

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:00:50
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Компьютерные технологии в экономической науке и аграрном
производстве»
для направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика предприятий АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

докт. эконом. наук, профессор _____ **В.Ю. Ильин**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий, математики и физики (протокол № 11 от «20» июня 2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **Г.В. Колтакова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от «26» июня 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **М.Н. Шевченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Компьютерные технологии в экономической науке и аграрном производстве – дисциплина, которая изучает теоретические и методические основы использования современных компьютерных технологий в экономической науке и производстве.

Предметом дисциплины являются компьютерные, сетевые и цифровые технологии, используемые в экономике и управлении на предприятиях и организациях.

Целью освоения дисциплины «Компьютерные технологии в экономической науке и аграрном производстве» является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области современных информационных технологий в экономике и развития у них навыков их использования в управленческой деятельности на производстве.

Основные задачи изучения дисциплины: -

- обучение умениям и навыкам подготовки исходных экономических данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей;
- формирование практических навыков использования компьютерных технологий в целях ведения бухгалтерского и налогового учета, составления отчетности;
- формирование знаний об осуществлении обоснованного выбора инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики;
- обучение навыкам использования в практической деятельности организаций информации, полученной в результате информационной обработки данных;
- формирование умений разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Компьютерные технологии в экономической науке и аграрном производстве» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.12) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплины «Современные информационные технологии» программы бакалавриата.

Дисциплина читается в 3 семестре.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Определяет назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики	Знать: назначения и функций информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики. Уметь: обоснованно оценивать функциональные возможности информационных систем и современных программных

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>ОПК-5.2 Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>продуктов для решения профессиональных задач в области экономики.</p> <p>Владеть: навыками обоснованного выбора современных программных продуктов, обеспечивающих и функциональных информационных технологий.</p> <p>Знать: программное обеспечение, используемое для решения организационно-управленческих задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p>
ПК-2	Способен осуществлять управление бизнес анализом	<p>ПК-2.2 Выявляет потребности бизнеса и разрабатывает оптимальные решения, позволяющие достичь стратегических целей, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>Знать: методологию стратегического анализа новых технологий в бизнес-процессах организации в условиях цифровой экономики.</p> <p>Уметь: применять современные методы стратегического анализа.</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы развития компании в условиях цифровой экономики.</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	24	24	16

Лекции	8	8	4
Практические занятия	16	16	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
1.	Тема 1. Информационные технологии как движущая сила профессиональной деятельности.	1	-	-	6
2.	Тема 2. Технические средства и программное обеспечение современных информационных технологий.	1	4	-	8
3.	Тема 3. Автоматизированные рабочие места (АРМ-системы).	1	4	-	6
4.	Тема 4. Облачные технологии и сервисы.	1	2	-	6
5.	Тема 5. Системы электронного документооборота в деятельности современной организации.	1	2	-	8
6.	Тема 6. Управление и реинжиниринг бизнес-процессов предприятий на основе современных информационных технологий.	2	3	-	6
7.	Тема 7. Информационно-справочные системы.	1	1	-	6
	Всего	8	16	-	48
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Информационные технологии как движущая сила профессиональной деятельности.	0,5	-	-	4
2.	Тема 2. Технические средства и программное обеспечение современных информационных технологий.	1	0,5	-	10
3.	Тема 3. Автоматизированные рабочие места (АРМ-системы).	0,5	0,5	-	10
4.	Тема 4. Облачные технологии и сервисы.	0,5	0,5	-	10
5.	Тема 5. Системы электронного документооборота в деятельности современной организации.	0,5	0,5	-	10
6.	Тема 6. Управление и реинжиниринг бизнес-процессов предприятий на основе современных информационных технологий.	0,5	1	-	10
7.	Тема 7. Информационно-справочные системы.	0,5	1	-	10
	Всего	4	4	-	64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Информационные технологии как движущая сила профессиональной деятельности.

Понятийный аппарат, сущность и назначение современных информационных технологий. Теоретические подходы и модели управления на базе современных информационно-аналитических комплексов. Роль информационных технологий в развитии экономики, управлении и общества.

Тема 2. Технические средства и программное обеспечение современных информационных технологий.

Понятие и назначение технических средств информационных технологий. Программные средства современных информационных технологий. Жизненный цикл информационных продуктов и услуг. Жизненный цикл информационных технологий.

Тема 3. Автоматизированные рабочие места (АРМ-системы).

Понятие и характеристика автоматизированного рабочего места. Обеспечение АРМ. Пользовательский интерфейс и его виды.

Тема 4. Облачные технологии и сервисы.

Понятие, назначение и виды облачных технологий сервисов. Модели развертывания «облаков». Разработка облачных приложений для использования в профессиональной деятельности.

Тема 5. Системы электронного документооборота в деятельности современной организации.

Понятия электронного документооборота. Основные тренды на рынке СЭД/ЕСМ. Обзор рынка СЭД.

Тема 6. Управление и реинжиниринг бизнес-процессов предприятий на основе современных информационных технологий.

Понятие и сущность бизнес-процессов в организации. Информационные технологии как основа реинжиниринга бизнес-процессов. Влияние информационных технологий на управление и реинжиниринг бизнес-процессов.

Тема 7. Информационно-справочные системы.

Понятие и виды информационно-справочных систем. Этапы проектирования информационно-справочных систем. Современные поисковые системы.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Информационные технологии как движущая сила профессиональной деятельности.	1	0,5
2.	Тема лекционного занятия 2. Технические средства и программное обеспечение современных информационных технологий.	1	1
3.	Тема лекционного занятия 3. Автоматизированные рабочие места (АРМ-системы).	1	0,5
4.	Тема лекционного занятия 4. Облачные технологии и сервисы.	1	0,5
5.	Тема лекционного занятия 5. Системы электронного документооборота в деятельности современной организации.	1	0,5
6.	Тема лекционного занятия 6. Управление и реинжиниринг бизнес-процессов предприятий на основе современных информационных технологий.	2	0,5
7.	Тема лекционного занятия 7. Информационно-справочные системы.	1	0,5
Всего		8	4

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Компьютерные технологии офиса и электронного документооборота	6	-
2.	Тема практического занятия 2. Использование искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности.	6	0,5
3.	Тема практического занятия 3. Компьютерные технологии в планировании.	6	0,5
4.	Тема практического занятия 4. Компьютерные технологии бизнес-анализа и поддержки принятия решений	6	0,5
Всего		16	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, расчетно-графических работ и др.

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Тема 1. Информационные технологии как движущая сила профессиональной деятельности.	Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9347-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254681 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	4
3.	Тема 2. Технические средства и программное обеспечение современных информационных технологий.	Глотова, Д. В. Информационные технологии профессиональной деятельности : учебное пособие / Д.	8	10
5.	Тема 3. Автоматизированные рабочие места (АРМ-системы).		6	10
7.	Тема 4. Облачные технологии и сервисы.		6	10

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
	Тема 5. Системы электронного документооборота в деятельности современной организации.	В. Глотова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	8	10
	Тема 6. Управление и реинжиниринг бизнес-процессов предприятий на основе современных информационных технологий.	https://e.lanbook.com/book/323045 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	10
	Тема 7. Информационно-справочные системы.	Информационные технологии и системы в экономике : учебное пособие / А. В. Шершнёва, Н. Н. Давидчук, А. П. Лутай [и др.] ; под редакцией А. В. Шершнёвой. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 405 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20270 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 589 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100597 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	10
Всего			48	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе (см. Приложение).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Галиева, Н. В. Компьютерные технологии в науке, экономике и	10

	управлении : учебник / Н. В. Галиева, Ж. К. Галиев. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 131 с. — ISBN 978-5-906846-69-3.	
2.	Информационные технологии управления : учебное пособие / ред. Ю. М. Черкасов. — М. : ИНФРА-М, 2001. — 216 с. — (Высшее образование).	15
3.	Наумов, С. Ю. Информатика и системология : учебное пособие / С. Ю. Наумов; Луганский национальный аграрный университет. — Луганск : Элтон-2, 2014. — 161 с.	10
4.	Глотова, Д. В. Информационные технологии профессиональной деятельности : учебное пособие / Д. В. Глотова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323045 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
5.	Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9347-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254681 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
6.	Информационные технологии и системы в экономике : учебное пособие / А. В. Шершнёва, Н. Н. Давидчук, А. П. Лутай [и др.] ; под редакцией А. В. Шершнёвой. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 405 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202706 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
7.	Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 589 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100597 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Информационные технологии в менеджменте : учебное пособие / В. И. Карпузова, Э. Н. Скрипченко, К. В. Чернышева, Н. В. Карпузова. - 2-е изд., доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 301 с. - ISBN 978-5-9558-0315-9. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1047207
2.	Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1588599

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/
2.	Фундаментальная электронная библиотека «Лань». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
3.	http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html Учебные материалы по информатике

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические занятия,	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-109 – компьютерный класс	Компьютеры – 8 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для тех.пок. – 1 шт., стол компьют. – 25 шт., стул ученич. – 29 шт.
2.	Г-113 – компьютерный класс	Компьютеры – 5 шт., стол 1 тумб. – 2 шт., трибуна мал. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул ученич. – 15 шт., стол компьют. – 5 шт., скамейка аудит. – 9 шт., доска для тех.пок. – 1шт., стол парта – 11 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита		

выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Компьютерные технологии в экономической науке и аграрном
производстве»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий АПК

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Определяет назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: назначения и функций информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики.	Тема 1. Информационные технологии как движущая сила профессиональной деятельности. Тема 2. Технические средства и программное обеспечение современных информационных технологий. предприятий на основе современных информационных технологий.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обоснованно оценивать функциональные возможности информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных	Тема 6. Управление и реинжиниринг бизнес-процессов предприятий на основе современных информационных технологий.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками обоснованного выбора современных программных продуктов, обеспечивающих и функциональных информационных технологий.	Тема 2. Технические средства и программное обеспечение современных информационных технологий. Тема 5. Системы электронного документооборота в деятельности современной организации. Тема 7. Информационно-справочные системы.	Практические задания	Зачет
		ОПК-5.2 Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: программное обеспечение, используемое для решения организационно-управленческих задач профессиональной деятельности.	Тема 2. Технические средства и программное обеспечение современных информационных технологий. Тема 4. Облачные технологии и сервисы. Тема 5. Системы электронного документооборота в деятельности современной организации.	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					Тема 7. Информационно-справочные системы.		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.	Тема 1. Информационные технологии как движущая сила профессиональной деятельности. Тема 2. Технические средства и программное обеспечение современных информационных технологий.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.	Тема 4. Облачные технологии и сервисы. Тема 5. Системы электронного документооборота в деятельности современной организации.	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
ПК-2	Способен осуществлять управление бизнес анализом	ПК-2.2 Выявляет потребности бизнеса и разрабатывает оптимальные решения, позволяющие достичь стратегических целей, в том числе с использованием цифровых технологий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методологию стратегического анализа новых технологий в бизнес-процессах организации в условиях цифровой экономики.	Тема 3. Автоматизированные рабочие места (АРМ-системы). Тема 5. Системы электронного документооборота в деятельности современной организации. системы.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять современные методы стратегического анализа.	Тема 2. Технические средства и программное обеспечение современных информационных технологий. Тема 6. Управление и реинжиниринг бизнес-процессов предприятий на основе современных информационных технологий.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-	Тема 6. Управление и реинжиниринг бизнес-процессов предприятий на основе современных	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
						процессами и совершенствованию системы развития компании в условиях цифровой экономики.	информационных технологий. Тема 7. Информационно-справочные системы.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p>	
				<p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1 Определяет назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: назначения и функций информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики.

Тестовые задания закрытого типа

1. К свойствам информации относятся ... (выберите один вариант ответа)

- а) полнота, цикличность, выразительность
- б) цикличность, выразительность, направленность
- в) выразительность, актуальность, направленность
- г) полнота, достоверность, актуальность

2. При оценке информации различают следующие аспекты... (выберите один вариант ответа)

- а) семантический, индукционный, синтаксический
- б) аналитический, формализационный, прагматический
- в) семантический, интегративный, прагматический
- г) синтаксический, семантический, прагматический

3. Программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации называется ... (выберите один вариант ответа)

- а) база данных
- б) информационная система
- в) информационные технологии
- г) техническое обеспечение

4. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления... (выберите один вариант ответа)

- а) процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах
- б) комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные, естественные для себя среды: звук, видео, графику, тексты, анимацию и др.
- в) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
- г) процедура использования информационных ресурсов

5. Средства информационных технологий представляют собой ... (выберите один вариант ответа):

- а) средства выполнения и комплекс технологических решений, используемых в качестве основы для построения определенного круга прикладных программ;
- б) система методов, алгоритмов, программных и аппаратных средств для ввода, обработки и отображения графической информации, а также для преобразования данных в графическую форму;
- в) технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология на экономическом объекте;
- г) методы обработки и передачи информации.

Ключи

1.	г
2.	г
3.	б
4.	а
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формулировки основных понятий и принципов компьютерных технологий.

<i>Основные понятий и принципы</i>	<i>Формулировка</i>
1. информация	а) взаимосвязанная совокупность информационных, технических, программных, математических, организационных, правовых, эргономических, лингвистических, технологических и других средств, а также персонала, предназначенная для сбора, обработки, хранения и выдачи экономической информации и принятия управленческих решений
2. информационная система	б) любой вид знаний о предметах, фактах, понятиях и т.д. проблемной области (профессиональной сферы или деятельности), которыми обмениваются пользователи информационной системы
3. платформа	в) автоматизированная концепция, с помощью которой исследуются крупные размеры данных стремительными темпами
4. информационно-аналитическая система	г) совокупность следующих компонентов: аппаратного решения, операционной системы, прикладных программных решений и средств для их разработки
5. информационные технологии	д) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления
	ж) информационные технологии позволяют оперативно давать реальную информацию о текущем экономическом положении предприятия, отражать объективные (не только

	финансовые) результаты деятельности предприятия
	з) обеспечивает возможность увеличения количества операций без увеличения количества персонала

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	в	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: обоснованно оценивать функциональные возможности информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Ключевым параметром функционирования информационно-аналитических систем (комплексов) выступает ...
2. Совокупность систем, машин, приборов, механизмов, устройств и прочих видов оборудования, предназначенных для автоматизации различных технологических процессов информатики, причем таких, выходным продуктом которых является информация (данные), используемая для удовлетворения информационных потребностей в разных областях деятельности общества – это ...
3. Дайте определение понятию «Программное обеспечение (software)».
4. Инструментальное ПО - предназначено для ...
5. Жизненный цикл продукта определяется как ...

Ключи:

1.	Переориентация с продвинутых версий систем управления базами данных на качественно иной уровень, позволяющий осуществлять экспертные аналитические действия.
2.	Технические средства информатизации.
3.	Программное обеспечение (software) — совокупность программ для определенной заранее обработки данных и необходимых для их эксплуатации документов.
4.	Инструментальное ПО - предназначено для использования в ходе проектирования, разработки и сопровождения программ.
5.	Жизненный цикл продукта определяется как модель движения товарооборота и прибыли в определённой сфере деятельности, характеристика которой соответствует её различным стадиям.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками обоснованного выбора современных программных продуктов, обеспечивающих и функциональных информационных технологий.

Практические задания:

1. Вычислить информационный объём текстовой части проекта, содержащей 100 страниц и 60 строк по 80 символов в строке (по умолчанию считают, что один символ равен 8 бит или 1 байт).
2. Определите вид системы, представленной на рисунке 1. Дайте полный ответ: «... система».

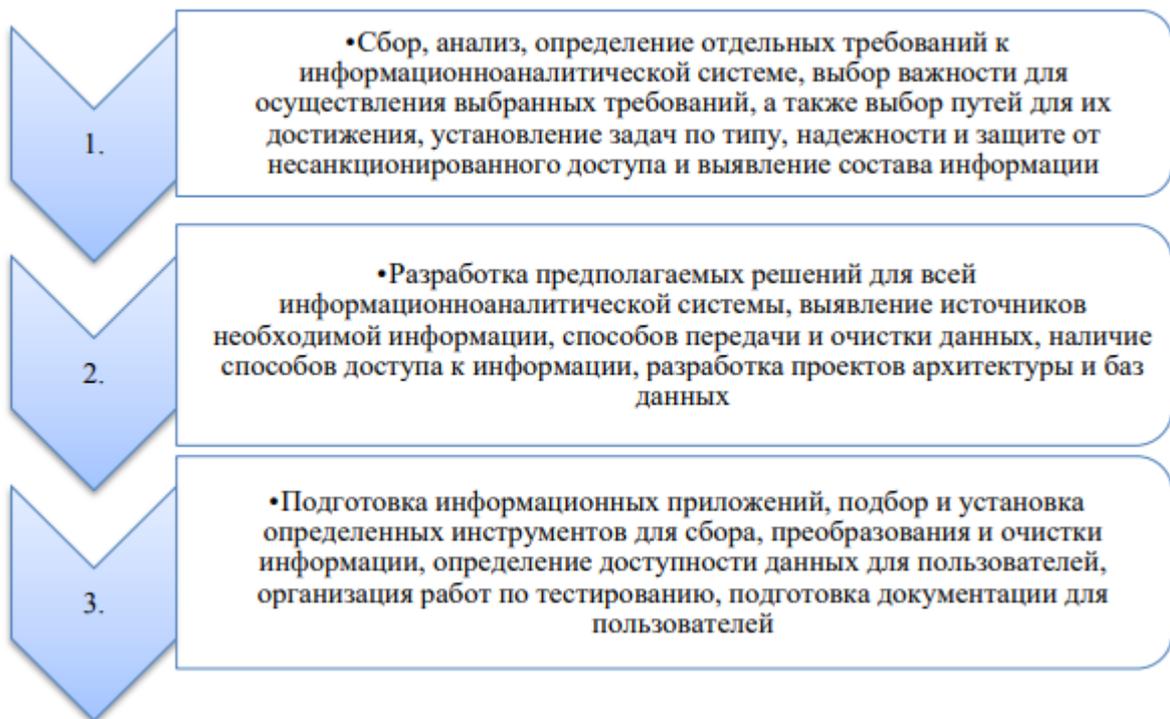


Рисунок 1 – ... система

3. Определите элементы какого интерфейса представлены на рисунке 2. Дайте полный ответ: «Элементы ... интерфейса».



Рисунок 2 – элементы ... интерфейса

4. Определите, направление развитие каких технологий представлено на рисунке 3. Дайте полный ответ: «Основные направления развития ... технологий».



Рисунок 3 – Основные направления развития ... технологий

5. Определите, преимущества каких технологий представлены на рисунке 4. Дайте полный ответ «Преимущества ... технологий».

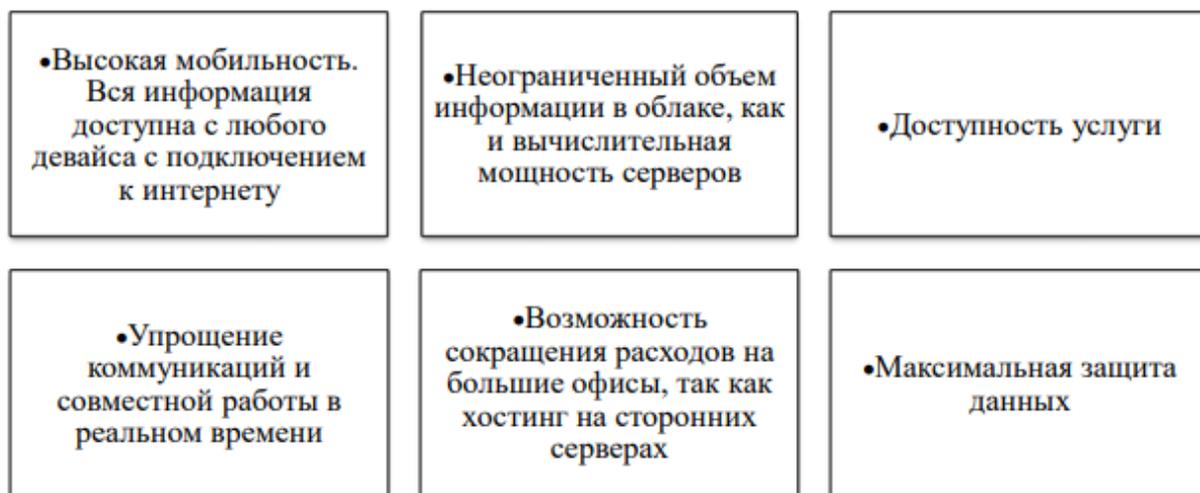


Рисунок 5 – ...топология

Ключи:

1.	<p>Решение: $60 * 80 = 4800$ символов на одной странице. 1 $4800 * 100 = 480\ 000$ символов на ста страницах. Ответ: 480 000 байт.</p>
2.	Информационно-аналитическая система.
3.	Элементы пользовательского интерфейса.
4.	Основные направления развития сквозных технологий.

ОПК-5.2 Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: программное обеспечение, используемое для решения организационно-управленческих задач профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Производство информации для ее анализа человеком и принятия на этой основе решения по выполнению какого-либо действия ... (выберите один вариант ответа)

- а) процесс информационной технологии
- б) цель информационной технологии
- в) цель технологии материального производства
- г) накопление информации для обеспечения достаточной полноты для принятия решений

2. Информационные технологии по назначению разделяются на следующие два основных класса ... (выберите один вариант ответа)

- а) базовые и прикладные
- б) сетевые и объектно-ориентированные информационные технологии
- в) обеспечивающие и функциональные информационные технологии
- г) функционально ориентированные и объектно-ориентированные технологии

3. Автоматизированная система - это ... (выберите один вариант ответа)

- а) комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенный для управления различными объектами.
- б) совокупность управляемого объекта и автоматических управляющих устройств, в которых часть функций управления выполняет человек-оператор
- в) совокупность управляемого объекта и автоматических управляющих устройств, функционирующая самостоятельно, без участия человека
- г) вычислительная система, которая отвечает стандартам OSI (Open Systems Interconnection)

4. Распределенные вычисления в компьютерных сетях основаны на архитектуре ... (выберите один вариант ответа)

- а) распределенная сеть
- б) сервер-сервер
- в) клиент-сервер
- г) клиент-клиент

5. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе называется ... (выберите один вариант ответа)

- а) модемом
- б) сервером
- в) магистралью
- г) коммутатором

Ключи:

1.	г
----	---

2.	а
3.	а
4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формулировки основных понятий и принципов информационных технологий.

<i>Основные понятий и принципы</i>	<i>Формулировка</i>
1. под облачными технологиями понимается ...	а) средство накопления, хранения и предоставления знаний
2. информационно-справочная система (ИСС)	б) динамический, масштабируемый способ и распределенная обработка данных, в которой доступ к компьютерным программам, вычислительным и другим мощностям пользователь получает как онлайн-сервис (т.е. посредством сети Интернет) в режиме реального времени
3. информационно-справочные системы (базы данных) предназначены для ...	в) поисковый запрос
4. для поиска информации с помощью поисковой системы пользователь формулирует ...	г) ввода, хранения, поиска и выдачи информации по запросу пользователя
5. искусственный интеллект	д) обеспечение актуальности и непротиворечивости данных
	ж) наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	в	ж

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Комплекс родственных технологий и процессов, развивающихся качественно и стремительно, в основном, в следующих направлениях: - обработка текста на естественном языке; - машинное обучение; - экспертные системы; - виртуальные агенты (чат-боты и виртуальные помощники); - системы рекомендаций – это ...
2. Дайте определение понятию «Нейронные сети».
3. Под облачными технологиями понимается ...
4. Одним из важных аспектов в системе электронного документооборота (СЭД) является ...
5. Назовите главное условие существования бизнес-процесса.

Ключи:

1.	Искусственный интеллект.
----	--------------------------

2.	Нейронные сети – это такой процесс, который отображает зависимость между входной информацией и выходными данными.
3.	Под облачными технологиями понимается динамический, масштабируемый способ и распределенная обработка данных, в которой доступ к компьютерным программам, вычислительным и другим мощностям пользователь получает как онлайн-сервис
4.	Процесс обработки документа.
5.	Наличие потребителя.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.

Практические задания:

1. Определите, классификация каких бизнес-систем представлена на рисунке 1. Дайте полный ответ: «Классификация информационных систем, используемых при ... бизнес-процессов предприятия».

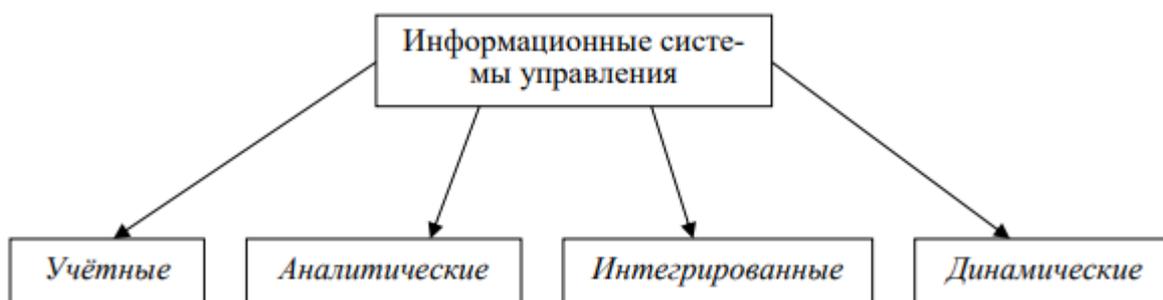


Рисунок 1 - Классификация информационных систем, используемых при ... бизнес-процессов предприятия...

2. Определите интерфейс какого программного обеспечения АРМ представлен на рисунке

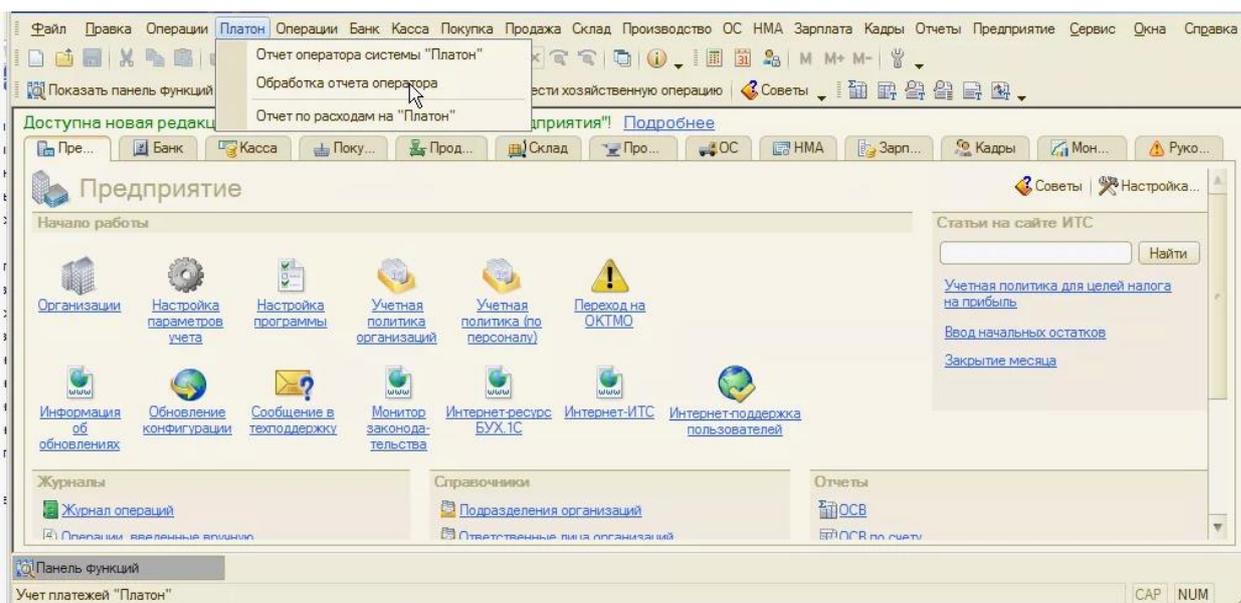


Рисунок 2

3. Определите основные компоненты какой технологии изображены на рисунке 3. Дать полный ответ «Основные компоненты технологии».

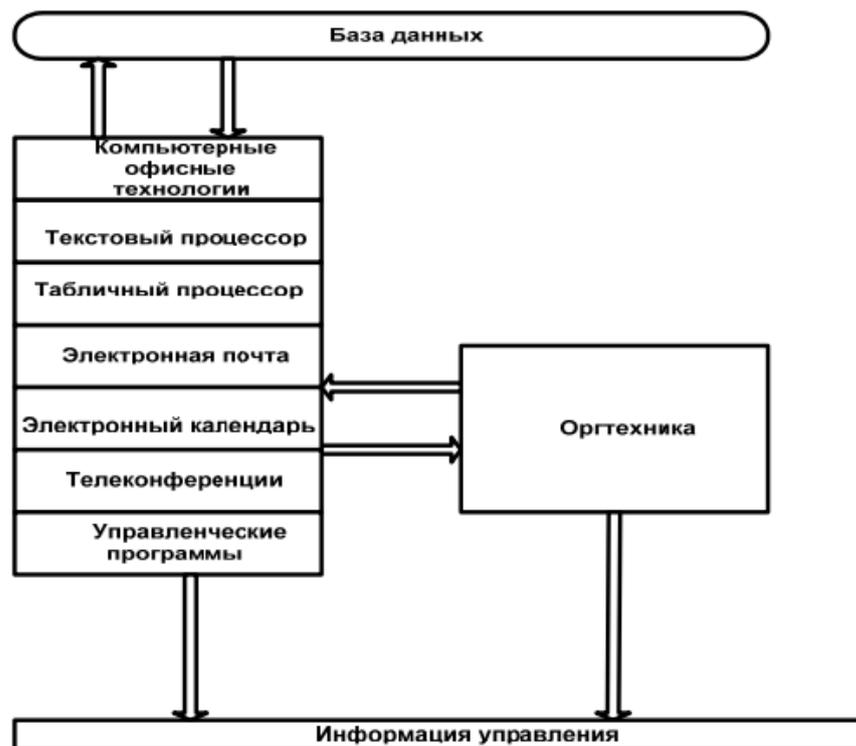


Рисунок 2. – Основные компоненты технологии

Рисунок 3 – Модель ...

3. Определите название модели, представленной на рисунке 3, определяющей правила взаимодействия компонентов сети на данном уровне (протокол уровня) и правила взаимодействия компонентов различных уровней (межуровневый интерфейс). Дать полный ответ «Модель ...».

4. На рисунке 4 представлено окно Microsoft Excel отражающее создание некоторого правила для диапазона J20:AN25. Определить тип правила и дать полный ответ: «правило ...».

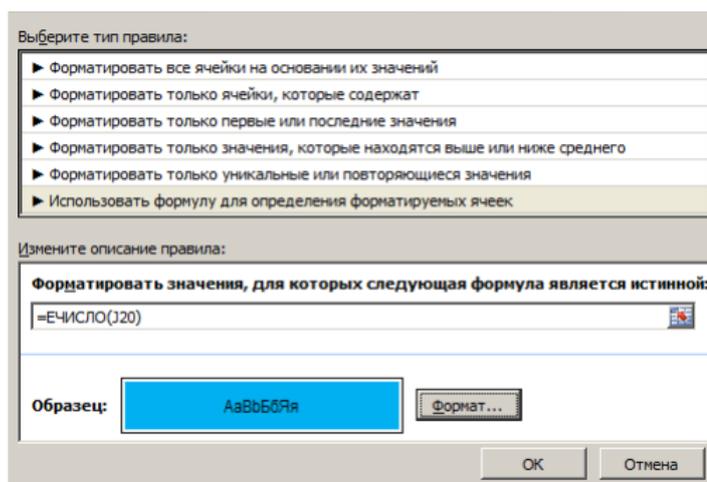


Рисунок 4 – Окно «Создание правила ... для диапазона J20:AN25»

5. Определить основные компоненты какой информационной технологии изображены на рисунке 5. Дать полный ответ «Основные компоненты информационной технологии ...».



Рисунок 5 – Основные компоненты информационной технологии»

Ключи:

1.	Классификация информационных систем, используемых при реинжиниринге бизнес-процессов предприятия.
2.	1С: Предприятие.
3.	Основные компоненты технологии автоматизированного офиса.
4.	Компоненты системы обработки данных.
5.	Основные компоненты информационной технологии обработки данных.

ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес анализом

ПК-2.2 Выявляет потребности бизнеса и разрабатывает оптимальные решения, позволяющие достичь стратегических целей, в том числе с использованием цифровых технологий

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методологию стратегического анализа новых технологий в бизнес-процессах организации в условиях цифровой экономики.

Тестовые задания закрытого типа

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначены для ... (выберите один вариант ответа)

- а) сбора, хранения, выдачи и передачи информации
- б) постоянного хранения информации
- в) производства расчетов и вычислений
- г) использования в делопроизводстве

2. Программные средства информационных технологий – это ... (выберите один вариант ответа)

- а) драйвера
- б) системные программы, прикладные программные средства
- в) программы
- г) утилиты

3. Как классифицируются сети в информационных технологиях? (выберите один вариант ответа)

- а) локальная, глобальная и региональная
- б) глобальная и региональная
- в) региональная и локальная.
- г) специальная

4. Сферы применения ИТ в профессиональной деятельности ... (выберите один вариант ответа)

- а) во всех сферах проф/деятельности
- б) подготовка продукции
- в) поиск решений
- г) телеконференции

5. Средства мультимедиа применяемые в информационных технологиях (выберите один вариант ответа):

- а) интерактивная доска, ЭВМ и программа мастер презентаций;
- б) проектор
- в) программа и ЭВМ
- г) ЭВМ и звуковые колонки

Ключи

1.	а
2.	б
3.	а
4.	а
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формулировки основных понятий и принципов информационных технологий.

<i>Основные понятий и принципы</i>	<i>Формулировка</i>
1. справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	а) компьютерная система, предназначенная для поиска информации
2. поисковая система	б) комплекс, состоящий из вычислительной техники и программного обеспечения, располагающийся на рабочем месте сотрудника и предназначенный для автоматизации его работы в рамках специальности
3. автоматизированное рабочее место (АРМ)	в) системы поддержки принятия решений – это мощнейший инструмент, позволяющий верно применять действующее законодательство и правильно ориентироваться в практических ситуациях.
4. модуль «электронный документооборот» позволяет ...	г) процесс создания и внедрения проектов комплексного решения экономических задач по новой технологии.
5. проектирование ИС	д) создание новых, более эффективных бизнес-процессов без учета предшествующего развития
	ж) создавать, обрабатывать и хранить электронные документы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	а	б	ж	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять современные методы стратегического анализа.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение понятия «информатизация».
2. Назовите наиболее распространенные виды организации диалога.
3. Назовите виды программного обеспечения АРМ.
4. Информационное обеспечение АРМ – это ...
5. Основы технического обеспечения АРМ составляют ...

Ключи:

1.	Информатизация – это организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей на основе формирования и использования информационных ресурсов.
2.	Меню, шаблон, команда, естественный язык.
3.	Общее и специальное программное обеспечение.
4.	Информационные базы данных, используемые на рабочем месте пользователя.
5.	Персональные компьютеры различных мощностей и типов с широким набором периферийных устройств.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы развития компании в условиях цифровой экономики.

Практические задания:

1. Определите, название системы электронного документооборота представленной на рисунке.

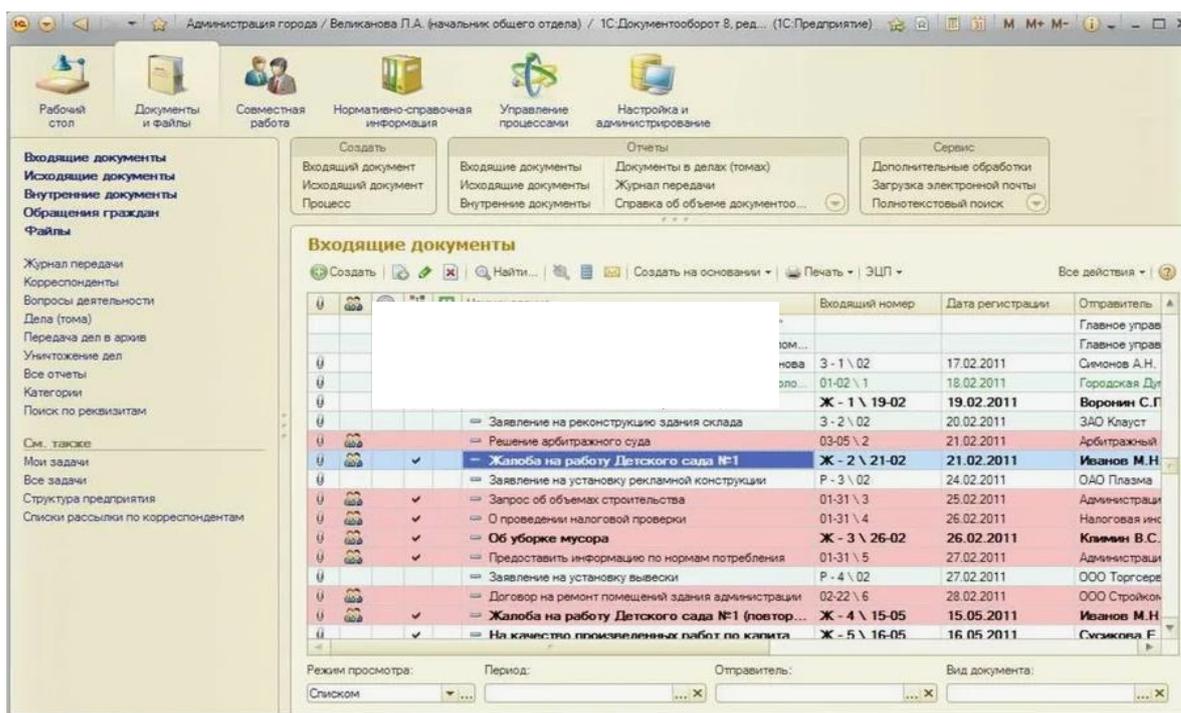
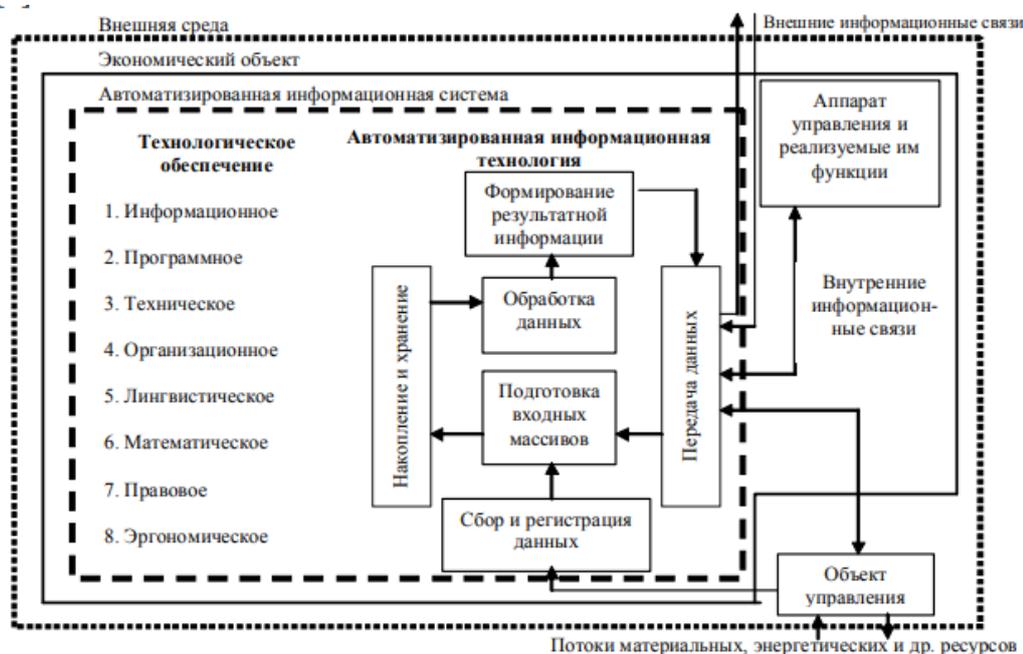
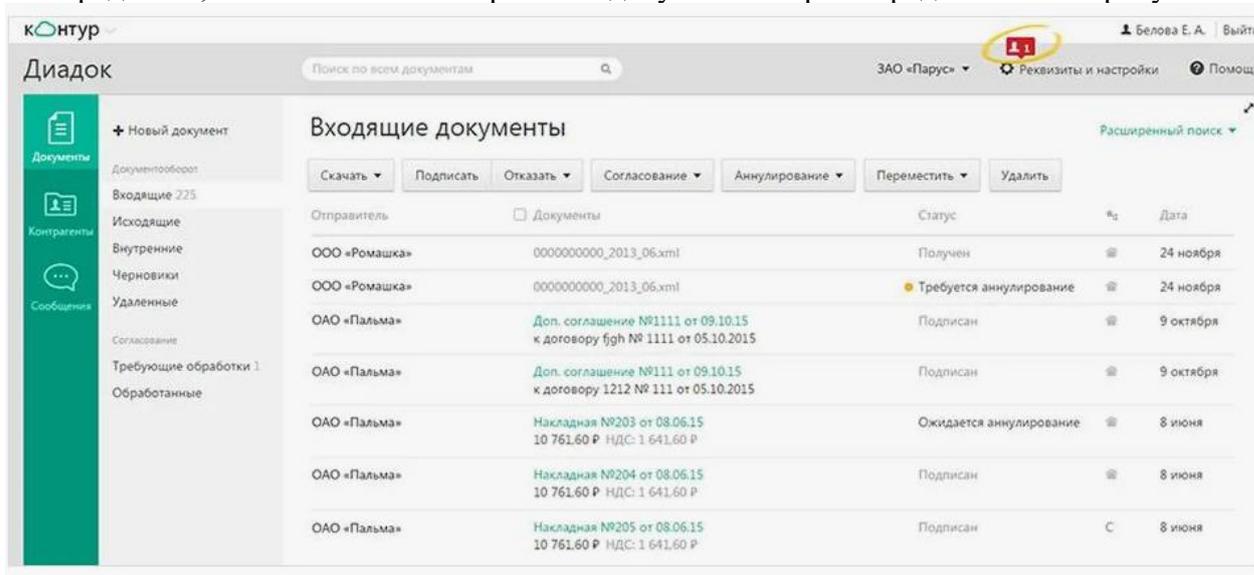


Рисунок 1 – Система электронного документооборота

2. Назовите вид информационной системы, представленной на рисунке 2 с разбивкой на составляющие элементы, в зависимости от технологического и функционального аспектов рассмотрения. Данная информационная система, является взаимосвязанной совокупностью средств, методов и персонала, используется для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели. Дайте полный ответ: «... информационная система»



3. Определите, какая система электронного документооборота представлена на рисунке.



4. Определите компоненты какой системы изображены на рисунке 3. Дайте полный ответ: «Компоненты системы».



Рисунок 3 – Компоненты системы

5. На рисунке 4 представлена классификация ИС по некоторому признаку решаемых задач. Назовите признак, согласно которого проведена структуризация ИС. Дайте полный ответ: «Классификация ИС по признаку ... решаемых задач»



Рисунок 4 – Классификация ИС по признаку ... решаемых задач

Ключи:

1.	ИС:Документооборот
2.	Автоматизированная информационная система
3.	Контур.Диадок
4.	Компоненты системы обработки данных
5.	Классификация ИС по признаку структурированности решаемых задач

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

- 1.Информация. Представление информации (числовой, текстовой, графической, звуковой) на компьютере. Единица информации.
- 2.Экономическая информация. Обработка экономической информации.
- 3.Для чего организуются компьютерные сети?
- 4.Имена и адреса компьютеров в Интернет.
- 5.Что такое универсальный указатель ресурсов (URL)?
- 6.Структура письма, посылаемого по электронной почте

7. Тестовые редакторы. Назначение и основные функции.
8. В чем различие режимов просмотра документа MS Word?
9. Использование автозамены, автокоррекции и орфографической проверки.
10. Повтор и отмена команд.
11. Возможности выделения фрагментов текста, копирования и вставки.
12. Вставка специальных символов.
13. Поиск по документу, в том числе специальных символов.
14. Форматирование стилями.
15. Использование стилей для сбора оглавления и указателей.
16. Типы объектов, включаемых в офисные приложения. Вставка объектов в колонтитулы.
17. Разметка страниц текстовых документов.
18. Электронные таблицы. Назначение и основные функции.
19. Будут ли цифры, вводимые в ячейку, восприниматься как текст, если ввести перед ними апостроф '?
20. Можно ли после ввода информации в ячейку не перемещаться вниз?
21. Способы удаления содержимого ячеек
22. Что необходимо сделать, чтобы текст на экране поместился в ячейку?
23. Как по умолчанию выравнивается при вводе в ячейку текст?
24. Как по умолчанию выравниваются при вводе в ячейку числа, формулы и даты?
25. Знаки арифметических и логических операций.
26. Таблицы истинности для функций И, ИЛИ.
27. Что такое абсолютный и относительный адрес ячейки?
28. Что обозначают символы ### в ячейке?
29. Синтаксис функций. Всегда ли аргументы заключаются в скобки? Какой символ используется в качестве разделителя аргументов?
30. Как установить связи между ячейками рабочей книги и между рабочими книгами?
31. Особенности ввода формулы массива.
32. Типы диаграмм и области их применения.
33. Что представляет собой каждый объект диаграммы?
34. Способы выделения элементов диаграммы.
35. Особенности форматирования всех объектов диаграмм.
36. Как добавить текстовое поле на диаграмму?
37. Можно ли создать диаграмму для несмежных интервалов?
38. Как добавить данные в диаграмму (значения и ряды)?
39. Итоговые функции.
40. Структура таблицы.
41. Особенности построения диаграмм по рассчитанным итогам.
42. Задание критериев пользователя в автофильтре.
43. Различия в использовании автофильтра и расширенного фильтра.
44. Понятие критерия отбора и способы его создания и использования.
45. Вычислительные сети. Структура ВС. Линии связи.
46. Internet. История создания. Основные принципы работы.
47. Возможности сети Internet. Поиск экономической информации в Интернет.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету. Студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.