

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 21.10.2025 12:10:12
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан биолого-технологического факультета

Быкадоров П.П. _____

«__22__» __04__ 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общепрофессиональной

(вид практики)

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2025

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972 (с изменениями и дополнениями)

Рабочая программа практики производственная общепрофессиональная практика для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Преподаватели, подготовившие рабочую программу практики:

профессор, доктор с.-х. наук _____ В.С. Линник

доцент, кандидат с.-х. наук _____ С.И. Гнатюк

доцент, кандидат с.-х. наук _____ Ю.С. Зубкова

доцент, кандидат с.-х. наук _____ В.А. Косов

ассистент _____ О.В. Григорьева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры кормления и разведения животных (протокол № 7 от 10.04.2025 г.)

Заведующий кафедрой _____ **В.С. Линник**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 6 от 18.04.2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.Ю. Медведев**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **П.П. Быкадоров**

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Цель прохождения производственной общепрофессиональной практики заключается в закреплении и углублении теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и приобретении практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов: 2 курса, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Основными задачами прохождения производственной общепрофессиональной практики являются:

1) углубление и закрепление на практике теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

2) приобретение практических навыков работы в производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Место практики в структуре образовательной программы.

Производственной общепрофессиональной практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственной общепрофессиональной практика входит в обязательную часть/часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) 36.04.02 – Зоотехния.

Производственной общепрофессиональной практика проводится в 6 семестре и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

Производственной общепрофессиональной практика проводится в

(указать базы практики)

Практика проводится стационарным и/или выездным способом.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. уметь: использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		средств защиты. иметь навыки: основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах. уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. иметь навыки: основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности уметь: прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности иметь навыки: оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		УК-8.4 Способен сохранять природную среду с целью поддержания устойчивого развития общества	Знать: нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства для сохранения природной среды уметь: использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства иметь навыки: навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства

ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: особенности физиологических процессов пищеварения у разных видов и половозрастных групп животных и птицы для прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности; уметь: определять доброкачественность кормов по органолептическим признакам; иметь навыки: использования теоретических основ зоотехнии в профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности для прогнозирования влияния на организм животных уметь: использовать основные положения и методы общей зоотехнии в профессиональной деятельности. иметь навыки: использования теоретических основ зоотехнии в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Знать: существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, а также все основные особенности физиологических процессов пищеварения у разных видов и половозрастных групп животных и птицы, значение энергии, питательных и биологически-активных веществ для животных и птицы; уметь: использовать основные положения и методы общей зоотехнии в профессиональной деятельности, работать с нормативными документами, стандартами и справочной литературой, составлять схемы зеленого конвейера, рационы с.-х. животных и птицы; иметь навыки использования теоретических основ зоотехнии в профессиональной деятельности

ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Знать: классические и современные методы проведения научных исследований в животноводстве Уметь: использовать полученные знания, ориентироваться и адаптироваться к новым нестандартным условиям передовых методик, Иметь навыки: принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и технологиями внедрения в производство передовых научных разработок.
		ОПК-4.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	Знать: способы реализации полученных предложений в практике животноводства. Уметь: проводить исследований и результаты их проведения для повышения конкурентоспособности отрасли; внедрять современные научные методы ведения отрасли при условии анализа и объективных выводов Иметь навыки; принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и технологиями внедрения в производство передовых научных разработок.
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Знать: методику биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования, подготовки научно-технической отчетной документации, аналитических обзоров и справок, передовые методы получения. Уметь: составить и оформить в соответствии с ГОСТ отчет по научно-исследовательской работе

			(СНИИР) (или разделы отчета) и доложить на научных конференциях; Иметь навыки: принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и технологиями внедрения в производство передовых научных разработок.
--	--	--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Производственная общепрофессиональная практика относится к практикам обязательной части (Б2.О.02(Н)) основной профессиональной образовательной программы.

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Технология проектной деятельности
	Современные информационные технологии и системы искусственного интеллекта
	Экономика и финансовая грамотность
	Экология
	Введение в профессиональную деятельность
	Кормопроизводство
	Зоогигиена
	Морфология животных
	Физиология и этология животных
	Микробиология
	Генетика и биометрия
	Радиобиология
	Зоология
	Биология
	Основы ветеринарии
	Ботаника
	Психология социального взаимодействия
	Учебная практика
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: ➤ общие сведения по анатомии, физиологии, генетике животных, микробиологии, зоологии, кормопроизводству с основами ботаники, разведению животных, кормлению животных, зоогигиене, овцеводству и козоводству, свиноводству, скотоводству, птицеводству, племенному делу в животноводстве, молочному делу и др. выше перечисленным дисциплинам; ➤ элементарные компьютерные модели

	опытов; ➤ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); уметь: ➤ анализировать производственные показатели животноводства; ➤ организовывать и планировать исследования; иметь навыки: ➤ определением зоотехнических показателей; ➤ базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.
--	---

4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид – производственная практика.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно: по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Сроки проведения практики – 2 курс 4 семестр.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы	Формы текущего контроля
<i>Общепрофессиональная практика</i>	216	<i>зачет</i>

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	-установочное собрание по практике; - получение индивидуального задания от руководителя практики; - вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; - адаптация к конкретному рабочему месту и коллективу.	36
Практический этап	-общее ознакомление с предприятием, анализ его производственно-хозяйственной деятельности;	144

	- ознакомление с документацией предприятия за последние 3 года; - выполнение индивидуальных заданий; - ознакомление с условиями содержания, кормления, разведения животных; - сбор и систематизация практического материала с краткой фиксацией в дневнике практики проделанной работы.	
Оформление результатов практики	- обработка и анализ собранного материала; - обобщение полученных на практике результатов; - оформление дневника и отчета по практике. - представление дневника и отчета на кафедру. - защита отчета	36

6.1. Перечень индивидуальных заданий

1. Изучение продуктивности ремонтного молодняка свиней в зависимости от условий содержания.
2. Анализ кормления и содержания свиней на откорме.
3. Изучение влияния условий содержания на воспроизводительные качества свиноматок.
4. Оценка продуктивности и воспроизводительных качеств свиноматок.
5. Изучение влияния условий кормления и содержания на мясные качества поросят на доращивании.
6. Изучение влияния условий кормления и содержания на мясные качества свиней на откорме.
7. Изучение влияния условий кормления и содержания при выращивании ремонтных свинок.
8. Изучение влияния условий содержания на воспроизводительные качества птицы мясного направления.
9. Изучение влияния условий кормления и содержания при выращивании ремонтного молодняка птицы.
10. Аналитическая оценка производства инкубационных яиц
11. Изучение функционирования системы жизнеобеспечения цыплят-бройлеров.
12. Оптимизация режима освещения птичников для содержания промышленного стада кур-несушек в условиях
13. Изучение влияния условий кормления и содержания при выращивании ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
14. Изучение влияния условий кормления и содержания при выращивании лошадей.
15. Анализ кормления и содержания кроликов.
16. Оценка воспроизводительных качеств хряков.
17. Анализ кормления и содержания дойных коров.
18. Особенности выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
19. Анализ кормления и содержания водоплавающей птицы.
20. Изучение влияния условий кормления и содержания на молочную продуктивность крупного рогатого скота.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности являются: дневник и отчет о практике.

Дневник по практике. По результатам прохождения производственной практики студенты заполняют дневник, в котором содержатся следующие разделы:

- указание рабочего места студента;

- ежедневные записи с кратким описанием содержания выполненной работы.

Титульный лист дневника и его структура приведены в приложении 3.

Отчет о практике имеет следующую структуру:

Введение. Указываются: цели и задачи производственной практики, а также сроки и место ее прохождения.

Основная часть. Отдельными разделами описывается содержание выполненной работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием:

- характеристика хозяйства, анализ его производственно-хозяйственной деятельности;
- оценка содержания, кормления сельскохозяйственных животных в условиях предприятия, воспроизводство стада.

Выводы. Подводятся краткие итоги практики, формулируются предложения по повышению ее эффективности.

Список литературы - содержащий перечень печатных и электронных изданий, востребованных студентом в ходе прохождения практики.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, характеристика приведены в приложении 4,5,6.

Отчет подписывает руководитель практики от хозяйства и преподаватель от университета.

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль (размер шрифта) - 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) - 1,25;
- табуляция (если используется) - 1,25;

Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Нумерация таблиц сквозная (например, Таблица 1, Таблица 2 и т.д.). Таблицы не разрываются (за исключением случаев, когда таблица не помещается на одной странице), список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются. При переносе части таблицы на другую страницу название следует помещать только над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Таблица оформляется следующим образом: Таблица 1 - Основные показатели деятельности предприятия.

К защите принимается отчет соответствующим образом оформленный и подшитый в папку.

При аттестации итогов практики, следует учитывать и оценивать:

- дневник и отчет о прохождении практики и его защита;

- должным образом оформленную характеристику от организации практики студентом, подписанную руководителем практики от организации;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки студента;
- инициатива студента, проявленная в период прохождения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. В процессе прохождения аттестации студент должен в виде доклада (5-7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания.

При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, соответствие предприятия и сроков прохождения практики приказу, содержание характеристики - отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»), в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложении 2 к рабочей программе производственной практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная учебная литература

1. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда.- СПб.: Лань, 2012.-335с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4313>
2. Власов, В.А. Рыбоводство. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3897>
3. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>
4. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>
5. Коневодство: Учеб.пособие / сост.: Н.Н. Швецов, Г.С. Походня, В.Э.Ващилин и др. – Белгород: Изд-во ООО ИПЦ «Политерра», 2018.-94с. Режим доступа - http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142619510697312517&Image_file_name=OnlyEC2%5CKonevodstvo%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&mfn=57187&FT_REQUEST=&CODE=94&PAGE=1
6. Кочиш, И.И. Зоогигиена. [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13008>
7. Кролиководство / Н.А. Балакирев, Е.А. Тинаева, Н.И. Тинаев и др; Под редакцией док. с.-х. наук, проф. Балакирева. – М, «КолосС», 2006. – 232 с.

8. Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4047>

9. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>

10. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных (Электронный ресурс): учебник.- Электрон.дан.-СПб: Лань, 2015.- 645 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/boo/64337>

11. Свиноводство / А.И. Дарьин, В.А. Кокорев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 262 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4366>

12. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных (электронный ресурс): учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.дан.-Санкт-Петербург: Лань, 2017.- 364 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711>

8.2. Дополнительная литература

13. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60647>

14. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.В. Федотов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 358 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-010265-8, 300 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479762>

15. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102220>

16. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>

17. Корпачев, В.П. Водные ресурсы и основы водного хозяйства. [Электронный ресурс] / В.П. Корпачев, И.В. Бабкина, А.И. Пережилин, А.А. Андрияс. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 320 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4045>

18. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление и болезни их диагностика и лечение. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников.— Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2007.- 624 с. <https://e.lanbook.com/book/602>

19. Кузнецов, А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 544 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218>

20. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 456 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6600>

21. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87589>

22. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2016. – 352 с. Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/71729>

23. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/383>

24. Технология интенсивного производства свинины. Методические указания / В.С. Казаков, Ю.С. Овсянников. – Киров: Вятская ГСХА, 2015. – 58 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4373>

25. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>

26. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] – Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2010.- 304 с. <https://e.lanbook.com/book/572>

27. Чикалев А.И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник [обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация (степень) «бакалавр»)] / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: Инфра-М, 2016. – 188 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536126>

28. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. -Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71771>

Отраслевые научно-производственные периодические издания

1. Зоотехния
2. Животноводство России
3. Достижения науки и техники АПК
4. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
5. Свиноводство
6. Овцы, козы, шерстяное дело
7. Птица и птицепродукты
8. Птицеводство
9. Пчеловодство

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcх.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы,

	электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsheb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения производственной практики на специализированных предприятиях используются средства и возможности этих организаций, в которых студент-практикант проходит на основании договора производственную практику.

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
В-411 – аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол – 1 шт., стол аудиторный – 12 шт., стул – 21 шт., стол одностумбовый – 1 шт., доска – 1 шт., стенды, плакаты, учебно-методические материалы, трибуна-1шт.

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
-------	---	--

	занятий	
1.	В-408 – аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол одностумбовый-1 шт., стол-парта-8 шт., столы лабораторные-5 шт., стеллаж лабораторный-2шт, шкаф-2шт., вешалки для одежды-2шт., стулья-14 шт., доска настенная 1 шт..
2.	В-411 – аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол – 1 шт., стол аудиторный – 12 шт., стул – 21 шт., стол одностумбовый – 1 шт., доска – 1 шт., стенды, плакаты, учебно-методические материалы, трибуна-1шт.
3.	В-401-б, преподавательская, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стол одностумбовый – 2 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол СК – 1шт., стул – 8 шт..

9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

9.3. Методические рекомендации по организации практики

Общее методическое руководство практикой обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в университете осуществляют:

- декан биолого-технологического факультета;
- выпускающая кафедра кормления и разведения животных;

Непосредственное руководство практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является программа практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Перед началом практики проводится организационное собрание со студентами, направленными на производственную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- ведут дневник прохождения производственной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 4);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По окончанию производственной практики обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями.

10. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При

определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать

следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую с троку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посещаемости.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте;

передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиален (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан биолого-технологического факультета

Быкадоров П.П. _____
« 22 » 04 2025 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике общепрофессиональной
наименование вида и типа практики

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов животноводства

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы,	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте..	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		Первый этап (пороговой уровень)	Знать: как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
	УК-8.4 Способен сохранять природную		Первый этап (пороговой уровень)	знать: нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства для сохранения природной среды	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		среду с целью поддержания устойчивого развития общества	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: особенности физиологических процессов пищеварения у разных видов и половозрастных групп животных и птицы для прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности;	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: определять доброкачественность кормов по органолептическим признакам	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: использования теоретических основ зоотехнии в профессиональной деятельности	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		ОПК-2.2 Демонстрирует навыки оценки и	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности для прогнозирования влияния на организм животных	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		прогнозировани я влияния на организм животных	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать основные положения и методы общей зоотехнии в профессиональной деятельности.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		генетических факторов при осуществлени и профессионал ьной деятельности	Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: использования теоретических основ зоотехнии в профессиональной деятельности.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленног о комплекса	ОПК-3.1 Использует существующи е нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводст ва	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, а также все основные особенности физиологических процессов пищеварения у разных видов и половозрастных групп животных и птицы, значение энергии, питательных и биологически-активных веществ для животных и птицы;	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать основные положения и методы общей зоотехнии в профессиональной деятельности, работать с нормативными документами, стандартами и справочной литературой, составлять схемы зеленого конвейера, рационы с.- х. животных и птицы;	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: использования теоретических основ зоотехнии в профессиональной деятельности	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Первый этап (пороговой уровень)	знать: классические и современные методы проведения научных исследований в животноводстве	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутой уровень)	уметь: использовать полученные знания, ориентироваться и адаптироваться к новым нестандартным условиям передовых методик,	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и технологиями внедрения в производство передовых научных разработок.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		ОПК-4.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	знать: способы реализации полученных предложений в практике животноводств	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутой уровень)	уметь: проводить исследований и результаты их проведения для повышения конкурентоспособности отрасли;	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		современных технологий и методов для решения профессиональных задач		внедрять современные научные методы ведения отрасли при условии анализа и объективных выводов			
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и технологиями внедрения в производство передовых научных разработок.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Первый этап (пороговой уровень)	знать: методику биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования, подготовки научно-технической отчетной документации, аналитических обзоров и справок, передовые методы получения.	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: составить и оформить в соответствии с ГОСТ отчет по научно-исследовательской работе (СНИИР) (или разделы отчета) и доложить на научных конференциях;	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и технологиями внедрения в производство передовых научных разработок.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
--	--	--	-------------------------------------	--	------------------	---------------------------	-------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональн ой деятельности безопасные условия жизнедеятельнос ти для сохранения природной среды,	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Не способен</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Частично способен</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Владеет способностью</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Свободно владеет способностью</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	знать: как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает как проводить оценку влияния на организм животных	Частично знает как проводить оценку влияния на организм животных	Способен в типовой ситуации проводить оценку влияния на	Способен самостоятельно проводить оценку влияния на

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	уметь: использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен в целом прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен самостоятельно прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	иметь навыки: основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной	Частично владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной	В целом владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при	Свободно владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при

		деятельности	деятельности	осуществлении профессиональн й деятельности	осуществлении профессиональн й деятельности
	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<i>Не способен</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<i>Частично способен</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<i>Владеет способностью</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<i>Свободно владеет способностью</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	знать: основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.	Не знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Частично знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Знает и может аргументировать основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах
	уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен в целом выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен самостоятельно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

	иметь навыки: основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	В целом владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Свободно владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не способен Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично способен Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет способностью Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет способностью Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	знать: как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при	Не знает как проводить оценку влияния на организм животных	Частично знает как проводить оценку влияния на организм животных	Знает как проводить оценку влияния на организм	Знает и может проводить оценку влияния на организм

[illegible]

				профессионально й деятельности	профессионально й деятельности
	УК-8.4 Способен сохранять природную среду с целью поддержания устойчивого развития общества	<i>Не способен</i> сохранять природную среду с целью поддержания устойчивого развития общества	<i>Частично способен</i> сохранять природную среду с целью поддержания устойчивого развития общества	<i>Владеет способностью</i> сохранять природную среду с целью поддержания устойчивого развития общества	<i>Свободно владеет способностью</i> сохранять природную среду с целью поддержания устойчивого развития общества
	знать: нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства для сохранения природной среды	Не знает нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства для сохранения природной среды	Частично знает нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства для сохранения природной среды	Способен в типовой ситуации проводить оценку нормативных документов существующих по вопросам сельского хозяйства для сохранения природной среды	Способен самостоятельно проводить оценку нормативных документов существующих по вопросам сельского хозяйства для сохранения природной среды
	уметь: использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Не умеет использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Частично умеет использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Способен в целом использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства деятельности	Способен самостоятельно использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства профессионально й деятельности

	иметь навыки: использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	Не владеет навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	Частично владеет навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	В целом владеет навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	Свободно владеет навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не способен Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично способен Демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет способностью Демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Свободно владеет способностью оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	Знать: особенности физиологических процессов пищеварения у разных видов и половозрастных групп животных и	Знает особенности физиологических процессов пищеварения у	Частично особенности физиологических процессов	Способен в типовой ситуации проводить оценку влияния на	Способен самостоятельно проводить оценку влияния на

	птицы для прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	разных видов и половозрастных групп животных и птицы для прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	пищеварения у разных видов и половозрастных групп животных и птицы для прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	уметь: определять доброкачественность кормов по органолептическим признакам	Не умеет определять доброкачественность кормов по органолептическим признакам	Частично умеет определять доброкачественность кормов по органолептическим признакам	Способен в целом определять доброкачественность кормов по органолептическим признакам	Способен самостоятельно определять доброкачественность кормов по органолептическим признакам
	иметь навыки: использования теоретических основ зоотехнии в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования теоретических основ зоотехнии в профессиональной деятельности	Частично владеет навыками использования теоретических основ зоотехнии в профессиональной деятельности	В целом владеет навыками использования теоретических основ зоотехнии в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками использования теоретических основ зоотехнии в профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических	Не способен Демонстрировать навыки оценки и прогнозирования	Частично способен Демонстрировать навыки оценки и	Владеет способностью Демонстрировать навыки оценки и	Свободно владеет способностью Демонстрировать

факторов при осуществлении профессиональной деятельности	влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Знать: генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности для прогнозирования влияния на организм животных	Знает как генетические факторы при осуществлении профессиональной деятельности влияют на организм животных	Частично знает как генетические факторы при осуществлении профессиональной деятельности влияют на организм животных и	Способен в типовой ситуации проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен самостоятельно при типовой ситуации проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
уметь: использовать основные положения и методы общей зоотехнии в профессиональной деятельности.	Не умеет использовать основные положения и методы общей зоотехнии в профессиональной деятельности.	Частично умеет использовать основные положения и методы общей зоотехнии в профессиональной деятельности.	Способен использовать основные положения и методы общей зоотехнии в профессиональной деятельности.	Способен самостоятельно использовать основные положения и методы общей зоотехнии в профессиональной деятельности.
иметь навыки: использования	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет

	теоретических основ зоотехнии в профессиональной деятельности.	навыками использования теоретических основ зоотехнии в профессиональной деятельности	навыками использования теоретических основ зоотехнии в профессиональной деятельности	навыками использования теоретических основ зоотехнии в профессиональной деятельности	навыками использования теоретических основ зоотехнии в профессиональной деятельности
ОПК-3Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	<i>Не способен</i> использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	<i>Частично способен</i> использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	<i>Владеет способностью</i> использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	<i>Свободно владеет способностью</i> использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства
	Знать: существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, а также все основные особенности физиологических процессов пищеварения у разных видов и половозрастных групп животных и птицы, значение энергии, питательных и биологически-активных веществ для животных и птицы;	Не знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства	Частично знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства	Знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства	Знает и может использовать нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства

	уметь: использовать основные положения и методы общей зоотехнии в профессиональной деятельности, работать с нормативными документами, стандартами и справочной литературой, составлять схемы зеленого конвейера, рационы с.-х. животных и птицы;	Не умеет использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Частично умеет использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Способен в целом использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Способен самостоятельно использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства
	иметь навыки: использования теоретических основ зоотехнии в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	Частично владеет навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	В целом владеет навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	Свободно владеет навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-	ОПК-4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Не способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знать: классические и современные методы проведения научных исследований в животноводстве	Знает классические и современные методы проведения научных исследований в животноводстве	Частично знает классические и современные методы проведения научных исследований в животноводстве	Способен в типовой ситуации проводить оценку классические и современные методы проведения научных исследований в животноводстве	Способен самостоятельно проводить оценку классические и современные методы проведения научных исследований в животноводстве
	уметь: использовать полученные знания, ориентироваться и адаптироваться к новым нестандартным условиям передовых методик,	Не умеет использовать полученные знания, ориентироваться и адаптироваться к новым нестандартным условиям передовых методик,	Частично умеет использовать полученные знания, ориентироваться и адаптироваться к новым нестандартным условиям передовых методик,	Способен в целом использовать полученные знания, ориентироваться и адаптироваться к новым нестандартным условиям передовых методик,	Способен самостоятельно прогнозировать использовать полученные знания, ориентироваться и адаптироваться к новым нестандартным условиям передовых методик,
	иметь навыки: принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и технологиями внедрения в	Не владеет принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях	Частично владеет принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях	В целом владеет принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях	Свободно владеет навыками принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на

	производство передовых научных разработок.	проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и технологиями внедрения в производство передовых научных разработок.	проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и технологиями внедрения в производство передовых научных разработок.	проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и технологиями внедрения в производство передовых научных разработок.	исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и технологиями внедрения в производство передовых научных разработок.
	ОПК-4.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решении профессиональных задач	Не способен Демонстрировать навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	Частично способен Демонстрировать навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	Владеет способностью Демонстрировать навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	Свободно владеет способностью Демонстрировать навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач
	знать: способы реализации полученных предложений в практике животноводства	Знает способы реализации полученных предложений в практике животноводства	Частично знает способы реализации полученных предложений в практике	Способен в типовой ситуации применять способы реализации полученных	Способен самостоятельно применять способы реализации полученных

			животноводства	предложений в практике животноводства	предложений в практике животноводства
	уметь: проводить исследований и результаты их проведения для повышения конкурентоспособности отрасли; внедрять современные научные методы ведения отрасли при условии анализа и объективных выводов	Не умеет проводить исследований и результаты их проведения для повышения конкурентоспособности отрасли; внедрять современные научные методы ведения отрасли при условии анализа и объективных выводов	Частично умеет проводить исследований и результаты их проведения для повышения конкурентоспособности отрасли; внедрять современные научные методы ведения отрасли при условии анализа и объективных выводов	Способен проводить исследований и результаты их проведения для повышения конкурентоспособности отрасли; внедрять современные научные методы ведения отрасли при условии анализа и объективных выводов	Способен самостоятельно проводить исследований и результаты их проведения для повышения конкурентоспособности отрасли; внедрять современные научные методы ведения отрасли при условии анализа и объективных выводов
	иметь навыки: принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и технологиями внедрения в производство передовых научных разработок	Не владеет принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и	Частично владеет принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и	В целом владеет навыками принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или	Свободно владеет навыками принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или

		технологиями внедрения в производство передовых научных разработок	технологиями внедрения в производство передовых научных разработок	междисциплинарн ых областей и технологиями внедрения в производство передовых научных разработок	междисциплинарн ых областей и технологиями внедрения в производство передовых научных разработок
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализирован ных баз данных в профессиональн ой деятельности	ОПК-5.2 Владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	<i>Не способен</i> Владеть навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированн ых баз данных	<i>Частично способен</i> Владеть навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированн ых баз данных	<i>Владеет способностью</i> Владеть навыками оформления документации по вопросам профессионально й деятельности на основе специализированн ых баз данных	<i>Свободно владеет способностью</i> Владеть навыками оформления документации по вопросам профессионально й деятельности на основе специализированн ых баз данных
	<i>знать:</i> методику биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования, подготовки научно- технической отчетной документации, аналитических обзоров и справок, передовые методы получения.	Знает методику биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования, подготовки научно-	Частично знает методику биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования,	Способен проводить методику биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов	Способен самостоятельно проводить оценку методики биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа

		технической отчетной документации, аналитических обзоров и справок, передовые методы получения.	подготовки научно-технической отчетной документации, аналитических обзоров и справок, передовые методы получения.	исследования, подготовки научно-технической отчетной документации, аналитических обзоров и справок, передовые методы получения.	результатов исследования, подготовки научно-технической отчетной документации, аналитических обзоров и справок, передовые методы получения.
	уметь: составить и оформить в соответствии с ГОСТ отчет по научно-исследовательской работе (СНИИР) (или разделы отчета) и доложить на научных конференциях;	Не умеет составить и оформить в соответствии с ГОСТ отчет по научно-исследовательской работе (СНИИР) (или разделы отчета) и доложить на научных конференциях;	Частично умеет составить и оформить в соответствии с ГОСТ отчет по научно-исследовательской работе (СНИИР) (или разделы отчета) и доложить на научных конференциях;	Способен в целом составить и оформить в соответствии с ГОСТ отчет по научно-исследовательской работе (СНИИР) (или разделы отчета) и доложить на научных конференциях;	Способен самостоятельно составить и оформить в соответствии с ГОСТ отчет по научно-исследовательской работе (СНИИР) (или разделы отчета) и доложить на научных конференциях;
	иметь навыки: принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем	Не владеет принципами формирования решений поставленных	Частично владеет принципами формирования решений поставленных	В целом владеет принципами формирования решений поставленных	Свободно владеет принципами формирования решений поставленных

	интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и технологиями внедрения в производство передовых научных разработок.	научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и технологиями внедрения в производство передовых научных разработок.	научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и технологиями внедрения в производство передовых научных разработок.	научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и технологиями внедрения в производство передовых научных разработок.	научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и технологиями внедрения в производство передовых научных разработок.
--	---	---	---	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Знать:

- знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах;
- знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- знает как проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства;
- знает как использовать приборно-инструментальную базу при решении профессиональных задач;
- знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;
- знает специализированные базы данных для оформления документации по вопросам профессиональной деятельности.

Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)

1. Какие культуры используют в составе зелёного конвейера в летние месяцы. Охарактеризовать технологию заготовки кормов в хозяйстве
2. В каких нормативных документах закреплены требования к качеству кормов из зелёной массы растений?
3. Каковы принципы расчёта потребности в кормах для стада?
4. Виды и группы комбикормов используемых в хозяйстве
5. Назовите показатели, по которым балансируют рационы кормления для разных видов и половозрастных групп животных.
6. Организация кормления крупного рогатого скота.
7. Кормление телят в молочный период.
8. Организация процесса доения крупного рогатого скота.
9. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока. Операции, проводимые при первичной обработке молока.
10. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Уметь:

- умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- умеет прогнозировать влияние на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- умеет использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства;
- обосновывать и реализовывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач;
- использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы для решения профессиональных задач;
- использовать в оформлении документации по вопросам профессиональной деятельности специализированные базы данных.

Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)

1. Организация кормления свиней разных половозрастных групп
2. Организация кормления с.-х. птицы
3. Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
4. Особенности племенной работы в хозяйстве.
5. Основные принципы, типы и формы подбора в хозяйстве.
6. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация животноводческих объектов.
7. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
8. Система навозоудаления, санитарно-гигиенические требования к ней.
9. Санитарные показатели воздушной среды помещений и их гигиеническое значение.
10. Системы содержания свиней, их зоогигиеническая оценка.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие

знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Третий этап (высокий уровень)

иметь навыки:

наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

иметь навыки:

- владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
- навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
- навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
- навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства
- владеет навыками обоснования использования приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач
- навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач
- навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных

Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)

1. Гигиена содержания кур родительского и промышленного стада.
2. Гигиенические требования при проведении отелов.
3. Гигиена опороса и правила ухода за новорожденными поросятами.
4. Принцип действия и основные технические характеристики доильной установки, используемой в хозяйстве
5. Устройство и основные технические характеристики инкубатора
6. Какой температурно-влажностный режим необходимо поддерживать при инкубации яиц.
7. Какие требования предъявляют к воде для поения животных?
8. Средства механизации подготовки кормов к вскармливанию

9. Основные мобильные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота.

10. Основные кормораздаточные устройства для свиноводческих ферм.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: отчет, дневник.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета/незачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Неудовлетворительные результаты по практике признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время

Критерии оценивания индивидуального задания и отчета по практике приведены в таблице 1,2,3.

1. Индивидуальное задание на практику

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

2. Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – отличное оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.

2.	Не зачтено	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчета.
----	------------	---

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

3. Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Не зачтено	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя (см. раздел 6 Содержание практики).

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: устный опрос, отчет.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85,1-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «иметь навыки»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 67,1-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ДНЕВНИК
практиканта

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Курс __, профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства,
Кинология

(фамилия, имя, отчество студента)

(название предприятия)

района

области

Луганск, 202__

Дневник практиканта

[illegible]

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КАФЕДРА _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику

Для _____
ФИО студента полностью

_____ курса _____ группы
Технологического факультета 36.03.02 Зоотехния
Шифр, направление подготовки

Место прохождения практики: _____
наименование организации, адрес полный

Срок практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Тема: _____

Цель прохождения практики:

формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

Структура отчета:

- Введение
- Основная часть
- Выводы
- Список использованных источников

Руководители практики

от организации

(М.П.)

должность

подпись

ФИО

от университета ведущий специалист _____

Луганск, 20__

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____
подпись

курс _____ факультет _____

Направление подготовки, шифр 36.03.02 Зоотехния

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от предприятия _____
должность

ФИО _____
подпись М.П.

Руководитель практики от университета _____
должность

ФИО _____
подпись

Дата защиты « _____ » _____ 20__ г. _____

сведения о защите

Луганск, 20__

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося __курса, ФГБОУ ВО ЛГАУ

направление подготовки _____
(шифр, наименование)

(ФИО полностью)

Проходил(а) производственную практику в _____
(название организации полностью)

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

За период прохождения практики он (она) освоила следующие виды работ:

Программа производственной практики была им (ею) выполнена полностью. В коллективе пользовалась уважением. Замечание и нареканий со стороны руководства предприятия не имела. Характеризуется квалифицированным специалистом.

Должность _____

ФИО _____ М.П.
(подпись)