Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович Должность: Первый проректор Дата подписания: 17.10.2025 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО Учикальный программ БРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5ede28fe5b714e680817 СКУТА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

учебной

(вид практики)

профессионального модуля

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией сельское хозяйство, строительство и природообустройство.

Протокол № 2 от «02» сентября 2025 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10 января 2018 № 2).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УП 03 учебная практика по

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

(указать вид практики)

### 1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы по специальности (далее – ОПОП) по специальности

<u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u> в части освоения вида профессиональной деятельности:

По профессиональному модулю: ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

#### 1.2 Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

В результате изучения профессионального модуля студент должен знать:

- основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;
- методы технико-экономического анализа производственно- хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно- монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожар- ной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строи- тельных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;
- способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств.-задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС и методы их решения с использованием программного обеспечения; форматы хранения и передачи данных информационной модели ОК;
- система электронного документооборота организации
- В результате освоения изучения профессионального модуля студент должен уметь:
- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств;

- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материальнотехнических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- — оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- использовать необходимые программные средства для информационного моделирования и решения профильных задач;
- решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС;
- использовать систему электронного документооборота организации.

#### 1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего 1 недели 36 часов.

#### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом	учебной	практики является освоение общих
компетенций (ОК)		

2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
OK 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по ре конструкции и эксплуатации строительных объектов

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3.1 Тематический план

Коды профессио нальных компетен ций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях,	Сроки проведения
ПК 3.1	ПМ. 03 Организация деятельности	1 неделя –	
ПК 3.2	структурных подразделений при	36 часов	
ПК 3.3	выполнении строительно-монтажных, в		
ПК 3.4	том числе отделочных работ		
ПК 3.5			

### 3.2 Содержание практики

Наименование профессио нального модуля	Наимен ование ПК	Виды работ	Объем часов
TT 4 02	HIC 2.1	Тема 1. Участие в оперативном планировании	30
ПМ. 03	ПК 3.1–	производства строительно-монтажных работ	
Организация	ПК 35	Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности.	8
деятельности		Ознакомление с производственной структурой	
структурных		организации, с правами и обязанностями мастера и	
подразделений		начальника участка.	
при выполнении		Тема 1.2 Инструктаж по технике безопасности.	8
строительно-		Участие в оперативном обеспечении деятельности	
монтажных, в том		структурных подразделений	
числе		Тема 1.3 Инструктаж по технике безопасности.	7
отделочных		Согласования календарных планов производства	
работ,		однотипных строительных работ;	
		Тема 1.4 Инструктаж по технике безопасности.	7
		Участие в контроле деятельности структурных	
		подразделений; обеспечения соблюдения требований	
		охраны труда, безопасности жизнедеятельности и	
		защиты окружающей среды при выполнении	
		строительных работ на объекте капитального	
		строительства	
		Промежуточная аттестация: дифференцированный	6
		зачет	
		Всего:	36

#### 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Учебная практика проводится на основании следующих документов:

- ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Примерной программы профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Политехнического колледжа ЛГАУ;
- Методические рекомендации по проведению учебной и производственной практики специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### 4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие Учебный кабинет «Оперативное управление деятельностью структурных подразделений», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья по количеству мест);
- программное обеспечение профессионального назначения;
- экран;
- техническими средствами:
- компьютер, мультимедиа-проектор.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул); техническими средствами:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- экран

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенная оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся ( столы и стулья по количеству мест);

- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор (рабочее место преподавателя);
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия),
- принтер,
- сканер,
- проектор.

# 4.3 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные печатные издания

- 1. Аникин, Ю. В. Проектное дело в строительстве : учебное пособие для СПО / Ю. В. Аникин, Н. С. Царев ; под редакцией В. И. Аксенова. 2-е изд. Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. 123 с. ISBN 978-5-4488-0400-7, 978-5-7996-2836-9. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/87856
- 2. Бузырев, В. В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 198 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10320-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475588
- 3. Бузырев, В. В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве : учеб- ное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 198 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10320-5. Текст : элек- тронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475588
- 4. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. Москва : Издатель- ско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. 858 с. ISBN 978-5-394-02667-6. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1091172 (дата обращения: 28.12.2021). Режим доступа: по подписке.
- 5. Горькова Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 220 с. ISBN 978-5-8114-8957-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/185929 (дата обращения: 13.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 6. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2022. 212 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-016522-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1790473 (дата обращения: 28.12.2021). Режим доступа: по подписке.
- 7. Гринев, В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования: науч.-практич. пособие / В.П. Гринёв. Москва: ИНФРА-М, 2017. 266 с. ISBN 978-5-16-005153-6. Текст: электронный. URL:
- 8. https://znanium.com/catalog/product/757108 (дата обращения: 28.12.2021). Режим доступа: по подписке.
- 9. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 648 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14397-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/477526
- 10. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 648 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14397-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/477526

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

- 11. Планирование на предприятии в строительной отрасли: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Х. М. Гумба. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 253 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04938-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/472368
- 12. Планирование на предприятии в строительной отрасли: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Х. М. Гумба. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 253 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04938-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/472368
- 13. Проектирование городских и поселковых распределительных систем газоснабжения: учебное пособие для СПО / В. Н. Мелькумов, М. Я. Панов, Г. Н. Мартыненко, Н. М. Попова. Саратов: Профобразование, 2019. 48 с. ISBN 978-5-4488-0377-2. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/87274

#### Дополнительные источники

- 14. Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
- 16. Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 17. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 883н «Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте».
- 18. Охрана труда в России: Информационный портал [ Электронный ресурс]. URL: https://ohranatruda.ru

## 4.4 Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практики по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

### 4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Учебная практика проводится согласно Инструкции по технике безопасности при проведении соответствующего вида практики.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

Код и наименование		
профессиональных и		
общих компетенций,	Критерии оценки	Методы оценки
формируемых в		
рамках модуля		
ПК 3.1 Осуществлять	- планирование последовательности вы-	Оценка
оперативное	полнения производственных процессов с	– защиты
планирование	учетом эффективного использования име-	практических
деятельности	ющихся в распоряжении ресурсов;	работ;
структурных	- оформление заявки обеспечения произ-	– контрольных
подразделений при	водства строительно-монтажных работ ма-	работ по темам
проведении	териалами, конструкциями, механизмами,	МДК;
строительно-монтажных	автотранспортом, трудовыми ресурсами;	– выполнения
работ, в том числе	- оформление производственных заданий;	тестовых заданий
отделочных работ,	использование научно-технических дости-	по темам МДК.
текущего ремонта и	жений опыт организации строительного	– результатов
реконструкции	производства	выполнения
строительных объектов		практических
ПК 3.2 Обеспечивать	- использование нормативных документов,	работ во
работу структурных	определяющих права, обязанности и ответ-	время учебной и
подразделений при	ственность руководителей и работников;	производственной
выполнении	- расстановку бригад и не входящих в их	практики,
производственных задач	состав отдельных работником на участке;	– зачет по МДК,
	- определение производственных заданий;	экзамен по
	выдача и распределение производственных	модулю
	заданий между исполнителями работ	
	(бригадами и звеньями);	
	- деление фронт работ на захватки и делянки;	
	закрепление объемов работ за бригадами;	
	- организация выполнения работ в	
	соответствии графиками и сроками	
	производства работ;	
	- обеспечивание работников инструментами,	
	приспособлениями, средствами малой ме-	
	ханизации, транспортом, спец одеждой, за-	
	щитными средствами;	
	- обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм	
полнения рабочими установленных норм выработки		
ПК 3.3 Обеспечивать	1	Опанис
	<ul> <li>подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства</li> </ul>	Оценка
ведение текущей и исполнительной	разрешении и допусков для производства строительно-монтажных работ;	— защиты практических
	— составление заявки на финансирование на	практических работ;
документации по	— составление заявки на финансирование на	pa001,

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
выполняемым видам строительных работ	основе первичной учетной документации;  — разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительномонтажным работам	<ul><li>контрольных работ по темам МДК;</li><li>выполнения</li></ul>
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	<ul> <li>организация оперативного учета выполнения производственных заданий;</li> <li>оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев;</li> <li>использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);</li> <li>формы и методы стимулирования коллективов и работников</li> </ul>	тестовых заданий по темам МДК.  — результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики,
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строитель но- монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды;  — разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма;  — оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами;  — аттестация рабочего места;  — проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств;  — обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах  — ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке	практики,  — зачет по МДК, экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	<ul> <li>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;</li> <li>оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач;</li> <li>широта использования различных источников информации, включая</li> </ul>	Оценка  — защиты практических работ;  — контрольных работ по темам МДК;  — выполнения тестовых заданий по темам МДК.  — результатов
выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	электронные; - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция	выполнения практических работ во время учебной и производственной практики,

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
профессиональное и личностное развитие  ОК 04. Работать в коллективе и ко- манде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	результатов собственной работы  - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;  - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;  - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;  - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	– зачет по МДК,экзамен по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul> <li>грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>динамика достижений студента в учебной деятельности;</li> <li>применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительномонтажных работ,</li> <li>применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;</li> </ul>	Оценка  — защиты практических работ;  — контрольных работ по темам МДК;  — выполнения тестовых заданий по темам МДК.  — результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики,  — зачет по МДК,  —экзамен по модулю
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной	- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
деятельности		
ОК 10. Пользоваться	- использование в профессиональной	
профессиональной	деятельности необходимой технической	
документацией на	документации, в том числе на иностранных	
государственном и	языках;	
иностранных языках		
ОК 11. Использовать	- обоснованность применения знаний по	
знания по финансовой	финансовой грамотности,	
грамотности,	- использование законодательных и	
планировать	нормативно-правовых актов при планировании	
предприниматель- скую	предпринимательской деятельности в	
деятельность в	строительной отрасли	
профессиональной		
сфере		