

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 10.11.2023 17:46:11
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba795a6b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
(наименование учебной дисциплины)

43.02.10 Туризм
(код, наименование профессии/специальности)

2022 г.

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией юридических дисциплин, экономических дисциплин и профдисциплин специальности «Туризм и гостеприимство»
(наименование комиссии)

Протокол № 2 от «02» сентября 2022 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 43.02.10 Туризм (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.01 История России** является частью освоения программ специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности 43.02.10 Туризм

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальностям СПО на базе среднего (полного) образования, в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	60
В т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	30
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2
Итого	92

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История России в системе мировой истории			
Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин	Содержание учебного материала	10	
	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.	4	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ.	4	
	1. Выделить задачи и функции истории	2	
	2. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Проблема этногенеза восточных славян.	2	
Раздел 2. Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)			
Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX	Содержание учебного материала	12	
	Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза	4	

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
– XIV	восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение.		ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ.	6	
	1. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы	2	
	2. Крещения Руси и его значение.	2	
	3. Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI – XIII в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии.	2	
Раздел 3. Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
Московское государство: основные вехи исторического пути	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ.	6	
	1.Специфика формирования единого российского государства.	2	
	2. Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	2	
	3. Составление таблицы о внешней политики России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Опричнина и ее последствия.	2	
Раздел 4. Российское государство в эпоху Нового времени			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
Российское государство в эпоху Нового времени	Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ.	4	
	1. Причины, этапы и последствия Смуты.	2	
	2. Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Дискуссии о генезисе самодержавия.	2	
Раздел 5. Россия в период Просвещенного абсолютизма			
Тема 5.1. Россия	Содержание учебного материала	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
в эпоху Просвещенного абсолютизма.	Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I (1796-1801 г.).	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ.	2	
	1. Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.» (даты, основные внешнеполитические события, участники, итоги)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	2. Присоединение Кубани и Крыма.	4	
Раздел 6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в			
Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала	8	
	Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ.	2	
	1. Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Мануфактурно-промышленное производство.	4	
Раздел 7. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.			
Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)	Содержание учебного материала	8	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Итоги либеральных реформ 60-70 –х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ.	2	
	1. Заполните Таблицу «Буржуазные реформы второй половины XIX в» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Университетские и академические (духовных школ) уставы.	4	
	Раздел 8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций		
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
Российская империя в эпоху империализма и русских революций	Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ.	2	
	1. Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	2. Место России в мировом сообществе	4	
Раздел 9. Советский и современный период в истории России			
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
Советский и современный период в истории России.	Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Постсоветский период в истории России. Перестройка. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	4	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ.	8	
	1. Февральская и Октябрьская революция: сравнительный анализ.	2	
	2. Сравнение целей и задач красного и белого движения. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне.	2	
	3. Холодная война: причины и последствия.	2	
	4. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
	новой российской государственности (1993-1999 гг.). Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Культура в современной России.	4	
	2. Россия в условиях современной модернизации.	2	
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Всего:		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Социально-гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
2. Мультимедийный проектор, выдвижной экран;
3. Настенная доска;
4. Аудиовизуальные средства.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469768>

3. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472455>

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08565-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471503>

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08561-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471504>

6. Сёмин, В.П., История. : учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1. —Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL:<https://book.ru/book/936303>

7. Самыгин, С.И., История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL:<https://book.ru/book/943202>

8. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> .

Дополнительные источники

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09936-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475414>

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00824-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471295>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные знания: Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии.
Освоенные умения: Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

В графе «**Результаты обучения**» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

(наименование учебной дисциплины)

43.02.10 Туризм

(код, наименование профессии/специальности)

**Фонд оценочных средств по дисциплине
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

ТЕСТ 1. Входное тестирование.

1. Древнерусское государство образовалось на территории:

- А) Междуречья Рейна и Одера
- Б) Балканского полуострова
- В) Восточноевропейской равнины

2. Какое божество в языческом пантеоне восточных славян отвечало за плодородие?

- А). Велес
- Б). Ярило
- В). Перун

3. Гостомысл – это:

- А). Князь, крестивший Русь
- Б). Варяжский наемник
- В). Легендарный предводитель славян и предок Рюрика

4. Эпоха первых правителей Руси характеризовалась:

- А). Мощными центробежными и сепаратистскими тенденциями
- Б). Становлением единоличной власти князя
- В). Отходом от языческих верований

5. Первая русская летопись называлась:

- А). Ипатьевская летопись
- Б). Новгородская первая летопись
- В). Повесть временных лет

6. Первый письменный свод законов Древней Руси назывался:

- А). ПСЗРИ
- Б). Духовные грамоты
- В). Правда Ярослава

7. Съезд в Любече закрепил:

- 1). Окончательное закрепление феодальных порядков на территории Древнерусского государства
- 2). Тенденции к консолидации представителей рода Рюриковичей

3). Теологический характер государства

8. Первым московским князем был:

1). Александр Ярославич

2). Даниил Александрович

3). Юрий Владимирович

9. Битва на Калке состоялась в:

А). 1066 г.

Б). 1223 г.

В). 1242 г.

10. Оборона Рязани состоялась в:

А). 1237 г.

Б). 1380 г.

В). 1242 г.

11. Столица Золотой Орды:

1). Киев

2). Кашлык

3). Сарай

12. Иван Калита был:

А). Женат на родственнице Великого хана

Б). Сторонником теологического государства

В). Организатором антиордынского сопротивления

13. Куликовская битва состоялась:

А). 5 апреля 1242 г.

Б). 9 сентября 1380 г.

В). Февраль 1240 г.

14. Какой князь окончательно устранил режим «ордынского ига»?

А). Иван III Великий

Б). Василий II Темный

В). Дмитрий Донской

15. Венчание на царство Иоанна IV состоялось в:

А). 16 января 1547 г.

Б). 3 января 1565 г.

В). 29 июля 1572 г.

16. Родовые владения русских бояр назывались:

- А). Феод
- Б). Латифундия
- В). Вотчина

17. Ситуация, сложившаяся на начало XVII века в Русском царстве, характеризуется как:

- А). Династический кризис
- Б). Первоначальное накопление капитала
- В). Курс контрреформ

18. Родиной второго ополчения является:

- А). Смоленщина
- Б). Великий Новгород
- В). Нижний Новгород

19. Выберите произведение, описывающее окончание Смутного времени:

- А). «Хождение за три моря»
- Б). «Жизнь за царя»
- В). «Князь Серебряный»

20. Венчание на царство Михаила Романова произошло:

- А). 21 июля 1613 г.
- Б). 23 марта 1613 г.
- В). 27 февраля 1617 г.

21. Выберите ряд, в котором наиболее полно представлены характеристики правления Алексея Михайловича:

- А). Мощное городское движение, возрастание роли армейской элиты (стрельцов), снижение значимости представительских органов (Земских соборов), перманентная европеизация, жесткие внутриэлитарные противоречия
- Б). Вялотекущая общественная жизнь, непродуманная внешняя политика, определенность с наследником, возрастание роли представительских органов, открыто провозглашенный путь на европеизацию
- В). Государственное управление в руках теневых фигур, полное оформление сословий, ориентация на Восток, укрепление позиций церкви

22. Введение правила Юрьева дня означало:

- А). Начало закрепощения крестьян
- Б). Предоставляло свободу вероисповедания
- В). Ликвидацию феодальных отношений

23. Кто стал регентом Петра I и Ивана V?

- А). В. В. Голицына
 - Б). Софью Алексеевну
 - В). Н. К. Нарышкину
24. Большинство друзей-иностранцев Петра I жили в:
- А). Семеновском селе
 - Б). Китай-городе
 - В). Немецкой слободе
25. Название документа, введенного Петром I, для упорядочения продвижения по статской и военной службе:
- А). Указ о заповедных летах
 - Б). Табель о рангах
 - В). Морской устав
26. Санкт-Петербург основан в:
- А). 1703 г.
 - Б). 1700 г.
 - В). 1721 г.
27. Укажите даты Северной войны:
- А). 1682 – 1725 гг.
 - Б). 1709- 1710 гг.
 - В). 1700 – 1721 гг.
28. Период от смерти Петра Великого до воцарения Екатерины Великой получил название:
- А). Дворцовых переворотов
 - Б). Бироновщины
 - В). Златого века Екатерины
29. Елизавета I приходилась Петру Великому:
- А). Падчерицей
 - Б). Племянницей
 - В). Дочерью
30. Как характеризуется период правления Екатерины II?
- А). Конституционная монархия
 - Б). Просвещенный абсолютизм
 - В). Сословно-представительская монархия
31. Какой из перечисленных документов, подписанных Павлом I, ограничивал феодальные привилегии дворянства?
- А). Указ о трехдневной барщине
 - Б). Жалованная грамота городам
 - В). Положение о коммерц-коллегии
32. Когда была проведена министерская реформа Александра I?

- А). 1802-1811 гг.
Б). 1812-1814 гг.
В). 1825 г.
33. К 1825 г. свои конституции в составе Империи имели:
А). Таврида
Б). Грузинское царство
В). Царство Польское и Финляндия
34. Инициатором создания III отделения С. Е.И. В.К. был:
А). М. М. Сперанский
Б). А. Х. Бенкендорф
В). И. И. Дибич
35. В момент убийства на Александре II был мундир:
А). Лейб-гвардии Атаманского полка
Б). Конных кавалергардов
В). Лейб-гвардии Саперного полка
36. Кто из перечисленных являлся главным вдохновителем реакционного курса Александра III?
А). К. П. Победоносцев
Б). М. Т. Лорис-Меликов
В). А. М. Горчаков
37. События 1905-1907 гг. получили название:
А). Бунташного века
Б). Первой русской революции
В). Оттепели
38. Органы периода двоевластия:
А). Петросовет и Временное правительство
Б). Госдума и кабинет министров
В). ЦК РКП (б) и Ревтрибунал
39. Лидерами антибольшевистского сопротивления в начале Гражданской войны стали:
А). А. И. Деникин и А. В. Колчак
Б). П. Н. Врангель и П. Н. Краснов
В). Л. Г. Корнилов и М. В. Алексеев
40. Политика военного коммунизма предполагала:
А). Безвозмездную экспроприацию продуктов питания и животноводства
Б). Мобилизацию военнообязанных
В). Переход к открытому политическому террору
41. Россия стала Империей в каком году:
А) в 1721 г.
Б) в 1812 г.

В) в 1612 г.

42. Какое событие произошло в 1870 году:

А) была проведена земская реформа

Б) была проведена городская реформа, появились городские думы, как органы выборного самоуправления

В) реформированию подверглась русская армия и флот, введена всеобщая воинская повинность

43. Аграрная программа социал-демократов предусматривала:

А) возвращение крестьянам земель, отнятых у них в 1861 г., отмена выкупа и оброка за землю

Б) переход всей земли в собственность обрабатывающих ее крестьян

В) предоставление крестьянам избирательного права

44. Экономическая программа Маленкова предусматривала:

А) постепенное введение частной собственности на землю, полученную колхозниками в личное пользование

Б) повсеместное строительство на селе жилья для нуждающихся

В) усиленное развитие легкой и пищевой промышленности, интенсификацию с/х производства, уменьшение налогов на жителей села и денежное стимулирование их деятельности

ТЕСТ 2. Россия в конце 20 – начале 21 века.

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

А) Заложила основы становления рыночных отношений

Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества

В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии

Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

А) 7 февраля 1989 года

Б) 9 апреля 1990 года

В) 4 марта 1990 года

Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

А) вице-президент Янаев Г.И.

Б) министр обороны Язов Д.Т.

В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.

Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

А) либерализация цен и торговли.

Б) приватизация.

- В) земельная реформа.
Г) внеэкономическое принуждение.
5. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.
А) июль 1999 г.
Б) август 1999 г.
В) сентябрь 1999 г.
Г) октябрь 1999 г.
6. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:
А) реформа Федерального собрания.
Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
В) судебная и военная реформы.
Г) аграрная реформа.
7. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:
А) модернизация промышленности
Б) реформы в сельском хозяйстве
В) увеличение государственных расходов на развитие науки
Г) высокие мировые цены на нефть
8. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России
А) восстановление отношений России с НАТО
Б) поддержка Россией ООН
В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

ТЕСТ 3. История России XX в.

1. Выберите правильный ответ.
а) Годы правления Николая II:
1) 1881 — 1894 3) 1896 — 1905 2) 1894 — 1917 4) 1896 — 1918
2. По какому принципу образованы ряды?
а) С. Ю. Витте, И. Л. Горемыкин, П. А. Столыпин, В. Н. Коковцов
б) 1953г., 1956г., 1968г.
3. Кто (что) является лишним в ряду?
а) Лидеры Белого движения:
1) А. В. Колчак 3) М. В. Фрунзе 2) П. Н. Врангель 4) А. И. Деникин
б) Черты внешней политики СССР в 1953—1964 гг.:
4. Расположите события в хронологической последовательности: а)
отречение Николая II от престола
б) подписание договора о создании СССР
в) X съезд РКП(б)

г) роспуск Учредительного собрания

д) подписание Брестского мира с Германией

5. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:

а) сверхцентрализация экономической жизни

б) резкий рост производства в тяжелой промышленности

в) демократизация политической жизни

г) переоснащение по последнему слову техники легкой промышленности

д) возникновение и расцвет новых политических партий е) широкое применение мер внеэкономического принуждения

6. По какому принципу образованы ряды?

а) П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. М. Чернов, . И. Дубровин, В. И. Ленин

б) 1924 г., 1936 г., 1977г.

7. Кто (что) является лишним в ряду?

а) Генеральные (в 1953—1966 гг. первые) секретари ЦК партии:

1) В. И. Ленин

2) И. В. Сталин

3) Н. С. Хрущев

4) Л. И. Брежнев

8. Расположите события в хронологической последовательности: а) мятеж под руководством генерала Л. Г. Корнилова

б) создание Временного правительства во главе с Г. Е. Львовым

в) принятие Декрета о мире

г) восстание моряков в Кронштадте под лозунгом «Советы без коммунистов»

д) утверждение Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа

9. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:

а) резкий рост производства товаров народного потребления

б) резкое усиление диспропорций в экономике

в) создание системы материальной заинтересованности в результатах своего труда

г) унификация и идеологизация культуры

д) создание системы, обеспечивающей действенную борьбу с инакомыслием в стране

е) умеренное ограничение действия рыночных механизмов

ТЕСТ 4. Внешняя политика России в начале 21 века

1. Внешняя политика современной России направлена на:

1) защиту национальных интересов

2) укрепление Организации Варшавского договора

3) сохранение социалистического содружества стран

4) оказание материальной помощи странам «третьего мира»

2. Особенность геополитического положения России в начале XXI в. состоит в том, что страна:

- 1) является евразийской державой
- 2) является лидером мирового развития
- 3) лишена выхода в незамерзающие моря
- 4) сохранила свои колониальные владения

3. Региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ:

- 1) НАТО
- 2) Совет Европы
- 3) «Шанхайская шестерка»
- 4) «Большая восьмерка»

4. О процессе интеграции стран СНГ говорит создание:

- 1) единой межнациональной валюты
- 2) общей для стран СНГ Конституции
- 3) Евразийского экономического сообщества
- 4) организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

5. Внешняя политика современной России направлена на:

- 1) расширение территории
- 2) изоляцию страны от капиталистических стран
- 3) укрепление геополитического положения страны
- 4) сохранение единого экономического пространства стран-участниц СЭВ

6. Особенность международных отношений в начале XXI в.:

- 1) однополярность мира
- 2) отсутствие локальных войн
- 3) сохранение колониальных империй
- 4) начало нового витка «холодной войны»

7. Неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире называется:

- 1) НАТО
- 2) Совет Европы
- 3) «Шанхайская шестерка»
- 4) «Большая восьмерка»

8. О развитии процесса сотрудничества России со странами Запада в начале XXI в. свидетельствует ее участие в:

- 1) Тегеранской конференции
- 2) программе «Партнерство во имя мира»
- 3) урегулировании абхазско-грузинского конфликта

4) работе организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

ТЕСТ 5. Россия в современном мире.

1. С какой страной Россия имеет только морские границы:

- а) США
- б) Вьетнам
- в) КНДР

2. С какой страной Россия имеет только морские границы:

- а) Беларусь
- б) Япония
- в) КНР

3. С какой страной Россия имеет территориальные споры:

- а) Армения
- б) Беларусь
- в) Япония

4. Одна из столиц автономного округа России:

- а) Биробиджан
- б) Петрозаводск
- в) Тула

5. Одна из столиц автономного округа России:

- а) Салехард
- б) Орел
- в) Нарьян-Мар

6. Одна из столиц автономного округа России:

- а) Псков
- б) Казань
- в) Тверь

7. Укажите территорию России, вошедшую в ее состав после 1940 г.:

- а) Краснодарский край
- б) Амурская область
- в) Калининградская область

8. Укажите территорию России, вошедшую в ее состав после 1940 г.:

- а) Кольский полуостров (частично)
- б) Псковская область
- в) Воронежская область

9. Укажите субъект федерации, который не входит в состав Северо-Кавказского экономического района:

- а) Республика Ингушетия
- б) Республика Дагестан

в) Красноярский край

10. Укажите субъект федерации, который не входит в состав Северо-Кавказского экономического района:

а) Республика Дагестан

б) Приморский край

в) Республика Ингушетия

11. Один из курортных городов Черноморского побережья Кавказа:

а) Сочи

б) Таганрог

в) Кисловодск

12. Один из курортных городов Черноморского побережья Кавказа:

а) Темрюк

б) Геленджик

в) Ейск

13. Один из курортных городов Черноморского побережья Кавказа:

а) Анапа

б) Краснодар

в) Азов

14. Столица одной из республик РФ:

а) Хабаровск

б) Краснодар

в) Элиста

15. Столица одной из республик РФ:

а) Уфа

б) Таганрог

в) Кемерово

16. Россия является мировым лидером по запасам:

а) нефти

б) газа

в) марганцевых руд

17. По численности населения среди стран мира Россия занимает это место:

а) 5

б) 7

в) 9

18. Выберите верный вариант:

а) Россия-монархия

б) Россия-федеративное государство

в) Россия –унитарное государство

19. Ведущими по добыче нефти среди стран мира являются:

- а) Канада, Оман, Россия
 - б) Россия, Украина, Азербайджан
 - в) Саудовская Аравия, США, Россия
20. Россия торгует на мировом рынке:
- а) кофе
 - б) газом
 - в) олениной
21. Россия торгует на мировом рынке:
- а) нефтью
 - б) цинком
 - в) картофелем
22. Россия торгует на мировом рынке:
- а) бурым углем
 - б) лесом
 - в) свининой
23. Горы Саяны расположены вдоль границы России с:
- а) Казахстаном
 - б) Китаем
 - в) Монголией
24. Определите субъект России, входящий в состав Урала:
- а) Астраханская область
 - б) Тюменская область
 - в) Республика Чувашия
25. Определите столицу республики, которая входит в состав Уральского района:
- а) Казань
 - б) Челябинск
 - в) Ижевск
26. Единицей территориального деления России не является:
- а) Область
 - б) Федеральная земля
 - в) Автономный округ
27. Один из районов, специализирующийся на развитии овцеводства:
- а) Северный Кавказ
 - б) Калининградская область
 - в) Псковская область
28. Какой вид транспорта наиболее дорогой:
- а) железнодорожный
 - б) морской

в) авиационный

29. В европейской части России расположен угольный бассейн:

а) Подмосковский

б) Кузнецкий

в) Канско-Ачинский

30. В европейской части России расположен угольный бассейн:

а) Канско-Ачинский

б) Печорский

в) Кузбасский

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине История России осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по всем видам формам текущего контроля.

Примерный перечень программных вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета:

1. Возникновение информационного общества на рубеже 20-21 веков
2. «Холодная война»: причины и предпосылки противостояния.
3. Международные конфликты и гонка вооружений во время «холодной войны»
4. Глобальное противостояние СССР и США в «холодной войне» 1947-1991 гг.
5. Окончание и итоги холодной войны
6. Особенности идеологии СССР в 1945-1980 гг.
7. Особенности национальной политики СССР в 1945-1980 гг.
8. Особенности социально-экономической политики СССР в 1945-1980 гг.
9. Внешняя политика СССР в 1980-х годах
10. Война в Афганистане 1979-1989 гг. Причины, последствия. Различные подходы к оценке действий советского правительства.
11. «Перестройка». Реформы М. С. Горбачева. Оценка реформ М. С. Горбачева
12. События августа 1991 года. Деятельность ГКЧП.
13. Причины распада СССР. Беловежское соглашение. Образование СНГ.
14. Международные отношения СССР в 1980 -х годах
15. Демократические революции в Европе во второй половине 1980-х годов.
16. Причины и последствия локальных национальных и религиозных конфликтов на постсоветском пространстве 1980-90 гг

17. Участие России в деятельности международных организаций. (ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ)
18. Участие России в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве.
19. Развитие партнерских отношений со странами Запада
20. Глобальная программа НАТО
21. Планы НАТО в отношении современной России
22. Реформы В.В. Путина 2000-2004 гг.
23. Реформы Д.А. Медведева 2004-2008гг.
24. Реформы В. В. Путина 2008-2019 гг.
25. Значение реформ В. В. Путина для укрепления вертикали власти.
26. Особенности сотрудничества Российской Федерации с бывшими республиками СССР.
27. Первая чеченская кампания: дата, события, причины неудач
28. Вторая чеченская кампания: дата, цели, итоги и значение.
29. Причины, участники, результаты вооруженного конфликта на Северном Кавказе.
30. Правовая основа и методы борьбы с терроризмом в Российской Федерации.
31. Правовое регулирование режима контртеррористической операции.
32. Терроризм как международное явление: возможности и результаты борьбы с ним.
33. Участие России в деятельности ООН.
34. Европейский союз: цели создания, деятельность
35. Взаимодействие Российской Федерации и Европейского союза
36. Болонская конвенция 1999 года: причины создания, участники, перспективы развития.
37. Проблемы участия России в Болонском процессе.
38. Национальные проекты в России: цели, значение
39. Политика Российской Федерации в области сохранения национальных культур.
40. Глобализация как угроза исчезновения национальных культур.
41. Идея «политкультурности» в современном образовании.
42. Молодежные экстремистские движения как социокультурное явление.
43. Современное состояние молодежного экстремизма в России.
44. Основные проблемы развития Российской Федерации в 21 веке.
45. Демографическая ситуация в мире в 21 веке
- . 46. Последствия глобализации для развивающихся стран.
47. Участие Российской Федерации в миротворческой деятельности.

- 48. Глобальные проблемы современности, пути разрешения
- 49. Внешняя политика России в 21 веке.
- 50. Международное положение России в 21 веке.