

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минпросвещения России №339 18.05.2022г., на основании ПОП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022г. №3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер П-162 от 07.04.2023г.

Организация разработчик: Филиал «Славяносербский техникум» ФГБОУ ВО «ЛГАУ им. К.Е. Ворошилова»

Разработчик: преподаватель общеобразовательных дисциплин Герасимова И.П.

Рассмотрено и согласовано на цикловой комиссии геодезических и землеустроительных дисциплин
«29» августа 2024г. протокол № 1

Председатель цикловой комиссии  Е.В.Кандыба

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9 ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - использование иностранного языка, как средства для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях, самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности произношения профессиональных терминов; - правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практическое обучение	20
Самостоятельная работа ¹	90
Промежуточная аттестация	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Социально-культурная сфера общения (I курс)			
Тема 1.1. Россия – моя родная страна	Содержание учебного материала		ОК 06, ОК 09
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о родной стране		
	2. Грамматика: Система времён группы Simple. Present Simple tense		
	3. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4. Чтение и перевод: текст «Russia is my native country»		
	В том числе практических		
	Практическое занятие №1 Беседа о родной стране. Введение новых лексических единиц (ЛЕ)		
	Практическое занятие №2 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.		
	Практическое занятие №3 Урок-игра на тему «Россия – моя родная страна»		
	Практическое занятие №4 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Russia is my native country»		
Практическое занятие №5 Система времён группы Simple, Present Simple tense			
Практическое занятие №6 Грамматический тренинг по теме Present Simple tense			

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	<p>Самостоятельная работа обучающихся³</p> <p>1.Выполнение лексических и грамматических упражнений</p> <p>2.Чтение и перевод текста со словарём</p> <p>3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)</p> <p>4.Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста</p>		
<p>Тема 1.2. Москва</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 06, ОК 09</p>
	<p>1. Ситуации и сферы общения: Беседа о столице России – Москве, о её достопримечательностях</p>		
	<p>2. Грамматика: Система времён группы Simple, Past Simple tense, Future Simple tense</p>		
	<p>3. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)</p>		
	<p>4. Чтение и перевод: текст «Moscow»</p>		
	<p>В том числе практических</p>		
	<p>Практическое занятие №7 Система времён группы Simple. Past Simple tense</p>		
	<p>Практическое занятие №8 Грамматический тренинг по теме Past Simple tense. Неправильные глаголы.</p>		
	<p>Практическое занятие №9 Система времён группы Simple. Future Simple tense.</p>		
	<p>Практическое занятие №10Беседа о столице России – Москве, о её достопримечательностях. Введение новых ЛЕ.</p>		
	<p>Практическое занятие №11 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.</p>		
	<p>Практическое занятие №12 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Moscow»</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Выполнение лексических и грамматических упражнений</p> <p>2.Чтение и перевод текста со словарём</p> <p>3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)</p> <p>4.Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста</p>			
<p>Тема 1.3.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 06, ОК 09</p>

³ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

Кремль – сердце Москвы	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о Кремле		
	2. Грамматика: Система времён группы Continuous		
	3. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4. Чтение и перевод: текст «The Kremlin»		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №13 Система времён группы Continuous. Present Continuous tense, Past Continuous tense		
	Практическое занятие №14 Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Past Continuous. Применение в речи.		
	Практическое занятие №15 Беседа на тему «The Kremlin». Введение новых ЛЕ.		
	Практическое занятие №16 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.		
	Практическое занятие №17 Урок-игра на тему «Sightseeing in Moscow»		
	Практическое занятие №18 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «The Kremlin».		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение лексических и грамматических упражнений 2.Чтение и перевод текста со словарём 3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) 4.Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста		
Тема 1.4. Новосибирск	Содержание учебного материала		ОК 06, ОК 09
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о Новосибирске, экскурсия по городу		
	2. Грамматика: Система времён группы Perfect tenses		
	3. Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4. Чтение и перевод: текст «Novosibirsk»		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №19 Система времён группы Perfect tenses. Present Perfect tense		
	Практическое занятие №20 Сравнительный анализ временных форм Past Simple и		

	Present Perfect. Применение в речи.		
	Практическое занятие №21 Беседа о Новосибирске, его достопримечательностях. Введение новых ЛЕ.		
	Практическое занятие №22 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.		
	Практическое занятие №23 Контроль знаний ЛЕ (практическая работа)		
	Практическое занятие №24 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Novosibirsk».		
	Практическое занятие №25 Обобщение знаний по разделу. Контрольная работа по теме «Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Present Perfect»		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение лексических и грамматических упражнений 2.Чтение и перевод текста со словарём 3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) 4.Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста		
Раздел 2. Социально-культурная, учебно-профессиональная сфера общения (II курс)			
Тема 2.1. Моя летняя геодезическая практика	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о летней геодезической практике		ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №26 Беседа о летней геодезической практике. Введение новых ЛЕ.		
	Практическое занятие №27 Проектная работа. Игра «My geodetic practice». Тренинг употребления в речи ЛЕ.		
	Практическое занятие №28 Защита проектов. Контроль знаний ЛЕ.		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) 2. Подготовка отчётного проекта по летней геодезической практике			

Тема 2.2 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о Великобритании, об англ. традициях и обычаях		
	2. Грамматика: тренинг употребления времён активного залога в комплексе		
	3. Лексика: 75 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4. Чтение и перевод: текст «Great Britain»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №29 Беседа о Великобритании, об английских традициях и обычаях. Введение новых ЛЕ.		
	Практическое занятие №30 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.		
	Практическое занятие №31 Контроль знаний ЛЕ (практическая работа).		
	Практическое занятие №32 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Great Britain».		
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Выполнение лексических и грамматических упражнений			
2. Чтение и перевод текста со словарём			
3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)			
4. Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста			
5. Подготовка электронных презентаций о городах Британии, мультимедийных проектов на заданную тематику (индивидуально и в микрогруппах)			
Тема 2.3 Система образования в Великобритании и в России	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК3.1– ПК 3.3
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа об особенностях системы образования в Великобритании, сравнения британской и российской систем образования		
	2. Грамматика: Пассивный залог		
	3. Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4. Чтение и перевод: текст «School education in Great Britain»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие №33 Беседа об особенностях системы образования в Великобритании, ведение новых ЛЕ. Практика чтения и перевода по теме.		
	Практическое занятие №34 Контроль знаний ЛЕ (практическая работа).		
	Практическое занятие №35 Тренинг употребления грамматических времён в пассивном залоге		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексических и грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текста со словарём 3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) 4. Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста 5. Оформление сводной таблицы системы образования в Великобритании		
Тема 2.4. Новосибирский техникум геодезии и картографии	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о Новосибирском техникуме геодезии и картографии		
	2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «Novosibirsk college of Geodesy and Cartography»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №36 Беседа о Новосибирском техникуме геодезии и картографии. Введение новых ЛЕ.		
	Практическое занятие №37 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.		
	Практическое занятие №38 Контроль знаний ЛЕ (практическая работа).		
	Практическое занятие №39 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Novosibirsk college of Geodesy and Cartography».		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексических и грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текста со словарём 3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) 4. Подготовка диалогического или монологического высказывания по теме, пересказ текста			

	5. Подготовка мультимедийного проекта на тему «Мой техникум» (в виде рекламного ролика)		
Тема 2.5. Основные геодезические инструменты	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о технических возможностях в сфере геодезии		ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст текст «Main geodetic instruments»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №40 Основные геодезические инструменты. Введение и отработка новых ЛЕ.		
	Практическое занятие №41 Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ .		
	Практическое занятие №42 Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «Main geodetic instruments».		
Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение лексических упражнений 2.Чтение и перевод текста со словарём 3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) 4.Подготовка монологического высказывания по теме.			
Тема 2.6. Что такое карта?	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	1. Ситуации и сферы общения: Что такое карта? Виды карт.		ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «What is a map?»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №43 Что такое карта? Виды карт. Введение и отработка новых ЛЕ.		
	Практическое занятие №44 Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексических упражнений 2. Чтение и перевод технического текста (инструкции пользователя) со словарём 3. Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)		

Тема 2.7. Землепользование	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	1. Ситуации и сферы общения: Землепользование		ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «Land use»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №45 Землепользование. Введение и отработка новых ЛЕ.		
	Практическое занятие №46 Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ.		
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Выполнение лексических упражнений			
2. Чтение и перевод технического текста (инструкции пользователя) со словарём			
3. Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)			
Раздел 3. Социально-культурная, профессиональная сфера общения (III курс)			
Тема 3.1. Моя профессиональная практика	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о производственной практике по профилю специальности		ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №47 Информация о производственной практике по профилю специальности. Введение и отработка новых ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.		
	Практическое занятие №48 Проектная работа. Урок-конференция на тему «My professional practice»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Выполнение лексических упражнений			
2. Чтение и перевод текста со словарём			
3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)			
4. Подготовка отчётного проекта по практике (в соответствии с профилем специальности)			
Тема 3.2	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 04,

Роль иностранного языка в профессиональном обучении	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении		ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «Learning foreign languages».		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №49 Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении. Практика чтения и перевода по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексических упражнений 2. Чтение и перевод текста со словарём 3. Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)		
Тема 3.3. Сибирский государственный университет геосистем и технологий	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа об учебном заведении ВПО по получаемой специальности		
	2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «The Siberian State University of Geosystems and Technologies»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №50 Беседа о Сибирском государственном университете геосистем и технологий. Введение и отработка новых ЛЕ.		
	Практическое занятие №51 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.		
	Практическое занятие №52 Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «The Siberian State University of Geosystems and Technologies».		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексических упражнений 2. Чтение и перевод технического текста (инструкции пользователя) со словарём 3. Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ) 4. Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста			

Тема 3.4. СМИ (периодические издания)	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о СМИ (периодические издания)		ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,
	2. Лексика: 30 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5,
	3. Чтение и перевод: статьи из профессиональных журналов на иностранном языке		ПК 4.8– ПК 4.9
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №53 Беседа о СМИ. Практика чтения и перевода статей на английском языке из периодических изданий.		
	Практическое занятие №54 Разработка плана аннотации статьи. Проектная работа.		
Тема 3.5. Принцип работы теодолита	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	1. Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Принцип работы теодолита		ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5,
	2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		ПК 4.8– ПК 4.9
	3. Чтение и перевод: текст «Concept of theodolite operation»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №55 Беседа о применении технических средств в геодезической отрасли. Принцип работы теодолита. Введение новых ЛЕ.		
	Практическое занятие №56 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.		
	Практическое занятие №57 Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «The Siberian State University of Geosystems and Technologies».		
Самостоятельная работа обучающихся	1. Выполнение лексических упражнений		
	2. Чтение и перевод технического текста с отраслевым словарём		
	3. Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)		

Тема 3.6. Спутниковые навигационные системы (GPS)	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	1. Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Спутниковые навигационные системы		ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «Global positioning systems»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №58 Спутниковые навигационные системы. Введение новых ЛЕ.		
	Практическое занятие №59 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.		
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Выполнение лексических упражнений			
2. Чтение и перевод технического текста (инструкции пользователя) со словарём			
3. Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)			
Тема 3.7. Геоинформационные системы (ГИС)	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	1. Ситуации и сферы общения: Применение информационных средств в геодезической отрасли. Цифровые методы обработки информации в сфере геодезии		ПК4.1– ПК 4.3
	2. Лексика:40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «Geographic information systems»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №60 Геоинформационные системы (ГИС). Введение новых ЛЕ.		
	Практическое занятие №61 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.		
	Практическое занятие №62 Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «Geographic information systems»		
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Выполнение лексических упражнений			
2. Чтение и перевод технического текста с отраслевым словарём			
3. Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)			

Тема 3.8. Беспилотные летательные аппараты (БЛА). Дроны.	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК4.1– ПК 4.3
	1. Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Беспилотные летательные аппараты (БЛА). Дроны.		
	2. Лексика:40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст текст «Drons»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №63 Беспилотные летательные аппараты (БЛА). Дроны. Введение новых ЛЕ.		
	Практическое занятие №64 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.		
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Выполнение лексических упражнений			
2. Чтение и перевод технического текста с отраслевым словарём			
3. Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)			
Тема 3.9. Поиск работы, составление резюме.	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о трудоустройстве, поиске работы, характеристика соискателей, анализ структурных компонентов резюме.		
	2. Лексика:80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №65 Проектная работа. Презентация резюме на английском языке.		
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Изучение образцов резюме и методических рекомендаций по составлению резюме на английском языке			
2. Составление и презентация собственного резюме на английском языке			
Промежуточная аттестация⁴			

⁴ Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

Bcero:		
---------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Английский язык для делового общения: в 2 т./ под ред. Г.А.Дудкиной, М.В.Павловой, З.Г.Рей. – М.: Омега-Л, 2017.

3. Андросова И.Г. Деловой английский язык для экономистов и менеджеров/ И.Г. Андросова. – М.: Крокус, 2018 – 312 с.

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378> .

2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

4. Abby Lingvo Live [Электронный ресурс] Англо-русский. Русско-английский словарь.- Режим доступа: https://www.lingvolive.com/ru-ru?lol=true&utm_source=lingvo-online.ru&utm_medium=301redirect&utm_campaign=reg+landing

5. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]- англо-английский словарь. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>.

6. Cambridge Dictionary. Grammar [Электронный ресурс] – статьи по грамматике английского языка. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>.

7. Learn how to speak English fast like a native speaker [Электронный ресурс] - подборка аудиофайлов по деловому английскому языку Режим доступа: http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video_list.php?catid=9

8. British Council [Электронный ресурс] – Сайт обучения английскому. Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening>

9. Lingualeo [Электронный ресурс] - сборник аудио, грамматических, лексический материалов для изучения английского языка. Режим доступа: <http://lingualeo.com/ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁵	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности произношения профессиональных терминов; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении текстов на профессиональные темы, выполнении переводов (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах 	<p>Экспертное наблюдение. Текущий контроль в форме устного опроса: индивидуальный (беседа, монологическое высказывание, вопросно-ответная форма); индивидуальный (чтение, устный перевод текста с иностранного языка); фронтальный (вопросно-ответная форма), взаимный (диалог), практическая работа. Текущий контроль в форме письменного опроса: лексико-грамматический тест, контрольная работа. Промежуточный контроль в форме лингводидактического тестирования</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватное использование языковых средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - владение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; - понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера в рамках профессиональных тем; 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Текущий контроль в форме устного опроса: индивидуальный (чтение, устный перевод текста с иностранного языка, вопросно-ответные формы, выполнение дотекстовых и послетекстовых упражнений на проверку понимания прочитанного, увиденного или услышанного). Текущий контроль в форме письменного опроса:</p>

⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>- использование иностранного языка, как средства для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях, самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса</p>	<p>- самостоятельность в совершенствовании устной и письменной речи, пополнении словарного запаса лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового и профессионального общения;</p> <p><i>Диалогическая речь:</i></p> <p>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром (способность начать, поддержать и закончить разговор);</p> <p>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>- незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</p> <p>- понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p><i>Монологическая речь:</i></p> <p>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</p> <p><i>Письменная речь:</i></p> <p>- незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</p> <p><i>Аудирование:</i></p> <p>- выделение главной, необходимой/интересующей</p>	<p>индивидуальный, фронтальный (письменный перевод текста с иностранного языка);</p> <p>практическая работа: сочинение на заданную тему;</p> <p>аннотация, анализ прочитанного, составление списков, перечней, резюме и пр. документов.</p>
--	--	---

	<p>информации из аудиотекста. <i>Чтение:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- умение читать и понимать тексты профессиональной направленности;- извлекать необходимую информацию; <p>отделять главную информацию от второстепенной;</p>	
--	---	--