

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:30:40
Уникальный программный идентификатор:
5ede28fe5b714e6808175a133244b703a6b4123

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан агрономического факультета
Сигидиненко Л.И. _____
« 29 » _____ 06 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Экономика АПК»
для направления подготовки 35.03.04 «Агрономия»
направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 699.

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент

_____ **Л.И. Дубравина**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК (протокол № 10 от 13.06.2023).

Заведующий кафедрой

_____ **В.Н. Гончаров**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол № 11 от 22.06.2023).

Председатель методической комиссии _____

Н.В. Ковтун

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **Л.И. Сигидиненко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является научное познание хозяйственной деятельности предприятия, понимаемой как принятие решений об использовании ограниченных ресурсов в соответствии с поставленными целями.

Целью дисциплины «Экономика предприятий АПК» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах, закономерностях и особенностях функционирования предприятий АПК, о методах планирования и управления деятельностью предприятий АПК в целях повышения их эффективности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с механизмом воздействия экономических законов, закономерностей и процессов на развитие агропромышленного производства;
- изучить закономерности развития производительных сил и производственных экономических взаимоотношений в АПК, экономического механизма функционирования АПК;
- формирование знаний в области проблем эффективного использования производственных ресурсов и оптимизации использования финансовых ресурсов и факторов производства в предприятиях АПК.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика АПК» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.1.29) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплины: «Экономика и финансовая грамотность» .

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплине «Организация производства и предпринимательства в АПК»

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	знать: основы базовых экономических знаний в сфере организации сельскохозяйственного производства уметь: демонстрировать базовые экономические знания в сфере организации сельскохозяйственного производства владеть: способностью демонстрировать базовые экономические знания в сфере организации сельскохозяйственного производства
		ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	знать: основы расчета и обоснования экономической эффективности применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК уметь: обосновывать экономическую эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК владеть: способностью обосновывать экономическую эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК

3.Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		5 семестр	5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	42	42	12
Лекции	14	14	6
Практические занятия	28	28	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	39	39	69
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1.Экономические основы организации и функционирования предприятий АПК	1	2	-	4
2.	Тема 2.Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства	1	2	-	4
3.	Тема 3.Земельные ресурсы предприятий и эффективность их использования	2	4	-	4
4.	Тема 4.Производственные ресурсы и ресурсный потенциал предприятий АПК	2	2	-	6
5.	Тема 5. Трудовые ресурсы предприятий АПК и эффективность их использования	2	4	-	6
6.	Тема 6.Основные и оборотные средства предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования	2	6	-	6
7.	Тема 7.Издержки и ценообразование на продукцию предприятий АПК	2	2	-	6
8.	Тема 8.Экономическая эффективность функционирования предприятий АПК	2	2	-	4
9.	Тема 9. Экономическая эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК		4	-	3
	Всего	14	28	-	39

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1.Экономические основы организации и функционирования предприятий АПК				8
2.	Тема 2.Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства				8
3.	Тема 3.Земельные ресурсы предприятий и эффективность их использования	1	1		8
4.	Тема 4.Производственные ресурсы и ресурсный потенциал предприятий АПК				8
5	Тема 5. Трудовые ресурсы предприятий АПК и эффективность их использования	1	1		8
6.	Тема 6.Основные и оборотные средства предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования	2	2		8
7.	Тема 7.Издержки и ценообразование на продукцию предприятий АПК	1	1		8
8.	Тема 8.Экономическая эффективность функционирования предприятий АПК	1	1		8
9.	Тема 9. Экономическая эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК				5
	Всего	6	6		69

4.2. Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Экономические основы организации и функционирования предприятий АПК

Понятие агропромышленного комплекса, его особенности и структура.

Значение агропромышленного комплекса в развитии экономики России.

Предприятия АПК как основное звено экономики.

Типы предприятий АПК, их функции. Классификация предприятий АПК.

Организационно-правовая структура предприятия

Структура управления предприятий АПК

Тема 2. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства

Понятие среды предприятия и ее особенности в АПК

Внутренняя среда предприятий Внешняя среда предприятий АПК

Принципы и факторы размещения предприятий АПК

Понятие и виды предприятий АПК

Тема 3.Земельные ресурсы предприятий и эффективность их использования

Классификация земельных ресурсов предприятий АПК

Показатели эффективности использования земельных ресурсов.

Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организациями АПК.

Тема 4.Производственные ресурсы и ресурсный потенциал предприятий АПК

Понятие и виды производственных ресурсов предприятий АПК

Показатели эффективности использования производственных ресурсов

Пути повышения производственных ресурсов предприятий АПК

Тема 5.Трудовые ресурсы предприятий АПК и эффективность их использования

Понятие и состав трудовых ресурсов предприятий АПК

Оценка кадрового состава и структура персонала

Оплата труда в организациях АПК

Заработная плата и её виды.

Формы и системы оплаты труда в организациях АПК.

Материальное стимулирование труда.

Показатели эффективности использования трудовых ресурсов

Тема 6. Основные и оборотные средства предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования

Понятие и особенности основных и оборотных средств в организациях АПК. Состав и классификация основных фондов предприятия АПК.

Понятие износа и амортизации основных фондов.

Состав и классификация оборотных средств предприятия.

Определение потребности в оборотных средствах.

Понятие оборачиваемости.

Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов предприятия.

Пути повышения экономической эффективности использования основных и оборотных средств на предприятиях АПК.

Тема 7. Издержки и ценообразование на продукцию предприятий АПК

Экономическая сущность расходов предприятий АПК

Классификация издержек и их роль в сельскохозяйственном производстве.

Издержки производства и себестоимость продукции АПК.

Калькулирование себестоимости продукции АПК.

Пути снижения себестоимости сельскохозяйственного производства.

Тема 8.Экономическая эффективность функционирования предприятий АПК

Сущность категорий: эффект, результат, эффективность

Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятий АПК.

Виды прибыли предприятий и источники ее образования.

Порядок распределения и использования прибыли.

Система показателей оценки прибыльности и рентабельности

Тема 9. Экономическая эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК .

Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия АПК.

Виды эффективности.

Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса различных форм собственности.

Экономическая эффективность технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Экономические основы организации и функционирования предприятий АПК	1	
2.	Тема лекционного занятия 2. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства	1	
3.	Тема лекционного занятия 3. Земельные ресурсы предприятий и эффективность их использования	2	1
4.	Тема лекционного занятия 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал предприятий АПК	2	
5.	Тема лекционного занятия 5. Трудовые ресурсы предприятий АПК и эффективность их использования	2	1
6.	Тема лекционного занятия 6. Основные и оборотные средства предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования	2	2
7.	Тема лекционного занятия 7. Издержки и ценообразование на продукцию предприятий АПК	2	1
8.	Тема лекционного занятия 8. Экономическая эффективность функционирования предприятий АПК	2	1
9.	Тема лекционного занятия 9. Экономическая эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК		
Всего.		14	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Экономические основы организации и функционирования предприятий АПК	2	
2.	Тема практического занятия 2. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства	2	
3.	Тема практического занятия 3. Земельные ресурсы предприятий и эффективность их использования	4	1
4.	Тема практического занятия 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал предприятий АПК	2	
5.	Тема практического занятия 5. Трудовые ресурсы предприятий АПК и эффективность их использования	4	1
6.	Тема практического занятия 6. Основные и оборотные средства предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования	6	2
7.	Тема практического занятия 7. Издержки и ценообразование на продукцию предприятий АПК	2	1
8.	Тема практического занятия 8. Экономическая эффективность функционирования предприятий АПК	2	1
9.	Тема практического занятия 9. Экономическая эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК	4	
Всего		28	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Экономические основы организации и функционирования предприятий АПК	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов/ ред. Р. Г. Ахметов, ред. Ю. В. Чутчева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). (Шифр - 755837)	4	8
2.	Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства		4	8
3	Земельные ресурсы предприятий и эффективность их использования		4	8
4.	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал предприятий АПК	Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов/ ред. Н. Я. Коваленко. - М.: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). (Шифр - 493495)	6	8
5.	Трудовые ресурсы предприятий АПК и эффективность их использования		6	8
6.	Основные и оборотные средства предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования		6	8
7.	Издержки и ценообразование на продукцию предприятий АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-2389-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	6	8
8.	Экономическая эффективность функционирования предприятий АПК		4	8
9.	Экономическая эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК		3	5

		https://e.lanbook.com/book/91296 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Всего			39	69

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Экономические основы организации и функционирования предприятий АПК	Лекция-беседа	2
2.	Практические занятия	Основные и оборотные средства предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования	Дискуссии, презентации на основе современных мультимедийных средств	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-2389-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91296 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Минаков, И.А.. Экономика отраслей АПК: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (бакалавриат) и "Менеджмент" (бакалавриат)/ И. А. Минаков. - 5-е изд., стер.. - СПб.: Лань, 2022. - 356 с.: ил.. - (Высшее образование)	20

3.	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов/ ред. Р. Г. Ахметов, ред. Ю. В. Чутчева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). (Шифр -755837)	30
4.	Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов/ ред. Н. Я. Коваленко. - М.: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). (Шифр - 493495)	50

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Водяников В.Т., Середа Н.А. Экономика и организация производства продукции на сельскохозяйственных предприятиях : учебник для вузов / В. Т. Водяников, Н. А. Середа, Н. В. Сергеева [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 672 с. — ISBN 978-5-507-48744-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/394457 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302228 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Кондратьева, И. В. Экономика в АПК. Практикум / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-507-46581-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/312893 (дата обращения: 19.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства : учебное пособие / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — 2-е изд., перераб. и доп. — СанктПетербург : Лань, 2012. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1355-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3816 (дата обращения: 12.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 15.04.2023).
2.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 15.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-432 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Стол парта – 15 шт., стол 2-х тумб. – 1 шт., стулья учен. – 31 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.
2.	Г-401 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Стол преподавательский (однотумбовый) – 10 шт., стол преподавательский (двухтумбовый) – 1 шт., стол аудит. – 1 шт., тумба – 1 шт., стул п/мяг.– 17 шт., шк. для док. – 3 шт., шкаф для од. – 2 шт., калькулят. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт., учебно-методические материалы
3.	Г-401-а – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Стол комп. – 1 шт., стол 2 тумб.– 1 шт., стол аудит. – 1 шт., стол журн. – 1 шт., стул п/мягк.– 7 шт., шкаф для док.– 2 шт., принтер – 2 шт., компьютер – 2 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Организация производства и предпринимательства в АПК	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано
Экономика и финансовая грамотность	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Экономика АПК

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК -6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы базовых экономических знаний в сфере организации сельскохозяйственного производства	Тема 1.Экономические основы организации и функционирования предприятий АПК Тема2.Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства Тема3.Земельные ресурсы предприятий и эффективность их использования Тема4.Производственные ресурсы и ресурсный потенциал предприятий АПК Тема5. Трудовые ресурсы предприятий АПК и эффективность их использования Тема 6.Основные и оборотные средства предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования Тема 7.Издержки и	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					ценообразование на продукцию предприятий АПК Тема 8.Экономическая эффективность функционирования предприятий АПК Тема 9. Экономическая эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК		
			Второй этап (продвину- тый уровень)	Уметь: демонстрировать базовые экономические знания в сфере организации сельскохозяйственного производства	Тема 1.Экономические основы организации и функционирования предприятий АПК Тема2.Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства Тема3.Земельные ресурсы предприятий и эффективность их использования Тема4.Производственные ресурсы и ресурсный потенциал предприятий АПК Тема5. Трудовые ресурсы предприятий АПК и эффективность их использования	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Тема 6.Основные и оборотные средства предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования Тема 7.Издержки и ценообразование на продукцию предприятий АПК Тема 8.Экономическая эффективность функционирования предприятий АПК Тема 9. Экономическая эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способностью демонстрировать базовые экономические знания в сфере организации сельскохозяйственного производства	Тема 1.Экономические основы организации и функционирования предприятий АПК Тема2.Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства Тема3.Земельные ресурсы предприятий и эффективность их использования Тема4.Производственные	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					ресурсы и ресурсный потенциал предприятий АПК Тема5. Трудовые ресурсы предприятий АПК и эффективность их использования Тема 6.Основные и оборотные средства предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования Тема 7.Издержки и ценообразование на продукцию предприятий АПК Тема 8.Экономическая эффективность функционирования предприятий АПК Тема 9. Экономическая эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК		
		ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологическ	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы расчета и обоснования экономической эффективности применения технологических	Тема 1.Экономические основы организации и функционирования предприятий АПК Тема2.Размещение, специализация и концентрация	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
		их приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйст венных культур		приемов в производственно й деятельности предприятий АПК	сельскохозяйственного производства Тема3.Земельные ресурсы предприятий и эффективность их использования Тема4.Производственные ресурсы и ресурсный потенциал предприятий АПК Тема5. Трудовые ресурсы предприятий АПК и эффективность их использования Тема 6.Основные и оборотные средства предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования Тема 7.Издержки и ценообразование на продукцию предприятий АПК Тема 8.Экономическая эффективность функционирования предприятий АПК Тема 9. Экономическая эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК		

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвину- тый уровень)	Уметь:. обосновывать экономическую эффективность применения технологических приемов в производственно-й деятельности предприятий АПК	Тема 1.Экономические основы организации и функционирования предприятий АПК Тема2.Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства Тема3.Земельные ресурсы предприятий и эффективность их использования Тема4.Производственные ресурсы и ресурсный потенциал предприятий АПК Тема5. Трудовые ресурсы предприятий АПК и эффективность их использования Тема 6.Основные и оборотные средства предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования Тема 7.Издержки и ценообразование на продукцию предприятий АПК Тема 8.Экономическая эффективность функционирования предприятий АПК	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Тема 9. Экономическая эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способностью обосновывать экономическую эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК	Тема 1.Экономические основы организации и функционирования предприятий АПК Тема2.Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства Тема3.Земельные ресурсы предприятий и эффективность их использования Тема4.Производственные ресурсы и ресурсный потенциал предприятий АПК Тема5. Трудовые ресурсы предприятий АПК и эффективность их использования Тема 6.Основные и оборотные средства предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования Тема 7.Издержки и	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					ценообразование на продукцию предприятий АПК Тема 8.Экономическая эффективность функционирования предприятий АПК Тема 9. Экономическая эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК -6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы базовых экономических знаний в сфере организации сельскохозяйственного производства

Тестовые задания закрытого типа

1. От реализации товарной продукции предприятие получает: ... (выберите один вариант ответа)

- а) выручку от реализации;
- б) валовую прибыль;
- в) прибыль от реализации;
- г) валовую продукцию.

2. Постоянная потеря основными фондами своей первоначальной стоимости, которая происходит с ними в процессе производства или их бездеятельности, называется ... (выберите один вариант ответа)

- а) моральным износом основных фондов;
- б) технологическим износом основных фондов;
- в) физическим износом основных фондов;
- г) предельным износом основных фондов.

3. Укажите те виды, которые не относятся к оборотным средствам ... (выберите один вариант ответа)

- а) производственные помещения
- б) запасы
- в) дебиторская задолженность
- г) денежные средства

4. Если выработка на одного работника предприятия повышается, то трудоемкость ... (выберите один вариант ответа)

- а) тоже повышается
- б) снижается
- в) остается неизменной
- г) зависит от предприятия.

5. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур по полям и во времени, называется (выберите один вариант ответа)

- а) севооборот
- б) структура
- в) мелиорация
- г) чередование

Ключи

1.	а
2.	в
3.	а
4.	б
5.	а

6.Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите указанные показатели экономической эффективности с их определением

Показатели	Определение
1. Рентабельность основных средств	а) это объём дохода на каждый рубль, вложенный в покупку основных средств.
2. Фондовооруженность	б) обратный фондоотдаче показатель. Он говорит о том, сколько денег надо вложить в имеющиеся основные средства, чтобы получить продукции или услуг на 1 рубль.
3. Фондоемкость	в) это уровень технического оснащения предприятия в расчёте на одного сотрудника. Оценивается в динамике.
4.Фондоотдача	г) это уровень прибыли предприятия после использования стоимости основных средств.
5. Рентабельность	д) относительный показатель экономической эффективности, который рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим.
	е) количество произведенной продукции на одного работника

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

Ключ

1	2	3	4	5
г	в	б	а	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: продемонстрировать базовые экономические знания в сфере организации сельскохозяйственного производства

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Научная дисциплина, которая изучает экономические отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления товарных продуктов сельскохозяйственного назначения в условиях ограниченности ресурсов (прежде всего, природных и человеческих).Включает такие функции как:
 - Познавательная функция. Изучение явлений и процессов экономического характера, объяснение причин их возникновения и изменения.
 - Методологическая функция. Выполнение роли интеллектуального инструмента, который можно использовать в других специальных и конкретно-экономических науках.
 - Практическая функция. Разработка конкретных принципов и способов рационального хозяйствования в сфере сельского хозяйства, обоснование реформирования текущей экономической системы.

- Прогностическая функция. Предоставление людям возможности предвидеть события будущих экономических явлений и перспектив развития агропромышленного сектора.
- 2. - Совокупность отраслей, производящих средства производства для сельского хозяйства, сельскохозяйственное строительство, материально-техническое обеспечение (включая комбикормовую и микробиологическую промышленность);
 - собственно сельскохозяйственное производство;
 - транспорт, заготовки, хранение, связь, реализация и перерабатывающая промышленность (пищевая, легкая).
- 3. Расходы, потраченные на производство продукции (сырье, материалы, зарплату рабочих, амортизацию оборудования, аренду цеха).
- 4. Ухудшение технического состояния основных средств потерей средствами труда своих первоначальных качественных характеристик в результате производственного функционирования или бездействия (разрушения от воздействия атмосферного влияния, коррозии). Охарактеризовать и моральный износ основных фондов.
- 5 Снижение стоимости действующих основных фондов в результате появления новых их видов.

Ключи

1.	Определение понятия экономика предприятия АПК
2.	Сферы деятельности предприятий агропромышленного комплекса.
3.	Экономическое содержание себестоимости продукции
4.	Физический износ
5.	Моральный износ

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: способностью демонстрировать базовые экономические знания в сфере организации сельскохозяйственного производства

Практические задания:

1. Определить уровень рентабельности картофеля при цене реализации 607 руб./ц, производственной себестоимости 530 руб./ц и затратах на реализацию 5,2% к себестоимости. .
2. Определите натуральный показатель эффективности использования земли с помощью следующих показателей: производство молока – 1680 ц, площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 га, площадь пашни – 2000 га, площадь сенокосов – 100.
3. Определить фондоотдачу и производительность труда. Площадь пашни 4500га, К распаханности = 0,9, нагрузка с/х угодий на 1 работника составляет 25га. На 100га с/х угодий приходится 50 млн. руб. валовой продукции. Фондооснащенность = 100 млн. руб./100га с/х угодий.
4. Определите рентабельность имущества предприятия, если известно, что оборотный капитал составляет 2458тыс. руб., основной капитал – 1287тыс. руб., расходы будущих периодов – 345 тыс. руб., чистая прибыль – 753тыс. руб.
5. Уровень убыточности производства и реализации продукции растениеводства административного района при полной себестоимости 7201 тыс.руб. и выручке 6820 тыс. руб. равен

Ключи

1.	Затраты на реализацию=530 x5,2% =27,56 руб Себестоимость=530 руб+27,56=557,56 руб
----	--

	Прибыль=607-557,56=49,44руб Уровень рентабельности=49,44/557,56х100=8,86%
2.	1680/3000=0,56
3.	S с/х угодий = 4500 / 0,9 = 5000га Численность работников = 5000 /25 = 200 чел Стоимость ВП = 50 х5000 / 100 =2500 млн. руб. Стоимость ОПФ = 5000 х 100 /100 =5000 млн. руб. Фондоотдача = ВП /ОПФ = 2500 / 5000 = 0,5 Производительность труда (годовая) = ВП / Ч _{раб} = 2500 /200 =12,5 млн. руб. /чел
4.	Стоимость имущества=2458+1287+345=4090 тыс.руб Рентабельность имущества=753 /4090 х 100=18,4%
5.	Убыток 6820-7201= -381тыс.руб. -381/7201=5,2%

ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы расчета и обоснования экономической эффективности применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК

Тестовые задания закрытого типа

1. Форма и система оплаты труда которая преимущественно используется у работников растениеводства, называется ... (выберите один вариант ответа)

- а) простая повременная
- б) повременно-премиальная
- в) прямая сдельная
- г) сдельно-премиальная
- д) сдельно-прогрессивная
- е) косвенно сдельная

2. Какая форма и система оплаты труда преимущественно используется у руководителей подразделений предприятия....(выберите один вариант ответа)

- а) устойчивость предприятия
- а) простая повременная
- б) повременно-премиальная
- в) прямая сдельная
- г) сдельно-премиальная

3 Стоимость всей продукции предприятия независимо от степени ее готовности называется, называется ... (выберите один вариант ответа)

- а) устойчивость предприятия
- а) величина товарной продукции и изменение остатков незавершенного производства
- б) валовая продукция
- в) чистая продукция
- г) конечная продукция

4. Показатель рентабельности характеризует ... (выберите один вариант ответа)

- а) устойчивость предприятия
- б) платежеспособность предприятия
- в) эффективность производства
- г) финансовую стабильность предприятия

- 5. Эффективность использования оборотных средств характеризуется показателем ... (выберите три варианта ответа)**
- а) рентабельность оборотных средств;
 - б) загрузка оборотных средств;
 - в) оборачиваемости оборотных средств;
 - г) норма прибыли.

Ключи

1.	г
2.	б
3.	б
4.	в
5.	абв

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов определения рентабельности производства:

- а) прибыль
- б) доход
- в) себестоимость
- г) рентабельность

Ключ

	вбаг
--	------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: обосновывать экономическую эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определяется по формуле: $D - P =$, где:
 D — доходы, всё, что получил бизнес за продажу своих товаров, услуг, других поступлений;
 P — расходы, которые есть у предприятия в процессе ведения бизнес-деятельности, называется ...
2. Проявление чего-либо, что при определенных условиях приводит к формированию нового объекта или изменению характеристик (свойств) старого объекта в конкретных границах пространства и времени , называется....
3. Оценочная характеристика результата какого-либо процесса, например, функционирования, использования, управления, развития и т.д., отражающая степень достижения поставленной цели или задачи. Результативность процесса, операции, проекта, определяемая как отношение эффекта, результата к затратам, обусловившим его получение, называется.....
4. Основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия. На эти показатели оказывают влияние (прямо или косвенно) большое число различных факторов, называется....
5. Показатель, который включает все затраты на производство и сбыт данной продукции, выраженные в денежной форме (затраты на выполнение технологических операций, общепроизводственные, общехозяйственные и внепроизводственные расходы).

Ключи

1.	Прибыль и методика ее определения.
2.	Эффект
3.	Эффективность
4.	Показатели эффективности работы предприятия: прибыль, рентабельность
5.	Себестоимость продукции растениеводства

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: способностью обосновывать экономическую эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК

Практические задания:

1. Рассчитать сумму прибыли с 1га от применения средств защиты при выращивании картофеля. Стоимость средств защиты 600000 руб/га, затраты на их внесение 50000 руб/га, затраты на уборку дополнительно полученной продукции 120000 руб/т. Цена 1т картофеля 280000 руб. Прибавка урожая от применения средств защиты составляет 150 ц/га.

2. Рассчитать рентабельность основных фондов.

Таблица – Исходные данные:

Площадь сельхозугодий, га	4853
Стоимость основных фондов, тыс. руб.	41021
Численность работников, чел.	180
Чистая прибыль, тыс. руб.	1500

3. Рассчитать рентабельность оборотных фондов предприятия.

Таблица – Исходные данные:

Оборотные фонды, тыс. руб.	42200
Выручка от реализации, тыс. руб.	46600
Полная себестоимость, тыс. руб.	41598

4. Рассчитать показатель эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Таблица – Исходные данные:

Площадь сельхозугодий, га	3355
Численность работников, чел.	159
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	40000
Отработано тыс. чел.-дн.	37

5. Рассчитать экономическую эффективность возделывания озимой пшеницы по интенсивной технологии.

Таблица – Исходные данные:

	Традиционная технология	Интенсивная технологи
Площадь посева, га	1000	500
Валовой сбор зерна, ц	32358	22206
Себестоимость продукции, тыс. руб.	5408	3596
Цена реализации 1 ц, руб.	195,3	227

Ключи

1.	Дополнительные затраты = $600+50+(150/10 \times 120) = 2450$ тыс. руб. Дополнительная выручка = $150/10 \times 280 = 4200$ тыс. руб. Прибыль с 1га = $4200 - 2450 = 1750$ тыс. руб
2.	Рентабельность ОФ = $1500/41021 \times 100 = 3,7\%$
3.	Прибыль = $46600 - 41598 = 5002$ тыс.руб
4.	$5002/42200 \times 100 = 11\%$
5.	Выручка от реализации = $22206 \times 227 = 5040,762$ тыс.руб Прибыль $5040,762 - 3596 = 1444,762$ тыс.руб Уровень рентабельности = $1444,762/3596 \times 100 = 40,18\%$

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Понятие предприятия, его цель и функции
2. Общая характеристика продукции
3. Сущность и виды оплаты труда
4. Виды предприятий и их классификация
5. Понятие продукции и ее виды
6. Показатели экономической эффективности основных фондов
7. Сущность трудовых ресурсов и их характеристика
8. Порядок формирования доходов предприятия
9. Классификация оборотные средства предприятия
10. Количественная оценка трудовых ресурсов и производительность труда
11. Собственный капитал предприятия: сущность и классификация
12. Собственный капитал предприятия: состав, функции, отличительные особенности
13. Формы и системы оплаты труда
14. Порядок распределения прибыли предприятия
15. Заемный капитал и критерий целесообразности его привлечения
16. Состав и структура активов предприятия
17. Понятие прибыли, ее функции и методика определения
18. Эффективность использования капитала
19. Сущность, классификация основных фондов
20. Показатели экономической эффективности основных фондов
21. Рентабельность предприятия и методика ее определения
22. Оборотные средства предприятия: сущность и классификация
23. Понятие и виды эффекта
24. Сущность затрат и их классификация
25. Собственный капитал предприятия: сущность, состав
26. Показатели эффективности деятельности предприятия и резервы ее повышения
27. Группировка операционных затрат по экономическим элементам и статьям
28. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
29. Показатели финансового состояния предприятия
30. Формирование себестоимости продукции, работ и услуг
31. Понятие предприятия, его цель и функции.
32. Основные направления формирования интенсивного типа развития аграрных предприятий.
33. Распределение валовой продукции и его влияние на формирование интенсивного типа развития.

34. Показатели интенсивности и эффективности использования земельных ресурсов.
35. Сущность и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов.
36. Показатели эффективности использования основных фондов.
37. Показатели обеспеченности основными фондами.
38. Состав и структура оборотных средств предприятия.
39. Источники формирования оборотных средств предприятия.
40. Показатели эффективности использования оборотных фондов предприятия.
41. Ускорение оборота производственных ресурсов.
42. Определение затрат и их классификация.
43. Методика определения экономической эффективности отдельных нововведений в растениеводстве и животноводстве.
44. Последовательность определения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
45. Методика определения себестоимости продукции растениеводства.
46. Методика определения себестоимости продукции животноводства.
47. Диверсификация предприятий, ее формы и виды.
48. Понятие качества продукции и его виды.
49. Прибыль и методика ее определения.
50. Сущность эффекта и эффективности деятельности предприятия.
51. Особенности земли как средства производства.
52. Виды плодородия почв.
53. Экономическая оценка сельскохозяйственных угодий.
54. Сельское хозяйство в системе АПК
55. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений
56. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства
57. Методика определения экономической эффективности отдельных нововведений в растениеводстве
58. Обосновать почему АПК любой страны является стратегически важным сектором экономики
59. Понятие «национальная продовольственная безопасность»
60. Факторы снижения себестоимости продукции.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.