

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 27.08.2025 14:55:47
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета сельскохозяйственного
строительства, землеустройства и кадастров
Нестерец О.Н. _____
«05» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине «Технико-экономическая оценка проектных решений для
объектов ландшафтной архитектуры»
для направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 №712 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Доцент кафедры проектирования с/х объектов _____ Е.И. Дорошенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования с/х объектов (протокол № 10а от «21» мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ Р.В. Бреус

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №12 от «02» июня 2024).

Председатель методической комиссии _____ Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ Р.В. Бреус

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

«Технико-экономическая оценка проектных решений для объектов ландшафтной архитектуры» – дисциплина, способствующая формированию у магистров в их будущей профессиональной деятельности современного понимания проведения оценки проектных решений для объектов ландшафтной архитектуры.

Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры как системы: функционально-пространственной организации среды жизнедеятельности человека под открытым небом, преобразованием ландшафтов при охране их природных особенностей, эстетики детального внешнего облика

Цель дисциплины заключается в формирование у магистров комплексного понятия о формировании и проведении технико-экономической оценки проектных решений для объектов ландшафтной архитектуры.

Основные задачи:

- технико-экономические особенности ландшафтной архитектуры;
- основы ценообразования и сметного дела в проектировании, реализации и эксплуатации на стадии ТЭО;
- методические основы экономической эффективности капитальных вложений в объекты ландшафтной архитектуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные аспекты ландшафтного проектирования» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.В.ДВ.01.01) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Философские проблемы науки и техники», «Управление проектами и персоналом в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Дисциплина читается в 3 семестре, поэтому предшествует дисциплинам: «Инновационные технологии в декоративном садоводстве», «Современные технологии строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры», «Мониторинг системы зеленых насаждений».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	ПК-1.2. Способен руководить проектными работами, организацией общей координацией работ по разработке архитектурных объектов ландшафтной архитектуры	Знать: методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; уметь: осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов; анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; осуществлять согласование проектных решений по основным разделам проектной документации; проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений иметь навыки: ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента
		ПК 1.3. Способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	Знать: основные составляющие проектной документации объектов ландшафтной архитектуры уметь: проводить защиту проектной документации иметь навыки: управления работами по ландшафтному проектированию

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		3 семестр	2 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	3/108	-
Контактная работа, часов:	48	48	14	-
- лекции	14	14	6	-
- практические (семинарские) занятия	28	28	8	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	66	66	90	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

у

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Планирование и методы оценки проектных решений					
Тема 1. Планирование проектных работ в строительстве объектов ландшафтной архитектуры		2	4	-	8
Тема 2. Планирование объёмов проектно-изыскательских работ. Планирование себестоимости проектных работ		2	4	-	8
Тема 3. Методы технико-экономической оценки проектных решений		2	4	-	8
Раздел 2. Экономические вопросы при					

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
проектировании объектов ландшафтной архитектуры					
	Тема 4. Экономические проблемы проектирования объектов ландшафтной архитектуры	2	4	-	8
	Тема 5. Основные показатели и функции общественного пространства.	2	4	-	8
	Тема 6. Экономика проектных решений объектов ландшафтной архитектуры	2	4	-	10
	Тема 7. Экономическое обоснование инвестиций в объекты ландшафтной архитектуры	2	4	-	12
Заочная форма обучения					
Раздел 1. Планирование и методы оценки проектных решений		-	-	-	-
	Тема 1. Планирование проектных работ в строительстве объектов ландшафтной архитектуры	0,5	1	-	12
	Тема 2. Планирование объёмов проектно-изыскательских работ. Планирование себестоимости проектных работ	0,5	1	-	12
	Тема 3. Методы технико-экономической оценки проектных решений	0,5	1	-	12
Раздел 2. Экономические вопросы при проектировании объектов ландшафтной архитектуры					
	Тема 4. Экономические проблемы проектирования объектов ландшафтной архитектуры	0,5	2	-	12
	Тема 5. Основные показатели и функции общественного пространства.	0,5	1	-	12
	Тема 6. Экономика проектных решений объектов ландшафтной архитектуры	0,5	1	-	10
	Тема 7. Экономическое обоснование инвестиций в объекты ландшафтной архитектуры	-	1	-	20
Очно-заочная форма обучения					
-		-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Планирование проектных работ в строительстве объектов ландшафтной архитектуры. Понятие проекта и его роль в повышении эффективности капитальных вложений. Экономическое обоснование строительства и реконструкции объектов. Определение объемов строительно-монтажных работ. Определение объемов и площадей зданий. Общие правила подсчета объемов работ. Определение объемов работ по разделам

сметы: земляные работы; свайные работы; фундаменты; стены и перегородки; каркасы зданий; перекрытия и покрытия; кровли; полы; лестницы, площадки, балконы, козырьки; отдельные работы; разные работы. Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО. Оценка и выбор вариантов конструктивных решений зданий и сооружений

Тема 2. Планирование объёмов проектно-изыскательских работ. Понятие и виды себестоимости объектов строительства ландшафтной архитектуры. Структура себестоимости объектов строительства. Планирование (расчет) себестоимости объектов строительства ландшафтной архитектуры. Направление снижения себестоимости работ объектов ландшафтной архитектуры. Понятие прибыли, ее, образование и расходование

Тема 3. Методы технико-экономической оценки проектных решений. Планирование себестоимости проектных работ Характеристика проектируемого объекта. Обоснование целесообразности разработки проекта. Организация и планирование работ по проекту. Расчет затрат на разработку и реализацию проекта. Расчет капитальных затрат и амортизационных отчислений. Расчет эффективного фонда рабочего времени и численности персонала. Расчет фонда оплаты труда. Расчет себестоимости продукции. Оценка эффективности разработанного проекта.

Тема 4. Экономические проблемы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

Тема 5. Основные показатели и функции общественного пространства.

История развития институций, исполняющих функции общественных пространств в России с 1700 года. Введенский народный дом. Советские общественные пространства. Дворец культуры ЗИЛ. Оценка успешности и принципы эффективности общественных пространств. 11 принципов создания общественных пространств. Модели современных общественных пространств в России.

Тема 6. Экономика проектных решений объектов ландшафтной архитектуры.

Технико-экономические особенности строительства. Структура сметной стоимости СМР. Единичная расценка. Методы определения сметной стоимости создания объектов ландшафтного строительства. Техничко-экономическое обоснование проектных решений в области ландшафтного строительства.

Тема 7. Экономическое обоснование инвестиций в объекты ландшафтной архитектуры

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Раздел 1. Планирование и методы оценки проектных решений				
1.	Тема лекции 1. Планирование проектных работ в строительстве объектов ландшафтной архитектуры	2	0,5	-
2	Тема лекции 2. Планирование объёмов проектно-изыскательских работ. Планирование себестоимости проектных работ	2	0,5	-

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
3	Тема лекции 3. Методы технико-экономической оценки проектных решений	2	0,5	-
Раздел 2. Экономические вопросы при проектировании объектов ландшафтной архитектуры				
4	Тема лекции 4. Экономические проблемы проектирования объектов ландшафтной архитектуры	2	0,5	-
5	Тема лекции 5. Основные показатели и функции общественного пространства.	2	0,5	-
6	Тема лекции 6. Экономика проектных решений объектов ландшафтной архитектуры	2	0,5	-
7	Тема лекции 7. Экономическое обоснование инвестиций в объекты ландшафтной архитектуры	2	-	-
Всего		14	6	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Планирование и методы оценки проектных решений		12	3	-
1.	Тема практического занятия 1. Планирование проектных работ в строительстве объектов	4	1	-
2	Тема практического занятия 2. Планирование объёмов проектно-изыскательских работ. Планирование себестоимости проектных работ	4	1	-
3	Тема практического занятия 3. Методы технико-экономической оценки проектных решений	4	1	-
Раздел 2. Экономические вопросы при проектировании объектов ландшафтной архитектуры				
4	Тема практического занятия 4. Экономические проблемы проектирования объектов ландшафтной	4	2	-

5	Тема практического занятия 5. Основные показатели и функции общественного пространства	4	1	-
6	Тема практического занятия 6. Экономика проектных решений объектов ландшафтной	4	1	--
7	Тема практического занятия 7. Экономическое обоснование инвестиций в объекты ландшафтной архитектуры	4	1	
Всего		28	8	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа может быть выполнена в форме эссе, учебной презентации, сообщения, реферата.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Планирование и методы оценки проектных решений					
1	Тема 1. Планирование проектных работ в строительстве объектов ландшафтной	Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. – 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2025. – 140 с., [16] с. цв. ил. –			

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
	архитектуры	(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016772-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2174111 (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке.			
2	Тема 2. Планирование объёмов проектно- изыскательских работ. Планирование себестоимости проектных работ	Максимов, А. Е. Организация проектно- изыскательской деятельности : учебное пособие / А. Е. Максимов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-1345-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2096135 (дата обращения: 25.04.2025). - Режим доступа: по подписке.			
3	Тема 3. Методы технич- экономической оценки проектных решений	Гарнов, А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 254 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16- 019304-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2105254 (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке.			
Раздел 2. Экономические вопросы при проектировании объектов ландшафтной архитектуры					
4	Тема Экономические проблемы проектирования объектов ландшафтной архитектуры	4.Кригер, Н. В. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие / Н.В. Кригер, Н.В. Фомина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019489-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2124347 (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке.			
5	Тема 5. Основные показатели и функции общественного пространства.	Баталова, Н. С. Композиционное моделирование : учебное пособие / Н. С. Баталова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-4166-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818906			

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
		(дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.			
6	Тема 6. Экономика проектных решений объектов ландшафтной архитектуры	Кригер, Н. В. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие / Н.В. Кригер, Н.В. Фомина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019489-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2124347 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.			
7	Тема практического занятия 7. Экономическое обоснование инвестиций в объекты ландшафтной архитектуры	Потаев, Г. А. Правила планирования, проектирования, управления развитием городов : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 292 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2023027. - ISBN 978-5-16-018553-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2023027 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.			
Всего					

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме не предусмотрены

Не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз.
-------	---	-------------

		в библи.
1.	Максимов, А. Е. Организация проектно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. Е. Максимов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-1345-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2096135 (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Кригер, Н. В. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие / Н.В. Кригер, Н.В. Фомина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019489-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2124347 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3	Потаев, Г. А. Правила планирования, проектирования, управления развитием городов : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 292 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2023027. - ISBN 978-5-16-018553-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2023027 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Баталова, Н. С. Композиционное моделирование : учебное пособие / Н. С. Баталова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-4166-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818906 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим по подписке
2.	Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. – 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2025. – 140 с., [16] с. цв. ил. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016772-5. - Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2174111 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3	Медведкова, Е. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: устройство дорожно-тропиночной сети : учебное пособие / Е. А. Медведкова, Е. В. Максимова. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2024. - 56 с. – ISBN 978-5-8158-2307-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2208110 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
6.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
7.	Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации – https://edu.gov.ru/
8.	Реестр профессиональных стандартов http://fgosvo.ru/docs/101/69/2
9.	Педагогическая библиотека http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	2С - 302 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Доска - 2 шт., стулья – 30 шт., столы – 15 шт., трибуна – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Философские проблемы науки и техники	Философии, истории и педагогики	Согласовано
Управление проектами и персоналом в профессиональной деятельности	Проектирование с/х объектов	Согласовано
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Проектирование с/х объектов	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Технико-экономическая оценка проектных решений для
объектов ландшафтной архитектуры»

Направление подготовки: 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	ПК-1.2. Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;	Раздел 1. Планирование и методы оценки проектных решений	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: уметь: осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов; анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; осуществлять	Раздел 1. Планирование и методы оценки проектных решений	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				согласование проектных решений по основным разделам проектной документации; проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных решений			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента	Раздел 1. Планирование и методы оценки проектных решений	Практические задания	Зачет
		ПК 1.3. Способен вести подготовку и защиту	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные составляющие проектной документации объектов	Раздел 2. Экономические вопросы при проектировании объектов	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		проектной документации объектов ландшафтной архитектуры		ландшафтной архитектуры	ландшафтной архитектуры		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: проводить защиту проектной документации	Раздел 2. Экономические вопросы при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками управления работами по ландшафтному проектированию	Раздел 2. Экономические вопросы при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Практические задания	Экзамен

**1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.		все ответы полные.	
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов,	«Зачтено»

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.		явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК - 1 Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию.

ПК - 1.2. Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности

Тестовые задания закрытого типа

1. При формировании цены на строительную продукцию принимают участие только ...:(выберите один вариант ответа)

- а) проектировщик;
- б) заказчик;
- в) подрядчик;
- г) проектировщик, подрядчик, заказчик

2. В условиях рыночных отношений оценка стоимости строительной продукции осуществляется инвестором (заказчиком) и подрядчиком на основе...(выберите один вариант ответа)

- а) договора;
- б) доверия;
- в) без заключения договора;
- г) соглашения

3. Цена используется для выражения...:(выберите один вариант ответа)

- а) суммы денежных средств, необходимых для осуществления строительства объектов в соответствии с проектными материалами;
- б) объема продукции, ее реализации, эффективности производства;
- в) трудозатрат;
- г) производительности труда, себестоимости продукции

4. Стоимость строительства в сметной документации инвестора приводится в уровнях цен ...:(выберите один вариант ответа)

- а) базисном;
- б) текущем;
- в) базисном и текущим;
- г) перспективном

5. При составлении смет ресурсным методом, составление смет ведется ...:(выберите один вариант ответа)

- а) в прогнозных ценах на будущий период;
- б) в натуральных измерителях, в ценах на момент составления этих смет;
- в) в системе индексов цен на ресурсы, используемые в строительстве;
- г) основан на использовании элементных **сметных** норм и заключается в подсчете строительных ресурсов в физических показателях.

Ключи

1.	г
2.	а
3.	а
4.	б
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между определениями понятий ландшафтных композиций, указанных в правой колонке, и названиями этих понятий, указанных в левой колонке таблицы.

<i>Названия понятий</i>	<i>Формулировки понятий ландшафтных композиций</i>
1) Контраст	а) Соотношение цвета в пейзаже по тону и насыщенности
2) Колорит	б) Композиционный прием, основанный на наиболее сильном противопоставлении и подчеркивании какой-либо детали в общей пейзажной картине по величине, положению в пространстве, освещённости, цвету
3) Акцент	в) Художественный приём, заключающийся в резко выраженном противопоставлении качеств элементов композиции (объёма, цвета)
4) Тектоника	г) Художественное выражение закономерностей построения, присущих определённой породе или виду растений, а также других природных композиций

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	а	б	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов; анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; осуществлять согласование проектных решений по основным разделам проектной документации; проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных решений.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Главная цель ландшафтного проектирования?
2. Что такое рабочее проектирование?
3. Дайте характеристику ассортиментной ведомости.

4. Что такое план покрытий?

5. Сколько и каких этапов включает ландшафтное проектирование?

Ключи

1.	Главной целью ландшафтного проектирования является создание благоприятной для человека пространственной среды, обладающей всеми необходимыми функциональными, эстетическими и экологическими факторами.
2.	Рабочее проектирование представляет собой комплект чертежей, необходимый для воплощения проекта.
3.	Ассортиментная ведомость – перечень растений, используемых для озеленения участка с указанием вида и сорта, а также количества растений. Нумерация растений в ассортиментной ведомости совпадает с нумерацией на дендроплане.
4.	План покрытий – схема распределения покрытий с указанием используемых материалов, их количества и процентного соотношения.
5.	Ландшафтное проектирование включает в себя два этапа. Первый, предварительный этап. Второй этап проектирования включает в себя: Эскизное проектирование, разработку генерального плана, рабочее проектирование и др.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента.

Практические задания:

1. Определите какой анализ территории составляется на основе результатов проведенных таксационных или инвентаризационных исследований, которые оформляются согласно требованиям ландшафтной таксации. На основе проведенных исследований делаются выводы о состоянии насаждений, их видового разнообразия, наличия особо ценных и ценных насаждений, соотношение закрытых, полукрытых и открытых пространств, состояние почвенно-растительного покрова, травянистой растительности.

2. Определите о каком виде планов говорится в тексте. Это чертеж, отражающий и показывающий разнообразие проектируемых древесно-кустарниковых насаждений, предложенных проектировщиком. Каждая порода на плане имеет свое графическое обозначение, чем достигается наглядное разнообразие выбранных пород и сортов деревьев и кустарников.

3. Определите составляющую пояснительной записки – это рабочие чертежи, фрагменты, схемы, узлы, профили характерных форм рельефа, проектируемые малые архитектурные формы и т.д.

4. Определите название ведомости

Граф. изобр.	№ по плану	Наименована, описание	Количество, шт	Тип посадки
--------------	------------	-----------------------	----------------	-------------

5. Определите, какое решение составляется в свободной текстовой форме согласно ГОСТ 2.105-95.

Ключи

1.	Ландшафтный анализ территории.
2.	Дендроплан.
3.	Приложение.
4.	Ведомость проектируемого древесно-кустарникового ассортимента.

5.	Проектное решение.
----	--------------------

ПК-1.3. Способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектур.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные составляющие проектной документации объектов ландшафтной архитектуры.

Тестовые задания закрытого типа

1. Сметные нормативы это ... (выберите один вариант ответа)

- а) комплекс сметных норм, расценок и цен, объединение в отдельные сборники;
- б) документы, определяющие стоимость строительства в целом;
- в) расценки на строительные работы;
- г) нормы на эксплуатацию строительных машин

2. К элементам сметным нормативам относятся ... (выберите один вариант ответа)

- а) укрупненные сметные нормативы и показатели;
- б) укрупненные показатели ресурсов;
- в) сборники сметных норм и расценок на строительные работы;
- г) сборники сметных норм на специальные работы

3. К укрупненным сметным нормативам относятся ... (выберите один вариант ответа)

- а) сборники ресурсных сметных норм на монтаж оборудования;
- б) сборники сметных норм на эксплуатацию строительных машин;
- в) сметные нормативы, выраженные в процентах;
- г) сборники ресурсных сметных норм на специальные работы

4. Главная функция сметных норм необходимых для выполнения соответствующего вида работ как основы для последующего перехода к стоимостным показателям, так ли это? (выберите один вариант ответа)

- а) определения нормативного количества ресурсов;
- б) применение коэффициента при работах в особых условиях;
- в) определение ресурсов без учета коэффициента при ведении работ в особых условиях;
- г) определение нормативов по заработной плате

5. Единичной расценкой называется ... (выберите один вариант ответа)

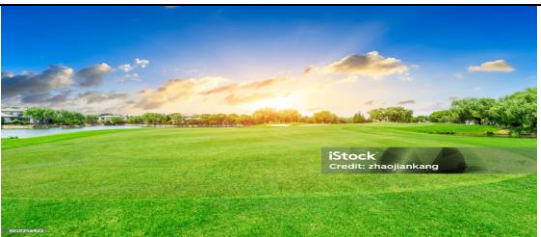
- а) средняя стоимость укрупненных единиц объемов строительных и монтажных работ;
- б) сметный норматив, устанавливающий размер прямых затрат;
- в) сметный норматив накладных расходов;
- г) сметный норматив прибыли

Ключи

1	а
2	в
3	в
4	а
5	б

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите соответствие между рисунком с ведущим компонентом композиции, расположенным в правой колонке, и названием этого компонента, указанным в левой колонке таблицы.

Название ведущего компонента	Рисунок с ведущим компонентом композиции
1. Рельеф	а) 
2. Зеленые насаждения	б) 
3. Вода	в) 
4. Архитектурные сооружения	г) 
	д) 
Ключ	
	вбаг

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проводить защиту проектной документации

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте характеристику Строительным нормам и правилам (СНиП).
2. Опишите руководящие документы (РДС).
3. Что входит в состав градостроительного заключения?
4. Для объектов какой категории сложности разрабатывается эскизный проект?
5. На протяжении какого времени осуществляется Авторский надзор?

Ключи

1	Свод нормативных документов в области строительства, принятый органами исполнительной власти и содержащий обязательные требования. Пример: СНиП 1.06.05-85 Положение об авторском надзоре проектных организаций за строительством предприятий, зданий и сооружений.
2	Руководящие документы (РДС) устанавливают обязательные и рекомендуемые организационно-методические процедуры по осуществлению деятельности, связанной с разработкой и применением нормативных документов в строительстве
3	В состав градостроительного заключения входит распорядительный документ правительства, предоставляющий право на проектирование и строительство объекта по конкретному адресу (участку)
4	Эскизный проект (ЭП) разрабатывается для объектов I и II категории сложности для предварительных согласований принципиальных проектных решений.
5	Авторский надзор – это контроль со стороны авторов проекта за соответствием строящегося объекта проектно-сметной документации. Авторский надзор осуществляется на протяжении всего периода строительства и приемки объекта.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками управления работами по ландшафтному проектированию.

Практические задания:

1. Определите о каком виде планирования, идет речь в тексте – это процесс разработки планов по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны с учетом специфики и интересов ее конкретных регионов. Планирование осуществляется в рамках территориального планирования.
2. Определите навык, который включает в себя контроль за планированием, выполнением и завершением проектов ландшафтного дизайна. Он включает в себя широкий спектр обязанностей, включая координацию с клиентами, сотрудничество с дизайнерами и подрядчиками, управление бюджетом и сроками, а также обеспечение успешной реализации концепций дизайна.
3. Определите комплекс работ, проводимых в соответствии с проектом на территории, отведенной градостроительными документами. Все виды работ производятся в соответствии с проектной документацией, разработанной, согласованной и утвержденной в установленном порядке.
4. Дополните фразу _____ т.е. процесс его использования и содержания следующий за процессом строительства. Это производственный процесс, включающий комплекс работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, устранению незначительных деформаций и повреждений конструктивных элементов объемных сооружений.
5. Определите вид строительства – это комплекс мероприятий по решению задач правового, инженерного, агротехнического, эстетического, эксплуатационно-хозяйственного, экономического характера, создание объектов озеленения различного назначения.

Ключи

1	Региональное планирование.
2	Управление проектами ландшафтного дизайна.
3	Строительство объекта.
4	Эксплуатация объекта.
5	Садово-парковое строительство.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры
2. Особенности производственного процесса садово-паркового и ландшафтного строительства
3. Принципы организации производства на объектах ландшафтной архитектуры.
4. Последовательность и основные критерии сдачи объекта в эксплуатацию.
5. Общие положения о субъектах в ландшафтной архитектуре
6. Экономическое обоснование проектных решений.
7. Система технико-экономических показателей оценки проектов. Общие положения
8. Ландшафтное проектирование в системе территориального планирования.
9. Задачи экономического обоснования и оценки ландшафтных проектов.
10. Основы комплексной оценки общественной территории.
11. Озеленённые территории общего пользования и ООПТ в общем балансе территорий города.
12. Проекты планировки зелёных зон и парков. Баланс территории парка.
13. Техничко-экономические показатели проекта планировки зелёных зон (в т. ч. ОТОП, ООПТ, дворовых территорий)
14. Общие тенденции развития ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
15. Факторы, влияющие на экономичность проектных решений в ландшафтной архитектуре. Методы оценки
16. Экономическое обоснование инвестиций в ландшафтной архитектуре.
17. Экономическое обоснование капитальных вложений, общая и сравнительная эффективность. Окупаемость инвестиций.
18. Экономическое обоснование мероприятий по уходу за зелёными насаждениями.
19. Показатели эффективности ухода за зелеными насаждениями.
20. Экономическое обоснование реконструкции зеленых насаждений.
21. Анализ реконструкции зеленых насаждений.
22. Обоснование мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней
23. Обоснование инвестиций в садово-парковом и ландшафтном Строительстве
- 24.
- 25.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 100 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 100 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 1 балл. Шкала перевода: 90-100 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 70-80 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 60 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 10-50 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).