

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.09.2025 09:48:42
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba795a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____
«_30_» __апреля__ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Патологоанатомическая диагностика болезней животных»
по специальности 36.05.01 Ветеринария
направленность (профиль) Диагностика болезней животных

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – Ветеринарный врач

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент _____ **В.П.Заболотняя**

ассистент _____ **Ю.Ю. Пятница**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии (протокол № 10 от 14.04.2025).

Заведующая кафедрой _____ **А.В. Павлова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 9 от 30.04.2025).

Председатель методической комиссии _____ **М.Н.Германенко**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **А.В. Павлова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Патологоанатомическая диагностика болезней животных – дисциплина, изучающая анатомию больного организма, морфологический (анатомический, структурный) субстрат болезней и патологических процессов.

Предметом дисциплины является морфологический (анатомический, структурный) субстрат болезней и патологических процессов. В задачу курса входит формирование у студентов современного представления об анатомии больного организма.

Целью дисциплины является изучение структурных основ заболеваний, их этиологии, патогенеза для более глубокого понимания теоретических основ медицины, детального изучения клиники и использования приобретенных знаний, в работе врача ветеринарной медицины.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение патологии клетки и общепатологических процессов для определения морфологических проявлений заболевания;
- изучение этиологии, патогенеза и морфологии заболеваний на разных стадиях их развития (морфогенез), а также структурных основ процессов выздоровления, осложнений и отдаленных последствий;
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления организма к действию патогенных агентов в условиях постоянных изменений окружающей среды;
- изучение структуры заболеваний, которые возникают в связи с изменениями условий жизни животных и их лечением (патоморфоз), а также в результате терапевтических и диагностических манипуляций (патология, терапия, ятрогения).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Патологоанатомическая диагностика болезней животных» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.В.О3) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Анатомия», «Патфизиология».

Дисциплина читается в 10 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных».

Преподавание курса «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7	Способен выполнить посмертное диагностическо	ПК-7.1 Собирает анамнез жизни и болезни обследуемых	Знать: основные законы анатомического строения животного, общие закономерности и видовые особенности строения систем и органов животного; степень развития

	е исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	животных после смерти и производит общий осмотр трупов животных перед вскрытием	структурных изменений в тканях и организме в целом. Уметь: Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти Иметь навыки: производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.
		ПК-7.2 Производит вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Знать: ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. Уметь: производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности. Иметь навыки: техники выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
		ПК-7.3 Осуществляет отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований	Знать: методики отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала основы и принципы отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований. Уметь: методически правильно проводить отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований; Иметь навыки: отбора и пересылки проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.
		ПК-7.4 Устанавливает причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний	Знать: Основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования. Уметь: протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней; Иметь навыки: техники патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить судебно-ветеринарную экспертизу.

		ПК-7.5 Оформляет результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия	Знать: основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза. Уметь: протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней; Иметь навыки: профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностей у домашних животных.
--	--	--	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма
	всего	в т. ч. по семестрам	всего	всего
		10 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед/часов, в том числе	8,5/306	8,5/306	-	-
Контактная работа:	112	112	-	-
Лекции	50	36	-	-
Практические занятия	-	-	-	-
Лабораторные работы	92	76	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	164	194	-	-
Контроль часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	-	-

4.Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ЛР	СРС
Очная форма обучения				
	Раздел 1. Патологоанатомическое вскрытие как метод диагностики болезней животных	10	16	50
1.	Введение. Патологоанатомическое вскрытие как метод диагностики болезней животных	2	4	10
2.	Организация патологоанатомической диагностики, правила общественной и личной безопасности	2	2	10
3.	Методы вскрытия трупов животных разных видов	2	6	10
4.	Правила взятия патологического материала и пересылки его для лабораторных исследований. Методы сохранения органов и техника приготовления музейных препаратов	2	2	10
5.	Документация патологоанатомического вскрытия. Отличия заключения, акта судебно-ветеринарного вскрытия от заключения протокола патологоанатомического вскрытия	2	2	10
	Раздел 2. Патологоанатомическая	16	26	80

	диагностика незаразных болезней животных			
6.	Патологоанатомическая диагностика болезней ССС и органов кроветворения	2	4	10
7.	Патологоанатомическая диагностика болезней органов дыхания	2	4	10
8.	Патологоанатомическая диагностика болезней органов пищеварения	2	4	10
9.	Патологоанатомическая диагностика болезней органов мочеполовой системы	2	4	10
10.	Патологоанатомическая диагностика болезней нервной системы	2	2	10
11.	Патологоанатомическая диагностика болезней ОВ и эндокринных органов	2	4	10
12.	Патологоанатомическая диагностика отравлений	2	2	10
13.	Патологоанатомическая диагностика болезней, связанных с действием радиации	2	2	10
	Раздел 3. Патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней животных	24	50	64
14.	Патологоанатомическая диагностика острых бактериальных болезней	8	10	20
15.	Патологоанатомическая диагностика хронических бактериальных болезней	6	10	10
16.	Патологоанатомическая диагностика вирусных болезней животных	8	15	20
17.	Патологоанатомическая диагностика микозов и микотоксикозов	2	15	14
	Всего	50	92	164
	Очно-заочная форма обучения	-	-	-
	Заочная форма обучения	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел I. Патологоанатомическое вскрытие как метод диагностики болезней животных

Введение. Патологоанатомическое вскрытие как метод диагностики болезней животных

Организация патологоанатомической диагностики, правила общественной и личной безопасности

Методы вскрытия трупов животных разных видов

Правила взятия патологического материала и пересылки его для лабораторных исследований. Методы сохранения органов и техника приготовления музейных препаратов

Документация патологоанатомического вскрытия. Отличия заключения акта судебно-ветеринарного вскрытия от заключения протокола патологоанатомического вскрытия

Раздел 2. Патологоанатомическая диагностика незаразных болезней животных

Патологоанатомическая диагностика болезней ССС и органов кроветворения (Расширение сердца. Миокардиты, эндокардиты и перикардиты. Пороки сердца. Атеро- и артериосклероз, эндоартериит, аневризмы, варикозы. Сплениты. Гемобластозы).

Патологоанатомическая диагностика болезней органов дыхания (Пневмонии. Классификация пневмоний. Этиология, пато- и морфогенез. Морфология по стадиям. Исходы. Плевриты. Ателектазы, альвеолярная и интерстициальная эмфиземы).

Патологоанатомическая диагностика болезней органов пищеварения (Гастриты, энтериты, колиты. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Закупорка, инвагинация и дивертикулы пищевода и кишечника. Язвенная болезнь. Острое и хроническое вздутие рубца).

Болезни печени. Гепатоз наследственный и приобретенный, острый и хронический. Токсическая дистрофия печени как вариант острого гепатоза. Вирусные гепатиты.

Патологоанатомическая диагностика болезней органов мочеполовой системы (Нефриты. Патологическая анатомия. Осложнения, исходы. Нефротический синдром. Нефрозы. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Мочекаменная болезнь, поликистоз почек. Нефросклероз).

Воспалительные и некротические заболевания молочных желез. Маститы, метриты. Этиология, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Абсцесс молочной железы.

Патологоанатомическая диагностика болезней нервной системы (Менингиты, энцефалиты, невриты, миелиты. Их причины, морфология, значение для организма).

Патологоанатомическая диагностика болезней ОВ и эндокринных органов (Алиментарная дистрофия. Послеродовая гипокальциемия. Кетозы и остеодистрофии молочных коров, овец и коз. Рахит молодняка).

Этиология, патогенез и патоморфология болезней, связанных с гиповитаминозами и недостатком микроэлементов. Миоглобинурия лошадей. Паракератоз свиней. Эндемический зоб. Энзоотическая атаксия. Беломышечная болезнь.

Патологоанатомическая диагностика отравлений (Общая характеристика патоморфологических изменений при отравлении минеральными и растительными ядами).

Патологоанатомическая диагностика болезней, связанных с действием радиации.
Патогенез и патоморфология лучевой болезни животных.

Раздел 3. Патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней животных

Патологоанатомическая диагностика острых бактериальных инфекционных болезней

Сепсис. Сибирская язва. Рожа свиней. Пастереллёзы. Сальмонеллёзы. Эшерихиозы.

Патологоанатомическая диагностика хронических бактериальных болезней.

Туберкулёз. Сап. Бруцеллёз. Паратуберкулёз. Лептоспироз

Патологоанатомическая диагностика вирусных инфекционных болезней животных. Болезни, вызываемые пантропными вирусами. Болезни, вызываемые эпителиотропными вирусами.

Болезни, вызываемые нейротропными вирусами. Болезни, вызываемые органотропными вирусами.

Патологоанатомическая диагностика микозов и микотоксикозов. Патогенез, патоморфология и диагностика актиномикоза, аспергиллёза, мукомикоза, стахиботриотоксикоза, фузариотоксикоза.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
	Раздел 1. Патологоанатомическое вскрытие как метод диагностики болезней животных	10	-	-
1.	Введение. Патологоанатомическое вскрытие как метод	2	-	-
2.	Организация патологоанатомической диагностики, правила	2	-	-
3.	Методы вскрытия трупов животных разных видов	2	-	-
4.	Правила взятия патологического материала и пересылки его для	2	-	-
5.	Документация патологоанатомического вскрытия. Отличия	2	-	-
	Раздел 2. Патологоанатомическая диагностика незаразных	16	-	-
6.	Патологоанатомическая диагностика болезней ССС и органов кроветворения	2	-	-
7.	Патологоанатомическая диагностика болезней органов дыхания	2	-	-
8.	Патологоанатомическая диагностика болезней органов пищеварения	2	-	-
	Патологоанатомическая диагностика болезней органов мочеполовой системы	2	-	-
9.	Патологоанатомическая диагностика болезней нервной системы	2	-	-
10.	Патологоанатомическая диагностика болезней ОВ и эндокринных органов	2	-	-

	Патологоанатомическая диагностика отравлений	2	-	-
11.	Патологоанатомическая диагностика болезней, связанных с	2	-	-
	Раздел 3. Патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней животных	24	-	-
12.	Патологоанатомическая диагностика острых бактериальных	8	-	-
13.	Патологоанатомическая диагностика хронических бактериальных	6	-	-
14.	Патологоанатомическая диагностика вирусных болезней	8	-	-
15.	Патологоанатомическая диагностика микозов и микотоксикозов	2	-	-
Всего		50	-	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров). Не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Объем, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	Очно-заочная
	Раздел 1. Патологоанатомическое вскрытие как метод диагностики болезней животных	16	-	-
1.	Введение. Патологоанатомическое вскрытие как метод	4	-	-
2.	Организация патологоанатомической диагностики, правила	2	-	-
3.	Методы вскрытия трупов животных разных видов	6	-	-
4.	Правила взятия патологического материала и пересылки его для	2	-	-
5.	Документация патологоанатомического вскрытия. Отличия	2	-	-
	Раздел 2. Патологоанатомическая диагностика незаразных	26	-	-
6.	Патологоанатомическая диагностика болезней ССС и органов кроветворения	4	-	-
7.	Патологоанатомическая диагностика болезней органов дыхания	4	-	-
8.	Патологоанатомическая диагностика болезней органов пищеварения	4	-	-
	Патологоанатомическая диагностика болезней органов	4	-	-
9.	Патологоанатомическая диагностика болезней нервной системы	2	-	-
10.	Патологоанатомическая диагностика болезней ОВ и эндокринных органов	4	-	-
	Патологоанатомическая диагностика отравлений	2	-	-
11.	Патологоанатомическая диагностика болезней, связанных с	2	-	-
	Раздел 3. Патологоанатомическая диагностика заразных болезней	50	-	-
12.	Патологоанатомическая диагностика острых бактериальных болезней	10	-	-

13.	Патологоанатомическая диагностика хронических бактериальных	10	-	-
14.	Патологоанатомическая диагностика вирусных болезней	15	-	-
15.	Патологоанатомическая диагностика микозов и микотоксикозов	15	-	-
	Всего	92	-	-

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Патологоанатомическая диагностика болезней животных» является теоретической и лабораторной дисциплиной, дает студентам комплексное представление о структурных основах заболеваний, их этиологии, патогенеза для более глубокого понимания теоретических основ вет.медицины, детального изучения паткартины и использования приобретенных знаний в работе врача ветеринарной медицины.

Аудиторные занятия проводятся в виде лабораторных занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по патанатомии. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к лабораторным занятиям. Лабораторные занятия могут проводиться в форме анализа паткартин вскрытия, альбомов, протоколов вскрытия, просмотра и изучения макро– и микропрепаратов. Проведение активных форм лабораторных занятий позволяет увязать теоретические знания с практической деятельностью врача ветмедицины, активно участвовать в обсуждении паткартин вскрытия, излагать свою точку зрения на диагноз.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом лекционного занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью лабораторных занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы лабораторного занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с дискуссионными вопросами в постановке диагноза, основного и сопутствующего диагноза, заслушиваются на лабораторных занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их обсуждением на занятии.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очн ая	заочн ая	Оч но- заоч ная
Раздел 1. Патологоанатомическое вскрытие как метод диагностики болезней животных			50	-	-
1	Введение. Патологоанатомическое вскрытие как метод диагностики болезней животных Организация патологоанатомической диагностики, правила общественной и личной безопасности Методы вскрытия трупов животных разных видов Правила взятия патологического материала и пересылки его для лабораторных исследований. Методы сохранения органов и техника приготовления музейных препаратов Документация патологоанатомического вскрытия. Отличия заключения акта судебно-ветеринарного вскрытия от заключения протокола патологоанатомического вскрытия	Методические указания «Танатология» составлены для самостоятельной подготовки студентов факультета ветеринарной медицины по курсу «Патанатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» // ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет»; составители: В.П. Заболотняя, А.Ф. Руденко, М.Н.Германенко, Э.В. Марченко, И.Н.Бойко, Ю.Ю. Пятница, А.И.Ковальчук, 2022. - 14 с.		-	-

2	Раздел Патологоанатомическая диагностика незаразных болезней животных Патологоанатомическая диагностика болезней ССС и органов кроветворения (Расширение сердца. Миокардиты, эндокардиты и перикардиты. Пороки сердца. Атеро- и атеросклероз, эндоартериит, аневризмы, варикозы. Сплениты. Гемобластозы). Патологоанатомическая	2.	Методические указания «Порядок и методика вскрытия трупов разных видов животных» составлены для самостоятельной подготовки студентов факультета ветеринарной медицины по курсу «Патанатомия и судебная экспертиза» // ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет»; составители: В.П. Заболотняя, А.Ф. Руденко, В.А. Тресницкая,	80	-	-
---	---	----	--	----	---	---

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объем, ч	
	диагностика болезней органов дыхания. Пневмонии. Классификация пневмоний. Этиология, пато- и морфогенез. Морфология по стадиям. Исходы. Плевриты. Ателектазы, альвеолярная и интерстициальная эмфиземы).	М.Н. Германенко, С.Н. Тресницкий, Э.В. Марченко, 2017. - 13 с.		
	Раздел 3. Патологоанатомическая диагностика заразных болезней животных Патологоанатомическая диагностика острых бактериальных болезней. Патологоанатомическая диагностика хронических бактериальных болезней. Патологоанатомическая диагностика вирусных болезней. Патологоанатомическая диагностика микозов и микотоксикозов.	Методические указания «Порядок и методика вскрытия трупов разных видов животных» составлены для самостоятельной подготовки студентов факультета ветеринарной медицины по курсу «Патанатомия и судебная экспертиза» // ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет»; составители: В.П. Заболотняя, А.Ф. Руденко, В.А. Тресницкая, М.Н. Германенко, С.Н. Тресницкий, Э.В. Марченко, 2017. - 13 с.	64	
	Всего		164	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.
Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Тема 1 Сепсис. Сибирская язва. Пастереллезы.	Мастер класс	2
2.	Лабораторные занятия	Тема 2 Эмкар и др. клостридиозы.	Обсуждение, анализ	2
3.	Лабораторные занятия	Тема 3 Рожа свиней. Сальмонеллезы, колибактериозы, стрептококкозы	Вскрытие, анализ	4
4.	Лабораторные занятия	Тема 4 Вирусные болезни молодняка	Вскрытие, анализ	4
5.	Лабораторные занятия	Тема 5 Вирусные инфекции. Чума свиней (КЧС, АЧС).	Вскрытие, анализ	2
6	Лабораторные занятия	Тема 6 Вирусные инфекции птиц (чума,	Вскрытие, анализ	2

		БН, ИЛТ, ИБК, БМарека)		
7	Лабораторные занятия	Тема 7 Вирусные инфекции. Ящур и оспа млекопитающих.	Вскрытие, анализ	2
8	Лабораторные занятия	Тема 8 Туберкулез, паратуберкулез. Актиномикоз. Лейкоз КРС	Вскрытие, анализ	2
9	Лабораторные занятия	Тема 9. Лептоспироз с/х животных. ИНАН, ИЭМ. Медленные инфекции.	Обсуждение, анализ	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных: учебник для вузов /А.В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164712 (дата обращения: 07.04.2025).	Эл. ресурс
2.	Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина: учебник /А.В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211547 —(дата обращения: 07.04.2025).	Эл. ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44225-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217391 (дата обращения: 07.04.2025).
2	Салимов, В. А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN(дата обращения: 07.04.2025).

	978-5-8114-2060-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212396 (дата обращения: 07.04.2025).
--	--

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии. Научно-практический журнал.	Режим доступа: http://bmfc.rusvrach.ru (дата обращения: 07.04.2025).	2021-2025
2.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/ (дата обращения: 07.04.2025).	2021-2025

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Заболотная, В.П. Порядок и методика вскрытия трупов разных видов животных/ Заболотная В.П., Руденко А.Ф., Тресницкая В.А., Германенко М.Н., Марченко Э.В. / Луганск – 2018, 16 с.
2.	Заболотная, В.П. Методы диагностики инфекционных болезней животных/ Руденко А.Ф., Марченко Э.В., Заболотная В.П., Германенко М.Н., Тресницкая В.А., Павлова А.В., Пятница Ю.Ю. / Луганск – 2018, 26 с.
3.	Заболотная, В.П. Танатология /Руденко А.Ф., Марченко Э.В., Германенко М.Н., Пятница Ю.Ю. / Луганск – 2022, 14 с.
4.	Заболотная, В.П. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов 4-го курса факультета ветеринарной медицины изучающих дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» и «Патологическая анатомия» /Руденко А.Ф., Марченко Э.В., Германенко М.Н., Пятница Ю.Ю. / Луганск – 2022, 36 с.
5.	Заболотная В.П. Атрофия и некроз / Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов 4-го курса факультета ветеринарной медицины изучающих дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» и «Патологическая анатомия» / А.Ф. Руденко, А.В.Павлова, М.Н.Германенко, Э.В. Марченко, И.Н.Бойко, Ю.Ю. Пятница, А.И.Ковальчук, 2024. - 21 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, лабораторные	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции
1.	Тема 1. Сепсис. Сибирская язва. Пастереллезы.
2.	Тема 2. Эмкар и др. клостридиозы. Рожа свиней. Сальмонеллезы
3.	Тема 3. Вирусные инфекции. Чума свиней (КЧС, АЧС).
4.	Тема 4. Вирусные инфекции. Ящур и оспа млекопитающих.
5	Тема 5. Туберкулез, паратуберкулез. Актиномикоз. Лейкоз КРС
6	Тема 6. Вирусные болезни молодняка
7	Тема 7. Лептоспироз с/х животных. ИНАН, ИЭМ. Медленные инфекции.
8	Тема 8. Вирусные болезни птиц (чума, БН, ИЛТ, ИБК, болезнь Марека)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет. - доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; - электронные учебно-методические материалы.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (В-109, К-113, К-114)	- экран; 1 принтер; - учебные стенды
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. В-108)	- 1 компьютер, 1 принтер, сканер; - учебные стенды

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Патнатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»	Кафедра заразных болезней, патанатомии и судебно-ветеринарии	Согласовано
«Патфизиология»	Кафедра микробиологии и физиологии	Согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины Патологоанатомическая диагностика болезней животных
специальность 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль) Диагностика болезней животных

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2025

Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-7	Способен выполнить посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	ПК-7.1 Собирает анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти и производит общий осмотр трупов животных перед вскрытием	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - основные законы анатомического строения животного, общие закономерности и видовые особенности строения систем и органов животного; степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом.	Тема: 1-15	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти	Тема: 1-15	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием	Тема: 1-15	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		ПК 7.2. Производит вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.	Тема: 1-15	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.	Тема: 1-15	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: техники выполнения посмертного диагностического исследования	Тема: 1-15	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти			
		ПК 7.3. Осуществляет отбор и консервацию проб патологическо го материала для проведения лабораторных исследований	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - методики отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно- методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала основы и принципы отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.	Тема: 1-15	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - методически правильно проводить отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: отбора и пересылки проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.	Тема: 1-15	Практические задания	Экзамен
		ПК 7.4. Устанавливает причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования.	Тема: 1-15	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - протоколировать результаты и оформлять заключение о	Тема: 1-15	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней;			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: техники патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить судебно-ветеринарную экспертизу.	Тема: 1-15	Практические задания	Экзамен
		ПК 7.5. Оформляет результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.	Тема: 1-15	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы	Тема: 1-15	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				патогистологической техники для диагностики болезней;			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностей у домашних животных.	Тема: 1-15	Практические задания	Экзамен

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практически е задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

4	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)

				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК – 7. Способен выполнить посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

ПК-7.1. Собирает анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти и производит общий осмотр трупов животных перед вскрытием

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

основные законы анатомического строения животного, общие закономерности и видовые особенности строения систем и органов животного; степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом.

Тестовые задания закрытого типа

1. Окоченение трупа это (выберите один правильный ответ):

- а) посмертное уплотнение скелетной мускулатуры
- б) посмертное охлаждение скелетной мускулатуры
- в) перераспределение крови в трупе в момент смерти
- г) эритролиз и выхождение гемолизированной крови из сосудов

2. Достоверные признаки смерти (выберите два правильных ответа):

- а) отсутствие пульса на крупных артериях, особенно на сонной артерии
- б) отсутствие сердцебиения – по данным аускультации или электрокардиографии
- в) максимальное расширение зрачков и отсутствие их реакции на свет
- г) трупные пятна
- д) частичное трупное высыхание

3. Танатология – это (выберите один правильный ответ):

- а) учение о жизни животного
- б) учение о смерти животного
- в) учение о вскрытии трупов животных
- г) наука о посмертных изменениях

4. Пятна Лярше - это (выберите два правильных ответа):

- а) помутнение роговицы
- б) трупные пятна
- в) посмертное охлаждение
- г) частичное трупное высыхание
- д) желто-бурые участки высыхания на конъюнктиве глаз

5. К поздним трупным явлениям относятся (выберите два правильных ответа):

- а) гниение
- б) мумификация
- в) трупное окоченение
- г) трупное высыхание
- д) трупный аутолиз

Ключи

1.	а
2.	гд
3.	б
4.	гд
5.	аб

6.Прочитайте текст и установите соответствие:

К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями.

Болезнь	Симптомы
1. Сибирская язва	а) конъюнктивит
2. Пастереллез телят	б) сепсис
3. Рожа	в) пневмоэнтерит
4. Ящур	г) кропивница
5. Оспа	д) афты
	е) везикулы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. В какой классификации выделяют стафилококковый, синегнойный сепсис...
2. Патоморфологические признаки сибирки
3. Патологоанатомические изменения при остром течении КЧС
4. Хроническое течение рожи характеризуется
5. Лимфоузлы на вскрытии при остром течении КЧС

Ключи

1.	по этиологическому фактору
2.	труп вздут, трупное окоченение отсутствует, выделение пенистой кровянистой жидкости из естественных отверстий
3.	гиперемическая спленомегалия, гиперемизированные лимфоузлы
4.	эндокардитом и артритом, в других органах дистрофические процессы
5.	геморрагически воспалены, мраморны на разрезе

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «Иметь навыки»: производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием

Практические задания:

1. Основной материал, который отправляют в лабораторию для бактериологической диагностики сальмонеллёзов:
2. В лабораторию при подозрении на злокачественный отек отправляют:
3. Определите какие органы чаще всего поражаются при пастереллезе:
4. Укажите правильную очередность стадий развития оспенного процесса:
5. Патологоанатомические изменения при хроническом течении АЧС:

Ключи

1.	Трубчатую кость, сердце с перевязанными сосудами, участок кишечника с содержимым
2.	Экссудат, кусочки мышц
3.	Легкие
4.	Розеола, папула, везикула, пустула, короста

5.	Некроз языка, миндалин, легких
----	--------------------------------

ПК-7.2 Производит вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.

Тестовые задания закрытого типа

1. Метод эвисцерации органов у мелких домашних животных это (выберите один правильный ответ):

- а) извлечение органов с частичным расчленением органо- комплексов
- б) комплексное извлечение органов головы, шеи, грудной, брюшной и тазовой полостей
- в) извлечение каждого органа по отдельности
- г) отделение мягких тканей от костей
- д) удаление рыхлой клетчатки из полостей

2. Требования к месту вскрытия (выберите один правильный ответ):

- а) в тамбуре животноводческого помещения
- б) клиника, где идет прием животных
- в) на месте гибели животных
- г) в изолированном помещении с отдельным входом и транспортом для перевозки трупов
- д) на пастбище

3. Отличия заключения акта судебно-ветеринарного вскрытия от заключения протокола патологоанатомического вскрытия (выберите один правильный ответ):

- а) содержит установление причины гибели животного при судебно-ветеринарном вскрытии
- б) устанавливает виновных в гибели животного при проведении судебно-ветеринарной экспертизы
- в) дает полные ответы на вопросы следователя судебно-ветеринарной экспертизы
- г) устанавливает причины гибели, обстоятельства гибели, ответы на вопросы, стоящие в постановлении о назначении экспертизы
- д) обычный протокол вскрытия говорит о причине смерти, а акт судебно-ветеринарной экспертизы кроме причин смерти указывает обстоятельства гибели животного

4. Производство судебной ветеринарной экспертизы (выберите один правильный ответ):

- а) по личной инициативе
- б) по приказу директора
- в) по распоряжению администрации района (города, края)
- г) по письменному предписанию следственных органов
- д) по распоряжению управления ветеринарии

5. Признаки трупного окоченения начинают проявляться (выберите один правильный ответ):

- а) сразу после смерти животного
- б) через сутки после смерти животного
- в) через 18-20 часов после смерти животного
- г) через 2-4 часа после смерти животного
- д) через 5- 6 часов после смерти животного

Ключи

1.	б
2.	г
3.	г
4.	г
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся

характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями

Болезнь	Симптомы
1. Эмкар	а) конъюнктивит
2. Колибактериоз	б) сепсис
3. Рожа	в) пневмоэнтерит
4. Ящур	г) кропивница
5. Везикулярная болезнь	д) афты
	е) везикулы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень)

Уметь: - производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определите пути заражения злокачественным отеком
2. Назовите виды исхода заболевания.
3. Назовите синоним «быстрой болезни»
4. Опишите при ящуре термин "тигровое сердце"
5. Назовите признаки Отечной формы пастереллеза у телят на вскрытии

Ключи

1.	Через ранения, после операции, стрижки
2.	Выздоровление, смерть, хроническое течение
3.	Брадзот
4.	Наличие на миокарде белых пятен некроза
5.	Серозный отек подкожной и межмышечной клетчатки, головы, шеи, подгрудка, геморрагический диатез

Третий этап (высокий уровень) показывает сформированность показателя компетенции «Иметь навыки»: техники выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для бактериологической диагностики сибирской язвы от свиней:
2. Какой можно предположить диагноз? На лугу нашли сильно вздутый труп лошади. Она принадлежала фермеру, который рассказал, что днем раньше заметил рану и после диффузный отек мошонки и не предпринял никаких действий.
3. Определите патологоанатомические изменения при КЧС, осложненной сальмонеллезом:
4. Установите резервуаром какого заболевания являются дикие кустарниковые и бородавочниковые свиньи:
5. Определите, как инфекционную энтеротоксемию дифференцируют от брадзота и эмкара

Ключи

1.	Заглочные лимфатические узлы
2.	Злокачественный отек
3.	Дифтеритический колит и тифлит
4.	Африканская чума свиней

5.	При энтеротоксемии наблюдается энтерит, мягкая почка, может быть хроническое течение
----	--

ПК-7.3

Осуществляет отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

методики отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала основы и принципы отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.

Тестовые задания закрытого типа

1. Метод эвисцерации органов у мелких домашних животных это(выберите один правильный ответ) :

- а) извлечение органов с частичным расчленением органо- комплексов
- б) комплексное извлечение органов головы, шеи, грудной, брюшной и тазовой полостей
- в) извлечение каждого органа по отдельности
- г) отделение мягких тканей от костей
- д) удаление рыхлой клетчатки из полостей

2. Требования к месту вскрытия (выберите один правильный ответ):

- а) в тамбуре животноводческого помещения
- б) клиника, где идет прием животных
- в) на месте гибели животных
- г) в изолированном помещении с отдельным входом и транспортом для перевозки трупов
- д) на пастбище

3. Отличия заключения акта судебно-ветеринарного вскрытия от заключения протокола патологоанатомического вскрытия (выберите один правильный ответ):

- а) содержит установление причины гибели животного при судебно-ветеринарном вскрытии
- б) устанавливает виновных в гибели животного при проведении судебно-ветеринарной экспертизы
- в) дает полные ответы на вопросы следователя судебно-ветеринарной экспертизы
- г) устанавливает причины гибели, обстоятельства гибели, ответы на вопросы, стоящие в постановлении о назначении экспертизы
- д) обычный протокол вскрытия говорит о причине смерти, а акт судебно-ветеринарной экспертизы кроме причин смерти указывает обстоятельства гибели животного

4. Производство судебной ветеринарной экспертизы (выберите один правильный ответ):

- а) по личной инициативе
- б) по приказу директора
- в) по распоряжению администрации района (города, края)
- г) по письменному предписанию следственных органов
- д) по распоряжению управления ветеринарии

5. Признаки трупного окоченения начинают проявляться (выберите один правильный ответ):

- а) сразу после смерти животного
- б) через сутки после смерти животного
- в) через 18-20 часов после смерти животного
- г) через 2-4 часа после смерти животного
- д) через 5- 6 часов после смерти животного

Ключи

1.	б
2.	г
3.	д
4.	г
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями.

Болезнь	Симптомы
1. Злокачественный отек	а) конъюнктивит
2. Сальмонеллез	б) сепсис
3. Рожа	в) пневмоэнтерит
4. Ящур	г) кропивница
5. Везикулярный стоматит	д) афты
	е) везикулы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень)

Уметь: - методически правильно проводить отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определите по решению каких органов осуществляется эксгумация трупов и органов животных
2. Назовите какие методы исследования эксгумированного патматериала применяют в судебно-ветеринарной экспертизе?
3. Назовите какие посмертные признаки будут у эксгумированного трупа через 4 дня?
4. Опишите при ящуре термин "тигровое сердце"
5. Назовите в каких случаях проводят эксгумацию трупов и органов животных в судебно-ветеринарной практике?

1. Ключи

1.	Следственных органов
2.	Бактериологический, вирусологический, гистологический, химикотоксикологический
3.	Гниение
4.	Белые полосы некроза на сердце у молодняка
5.	При подозрении на бешенство

Третий этап (высокий уровень) показывает сформированность показателя компетенции «Иметь навыки»: отбора и пересылки проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для бактериологической диагностики сибирской язвы от КРС:
2. Какой можно предположить диагноз? На лугу нашли сильно вздутый труп лошади. Она принадлежала фермеру, который рассказал, что днем раньше заметил рану и после диффузный отек мошонки и не предпринял никаких действий.
3. Определите патологоанатомические изменения при КЧС, осложненной патереллезом:
4. Опишите селезенку при лимфоидном лейкозе КРС:
5. Определите патологоанатомические изменения при лейкозе кур:

Ключи

1.	Толстый мазок крови или ухо с перевязанными концами лигатурой.
2.	Злокачественный отек
3.	Крупозная пневмония

4.	Увеличена, бурого цвета, паренхима выбухает на разрезе
5.	Новообразования в печени, селезенке, почках, яичнике

ПК-7.4 Устанавливает причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования.

Тестовые задания закрытого типа

1. Охлаждение трупа это (выберите один правильный ответ):

- а) посмертное уплотнение скелетной мускулатуры
- б) посмертное охлаждение скелетной мускулатуры
- в) перераспределение крови в трупе в момент смерти
- г) эритролиз и выход гемолизированной крови из сосудов

2. Вероятные признаки смерти (выберите два правильных ответа):

- а) отсутствие пульса на крупных артериях, особенно на сонной артерии
- б) отсутствие сердцебиения – по данным аускультации или электрокардиографии
- в) трупный аутолиз
- г) трупные пятна
- д) частичное трупное высыхание

3. Перечислите причины скоропостижной смерти животных (выберите два правильных ответа):

- а) шок
- б) стресс
- в) тромбоз
- г) смерть в замкнутом пространстве
- д) сахарный диабет

4. Извлечение трупа или органов из почвы (выберите один правильный ответ):

- а) эксгумация
- б) странгуляция
- в) экспирация
- г) инспирация
- д) обтурация

5. К ранним трупным явлениям относятся (выберите два правильных ответа):

- а) гниение
- б) мумификация
- в) трупное окоченение
- г) трупное высыхание
- д) трупный аутолиз

Ключи

1.	б
2.	аб
3.	ав
4.	а
5.	вг

6.Прочитайте текст и установите соответствие:

К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями.

Болезнь	Симптомы
1. Браздот	а) баланопостит
2. Колибактериоз	б) сепсис

3. Рожа	в) пневмоэнтерит
4. Ящур	г) кропивница
5. Оспа	д) афты
	е) везикулы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней;

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение, что такое протокол патологоанатомического вскрытия:

1. Может ли судебный эксперт не проводить вскрытие трупа животного?
2. Патоморфологические признаки сибирки
3. Патологоанатомические изменения при остром течении АЧС
4. Острое течение рожи характеризуется

Ключи

1.	основной ветеринарно-врачебный документ о причинах смерти животного
2.	может, в случае подозрения на особоопасное заболевание, при котором вскрытие запрещено, что должно подтверждаться соответствующим документом
3.	труп вздут, трупное окоченение отсутствует, выделение пенистой кровянистой жидкости из естественных отверстий
4.	гиперемическая спленомегалия, гиперемизированные лимфоузлы
5.	на коже эритема, селезенка увеличена, красно-вишневого цвета, лимфоузлы увеличены, диффузно окрашенные в фиолетово-красный цвет

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «Иметь навыки»: техники патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить судебно-ветеринарную экспертизу.

Практические задания:

1. Основной материал, который отправляют в лабораторию для бактериологической диагностики пастереллёза:
2. В лабораторию при подозрении на бродячий бродячий отправляют:
3. Определите ацидозную пневмонию при туберкулезе:
4. Укажите, что представляет собой полный первичный комплекс при туберкулезе:
5. Установите хроническое течение туберкулеза у птицы на вскрытии

Ключи

1.	Легкие, сердце с перевязанными сосудами, участок кишечника с содержимым
2.	Пораженный участок кишечника с содержимым
3.	Характеризуется очажками, ограниченными ацинусами
4.	Одновременное поражение органа и регионального лимфатического узла
5.	Некрозы в паренхиматозных органах

ПК-7.5. Оформляет результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия

Первый этап (пороговый уровень) – Знать: основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.

Тестовые задания закрытого типа

1. Метод эвисцерации органов у мелких домашних животных это (выберите один правильный ответ):
 - а) извлечение органов с частичным расчленением органо- комплексов
 - б) комплексное извлечение органов головы, шеи, грудной, брюшной и тазовой полостей
 - в) извлечение каждого органа по отдельности
 - г) отделение мягких тканей от костей
 - д) удаление рыхлой клетчатки из полостей
2. Требования к месту вскрытия (выберите один правильный ответ):
 - а) в тамбуре животноводческого помещения
 - б) клиника, где идет прием животных
 - в) на месте гибели животных
 - г) в изолированном помещении с отдельным входом и транспортом для перевозки трупов
 - д) на пастбище
3. Отличия заключения акта судебно-ветеринарного вскрытия от заключения протокола патологоанатомического вскрытия (выберите один правильный ответ):
 - а) содержит установление причины гибели животного при судебно-ветеринарном вскрытии
 - б) устанавливает виновных в гибели животного при проведении судебно-ветеринарной экспертизы
 - в) дает полные ответы на вопросы следователя судебно-ветеринарной экспертизы
 - г) устанавливает причины гибели, обстоятельства гибели, ответы на вопросы, стоящие в постановлении о назначении экспертизы
 - д) обычный протокол вскрытия говорит о причине смерти, а акт судебно-ветеринарной экспертизы кроме причин смерти указывает обстоятельства гибели животного
4. Производство судебной ветеринарной экспертизы (выберите один правильный ответ):
 - а) по личной инициативе
 - б) по приказу директора
 - в) по распоряжению администрации района (города, края)
 - г) по письменному предписанию следственных органов
 - д) по распоряжению управления ветеринарии
5. Признаки трупного окоченения начинают проявляться (выберите один правильный ответ):
 - а) сразу после смерти животного
 - б) через сутки после смерти животного
 - в) через 18-20 часов после смерти животного
 - г) через 2-4 часа после смерти животного
 - д) через 5- 6 часов после смерти животного

Ключи

1.	б
2.	г
3.	д
4.	г
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями.

Болезнь	Симптомы
1. Ботулизм	а) эпидидимит
2. Инфекционный ринотрахеит	б) сепсис
3. Рожа	в) пневмоэнтерит
4. Ящур	г) кропивница
5. Везикулярный стоматит	д) афты

	е) везикулы
--	-------------

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень)

Уметь: протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней;

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определите пути заражения злокачественным отеком
2. Назовите виды исхода заболевания.
3. Назовите синоним «быстрой болезни»
4. Опишите при ящуре термин "тигровое сердце"
5. Назовите признаки Отечной формы пастереллеза у телят на вскрытии

Ключи

1.	Через ранения, после операции, стрижки
2.	Выздоровление, смерть, хроническое течение
3.	Брадзот
4.	Наличие на миокарде белых пятен некроза
5.	Серозный отек подкожной и межмышечной клетчатки, головы, шеи, подгрудка, геморрагический диатез

Третий этап (высокий уровень) показывает сформированность показателя компетенции «Иметь навыки»: профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностей у домашних животных.

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для бактериологической диагностики сибирской язвы от свиней:
2. Какой можно предположить диагноз? На лугу нашли сильно вздутый труп лошади. Она принадлежала фермеру, который рассказал, что днем раньше заметил рану и после диффузный отек мошонки и не предпринял никаких действий.
3. Определите патологоанатомические изменения при КЧС, осложненной сальмонеллезом:
4. Установите резервуаром какого заболевания являются дикие кустарниковые и бородавочниковые свиньи:
5. Определите, как инфекционную энтеротоксемию дифференцируют от брадзота и эмкара

Ключи

1.	Заглочные лимфатические узлы
2.	Злокачественный отек
3.	Дифтеритический колит и тифлит
4.	Африканская чума свиней
5.	При энтеротоксемии наблюдается энтерит, мягкая почка, может быть хроническое течение

Вопросы к экзамену

1. Объемные изменения легких, их патоморфологическая характеристика.
2. Специфические и неспецифические пневмонии, их патоморфологическая характеристика.
3. Патоморфологическая характеристика наиболее часто встречающихся болезней сердца невоспалительной природы.
4. Воспалительные заболевания сердца, их патоморфологическая характеристика.
5. Болезни пищевода, желудка и кишечника невоспалительной природы. Патоморфологическая характеристика острого расширения рубца.
6. Воспалительные заболевания желудка и кишечника, их патоморфологическая характеристика.
7. Болезни брюшины, их патоморфологическая характеристика.
8. Патоморфологическая характеристика болезней поджелудочной железы.
9. Болезни центральной нервной системы невоспалительной природы, их патоморфологическая характеристика.
10. Патоморфология заболеваний центральной нервной системы воспалительной природы.
11. Нефрозы: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
12. Нефриты: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
13. Гепатозы: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
14. Гепатиты: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
15. Метриты, их патоморфологическая характеристика.
16. Маститы. Патоморфологическая характеристика.
17. Болезни сосудов и селезенки, их патоморфологическая характеристика.
18. Болезни новорожденных, их патоморфологическая характеристика.
19. Кетозы, их патоморфологическая характеристика.
20. Циррозы. Патоморфологическая характеристика.
21. Радиационная патология. Патоморфология лучевой болезни.
22. Гемобластозы крупного рогатого скота. Патоморфологическая характеристика.
23. Гемобластозы птиц. Патоморфологическая характеристика лимфоидного лейкоза и болезни Марек.
24. Гиповитаминозы. Патоморфологическая характеристика.
25. Патоморфологическая характеристика отравлений хлорорганическими и фосфорорганическими соединениями.
26. Отравления нитратами, мочевиной, их патоморфологическая характеристика.
27. Отравление поваренной солью. Патоморфологическая характеристика.
28. Патоморфология беломышечной болезни.
29. Микроэлементозы. Патоморфологическая характеристика.
30. Алиментарная анемия, дистрофия: этиология, патоморфологическая характеристика.
31. Сепсис: определение, этиология, патогенез, классификация, патоморфология.
32. Сибирская язва: определение, этиология, патогенез, клинико-анатомические формы, патоморфология.
33. Рожь свиней: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
34. Геморрагическая септицемия крупного рогатого скота: определение, этиология, патоморфологические изменения.
35. Пастереллез птиц: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
36. Сальмонеллезы млекопитающих: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
37. Пуллороз цыплят: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
38. Патоморфология эмфизематозного карбункула.
39. Патоморфология некробактериоза.
40. Листерия: определение, этиология, патогенез, патоморфология.

- 41.Туберкулез: определение, этиология, патогенез, особенности патоморфологии у различных видов сельскохозяйственных животных.
- 42.Патоморфология сапа.
- 43.Паратуберкулез: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
- 44.Бруцеллез: определение, этиология, патогенез, особенности патоморфологии у различных видов животных.
- 45.Лептоспироз: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
- 46.Классическая чума свиней: определение, этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика.
- 47.Африканская чума свиней: определение, этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика.
- 48.Чума плотоядных: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
- 49.Чума птиц: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
- 50.Болезнь Ньюкасла: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
- 51.Оспа млекопитающих: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
- 52.Оспа птиц: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
- 53.Бешенство: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
- 54.Болезнь Ауески: определение, этиология, патогенез, особенности патоморфологии у различных видов сельскохозяйственных животных.
- 55.Ящур: определение, этиология, патогенез, клинико-анатомические формы, патоморфология.
- 56.Вирусные гастроэнтериты: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
- 57.Лейкоз крупного рогатого скота: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
- 58.Определение и значение предмета судебной ветеринарии.
- 59.Экспертиза и ее роль в разборе дела. Назначение экспертизы.
- 60.Права, обязанности и ответственность эксперта.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Экзамен проводится с помощью Системы дистанционного обучения или билетов. На тестирование отводится 20 мин. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов - 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 17-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 16-14 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 13-10 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-9 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).