

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.04.2025 13:49:07
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование учебной дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией гуманитарных и социальных дисциплин.

Протокол № 2 от «06» сентября 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 (зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 № 33324)

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономический циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОГСЭ.01 Основы философии является освоение содержания предмета Основы философии и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладения обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	– ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; – выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали	– основные категории и понятия философии; – основные вехи истории философии; – периодизацию, строение и методологию философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – проблемы бытия, истины и познаваемости мира; – проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста – культурологические проблемы современной философии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОГСЭ.01 Основы философии

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	43
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	17
практические занятия	29
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	72

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ ТЕОЛОГИЯ ФИЛОСОФСКИХ СИСТЕМ Тема 1.1. Вступление. Философия как специфический тип знания	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Философия и жизнь 2. Место философии в самопознании человека 3. Понятие «философия», сущность происхождения 4. Мировоззрение как духовно-практический феномен	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ 1. Соотношение «человек-мир» как определяющий предмет философского осмысления 2. Человек – универсальный и самый важный предмет философии, проблема человеческого начала 3. Специфика философского освоения действительности 4. Основные темы и типы философствования 5. Мир философских размышлений: мышление и бытие, духовное и телесное	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
Тема 1.2. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. История философии как восхождение к вершине человеческого самопознания 2. Древняя философия как зародыш и колыбель всех последующих типов философствования 3. Человек – содержательное ядро всех проблем Древней философии	2	
Тема 1.3. Философия Средних веков	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ 1. Общая характеристика средневековья 2. Изменения в мировоззрении во время перехода от античности до европейского средневековья. 3. Сущность христианства и его роль в формировании средневековой патристики. 4. Патристика и схоластика как ведущие направления средневековой философии. 5. Полемика номинализма и реализма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы 1. Учение Августина Аврелия Блаженного о человеке, его теле и душе	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
	2. Философские взгляды Фомы Аквинского, его представления о соотношении души и тела, веры и разума, формы и материи.3. Проблема соотношения веры и знания ценностей земной жизни и христианского милосердия		
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Философия эпохи Возрождения, ее основные черты и принципы. Философские и космологические учения Н. Кузанского и Д. Бруно. Качественно новая направленность философии в эпоху ранних буржуазных революций в Европе. Поиски продуктивного метода познания Философское обоснование новой картины мира (Бэкон, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Локк, Беркли, Юм)	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы 1. Сенсуализм и рационализм как альтернативные основы познавательного процесса 2. Механический характер философии XVIII века.3. Проблема свободы человека и пути ее социального освобождения	2	
Тема 1.5. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	6	
	1. Классическая немецкая философия 2. Основные принципы теории познания и «категорический императив» И. Канта. 3. Фихте о роли философии в научном познании	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ 1. Философия человеческого «Я». Шеллинг о тождестве бытия и мышления, материи и движения, объекта и субъекта. 2. Система философии Гегеля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы Гегелевская диалектика. Этические и эстетические взгляды Гегеля	2	
Тема 1.6. Неклассическая западная философия XIX – XX века	Содержание учебного материала	6	
	1. Философия XIX – XX века.2. Пересмотр классической модели миропонимания 3. Феноменология и герменевтика – школы западной философии 20 века. 4. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм как направления западной философии	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 7
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Структурализм, постмодернизм, прагматизм в современной западной философии Критика ценностей западной цивилизации. Отказ от проектов тотального	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
	переустройства мира. Проблема бессознательного и иррационального (Ницше, Бергсон, Фрейд), экзистенциальная философия		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы Становление философской антропологии	2	
Тема 1.7. Русская философия XIX – XX века	Содержание учебного материала	6	
	1. Русская национальная философия и ее особенности 2. Своеобразие русской духовности и ее оппозиция Западу 3. Славянофилы и западники	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ 1. Народничество 60-80 г.г. XIX века. Философия всеединства. Русская религиозная философия. 2. Философия русского космизма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы 1. Русский космизм 2. Философия в советской и постсоветской России	2	
РАЗДЕЛ II ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ОСОЗНАНИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ И СУБЪЕКТИВНОЙ РЕАЛЬНОСТИ Тема 2.1. Проблема бытия в философии	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие «бытия», философский смысл 2. Проблема бытия в историко-философском контексте 3. Формы бытия	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ 1. Философское содержание понятия «материя» 2. Движение – главный атрибут «материи» 3. Пространство и время. Проблема многомерности пространства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы 1. Проблема жизни и смерти 2. Проблема смерти и бессмертия в философско-мировоззренческом контексте	2	
Тема 2.2. Духовное измерение бытия (феноменология)	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ 1. Сознание человека как диалектическое соотношение объективной и субъективной реальности, как духовный образ ориентации человека в реальности бытия, что развивается 2. Структура сознания 3. Сознание и самосознание	2	ОК 04, ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
	4. Философская рефлексия 5. Формы влияния на бессознательное		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы 1. Общественное сознание и его роль 2. Разнообразие и специфика форм общественного сознания	2	ОК 02, ОК 03
Тема 2.3. Содержание и формы философского учения о развитии	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ 1. Диалектика как учение об универсальной связи, развития (основные исторические формы диалектики) 2. Диалектика Гегеля и Маркса 3. Принципы, законы и категории диалектики 4. Диалектика и ее антиподы – софистика, метафизика	2	ОК 04, ОК 05 ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы 1. Понятие закона 2. Диалектика количественных и качественных изменений 3. Качество и свойство. Качество и количество 4. Мера 5. Переход в новое качество.	2	
Тема 2.4. Теория познания (гносеология)	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие гносеологии 2. Проблема познания в философии 3. Понятие познания и его виды 4. Практический способ человеческого бытия	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ 1. Чувственное и рациональное, эмпирическое и теоретическое познание 2. Опосредованное и непосредственное 3. Логика и интуиция. Познание и творчество 4. Проблема истины в познании 5. Истина и качественные характеристики знания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы Человек и познание. Истина и правда	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
Тема 2.5. Человек и общество	Содержание учебного материала	7	
	1. Человек в системе социальных связей 2. Философия о человеке и историческом процессе 3. Человек-индивид-личность	3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ 1. Ценности и их роль в человеческой жизни 2. Деятельность как способ существования социального 3. Справедливость и право 4. Религиозные ценности и свобода совести	4	
Тема 2.6. Философия и культура	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ 1. Сущность и структура духовной жизни общества 2. Понятие «культура». Основные признаки культуры. Культура и цивилизация	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы 1. Плюрализм современных культур. Человеческая сущность культур. Субкультура. Культура как целостное отношение человека к миру 2. Эстетические ценности человека. Гармония высших ценностей человека – добра, истины, красоты	4	
Тема 2.7. Общественный прогресс и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ 1. Иерархия глобальных проблем, их природа и пути решения 2. Стимулы и потенциалы общественного развития 3. Глобализация – новая тема философии 4. Современные тенденции мировых процессов	3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего: из них практических занятий лекций самостоятельная работа зачет	72 29 17 24 2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета кабинета социально-гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> .

2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575> .

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471370>

5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

6. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644>

7. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471258>

Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. — М.: РГ-Пресс. 2021.

2. Хрестоматия по философии: учебное пособие / П.В. Алексеев— М.: Проспект, 2015.

3. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие/ С.Р. Аблеев. — М.: Высшая школа, 2004.

4. Электронно-библиотечная система Znanium — URL: <http://znanium.com>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка выступлений на практических занятиях, результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований)
Знания:	
– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Письменный / устный опрос тестирование

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии
(наименование учебной дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код, наименование профессии/специальности)

2023

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Примерные вопросы дифференцированного зачёта по дисциплине «Основы философии»

1. Философия: становление, смысл, функции и роль.
2. Мироззрение, мифология, религия. Философия как особая наука.
3. Древневосточная философия: конфуцианство, даосизм.
4. Древневосточная философия: буддизм.
5. Античная философия: Платон, Аристотель.
6. Античная философия: стоики, скептики, эпикурейцы.
7. Философия средневековья: патристика.
8. Философия средневековья: схоластика. Фома Аквинский.
9. Философия эпохи Возрождения и Нового времени: рационалисты, эмпирики, агностики.
10. Европейская философия XIX вв.: Гегель, Кант (по выбору).
11. Марксистская философия и её особенности.
12. Русская философия XIX - XX вв.: вв.: западники и славянофилы.
13. Философия начала XX вв.: позитивизм, неопозитивизм.
14. Философия как учение о мире и бытие.
15. Учение о детерминизме. Проблема развития в философской мысли.
16. Сознание – высшая ступень развития жизни. Происхождение сознания.
17. Сознание и мышление. Теория отражения.
18. Сознание и познание. Основные вопросы гносеологии. Проблема истины.
19. Формы познания. Научное познание. Уровни научного познания.
20. Человек как главная проблема философии. Биосоциальная сущность человека. Теории происхождения человека.
21. Основопологающие категории человеческого бытия.
22. Философские концепции развития современного общества.
23. Философские проблемы культуры. Культура и цивилизация. Человек и культура.
24. Типы культуры. Уровни культуры. Культурные универсалии.
25. Философия техники.
26. Человек в информационном мире.
27. Глобальные проблемы современности. Их классификация и основное содержание.
28. Общество потребления: сценарии развития.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов