

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 27.08.2025 15:03:47
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета
землеустройства и кадастров

Бреус Р.В. _____

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Земельно-хозяйственное обустройство сельских территорий»
для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство и кадастровая деятельность

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 945.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ **В.И.Тарасов**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства (протокол № 11 от 22.05.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **Л.М. Попытченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от 25.05.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.Д. Заруцкий**

1. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Земельно-хозяйственное обустройство сельских территорий» является освоение навыков и системного подхода в планировании, контроле и создании проектов землеустройства, включая земли различного целевого назначения.

Целью дисциплины является дать магистрантам необходимые теоретические знания, методические приемы, а также практические навыки в сфере землеустроительного проектирования сельских территорий, что позволит научно обоснованно, рационально организовать использование земельных участков в населенных пунктах и межселенных территориях в современных условиях.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Иметь представление:

- о теоретических основах землепользования и землеустройства;
- об анализе существующего землепользования в поселениях и населенных пунктах;
- о методах организации использования земель поселений и населенных пунктов и составлении проектов землеустройства;
- освоение теоретических основ землепользования и землеустройства;
- получение навыков анализа существующего землепользования в поселениях и населенных пунктах;
- изучение методов организации использования земель поселений и населенных пунктов и составлении проектов землеустройства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Земельно-хозяйственное обустройство сельских территорий» представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.ДВ). Дисциплина предусмотрена учебным планом на очной и заочной формах обучения.

Она основывается на базе дисциплин: «Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств», «Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственного предприятия», «Территориальное планирование и прогнозирование», «Кадастровая оценка территории», «Территориальная организация адаптивного землепользования», «Внутрихозяйственное землеустройство», «Земельный кадастр и мониторинг земель», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по земельным ресурсам, применять системный подход для решения задач их рационального использования, способен разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Ук-1.3 Рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	- знать научно-методологическую основу для ведения земельно-кадастровых работ и технологию внедрения результатов исследований; - уметь использовать стандарт угодий при проведении земельно-кадастровых работах и осуществлять авторский надзор; - владеть навыками и /или опытом деятельности оценки производительного потенциала земельных ресурсов, и опытом организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.
Ук-2	способен решать инженерно-технические и экономические задачи в области землеустройства современными методами и средствами	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	- знать современные научные и концептуальные достижения в передовых информационных технологиях и научно-практических исследовательских работах; -уметь использовать современные научные достижения в передовых информационных технологиях и практической деятельности; -владеть навыками и /или опытом деятельности в реализации современных достижений науки, ГИС технологий и передовых информационных технологий в исследовательских работах.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		4 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	24	24	8
Аудиторная работа:	24	24	8
Лекции	14	14	4
Практические занятия	10	10	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПР	ЛР	СРС
очная форма обучения						
1.	Земельно-хозяйственное устройство сельских территорий: функциональное зонирование населенных пунктов	6		4		28
2.	Приемы проектирования землеустроительные действия в проектах землеустройства сельских территорий. оформление, экономическое и правовое обоснование проектов	8		6		20
Всего		14		10		48
заочная форма обучения						
1.	Земельно-хозяйственное устройство сельских территорий: функциональное зонирование населенных пунктов	2		2		34
2.	Приемы проектирования землеустроительные действия в проектах землеустройства сельских территорий. оформление, экономическое и правовое обоснование проектов	2		2		30
Всего		4		4		64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Земельно-хозяйственное устройство сельских территорий: функциональное зонирование поселений и населенных пунктов

Тема 1. Понятие земельно-хозяйственного устройства сельских территорий, зонирование территории населенных пунктов, методические подходы определения площади земельных участков и установление их функционального назначения; Определение площадей для размещения и развития жилой, культурно-бытовой, садово-парковой и промышленной зон.

Тема 2. Состав мероприятий по организации использования земельных участков населенных пунктов.

Тема 3. Правовые вопросы предоставления земельных участков для строительства и иных целей.

Раздел 2 Приемы проектирования землеустроительные действия в проектах землеустройства сельских территорий. оформление, экономическое и правовое обоснование проектов

Тема 4. Установление границы населенных пунктов с учетом перспектив их развития.

Тема 5. Составные части проекта установления границ населенных пунктов; Составные части проекта земельно-хозяйственного устройства территории населенного пункта.

Тема 6. Приемы проектирования землеустроительные действия; Содержание графических и текстовых материалов.

Тема 7. Экономическое и юридическое обоснование проекта землеустройства сельского населенного пункта. Инвестиционный анализ проекта.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Понятие земельно-хозяйственного устройства сельских территорий, зонирование территории населенных пунктов, методические подходы определения площади земельных участков и установление их функционального назначения; Определение площадей для размещения и развития жилой, культурно-бытовой, садово-парковой и промышленной зон.	2	
2	Состав мероприятий по организации использования земельных участков населенных пунктов.	2	1
3	Правовые вопросы предоставления земельных участков для строительства и иных целей.	2	1
4	Установление границы населенных пунктов с учетом перспектив их развития.	2	
5	Составные части проекта установления границ населенных пунктов; Составные части проекта земельно-хозяйственного устройства территории населенного пункта.	2	1

6	Приемы проектирования землеустроительные действия; Содержание графических и текстовых материалов.	2	1
7	Экономическое и юридическое обоснование проекта землеустройства сельского населенного пункта. Инвестиционный анализ проекта.	2	
Всего:		14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практической работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Зонирование территории населенных пунктов и их функциональное назначение; Определение площадей земельных участков и их местоположения для размещения и развития жилой, культурно-бытовой, садово-парковой и промышленной зон.	2	0,5
2.	Состав мероприятий по организации использования земельных участков населенных пунктов	2	0,5
3.	Установление границы населенных пунктов с учетом перспектив их развития	2	1
4	Составные части проекта установления границ населенного пункта; Составные части проекта земельно-хозяйственного устройства территории населенного пункта.	2	1
5	Приемы проектирования землеустроительные действия; Содержание графических и текстовых материалов	2	1
Итого		10	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ не предусмотрены учебным планом.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций магистрам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Самостоятельная проработка теоретического материала прочитанной лекции с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе (по рекомендации лектора).
2. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
3. Подготовка к практическим работам в соответствии с выданным заданием.
4. Устный пересказ изученного материала.
5. Письменное изложение изученного материала.
6. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся
7. Применение полученных знаний при решении практических задач.

8. Репетиционное выступление

9. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам практических занятий магистрам могут быть даны иные рекомендации. Магистр отчитывается за эту работу во время сдачи практических работ, тестов и зачета по курсу.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) -не предусмотрены учебным планом.

4.6.3. Перечень тем расчетно-графической работ. Рефераты и расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Изучить понятие и виды землеустройства	Градостроительство и планировка населенных мест/под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина - Москва: КолосС, 2012 - 398 с., [2] л. цв. ил.	5	8
2.	Изучить состав землеустроительного проекта	Кузнецов Н. А. Планировка и кадастр населенных мест/ Н. А. Кузнецов, К. Н. Житенев, Э. А. Садыгов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 141 с. [ЦИТ 2816]	5	8
3.	Изучить приемы проектирования	Кузнецов Н. А. Планировка и кадастр населенных мест/ Н. А. Кузнецов, К. Н. Житенев, Э. А. Садыгов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 141 с. [ЦИТ 2816]	5	8
4.	Изучить экономическое обоснование принятых решений	Кузнецов Н. А. Планировка и кадастр населенных мест / Н. А. Кузнецов, К. Н. Житенев, Э. А. Садыгов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 141 с. [ЦИТ 2816]	5	8
5.	Изучить состав мероприятий по использованию земель сельскохозяйственного использования	Мичурина Сельское расселение. Методология и методика регионального анализа (на материалах Урала). Часть 1 [электронный ресурс] / Мичурина - : Б.и., - 199 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	6	8

6.	Изучить состав мероприятий по использованию земель общего пользования	Мичурина Сельское расселение. Методология и методика регионального анализа (на материалах Урала). Часть 1 [электронный ресурс] / Мичурина - : Б.и., - 199 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	6	8
7.	Изучить состав мероприятий по использованию кормовых угодий	Волков С.Н. Землеустройство. В 9 т. Т.2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2002. – 384 с.	6	8
8.	Изучить экономическое и юридическое обоснование проекта землеустройства сельского поселения. Инвестиционный анализ проекта.	Баутин В.М. Саморазвитие сельских территорий – важная составляющая продовольственной безопасности страны (методология построения системы)/ В.М. Баутин, В.В. Лазовский, В. П. Чайка.- М.: «Росинформагротех», 2004.-468 с.	4	8
Всего			44	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой магистров организуется в группах лектором. Самостоятельная работа осуществляется в двух формах: под контролем преподавателя (консультационный контроль) и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

Работа магистров ведется по следующим направлениям:

1. Самостоятельная проработка отдельных разделов теоретического курса с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе и не выносившихся на семинарские занятия (по рекомендации лектора, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения разделов курса).

2. Подготовка к занятиям.

3. Участие лучших магистров в инновационных конвентах.

4. Участие магистров в учебно-исследовательских работах кафедры, научно-практических конференциях.

На лекциях указываются разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения этих разделов.

Для организации контроля самостоятельной работы составляется график проведения консультаций магистров.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме «Не предусмотрены»

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС промежуточного контроля

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится путем:

- компьютерного или письменного тестирования;
- контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрами. Результаты текущей аттестации используются в контроле и управлении учебным процессом.

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, который выполнил программу практических занятий во время изучения дисциплины.

Зачет выставляется обучающемуся по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Основные условия получения обучающимся зачета

- 100% посещение лекций, практических и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного и рубежного контроля).
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не выполнившему программу практических занятий, а также при проведении устного опроса дал ответы, не соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

1. Севостьянов А.В. Градостроительство и планировка населенных мест Москва: Колос. 2012 г.
2. Кузнецов Н. А. Планировка и кадастр населенных мест. Воронеж: ВГАУ 2005 г.
3. Баутин В.М. Саморазвитие сельских территорий – важная составляющая продовольственной безопасности страны (методология построения системы)/ В.М. Баутин, В.В. Лазовский, В. П. Чайка. - М.: «Росинформротех», 2004. -468 с.
4. Волков С.Н. Землеустройство. В 9 т. Т.2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2002. – 384 с.

Дополнительная

1. Баутин В. М., Козлов В. В., Мерзлов А. В. Устойчивое развитие сельских территорий: вопросы стратегии и тактики. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2004. – 312 с.
2. Бондаренко Л. В. Интегральная оценка уровня жизни сельского и городского населения. – М., Тула: ЗАО «Гриф и К», 2009. – 88 с.
3. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» 2014.
4. Мерзлов А. В. Переход к устойчивому развитию сельских территорий: теория, методология и практика. – М.: Издательство ИГ РАН, 2006. – 308 с.
5. Механизмы устойчивого сельского развития. Ч. 1. Обеспечение занятости и повышение доходов сельского населения: методическое пособ. – М.: РосАгроФонд, – 2003.

Периодические издания

1. Бойцов А. Обеспечить устойчивое развитие сельских территорий / А. Бойцов // АПК: экономика, управление. -2009-№4. С.25-29.
2. Глазовский Н. Ф., Гордеев Н. Ф., Сдасюк Г. В. Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. Зарубежный опыт и проблемы России. – КМК, 2005. – 615 с. – [Серия «Устойчивое развитие. Проблемы и перспективы».]
3. Новое сельское хозяйство: журнал агроменеджера М.: АГРО-ДЕЛО. 1998 г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
2. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
3. www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I.
4. <http://www.roscomland.ru/> – Актуальные статьи по геодезии, землеустройству, земельному кадастру, земельным отношениям и вопросам оформления земельных участков и прав на них.
5. <http://agrovuz.ru> – Единый портал аграрных вузов.
6. http://www.rosinv.ru/fcc_journal/magazin/ – Журнал «Вестник Росреестра».
7. <http://panor.ru/journals/kadastr/> – Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».

Методическое обеспечение

№ п/п	Название указаний (материалов)	Номер темы	К-во экз.	Год издания
1	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.6.1 "Земельно- хозяйственное обустройство сельских территорий" для направления 21.04.02 "Землеустройство и кадастры". Программа "Землеустройство", "Ландшафтное проектирование". Квалификация (степень): магистр / [Н. С. Ковалев, В. В. Гладнев];	1-7	[Электронный ресурс]	2016

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения
-------	----------------------	---------------------------------------	----------------------------------

			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Chrome, Microsoft Excel	-	-	+
2	Практические	Microsoft Office 2010, AutoCAD,	-	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Ауд: 3с-103, - Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.

Учебные аудитории для проведения практических занятий Ауд: 3с-101, 302 -, мультимедийный комплекс, специализированное программное обеспечение

Учебные аудитории для, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд: 3с 103. Помещения для самостоятельной работы Ауд 2с-401 Читальный зал, - компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде

Учебные аудитории для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций Ауд: 2с-401, 3с-101, 103, 302 компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Зав. кафедрой
Основы кадастра недвижимости	Кафедра кадастра недвижимости и геодезии	согласовано	Заруцкий И.Д. _____
Государственная регистрация, учет и оценка земель	Кафедра кадастра недвижимости и геодезии	согласовано	Заруцкий И.Д. _____

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]