Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и управления АПК

Шевченко М.Н._____
« 20 »___июня__ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Информационная безопасность»

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля .2021 г. № 293 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

старший преподаватель кафедры
информационных технологий, математики и физики _____**Ю.А. Горячкова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий, математики и физики (протокол № 10 от «27» мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **В.Ю. Ильин**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от «19» июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре основной образовательной программы

Предмет дисциплины «Информационная безопасность» включает:

– основы правового регулирования отношений в информационной сфере;

– конституционные гарантии прав граждан на получение информации и механизм их реализации;

– понятия и виды защищаемой информации по законодательству РФ;

систему защиты государственной тайны;

– основы правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности и способы защиты этой собственности;

– понятие и виды компьютерных преступлений.

Целю дисциплины является формирование у студентов навыков, связанных с обеспечением защиты информации; творческих подходов при решении сложных научно-технических задач, связанных с обеспечением информационной безопасности объектов информатизации; создание представления об основах информационной безопасности, принципах и методах противодействия несанкционированному информационному воздействию; развитие способностей к логическому и алгоритмическому мышлению.

Основные задачи изучения дисциплины:

– изучить место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности;

– изучить основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы в данной области; технические каналы утечки информации, возможности технических разведок, способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам, методы и средства контроля эффективности технической защиты информации;

– освоить принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации;

– сформировать умения и навыки проведения анализа и оценки угроз информационной безопасности объекта;

– получить навыки работы с современными технологиями обеспечения информационной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к вариативной части (Б1.В.11) блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий, математики и физики во 2 семестре.

Последующие читаемые дисциплины: «Современные платежные системы и их безопасность», «Безопасность электронного документооборота».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	**ПК-3.1.** Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта	**Знать:** информационные технологии решения экономических задач; **уметь:** применять информационные технологии для обработки экономической информации; **иметь навыки:** использования информационных технологий и систем для решения экономических задач
		ПК-3.2. Анализирует и составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	**Знать:** программные средства решения экономических задач; **уметь** применять программные средства для обработки экономической информации; **иметь навыки** использования программных средств для решения экономических задач

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		2 семестр	2 семестр	–
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	3/108	–
Контактная работа, часов:	34	34	12	–
- лекции	18	18	6	–
- практические (семинарские) занятия	16	16	6	–
- лабораторные работы	–	–	–	–
Самостоятельная работа, часов	74	74	96	–
Контроль, часов	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	–

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения				
Тема 1. Введение в информационную безопасность	2	–	–	8
Тема 2. Правовое обеспечение информационной безопасности	2	2	–	10
Тема 3. Организационное обеспечение информационной безопасности	2	2	–	8
Тема 4. Технические средства и методы защиты информации	2	2	–	8
Тема 5. Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	2	2	–	8
Тема 6. Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности	2	2	–	8
Тема 7. Средства восстановления данных	2	2	–	8
Тема 8. Средства антивирусной защиты информации	2	2	–	8

Тема 9. Политика информационной безопасности организации (предприятия)	2	2	–	8
Всего	**18**	**16**	**–**	**74**
Заочная форма обучения				
Тема 1. Введение в информационную безопасность	0,5	0,5	–	10
Тема 2. Правовое обеспечение информационной безопасности	0,5	0,5	–	12
Тема 3. Организационное обеспечение информационной безопасности	0,5	0,5	–	10
Тема 4. Технические средства и методы защиты информации	0,5	0,5	–	10
Тема 5. Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	1	1	–	12
Тема 6. Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности	1	1	–	10
Тема 7. Средства восстановления данных	1	1	–	12
Тема 8. Средства антивирусной защиты информации	0,5	0,5	–	10
Тема 9. Политика информационной безопасности организации (предприятия)	0,5	0,5	–	10
Всего	**6**	**6**	**–**	**96**
Очно-заочная форма обучения				
–	–	–	–	–

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в информационную безопасность. Теоретические аспекты информационной безопасности. Составляющие информационной безопасности. Доступность информации. Целостность информации. Конфиденциальность информации.

Тема 2. Правовое обеспечение информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Концепция информационной безопасности сетей связи общего пользования Российской Федерации. Вопрос правового обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.

Тема 3. Организационное обеспечение информационной безопасности. Основные понятия организационного обеспечения информационной безопасности. Административный уровень информационной безопасности. Программа безопасности. Уровни детализации политики информационной безопасности.

Тема 4. Технические средства и методы защиты информации. Оценка безопасности информационных систем. Структура системы информационной безопасности.

Тема 5. Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности. Аппаратные средства защиты информации. Вспомогательные аппаратные средства защиты информации. Основные и вспомогательные программные средства защиты информации.

Тема 6. Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности. Общая структура правового режима информационной безопасности. Нормы и институты правового обеспечения информационной безопасности.

Тема 7.Средства восстановления данных. Средства резервного копирования, восстановления, защиты данных в операционных системах Windows.

Тема 8. Средства антивирусной защиты информации. Средства антивирусной защиты информации. Источники вирусов. Признаки заражения и антивирусные программы.

Тема 9. Политика информационной безопасности организации (предприятия). Анализ структурно-функциональных особенностей предприятия с точки зрения политики безопасности. Теоретические основы построения моделей политики информационной безопасности. Формирование оценки угрозы доступности, целостности, конфиденциальности на предприятии.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Введение в	2	0,5	–
2.	Тема лекционного занятия 2. Правовое обеспечение	2	0,5	–
3.	Тема лекционного занятия 3. Организационное обеспечение информационной безопасности	2	0,5	–
4.	Тема лекционного занятия 4. Технические средства и	2	0,5	–
5.	Тема лекционного занятия 5. Программно-аппаратные средства и методы обеспечения	2	1	–
6.	Тема лекционного занятия 6. Применение информационных технологий для изучения вопросов	2	1	–
7.	Тема лекционного занятия 7. Средства	2	1	–
8.	Тема лекционного занятия 8. Средства антивирусной	2	0,5	–
9.	Тема лекционного занятия 9. Политика информационной безопасности организации	2	0,5	–
Всего		**18**	**6**	**–**

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятий	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема практического занятия 1. Установка и первоначальная настройка VM VirtualBox	2	0,5	–
2.	Тема практического занятия 2. Разграничение прав доступа системы	2	0,5	–
3.	Тема практического занятия 3. Файловые подсистемы	2	0,5	–
4.	Тема практического занятия 4. Обеспечение целостности и доступности данных	2	0,5	–

5.	Тема практического занятия 5. Восстановление данных	2	1	–
6.	Тема практического занятия 6. Антивирусная защита компьютера	2	1	–
7.	Тема практического занятия 7. Безопасность на уровне операционной системы и приложений	2	1	–
8.	Тема практического занятия 8. Настройки безопасности интернет обозревателей	2	1	–
Всего		**16**	**6**	**–**

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройдённого материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Введение в информационную безопасность	1. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - Москва : РИОР, 2013. - 222 с. - ISBN 978-5-369-01178-2. - Текст :	8	10	–
2.	Правовое обеспечение информационной безопасности		10	12	–
3.	Организационное обеспечение информационной безопасности		8	10	–

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
4.	Технические средства и методы защиты информации	электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/405000 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Информационная безопасность и зашита информации : учебное пособие для направления подготовки 40.03.01 - Юриспруденция, специальности 40.05.02 - Правоохранительная деятельность, специальности 37.05.02 - Психология служебной деятельности, очной и заочной форм обучения / О. А. Панфилова, Д. Ю. Крюкова, А. Н. Наимов, В. В. Мухин ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 59 с. - ISBN 978-5-94991-428-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229037 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 3. Попов, И. В. Информационная безопасность : практикум / И. В. Попов, Н. И. Улендеева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022. - 90 с. - ISBN 978-5-91612-375-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2016193 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	8	10	–
5.	Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности		8	12	–
6.	Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности		8	10	–
7.	Средства восстановления данных		8	12	–
8.	Средства антивирусной защиты информации		8	10	–
9.	Политика информационной безопасности организации (предприятия)		8	10	–

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		4. Рычаго, М. Е. Основы защиты информации : учебное пособие / М. Е. Рычаго, И. В. Ершова, Р. Н. Тихомиров. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-93035-622-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864501 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
Всего			**74**	**96**	**–**

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Правовое обеспечение информационной безопасности	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания	Кол-во экз.
1.	Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - Москва : РИОР, 2013. - 222 с. - ISBN 978-5-369-01178-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/405000 (дата обращения:	Электронный ресурс

	03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	
2.	Информационная безопасность и зашита информации : учебное пособие для направления подготовки 40.03.01 - Юриспруденция, специальности 40.05.02 - Правоохранительная деятельность, специальности 37.05.02 - Психология служебной деятельности, очной и заочной форм обучения / О. А. Панфилова, Д. Ю. Крюкова, А. Н. Наимов, В. В. Мухин ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 59 с. - ISBN 978-5-94991-428-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229037 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Попов, И. В. Информационная безопасность : практикум / И. В. Попов, Н. И. Улендеева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022. - 90 с. - ISBN 978-5-91612-375-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2016193 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Рычаго, М. Е. Основы защиты информации : учебное пособие / М. Е. Рычаго, И. В. Ершова, Р. Н. Тихомиров. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-93035-622-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864501 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Ерохин, В. В. Безопасность информационных систем : учебное пособие / В. В. Ерохин, Д. А. Погонышева, И. Г. Степченко. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1904-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1875457 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Козьминых, С. И. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебное пособие / С. И. Козьминых. - Тбилиси : Справедливая Грузия, 2020. - 309 с. - ISBN 978-9941-9663-2-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1359091 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/ (дата обращения: 20.04.2024)
2.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс].

	URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
3.	Электронно-библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. URL: https://znanium.ru/
4.	Anti-Malware.ru — независимый информационно-аналитический портал по информационной безопасности URL: https://www.anti-malware.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
5.	Национальный форум информационной безопасности «ИНФОФОРУМ» — электронное периодическое издание по вопросам информационной безопасности URL: https://infoforum.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделиру-ющая	обучающая
1	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	https://moodle.lgau.ru	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-107 – аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы	Компьютеры – 7 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стол аудиторн. – 11 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул ученич. – 12 шт., доска для тех.пок. – 1 шт., скамейка ауд. – 6 шт.
2.	Г-109 – аудитория для проведения, лекционных, семинарских лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Компьютеры – 10 шт., рециркулятор – 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., экран – 1 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для тех.пок. – 1 шт., стол компьют. – 10 шт., стол аудиторный – 10 шт., стул ученич. – 30 шт.
3.	Г-112 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы	Компьютеры – 7 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., доска для тех. пок. – 1 шт., стул ученич. – 19 шт., стол компьют. – 7 шт.,

		скам. аудит. – 2 шт., стол аудиторный – 7 шт.
4.	Г-113 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы	Компьютеры – 6 шт., рециркулятор – 1 шт., стол 1 тумб. – 2 шт., трибуна мал. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул ученич. – 15 шт., стол компьют. – 6 шт., скамейка аудит. – 9 шт., доска для тех.пок. – 1шт., стол парта – 13 шт.
5.	Г-114 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы	Компьютеры – 8 шт., стол аудит. – 1 шт., доска для тех. пок. – 1 шт., лавка – 3 шт., скам. аудит. – 5 шт., стол компьют. – 8 шт., стол аудит. – 8 шт., стул ученич. – 14 шт.
6.	Г-115 – аудитория для проведения, семинарских, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Компьютеры – 3 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 2 шт., сейф – 1 шт., стул учен. – 11 шт., стол компьют. – 2 шт., стул мягкий – 1 шт., тумба полиров. – 2 шт., кондиционер – 3 шт., сервер – 1 шт.
7.	Г-116 – аудитория для проведения семинарских занятий	Стул п/мягкий – 1 шт., стул ученич. – 19 шт., стол парта – 8 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., доска для тех. пок. – 1 шт.
8.	Г-117 – аудитория дипломного проектирования, самостоятельной работы, индивидуальных и групповых консультаций	Компьютеры – 1 шт., МФУ – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., стул ученич. – 1 шт., стол компьют. – 5 шт., доска для тех.пок. – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., кресло – 1 шт., сейф – 1 шт.
9.	Г-120 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Компьютер – 6 шт., скамейка ауд. – 5 шт., стол 1 тумб. – 2 шт., стол аудит. – 7 шт., стул п/мягкий – 2 шт., стул ученич. – 16 шт., стол компьют. – 7 шт., доска для тех.пок. – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Современные платежные системы и их безопасность	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	Согласовано
Безопасность электронного документооборота	Кафедра информационных технологий, математики и физики	Согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек-тированных пунктов	Подпись заве-дующего кафедрой
1	№ 1 от 03.09.2024г.	С.8-11	4.6.4, 6.1, 6.2	

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

Приложение 3

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Информационная безопасность»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контро-лируемой компе-тенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	**ПК-3.1.** Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта	Первый этап (пороговый уровень)	**Знать:** информационные технологии решения экономических задач	1. Введение в информационную безопасность 2. Правовое обеспечение информационной безопасности 3. Организационное обеспечение информационной безопасности 4. Технические средства и методы защиты информации 5. Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности 6. Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	**Уметь:** применять информационные технологии для обработки экономической информации		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	**Иметь навыки:** использования информационных технологий и систем для решения экономических задач		Практические задания	Зачет

					7. Средства восстановления данных 8. Средства антивирусной защиты информации 9. Политика информационной безопасности организации (предприятия)		
		ПК-3.2. Анализирует и составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	Первый этап (пороговый уровень)	**Знать:** программные средства решения экономических задач	1. Введение в информационную безопасность 2. Правовое обеспечение информационной безопасности 3. Организационное обеспечение информационной безопасности 4. Технические средства и методы защиты информации 5. Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности 6. Применение информационных технологий для изучения вопросов	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	**Уметь:** применять программные средства для обработки экономической информации		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	**Иметь навыки:** использования программных средств для решения экономических задач		Практические задания	Зачет

					организационно-правового обеспечения информационной безопасности 7. Средства восстановления данных 8. Средства антивирусной защиты информации 9. Политика информационной безопасности организации (предприятия)		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	**Тест**	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «*Отлично*» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «*Хорошо*» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «*Удовлетворительно*» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «*Неудовлетворительно*» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «*Неудовлетворительно*» (2)
2.	**Опрос**	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «*Отлично*» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «*Хорошо*» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «*Удовлетворительно*» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «*Неудовлетворительно*» (2)
3.	**Практические задания**	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «*Отлично*» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «*Хорошо*» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «*Удовлетворительно*» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «*Неудовлетворительно*» (2)
4.	**Зачет**	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-3. Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.

ПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: информационные технологии решения экономических задач

Тестовые задания закрытого типа

1. Заключительным этапом построения системы защиты является… (выберите один вариант ответа)

а) сопровождение
б) планирование
в) анализ уязвимых мест
г) утверждение сметы работ

2. Информационная безопасность зависит от… (выберите один вариант ответа)

а) информации
б) компьютеров, поддерживающей инфраструктуры
в) пользователей
г) сотрудников

3. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности? (выберите один вариант ответа)

а) контрагенты
б) сотрудники
в) хакеры
г) администратор сети предприятия

4. Защита информации – это… (выберите один вариант ответа)

а) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности
б) небольшая программа для выполнения определенной задачи
в) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей
г) антивирусное программное обеспечение

5. Какие вирусы активизируются в самом начале работы с операционной системой? (выберите один вариант ответа)

а) загрузочные вирусы

б) троянцы
в) черви
г) макровирусы

Ключи

1.	а
2.	б
3.	б
4.	а
5.	а

6. ***Прочитайте текст и установите соответствие***
В таблице приведены базовые понятия в сфере информационной безопасности и их определение. Установите между ними соответствие.

Определение	Понятие
1. Совокупность данных, организованных для получения достоверной информации в самых разных областях знаний и практической деятельности.	а) Информационные технологии
2. Комплекс мер и средств, направленных на защиту конфиденциальности, целостности и доступности информации.	б) Информационная система
3. Совокупность методов, программно-технических и технологических средств, обеспечивающих сбор, накопление, обработку, хранение, представление и распространение информации	в) Информационная безопасность
4. Воздействие на информационную систему с целью повредить её, получить или ограничить к ней доступ, собрать конфиденциальные данные.	г) Информационная война
5. Организационно упорядоченная совокупность программно-аппаратных и других вспомогательных средств, которая обеспечивает надёжное долговременное хранение больших объёмов информации, поиск и обработку данных в соответствии с требованиями предметной области	д) Кибератака
	е) Информационные ресурсы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
е	в	а	д	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять информационные технологии для обработки экономической информации

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Каким главным требованиям должен отвечать надежный пароль?
2. Опишите алгоритм задания пароля на открытие книги в MS Excel.
3. Перечислите виды атак на пароль.
4. Брандмауэр – это…
5. Опишите утилиту *ping.*

Ключи

1.	– пароль должен состоять не менее чем из восьми знаков; – должен содержать знаки, относящиеся к каждой из следующих трех групп: прописные и строчные буквы латинского алфавита, цифры (от 0 до 9) и символы; – должен значительно отличаться от паролей, использовавшихся ранее; – не должен содержать фамилию или имя пользователя.
2.	Перейти по вкладке *Файл* на панели инструментов. В меню слева выбрать *Сведения* – *Защитить книгу* –. Зашифровать с использованием пароля. В новом окне задать пароль к файлу, подтвердить введенный пароль. Сохраните файл. При повторном открытии файла программа затребует пароль.
3.	Различают два вида атак: Online: атаки, в которых единственным способом для атакующего проверить, является ли данный пароль корректным, есть взаимодействие с сервером. Offline: атаки, когда атакующий имеет возможность проверить все допустимые пароли, не нуждаясь при этом в обратной связи с сервером.
4.	Брандмауэр (фаервол, межсетевой экран) — это фильтр между компьютером и сетью, который проверяет безопасность входящих и исходящих данных.
5.	Ping – утилита командной строки, которая нужна для проверки подключения к другому компьютеру на уровне IP. Принцип работы очень простой: команда ping ip отправляет серию небольших пакетов данных на указанное устройство, а затем показывает время ответа.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использования информационных технологий и систем для решения экономических задач

Практические задания:

1. Запустить ping компьютера: «Пуск»->«Выполнить»->“cmd”->“ping ip-addr -t”. Где располагается утилита ping?
2. Для передачи сообщения используется код, состоящий из прописных латинских букв и цифр (всего используется 30 различных символов). При этом все символы кодируются одним и тем же (минимально возможным) количеством битов. Определите информационный объём сообщения длиной в 100 символов.
3. Метеорологическая станция ведет наблюдение за влажностью воздуха. Результатом одного наблюдения является целое число от 0 до 100%, записываемое при помощи минимально возможного количества бит. Станция сделала 300 измерений. Определите информационный объем результатов наблюдений.
4. В течение двух минут производилась четырёхканальная звукозапись с частотой дискретизации 16 КГц и 32-битным разрешением без сжатия. В ответе укажите целое количество мегабайт, необходимых для хранения такой аудиозаписи.
5. В зависимости от среды обитания вирусы можно разделить на сетевые, файловые и загрузочные. Сетевые вирусы распространяются по различным компьютерным сетям. Файловые вирусы внедряются главным образом в исполняемые модули. Куда внедряются загрузочные вирусы?

Ключи

1.	в системной папке Windows (C:\windows\system)
2.	62,5 байта
3.	262,5 байта
4.	30 Мб
5.	в сектор загрузки системного диска (Master Boot Record)

ПК-3.2. Анализирует и составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: программные средства решения экономических задач.

Тестовые задания закрытого типа

1. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся… (выберите один вариант ответа)

а) разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных;

б) разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий;

в) разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности;

г) обязательная идентификация при входе в информационную систему.

2. Конфиденциальностью называется… (выберите один вариант ответа)

а) описание процедур;

б) защита программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов;

в) защита от несанкционированного доступа к информации;

г) разграничение доступа.

3. Основными источниками угроз информационной безопасности являются… (выберите один вариант ответа)

а) хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство

б) Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы

в) Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы

г) все указанное в списке

4. Таргетированная атака – это…(выберите один вариант ответа)

а) атака на компьютерную систему крупного предприятия

б) атака на конкретный компьютер пользователя

в) атака на сетевое оборудование

г) атака на конкретную учетную запись

5. Основная масса угроз информационной безопасности приходится на… (выберите один вариант ответа)

а) Черви

б) Шпионские программы

в) Троянские программы

г) Макровирусы

Ключи

1.	в
2.	в
3.	б
4.	а
5.	в

6. ***Прочитайте текст и установите соответствие***

В таблице приведены основные виды компьютерных вирусов и их характеристики. Установите между ними соответствие.

Основные характеристики вируса	Виды компьютерных вирусов
1. Вирус способный копировать себя и распространяться с одного устройства на другое через сеть, заражая все попавшиеся на её путь устройства.	а) Загрузочный вирус
2. Разновидность компьютерных вирусов, разработанных на макроязыках, встроенных в такие прикладные пакеты программного обеспечения, как Microsoft Office.	б) Полиморфный вирус
3. Компьютерный вирус, записывающийся в первый сектор гибкого или жёсткого диска и выполняющийся при загрузке компьютера. Данный вирус может контролировать загрузку операционной системы и перехватывать управление перед передачей его операционной системе.	в) Сетевой вирус
4. Компьютерный вирус, прикрепляющий себя к файлу или программе и активизирующийся при каждом использовании файла. Для своего размножения использует файловую систему, внедряясь в исполняемые файлы практически любой операционной системы.	г) Макровирус
5. Вирус, полностью или частично скрывающий своё присутствие в системе путём перехвата обращений к операционной системе.	д) Файловый вирус
	е) Стелс-вирус

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	г	а	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять программные средства для обработки экономической информации

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Перечислите типы архивации и их возможности, которые можно выполнить с помощью элемента *Панель управления – Архивация и восстановление.*
2. Перечислите основные виды сетевых атак.
3. Перечислите основные каналы несанкционированного доступа.
4. Признаки заражения компьютера вирусами.
5. Раскройте понятие «фишинг».

Ключи

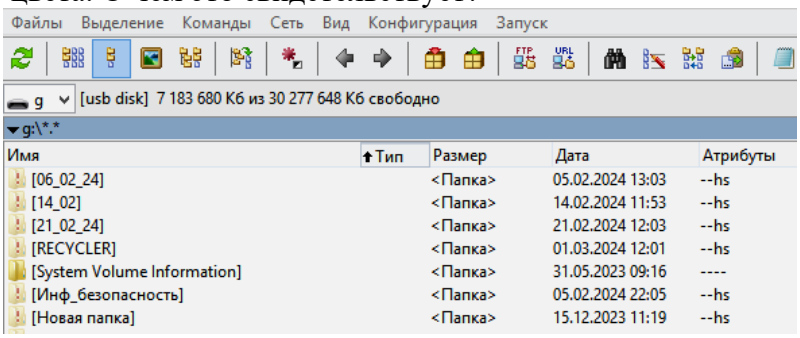
1.	Имеются три типа архивирования: 1. Системное архивирование - записывается архивный образ операционной системы 2. Полное архивирование - сохранение всех данных. 3. Нарастающее (инкрементальное) архивирование - записываются только изменения относительно последнего полного архивирования. Этот тип архивирования самый быстрый, но его необходимо проводить очень внимательно.
2.	Существует два основных типа сетевых атак: пассивные и активные. При пассивных

	сетевых атаках злоумышленники входят в сети без разрешения, контролируют и крадут личную информацию без внесения каких-либо изменений. Активные сетевые атаки включают изменение, шифрование или повреждение данных.
3.	Основные каналы несанкционированного доступа к информации могут включать: – установление контакта с лицами, имеющими или имевшими доступ к конфиденциальной информации; – вербовка и внедрение агентов; – физическое проникновение к носителям конфиденциальной информации; – подключение к средствам отображения, хранения, обработки, воспроизведения и передачи информации, средства связи; – прослушивание речевой конфиденциальной информации; – визуальный съём конфиденциальной информации; – перехват электромагнитных излучений.
4.	Некоторые признаки заражения компьютера вирусами: – снижение производительности (медленная работа и долгий запуск программ) – проблемы с жёстким диском (например, длительная запись или копирование данных) – всплывающие окна – проблемы с доступом к учётным записям (внезапная потеря доступа к учётной записи по старому паролю или уведомления о попытке смены пароля) – некорректная работа браузера – появление новых и незнакомых программ, файлов, ярлыков – долгое выключение или перезагрузка компьютера.
5.	Фишинг (от англ. fishing — рыбачить, выуживать) — вид кибератаки, при которой злоумышленник пытается получить доступ к личной информации пользователя. Например, к логину и паролю от электронной почты или данным банковской карты.

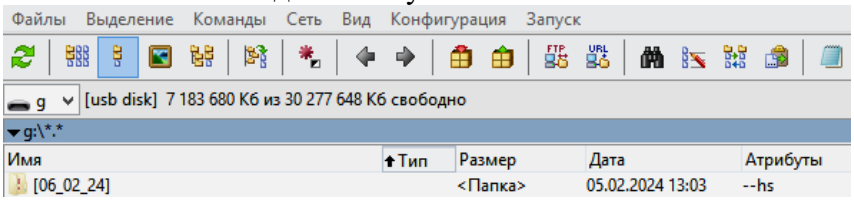
Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использования программных для решения экономических задач.

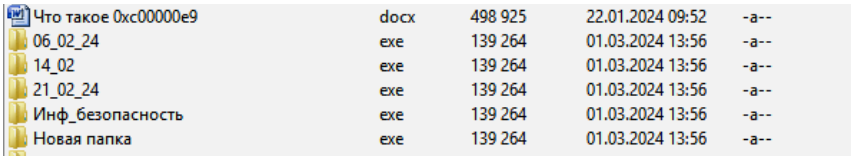
Практические задания:

1. При открытии накопителя часть папок имеют полупрозрачный вид с восклицательным знаком красного цвета. О чем это свидетельствует?



2. После работы за чужим компьютером часть папок и файлов исчезли и появились папки с расширением *.exe*. О чем это свидетельствует?





3. Максимальная скорость передачи данных в локальной сети 100 Мбит/с. Сколько страниц текста можно передать за 1 сек, если 1 страница текста содержит 50 строк и на каждой строке - 70 символов?
4. Для передачи сообщения используется код, состоящий из прописных латинских букв (всего используется 20 различных символов). При этом все символы кодируются одним и тем же (минимально возможным) количеством битов. Определите информационный объём сообщения длиной в 200 символов.
5. Методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации направленные на создание систем и средств предотвращения несанкционированного доступа к обрабатываемой информации и специальных воздействий, вызывающих разрушение, уничтожение, искажение информации, а также изменение штатных режимов функционирования систем и средств информатизации и связи.

Ключи

1.	папки являются скрытыми
2.	накопитель заражен вирусом
3.	3571,43 страниц
4.	125 байт
5.	организационно-технические методы

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Вопросы для зачета

1. Теоретические аспекты информационной безопасности.
2. Составляющие информационной безопасности.
3. Доступность информации.
4. Целостность информации.
5. Конфиденциальность информации.
6. Правовое обеспечение информационной безопасности.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
8. Концепция информационной безопасности сетей связи общего пользования Российской Федерации.
9. Правовое обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации.
10. Основные понятия организационного обеспечения информационной безопасности.
11. Административный уровень информационной безопасности.
12. Программа безопасности.
13. Уровни детализации политики информационной безопасности.
14. Технические средства и методы защиты информации.
15. Оценка безопасности информационных систем. Структура системы информационной безопасности.
16. Аппаратные средства защиты информации.
17. Вспомогательные аппаратные средства защиты информации.
18. Основные и вспомогательные программные средства защиты информации.
19. Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации.

20. Определение понятия «коммерческая тайна» и «информация, составляющая коммерческую тайну».
21. Основные принципы обработки персональных данных.
22. Общая структура правового режима информационной безопасности.
23. Нормы и институты правового обеспечения информационной безопасности.
24. Система нормативно-правовых актов в области информационной безопасности в РФ.
25. Задачи защиты информации, определенные в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
26. Понятие «политика информационной безопасности».
27. Средства восстановления данных.
28. Средства резервного копирования, восстановления, защиты данных в операционных системах Windows.
29. Средства антивирусной защиты информации.
30. Источники вирусов. Признаки заражения и антивирусные программы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы: ручка, листы для черновых подсчетов.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в виде тестов или системы дистанционного обучения Moodle.

На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету, в случае дистанционного обучения.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, и тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle, то на тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос

присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).