

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 21.10.2025 12:10:12  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
К.Е.ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»  
Декан биолого-технологического факультета

Быкадоров П.П. \_\_\_\_\_  
«\_\_22\_\_» \_\_\_\_\_04\_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Преддипломная практика  
(Научно-исследовательская работа)**

Направления подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства и переработки продукции  
животноводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Год начала подготовки: 2025

Форма обучения: очная, заочная

Луганск, 2025

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245.

**Составители:** Быкадоров П.П., Нестеренко В.В., Кретов А.А., Линник В.С., Медведев А.Ю.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства (протокол № 10 от «17» апреля 2025 г.).

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ **А.Ю. Медведев**

Рабочая программа практики рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 6 от 18.04.2025).

**Председатель методической комиссии** \_\_\_\_\_ **А.Ю. Медведев**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы** \_\_\_\_\_ **В.А. Косов**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                                         | 4  |
| 1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.....                                                                 | 4  |
| 2. Вид, формы и способы проведения практики.....                                                                      | 5  |
| 3. Перечень планируемых результатов выполнения научно-исследовательской работы.....                                   | 6  |
| 4. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП.....                                                         | 8  |
| 5. Объем, продолжительность и содержание, научно-исследовательской работы .....                                       | 9  |
| 6. Руководство практикой, обязанности обучающихся .....                                                               | 12 |
| 7. Форма отчетности по научно-исследовательской работе .....                                                          | 13 |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе..... | 14 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР.....                                                          | 15 |
| 10. Материально- техническое обеспечение практики.....                                                                | 16 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 *Зоотехния*, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.09.2017 №973.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния производственные практики относятся к обязательной части программы Блока 2 Практика.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния ориентирована универсальные, направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. При реализации ООП бакалавриата по данному направлению подготовки предусматриваются следующие типы производственной практики:

- технологическая практика;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- производственная (научно-исследовательская) практика.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Целью научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий, формирования и написания отчетов и научных статей по теме исследования.

В задачи научно-исследовательской работы входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

- самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;

- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских в виде завершённой научно-исследовательской разработки (магистерской диссертации);
- нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов.

## **2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики - производственная практика, тип производственной практики – научно-исследовательская работа в соответствии с ФГОС ВО.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Научно-исследовательская работа, как правило, проводится на базе кафедр и подразделений университета, лабораторий исследовательских институтов, профильных организаций, с которыми должны быть заключены договоры о практической подготовке магистров. Руководство НИР осуществляет научный руководитель бакалавра, назначаемый заведующим кафедрой.

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса производственная практика Б2.О.03(Пд) Научно-исследовательская работа проводится в конце 8-го семестра четвертого года обучения в бакалавриате. Бакалавры, не выполнившие программу практики, или получившие неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не могут быть допущены к государственной итоговой аттестации.

Практика проводится в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся будет осваивать следующие компетенции, планируемые индикаторы которых и результаты их достижения в процессе прохождения практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Связь результатов обучения с индикаторами и компетенциями

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индикаторы                                                                                                                                                         | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                                                                                                  | ИОПК 3.1 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | <b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в сфере АПК.<br><b>Уметь:</b> использовать знание актуальных нормативно-правовых актов для совершенствования профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками поиска актуальной информации по изменению нормативно-правовой базы в сфере АПК          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИОПК 3.2 Использует нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности.                                                  | <b>Знать:</b> правовые аспекты деятельности АПК<br><b>Уметь:</b> эффективно применять знание нормативно-правовой документации в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИОПК 4.1 Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности.                                                  | <b>Знать:</b> научные основы профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> анализировать информацию о современных технологиях в области животноводства и новейших образцах оборудования<br><b>Владеть:</b> навыками поиска актуальной и достоверной научной информации                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИОПК 4.2 Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной                   | <b>Знать:</b> принципы разработки новых технологий в области животноводства<br><b>Уметь:</b> оценивать эффективность использования оборудования в профессиональной                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | деятельности.                                                                                                                                     | деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками подбора современного оборудования в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                            | ИОПК 4.3 Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. | <b>Знать:</b> основы методологии для проведения экспериментальных исследований<br><b>Уметь:</b> использовать современное оборудование при проведении экспериментальных исследований<br><b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальных исследований и интерпретации, полученных данных                                                          |
| ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | ИОПК 5.1 Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.     | <b>Знать:</b> документы отчетности в области профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> находить информацию, необходимую для оформления отчетов и ведения документооборота.<br><b>Владеть:</b> навыками оформления отчетных документов и ведения документооборота в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных |
|                                                                                                                                                                                            | ИОПК 5.2 Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.                                     | <b>Знать:</b> специализированные базы данных, применяемые в профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> находить необходимую информацию для оценки результатов профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа результатов профессиональной деятельности с использованием       |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                    | специализированных баз данных                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-2 Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности | ИПК-2.1 Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области             | <b>Знать:</b> принципы планирования научных исследований<br><b>Уметь:</b> обосновать выбор материала и методов исследований<br><b>Владеть:</b> навыками организации наблюдений и экспериментов в зоотехнии                                                                                                         |
|                                                                                                                                      | ИПК-2.2 Проводит статистическую обработку и анализ результатов исследований, формулирует выводы                    | <b>Знать:</b> методы статистической обработки материала и критерии оценки достоверности результатов исследований<br><b>Уметь:</b> использовать прикладные программы и цифровые устройства для сбора и анализа материала<br><b>Владеть:</b> навыками обобщения и анализа материала исследований, извлечения выводов |
|                                                                                                                                      | ИПК-2.3 Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных | <b>Знать:</b> параметры оценки благополучия и показатели продуктивности животных<br><b>Уметь:</b> обосновывать технологические решения на основе знания биологии животных<br><b>Владеть:</b> навыками прогноза последствий технологических решений для здоровья и продуктивности животных                          |

#### 4 МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин обязательной и формируемой участниками образовательных отношений части блока 1: Методы и технологии обучения зоотехническим дисциплинам, Информационные технологии в науке и производстве, Теория и методология научных исследований в животноводстве, Инновационные технологии в животноводстве, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Научные основы повышения продуктивности с.-х. животных и птицы, Менеджмент и маркетинг в животноводстве, Макро-и микро экономика. А также после прохождения учебной практики (практики по

получению первичных навыков научно-исследовательской работы), педагогической практики и производственной технологической практики.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

## **5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

В соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса научно-исследовательская работа выполняется в конце восьмого семестра 4-го курса обучения в бакалавриате. Общая трудоёмкость практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительностью 8 недель.

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, в период практики, формы контроля представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Разделы практики, виды проводимых работ и формы контроля

| № п/п | Разделы (этапы) практики               | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы текущего контроля  |
|-------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.    | Подготовительный                       | Выдача задания на прохождение практики (прил. 1)<br>Инструктаж по технике безопасности.<br>Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение и анализ патентов и источников литературы по теме исследования с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы. Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований.<br>Оформление разделов обзора литературы. | Устный опрос             |
| 2.    | Экспериментальный                      | Проведение научно-исследовательской (экспериментальной) работы в рамках поставленных задач. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.<br>Статистическая обработка и анализ результатов экспериментальных данных. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования.                                                                                                                                                                                                 | Заключение руководителя  |
| 3.    | Подготовка и защита отчета по практике | Оформление и защита отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дифференцированный зачет |

В структуру отчета по научно-исследовательской работе должны входить следующие элементы.

### **Титульный лист**

**Введение** (1-2 страницы). Необходимо изложить актуальность темы, четко сформулировать цель и задачи исследований.

**1. Обзор литературы** (15-20 страниц; возможно деление этого раздела на 2-4 подраздела, в конце каждого из которых необходимо делать краткое заключение).

В разделе необходимо отразить состояние изученности вопросов по теме исследований. Из обзора литературы должна вытекать необходимость дальнейших исследований по избранному направлению. Работа с обзором ведется по алгоритмам, изложенным в методических рекомендациях. После изучения и обработки не менее 40 источников литературы за последние 5-10 лет издания материалы систематизируют в соответствии с планом написания обзора литературы.

При обсуждении какого-либо вопроса бакалавр должен ограничиваться простым перечнем источников или только перечислением изложенных в них результатов. Исполнитель должен сделать обобщающее заключение и выразить свое мнение, ссылаясь на другие источники. Необходимо соблюдать этику цитирования и избегать некорректных заимствований (плагиата).

При изложении обзора литературы желательно отметить отсутствие в доступных источниках достаточных сведений по затронутым вопросам.

Анализ источников, используемых при составлении обзора литературы, желательно проводить с соблюдением хронологического порядка, что дает возможность проследить решение вопроса в историческом аспекте. В конце обзора литературы на основании изученного материала необходимо сделать краткое заключение.

**2 Материал и методы исследований** (2-8 страницы; указывается место, объект, материал и методы исследований, подробная схема проведенных исследований).

В этом разделе необходимо дать ответы на вопросы: где, когда, как и какими методами выполнялись исследования, согласно индивидуальному заданию. Показать схему исследования (Тема выпускной работы -----Место проведения исследований-----Объект(-ы) исследований-----Предмет исследований-----Методы исследований), продолжительность исследований, перечислить все проектируемые или изучаемые показатели, указать объект, материал и методы исследования в соответствии с утвержденным индивидуальным планом бакалавра. Используемые методики включить в список литературы.

Следует описать, как проводился учет опытных данных и каким методом обрабатывался материал. При использовании чужого материала исполнитель должен показать в методике его сущность, объем и указать авторов.

**3. Результаты исследований** (10-20 страниц; последовательно излагаются результаты исследований по теме выпускной работы, возможно деление этого раздела на 3 и более подраздела), согласно задачам исследований.

В этом разделе последовательно и обстоятельно излагаются предварительные результаты исследований. Здесь же приводятся расчеты, проектные решения, предлагаемые меры по решению задач, предусмотренных индивидуальным заданием.

Данные исследований должны быть систематизированы и обработаны с применением статистических методов. В этом разделе приводятся таблицы, графики, схемы и другой иллюстративный материал.

После каждой таблицы необходимо давать пояснительный текст, но он не должен пересказывать цифровые данные таблицы. В тексте следует дать анализ помещенных в таблице материалов и отметить имеющиеся тенденции, закономерности.

Обучающийся должен дать по возможности углубленный научный анализ полученных результатов в сравнении с аналогичными данными других авторов. В случае расхождения с общепринятыми представлениями необходимо аргументированно высказать свою точку зрения по этому вопросу.

**Выводы** (1-2 страницы; формулируются по результатам анализа вопросов, предусмотренных задачами исследований).

Выводы должны быть краткими, четко сформулированными в виде отдельных пунктов, иметь законченный характер. Выводы должны излагаться так, чтобы суть работы была понятна без чтения основного текста.

**Предложения** (1 страница; при необходимости).

Основываясь на анализе, проведенном в работе, формулируются предложения по совершенствованию работы предприятия или использованию результатов исследований.

**Библиографический список** (не менее 40 источников литературы).

Список литературы является обязательной составной частью отчета. Желательно использовать алфавитный способ расположения материала. При этом литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке. Список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

**Приложения** (при необходимости).

Оригинальность работы должна составлять не менее 70%. Все прилагаемые к отчету бланки, документы, инструкции выносятся в приложения. Руководитель практики от университета дает рецензию на отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) и обеспечивает организацию защиты отчета по практике. Отчеты должны быть зарегистрированы и храниться на соответствующей кафедре.

## 6 РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ, ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Руководство научно-исследовательской работой обучающихся в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО ЛГАУ осуществляется преподавателями кафедр биолого-технологического факультета. Руководители организуют и контролируют ход практики по месту ее прохождения.

Перед практикой с обучающимися проводится вводный инструктаж по технике безопасности. При прохождении НИР в профильной организации, необходимо заключить Договор ФГБОУ ВО ЛГАУ с организацией на проведение производственной практики (НИР) с обучающимися, в котором организация закрепляет руководителя практики от данной организации. Договор должен быть зарегистрирован в установленном порядке в отделе практик и трудоустройства ФГБОУ ВО ЛГАУ.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора ЛГАУ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за кафедрой факультета и руководителя практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

На основании проведенного инструктажа по технике безопасности и **заключенного** с профильной организации **договором** деканатом выдается направление на практику.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ЛГАУ:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **7 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

По результатам выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся предоставляют на кафедру отчет и следующие документы:

- Индивидуальное задание, выданное руководителем практики от ФГБОУ ВО ЛГАУ
- Направление на практику, удостоверяющее сроки прохождения практики.
- Рабочий график (план) проведения практики, заверенный руководителем практики от ЛГАУ.
- Характеристика с записью о прохождении вводного инструктажа по ТБ в первый день практики.
- Аттестационный лист.
- Выписка из журнала ТБ.
- Рецензия на отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) от руководителя практики от ФГБОУ ВО ЛГАУ.
- Выписка из приказа о принятии обучающегося на практику и назначении руководителя от профильной организации.
- Дневник прохождения практики.

Все прилагаемые к отчету бланки, документы, инструкции выносятся в приложения. Руководитель практики от ФГБОУ ВО ЛГАУ не менее чем за 10 календарных дней до проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) дает рецензию на отчет и обеспечивает организацию защиты отчета по практике.

Материалы практики после защиты хранятся на кафедрах факультета.

Защита обучающимся отчета о практике заключается в докладе (5-7 минут) и в ответах на поставленные вопросы.

Аттестация по итогам практики – зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению.

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

При защите отчета по научно-исследовательской работе учитываются: объем выполнения индивидуального задания; четкость оформления документов; рекомендации научного руководителя, представленные в характеристике; правильность ответов на заданные вопросы.

Примерные вопросы для оценки сформированности компетенций:

1. Структура научной работы.
2. Правила написания обзора литературы.
3. Направления исследований в животноводстве.
4. Методы исследований в животноводстве.
5. Структура методики исследований. Частные методы исследований.
6. Правила статистической обработки материалов исследований.
7. Правила построения и анализа таблиц в научной работе.
8. Требования к выводам из результатов исследований.
9. Основные признаки животных (объектов животноводства), учитываемые при проведении исследований.
10. Виды технологий в животноводстве.
11. Особенности селекционной работы в животноводстве.
12. Эффективные технологии разных отраслей животноводства.
13. Экологическое обоснование работ в животноводстве.
14. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на животноводческих предприятиях.
15. Какова рабочая гипотеза исследований?
16. Чем руководствовались при выборе объекта исследований?
17. От чего зависит достоверность полученных результатов?
18. В чем заключается новизна научно-исследовательской работы?
19. Какова практическая значимость научно-исследовательской работы?
20. Какова общая схема исследований?
21. Основное оборудование, используемое в исследованиях по данной тематике.
22. Основные статистические характеристики, характеризующие выборку и их значение.

Таблица 3- Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

| Критерии оценки                | Уровень сформированности компетенций |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Оценка по пятибалльной системе |                                      |
| «Отлично»                      | «Высокий уровень»                    |
| «Хорошо»                       | «Повышенный уровень»                 |
| «Удовлетворительно»            | «Пороговый уровень»                  |
| «Неудовлетворительно»          | «Не достаточный»                     |

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с.
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 238 с.

### *Нормативные документы*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. –2017.

### *Интернет-ресурсы*

1. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Москва, 1998-2018. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2016-. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2018. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информ. портал. – Москва, 2000-2017. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
5. Единый портал аграрных вузов России [Электронный ресурс]. – 2011-2017. – Режим доступа: <http://agrovuz.ru/>.
6. Южно-Уральский государственный
  1. <http://www.edu.ru/>
  2. <http://mon.gov.ru/>
  3. <http://vak.ed.gov.ru/>

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для прохождения студентами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа) необходимо следующая документация:

- наличие компьютерной техники и программ статистической обработки информации;
- наличие базы сертификации племенных ресурсов (база данных племенных животных);
- наличие оборудования и технических средств для проведения исследований;

1. Аудитории выпускающих кафедр факультета, оснащенные компьютерами и видеопроекторами.

Мультимедийное оборудование (ноутбук Hp 4520sP4500; проектор-ViewSonic), персональные компьютеры с установленной программой с выходом в интернет, таблицы, стенды.