Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 21.10.2025 12:10:12 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУД АРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Уникальный программный ключ: 5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6 44 РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утве	ржда	Ю»					
Дека	н бис	ОЛОГ	о-техн	нолог	ическ	ого фа	культета
, ,							,
Быкад	оров	П.П	·				
«	22		04_		_ 202:	5 г	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общепрофессиональной

(вид практики)

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- осуществления образовательной организации И деятельности высшего образовательным программам образования программам бакалавриата, _ магистратуры, программам специалитета, программам утвержденного Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972 (с изменениями и дополнениями)

Рабочая программа практики производственная общепрофессиональная практика для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Преподаватели, подготовившие рабочую программу практик	си:
профессор, доктор сх. наук	_В.С. Линник
доцент, кандидат сх. наук	_ С.И. Гнатюк
доцент, кандидат сх. наук	_ Ю.С. Зубкова
доцент, кандидат сх. наук	_ В.А. Косов
ассистент	_ О.В. Григорьева
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры кор (протокол № 7 от 10.04.2025 г.) Заведующий кафедрой	-
Рабочая программа рекомендована к использованию в у комиссией биолого-технологического факультета (протокол	
Председатель методической комиссии	А.Ю. Медведев
Руководитель основной профессиональной образовательной программы	П.П. Быкадоров

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Цель прохождения производственной общепрофессиональной практики заключается в закреплении и углублении теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и приобретении практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов: 2 курса, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Основными задачами прохождения производственной общепрофессиональной практики являются:

- 1) углубление и закрепление на практике теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- 2) приобретение практических навыков работы в производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Место практики в структуре образовательной программы.

Производственной общепрофессиональной практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 — Зоотехния и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственной общепрофессиональной практика входит в обязательную часть/часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) 36.04.02 — Зоотехния.

Производственной общепрофессиональной практика проводится в 6 семестре и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

Производственной общепрофессиональной практика проводится

(указать базы практики)

Практика проводится стационарным и/или выездным способом.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компе- тенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен	УК-8.1.	Знать: как обеспечить безопасные
	создавать и	Обеспечивает	и/или комфортные условия труда на
	поддерживать в	безопасные и/или	рабочем месте, в т.ч. с помощью
	повседневной	комфортные условия	средств защиты.
	жизни и в	труда на рабочем	уметь: использовать
	профессиональн	месте, в т.ч. с	существующие способы
	ой деятельности	помощью средств	обеспечения безопасных и/или
	безопасные	защиты	комфортных условий труда на
	условия		рабочем месте, в т.ч. с помощью

жизнедеятельнос средств защиты. иметь навыки: основными ДЛЯ сохранения теоретическими и практическими природной навыками внедрению ПО среды, производство безопасных и/или обеспечения комфортных условия труда рабочем месте, в т.ч. с помощью устойчивого развития средств защиты. общества, в том УК-8.2 Знать: основные способы контроля числе при угрозе Выявляет состояния техники безопасности на и возникновении устраняет проблемы, производстве на рабочих местах. чрезвычайных связанные **уметь**: выявлять И устранять ситуаций нарушениями проблемы, связанные военных техники нарушениями техники безопасности конфликтов на рабочем месте. безопасности рабочем месте иметь навыки: основными теоретическими и практическими навыками по выявлению устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3 Знать: как проводить оценку Осуществляет влияния на организм животных действия ПО природных социальнопредотвращению хозяйственных факторов при возникновения осуществлении профессиональной чрезвычайных деятельности ситуаций уметь: прогнозировать влияние на организм животных природных и (природного техногенного социально-хозяйственных факторов осуществлении происхождения) профессиональной деятельности рабочем месте, в т.ч. с помощью средств иметь навыки: опенки И прогнозирования защиты влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов осуществлении при профессиональной деятельности УК-8.4 Знать: нормативные документы Способен сохранять существуют по вопросам сельского природную среду с хозяйства ДЛЯ сохранения целью поддержания природной среды устойчивого уметь: использовать нормы развития общества регламенты проведения работ области животноводства иметь навыки: навыками использования существующих нормативных документов ПО вопросам хозяйства, сельского нормами регламентами И проведения работ области В животноводства

ОПК-2 Способен ОПК-2.1 Знать:	особенности
осуществлять Демонстрирует физиологических	
	разных видов и
	групп животных
	прогнозирования
	анизм животных
	и социально-
животных социально- хозяйственных	факторов при
	рофессиональной
социально- факторов при деятельности;	T - T
хозяйственных, осуществлении уметь:	определять
генетических и профессиональной доброкачественн	-
	еским признакам;
факторов иметь навыкі	-
	снов зоотехнии в
профессионально	
	ских факторов при
	профессиональной
	я прогнозирования
прогнозирования влияния на орган	
влияния на организм уметь: исполь	
животных положения и	методы общей
	профессиональной
	профессиональной
факторов при деятельности. осуществлении иметь навыки	и: использования
	снов зоотехнии в
деятельности профессионально	
ОПК-3 Способен ОПК-3.1 Знать:	существующие
	документы по
профессиональн существующие вопросам сельс	•
	енты проведения
	кивотноводства, а
	ные особенности
правовыми хозяйства, нормы и физиологических	
	=
	разных вилов и
Тагропромышлен провеления работ в половозрастных	разных видов и
	групп животных
ного комплекса области и птицы, зна	групп животных ичение энергии,
ного комплекса области и птицы, зна животноводства питательных и	групп животных ачение энергии, биологически-
ного комплекса области и птицы, зна животноводства питательных и активных вещест	групп животных ичение энергии,
ного комплекса области и птицы, зна животноводства питательных и активных вещести птицы;	групп животных ачение энергии, биологически- при животных
ного комплекса области и птицы, зна животноводства питательных и активных вещест и птицы; уметь: использ	групп животных ачение энергии, биологически- гв для животных вовать основные
ного комплекса области и птицы, зна и и птицы, зна и питательных и активных вещести птицы; уметь: использ положения и	групп животных ачение энергии, биологически- гв для животных вовать основные методы общей
ного комплекса области и птицы, зна и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	групп животных ачение энергии, биологически- тв для животных вовать основные методы общей грофессиональной
ного комплекса области и птицы, зна питательных и активных вещест и птицы; уметь: использ положения и зоотехнии в п деятельности,	групп животных ачение энергии, биологически- тв для животных вовать основные методы общей грофессиональной работать с
ного комплекса области и птицы, зна питательных и активных вещести птицы; уметь: использ положения и зоотехнии в п деятельности, нормативными	групп животных ачение энергии, биологически- тв для животных вовать основные методы общей грофессиональной работать с документами,
ного комплекса области и птицы, зна питательных и активных вещест и птицы; уметь: использ положения и зоотехнии в п деятельности, нормативными стандартами	групп животных ачение энергии, биологически- тв для животных вовать основные методы общей грофессиональной работать с документами, и справочной
ного комплекса области и птицы, зна питательных и активных вещест и птицы; уметь: использ положения и зоотехнии в п деятельности, нормативными стандартами литературой, со	групп животных ачение энергии, биологически- тв для животных вовать основные методы общей грофессиональной работать с документами, и справочной оставлять схемы
ного комплекса области и птицы, зна питательных и активных вещест и птицы; уметь: использ положения и зоотехнии в п деятельности, нормативными стандартами литературой, со зеленого конвейс	групп животных ачение энергии, биологически- тв для животных вовать основные методы общей грофессиональной работать с документами, и справочной оставлять схемы гра, рационы сх.
ного комплекса области животноводства и птицы, зна питательных и активных вещест и птицы; уметь: использ положения и зоотехнии в п деятельности, нормативными стандартами литературой, со зеленого конвейс животных и птиц	групп животных ачение энергии, биологически- тв для животных вовать основные методы общей грофессиональной работать с документами, и справочной оставлять схемы гра, рационы сх. ды;
ного комплекса области животноводства и птицы, зна питательных и активных вещест и птицы; уметь: использ положения и зоотехнии в п деятельности, нормативными стандартами литературой, со зеленого конвейс животных и птиц иметь навык	групп животных ачение энергии, биологически- тв для животных вовать основные методы общей грофессиональной работать с документами, и справочной оставлять схемы гра, рационы сх. ды;

ОПК-4	Способен	ОПК-4.2	Знать: классические и
	обосновывать и	Обосновывает	современные методы проведения
	реализовывать в	использование	научных исследований в
	профессиональн	приборно-	животноводстве
	ой деятельности	инструментальной	Уметь: использовать полученные
	современные	базы при решении	знания, ориентироваться и
	технологии с	профессиональных	адаптироваться к новым
	использованием	задач	нестандартным условиям
	приборно-		передовых методик,
	инструментальн		Иметь навыки: принципами
	ой базы и		формирования решений
	использовать		поставленных научных задач,
	основные		основанных на исследованиях
	естественные,		проблем, путем интеграции
	биологические и		знаний из новых или
	профессиональн		междисциплинарных областей и
	ые понятия, а		технологиями внедрения в
	также методы		производство передовых научных
	при решении		разработок.
	общепрофессион	ОПК-4.3	Знать: способы реализации
	альных задач	Демонстрирует	полученных предложений в
	иныным эйди г	навыки	практике животноводства.
		использования в	Уметь: проводить исследований и
		профессиональной	результаты их проведения для
		деятельности	повышения
		современных	конкурентоспособности отрасли;
		технологий и	внедрять современные научные
		методов для	методы ведения отрасли при
		решении	условии анализа и объективных
		профессиональных	выводов
		задач	Иметь навыки; принципами
		зада 1	формирования решений
			поставленных научных задач,
			основанных на исследованиях
			проблем, путем интеграции знаний
			из новых или междисциплинарных
			областей и технологиями внедрения
			в производство передовых научных
			разработок.
ОПК-5	Способен	ОПК-5.2 Владеет	Знать: методику биометрической
OIII.3	оформлять	навыками	обработки опытных данных с
	документацию с	оформления	использованием технических
	использованием	документации по	средств информатизации и
	специализирован	вопросам	логического анализа результатов
	ных баз данных	профессиональной	исследования, подготовки научно-
	в В	деятельности на	технической отчетной
	профессиональн	основе	
	ой деятельности		=
	ои деятельности	специализированных баз данных	обзоров и справок, передовые
		оаз данных	методы получения. Уметь: составить и оформить в
			соответствии с ГОСТ отчет по
			научно-исследовательской работе

(СНИИР) (или разделы отчета) и
доложить на научных
конференциях;
Иметь навыки: принципами
формирования решений
поставленных научных задач,
основанных на исследованиях
проблем, путем интеграции знаний
из новых или междисциплинарных
областей и технологиями внедрения
в производство передовых научных
разработок.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Производственная общепрофессиональная практика относится к практикам обязательной части (Б2.О.02(Н)) основной профессиональной образовательной программы.

обязательной части (Б2.О.02(Н)) основной пр	офессиональной образовательной программы		
Наименование предшествующих	Технология проектной деятельности		
дисциплин, практик, на которых	Современные информационные		
базируется данная дисциплина (модуль)	технологии и системы искусственного		
	интеллекта		
	Экономика и финансовая грамотность		
	Экология		
	Введение в профессиональную		
	деятельность		
	Кормопроизводство		
	Зоогигиена		
	Морфология животных		
	Физиология и этология животных		
	Микробиология		
	Генетика и биометрия		
	Радиобиология		
	Зоология		
	Биология		
	Основы ветеринарии		
	Ботаника		
	Психология социального взаимодействия		
	Учебная практика		
	знать:		
	> общие сведения по анатомии,		
	физиологии, генетике животных,		
Требования к предварительной	микробиологии, зоологии,		
подготовке обучающихся	кормопроизводству с основами		
nogrational designation	ботаники, разведению животных,		
	кормлению животных, зоогигиене,		
	овцеводству и козоводству,		
	свиноводству, скотоводству,		
	птицеводству, племенному делу в		
	животноводстве, молочному делу и др.		
	выше перечисленным дисциплинам;		
	> элементарные компьютерные модели		

	опытов;
	навыки управления информацией
	* *
	(способность извлекать и анализировать
	информацию из различных
	источников);
	уметь:
	анализировать производственные
	показатели животноводства;
	организовывать и планировать
	исследования;
	иметь навыки:
	определением зоотехнических
	показателей;
	базовыми исследовательскими
	навыками и применять их на практике,
	адаптировать к экстремальным
	условиям.

4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид – производственная практика.

Способы проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – дискретно: по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Сроки проведения практики – 2 курс 4 семестр.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы	Формы текущего контроля
Общепрофессиональная практика	216	зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
	-установочное собрание по практике;	36
	- получение индивидуального задания от	
Подготовительный этап	руководителя практики;	
	- вводный инструктаж по технике безопасности на	
	рабочем месте;	
	- адаптация к конкретному рабочему месту и	
	коллективу.	
Практический этап	-общее ознакомление с предприятием, анализ его	144
практический этап	производственно-хозяйственной деятельности;	

	 ознакомление с документацией предприятия за последние 3 года; выполнение индивидуального заданий; ознакомление с условиями содержания, кормления, разведения животных; сбор и систематизация практического материала с краткой фиксацией в дневнике практики проделанной работы. 	
Оформление результатов практики	- обработка и анализ собранного материала; -обобщение полученных на практике результатов; -оформление дневника и отчета по практике. - представление дневника и отчета на кафедру. -защита отчета	36

6.1. Перечень индивидуальных заданий

- 1. Изучение продуктивности ремонтного молодняка свиней в зависимости от условий содержания.
 - 2. Анализ кормления и содержания свиней на откорме.
- 3. Изучение влияния условий содержания на воспроизводительные качества свиноматок.
 - 4. Оценка продуктивности и воспроизводительных качеств свиноматок.
- 5. Изучение влияния условий кормления и содержания на мясные качества поросят на доращивании.
- 6. Изучение влияния условий кормления и содержания на мясные качества свиней на откорме.
- 7. Изучение влияния условий кормления и содержания при выращивании ремонтных свинок.
- 8. Изучение влияния условий содержания на воспроизводительные качества птицы мясного направления.
- 9. Изучение влияния условий кормления и содержания при выращивании ремонтного молодняка птицы.
 - 10. Аналитическая оценка производства инкубационных яиц
 - 11. Изучение функционирования системы жизнеобеспечения цыплят-бройлеров.
- 12. Оптимизация режима освещения птичников для содержания промышленного стада кур-несушек в условиях
- 13. Изучение влияния условий кормления и содержания при выращивании ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
 - 14. Изучение влияния условий кормления и содержания при выращивании лошадей.
 - 15. Анализ кормления и содержание кроликов.
 - 16. Оценка воспроизводительных качеств хряков.
 - 17. Анализ кормления и содержания дойных коров.
 - 18. Особенности выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
 - 19. Анализ кормления и содержания водоплавающей птицы.
- 20. Изучение влияния условий кормления и содержания на молочную продуктивность крупного рогатого скота.

7.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности являются: дневник и отчет о практике.

Дневник по практике. По результатам прохождения производственной практики студенты заполняют дневник, в котором содержатся следующие разделы:

- указание рабочего места студента;

- ежедневные записи с кратким описанием содержания выполненной работы.

Титульный лист дневника и его структура приведены в приложении 3.

Отчет о практике имеет следующую структуру:

Введение. Указываются: цели и задачи производственной практики, а также сроки и место ее прохождения.

Основная часть. Отдельными разделами описывается содержание выполненной работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием:

- характеристика хозяйства, анализ его производственно-хозяйственной деятельности;
- оценка содержания, кормления сельскохозяйственных животных в условиях предприятия, воспроизводство стада.

Выводы. Подводятся краткие итоги практики, формулируются предложения по повышению ее эффективности.

Список литературы - содержащий перечень печатных и электронных изданий, востребованных студентом в ходе прохождения практики.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, характеристика приведены в приложении 4,5,6.

Отчет подписывает руководитель практики от хозяйства и преподаватель от университета.

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле 15 мм, левое поле (где сшивается работа) 30 мм;
 - шрифт Times New Roman;
 - кегль (размер шрифта) 14 пт;
 - межстрочный интервал 1,5;
 - абзац (красная строка) 1,25;
 - табуляция (если используется) 1,25;

Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Нумерация таблиц сквозная (например, Таблица 1, Таблица 2 и т.д.). Таблицы не разрываются (за исключением случаев, когда таблица не помещается на одной странице), список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются. При переносе части таблицы на другую страницу название следует помещать только над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Таблица оформляется следующим образом: Таблица 1 - Основные показатели деятельности предприятия.

К защите принимается отчет соответствующим образом оформленный и подшитый в папку.

При аттестации итогов практики, следует учитывать и оценивать:

- дневник и отчет о прохождении практики и его защита;

- должным образом оформленную характеристику от организации практики студентом, подписанную руководителем практики от организации;
 - уровень сформированности у обучающегося компетенций;
 - степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
 - уровень теоретических знаний и практической подготовки студента;
 - инициатива студента, проявленная в период прохождения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. В процессе прохождения аттестации студент должен в виде доклада (5-7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания.

При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, соответствие предприятия и сроков прохождения практики приказу, содержание характеристики - отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»), в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложении 2 к рабочей программе производственной практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная учебная литература

- 1. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда.- СПб.: Лань, 2012.-335с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4313
- **2.** Власов, В.А. Рыбоводство. [Электронный ресурс] Электрон.дан. СПб.: Лань, 2012. 352 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3897
- 3. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2014. 448 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44758
- 4. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. Электрон.дан. СПб.: Лань, 2010. 448 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/577
- 5. Коневодство: Учеб.пособие / сост.: Н.Н. Швецов, Г.С. Походня, В.Э.Ващилин и др. Белгород: Изд-во ООО ИПЦ «Политерра», 2018.-94с. Режим доступа http://lib.belgau.edu.ru/cgi-
- bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142619510697312517&Image_file_name=OnlyEC2%5CKonevodstvo%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&mfn=57187&FT_REQUEST=&CODE=94&PAGE=1
- **6.** Кочиш, И.И. Зоогигиена. [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. Электрон.дан. СПб.: Лань, 2013. 464 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13008
- 7. Кролиководство / Н.А. Балакирев, Е.А. Тинаева, Н.И. Тинаев и др; Под редакцией док. с.-х. наук, проф. Балакирева. М, «КолосС», 2006. 232 с.

- 8. Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. Электрон.дан. СПб.: Лань, 2012. 272 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4047
- 9. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. Электрон.дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 488 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90057
- 10. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных (Электронный ресурс): учебник.- Электрон.дан.-СПб: Лань, 2015.- 645 с.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/boo/64337
- 11. Свиноводство / А.И. Дарьин, В.А. Кокорев. Пенза: РИО ПГСХА, 2014. 262 с. http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4366
- 12. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных (электронный ресурс): учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.дан.-Санкт-Петербург: Лань, 2017.- 364 с.-Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93711

8.2. Дополнительная литература

- 13. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2015. 160 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60647
- 14. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.В. Федотов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 358 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-010265-8, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479762
- 15. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 548 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102220
- 16. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. Электрон.дан. СПб.: Лань, 2010. 448 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/577
- **17.** Корпачев, В.П. Водные ресурсы и основы водного хозяйства. [Электронный ресурс] / В.П. Корпачев, И.В. Бабкина, А.И. Пережилин, А.А. Андрияс. Электрон.дан. СПб.: Лань, 2012. 320 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4045
- 18. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление и болезни их диагностика и лечение. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников.— Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2007.- 624 с. https://e.lanbook.com/book/602
- 19. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] Электрон.дан. СПб.: Лань, 2007. 544 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/218
- 20. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. Электрон.дан. СПб.: Лань, 2013. 456 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6600
- 21. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. Электрон.дан. СПб.: Лань, 2016. 336 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87589
- 22. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. Электрон.дан. СПб.: Лань, 2016. 352 с. Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/71729
- 23. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] Электрон.дан. СПб.: Лань, 2007. 624 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/383

- 24. Технология интенсивного производства свинины. Методические указания / В.С. Казаков, Ю.С. Овсянников. Киров: Вятская ГСХА, 2015. 58 с. http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4373
- 25. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 744 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91279
- 26. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2010.- 304 с. https://e.lanbook.com/book/572
- 27. Чикалев А.И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник [обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация (степень) «бакалавр»] / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. М.: Инфра-М, 2016. 188 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=536126
- 28. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибагатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. -Электрон.дан. СПб.: Лань, 2016. 624 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71771

Отраслевые научно-производственные периодические издания

- 1. Зоотехния
- 2. Животноводство России
- 3. Достижения науки и техники АПК
- 4. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
- 5. Свиноводство
- 6. Овцы, козы, шерстяное дело
- 7. Птица и птицепродукты
- 8. Птицеводство
- 9. Пчеловодство

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

Электронные ресурсы свободного доступа			
http://elibrary.ru/defaultx.as	Всероссийский институт научной и технической информации		
<u>p</u>			
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека		
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.		
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ		
http://www.agro.ru/news/m	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники,		
<u>ain.aspx</u>	агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки		
	сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений.		
	Календарь выставок. Блоги.		
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и		
	просветительские издания.		
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска		
	научной информации в научных журналах, персональных		
	страницах ученых, сайтов университетов на английском и		
	русском языках.		
http://www.scintific.narod.r	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки		
<u>u/</u>	на специализированные научные поисковые системы,		

	электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и
-	научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная
-	на доступ к научной, научно-популярной и образовательной
	информации.
http://www.extech.ru/librar	Государственный рубрикатор научно-технической информации
<u>y/spravo/grnti/</u>	(ГРНТИ) - универсальная классифика-ционная система областей
	знаний по научно-технической информации в России и
	государствах СНГ.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из
	журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/gui	Полнотекстовые электронные библиотеки
<u>de/library.html</u>	
I	Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский
	ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного
	процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная
	библиотека знаний» - БД ВИНИТИ РАН
http://window.edu.ru/catalo	Информационная система «Единое окно доступа к
<u>g/</u>	информационным ресурсам»

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения производственной практики на специализированных предприятиях используются средства и возможности этих организаций, в которых студент-практикант проходит на основании договора производственную практику.

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
В-411 — аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации,	Стол – 1 шт., стол аудиторный – 12 шт., стул – 21 шт., стол однотумбовый – 1 шт., доска – 1 шт., стенды, плакаты, учебно-методические материалы, трибуна-1шт.
самостоятельной работы и учебной практики	

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

$N_{\underline{0}}$	Наименование оборудованных учебных	Перечень основного оборудования,
Π/Π	кабинетов, объектов для проведения	приборов и материалов

	занятий	
2.	лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики В-411 — аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.	стол однотумбовый – 1 шт.,
	В-401-б, преподавательская, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COМ», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

9.3. Методические рекомендации по организации практики

Общее методическое руководство практикой обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в университете осуществляют:

- -декан биолого-технологического факультета;
- -выпускающая кафедра кормления и разведения животных;

Непосредственное руководство практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическими документом для обучающихся в период практики является программа практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Перед началом практики проводится организационное собрание со студентами, направленными на производственную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- -цель и задачи практики;
- -содержание программы практики;
- –права и обязанности практиканта;
- -время и место проведения практики;
- -порядок проведения зачета по практике;
- -проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- -выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- -ведут дневник прохождения производственной практики;
- -соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- -соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

-составляет рабочий график (план) проведения практики;

- –разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 4);
- -осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- -оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- -оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По окончанию производственной практики обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями.

10. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При

определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать

следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую с троку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула но высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посещаемости.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с OB3 во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики:

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте;

передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиален (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоииформационных устройств

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с OB3.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с OB3 устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»	
Декан биолого-технологич	еского факультета
	1 3
Быкадоров П.П.	
«22»04 2	025 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике <u>общепрофессиональной</u> наименование вида и типа практики

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов животноводства

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2025

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов	Наимен оценочног	
лируем ой компет	компетенции	компетенции	освоения компетенции	· ·	(этапов) практики и (или) видов	Текущий контроль	Промежу точная аттестац
ен-ции					работ		ия
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы,	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	уровень)	уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте иметь навыки: основными теоретическими и практическими	Практический этап Отчётный этап	Устный опрос, отчёт Устный опрос,	зачет
	уровень)	навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		отчёт	
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращен ию возникновени	уровень)	Знать: как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
я чрезвычайны ситуаций (природного в техногенного	уровень)	уметь: прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
происхожден ия) на рабочем месте, в т.ч. помощью средств защиты	уровень)	иметь навыки: оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально- хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
УК-8.4 Способен сохранять природную	Первый этап (пороговой уровень)	знать: нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства для сохранения природной среды	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		среду с целью поддержания устойчивого развития	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		общества	Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	ОПК-2.1 Демонстрируе т навыки оценки и прогнозирова ния влияния на организм животных природных и социально-	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: особенности физиологических процессов пищеварения у разных видов и половозрастных групп животных и птицы для прогнозирования влияния на организм животных природных и социальнохозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности;	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
	экономических факторов	хозяйственны х факторов при осуществлени	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: определять доброкачественность кормов по органолептическим признакам	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		и профессионал ьной деятельности	Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: использования теоретических основ зоотехнии в профессиональной деятельности	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		ОПК-2.2 Демонстрируе т навыки оценки и	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности для прогнозирования влияния на организм животных	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		прогнозирова ния влияния на организм животных генетических	Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап	уметь: использовать основные положения и методы общей зоотехнии в профессиональной деятельности. иметь навыки: использования	Практический этап Отчётный	Устный опрос, отчёт Устный	зачет
		факторов при осуществлени и профессионал ьной деятельности	(высокий уровень)	теоретических основ зоотехнии в профессиональной деятельности.	этап	опрос, отчёт	Su lei
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленног о комплекса	ОПК-3.1 Использует существующи е нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, а также все основные особенности физиологических процессов пищеварения у разных видов и половозрастных групп животных и птицы, значение энергии, питательных и биологически-активных веществ для животных и птицы;	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		области животноводст ва	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать основные положения и методы общей зоотехнии в профессиональной деятельности, работать с нормативными документами, стандартами и справочной литературой, составлять схемы зеленого конвейера, рационы сх. животных и птицы;	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			Третий этап	иметь навыки:	Отчётный	Устный	зачет
			(высокий	использования теоретических	этап	опрос,	
			уровень)	основ зоотехнии в		отчёт	
				профессиональной деятельности			
ОПК-4	Способен	ОПК-4.2	Первый этап	знать: классические и	Подготовитель	Устный	зачет
	обосновывать и	Обосновывает	(пороговой	современные методы проведения	ный этап	опрос,	
	реализовывать в	использовани	уровень)	научных исследований в		отчёт	
	профессиональной	е приборно-		животноводстве			
	деятельности	инструментал					
	современные	ьной базы при	Второй этап	уметь: использовать	Практический	Устный	зачет
	технологии с	решении	(продвинутый	полученные знания,	этап	опрос,	
	использованием	профессионал	уровень)	ориентироваться и		отчёт	
	приборно-	ьных задач		адаптироваться к новым			
	инструментальной			нестандартным условиям			
	базы и			передовых методик,			
	использовать		Третий этап	иметь навыки:	Отчётный	Устный	зачет
	основные		(высокий	принципами формирования	этап	опрос,	
	естественные,		уровень)	решений поставленных научных		отчёт	
	биологические и			задач, основанных на			
	профессиональные			исследованиях проблем, путем			
	понятия, а также			интеграции знаний из новых или			
	методы при			междисциплинарных областей и			
	решении			технологиями внедрения в			
	общепрофессионал			производство передовых научных			
	ьных задач			разработок.			
		ОПК-4.3	Первый этап	знать: способы реализации	Подготовитель	Устный	зачет
		Демонстрируе	(пороговой	полученных предложений в	ный этап	опрос,	
		т навыки	уровень)	практике животноводств		отчёт	
		использовани					
		ЯВ	Второй этап	уметь: проводить исследований	Практический	Устный	зачет
		профессионал	(продвинутый	и результаты их проведения для	этап	опрос,	
		ьной	уровень)	повышения		отчёт	
		деятельности		конкурентоспособности отрасли;			

		современных технологий и методов для решении профессионал ьных задач	Третий этап (высокий уровень)	внедрять современные научные методы ведения отрасли при условии анализа и объективных выводов иметь навыки: принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
				интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и технологиями внедрения в производство передовых научных разработок.			
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Владеет навыками оформления документации по вопросам профессионал ьной деятельности на основе	Первый этап (пороговой уровень)	знать: методику биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования, подготовки научнотехнической отчетной документации, аналитических обзоров и справок, передовые методы получения.	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		специализиро ванных баз данных	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: составить и оформить в соответствии с ГОСТ отчет по научно-исследовательской работе (СНИИР) (или разделы отчета) и доложить на научных конференциях;	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

	Третий этап	иметь навыки:	Отчётный	Устный	зачет
	(высокий	принципами формирования	этап	опрос,	
	уровень)	решений поставленных научных		отчёт	
		задач, основанных на			
		исследованиях проблем, путем			
		интеграции знаний из новых или			
		междисциплинарных областей и			
		технологиями внедрения в			
		производство передовых научных			
		разработок.			

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы				
	обучения, соотнесенные с	оценивания				
	индикаторами достижения	Компетентность	Пороговый	Продвинутый	Высокий	
	компетенции (показатели	не сформирована	уровень	уровень	уровень	
	достижения заданного уровня		компетентности	компетентности		
	компетенции)	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	
УК-8 Способен	УК-8.1.	Не способен	Частично	Владеет	Свободно	
создавать и	Обеспечивает безопасные и/или	обеспечивать	способен	способностью	владеет	
поддерживать в	комфортные условия труда на	безопасные и/или	обеспечивать	обеспечивать	способностью	
повседневной	рабочем месте, в т.ч. с помощью	комфортные	безопасные и/или	безопасные и/или	обеспечивать	
жизни и в	средств защиты	условия труда на	комфортные	комфортные	безопасные и/или	
профессиональн		рабочем месте, в	условия труда на	условия труда на	комфортные	
ой деятельности		т.ч. с помощью	рабочем месте, в	рабочем месте, в	условия труда на	
безопасные		средств защиты	т.ч. с помощью	т.ч. с помощью	рабочем месте, в	
условия			средств защиты	средств защиты	т.ч. с помощью	
жизнедеятельнос					средств защиты	
ти для	знать: как обеспечить безопасные	Знает как	Частично знает как	Способен в	Способен	
сохранения	и/или комфортные условия труда на	проводить оценку	проводить оценку	типовой ситуации	самостоятельно	
природной	рабочем месте, в т.ч. с помощью	влияния на	влияния на	проводить оценку	проводить оценку	
среды,	средств защиты.	организм животных	организм животных	влияния на	влияния на	

обеспечения		природных и	природных и	организм	организм
устойчивого		социально-	социально-	животных	животных
развития		хозяйственных	хозяйственных	природных и	природных и
общества, в том		факторов при	факторов при	социально-	социально-
числе при угрозе		осуществлении	осуществлении	хозяйственных	хозяйственных
и возникновении		профессиональной	профессиональной	факторов при	факторов при
чрезвычайных		деятельности	деятельности	осуществлении	осуществлении
ситуаций и				профессионально	профессионально
военных				й деятельности	й деятельности
конфликтов	уметь: использовать	Не умеет	Частично умеет	Способен в целом	Способен
	существующие способы	прогнозировать	прогнозировать	прогнозировать	самостоятельно
	обеспечения безопасных и/или	влияние на	влияние на	влияние на	прогнозировать
	комфортных условий труда на	организм животных	организм животных	организм	влияние на
	рабочем месте, в т.ч. с помощью	природных и	природных и	животных	организм
	средств защиты.	социально-	социально-	природных и	животных
		хозяйственных	хозяйственных	социально-	природных и
		факторов при	факторов при	хозяйственных	социально-
		осуществлении	осуществлении	факторов при	хозяйственных
		профессиональной	профессиональной	осуществлении	факторов при
		деятельности	деятельности	профессионально	осуществлении
				й деятельности	профессионально
					й деятельности
	иметь навыки: основными	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
	теоретическими и практическими	навыками оценки и	навыками оценки и	навыками оценки	навыками оценки
	навыками по внедрению в	прогнозирования	прогнозирования	И	И
	производство безопасных и/или	влияния на	влияния на	прогнозирования	прогнозирования
	комфортных условия труда на	организм животных	организм животных	влияния на	влияния на
	рабочем месте, в т.ч. с помощью	природных и	природных и	организм	организм
	средств защиты.	социально-	социально-	животных	животных
		хозяйственных	хозяйственных	природных и	природных и
		факторов при	факторов при	социально-	социально-
		осуществлении	осуществлении	хозяйственных	хозяйственных
		профессиональной	профессиональной	факторов при	факторов при

	деятельности	деятельности	осуществлении	осуществлении
			профессионально	профессионально
			й деятельности	й деятельности
УК-8.2	Не способен	Частично	Владеет	Свободно
Выявляет и устраняет проблемы,	выявлять и	<i>способен</i> выявлять	способностью	владеет
связанные с нарушениями техники	устранять	и устранять	выявлять и	способностью
безопасности на рабочем месте.	проблемы,	проблемы,	устранять	выявлять и
	связанные с	связанные с	проблемы,	устранять
	нарушениями	нарушениями	связанные с	проблемы,
	техники	техники	нарушениями	связанные с
	безопасности на	безопасности на	техники	нарушениями
	рабочем месте.	рабочем месте	безопасности на	техники
			рабочем месте	безопасности на
				рабочем месте
знать: основные способы контроля	Не знает основные	Частично знает	Знает основные	Знает и может
состояния техники безопасности на	способы контроля	основные способы	способы контроля	аргументировать
производстве на рабочих местах.	состояния техники	контроля состояния	состояния	основные способы
	безопасности на	техники	техники	контроля
	производстве на	безопасности на	безопасности на	состояния
	рабочих местах	производстве на	производстве на	техники
		рабочих местах	рабочих местах	безопасности на
				производстве на
				рабочих местах
уметь: выявлять и устранять	Не умеет выявлять	Частично умеет	Способен в целом	Способен
проблемы, связанные с	и устранять	выявлять и	выявлять и	самостоятельно
нарушениями техники безопасности	проблемы,	устранять	устранять	выявлять и
на рабочем месте.	связанные с	проблемы,	проблемы,	устранять
	нарушениями	связанные с	связанные с	проблемы,
	техники	нарушениями	нарушениями	связанные с
	безопасности на	техники	техники	нарушениями
	рабочем месте	безопасности на	безопасности на	техники
		рабочем месте	рабочем месте	безопасности на
				рабочем месте

иметь навыки:	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
	и основными	основными	основными	основными
1	о теоретическими и	теоретическими и	теоретическими и	теоретическими и
выявлению и устранению проблег	_	практическими	практическими	практическими
связанных с нарушениями техник	_	навыками по	навыками по	навыками по
безопасности на рабочем месте.	выявлению и	выявлению и	выявлению и	выявлению и
	устранению	устранению	устранению	устранению
	проблем,	проблем,	проблем,	проблем,
	связанных с	связанных с	связанных с	связанных с
	нарушениями	нарушениями	нарушениями	нарушениями
	техники	техники	техники	техники
	безопасности на	безопасности на	безопасности на	безопасности на
	рабочем месте	рабочем месте	рабочем месте	рабочем месте
УК-8.3	Не способен	Частично	Владеет	Свободно
Осуществляет действия г	о Осуществлять	способен	способностью	владеет
предотвращению возникновени	я действия по	Осуществлять	Осуществлять	способностью
чрезвычайных ситуаци	й предотвращению	действия по	действия по	Осуществлять
(природного и техногенног	о возникновения	предотвращению	предотвращению	действия по
происхождения) на рабочем мест	е, чрезвычайных	возникновения	возникновения	предотвращению
в т.ч. с помощью средств защиты	ситуаций	чрезвычайных	чрезвычайных	возникновения
	(природного и	ситуаций	ситуаций	чрезвычайных
	техногенного	(природного и	(природного и	ситуаций
	происхождения) на	техногенного	техногенного	(природного и
	рабочем месте, в	происхождения) на	происхождения)	техногенного
	т.ч. с помощью	рабочем месте, в	на рабочем месте,	происхождения)
	средств защиты	т.ч. с помощью	в т.ч. с помощью	на рабочем месте,
		средств защиты	средств защиты	в т.ч. с помощью
				средств защиты
знать: как проводить оцень	у Не знает как	Частично знает как	Знает как	Знает и может
влияния на организм животны	х проводить оценку	проводить оценку	проводить оценку	проводить оценку
природных и социально	э- влияния на	влияния на	влияния на	влияния на
хозяйственных факторов пр	и организм животных	организм животных	организм	организм

осуществлении профессиональной	природных и	природных и	животных	животных
деятельности	социально-	социально-	природных и	природных и
	хозяйственных	хозяйственных	социально-	социально-
	факторов при	факторов при	хозяйственных	хозяйственных
	осуществлении	осуществлении	факторов при	факторов при
	профессиональной	профессиональной	осуществлении	осуществлении
	деятельности	деятельности	профессионально	профессионально
			й деятельности	й деятельности
уметь: прогнозировать влияние на	Не умеет	Частично умеет	Способен в целом	Способен
организм животных природных и	прогнозировать	прогнозировать	прогнозировать	самостоятельно
социально-хозяйственных факторов	влияние на	влияние на	влияние на	прогнозировать
при осуществлении	организм животных	организм животных	организм	влияние на
профессиональной деятельности	природных и	природных и	животных	организм
	социально-	социально-	природных и	животных
	хозяйственных	хозяйственных	социально-	природных и
	факторов при	факторов при	хозяйственных	социально-
	осуществлении	осуществлении	факторов при	хозяйственных
	профессиональной	профессиональной	осуществлении	факторов при
	деятельности	деятельности	профессионально	осуществлении
			й деятельности	профессионально
				й деятельности
<i>иметь навыки:</i> оценки и	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
прогнозирования влияния на	навыками оценки и	навыками оценки и	навыками оценки	навыками оценки
организм животных природных и	прогнозирования	прогнозирования	И	И
социально-хозяйственных факторов	влияния на	влияния на	прогнозирования	прогнозирования
при осуществлении	организм животных	организм животных	влияния на	влияния на
профессиональной деятельности	природных и	природных и	организм	организм
	социально-	социально-	животных	животных
	хозяйственных	хозяйственных	природных и	природных и
	факторов при	факторов при	социально-	социально-
	осуществлении	осуществлении	хозяйственных	хозяйственных
	профессиональной	профессиональной	факторов при	факторов при
	деятельности	деятельности	осуществлении	осуществлении

			профессионально	профессионально
			й деятельности	й деятельности
УК-8.4	Не способен	Частично	Владеет	Свободно
Способен сохранять природную	сохранять	<i>способен</i> сохранять	способностью	владеет
среду с целью поддержания	природную среду с	природную среду с	сохранять	способностью
устойчивого развития общества	целью	целью	природную среду	сохранять
	поддержания	поддержания	с целью	природную среду
	устойчивого	устойчивого	поддержания	с целью
	развития общества	развития общества	устойчивого	поддержания
			развития	устойчивого
			общества	развития
				общества
з <i>нать</i> : нормативные документы	Не знает	Частично знает	Способен в	Способен
существуют по вопросам сельского	нормативные	нормативные	типовой ситуации	самостоятельно
хозяйства для сохранения	документы	документы	проводить оценку	проводить оценку
природной среды	существуют по	существуют по	нормативных	нормативных
	вопросам сельского	вопросам сельского	документов	документов
	хозяйства для	хозяйства для	существующих	существующих
	сохранения	сохранения	по вопросам	по вопросам
	природной среды	природной среды	сельского	сельского
			хозяйства для	хозяйства для
			сохранения	сохранения
			природной среды	природной среды
уметь: использовать нормы и	Не умеет	Частично умеет	Способен в целом	Способен
регламенты проведения работ в	использовать	использовать	использовать	самостоятельно
области животноводства	нормы и	нормы и	нормы и	использовать
	регламенты	регламенты	регламенты	нормы и
	проведения работ в	проведения работ в	проведения работ	регламенты
	области	области	в области	проведения работ
	животноводства	животноводства	животноводства	в области
			деятельности	животноводства
				профессионально
				й деятельности

	иметь навыки:	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
	использования существующих	навыками	навыками	навыками	навыками
	нормативных документов по	использования	использования	использования	использования
	вопросам сельского хозяйства,	существующих	существующих	существующих	существующих
	нормами и регламентами	нормативных	нормативных	нормативных	нормативных
	проведения работ в области	документов по	документов по	документов по	документов по
	животноводства	вопросам сельского	вопросам сельского	вопросам	вопросам
		хозяйства, нормами	хозяйства, нормами	сельского	сельского
		и регламентами	и регламентами	хозяйства,	хозяйства,
		проведения работ в	проведения работ в	нормами и	нормами и
		области	области	регламентами	регламентами
		животноводства	животноводства	проведения работ	проведения работ
				в области	в области
				животноводства	животноводства
ОПК-2.	ОПК-2.1	Не способен	Частично	Владеет	Свободно
Способен	Демонстрирует навыки оценки и	Демонстрирует	способен	способностью	владеет
осуществлять	прогнозирования влияния на	навыки оценки и	Демонстрировать	Демонстрировать	способностью
профессиональн	организм животных природных и	прогнозирования	навыки оценки и	навыки оценки и	оценки и
ую деятельность	социально-хозяйственных факторов	влияния на	прогнозирования	прогнозирования	прогнозирования
с учетом	при осуществлении	организм животных	влияния на	влияния на	влияния на
влияния на	профессиональной деятельности	природных и	организм животных	организм	организм
организм		социально-	природных и	животных	животных
животных		хозяйственных	социально-	природных и	природных и
природных,		факторов при	хозяйственных	социально-	социально-
социально-		осуществлении	факторов при	хозяйственных	хозяйственных
хозяйственных,		профессиональной	осуществлении	факторов при	факторов при
генетических и		деятельности	профессиональной	осуществлении	осуществлении
экономических			деятельности	профессионально	профессионально
факторов				й деятельности	й деятельности
	Знать: особенности	Знает особенности	Частично	Способен в	Способен
	физиологических процессов	физиологических	особенности	типовой ситуации	самостоятельно
	пищеварения у разных видов и	процессов	физиологических	проводить оценку	проводить оценку
	половозрастных групп животных и	пищеварения у	процессов	влияния на	влияния на

птицы для прогнозирования	разных видов и	пищеварения у	организм	организм
влияния на организм животных	половозрастных	разных видов и	животных	животных
природных и социально-	групп животных и	половозрастных	природных и	природных и
хозяйственных факторов при	птицы для	групп животных и	социально-	социально-
осуществлении профессиональной	прогнозирования	птицы для	хозяйственных	хозяйственных
деятельности	влияния на	прогнозирования	факторов при	факторов при
	организм животных	влияния на	осуществлении	осуществлении
	природных и	организм животных	профессионально	профессионально
	социально-	природных и	й деятельности	й деятельности
	хозяйственных	социально-		
	факторов при	хозяйственных		
	осуществлении	факторов при		
	профессиональной	осуществлении		
	деятельности	профессиональной		
		деятельности		
уметь: определять	Не умеет	Частично умеет	Способен в	Способен
доброкачественность кормов по	определять	определять	целом	самостоятельно
органолептическим признакам	доброкачественно	доброкачественно	определять	определять
	сть кормов по	сть кормов по	доброкачествен	доброкачествен
	органолептически	органолептически	ность кормов по	ность кормов по
	м признакам	м признакам	органолептичес	органолептичес
			ким признакам	ким признакам
иметь навыки: использования	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
теоретических основ зоотехнии в	навыками	навыками	навыками	навыками
профессиональной деятельности	использования	использования	использования	использования
	теоретических	теоретических	теоретических	теоретических
	основ зоотехнии в	основ зоотехнии в	основ зоотехнии в	основ зоотехнии в
	профессиональной	профессиональной	профессионально	профессионально
0444.4.4	деятельности	деятельности	й деятельности	й деятельности
ОПК-2.2	Не способен	Частично	Владеет	Свободно
Демонстрирует навыки оценки и	Демонстрировать	способен	способностью	владеет
прогнозирования влияния на	навыки оценки и	Демонстрировать	Демонстрировать	способностью
организм животных генетических	прогнозирования	навыки оценки и	навыки оценки и	Демонстрировать

факторов при осуществлении	влияния на	прогнозирования	прогнозирования	навыки оценки и
профессиональной деятельности	организм животных	влияния на	влияния на	прогнозирования
	генетических	организм животных	организм	влияния на
	факторов при	генетических	животных	организм
	осуществлении	факторов при	генетических	животных
	профессиональной	осуществлении	факторов при	генетических
	деятельности	профессиональной	осуществлении	факторов при
		деятельности	профессионально	осуществлении
			й деятельности	профессионально
				й деятельности
Знать: генетических факторов при	Знает как	Частично знает как	Способен в	Способен
осуществлении профессиональной	генетические	генетические	типовой ситуации	самостоятельно
деятельности для прогнозирования	факторы при	факторы при	проводить оценку	при типовой
влияния на организм животных	осуществлении	осуществлении	влияния на	ситуации
	профессиональной	профессиональной	организм	проводить оценку
	деятельности	деятельности	животных	влияния на
	влияют на	влияют на	генетических	организм
	организм животных	организм животных	факторов при	животных
		И	осуществлении	генетических
			профессионально	факторов при
			й деятельности	осуществлении
				профессионально
				й деятельности
уметь: использовать основные	Не умеет	Частично умеет	Способен	Способен
положения и методы общей	использовать	использовать	использовать	самостоятельно
зоотехнии в профессиональной	основные	основные	основные	использовать
деятельности.	положения и	положения и	положения и	основные
	методы общей	методы общей	методы общей	положения и
	зоотехнии в	зоотехнии в	зоотехнии в	методы общей
	профессиональной	профессиональной	профессионально	зоотехнии в
	деятельности.	деятельности.	й деятельности.	профессионально
	**	**	D	й деятельности.
иметь навыки: использования	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет

	TECHETHIECKAY OCHOR ZOOTEVILLI P	навыками	навыками	навыками	навыками
	профессиональной деятельности.	навыками ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	навыками использования	навыками ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	использования
	профессиональной деятельности.				
		теоретических основ зоотехнии в			
		профессиональной	профессиональной	профессионально	профессионально
OHIC 20 6	OHE 2.1	деятельности	деятельности	й деятельности	й деятельности
ОПК-3Способен	ОПК-3.1	Не способен	Частично	Владеет	Свободно
осуществлять	Использует существующие	использовать	способен	способностью	владеет
профессиональн	нормативные документы по	существующие	использовать	использовать	способностью
ую деятельность	вопросам сельского хозяйства,	нормативные	существующие	существующие	использовать
в соответствии с	нормы и регламенты проведения	документы по	нормативные	нормативные	существующие
нормативными	работ в области животноводства	вопросам сельского	документы по	документы по	нормативные
правовыми		хозяйства, нормы и	вопросам сельского	вопросам	документы по
актами в сфере		регламенты	хозяйства, нормы и	сельского	вопросам
агропромышлен		проведения работ в	регламенты	хозяйства, нормы	сельского
ного комплекса		области	проведения работ в	и регламенты	хозяйства, нормы
		животноводства	области	проведения работ	и регламенты
			животноводства	в области	проведения работ
				животноводства	в области
					животноводства
	Знать: существующие нормативные	Не знает какие	Частично знает	Знает какие	Знает и может
	документы по вопросам сельского	нормативные	какие нормативные	нормативные	использовать
	хозяйства, нормы и регламенты	документы	документы	документы	нормативные
	проведения работ в области	существуют по	существуют по	существуют по	документы
	животноводства, а также все	вопросам сельского	вопросам сельского	вопросам	существуют по
	основные особенности	хозяйства	хозяйства	сельского	вопросам
	физиологических процессов			хозяйства	сельского
	пищеварения у разных видов и				хозяйства
	половозрастных групп животных и				
	птицы, значение энергии,				
	питательных и биологически-				
	активных веществ для животных и				
	птицы;				
	111111111111111111111111111111111111111		l	I	I

	VMOTE • HOHOHI DODOTE OCHODANIA	По умерот	Иостинио максот	Способен в целом	Способен
	уметь: использовать основные	Не умеет	Частично умеет использовать	· ·	
	положения и методы общей	использовать		использовать	самостоятельно
	зоотехнии в профессиональной	нормы и	нормы и	нормы и	использовать
	деятельности, работать с	регламенты	регламенты	регламенты	нормы и
	нормативными документами,	проведения работ в	проведения работ в	проведения работ	регламенты
	стандартами и справочной	области	области	в области	проведения работ
	литературой, составлять схемы	животноводства	животноводства	животноводства	в области
	зеленого конвейера, рационы сх.				животноводства
	животных и птицы;			_	
	иметь навыки:	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
	использования теоретических основ	навыками	навыками	навыками	навыками
	зоотехнии в профессиональной	использования	использования	использования	использования
	деятельности	существующих	существующих	существующих	существующих
		нормативных	нормативных	нормативных	нормативных
		документов по	документов по	документов по	документов по
		вопросам сельского	вопросам сельского	вопросам	вопросам
		хозяйства, нормами	хозяйства, нормами	сельского	сельского
		и регламентами	и регламентами	хозяйства,	хозяйства,
		проведения работ в	проведения работ в	нормами и	нормами и
		области	области	регламентами	регламентами
		животноводства	животноводства	проведения работ	проведения работ
				в области	в области
				животноводства	животноводства
ОПК-4	ОПК-4.2 Обосновывает	Не способен	Частично	Владеет	Свободно
Способен	использование приборно-	обеспечивать	способен	способностью	владеет
обосновывать и	инструментальной базы при	безопасные и/или	обеспечивать	обеспечивать	способностью
реализовывать в	решении профессиональных задач	комфортные	безопасные и/или	безопасные и/или	обеспечивать
профессиональн		условия труда на	комфортные	комфортные	безопасные и/или
ой деятельности		рабочем месте, в	условия труда на	условия труда на	комфортные
современные		т.ч. с помощью	рабочем месте, в	рабочем месте, в	условия труда на
технологии с		средств защиты	т.ч. с помощью	т.ч. с помощью	рабочем месте, в
использованием		_	средств защиты	средств защиты	т.ч. с помощью
приборно-				• '	средств защиты
				1	

инструментальн	знать: классические и	Знает	Частично знает	Способен в	Способен
ой базы и	современные методы проведения	классические и	классические и	типовой	самостоятельно
использовать	научных исследований в	современные	современные	ситуации	проводить
основные	животноводстве	методы	методы	проводить	оценку
естественные,		проведения	проведения	оценку	классические и
биологические и		научных	научных	классические и	современные
профессиональн		исследований в	исследований в	современные	методы
ые понятия, а		животноводстве	животноводстве	методы	проведения
также методы				проведения	научных
при решении				научных	исследований в
общепрофессион				исследований в	животноводстве
альных задач				животноводстве	
	уметь: использовать полученные	Не умеет	Частично умеет	Способен в целом	Способен
	знания, ориентироваться и	использовать	использовать	использовать	самостоятельно
	адаптироваться к новым	полученные	полученные	полученные	прогнозировать
	нестандартным условиям	знания,	знания,	знания,	использовать
	передовых методик,	ориентироваться и	ориентироваться и	ориентироваться	полученные
		адаптироваться к	адаптироваться к	и адаптироваться	знания,
		НОВЫМ	новым	к новым	ориентироваться
		нестандартным	нестандартным	нестандартным	и адаптироваться
		условиям	условиям	условиям	к новым
		передовых	передовых	передовых	нестандартным
		методик,	методик,	методик,	условиям
					передовых
					методик,
	иметь навыки:	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
	принципами формирования	принципами	принципами	принципами	навыками
	решений поставленных научных	формирования	формирования	формирования	принципами
	задач, основанных на	решений	решений	решений	формирования
	исследованиях проблем, путем	поставленных	поставленных	поставленных	решений
	интеграции знаний из новых или	научных задач,	научных задач,	научных задач,	поставленных
	междисциплинарных областей и	основанных на	основанных на	основанных на	научных задач,
	технологиями внедрения в	исследованиях	исследованиях	исследованиях	основанных на

производство передовых научных	проблем, путем	проблем, путем	проблем, путем	исследованиях	
разработок.	интеграции знаний	интеграции знаний	интеграции	проблем, путем	
puspusoroki	из новых или	из новых или	знаний из новых	интеграции	
	междисциплинарн	междисциплинарн	или	знаний из новых	
	ых областей и	ых областей и	междисциплинарн	или	
	технологиями	технологиями	ых областей и	междисциплинарн	
	внедрения в	внедрения в	технологиями	ых областей и	
	производство	производство	внедрения в	технологиями	
	передовых научных	передовых научных	производство		
	разработок.	разработок.	-	внедрения в	
	разработок.	разраооток.	передовых	производство	
			научных	передовых	
			разработок.	научных	
OHE 42 H	П	77	D = - \(\)	разработок.	
ОПК-4.3 Демонстрирует навыки	Не способен	Частично	Владеет	Свободно	
использования в профессиональной	Демонстрировать	способен	способностью	владеет	
деятельности современных	навыки	Демонстрировать	Демонстрировать	способностью	
технологий и методов для решении	использования в	навыки	навыки	Демонстрировать	
профессиональных задач	профессиональной	использования в	использования в	навыки	
	деятельности	профессиональной	профессионально	использования в	
	современных	деятельности	й деятельности	профессионально	
	технологий и	современных	современных	й деятельности	
	методов для	технологий и	технологий и	современных	
	решении	методов для	методов для	технологий и	
	профессиональных	решении	решении	методов для	
	задач	профессиональных	профессиональны	решении	
		задач	х задач	профессиональны	
				х задач	
знать: способы реализации	Знает способы	Частично знает	Способен в	Способен	
полученных предложений в	реализации	способы	типовой ситуации	самостоятельно	
практике животноводства	полученных	реализации	применять	применять	
	предложений в	полученных	способы	способы	
	практике	предложений в	реализации	реализации	
	животноводства	практике	полученных	полученных	

		животноводства	предложений в	предложений в
			практике	практике
			животноводства	животноводства
<i>уметь:</i> проводить исследований и	Не умеет	Частично умеет	Способен	Способен
результаты их проведения для	проводить	проводить	проводить	самостоятельно
повышения	исследований и	исследований и	исследований и	проводить
конкурентоспособности отрасли;	результаты их	результаты их	результаты их	исследований и
внедрять современные научные	проведения для	проведения для	проведения для	результаты их
методы ведения отрасли при	повышения	повышения	повышения	проведения для
условии анализа и объективных	конкурентоспособн	конкурентоспособн	конкурентоспособ	повышения
выводов	ости отрасли;	ости отрасли;	ности отрасли;	конкурентоспос
	внедрять	внедрять	внедрять	ности отрасли;
	современные	современные	современные	внедрять
	научные методы	научные методы	научные методы	современные
	ведения отрасли	ведения отрасли	ведения отрасли	научные методы
	при условии	при условии	при условии	ведения отрасли
	анализа и	анализа и	анализа и	при условии
	объективных	объективных	объективных	анализа и
	выводов	выводов	выводов	объективных
				выводов
иметь навыки:	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владе
принципами формирования	принципами	принципами	навыками	навыками
решений поставленных научных	формирования	формирования	принципами	принципами
задач, основанных на	решений	решений	формирования	формирования
исследованиях проблем, путем	поставленных	поставленных	решений	решений
интеграции знаний из новых или	научных задач,	научных задач,	поставленных	поставленных
междисциплинарных областей и	основанных на	основанных на	научных задач,	научных задач,
технологиями внедрения в	исследованиях	исследованиях	основанных на	основанных на
производство передовых научных	проблем, путем	проблем, путем	исследованиях	исследованиях
разработок	интеграции знаний	интеграции знаний	проблем, путем	проблем, путем
	из новых или	из новых или	интеграции	интеграции
	междисциплинарн	междисциплинарн	знаний из новых	знаний из новых
 	ых областей и	ых областей и	или	или

	1		I		T
		технологиями	технологиями	междисциплинарн	междисциплинарн
		внедрения в	внедрения в	ых областей и	ых областей и
		производство	производство	технологиями	технологиями
		передовых научных	передовых научных	внедрения в	внедрения в
		разработок	разработок	производство	производство
				передовых	передовых
				научных	научных
				разработок	разработок
ОПК-5	ОПК-5.2 Владеет навыками	Не способен	Частично	Владеет	Свободно
Способен	оформления документации по	Владеть навыками	<i>способен</i> Владеть	способностью	владеет
оформлять	вопросам профессиональной	оформления	навыками	Владеть навыками	способностью
документацию с	деятельности на основе	документации по	оформления	оформления	Владеть навыками
использованием	специализированных баз данных	вопросам	документации по	документации по	оформления
специализирован	-	профессиональной	вопросам	вопросам	документации по
ных баз данных		деятельности на	профессиональной	профессионально	вопросам
В		основе	деятельности на	й деятельности на	профессионально
профессиональн		специализированн	основе	основе	й деятельности на
ой деятельности		ых баз данных	специализированн	специализированн	основе
			ых баз данных	ых баз данных	специализированн
					ых баз данных
	знать: методику биометрической	Знает методику	Частично знает	Способен	Способен
	обработки опытных данных с	биометрической	методику	проводить	самостоятельно
	использованием технических	обработки опытных	биометрической	методику	проводить оценку
	средств информатизации и	данных с	обработки опытных	биометрической	методики
	логического анализа результатов	использованием	данных с	обработки	биометрической
	исследования, подготовки научно-	технических	использованием	опытных данных	обработки
	технической отчетной	средств	технических	с использованием	опытных данных
	документации, аналитических	информатизации и	средств	технических	с использованием
	обзоров и справок, передовые	логического	информатизации и	средств	технических
	методы получения.	анализа	логического	информатизации	средств
	_	результатов	анализа	и логического	информатизации
		исследования,	результатов	анализа	и логического
		подготовки научно-	исследования,	результатов	анализа

	технической отчетной документации, аналитических обзоров и справок, передовые методы получения.	подготовки научнотехнической отчетной документации, аналитических обзоров и справок, передовые методы получения.	исследования, подготовки научно- технической отчетной документации, аналитических обзоров и справок, передовые методы	результатов исследования, подготовки научно-технической отчетной документации, аналитических обзоров и справок, передовые
уметь: составить и оформить в соответствии с ГОСТ отчет по научно-исследовательской работе (СНИИР) (или разделы отчета) и доложить на научных конференциях;	Не умеет составить и оформить в соответствии с ГОСТ отчет по научно-исследовательско й работе (СНИИР) (или разделы отчета) и доложить на научных конференциях;	Частично умеет составить и оформить в соответствии с ГОСТ отчет по научно-исследовательско й работе (СНИИР) (или разделы отчета) и доложить на научных конференциях;	получения. Способен в целом составить и оформить в соответствии с ГОСТ отчет по научно-исследовательск ой работе (СНИИР) (или разделы отчета) и доложить на научных конференциях;	методы получения. Способен самостоятельно составить и оформить в соответствии с ГОСТ отчет по научно- исследовательск ой работе (СНИИР) (или разделы отчета) и доложить на научных конференциях;
иметь навыки: принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем	Не владеет принципами формирования решений поставленных	Частично владеет принципами формирования решений поставленных	В целом владеет принципами формирования решений поставленных	Свободно владеет принципами формирования решений поставленных

интеграции знаний из новых или	научных задач,	научных задач,	научных задач,	научных задач,
междисциплинарных областей и	основанных на	основанных на	основанных на	основанных на
технологиями внедрения в	исследованиях	исследованиях	исследованиях	исследованиях
производство передовых научных	проблем, путем	проблем, путем	проблем, путем	проблем, путем
разработок.	интеграции знаний	интеграции знаний	интеграции	интеграции
	из новых или	из новых или	знаний из новых	знаний из новых
	междисциплинарн	междисциплинарн	или	или
	ых областей и	ых областей и	междисциплинарн	междисциплинарн
	технологиями	технологиями	ых областей и	ых областей и
	внедрения в	внедрения в	технологиями	технологиями
	производство	производство	внедрения в	внедрения в
	передовых научных	передовых научных	производство	производство
	разработок.	разработок.	передовых	передовых
			научных	научных
			разработок.	разработок.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Знать:

- знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах;
- знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- знает как проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
 - знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства;
- знает как использовать приборно-инструментальную базу при решении профессиональных задач;
- знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;
- знает специализированные базы данных для оформления документации по вопросам профессиональной деятельности.

Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)

- 1. Какие культуры используют в составе зелёного конвейера в летние месяцы. Охарактеризовать технологию заготовки кормов в хозяйстве
- 2. В каких нормативных документах закреплены требования к качеству кормов из зеленой массы растений?
- 3. Каковы принципы расчёта потребности в кормах для стада?
- 4. Виды и группы комбикормов используемых в хозяйстве
- 5. Назовите показатели, по которым балансируют рационы кормления для разных видов и половозрастных групп животных.
- 6. Организация кормления крупного рогатого скота.
- 7. Кормление телят в молочный период.
- 8. Организация процесса доения крупного рогатого скота.
- 9. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока. Операции, проводимые при первичной обработке молока.
- 10. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала — научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Уметь:

- умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- умеет прогнозировать влияние на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- умеет использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства;
- обосновывать и реализовывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач;
- использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы для решения профессиональных задач;
- использовать в оформлении документации по вопросам профессиональной деятельности специализированные базы данных.

Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)

- 1. Организация кормления свиней разных половозрастных групп
- 2. Организация кормления с.-х. птицы
- 3. Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
- 4. Особенности племенной работы в хозяйстве.
- 5. Основные принципы, типы и формы подбора в хозяйстве.
- 6. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация животноводческих объектов.
- 7. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
- 8. Система навозоудаления, санитарно-гигиенические требования к ней.
- 9. Санитарные показатели воздушной среды помещений и их гигиеническое значение.
- 10. Системы содержания свиней, их зоогигиеническая оценка.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие

знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Третий этап (высокий уровень)

иметь навыки:

наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

иметь навыки:

- владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
- навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
- навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
- навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства
- владеет навыками обоснования использования приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач
- навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач
- навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных

Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)

- 1. Гигиена содержания кур родительского и промышленного стада.
- 2. Гигиенические требования при проведении отелов.
- 3. Гигиена опороса и правила ухода за новорожденными поросятами.
- 4. Принцип действия и основные технические характеристики доильной установки, используемой в хозяйстве
- 5. Устройство и основные технические характеристики инкубатора
- 6. Какой температурно-влажностный режим необходимо поддерживать при инкубации яиц.
- 7. Какие требования предъявляют к воде для поения животных?
- 8. Средства механизации подготовки кормов к вскармливанию

- 9. Основные мобильные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота.
- 10. Основные кормораздаточные устройства для свиноводческих ферм.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: отчет, дневник.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета/незачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Неудовлетворительные результаты по практике признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время

Критерии оценивания индивидуального задания и отчета по практике приведены в таблице 1,2,3.

1.Индивидуальное задание на практику

	-	индивидушивное задание на практику
№ пп.	Шкала	Критерии оценивания
J\2 IIII.	оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и
		творческий подход к его выполнению
		Задание выполнено лишь частично, имеются
2.	Не зачтено	многочисленные замечания по содержанию и оформлению
		собранного материала

2. Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	 соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); индивидуальное задание выполнено полностью; отличное оформление; не нарушены сроки сдачи отчета.

2.	Не зачтено	 соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;
		индивидуальное задание не выполнено;нарушены сроки сдачи отчета.

^{***} За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания — наличие интересной презентации, видео, и т.д. — оценка повышается на 1 балл.

3. Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания		
1.	Зачтено	 студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. 		
2.	Не зачтено	 студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. 		

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя (см. раздел 6 Содержание практики).

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: устный опрос, отчет.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) -85,1-100% от максимального количество баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) 51-67% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «иметь навыки»:

- выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;
- выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –67,1-85% от максимального количества баллов;
- выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;
- требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85	85,1-100
		баллов	баллов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ДНЕВНИК практиканта

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Курс	, профиль подготовки:	Технология производства про Кинология	одуктов животноводства
	(фамилия,	, имя, отчество студента)	
		(название предприятия)	
	_		района
			области

Луганск, 202__

Дневник практиканта

		Содержание	Предложения	Подпись
Дата	Рабочее место	выполненных работ	студента	руководителя
				практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КАФЕДРА _					
	инди	ИВИДУАЛЬНО	ОЕ ЗАДАНИЕ		
	на п	роизводственн	ую практику		
Для					<u></u>
		ФИО студента по	пностью		
курса	_ группы				
Технологического	Ши	фр, направление подг	товки		
Место прохожден	ия практики:	наим	енование организаци	и, адрес полны	 ый
Срок практики: с - Тема:	« <u> </u>	20г. по «_	_»20		
знаний, получени	рофессиональны ных ранее при необходимых п основной п готовки 36.03.02 а:	теоретическом умений и на рофессионалы – Зоотехния.	1 обучении, п выков работь	риобрете по вид	и систематизации ния практических дам деятельности, программой по
	I	Руководители	практики		
от организации					
(M.П.)	должн	юсть	подп	ись	ФИО
от университета в	едущий специал	ист			

Луганск, 20__

сведения о защите

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

Кафедра			
ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ О	БЩЕПРОФЕ	ССИОНАЛ	ьной і
ФИО			
курс факультет		подп	
Направление подготовки, шифр <u>36.03.02 Зо</u> Место прохождения практики:			
Руководитель практики от предприятия	должності		
ФИО	, ,		
		подпись	М.П.
Руководитель практики от университета			
ФИО	долж		
		подпись	

Луганск, 20___

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегосякурса, ФГБОУ ВО ЛГАУ						
направление подготовки						
(шифр, наименование)						
(ФИО полностью)						
Проходил(а) производственную практику в						
	(название организации полностью)					
с « » 20 г. по « »	20 г.					
За период прохождения практики он (
• • •	и была им (ею) выполнена полностью. Е					
коллективе пользовалась уважением. Замеч	ание и нареканий со стороны руководства					
предприятия не имела. Характеризуется квали	ифицированным специалистом.					
Должность						
ФИО	(подпись)					