследования птиц. Сбор анамнеза. Оценка полноценности рациона. Выборочное исследование птиц. Специальные и лабораторные методы исследований. Организация работы и задачи ветеринарной службы птицеводческого предприятия. Техника безопасности при работе с птицей на птицефабрике. Деятельность производственных, санитарно-гигиенических лабораторий птицеводческих предприятий.

Тема 2. Грипп птиц. Болезнь Ньюкасла. Характеристика возбудителя заболевания. Клинические признаки и течение заболевания. Эпизоотология. Патогенез заболевания. Патологоанатомические признаки. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика.

2.1. Имунная система птиц. Центральные и периферические органы иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки.

Тема 3. Оспа птиц. Инфекционный бронхит. Характеристика возбудителя заболевания. Клинические признаки и течение заболевания. Эпизоотология. Патогенез заболевания. Патологоанатомические признаки. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика.

3.1. Общие ветеринарно-санитарные правила по профилактике болезней птиц.

Тема 4. Инфекционный ларинготрахеит птиц. Инфекционная бурсальная болезнь птиц. Характеристика возбудителя заболевания. Клинические признаки и течение заболевания. Эпизоотология. Патогенез заболевания. Патологоанатомические признаки. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика.

4.1. Эшерихиоз - эпизоотические особенности, клинические признаки болезни, диагностика меры борьбы и профилактики. Характеристика возбудителя заболевания. Клинические признаки и течение заболевания. Эпизоотология. Патогенез заболевания. Патологоанатомические признаки. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика.

Тема 5. Лейкоз птиц. Болезнь Марек. Характеристика возбудителя заболевания. Клинические признаки и течение заболевания. Эпизоотология. Патогенез заболевания. Патологоанатомические признаки. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика.

5.1. Сальмонеллез. Эпизоотические особенности, клинические признаки болезни, диагностика меры борьбы и профилактики.

Тема 6. Синдром снижения яйценоскости-76. Геморрагический энтерит индеек. Характеристика возбудителя заболевания. Клинические признаки и течение заболевания. Эпизоотология. Патогенез заболевания. Патологоанатомические признаки. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика.

6.1. Пастереллез - эпизоотические особенности, клинические признаки болезни, диагностика меры борьбы и профилактики

Тема 7. Вирусный гепатит утят. Характеристика возбудителя заболевания. Клинические признаки и течение заболевания. Эпизоотология. Патогенез заболевания. Патологоанатомические признаки. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика.

7.1. Респираторный микоплазмоз, орнитоз - эпизоотические особенности, клинические признаки болезни, диагностика меры борьбы и профилактики.

Тема 8. Специфическая профилактика вирусных и бактериальных болезней. Составление программ вакцинаций против инфекционных болезней, контроль за развитием иммунитета.

8.1. Болезни инвазионной этиологии – токсоплазмоз, трихомоноз, гистомоноз, гексаметиаз, эймериозы. Диагностика инвазионных болезней. Характеристика возбудителя заболевания. Клинические признаки и течение заболевания. Эпизоотология. Патогенез заболевания. Патологоанатомические признаки. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная форма
	Раздел 1. Инфекционные болезни птиц.	38	-	-
1.	Тема 1. Вводная лекция. Значение птицеводства в АПК.	4	-	-
2.	Тема 2. Грипп птиц. Болезнь Ньюкасла. Характеристика возбудителя заболевания. Клинические признаки и течение заболевания. Эпизоотология. Патогенез заболевания. Патологоанатомические признаки. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика.	4	-	-
3.	Тема 3. Оспа птиц. Инфекционный бронхит. Характеристика возбудителя заболевания. Клинические признаки и течение заболевания. Эпизоотология. Патогенез заболевания.	4	-	-
4.	Тема 4. Инфекционный ларинготрахеит птиц. Инфекционная бурсальная болезнь птиц. Характеристика возбудителя заболевания. Клинические признаки и течение заболевания. Эпизоотология. Патогенез заболевания. Патологоанатомические признаки. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика.	4	-	-
5.	Тема 5. Лейкоз птиц. Болезнь Марек. Характеристика возбудителя заболевания. Клинические признаки и течение заболевания. Эпизоотология. Патогенез заболевания. Патологоанатомические признаки. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика.	8	-	-

6.	Тема 6. Синдром снижения яйценоскости-76. Геморрагический энтерит индеек. Характеристика возбудителя заболевания. Клинические признаки и течение заболевания. Эпизоотология.	4	-	-
7.	Тема 7. Специфическая профилактика вирусных и бактериальных болезней. Составление программ вакцинаций против инфекционных болезней, контроль за развитием иммунитета.	4	-	-
8.	Тема 8. Специфическая профилактика вирусных и бактериальных болезней. Составление программ вакцинаций против инфекционных болезней, контроль за развитием иммунитета.	6	-	-
Всего		38	-	-

4.4. Перечень тем практических работ

Не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная форма
	Раздел 1. Инфекционные болезни птиц.	84	-	-
1.	Тема 1. Вводная лекция. Значение птицеводства в АПК.	10	-	-
2.	Тема 2. Грипп птиц. Болезнь Ньюкасла. 2.1. Иммунная система птиц. Центральные и периферические органы иммунной системы	10	-	-
3.	Тема 3. Оспа птиц. Инфекционный бронхит. 3.1. Общие ветеринарно-санитарные правила по профилактике болезней птиц.	10	-	-
4.	Тема 4. Инфекционный ларинготрахеит птиц. Инфекционная бурсальная болезнь птиц. 4.1. Эшерихиоз - эпизоотические особенности, клинические признаки	10	-	-
5.	Тема 5. Лейкоз птиц. Болезнь Марек. 5.1. Сальмонеллез. Эпизоотические особенности, клинические признаки болезни, диагностика меры борьбы и профилактики	14	-	-
6.	Тема 6. Синдром снижения яйценоскости-76. Геморрагический энтерит индеек. 6.1. Пастереллез - эпизоотические особенности, клинические признаки болезни, диагностика меры борьбы и профилактики	10	-	-
7.	Тема 7. Вирусный гепатит утят. 7.1. Респираторный микоплазмоз, орнитоз - эпизоотические особенности, клинические признаки болезни, диагностика меры борьбы и профилактики	10	-	-
8.	Тема 8. Специфическая профилактика вирусных и бактериальных болезней. Составление программ вакцинаций против инфекционных болезней, контроль за развитием иммунитета. 8.1. Болезни инвазионной этиологии – токсоплазмоз, трихомоноз,	10		-
Всего		84	-	-

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная форма
Раздел 1					
1.	Инфекционные болезни птиц.	1 Болезни птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кононов Е.А. - Ставрополь: Белгородский ГАУ, 2022. - 98 с. https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Kamko%20методреферат%20болптиц%20рф.pdf (дата обращения: 10.04.2025).	76	-	-
Всего			76	-	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрено.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1	Счисленко, С. А. Инфекционные болезни птиц : учебно-методическое пособие / С. А. Счисленко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187258 (дата обращения: 10.04.2025).	50
2	Плешакова, В.И. Вирусные болезни птиц : учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещёва, Т. И. Лоренгель. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-89764-948-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170281 (дата обращения: 10.04.2025).	50
3	Симонова, Л. Н. Болезни птиц незаразной этиологии : учебное пособие / Л. Н. Симонова, Ю. И. Симонов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172024 (дата обращения: 10.04.2025).	50

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	1. Инфекционные болезни птиц [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Мерзленко, А. С. Юрина ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 98 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%9C%2052%2D393777422%3C.%3E&USES21ALL=1 (дата обращения: 10.04.2025).
2.	1. Бессарабов, Б. Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, С. В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 358 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010265-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015079 – (дата обращения: 10.04.2025).

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	1. Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru (дата обращения: 10.04.2025).	2020-2023
2.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru (дата обращения: 10.04.2025).	2020-2023

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Павлова А.В., Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А., Коваль К.В. Извитые патогенные микроорганизмы. Луганск, - 2017, - 28с.
2.	Павлова А.В., Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Коршенко Д.А., Енин А.А.. Инфекция у сельскохозяйственных и домашних животных - 2018 - 14 с.
3.	Павлова А.В., Коршенко Д.А., Пименов Н.В., Иванникова Р.Ф. Бактериофаги. Применение в ветеринарии.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 10.04.2025).
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru (дата обращения: 10.04.2025).
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения: 10.04.2025).
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 10.04.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Лабораторные	Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант, Консультант +	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции
1.	Тема 2. Грипп птиц. Болезнь Ньюкасла. 2.1. Иммунная система птиц. Центральные и периферические органы иммунной системы.
2.	Тема 3. Оспа птиц. Инфекционный бронхит. 3.1. Общие ветеринарно-санитарные правила по профилактике болезней птиц.
3.	Тема 4. Инфекционный ларинготрахеит птиц. Инфекционная бурсальная болезнь птиц. 4.1. Эшерихиоз - эпизоотические особенности, клинические признаки болезни, диагностика меры борьбы и профилактики.
4.	Тема 5. Лейкоз птиц. Болезнь Марека. 5.1. Сальмонеллез. Эпизоотические особенности, клинические признаки болезни, диагностика

	меры борьбы и профилактики
5.	Тема 6. Синдром снижения яйценоскости-76. Геморрагический энтерит индеек. 6.1. Пастереллез - эпизоотические особенности, клинические признаки болезни, диагностика меры борьбы и профилактики
6.	Тема 7. Вирусный гепатит утят. 7.1. Респираторный микоплазмоз, орнитоз - эпизоотические особенности, клинические признаки болезни, диагностика меры борьбы и профилактики.
7.	Тема 8. Специфическая профилактика вирусных и бактериальных болезней. Составление программ вакцинаций против инфекционных болезней, контроль за развитием иммунитета. 8.1. Болезни инвазионной этиологии – токсоплазмоз, трихомоноз, гистомоноз, гексаметиаз, эймериозы. Диагностика инвазионных болезней.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-607 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Шкаф медицинский – 1 шт., баня водяная – 1 шт., доска для технич. показов – 1 шт., стол-ауд. – 13 шт., стул – 25 шт., шкаф – 1 шт., стенды, демонстрационные и учебно-методические материалы, термостат, предметные стекла, краски для окрашивания микроорганизмов, стерилизаторы, фильтровальная бумага, бумажные индикаторы, покровные стекла, микроскопы – 23 шт., пинцеты - 10 шт., скальпели -10 шт., бактериологические петли – 10 шт., эмалированные лотки для окрашивания микроорганизмов – 10 шт., лабораторная посуда.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Ветеринарная вирусология	Кафедра физиологии и микробиологии	
Общая эпизоотология	Кафедра заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии	

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Болезни птиц»

по специальности 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ, И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту	ПК-2.1 Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных	Тема 1-8.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах; диагностировать внутренние незаразные, хирургические, акушерско-гинекологические, инфекционные, паразитарные болезни и отравления животных	Тема 1-8.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой населения в очагах особо опасных инфекций	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: диагностических, терапевтических приемов лечения и профилактики болезней животных.	Тема 1-8.	Практические задания	Экзамен
		ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств	Тема 1-8.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий	Тема 1-8.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Тема 1-8.	Практические задания	Экзамен
		ПК-2.3 Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: порядок и сроки наложения карантинных мер; меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Тема 1-8.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и	Тема 1-8.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				ликвидации инфекционных болезней животных			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: по наложению ограничительных мер, использованию средств индивидуальной защиты; делать дальнейший прогноз и принимать меры по защите населения	Тема 1-8.	Практические задания	Экзамен
ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-	ПК-4.2 Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы патологоанатомического вскрытия трупов животных; правила работы с секционными инструментами; технику безопасности при работе с трупным материалом	Тема 1-8.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: классифицировать и описывать прижизненные и посмертные патоморфологичес	Тема 1-8.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				кие изменения; анализировать причины и условия возникновения заболевания и падежа животных			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях; методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования	Тема 1-8.	Практические задания	Экзамен
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного	ПК-5.3 Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и приемы санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, основные зоогигиенические параметры, учитываемые при строительстве животноводческих	Тема 1-8.	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
	промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений			помещений			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: производить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Тема 1-8.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений.	Тема 1-8.	Практические задания	Экзамен

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и лабораторных заданий.

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций.

ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных

Тестовые задания закрытого типа

1. Ринит это...(выберите один вариант ответа)
 - а) Воспаление слизистой оболочки трахеи.
 - б) Воспаление слизистой оболочки носовых ходов.
 - в) Воспаление слизистой оболочки синусов.
 - г) Воспаление раны.
2. Основная причина ринита...(выберите один вариант ответа)
 - а) Переохлаждение молодняка и взрослой птицы.
 - б) Попадание под холодный дождь со снегом.
 - в) Содержание птицы на непроточных, сильно загрязненных водоемах.
 - г) Накопление в помещениях аммиака, микрофлоры.
3. Кутикулой называют... (выберите один вариант ответа)
 - а) Отдел кишечника у птицы.
 - б) Кожный нарост около когтей.
 - в) Третье веко у птицы.
 - г) Мышечный желудок у птицы.
4. Клоацит это...(выберите один вариант ответа)
 - а) Воспаление слизистой оболочки клоаки.
 - б) Воспаление клюва.
 - в) Непроходимость клоаки.
 - г) Выпадение клоаки.
5. Желточный перитонит по латыни называется...(выберите один вариант ответа)
 - а) сальпенгоперитонит
 - б) овариосальпингит
 - в) ринит
 - г) клоацит

Ключи

1.	б
2.	г
3.	г
4.	а
5.	а

6.Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Клинические признаки</i>
1. лейкоз	а) диарея
2. сальмонеллез	б) саловидные опухолевые образования

3. Ньюкасла	в) хромота, параличи
4. туберкулез	г) скручивание шеи, параличи, иридоциклиты
5. авитаминоз группы В	д) образование туберкул
	е) рвота, понос

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах; диагностировать внутренние незаразные, хирургические, акушерско-гинекологические, инфекционные, паразитарные болезни и отравления животных.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите основные признаки ССЯ76.
2. Назовите виды вакцин против ИБК.
3. Дайте определение термину «средняя летальная доза».
4. Чем отличается рецидив от реинфекции.
5. Назовите клинические признаки иридоциклита.

Ключи

1.	Неравномерный окрас скорлупы, истончение скорлупы, снижение яйценоскости
2.	Вакцина против инфекционного бронхита кур (ИБК) из штамма «ВНИИЗЖ793/В»
3.	Половина животных, погибших в опыте.
4.	Реинфекция — случай повторного заражения одним и тем же возбудителем.
5.	Изменение формы зрачка, слепота.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных.

Практические задания:

1. Клинические признаки гиповитаминоза В6.
2. Патологоанатомические изменения при гипервитаминозе витамина А.
3. Профилактики нарушений минерального обмена у птиц
4. Патологоанатомические изменения при токсической дистрофии печени

у птиц.

5. Этиология и патогенез желточного перитонита у кур.

Ключи

1.	Искривление конечностей, судороги, хромота.
2.	Отмечается анемичность гребня и сережек, а также видимых слизистых оболочек, тусклость и ломкость пера, гиперкератоз кожи, сухость и фибринозное воспаление роговицы глаз и кератомалиция, паноптальмит.
3.	Применение комплексных кормовых минеральных добавок; поддержание высокого уровня освещенности; выгул птицы на открытом для солнечных лучей свете.
4.	В рационы включают премиксы, костную муку, пшеничные отруби, растительные корма (морковь, лист капусты, свеклу и др.), используют мел, древесный уголь, ракушечник, скорлупу яиц. Взрослой птице дают трикальцийфосфат до 3 г на голову, передозировка кальция приводит к избыточному его накоплению в коже, пере (плохая оперенность).
5.	Недостаток витаминов А, Д, Е., белковый перекорм, избыток фосфора, недостаток кальция, дефицит холина, рибофлавина, пиридоксина и т.д.).

ПК-2.2. Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методику осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств.

Тестовые задания закрытого типа

1. Возбудитель синдрома снижения яйценоскости - 76 (выберите один вариант ответа)

- а) Возбудитель вирус семейства Retroviridae
- б) Возбудитель вирус семейства Adenoviridae.
- в) Возбудитель вирус семейства Herpesviridae
- г) Возбудитель вирус семейства Birnaviridae
- д) Возбудитель вирус семейства Poxviridae

2. Возбудитель инфекционного ларинготрахеита (выберите один вариант ответа)

- а) Возбудитель вирус семейства Retroviridae
- б) Возбудитель вирус семейства Adenoviridae.
- в) Возбудитель вирус семейства Herpesviridae
- г) Возбудитель вирус семейства Birnaviridae
- д) Возбудитель вирус семейства Poxviridae

3. Возбудитель оспы птиц (выберите один вариант ответа)

- а) Возбудитель вирус семейства Retroviridae
- б) Возбудитель вирус семейства Adenoviridae.
- в) Возбудитель вирус семейства Herpesviridae
- г) Возбудитель вирус семейства Birnaviridae
- д) Возбудитель вирус семейства Poxviridae

4. Возбудитель инфекционного бронхита кур (выберите один вариант ответа)

- а) Возбудитель вирус семейства Retroviridae
- б) Возбудитель вирус семейства Coronaviridae.
- в) Возбудитель вирус семейства Herpesviridae
- г) Возбудитель вирус семейства Birnaviridae
- д) Возбудитель вирус семейства Poxviridae

5. Возбудитель сальмонеллеза (выберите один вариант ответа)

- а) Возбудитель семейства Retroviridae
- б) Возбудитель семейства Coronaviridae.
- в) Возбудитель семейства Herpesviridae
- г) Возбудитель семейства Bimaviridae
- д) Возбудитель семейства Enterobacteriaceae

Ключи

1.	б
2.	в
3.	д
4.	б
5.	д

6. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Клинические признаки</i>
1. Болезнь Гамборо	а) диарея, чаще болеет птица с 1 до 10 сут возраста
2. Колибактериоз	б) саловидные опухолевые разрастания
3. Инфекционный ларинготрахеит	в) диарея, примесь в помете белых полосок
4. Грипп	г) нервные явления, бронхиты
5. Болезнь Марека	д) птица кашляет, хрипы
	е) рвота, чаще болеет взрослая птица

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	а	д	г	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите основные признаки БМ.
2. Назовите виды вакцин против БМ.
3. Дайте определение термину «максимальная летальная доза».
4. Назовите положительные стороны применения живых вакцин.
5. Перечислите способы введения живых вакцин.

Ключи

1.	Отказ от корма, угнетение
2.	Живые и инактивированные
3.	Все животные, погибшие в опыте
4.	Быстро, малые затраты человеческого труда, низкий уровень стресса для поголовья
5.	Выпойка, аэрозольное применение

Третий этап (высокий уровень) – навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для диагностики БМ:
2. Основной материал, который присылают в лабораторию для диагностики ИРТ:
3. Основной материал, который присылают в лабораторию для диагностики ССЯ76:
4. Проведите разведение вакцины для БМ:
5. Назовите основные признаки лейкоза:

Ключи

1.	Сыворотка крови, трупы
2.	Сыворотка крови, трупы
3.	Сыворотка крови, трупы, пораженные яйца
4.	Перед вакцинацией во флакон с вакциной с помощью стерильного шприца вносят 2,0 см ³ разбавителя. После ресуспендирования вакцину объединяют с основным объемом разбавителя из расчета: 1 доза в 0,2 см ³ разбавителя (в 200,0 см ³ — 1000 доз).
5.	Анемия, истощение, желтушность, цианоз, отек подкожной клетчатки

ПК-2.3. Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сроки наложения карантинных мер; меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

Тестовые задания закрытого типа

1. При мочекишечной диатезе у старых кур и петухов отмечают признаки...(выберите один вариант ответа)
 - а) Воспаления суставов.
 - б) Подагры.
 - в) Отложения солей.
 - г) Воспаление печени.
2. Ринит это...(выберите один вариант ответа)
 - А) Воспаление слизистой оболочки трахеи.
 - Б) Воспаление слизистой оболочки носовых ходов.
 - В) Воспаление слизистой оболочки синусов.
 - Г) Воспаление раны.
3. Гепатит по течению бывает.....(выберите один вариант ответа)
 - а) Только острый.
 - б) Острый, подострый и хронический.
 - в) Острый и подострый.
 - г) Острый и хронический.
4. Кутикулой называют.....(выберите один вариант ответа)
 - а) Отдел кишечника у птицы.
 - б) Кожный нарост около когтей.
 - в) Третье веко у птицы.
 - г) Мышечный желудок у птицы.
5. Дизурия это.....(выберите один вариант ответа)
 - а) Прекращение выделения мочи.
 - б) Увеличение выделения мочи.
 - в) Подмокание.
 - г) Намокание.

Ключи

1.	б
2.	б
3.	г
4.	д
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Патологоанатомические признаки</i>
1. лейкоз	а) разрастания лимфоидной ткани в органах
2. сальмонеллез	б) желтушное окрашивание слизистых, обезвоживание, катаральное воспаление ЖКТ
3. Ньюкасла	в) образование туберкулов с признаками кальцинации
4. туберкулез	г) кровоизлияния на границе между мышечным и железистым желудком
5. Пастереллез	д) массовые точечные и полосчатые кровоизлияния во

	всех внутренних органах, пневмонии
	е) в мочевом пузыре моча красного цвета

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	б	г	в	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Патологоанатомические изменения при клоаците у птиц.
2. Клинические признаки при закупорке зоба.
3. Этиология и патогенез каннибализма у птиц.
4. Патологоанатомические изменения и дифференциальная диагностика при сальмонеллезе у взрослой птицы.
5. Перечислите способы введения живых вакцин.

Ключи

1.	У павших птиц обнаруживают отек гиперемии, эрозии слизистой клоаки, геморрагическое, фибринозное или дифтеритическое воспаление слизистой.
2.	Больная птица сильно угнетена, тяжело и часто дышит, гребень, сережки, кожа и видимые слизистые в области головы и шеи цианотичны. Зоб увеличен в размере, смещен в сторону, часто отвисает, содержимое зоба на ощупь плотное, твердое.
3.	неправильным и неполноценным кормлением, прежде всего недостатком или избытком белка, особенно животного происхождения, неравномерным и нерегулярным скармливанием животного белка, недостатком незаменимых аминокислот, преимущественно серосодержащих, избытком в рационе растительного белка, гиповитаминозом А, D, Е, В5, В6, Вс, Н, В12
4.	У взрослых птиц поражаются яичники, очаги некроза в печени и селезенке, перерождение фолликулов, очаговый некроз слизистой кишечника. Воспаление и разрыв оболочек фолликулов яичника служит часто причиной развития перитонита и воспаления яйцевода.
5.	Аэрозольное, выпойка

Третий этап (высокий уровень) – Владеть: навыками по наложению ограничительных мер, использованию средств индивидуальной защиты; делать дальнейший прогноз и принимать меры по защите населения.

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для диагностики Бурсальной болезни:
2. Основной материал, который присылают в лабораторию для диагностики авитоминозов:
3. Основной материал, который присылают в лабораторию для диагностики ССЯ76:
4. Назовите отрицательные стороны применения инаktivированных вакцин:
5. Назовите основные признаки лейкоза:

Ключи

1.	Сыворотки крови, трупы павших птиц с клиническими признаками бурсальной болезни.
2.	Кровь, отбранную от птиц с выраженными клиническими признаками авитоминозов, трупы птиц с выраженными клиническими признаками авитоминозов
3.	Деформированные яйца, трупы птиц, сыворотки крови
4.	Длительно, затратно
5.	Желтушность, анемичность, засиживание, отказ от корма, исхудание

ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

ПК-4.2. Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы патологоанатомического вскрытия трупов животных; правила работы с секционными инструментами; технику безопасности при работе с трупным материалом.

Тестовые задания закрытого типа ... (выберите один вариант ответа)

1. Сальмонелла –
 - а) Грамположительная палочка
 - б) Грамотрицательная палочка
 - в) Грамположительный кокк
 - г) Грамотрицательный кокк
2. К сальмонелллёзу восприимчивы: ... (выберите один вариант ответа)
 - а) Только водоплавающие
 - б) Только индейки и цесарки
 - в) Только с/х птица
 - г) все виды птицы
3. Для специфической профилактики сальмонелллёза кур используются: ... (выберите один вариант ответа)
 - а) Витаминосодержащие препараты
 - б) Антибиотик тетрациклинового ряда
 - в) Дезинфицирующие средства
 - г) Вакцины
4. Туберкулёз птиц: ... (выберите один вариант ответа)
 - а) Хронически протекающая инфекционная болезнь, характеризующаяся бактериемией и развитием генерализованного процесса с образованием гранулём в паренхиматозных органах, костном мозге и кишечнике.
 - б) Острое, реже подострое или хроническое, заболевание птиц, характеризующееся явлениями септицемии и геморрагического диатеза.
 - в) Септическая болезнь, сопровождающаяся поражением печени и кишечника у птиц.
 - г) Острое, реже подострое энзоотическое инфекционное заболевание, характеризующееся септициемией.
5. Возбудитель болезни Марека: ... (выберите один вариант ответа)
 - а) Тонкая палочка, устойчивая к кислотам, спиртам, щелочам, окрашивается по Циль-Нильсону.
 - б) Онкогенный ДНК – содержащий вирус герпеса группы В.
 - в) Вирус, вызывающий данную патологию, отнесен к семейству парамиксовирусам.
 - г) Вирус из семейства Adenoviridae.

Ключи

1.	б
2.	г
3.	г

4.	а
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Семейство</i>
1. Возбудитель болезни Ньюкасла	а) Возбудитель вирус семейства Paramixoviridae.
2. Возбудитель болезни Грипп птиц	б) Возбудитель вирус семейства Herpesviridae
3. Возбудитель болезни Марека	в) Возбудитель вирус семейства Orthornixoviridae
4. Возбудитель инфекционной бурсальной болезни	г) Возбудитель вирус семейства Retroviridae
5. Возбудитель лейкоза птиц	д) Возбудитель вирус семейства Birnaviridae
	е) Возбудитель вирус семейства Coronaviridae

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	в	б	д	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - классифицировать и описывать прижизненные и посмертные патоморфологические изменения; анализировать причины и условия возникновения заболевания и падежа животных.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. В каких случаях можно применять в хозяйстве живые вакцины?
2. Какие бывают пути заражения эмбрионов и взрослых птиц?
3. Какая температура должна быть в помещении для выращивания бройлеров?
4. На каком уровне должны быть размещены кормушка и поилка?
5. Какой оптимальный слой подстилочного материала для напольного содержания бройлеров?

Ключи:

1.	Если в хозяйстве в течение двух лет отсутствуют повышенные титры к данному заболеванию.
2.	Горизонтальный и вертикальный.
3.	23-26
4.	В зависимости от возраста птицы
5.	0,7 метра

Третий этап (высокий уровень) – Владеть: методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях; методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования.

Практические задания:

1. Клинические признаки бронхопневмонии у птиц.
2. Патологоанатомические изменения при аэрокулите:
3. Патологоанатомические изменения при нефрозах у птиц:
4. Патологоанатомическая картина при аспергиллезе:
5. Диагностика и дифференциальная диагностика болезни Гамборо:

Ключи

1.	Признаки начальной стадии бронхопневмонии птиц похожи на клиническую картину ринита: неподвижность, затрудненное дыхание, но наблюдаются хрипы.
2.	Воспаленная слизистая оболочка воздушных мешочков птиц, которая набухает и становится красной.
3.	Заболевание клинически не проявляется, отмечается лишь увеличение количества

	мочевой кислоты и ее солей в помете.
4.	В легких - аспергиллезные узелки (гранулемы), плотной консистенции, серо-белого цвета, на разрезе слоистые, размером от макового зерна до горошины. Стенки воздухоносных мешков утолщены, на их поверхности видны узелки плотной консистенции с сыроподобным содержимым.
5.	Лабораторная диагностика включает: выделение вируса на РКЭ или КФ, постановку биопробы на восприимчивых цыплятах.

ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.

ПК-5.3. Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы и приемы санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, основные зоогигиенические параметры, учитываемые при строительстве животноводческих помещений.

Тестовые задания закрытого типа

1. К гриппу птиц восприимчивы: ...(выберите один вариант ответа)
 - а) Все виды птиц и жвачные
 - б) Только водоплавающие
 - в) Водоплавающие и индейки
 - г) Все виды птиц и человек
2. Возбудитель болезни Ньюкасла: ...(выберите один вариант ответа)
 - А) РНК-содержащий вирус из рода Paramyxovirus.
 - Б) Онкогенный ДНК – содержащий вирус герпеса группы В.
 - В) Грамположительный кокк.
 - Г) Грамотрицательный кокк
3. Оспу вызывают 5 различных видов возбудителей ...(выберите один вариант ответа)
 - а). Оспу кур, голубей, индеек, канареек, перепелов
 - б) Оспу голубей, кур, попугаев, дятлов, орлов
 - в) Оспу перепелов, орлов, индеек, голубей, уток
 - г) Оспу кур, перепелов, фазанов, утокосов, дятлов
4. При культивировании вируса оспы на куриных эмбрионах отмечается: ...(выберите один вариант ответа)
 - а) феномен образования кольцевых зон (концентрические зоны помутнения).
 - б) феномен рассасывания желтого тела в период проэструса.
 - в) Образование желтого тела в период диэструса.
 - г) феномен исчезновения оболочки.
5. При подозрении оспы на птичнике в лабораторию отправляют: ...(выберите один вариант ответа)
 - а) Многокамерный желудок (рубец, книжку, сетку)
 - б) поражённые участки кожи и внутренние органы.
 - в) Перья и пух с крыльев
 - г) Кал и яйца предположительно больных животных

Ключи

1.	а
2.	б
3.	а

4.	а
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Препарат</i>	<i>Применение</i>
1. Аттенуированные вакцины	а) аллергическая проба
2. Сыворотки	б) пассивная иммунизация
3. Инактивированные вакцины	в) вакцинация методом выпойки
4. Антибиотики	г) бактерицидное, бактериостатическое действие
5. Диагностические препараты	д) вакцинация внутримышечно, подкожно, внутрикожно
	е) активная иммунизация

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	б	д	г	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - производить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите основные признаки оспы птиц.
2. Назовите основные признаки при бурсальной болезни.
3. Назовите этиологию, клинические признаки и диагностику при ларинготрахеите.
4. Назовите этиологию, клинические признаки и диагностику при бронхопневмонии.
5. Назовите этиологию, клинические признаки и диагностику при аэросакулите.

Ключи

1.	Различают следующие формы: кожную, дифтеритическую, смешанную и катаральную. При дифтеритической форме поражаются слизистые оболочки верхних дыхательных путей и ротовой полости.
2.	Заболевание характеризуется внезапным началом, диареей, тремором. Птица слабеет, находится в подавленном состоянии, неохотно двигается, координация нарушена. Затем развиваются дегидратация, депрессия, наступают прострация и гибель.
3.	Болезнь характеризуется воспалением гортани и трахеи, чаще отмечается у молодняка, реже у взрослой птицы. Больная птица вытягивает шею, кашляет. При прощупывании гортани трахеи, наблюдается повышенная чувствительность.
4.	Воспаление бронхов и легких. Отмечается у молодняка, реже у взрослой птицы.. Ухудшается общее состояние, дыхание, с влажными хрипами, учащенное.
5.	Клинические признаки. Слабость, хрипы, понос, отсутствие аппетита.

Третий этап (высокий уровень) – владеть: методами санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений.

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для диагностики Бурсальной болезни:
2. Основной материал, который присылают в лабораторию для диагностики авитоминозов:
3. Основной материал, который присылают в лабораторию для диагностики ССЯ76:
4. Назовите отрицательные стороны применения инактивированных вакцин:

5. Назовите основные признаки лейкоза:

Ключи

1.	Сыворотки крови, трупы павших птиц с клиническими признаками бурсальной болезни.
2.	Кровь, отбранную от птиц с выраженными клиническими признаками авитоминозов, трупы птиц с выраженными клиническими признаками авитоминозов
3.	Деформированные яйца, трупы птиц, сыворотки крови
4.	Двукратное применение, индивидуально
5.	Желтушность, анемичность, засиживание, отказ от корма, исхудание

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Перечень вопросов к экзамену

1. Какие методы лабораторной диагностики используют для постановки диагноза на БН?
2. Перечислите виды птиц, восприимчивые к БН.
3. Назовите живые вирус-вакцины, используемые для специфической иммунопрофилактики БН, и методы введения.
4. Какие стереотипы вируса вызывают высокопатогенный грипп птиц и как эта болезнь называлась ранее?
5. Какие виды птиц чаще заболевают гриппом, каково значение мигрирующих птиц в распространении болезни?
6. Перечислите методы клинической и лабораторной дифференциальной диагностики гриппа от БН.
7. Охарактеризуйте способы профилактики и меры борьбы с гриппом в странах с развитым птицеводством.
8. Каково медико-биологическое значение вируса гриппа птиц H5N1?
9. Назовите источник и факторы передачи возбудителя БМ.
10. Перечислите основные эпизоотологические данные при БМ.
11. Почему необходимо вакцинировать цыплят при БМ в суточном возрасте?
12. В чем заключается дифференциальная диагностика БМ от лейкоза?
13. Охарактеризуйте основные мероприятия по ликвидации БМ: схему оздоровительных мероприятий, выбор вакцин, условия ограничений.
14. Какие функции выполняет фабрициева сумка у цыплят? Что означает термин «индекс фабрициевой сумки»?
15. Какие изменения происходят в фабрициевой сумке при заболевании БГ?
16. Назовите принципы дифференциальной диагностики инфекционного бурсита у кур от микотоксикозов.
17. Как определить оптимальный срок вакцинации цыплят против инфекционного бурсита кур?
18. В чем заключается методика групповой вакцинации против БГ?
19. Дайте классификацию различных видов лейкоза у птиц.
20. Расскажите о саркоме Рауса, эритролейкозе.
21. Что означает система содержания птиц СПФ?
22. Назовите принципы дифференциальной диагностики неопластических опухолей.
23. Перечислите меры профилактики и борьбы при лейкозе.
24. Охарактеризуйте эпизоотологические данные, источники возбудителя ССЯ-76.
25. Опишите основные клинические признаки ССЯ-76.
26. Какие отклонения при формировании яиц, вызванные вирусом ССЯ-76, наиболее часто встречаются у птиц?

27. Почему необходимо вакцинировать кур против ССЯ-76 в 120... 130-дневном возрасте?
28. Назовите клинические признаки и охарактеризуйте патологоанатомические изменения при различном течении ИТЛ.
29. Как использовать аэрозоли дезинфицирующих препаратов при вспышках заболевания ИЛТ (ларинготрахеальная и конъюнктивальная формы)?
30. Охарактеризуйте источники и факторы передачи возбудителя ИЛТ. Раскройте значение причин, снижающих резистентность организма.
31. Опишите конъюнктивальную форму ИЛТ и комплекс мероприятий по профилактике заболевания.
32. Какова специфическая профилактика ИЛТ? Какие вакцины можно рекомендовать для группового применения?
33. Назовите виды птиц, восприимчивых к оспе.
34. Дайте характеристику оспенной и дифтеритической форм оспы.
35. Перечислите комплекс основных лабораторных и экспресс-методов диагностики оспы.
36. Какие препараты используют для повышения резистентности организма птицы при профилактике оспы?
37. Специфическая иммунопрофилактика оспы: вакцины, методы их введения и схема вакцинации.
38. На какие группы по спектру патогенности разделяют эпизоотические штаммы ИБК?
39. Назовите принципы дифференциальной диагностики ИБК от ИЛТ.
40. Какие патоморфологические изменения возникают у больных ИБК при формировании яиц?
41. Какие вакцины используют в хозяйствах для специфической иммунопрофилактики ИБК; каковы сроки вакцинации?
42. Перечислите способы профилактики и меры борьбы при ИБК.
43. Дайте общее определение болезни и значение вертикального пути передачи возбудителя вирусного гепатита утят.
44. Какие клинические признаки и патологоанатомические изменения отмечают при вирусном гепатите утят?
45. Перечислите особенности лабораторной диагностики вирусного гепатита утят.
46. Назовите меры специфической профилактики вирусного гепатита в утководческих хозяйствах с поточной технологией.
47. Какие органы входят в состав иммунной системы птиц и чем она отличается от аналогичной системы млекопитающих животных?
48. Что собой представляют инактивированные вакцины и каковы способы их применения?
49. Какие методы иммунизации живыми вакцинами применяют в птицеводстве?
50. Каковы положительные и отрицательные стороны аттенуированных живых вакцин?
51. Какие меры предусмотрены по охране хозяйства от заноса возбудителей инфекции?
52. Какие дезинфицирующие средства используют в птицеводстве?
53. Какова схема дезинфекции птичников, свободных от птицы?
54. Какие факторы влияют на эффективность вакцинации?
55. Какие осложнения у птицы могут развиваться при вакцинации?
56. Какие серологические методы исследования применяют в птицеводстве?
57. Какие вирусные болезни птиц вызывают респираторный синдром?
58. По каким признакам дифференцируют болезнь Марека от лейкоза?
59. Какие вирусные болезни птиц вызывают патологию репродуктивных органов?

60. Какие аденовирусные инфекции влияют на функцию репродуктивных органов?
61. На каких признаках основана дифференциальная диагностика БН и гриппа?
62. Чем характеризуется возбудитель ИББ птиц?
63. Чем обусловлены необходимость и целесообразность ретроспективной диагностики при сальмонеллезе?
64. Каковы мероприятия по предупреждению заражения людей сальмонеллезом от птицы?
65. Как ставят ККРНГА?
66. В каком случае, исходя из результатов серологического исследования, хозяйство считают неблагополучным по сальмонеллезу?
67. Что служит возбудителем эшерихиоза, каковы пути его передачи и факторы, способствующие распространению инфекции?
68. Какие основные патологоанатомические изменения наблюдают при эшерихиозе?
69. Какие средства используют для общей и специфической профилактики эшерихиоза?
70. Каковы методы диагностики пастереллеза?
71. На каких тестах и признаках основана дифференциальная диагностика пастереллеза и БН?
72. Какие вакцины используют для иммунизации птицы против пастереллеза?
73. Какие методы вакцинации рекомендованы против пастереллеза?
74. С помощью каких серологических реакций выявляют микоплазмоз?
75. Какие антигены используют для прижизненной диагностики респираторного микоплазмоза птиц?
76. В каком случае хозяйство считают неблагополучным по респираторному микоплазмозу птиц?
77. В какие сроки исследуют птицу на респираторный микоплазмоз в благополучных и неблагополучных хозяйствах?

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 24 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.