

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 06.10.2025 14:31:30  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680e7d7e3a1b570e8420

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»  
Декан факультета экономики и управления  
АПК  
Шевченко М.Н. \_\_\_\_\_  
«25 » апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины «Контроль и ревизия»  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – экономист

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 № 293 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета,  
анализа и финансов в АПК \_\_\_\_\_ **Н.В. Буданова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 9 от «10» апреля 2025).

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от «24» апреля 2025).

**Председатель методической комиссии** \_\_\_\_\_ **А.В. Худолей**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы** \_\_\_\_\_ **В.Г. Ткаченко**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре основной образовательной программы**

**Предметом дисциплины** «Аудит и контроль» являются организационно-правовых основ контрольно-ревизионной деятельности в Российской Федерации, понимание сущности, основных задач, методов и приемов ревизии, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении ревизии, а также проведения независимой аудиторской проверки составления финансовой отчетности и подтверждение достоверности данных бухгалтерского учета.

**Целью дисциплины** является формирование теоретических знаний и практических навыков проведения контрольно-ревизионной работы и аудиторских проверок.

**Основные задачи** изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ организации финансового контроля, ревизионной и аудиторской работы;
- приобретение системы знаний об основных методах контроля, ревизии и аудита;
- освоение теоретических основ и приобретение практических навыков планирования и осуществления контрольно-ревизионной и аудиторской работы по различным объектам проверки;
- приобретение навыков документального оформления результатов контрольных, ревизионных и аудиторских проверок.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Аудит и контроль» (Б1.О.26) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы.

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина читается в 8 и 9 семестрах, является предшествующей для дисциплин «Финансовое право», «Оценка и управление рисками».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-4</b>	Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	<b>ОПК-4.1.</b> Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации	<b>Знать:</b> законодательство РФ в области контрольно-ревизионной и аудиторской деятельности и бухгалтерского учета; принципы профессиональной этики ревизора и аудитора; порядок планирования, организации и проведения контрольно-ревизионной и аудиторской проверки; методические приемы формирования мнения ревизора и аудитора и правила оформления результатов контрольно-ревизионной и аудиторской проверки; <b>уметь:</b> планировать и организовать профессиональную деятельность в сфере контрольно-ревизионной и аудиторской деятельности; <b>иметь навыки:</b> осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности в сфере аудита.
<b>ПК-7</b>	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	<b>ПК-7.1.</b> Осуществляет идентификацию и оценки рисков объектов внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения), проводит процедуру внутреннего аудита и сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств; <b>ПК-7.2.</b> Обсуждает результаты внутренней аудиторской проверки с уполномоченными	<b>Знать</b> международные профессиональные стандарты внутреннего аудита; международные концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля; <b>уметь</b> использовать методы и процедуры внутреннего контроля и аудита при проведении внутренней проверки с целью выявления нарушений; <b>иметь навыки</b> выполнения процедур тестирования (опрос, наблюдение, проверка, повторное выполнение, пересчет, подтверждение); проводить аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ). <b>Знать:</b> состав источников информации для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с

		<p>представителями объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения.</p>	<p>аудиторской деятельностью;  <b>уметь:</b> анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;  <b>иметь навыки</b> формирования оптимальной информационной базы для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>
		<p><b>ПК-7.3.</b> Самостоятельно или в составе группы готовит отчёт по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанной на достаточном объеме надёжной, относящейся к делу полезной информации.</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание контрольно-ревизионной и аудиторской деятельности;  <b>уметь:</b> определять состав факторов, которые могут повлиять на выполнение контрольно-ревизионного и аудиторского заданий или оказание прочих услуг, связанных с ревизионной и аудиторской деятельностью;  <b>иметь навыки;</b> оценки влияния конкретных условий (факторов) на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>
		<p><b>ПК-7.4.</b> Осуществляет анализ и оценку внутреннего аудита в соответствии с целью вида профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> состав и содержание элементов проведения аудиторских или иных процедур;  <b>уметь:</b> использовать при решении практических задач методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, связанных с аудиторской деятельностью;  <b>иметь навыки</b> формирования предложений по составу элементов для проведения аудиторских или иных процедур, связанных с аудиторской деятельностью.</p>

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	всего	в т.ч. по семестрам		всего		всего
		8 семестр	9 семестр	10 семестр	12 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач. ед./ часов в том числе:	9/324	4/144	5/180	4/144	5/180	-
Контактная работа:	108	48	60	16	16	-
- лекции	54	24	30	8	8	-
- практические (семинарские) занятия	54	24	30	8	8	-
- лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	216	96	120	128	128	-
Контроль, часов	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен	-

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
<b>Очная форма обучения</b>				
<b>Раздел 1. Контроль и ревизия</b>				
Тема 1. Развитие финансового контроля на современном этапе.	2	2	-	10
Тема 2. Сущность и значение ревизии и контроля.	2	2	-	10
Тема 3. Организация и методика проведения ревизии.	2	2	-	10
Тема 4. Инвентаризация как важнейший методический прием контроля.	4	4	-	10
Тема 5. Контроль и ревизия внеоборотных активов.	4	4	-	10
Тема 6. Контроль и ревизия оборотных активов.	4	4	-	10
Тема 7. Контроль и ревизия собственного капитала.	2	2	-	12
Тема 8. Контроль и ревизия обязательств.	2	2	-	12
Тема 9. Результаты контроля финансово-хозяйственной деятельности.	2	2	-	12
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>96</b>

<b>Раздел 2. Аудит</b>	-	-	-	-
Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля.	2	2	-	14
Тема 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.	2	2	-	14
Тема 3. Организация подготовки аудиторской проверки.	4	4	-	14
Тема 4. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля.	4	4	-	14
Тема 5. Существенность в аудите.	4	4	-	14
Тема 6. Документирование аудита и аудиторские процедуры.	2	2	-	14
Тема 7. Аудит организации.	8	8	-	12
Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы	2	2	-	12
Тема 9. Аудиторские услуги, их объекты и виды.	2	2	-	12
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>120</b>
<b>Заочная форма обучения</b>				
<b>Раздел 1. Контроль и ревизия</b>	-	-	-	-
Тема 1. Развитие финансового контроля на современном этапе.	-	-	-	14
Тема 2. Сущность и значение ревизии и контроля.	2	2	-	14
Тема 3. Организация и методика проведения ревизии.	2	2	-	14
Тема 4. Инвентаризация как важнейший методический прием контроля.	2	2	-	14
Тема 5. Контроль и ревизия внеоборотных активов.	-	-	-	14
Тема 6. Контроль и ревизия оборотных активов.	-	-	-	14
Тема 7. Контроль и ревизия собственного капитала.	-	-	-	14
Тема 8. Контроль и ревизия обязательств.	-	-	-	14
Тема 9. Результаты контроля финансово-хозяйственной деятельности	2	2	-	16
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>128</b>
<b>Раздел 2. Аудит</b>	-	-	-	-
Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля.	-	-	-	14
Тема 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.	2	2	-	14
Тема 3. Организация подготовки аудиторской проверки.	2	2	-	14
Тема 4. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля.	2	2	-	14
Тема 5. Существенность в аудите.	2	2	-	14
Тема 6. Документирование аудита и аудиторские процедуры.	-	-	-	14
Тема 7. Аудит организации.	-	-	-	14
Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы	-	-	-	14
Тема 9. Аудиторские услуги, их объекты и виды.	-	-	-	16
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>128</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
-	-	-	-	-

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### **Раздел 1. Контроль и ревизия.**

#### **Тема 1. Развитие финансового контроля на современном этапе.**

Сущность финансового контроля, его содержание, цели и задачи. Виды контроля и его элементы. Общегосударственный финансовый контроль. Функции, задачи, виды государственного и муниципального финансового контроля. Приемы формально-правовой проверки документов, прием проверки реальности (достоверности) отраженных в документах обстоятельств и процессов и прием фактической проверки.

#### **Тема 2. Сущность и значение ревизии и контроля.**

Цели и задачи ревизии и контроля. Отличие ревизии от аудита. Два подхода к управлению организацией. Ревизия как форма экономического контроля. Предварительный, последующий, оперативный контроль. Правила проведения ревизии. Виды ревизии. Функции ревизора. Профессиональная этика ревизора.

#### **Тема 3. Организация и методика проведения ревизии.**

Планирование ревизии. Программа, план ревизии. Предварительная подготовка ревизии. Методические и организационные вопросы, ознакомление с объектом ревизии. Документальные методы проведения ревизии. Экономический анализ работы организации, технико-экономические расчеты, нормативная, формальная, логическая, арифметическая проверка и т. д. Методы фактического контроля: инвентаризация, проверка ревизуемых операций в натуре, проверка фактов по конечной операции, лабораторные анализы, контрольный обмер, экспертная оценка и т.д.

#### **Тема 4. Инвентаризация как важнейший методический прием контроля.**

Сущность и порядок проведения инвентаризации. Инвентаризация, ее цель и значение. Виды инвентаризаций. Документальное оформление процесса и результатов инвентаризации.

#### **Тема 5. Контроль и ревизия внеоборотных активов.**

Задачи, объекты, источники информации и последовательность контроля операций с основными средствами и нематериальными активами. Проверка сохранности и технического состояния основных средств, качества проведенных инвентаризаций, реальности числящихся на балансе основных средств и нематериальных активов. Проверка операций по поступлению, перемещению и выбытию основных средств. Правильность оценки и переоценки основных средств, проведения капитального и текущего ремонтов. Своевременность и обоснованность начисления амортизации. Особенности определения балансовой стоимости нематериальных активов и их сроков полезного действия. Проверка своевременности и правильности отражения операций по движению основных средств и нематериальных активов на счетах бухгалтерского учета.

#### **Тема 6. Контроль и ревизия оборотных активов.**

Задачи, объекты, источники информации и методические приемы контроля и ревизии денежных средств. Контроль и ревизия кассовых операций. Соблюдение порядка ведения кассовых операций, утвержденного Центральным банком РФ. Проверка использования наличных денег по целевому назначению, соблюдения лимита наличных денег в кассе, соблюдения лимита расчетов наличными деньгами.

Задачи, последовательность и источники контроля и ревизии материальных ценностей. Проверка складского хозяйства, складских операций и обеспечения сохранности материальных ценностей. Проверка операций по движению материалов на центральном складе. Контроль и ревизия поступления материально-производственных запасов со стороны. Контроль и ревизия списания материальных ценностей на производство продукции, выбытия материально-производственных запасов.

Цели ревизии дебиторской задолженности, источники информации, Этапы проведения ревизии с дебиторами. Инвентаризация расчетов по дебиторской задолженности.

## **Тема 7. Контроль и ревизия собственного капитала.**

Задачи, источники информации, нормативные акты, направления контроля. Проверка законности и обоснованности формирования и использования уставного и резервного капитала. Проверка формирования и использования нераспределенной прибыли.

## **Тема 8. Контроль и ревизия обязательств.**

Цели ревизии кредиторской задолженности, источники информации. Этапы проведения ревизии с кредиторами. Инвентаризация расчетов по кредиторской задолженности.

## **Тема 9. Результаты контроля финансово-хозяйственной деятельности.**

Порядок составления и содержания акта ревизии. Реализация результатов ревизии (обсуждение и утверждение материалов ревизии и решений по ним). Организация контроля за выполнением решений, принятых по результатам ревизии. Делопроизводство по организации контрольно-ревизионной работы.

### **Раздел 2. Аудит**

#### **1. Роль аудита в развитии функции контроля.**

Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности. Понятие, цель и задачи аудита. Виды и классификация аудита. Услуги, сопутствующие аудиту. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит: их отличия и задачи. Предпосылки возникновения и развития аудита в России и за рубежом.

#### **2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.**

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Саморегулирование аудиторской деятельности. МСА. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Кодекс этики профессиональных аудиторов РФ. Угрозы принципам аудита и меры предосторожности. Разрешение этических конфликтов. Независимость аудитора. Роль и виды аудиторских стандартов. Организация контроля за качеством аудиторских услуг. Права, обязанности и ответственность аудиторов и проверяемых экономических субъектов.

#### **3. Организация подготовки аудиторской проверки.**

Метод и методические приемы аудита. Согласование условий проведения аудита. Планирование аудита, его назначение и принципы. Основные этапы аудиторской проверки. Общая стратегия и план аудита. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.

#### **4. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля.**

Аудиторские риски и его составные. Методика оценки аудиторского риска. Сущность, задачи и субъекты внутреннего контроля. Оценка системы внутреннего контроля.

#### **5. Существенность в аудите.**

Понятие существенности, подходы к её определению. Использование понятия «существенности» в проведении аудиторских проверок. Понятие «риска» и его использования в аудиторской деятельности. Внутрихозяйственный риск деятельности проверяемого экономического субъекта. Риск организации внутреннего контроля. Риск необнаружения ошибки. Методы минимизации аудиторского риска. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Критерии аудиторской выборки, статистическая аудиторская выборка.

#### **6. Документирование аудита и аудиторские процедуры.**

Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Понятие искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные и количественные искажения. Ошибки и недобросовестные действия. Порядок отражения

событий после отчетной даты в аудиторском заключении.

#### **7. Аудит организации.**

Аудит учета операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит учета денежных средств и операций в валюте. Аудиторская проверка учета расчетных, кредитных операций и расчетов по оплате труда. Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности предприятий.

#### **8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.**

Сущность, виды аудиторского заключения и порядок его составления. Аудиторский отчет по специальным аудиторским заданиям. Оценка дальнейшего функционирования предприятия. Формирование окончательного аудиторского файла

#### **9. Понятие и классификация сопутствующих видов аудиторских услуг.**

Классификаторы сопутствующих аудиту услуг. Характеристика основных сопутствующих видов аудиторских услуг. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг.

### **4.3. Перечень тем лекций**

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
<b>Раздел 1. Контроль и ревизия.</b>				
1.	Тема лекционного занятия 1. Развитие финансового контроля на современном этапе.	2	2	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Сущность и значение ревизии и контроля.	2	-	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Организация и методика проведения ревизии.	2	2	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Инвентаризация как важнейший методический прием контроля.	4	2	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Контроль и ревизия внеоборотных активов.	4	2	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Контроль и ревизия оборотных активов.	4	-	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Контроль и ревизия собственного капитала.	4	-	-
8.	Тема лекционного занятия 8. Контроль и ревизия обязательств.	4	-	-
9.	Тема лекционного занятия 9. Результаты контроля финансово-хозяйственной деятельности.	2	2	-
<b>Всего</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 2. Аудит.</b>				
1.	Тема лекционного занятия 1. Роль аудита в развитии функции контроля.	2	-	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.	2	2	-

3.	Тема лекционного занятия 3. Организация подготовки аудиторской проверки.	4	2	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля.	4	2	-
5	Тема лекционного занятия 5. Существенность в аудите.	4	2	-
6	Тема лекционного занятия 6. Документирование аудита и аудиторские процедуры.	2	-	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Аудит организации.	8	-	-
8.	Тема лекционного занятия 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы	2	-	-
9.	Тема лекционного занятия 9. Аудиторские услуги, их объекты и виды.	2	-	-
<b>Всего</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

#### 4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
<b>Раздел 1. Контроль и ревизия.</b>				
1.	Тема практического занятия 1. Развитие финансового контроля на современном этапе.	2	2	-
2.	Тема практического занятия 2. Сущность и значение ревизии и контроля.	4	-	-
3.	Тема практического занятия 3. Организация и методика проведения ревизии.	4	2	-
4.	Тема практического занятия 4. Инвентаризация как важнейший методический прием контроля.	4	2	-
5.	Тема практического занятия 5. Контроль и ревизия внеоборотных активов.	4	2	-
6.	Тема практического занятия 6. Контроль и ревизия оборотных активов.	4	-	-
7.	Тема практического занятия 7. Контроль и ревизия собственного капитала.	4	-	-
8.	Тема практического занятия 8. Контроль и ревизия обязательств.	4	-	-
9.	Тема практического занятия 9. Результаты контроля финансово-хозяйственной деятельности.	2	2	-
<b>Всего</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
1.	Тема практического занятия 1. Роль аудита в развитии функции контроля.	2	-	-
2.	Тема практического занятия 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.	2	2	-
3.	Тема практического занятия 3. Организация подготовки аудиторской проверки.	4	2	-

4.	Тема практического занятия 4. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля.	4	2	-
5.	Тема практического занятия 5. Существенность в аудите.	4	2	-
6.	Тема практического занятия 6. Документирование аудита и аудиторские процедуры.	2	-	-
7.	Тема практического занятия 7. Аудит организации.	8	-	-
8.	Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы	2	-	-
9.	Тема 9. Аудиторские услуги, их объекты и виды.	2	-	-
<b>Всего</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ.

Не предусмотрены.

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
<b>Раздел 1. Контроль и ревизия</b>					
1.	Развитие финансового контроля на современном этапе.	Контроль и ревизия. Практикум : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, Р.А. Корнилович [и др.] ; под общ. ред. Н.Г.	10	-	14

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
		Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 321 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048687. — ISBN 978-5-16-015731-3. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2049719">https://znanium.com/catalog/product/2049719</a> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: по подписке			
2.	Сущность и значение ревизии и контроля.	Контроль и ревизия. Практикум : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, Р.А. Корнилович [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 321 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048687. — ISBN 978-5-16-015731-3. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2049719">https://znanium.com/catalog/product/2049719</a> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: по подписке	10	-	14
3.	Организация и методика проведения ревизии.				14
4.	Инвентаризация как важнейший методический прием контроля.	Контроль и ревизия. Практикум : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, Р.А. Корнилович [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 321 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048687. — ISBN 978-5-16-015731-	10	-	14

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
		3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2049719">https://znanium.com/catalog/product/2049719</a> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке			
5.	Контроль и ревизия внеоборотных активов.	Контроль и ревизия. Практикум : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, Р.А. Корнилович [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 321 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048687. - ISBN 978-5-16-015731- 3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2049719">https://znanium.com/catalog/product/2049719</a> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке	10	-	14
6.	Контроль и ревизия оборотных активов.	Контроль и ревизия. Практикум : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, Р.А. Корнилович [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 321 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048687. - ISBN 978-5-16-015731- 3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2049719">https://znanium.com/catalog/product/2049719</a> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке	10	-	14
7.	Контроль и ревизия собственного капитала.	Контроль и ревизия. Практикум : учебное	12	-	14

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
		<p>пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, Р.А. Корнилович [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 321 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048687. — ISBN 978-5-16-015731-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2049719">https://znanium.com/catalog/product/2049719</a> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке</p>			
8.	Контроль и ревизия обязательств.	<p>Контроль и ревизия. Практикум : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, Р.А. Корнилович [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 321 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048687. — ISBN 978-5-16-015731-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2049719">https://znanium.com/catalog/product/2049719</a> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке</p>	12	-	14
9.	Результаты контроля финансово-хозяйственной деятельности	<p>Контроль и ревизия. Практикум : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, Р.А. Корнилович [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 321 с. — (Высшее образование:</p>	12	-	16

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
		Специалитет). — DOI 10.12737/1048687. — ISBN 978-5-16-015731-3. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2049719">https://znanium.com/catalog/product/2049719</a> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: по подписке			
<b>Всего</b>			<b>96</b>	<b>-</b>	<b>128</b>
<b>Раздел 2 Аудит</b>					
1.	Роль аудита в развитии функции контроля.	Аудит : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2110851. — ISBN 978-5-16-019341-0. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2110851">https://znanium.ru/catalog/product/2110851</a> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: по подписке.	14	-	14
2.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.	Аудит : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2110851. — ISBN 978-5-16-019341-0. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2110851">https://znanium.ru/catalog/product/2110851</a> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: по подписке.	14	-	14
3.	Организация подготовки аудиторской	Аудит : учебник / Н.Г.	14	-	14

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
	проверки.	Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2110851. — ISBN 978-5-16-019341-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2110851">https://znanium.ru/catalog/product/2110851</a> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: по подписке.			
4.	Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля.	Аудит : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2110851. — ISBN 978-5-16-019341-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2110851">https://znanium.ru/catalog/product/2110851</a> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: по подписке.	14	-	14
5.	Существенность в аудите.	Аудит : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2110851. — ISBN 978-5-16-019341-0. - Текст : электронный. - URL:	14	-	14

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
		<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2110851">https://znanium.ru/catalog/product/2110851</a> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
6.	Документирование аудита и аудиторские процедуры.	Аудит : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2110851. — ISBN 978-5-16-019341-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2110851">https://znanium.ru/catalog/product/2110851</a> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	14	-	14
7.	Аудит организации.	Аудит : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2110851. — ISBN 978-5-16-019341-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2110851">https://znanium.ru/catalog/product/2110851</a> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	12	-	14
8.	Аудиторское заключение и другие итоговые документы	Аудит : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. —	12	-	14

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
		449 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2110851. — ISBN 978-5-16-019341-0. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2110851">https://znanium.ru/catalog/product/2110851</a> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: по подписке.			
9	Аудиторские услуги, их объекты и виды.	Аудит : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2110851. — ISBN 978-5-16-019341-0. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2110851">https://znanium.ru/catalog/product/2110851</a> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: по подписке.	12	-	14
<b>Всего</b>			<b>120</b>	<b>-</b>	<b>128</b>

#### **4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов**

Не предусмотрены.

**4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме не предусмотрены.**

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Контроль и ревизия : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 607 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1226553. - ISBN 978-5-16-016757-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2131074">https://znanium.ru/catalog/product/2131074</a> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс
2.	Бобошко, В. И. Контроль и ревизия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / В. И. Бобошко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 311 с. - ISBN 978-5-238-03109-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2126489">https://znanium.com/catalog/product/2126489</a> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс
3.	Аудит : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2110851. - ISBN 978-5-16-019341-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2110851">https://znanium.ru/catalog/product/2110851</a> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс
4.	Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018316. - ISBN 978-5-16-015136-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2111349">https://znanium.ru/catalog/product/2111349</a> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Потоцкая, Н. Г. Ревизия и контроль. Практикум: Учебное пособие / Потоцкая Н.Г. - Минск :РИПО, 2018. - 185 с.: ISBN 978-985-503-752-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/977816">https://znanium.ru/catalog/product/977816</a> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	
2.	Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1863115. - ISBN 978-5-16-017617-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2091891">https://znanium.ru/catalog/product/2091891</a> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	
3.	Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : учебник : в 2 частях. Часть 2. Практический аудит / Л. И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2051468">https://znanium.com/catalog/product/2051468</a> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	

### 6.1.3. Периодические издания

1. Журнал «Главбух» ООО «Акцион-МЦФР».
2. Журнал «Ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений».
3. Журнал «Бухгалтерский учет». ООО «РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ».
4. Журнал «Современный бухучет» ЗАО «Издательство «Современная экономика и право».
5. Журнал «Аудиторские ведомости» Издательство «Юнити-Дана».

### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины находятся в стадии разработки.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
2.	СПС Консультант Плюс: Версия Проф. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Знаниум» – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
4.	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России – [Электронный ресурс]. <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/</a> .
5.	Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - [Электронный ресурс]. <a href="http://www.ipbr.ru">http://www.ipbr.ru</a> .

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-311 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 17 шт., скамейка – 17 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт., рециркулятор – 1 шт.
2.	Г-407 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна – 1 шт.

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение».	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано
«Финансовое право», «Оценка и управление рисками»	Кафедра экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права	согласовано





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины Контроль и ревизия

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ОПК-4</b>	Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	<b>ОПК-4.1.</b> Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> законодательство РФ в области контрольно-ревизионной и аудиторской деятельности и бухгалтерского учета; принципы профессиональной этики ревизора и аудитора; порядок планирования, организации и проведения контрольно-ревизионной и аудиторской проверки; методические приемы формирования мнения ревизора и аудитора и правила оформления результатов контрольно-ревизионной и аудиторской проверки.	Раздел 1 Контроль и ревизия. Раздел 2 Аудит.	Тесты закрытого типа	Зачет, Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> планировать и организовать профессиональную деятельность в сфере контрольно-ревизионной и аудиторской деятельности;	Раздел 1 Контроль и ревизия. Раздел 2 Аудит.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет, Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки</b> осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности в сфере	Раздел 1 Контроль и ревизия. Раздел 2 Аудит.	Практические задания	Зачет, Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				аудита.			
<b>ПК-7</b>	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	<b>ПК-7.1.</b> Осуществляет идентификацию и оценки рисков объектов внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения), проводит процедуру внутреннего аудита и сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств;	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> международные профессиональные стандарты внутреннего аудита; международные концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля;	Раздел 1 Контроль и ревизия. Раздел 2 Аудит.	Тесты закрытого типа	Зачет, Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> использовать методы и процедуры внутреннего контроля и аудита при проведении внутренней проверки целью выявления нарушений;	Раздел 1 Контроль и ревизия. Раздел 2 Аудит.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет, Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь</b> навыки: выполнения процедур тестирования (опрос, наблюдение, проверка, повторное выполнение, пересчёт, подтверждение); проводить аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ);	Раздел 1 Контроль и ревизия. Раздел 2 Аудит.	Практические задания	Зачет, Экзамен
		<b>ПК-7.2.</b> Обсуждает результаты внутренней аудиторской проверки	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> состав источников информации для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской	Раздел 1 Контроль и ревизия. Раздел 2 Аудит.	Тесты закрытого типа	Зачет, Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
		уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).		деятельностью;			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.	Раздел 1 Контроль и ревизия. Раздел 2 Аудит.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет, Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки:</b> формирования оптимальной информационной базы для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;	Раздел 1 Контроль и ревизия. Раздел 2 Аудит.	Практические задания	Зачет, Экзамен
		<b>ПК-7.3.</b> Самостоятельно или в составе группы готовит отчёт по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанной на достаточном объеме надёжной, относящейся к делу полезной информации.	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> сущность и содержание контрольно-ревизионной и аудиторской деятельности;	Раздел 1 Контроль и ревизия. Раздел 2 Аудит.	Тесты закрытого типа	Зачет, Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь</b> определять состав факторов, которые могут повлиять на выполнение контрольно-ревизионного и аудиторского заданий или оказание прочих услуг, связанных с ревизионной и аудиторской деятельностью;	Раздел 1 Контроль и ревизия. Раздел 2 Аудит.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет, Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки:</b> оценки влияния конкретных условий (факторов) на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;	Раздел 1 Контроль и ревизия. Раздел 2 Аудит.	Практические задания	Зачет, Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
		<b>ПК-7.4.</b> Осуществляет анализ и оценку внутреннего аудита в соответствии с целью вида профессиональной деятельности.	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> состав и содержание элементов проведения аудиторских или иных процедур;	Раздел 1 Контроль и ревизия. Раздел 2 Аудит.	Тесты закрытого типа	Зачет, Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> использует при решении практически задач методы отбор элементов для проведения аудиторских или иных процедур, связанных аудиторской деятельностью;	Раздел 1 Контроль и ревизия. Раздел 2 Аудит.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет, Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки</b> формирования предложения по составу элементов для проведения аудиторских или иных процедур связанных с аудиторской деятельностью.	Раздел 1 Контроль и ревизия. Раздел 2 Аудит.	Практическое задание	Зачет, Экзамен

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>Тест</b>	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	<b>Опрос</b>	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	<b>Практические задания</b>	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	<b>Зачет</b>	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.2	<b>Зачет</b>	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.			
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

**ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.**

**ОПК-4.1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации.**

**Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: законодательство РФ в области аудиторской деятельности и бухгалтерского учета; принципы профессиональной этики аудитора; порядок планирования, организации и проведения аудиторской проверки; методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

**1. Аудит – это.....(выберите один вариант ответа)**

- а) государственный контроль
- б) общественный контроль
- в) финансовый контроль
- г) независимый контроль

**2. Основная цель аудиторской проверки это.....(выберите один вариант ответа)**

- а) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета
- б) получение разумной уверенности в том, что финансовая отчетность в целом свободна от существенного искажения
- в) выявить нарушения при проведении ревизии
- г) дать письменный отчет о проверке

**3. Для предприятий, подлежащих ежегодному обязательному аудиту, критерии устанавливаются.....(выберите один вариант ответа)**

- а) указом Президента
- б) постановлением Правительства
- в) Законом об «Об аудиторской деятельности» и другими
- г) Налоговым кодексом

4. С точки зрения эволюции аудита классифицируется на .....( выберите один вариант ответа)

- а) подтверждающий, системно-ориентированный, базирующийся на риске
- б) системно-ориентированный, подтверждающий, базирующийся на риске
- в) системно-ориентированный, базирующийся на риске
- г) подтверждающий, системно-ориентированный

5. Виды ответственности аудитора (аудиторской организации)..... (выберите один вариант ответа)

- а) гражданско-правовая
- б) административная
- в) уголовная
- г) гражданско-правовая; административная; уголовная

Ключи

1	г
2	б
3	в
4	а
5	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Классификация аудита осуществляется в зависимости от ряда признаков. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Классификационные группы</i>	<i>Признаки</i>
1. по объекту проверки:	а) внешний и внутренний.
2. по обязательности проведения	б) обязательный и инициативный.
3. по сфере деятельности	в) общий, банковский, аудит страховых компаний, аудит бирж.
4. по регулярности проверки	г) первоначальный, повторяющейся
5. по назначению	д) бухгалтерской отчетности, налоговый, операционный
	е) подтверждающий, системно-ориентированный

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	б	в	г	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: планировать и организовать профессиональную деятельность в сфере аудита.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Кодекс профессиональной этики аудиторов представляет собой.....
2. Согласно Кодексу этики, этическими принципами аудита являются следующие.....
3. Орган, осуществляющий регулирование аудиторской деятельности.....
4. Потребность в аудите вызвана ....
5. Аудиторская деятельность, включает в себя два компонента это ...

Ключи

1	Свод правил поведения, обязательных для соблюдения при осуществлении аудиторской деятельности
2	Независимость, честность, объективность, профессиональная компетентность и добросовестность, конфиденциальность, профессиональное поведение, профессиональный

	скептицизм.
3	Министерство финансов РФ
4	необходимостью подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности.
5	аудит и сопутствующие аудиту услуги

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь»: навыки осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности в сфере аудита.**

**Практические задания:**

1. Акционерное общество создано два года назад. Пока число акционеров менее 100 человек. Распространяется ли на него требование проведения обязательного аудита?
2. Организация «Восток» пригласила для проведения аудита аудиторскую компанию «Аудит-плюс», руководитель которой владеет долей в уставном капитале организации «Мир». Определите действия руководства аудиторской фирмы «Аудит-плюс». Можно ли проводить аудиторскую проверку компании «Аудит-плюс» у организации «Восток»? В подтверждение вашего ответа укажите регламентирующий(е) документ(ы).
3. Аудиторская организация получила от инвестиционного фонда предложение заключить договоры на оказание двух видов услуг: обучение бухгалтерского персонала и составление бухгалтерской отчетности. Единственный специалист аудиторской организации по инвестиционным фондам является, сыном заместителя главного бухгалтера инвестиционного фонда. Примет ли аудиторская организация оба эти предложения? А если одно, то какое?
4. Аудиторская организация представила в саморегулируемую организацию аудиторов документы для приема в члены СРО:
  - 1) Учредительные документы;
  - 2) Список аудиторов, являющихся работниками организации на основании трудовых договоров, с приложенными к нему выписками из реестра аудиторов;
  - 3) Список членов коллегиального исполнительного органа коммерческой организации с указанием тех из них, кто является аудитором.
 Определите возможности приема данной аудиторской организации в СРО.
5. Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя. Требуется определить, как следует поступить аудитору.

**Ключ**

1	Да
2	Нет
3	Можно принять, только одно первое.
4	да
5	Аудитор не имеет права принимать риски, связанные с хозяйственной деятельностью организации-клиента, например, давать поручительства, подтверждения, гарантии. В данном случае возникает опасность потери независимости аудитора.

**ПК-7. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы.**

**ПК-7.1. Осуществляет идентификацию и оценки рисков объектов внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения), проводит процедуру внутреннего аудита и сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств.**

**Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя**

**компетенции «знать»:** международные профессиональные стандарты внутреннего аудита; международные концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля.

**Тестовые задания закрытого типа**

**1. Не является разновидностью аудита...** (выберите один вариант ответа)

- а) контрольный аудит
- б) налоговый аудит
- в) управленческий аудит
- г) аудит финансовой отчетности

**2. Порядок планирования аудита определяется ...** (выберите один вариант ответа)

- а) МСА 300
- б) МСА 500
- в) МСА 570
- г) МСА 350

**3. Система внутреннего контроля клиента очень хорошо организована, поэтому аудитор должен...** (выберите один вариант ответа)

- а) использовать все ее данные и сократить время проверки до минимума
- б) проверить ее надежность, а затем использовать все ее данные
- в) проверить ее надежность, а затем использовать только те данные, которые считаются, бесспорно, надежными и необходимыми при внешнем аудите
- г) ответ а) и в)

**4. К факторам, не оказывающим влияние на аудиторское мнение, относятся...**(выберите один вариант ответа)

- а) ограничение объема работы аудитора
- б) значительная неопределенность, которая может оказать влияние на финансовую отчетность
- в) разногласие с руководством относительно допустимости выбранной учетной политики, метода ее применения или адекватности раскрытий информации в финансовой отчетности
- г) программа аудита

**5. Основными элементами глобальной системы стандартов, отвечающие международным требованиям являются.....**(выберите один вариант ответа)

- а) МСА и Кодекс этики профессиональных бухгалтеров МФБ
- б) Международные стандарты образования
- в) Международные стандарты государственного сектора
- г) все вышеперечисленные документы

Ключи

1	а
2	г
3	а
4	б
5	г

**6. Прочитайте текст и установите соответствие.**

**Сопоставить понятия аудита с их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<i>Понятия</i>	<i>Определения</i>
1. Аудируемые лица – это...	а) организации и индивидуальные предприниматели
2. Аудиторская деятельность в РФ в настоящее время регулируется:	б) ФЗ «Об аудиторской деятельности».
3. Аудиторская деятельность это	в) предпринимательская деятельность по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности
4. Основная цель аудиторской проверки	г) подтвердить достоверность финансовой (бухгалтерской) отчетности
5. Для каких организаций аудиторская проверка обязательна:	д) Открытые акционерные общества.
	е) Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	б	в	г	д

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать методы и процедуры внутреннего контроля и аудита при проведении внутренней проверки с целью выявления нарушений.**

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Назовите два основных подхода расчета уровня существенности это .....
2. Каким документом определяются конкретные способы ведения бухгалтерского учета, на основе которых формируются показатели бухгалтерской финансовой отчетности?
3. Определите, нарушает ли аудитор обязательство сохранения аудиторской тайны. Аудитор обсуждает со своим коллегой из другой аудиторской фирмы еще неопубликованный баланс и отчет о прибылях и убытках одного из заказчиков.
4. Влияет ли на форму и содержание рабочих документов аудита такой фактор, как характер и сложность деятельности аудируемого лица?
5. От чего зависит выбор метода аналитических процедур?

Ключи

1	дедуктивный и индуктивный
2	учетная политика
3	да
4	да
5	от профессионального суждения аудитора;

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь»: навыки выполнения процедур тестирования (опрос, наблюдение, проверка, повторное выполнение, пересчёт, подтверждение); проводить аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ).**

## Практические задания:

1. Исходные данные Фирма К с целью расширения производственной деятельности обратилась в банк с просьбой в январе 2021 года предоставить ей кредит. Банк запросил бухгалтерскую отчетность организации за 2020 год и аудиторское заключение о ее достоверности. Фирма К не подлежит обязательной аудиторской проверке. Однако в ноябре 2020 года в организации была проведена документальная проверка налоговой инспекцией. Фирма К предлагает акт документальной проверки налоговой инспекции использовать в качестве подтверждения достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Требуется: определить, примет ли данное предложение банк для предоставления коммерческого кредита на цели развития производства фирме К.

2. Организация «Х» в декабре 20\_\_ года обратилась в аудиторскую фирму с предложением о предоставлении услуг по восстановлению аналитического учета. Договор был заключен, услуги оказаны и оплачены в декабре 20\_\_ года. В феврале следующего года организация «Х» обратилась в эту же аудиторскую фирму с предложением заключить договор на предоставление услуг по подтверждению бухгалтерской отчетности за 20\_\_ год.

Необходимо определить примет ли данное предложение аудиторская фирма?

3. Государственный внебюджетный фонд по итогам 200\_ года имеет следующие показатели:

→ объем выручки – 356987000 рублей;

→ сумма активов баланса – 25698000 рублей.

Определите, подлежит ли государственный внебюджетный фонд обязательному аудиту.

4. Аудиторской организацией была дана оценка неотъемлемого риска на уровне 60%, а риска средств контроля – на уровне 40%.

Определите допустимое значение риска необнаружения, если аудиторский риск определенный стандартом аудиторской организации составляет 5%.

5. Приступая к проверке дебиторов, аудитору необходимо рассчитать размер выборки. Генеральная совокупность (общая сумма дебиторов) - 6500000руб.; допустимая ошибка - 812500руб.; риск при выборке -5%. Обнаружение ошибок не ожидается. Рассчитайте размер выборки.

### Ключи

1	Нет
2	Нет
3	Да
4	$RH = AP / (HP * PCK) = 5\% / (60\% * 40\%) = 0,002083$ Риск необнаружения составляет 20,8%
5	Размер выборки определяется по формуле: $\Pi = N / P * R$ , где $\Pi$ - стоимость выборочной совокупности; $N$ - стоимость генеральной совокупности, руб.; $P$ - допустимая ошибка, руб.; $R$ - коэффициент надежности (табличная величина, которая зависит от принятой аудитором доверительной вероятности отсутствия ошибки в генеральной совокупности). Фактор надежности равен 3. Размер выборки составит: $6\ 500\ 000 / 812\ 500 \times 3 = 24$ элемента.

**ПК-7.2. Обсуждает результаты внутренней аудиторской проверки с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).**

**Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: состав источников информации для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской**

деятельностью.

### Тестовые задания закрытого типа

**1. Если общий аудиторский риск, по мнению аудитора, превышает приемлемое значение, следует то необходимо...** (выберите один вариант ответа)

- а) пересмотреть план и программу проверки с целью увеличения объема проверок по существу
- б) пересмотреть оценку предельно допустимого аудиторского риска
- в) уменьшить аудиторский риск в целом
- г) уменьшить аудиторский риск за счет снижения риска средств контроля

**2. Аудитор определяет то, что является существенным .....**(выберите один вариант ответа)

- а) исходя из влияния искажений на экономические решения пользователей отчетности
- б) по своему профессиональному суждению
- в) рассчитанным уровнем существенности
- г) сравнивая величину ошибки с валютой баланса

**3. При аудите проверка фактического наличия имущества производится при обязательном участии .....** (выберите один вариант ответа)

- а) бухгалтера по учету материальных ценностей
- б) бухгалтера по учету материальных ценностей и материально-ответственного лица
- в) материально-ответственного лица
- г) руководителя компании

**4. Аудиторская проверка планировалась до конца отчетного периода, и аудитор мог только прогнозировать результаты хозяйственной деятельности и финансовое положение аудируемого лица. Фактические результаты деятельности и финансовое положение оказались в значительной степени отличными от прогнозируемых. В этих условиях оценка существенности и аудиторского риска .....**(выберите один вариант ответа)

- а) может быть изменена аудитором;
- б) не может быть изменена аудитором;
- в) может быть изменена только по согласованию с аудируемым лицом;
- г) может быть изменена только по согласованию с СРО.

**5. Могут ли аудиторские организации отказаться от проведения аудиторской проверки или от выражения своего мнения о достоверности отчетности в аудиторском заключении в случае непредставления аудируемым лицом всей необходимой документации...** (выберите один вариант ответа)

- а) да;
- б) нет;
- в) это неправомерно;
- г) да, но уведомив саморегулируемую организацию.

Ключи

1	а
2	б
3	в
4	а
5	а

**6. Прочитайте текст и установите соответствие.**

**Сопоставить виды аудита по назначению с их функциями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<i>Виды аудита</i>	<i>Функции</i>
1. Аудит финансовой отчетности это ..... .....	а) проверка достоверности отчетной информации.
2. Управленческий аудит это ...	б) исследование бизнес-процессов организации
3. Налоговый аудит это .....	в) проверка правильности и полноты начисления и уплаты налогов
4. Производственный аудит это ...	г) проверка эффективности производства
5. Ценовой аудит это .....	д) проверка определения обоснованности стоимости заказов
	е) проверка возможности оценить деятельность предприятия с точки зрения эффективности.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	б	в	г	д

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.**

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Преобразование имеющейся финансовой и нефинансовой информации в формат отчетности, необходимый руководству коммерческой организации называется.....
2. В случае выявления искажений бухгалтерской отчетности аудиторская организация, что должна сделать?
3. О чем свидетельствует неудовлетворительный уровень разработки учетной политики?
4. Какие разделы учетной политики проверяет аудитор?
5. Определите, может ли аудиторская фирма принять предложение АО «Парус»? АО «Парус» обратилось в аудиторскую фирму с просьбой о проведении аудиторской проверки и подтверждения годовой бухгалтерской отчетности. Однако выяснилось, что один из аудиторов является братом начальника отдела по связям с общественностью ОАО «Парус».

Ключи

1	компиляции финансовой информации
2	оценить их влияние на достоверность проверяемой отчетности во всех существенных отношениях
3	неудовлетворительный уровень разработки учётной политики свидетельствует о отсутствии грамотной учётной политики, её несоответствии нормативным актам и отсутствии большей части положений.
4	методический
5	да

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь»: навыки формирования оптимальной информационной базы для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.**

### Практические задания:

1. ООО "Альфа" отразило на балансе кредиторскую задолженность за оказанные консультационные услуги, а в подтверждение операции представило копию договора на оказание услуг и копию акта об оказании услуг, распечатанные из электронной почты работника. Оплата по договору не производилась, т.к. договором предусмотрена отсрочка платежа, а финансовое положение ООО "Альфа" ухудшилось за последний год. На запрос о представлении актов сверки поставщик услуг не отвечает.

Достаточно ли аудитору этих документов для подтверждения наличия кредиторской задолженности и правомерности признания расходов ООО "Альфа"?

2. Аудиторская организация «А» занималась услугами по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности организации «Б» за 2021 год.

Может ли аудиторская организация «А» провести обязательный аудит организации «Б» за 2022 год?

3. Аудитор должен подтвердить оценку товарных запасов. По данным бухгалтерского учета стоимость товарных запасов составляет 200 000 руб., стоимость выборки — 65 000 руб., обнаруженная ошибка — 1000 руб.

Требуется определить планируемую ожидаемую ошибку в генеральной совокупности.

4. Неотъемлемый риск составляет – 85%, риск средств контроля – 60%, риск необнаружения – 8%.

Определите приемлемый аудиторский риск.

5. Укажите, к какому методу сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

1. Проверка документов на полноту и качество заполнения.

2. Опрос работников склада.

3. Сопоставление плановых расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов.

4. Проверка правильности корреспонденции счетов.

5. Оценка правильности начисленной суммы амортизации основных средств.

6. Контрольное взвешивание товаров на складе.

7. Ответ покупателя о задолженности по договору на конец отчетного периода.

8. Проверка достаточности аналитического учета по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

9. Проверка правильности стоимостной оценки материалов.

10. Наблюдения за процессом оприходования товара на склад.

11. Отпуск товаров со склада.

#### Ключи

1	Нет, не достаточно
2	Нет
3	Чтобы найти ожидаемую ошибку в генеральной совокупности, необходимо умножить стоимость обнаруженной ошибки на стоимость генеральной совокупности и полученное произведение поделить на стоимость выборочной совокупности. Планируемая ожидаемая ошибка в генеральной совокупности составит: $(1000 \times 200\ 000) / 65\ 000 = 3077$ .
4	4,08%
5	1, 4, 6, 8 – инспектирование; 5, 9 – пересчет; 10, 11 – наблюдение; 2 – запрос; 7 – подтверждение; 3 – аналитические процедуры.

**ПК-7.3. Самостоятельно или в составе группы готовит отчет по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанной на достаточном объеме надёжной, относящейся к делу полезной информации.**

**Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность и содержание контрольно-ревизионной и аудиторской деятельности.**

**Тестовые задания закрытого типа**

**1. В процессе аудита целесообразно выделить следующие этапы .....(выберите один вариант ответа)**

- а) подготовительный, планирования, основной, заключительный
- в) планирования, исследовательский, заключительный
- б) основной, заключительный
- г) исследовательский и заключительный

**2. Принципы планирование аудиторской проверки .....(выберите один вариант ответа)**

- а) комплексность, непрерывность, оптимальность
- в) единства, непрерывность, гибкость
- б) прогнозирование, гибкость, точность
- г) эффективность, интеграции, координации

**3. Сколько составляющих СВК предусматривает МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения».. .....(выберите один вариант ответа)**

- а) 6
- в) 2
- б) 5
- г) 4

**4. Величина приемлемого аудиторского риска не должна превышать.....(выберите один вариант ответа)**

- а) 7%
- в) 6%
- б) 10%
- г) 5%

**5. Аудиторский риск базируется на оценке двух рисков.....(выберите один вариант ответа)**

- а) риска существенных искажений и риска необнаружения
- в) деловой риск и риск ликвидности
- б) операционный риск и рыночный риск
- г) юридический риск и риск, связанный с регулирующими органами

Ключи

1	а
2	а
3	б
4	г
5	а

**6. Прочитайте текст и установите соответствие.**

**К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<i>Законодательный документ</i>	<i>Уровень</i>
1. Внутрифирменные аудиторские стандарты	а) 1 уровень
2. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов	б) 2 уровень
3. Международные стандарты аудита	3) уровень
4. ФЗ «Об аудиторской организации»	г) 4 уровень
5. Подзаконные акты в области регулирования аудиторской деятельности	д) 5 уровень
	е) 6 уровень

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	г	в	а	б

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: определять состав факторов, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.**

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Какая существует взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском?
2. Назовите основные методы оценки аудиторского риска?
3. Что такое аудиторские доказательства?
4. Что такое аудиторская выборка?
5. События после отчетной даты — это.....

**Ключи**

1	обратная
2	оценочный, количественный
3	это информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора
4	применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций
5	Событиями после отчетной даты называют только те «влияющие» события, которые произошли до подписания отчетности. Все, что случилось позднее, а именно между подписанием бухгалтерской отчетности и ее утверждением, к событиям после отчетной даты уже не относится. Примером события после отчетной даты является объявление годовых дивидендов по результатам деятельности акционерного общества за отчетный год.

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь»: навыками оценки влияния конкретных условий (факторов) на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.**

**Практические задания:**

1. Предприниматель Попов А. Д. путешествует с аудитором на протяжении трех недель по Краснодарскому краю, оплачивая поездку последнего.  
Во время путешествия предприниматель ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор должен консультировать его по вопросам капиталовложений, а также провести проверку годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель.

Требуется: определите можно ли, исходя из принципа независимости, дать однозначную оценку деятельности аудитора как консультанта и аудитора, проводящего проверку годовой отчетности?

2. Аудиторская фирма проводит проверки ООО «Спектр», и на протяжении пяти лет назначает руководителем проверки аудитора Трифонова О. А. Каждый год с ним работали разные ассистенты.

Требуется: определить, имеет ли место конфликт интересов? Если да, то как его преодолеть?

3. Аудитор должен рассчитать размер выборки для дебиторской задолженности. Общая сумма дебиторов (генеральная совокупность) – 4 500 000 руб. Допустимая ошибка – 750 000 руб. Риск при выборке 5%. Обнаружения ошибок не ожидается. Требуется: рассчитать размер выборки.

4. Аудитор на этапе предварительного планирования определил следующие значения компонентов аудиторского риска: неотъемлемый риск составляет 65 %, риск средств контроля – 45%, риск необнаружения – 10 %.

Необходимо определить аудиторский риск.

5. Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

- 1) составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов;
- 2) проверка правильности корреспонденции счетов;
- 3) оценка правильности начисленной суммы амортизации основных средств;
- 4) контрольное взвешивание товаров на складе;
- 5) ответ покупателя о задолженности по договору на конец отчетного периода;
- 6) проверка правильности расчетов по кредитам и займам.

Сделайте необходимые пояснения.

Ключи

1	1. Для деятельности аудитора как консультанта нет препятствий. 2. Аудитор не имеет права проверять годовую отчетность товарищества, поскольку предприниматель Попов А. Д. оплатил его путешествие, в результате чего нарушен принцип независимости.
2	В данной ситуации безусловно имеет место конфликт интересов, так как Трифонова О. А. на протяжении пяти лет проверял одну и ту же фирму, следовательно можно сделать вывод, что по истечении такого длительного периода он не может беспристрастно, независимо и объективно проводить проверку предприятия, а следовательно нарушаются основные принципы аудита: * независимость, т.е. аудитор должен быть свободен от давления, контроля, как со стороны проверяемого субъекта, так и со стороны любых третьих лиц; * объективность - аудитор должен быть беспристрастным при рассмотрении любых профессиональных вопросов и формировании суждений, выводов и заключений. Для преодоления конфликта интересов нужно сменить аудитора.
3	Размер выборки определяется по формуле: $n = \frac{N}{r \times R}$ , где n – стоимость выборочной совокупности; N – стоимость генеральной совокупности; R – допустимая ошибка; r – коэффициент надежности (табличная величина, которая зависит от принятой аудитором доверительной вероятности отсутствия ошибки в генеральной совокупности). Фактор надежности равен 3. размер выборки составит: $4\,500\,000 / 750\,000 \times 3 = 18$ .
4	0,29%
5	1) Составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов – пересчет. (Пересчет — это проверка арифметической точности источников документов и бухгалтерских записей и выполнение независимых подсчетов). 2) Проверка правильности корреспонденции счетов – инспектирование. (Инспектирование представляет собой проверку записей, документов или материальных активов). 3) Оценка правильности начисленной суммы амортизации основных средств –

	инспектирование. 4) Контрольное взвешивание товаров на складе – наблюдение. (Наблюдение – это изучение процесса или процедуры, выполняемых другими лицами). 5) Ответ покупателя о задолженности по договору на конец отчетного периода – подтверждение. (Подтверждение представляет собой ответ на запрос об информации, содержащейся в бухгалтерских записях) 6) Проверка правильности расчетов по кредитам и займам - пересчет.
--	--

**ПК-7.4. Осуществляет анализ и оценку внутреннего аудита в соответствии с целью вида профессиональной деятельности.**

**Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: состав и содержание элементов проведения аудиторских или иных процедур.**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

**1. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины зависит от..... (выберите один вариант ответа)**

- а) вида совершаемых юридически значимых действий
- б) категории плательщика
- в) вида совершаемых юридически значимых действий и категории плательщика
- г) наличия средств у налогоплательщика

**2. Аудиторская выборка проводится с целью применения аудиторских процедур в отношении... (выберите один вариант ответа)**

- а) более чем 100% объектов проверяемой совокупности
- б) менее чем 100% объектов проверяемой совокупности
- в) в отношении каждого элемента совокупности
- г) в отношении всей совокупности

**3. После заключения договора на оказание аудиторских услуг по подтверждению годовой бухгалтерской отчетности, проводимых в обязательном порядке, аудитор установил факт незаконных операций, которые повлекут за собой в ближайшем будущем банкротство контролируемой организации. Действия руководителя аудиторской фирмы.....(выберите один вариант ответа)**

- а) расторгнет договор
- б) расторгнет договор и сообщит в соответствующие органы
- в) проведет проверку и выдаст соответствующее аудиторское заключение
- г) расторгнет договор и проинформирует СРО

**4. Базовые показатели – это .... (выберите один вариант ответа)**

- а) это наиболее важные показатели, характеризующие достоверность отчетности
- в) это показатели, характеризующие структуру управления предприятием
- б) это показатели, характеризующие структуру предприятия
- г) это показатели, характеризующие структуру бухгалтерии предприятия

**5. Аудиторской тайной является.....(выберите один вариант ответа)**

- а) сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками при выполнении аудиторских услуг
- б) сведения о заключении с аудируемым лицом договора о проведении обязательного аудита
- в) сведения о величине оплаты аудиторских услуг
- г) разработанная стратегия развития предприятия

Ключи

1	в
2	б
3	в
4	а
5	а

**6. Прочитайте текст и установите соответствие.**

**Соотнесите понятия и их определения. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Понятия	Определения
1. Аудит	а) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.
2. Аудиторская деятельность	б) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности (БФО) аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.
3. Аудиторский риск	в) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.
4. Аудитор	г) вероятность того, что бухгалтерская отчетность экономического субъекта может содержать не выявленные существенные ошибки и (или) искажения после подтверждения ее достоверности или что она содержит существенные искажения, когда на самом деле таких искажений нет.
5. Аудиторская выборка	д) профессиональный скептицизм
	е) применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	в	е

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать при решении практических задач методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, связанных с аудиторской деятельностью.**

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Аудиторское заключение состоит из...
2. Немодифицированное заключение – это...
3. Объем аудиторской проверки — это....
4. К аудиторской тайне не относится ....
5. Уровень существенности определяется в .....

Ключи

1	Вводной, аналитической и итоговой
2	положительный результат проверки, не выявившей несоответствия и явных нарушений.
3	оценка аудитором числа и содержания аудиторских процедур, затрат времени, количества и состава специалистов, которые требуются для осуществления аудита и подготовки обоснованного аудиторского заключения
4	сведения о заключении договора аудиторских услуг и о величине оплаты этих услуг; сведения, разглашенные аудируемым лицом.
5	стоимостной (денежной) оценке.

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками формирования предложений по составу элементов для проведения аудиторских или иных процедур, связанных с аудиторской деятельностью.**

#### **Практические задания:**

1. В ходе осуществления аудиторской проверки аудитор провел ряд устных бесед с руководством проверяемой организации, из которых узнал об особенностях финансово-хозяйственной деятельности организации, о масштабах ее производства, о величине рентабельности. Все устные заявления руководства проверяемого экономического субъекта были подтверждены в письменной форме.

Являются ли полученные аудитором аудиторские доказательства достаточными для подготовки разумных выводов с точки зрения принципа профессионального скептицизма?

2. Величина неотъемлемого риска (или внутреннего риска) 80%. Риск системы контроля 20%.

Необходимо найти предельную величину риска необнаружения. Какова величина допустимого уровня совокупного аудиторского риска в мировой практике.

3. Вы в составе группы аудиторов участвуете в обязательном аудите ЗАО «Клён», основным видом деятельности которого является производство мебели. По результатам предварительного обследования установлены следующие особенности материалов и других запасов:

- 1) Большое количество наименований основных и вспомогательных материалов.
- 2) Большое число операций по движению материалов.
- 3) Готовая продукция переводится в материалы.
- 4) Учёт движения материалов автоматизирован, но без привязки к складскому учёту.
- 5) Инвентаризация материалов проводилась на 1.10.20\_\_ г.
- 6) Применяются неунифицированные формы первичных документов, оформляющих движение материалов.
- 7) Продажная цена изменённых материалов формируется на уровне их фактической себестоимости.
- 8) Израсходованные и реализованные материалы оцениваются по средней себестоимости.
- 9) Учётной политикой не определён учёт заготовления материалов.

Требуется: На основе информации, приведённой в сценарии, укажите те области учёта материалов, на которые необходимо обратить особое внимание в ходе аудита.

4. Размер выборочной совокупности — 50 документов, размер генеральной совокупности — 500.

Требуется установить выборочный интервал и порядок проведения случайной выборки.

5. Произвести расчет уровня существенности, исходя из следующих данных (табл. 1):

Таблица 1

Базовый показатель	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, руб.
Активы по балансу	2 500 000	7	175 000
Выручка от продаж	4 000 000	7	280 000
Прибыль до налогообложения	250 000	10	25 000
Затраты предприятия	3 750 000	6	225 000
Итого	X	20	

## Ключи

1	Нет
2	$AR=IR*CR*DR$ . $AR<5\%$ - аудиторский риск. $IR$ – неотъемлемый риск. $CR$ – риск системы контроля. $DR$ – риск необнаружения. $DR=0,05 : (0,8*0,2) = 0,31$
3	1. К критическим областям аудита материалов можно отнести: — поступление материалов (проверка правильности оформления операций, формирования фактической себестоимости материалов); — отпуск материалов в производство (правильность документального оформления расхода материалов, документальное оформление отклонений от норм расхода); — правильность отражения в учёте реализации материалов (документальное оформление; определение продажной цены, признание реализации материалов); — взаимосвязь аналитического учёта в бухгалтерии с аналитическим учётом на складе.
4	Выборочный интервал равен размеру генеральной совокупности, деленному на размер выборочной совокупности, т.е. $500 / 50 = 10$ . Начальной точкой выборки может быть любая цифра в интервале от 1 до 10, скажем 3, тогда следующими будут 13, 23, 33 и т. д.
5	1. Расчет уровня существенности: $175000+280000+25000+225000/4=176250$ 2. Округлить полученную величину до 200000: $200000-176250/176250*100\%=1,35\%$ , что находится в пределах 20% 3. Наибольшее значение отличается от среднего на: $280000-176250/176250*100\%=5,9\%$ 4. Уровень точности: $200000*75\%=150000$

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### Раздел 1 Контроль и ревизия.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

#### Вопросы для зачета

1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.
2. Организационные формы и виды контроля.
3. Взаимосвязь и различия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.
4. Основы нормативного регулирования контроля в РФ.
5. Элементы финансового контроля.
6. Государственные органы контроля и их функции.
7. Негосударственные органы контроля и их функции.
8. Международные контролирующие организации.
9. Камеральные налоговые проверки.
10. Повторные выездные налоговые проверки.
11. Дополнительные налоговые проверки.
12. Этапы проведения выездной налоговой проверки.
13. Обжалование действий налоговых органов.
14. Основные направления внешнего финансового контроля.
15. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля.
16. Основные направления внутреннего контроля.
17. Процедуры внутреннего контроля.
18. Элементы системы внутреннего контроля.
19. Классификация внутреннего контроля.

20. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования.
21. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций.
22. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.
23. Основания и периодичность проведения ревизии.
24. Цели и задачи ревизии.
25. Виды ревизии.
26. Правила проведения ревизии.
27. Обязанности, права и ответственность ревизоров и работников предприятий, деятельность которых проверяется.
28. Профессиональные качества ревизоров.
29. Основные этапы ревизионной работы.
30. Планирование ревизии.
31. Подготовка к проведению ревизии.
32. Приемы документального контроля.
33. Приемы фактического контроля.
34. Особенности проведения ревизии в условиях компьютерной обработки экономической информации.
35. Документальное оформление результатов ревизии.
36. Реализация результатов ревизии.
37. Организация контроля за выполнением решений, принятых по результатам ревизии.
38. Ответственность работников организации за правонарушения.
39. Формы взаимодействия контрольно-ревизионных служб со следственными органами.
40. Организация ревизионной работы на промышленных предприятиях.
41. Организация контрольно-ревизионной работы в бюджетных учреждениях.
42. Организация контрольно-ревизионной работы в коммерческих банках.
43. Место внутреннего аудита в системе управления организацией.
44. Задачи, стоящие перед службой внутреннего аудита, и принципы деятельности внутреннего аудита.
45. Различия между внутренним и внешним аудитом.
46. Порядок проведения внутреннего аудита.
47. Документальное оформление результатов внутренней аудиторской проверки.

## **Раздел 2 Аудит**

### **Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.**

#### **Вопросы для экзамена**

1. История развития аудита как профессиональной области деятельности
2. Понятие аудита, аудиторской деятельности, цели и задачи.
3. Предмет, объекты и субъекты аудиторской деятельности.
4. Виды и классификация аудита. Критерии обязательного аудита.
5. Связь аудита с другими формами экономического контроля.
6. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельностью.
7. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов.
8. Права, обязанности и ответственность аудиторов, аудиторских организаций и аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки.

9. Понятие аудиторского стандарта. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.
10. Кодекс профессиональной этики аудиторов.
11. Этические принципы аудита.
12. Угрозы соблюдения этических принципов аудита и меры по устранению этих угроз.
13. Угрозы соблюдения принципа независимости и меры по устранению. Концептуальный подход к соблюдению принципа независимости.
14. Услуги, сопутствующие аудиту.
15. Сравнительная характеристика аудита и сопутствующих аудиту услуг.
16. Контроль качества аудиторской деятельности.
17. Компиляция финансовой отчетности.
18. Прочие аудиторские услуги.
19. Согласованные процедуры.
18. Согласование условий проведения аудита.
19. Планирование аудита, его назначение и принципы.
20. Метод и методические приемы аудита.
21. Этапы аудиторской проверки.
22. Аналитические процедуры.
23. Общая стратегия и программа аудита.
24. Понятие системы внутреннего контроля.
25. Понятия аудиторского риска.
26. Понятие искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные и количественные искажения.
27. Понятие существенности.
28. Понятие и виды аудиторских доказательств
29. Аудиторские процедуры.
30. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.
31. Аудиторская выборка.
32. Виды аудиторских заключений.
33. Рабочие документы аудитора
34. События, происшедшие до даты подписания аудиторского заключения.
35. Отличия аудита от ревизии.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

##### **Промежуточная аттестация**

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов и одного практического задания. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут.