

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.10.2025 10:43:29
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c172d4ba783a6b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учебно-
методического отдела

_____ Е.Н. Горбулич
«_23_» _____ноября____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

Составители:

Котова Н.А. – председатель цикловой комиссии «Сельское хозяйство, строительство и природообустройство» Политехнического колледжа ЛГАУ, преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Горбулич Е.Н. – преподаватель высшей категории общепрофессиональных и профессиональных дисциплин Политехнического колледжа ЛГАУ

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

Рассмотрена и одобрена на заседании
Педагогического совета колледжа

Протокол № 2 от « 22 » ноября 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Нормативные документы	4
1.2 Цель ГИА	4
1.3 Вид ГИА и форма ВКР (ДП).....	5
1.4 Порядок и условия проведения ГИА	5
2 Требования к результатам освоения образовательной программы	6
3 Сроки подготовки и защиты ВКР (ДП)	8
4 Организация разработки тематики ВКР (ДП).....	9
4.1 Примерная тематика ВКР (ДП)	10
5 Требования к структуре и оформлению ВКР (ДП).....	11
6 Организация выполнения выпускных квалификационных работ	12
7 Рецензирование выпускных квалификационных работ.....	12
8 Критерии оценивания, порядок и условия проведения защиты ВКР (ДП)	14
9 Перечень оборудования, используемого при защите ВКР (ДП).....	16
10 Кадровое обеспечение ГИА	16
11 Перечень литературы, необходимой для подготовки ВКР (ДП)	17
Приложение А	22

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (далее – Программа ГИА) разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №376.
- Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800.
- Положение о промежуточной и государственной итоговой аттестации в Политехническом колледже ЛГАУ, утверждено Методическим советом колледжа от 5 сентября 2019г №2.
- Положение о выпускной квалификационной работе в Политехническом колледже ЛГАУ, утверждено Методическим советом колледжа от 5 сентября 2019г №2.
- Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Политехническом колледже Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова».

1.2 Цель ГИА

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Вид ГИА и форма ВКР (ДП)

ГИА выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте состоит из одного аттестационного испытания – выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), далее – ВКР (ДП).

1.4 Порядок и условия проведения ГИА

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), состав которых утверждается приказом руководителя колледжа и согласовывается с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организации органом местного самоуправления муниципального района, муниципального округа, городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, а в случае, если функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Правительство

Российской Федерации - по представлению указанной образовательной организации Министерством просвещения Российской Федерации.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

ГЭК осуществляет свои полномочия в течение одного календарного года со дня ее создания. Общая численность ГЭК составляет не менее 5 человек.

Основные функции ГЭК:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта;
- оценка уровня подготовки выпускника;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- разработка на основании результатов работы ГЭК рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки специалистов.

Критерии оценки изложены в приложении № А к Программе ГИА.

2 Требования к результатам освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускника специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
- дополнительная транспортная деятельность.

В ходе ГИА проверяется готовность выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Перечень проверяемых в ходе ГИА результатов обучения включает общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и

Код	Наименование результата обучения
	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать 6 профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1. .	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3 Сроки подготовки и защиты ВКР (ДП)

В соответствии с учебным планом объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР (ДП) составляет 6 недель:

- объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели (в соответствии с календарным учебным графиком);
- сроки защиты выпускной квалификационной работы: 2 недели (в соответствии с календарным учебным графиком).

В ходе подготовки и организации выполнения ВКР (ДП) соблюдаются следующие сроки:

Утверждение тем проектов	за 6 месяцев до защиты ВКР (ДП)
Выдача заданий на проектирование	за месяц до начала преддипломной практики
Преддипломная практика. Сбор материалов. Оформление общей части проекта.	в соответствии с Календарным учебным графиком
Подготовка проектов студентами	в соответствии с Календарным учебным графиком
Утверждение рецензентов	не позднее чем за месяц до защиты ВКР (ДП)
Написание отзывов руководителей и консультантов	в соответствии с графиком выполнения ВКР (ДП)
Нормоконтроль	
Предварительная защита	в соответствии с графиком ГИА
Рецензирование	в соответствии с графиком ГИА
Защита дипломных проектов	в соответствии с графиком ГИА

4 Организация разработки тематики ВКР (ДП)

Перечень тем ВКР (ДП) разрабатываются преподавателями цикловой комиссии транспортных дисциплин. Обучающийся имеет право выбора темы ВКР (ДП), а также предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Темы ВКР (ДП) имеют практико-ориентированный характер, учитывают запросы работодателей, особенности развития региона, экономики и технологий. Тематика ВКР (ДП) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу:

- организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте;
- организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте;
- организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте.

При определении темы ВКР (ДП) следует учитывать, что ее содержание может основываться на обобщении результатов выполненной ранее студентом курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Конкретные темы ВКР (ДП) рассматриваются и утверждаются каждый учебный год и согласовываются с представителями работодателей.

Тема ВКР (ДП), руководитель и/или консультанты утверждаются приказом директора колледжа.

К каждому руководителю может быть прикреплено не более 8 обучающихся.

После утверждения темы руководитель составляет задание на выполнение ВКР (ДП). Оно подписывается руководителем ВК (ДП) и студентом для ознакомления с заданием.

Основными функциями руководителя ВКР (ДП) являются:

- разработка индивидуальных заданий на подготовку ВКР (ДП);
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР (ДП);
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (ДП);
- оказание помощи студенту в подборе литературы;
- контроль хода выполнения ВКР (ДП);
- подготовка письменного отзыва на ВКР (ДП).

Задание на дипломный проект выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

4.1 Примерная тематика ВКР (ДП)

1. Обеспечение перевозки кассовой чековой ленты автомобильным транспортом.
2. Обеспечение перевозки скоропортящихся грузов автомобильным транспортом.
3. Обеспечение перевозки железобетонных конструкций автомобильным транспортом.
4. Обеспечение перевозки мягких игрушек (медведей) автомобильным транспортом.
5. Обеспечение перевозки горной массы автомобильным транспортом.
6. Обеспечение перевозки бензина автомобильным транспортом.
7. Обеспечение перевозки детских игрушек автомобильным транспортом.
8. Обеспечение перевозки кофе автомобильным транспортом.
9. Обеспечение перевозки лакокрасочных материалов автомобильным транспортом.
10. Обеспечение перевозки телефонных кабелей автомобильным транспортом.
11. Обеспечение перевозки сигарет автомобильным транспортом.
12. Обеспечение перевозки музыкальных колонок автомобильным транспортом.
13. Обеспечение перевозки канцелярских товаров автомобильным транспортом.
14. Обеспечение перевозки энергетических напитков в жестяных банках автомобильным транспортом.
15. Усовершенствование городского автобусного маршрута № 122 «кв.Комарова – п.Тельмана».
16. Увеличение пассажиропотока на городском автобусном маршруте №157.
17. Совершенствование организации перевозок по маршруту «Луганск – Красный Луч».
18. Совершенствование организации перевозок пассажиров на городском автобусном маршруте №150 «кв.Комарова – ж/д вокзал».
19. Увеличение пассажиропотока на городском автобусном маршруте №197.
20. Увеличение пассажиропотока на городском автобусном маршруте №167.

21. Увеличение пассажиропотока на городском автобусном маршруте №155.

22. Увеличение пассажиропотока на городском автобусном маршруте №170.

23. Увеличение пассажиропотока на городском автобусном маршруте №135.

24. Совершенствование организации перевозок по маршруту «Луганск – Краснодон».

25. Совершенствование организации перевозок по маршруту «Луганск – Лутугино».

5 Требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ

ВКР (ДП) состоит из: текстовой части, графической части. Структурными элементами текстовой части ВКР (ДП) являются:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР (ДП);
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основные разделы проекта;
- заключение;
- литература;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый объем текстовой части ВКР (ДП) – 70-90 страниц печатного текста (без приложений). Соотношение частей проекта должно быть выдержано по объему. Объем приложений не ограничивается.

ВКР (ДП) оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД, действующих стандартов, а также положением Политехнического колледжа ЛГАУ о выпускной квалификационной работе.

Текст ВКР (ДП) должен быть подготовлен с использованием компьютерной техники в текстовом редакторе MS Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм),

Графическая часть дипломного проекта должна состоять из чертежей, выполненных на чертежной бумаге формата А1 с применением специализированных программных средств.

Требования к содержанию и оформлению ВКР (ДП) подробно представлены в методических указаниях по выполнению ВКР (ДП) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

6 Организация выполнения выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) выполняется под непосредственным контролем руководителя ВКР (ДП). С этой целью в колледже оборудованы кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, а также нормативной документацией и справочной литературой.

При написании ВКР (ДП) студент пользуется методическими рекомендациями по написанию ВКР (ДП), разработанными цикловой комиссией строительных дисциплин.

По завершении обучающимся подготовки ВКР (ДП) руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по направлению деятельности.

В отзыве руководителя ВКР (ДП) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР (ДП), проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень усвоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР (ДП), а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР (ДП) к защите.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) в обязательном порядке направляется на рецензию. К рецензированию допускаются дипломные проекты, прошедшие предзащиту без замечаний или с небольшими замечаниями и имеющие отзыв на оценку не ниже «удовлетворительно».

Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензий решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР (ДП) в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

7 Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР (ДП) из образовательных организаций, предприятий,

владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Рецензентом не может быть назначен преподаватель профильной цикловой комиссии.

Рецензенты ВКР (ДП) определяются не позднее чем за месяц до защиты и по согласованию назначаются приказом директора колледжа.

Выполненные дипломные проекты направляются на рецензирование в сроки, установленные графиком выполнения ВКР (ДП), но не позднее одного дня до защиты.

Рецензия должна включать:

- 1) оценку актуальности и/или новизны темы проекта;
- 2) заключение о соответствии диплома заявленной теме и заданию на нее;
- 3) оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, в том числе:
 - оценку уровня анализа теоретической базы, полноты и качества разработки темы;
 - оценку полноты использования в работе теоретических выводов по данной теме, качество проработанных источников, анализа технической (специальной литературы), технологий;
 - оценку соответствия содержания работы целям и задачам, полноты решения задач, логики изложения материала;
- 4) оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- 5) описание наличия конкретных результатов проекта, обоснованности выводов и предложений;
- 6) оценку степени самостоятельности, личного творчества обучающегося;
- 7) оценку умения работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать практические выводы;
- 8) оценку систематичности, грамотности изложения, качества оформления материалов;
- 9) заключение о практической значимости, возможности использования материалов в практике, определение дальнейших перспектив решения данной проблемы;
- 10) описание положительных отличительных сторон проекта, недостатков и замечаний к дипломному проекту
- 11) общую оценку качества выполнения ВКР;
- 12) содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты ВКР (ДП).

Внесение изменений в ВКР (ДП) после получения рецензии не допускается.

8 Критерии оценивания, порядок и условия проведения защиты ВКР (ДП)

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Перечень документов, представляемых на заседание ГЭК:

- 1) Программа государственной итоговой аттестации.
- 2) Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
- 3) Приказ о допуске обучающихся к защите ВКР (ДП).
- 4) Приказ о закреплении руководителей и утверждении тем ВКР (ДП).
- 5) Приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии.
- 6) Представление председателю Государственной экзаменационной комиссии относительно защиты ВКР (ДП).
- 7) Ведомость результатов освоения обучающимися элементов образовательной программы (сводная ведомость успеваемости).
- 8) Заключение руководителя о ВКР (ДП) обучающихся, лист нормоконтроля и рецензия на ВКР (ДП).
- 9) Зачетные книжки обучающихся.
- 10) Выпускные характеристики.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает:

- доклад студента (не более 10 – 15 минут). Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР (ДП);
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента;
- чтение отзыва и рецензии;
- ответы студента по замечаниям рецензента.

Кроме этого, допускается выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

В целом на защиту одной ВКР (ДП) отводится 20 – 25 минут.

Результаты защиты ВКР (ДП) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

ВКР (ДП) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ГОС СПО.

При определении оценки по защите ВКР (ДП) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР (ДП), глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Критерии оценки ВКР (ДП) описаны в приложении № А к Программе ГИА. При определении оценки по защите ВКР (ДП) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР (ДП), глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.01.2023 N 37)

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и

выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Для организации защиты ВКР (ДП) обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы дополнительные специальные условия в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

9 Перечень оборудования, используемого при защите ВКР (ДП)

При защите ВКР (ДП) используются стойки для крепления чертежей и других наглядных материалов (графиков, фотографий, карт, схем, диаграмм и др.).

В случае использования электронной презентации помещения для проведения ГИА оборудуются мультимедийной и компьютерной техникой.

10 Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ обучающихся специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей дипломных проектов от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

11 Перечень литературы, необходимой для подготовки ВКР (ДП)

Основная литература:

1. Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Спирин.- М.: Академия», 2012.- 400 с.
2. Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки.- М.: ИД Академия, 2008. - 288 с.
3. Графкина М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учебник/М. В. Графкина. – М.: Академия, 2014. – 176 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование. Автомобильный транспорт).
4. Автомобили. Наглядная энциклопедия / пер. Э. Р. ИONOва. - М.: Астрель, 2012. - 448 с.
5. Борисова, Н.Д. Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта): для студентов очной и заочной формы обучения спец. 190701 Организация и управление на транспорте (по видам) углубленной подготовки / Н. Д. Борисова. - Омск: БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2014. - 82 с.
6. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте: учебник для СПО / ред. А.Б. Николаев. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 288 с.
7. Курганов, В.М. Международные перевозки: учебник / В. М. Курганов, Л. Б. Миротин. - 2-е изд. – М.: Академия, 2013. - 304 с.
8. Графкина, М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учебник / М. В.Графкина. - М.: Академия, 2014. - 176 с.
9. Панякина, О.В. Курс лекции по МДК 05.01 Технология и организация перевозочного и перегрузочного процесса ПМ 05 Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор / для студентов специальности 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). - Омск: БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2014. – 59с.
10. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами [Текст]: учебник / Под ред. А.Н. Неверова, Т.И. Чалых.- 7-е изд., стер.- М.: Академия, 2009.
11. Горев, А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст]: учеб. пособие для вузов / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. - М.: Академия, 2009. - 256с.
12. Майборода, М.Е. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие / М.Е. Майборода, В.В. Беднарский.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2008.- 442с.
13. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2009.- 374с.- (Среднее

профессиональное образование)

14. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2008.- 286с.

15. Погрузка и разгрузка: справочник груз – менеджера / Под ред. В.В. Волгина.- М.: Дашков и К, 2008.- 528с.

16. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом.- Министерство транспорта Российской Федерации.- Санкт-Петербург: ДЕАН, 2008.- 142с.

17. Сханова, С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание: учебник / С.Э. Сханова, О.В. Попова, А.Э. Горев. - М.: Академия, 2008.- 429с.

18. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский.- М.: ФОРУМ: ИНФА - М, 2011. – 224 с.: ил. – (Профессиональное образование)

19. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.- (Среднее профессиональное образование)

20. Ширяев, С.А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства [Текст]: учебник для вузов / С.А. Ширяев, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин. - М.: Горячая линия - Телеком, 2007. - 848с.

Дополнительные источники:

21. Мельников В.П. Логистика: учебник для СПО / В.П. Мельников, А.Г. Схиртладзе, А.К. Антонюк.- М.: Юрайт, 2015.- 287с.- (Профессиональное образование).

22. Егiazаров В.А. Комментарий к Федеральному закону "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"- : Контракт, 2015.- 76с.

23. Власов В.М., Ефименко Д.Б. Информационные технологии на автомобильном транспорте: учебник. – М.:Академия, 2014.- 256с.

24. Шухман, Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учеб. пособие / Ю. И. Шухман. – М.: За рулем, 2013. - 160с.

25. Болотин В., Кустов В., Ефимов В., Бадах В., Сергеева Т. Организация перевозок грузов: учебник для СПО. – Академия, 2011.- 304с.

26. Сханова С.Э., Попова О.В., ГоревА.Э. Основы транспортно – экспедиционного обслуживания.- Академия, 2011.- 432с.

27. Автомобильные грузоперевозки. Стандарты. Правила. Документы. серия: Логистика. Перевозка. Складирование. Контроль: справочник. - Торговый дом металлов, ЛТД, 2009. - 104с.

28. Бойко, Н.И. Транспортно-грузовые системы и склады: учеб. пособие для вузов / Н.И. Бойко, С.П. Чередниченко. - Ростов на /Д: Феникс, 2007.- 400 с.

29. Персональный ассистент. Транспорт и грузоперевозки. [Электронный ресурс]. - М.: Одиссей, 2008.

30. Пассажирские автомобильные перевозки: учебник для вузов / В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Вельможин, С.А. Ширяев; под редакцией В.А. Гудкова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006.- 448с.: ил.

31. Сарафанова, Е.В. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учеб. пособие для вузов, автотранспортных техникумов и колледжей, работников в области автомобильного транспорта / Е.В. Сарафанова.- М.; Ростов на /Д: МарТ, 2006. - 480с.

32. Безопасность перевозок грузовым автотранспортом [Электронный ресурс]: мультимедийная компьютерная обучающая программа. - СПб.: УПС, 2006.- (CD-ROM).- (Наглядная техника безопасности).

33. Клинковштейн, Г. И. Организация дорожного движения: учеб. для вузов/ Г. И. Клинковштейн, М.Б. Афанасьев. – М.: Транспорт, 2001. – 247 с.

34. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом: Справочное пособие. – М.: Дело и Сервис, 2002. – 544с.

35. Экспедитор [Электронный ресурс]: видео инструктаж по профессии. Электрон. дан. - М.: Эконавт, Б.г. электронный опт. диск (CD-ROM).

36. 1С – РАРУС: Автотранспорт: Руководство пользователя.- М., 2003.

37. Прейскурант № 13-01-01. Тарифы на перевозку грузов и другие услуги, выполняемые автомобильным транспортом. – М.: Госкомцен РСФСР, 1989.– 42с.

Нормативные источники:

38. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. Официальный текст: Текст Кодекса приводится по состоянию на 10 мая 2015г.- М.: Проспект, 2015.- 512с.

39. Таможенный кодекс Российской Федерации. Официальный текст: Текст Кодекса приводится по состоянию на 27 ноября 2014г.- М.: Кнорус, 2014.- 48с.

40. Федеральный закон. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.- (Действующая редакция 2016г.)- (Кодексы и законы России)

41. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» РФ 2016 года (N 196-ФЗ редакция 2016)

42. Федеральный закон от 30.06.2003 № 87 «О транспортно-экспедиционной деятельности». (Действующая редакция 2016г.) - (Кодексы и законы России).

43. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом. – Энергия, серия Нормативные документы, 2015, 136с.

44. Инструкция по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом по дорогам Российской Федерации. – Энергия, серия нормативных документов, 2014, 12с.

45. Положение об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами. Приказ Минтранса РФ от 08-01-97 2 (2016) .

46. Положение о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек / утв. постановлением Правительства РФ от 2 апреля 2012 г. N 280)

Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей. Приказ Минтранса РФ от 20 августа 2004 г. N 15

47. Лицензирование и обеспечение безопасности перевозок автомобильным транспортом: нормативные документы (Извлечения) / Составители: Балакин В.Д., Борисенко А.А., Приходько Г.К.- Омск, 2008. – 148 с.

Интернет-ресурсы:

48. Лекции по пассажирским перевозкам.
<http://www.docme.ru/doc/179234/lekcii-po-passazhirskim-perevozkam>

49. Организация движения автомобильного транспорта в городах.
<http://www.twirpx.com/file/272032/>

50. Конспект лекций по МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта) <https://infourok.ru>

51. Организация пассажирских перевозок.
http://kppap.narod.ru/org_pp_posob.pdf

52. Правила организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте.

<http://otherreferats.allbest.ru/transport/00053357.html>.

53. Федеральный закон "О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения" от 24.07.1998 N 127-ФЗ (действующая редакция, 2016)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19561/

54. Инструкция по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом по дорогам Российской Федерации. Утв.

Минтранс РФ, МВД РФ и Федеральной автомобильно-дорожной службой РФ 27 мая 1996 г. с изменениями от 22 января 2004 г. http://www.lexim.ru/main_documents/517/

55. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) <http://www.6pl.ru/asmap/convKDPG.htm>

56. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов: <http://zakonrus.ru/asmap/convoon.htm>

57. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом Утверждены Приказом Министерства транспорта РФ от 8 августа 1995 года № 73 (текст по состоянию на 25.01.2016 г.) <http://www.proekt-007.ru/road/rules-for-dangerous-cargo-traffic-01.html>

58. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2011 г. N 272 (с изменениями на 17 мая 2016 года), <http://docs.cntd.ru/document/902274344>

59. Правила перевозки опасных грузов <http://opasnuigruz.ru/pravila-perevozki-opasnykh-gruzov/dopog-adr>

60. Постановление Правительства РФ от 09.01.2014 N 12 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам перевозки тяжеловесных грузов по автомобильным дорогам Российской Федерации» www.consultant.ru

61. Положение о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек / утв. постановлением Правительства РФ от 2 апреля 2012 г. N 280) <http://base.garant.ru/70157016/#ixzz4QfcYUR34>

Приложение А

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Критерии	ПОКАЗАТЕЛИ			
	ОЦЕНКИ «2 – 5»			
	«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	«ХОРОШО»	«ОТЛИЧНО»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2 – 3 дня).	Работа сдана с соблюдением всех сроков.

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием подразделов, раздела. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР (ДП).
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР (ДП) имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.
Отзывы и рецензия	В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания.	В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.	Имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.	Имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ выполняемого проекта и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР (ДП) не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом выполненного проекта, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР (ДП) выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом выполненного проекта, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом выполненного проекта, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР (ДП) выполнена качественно и на высоком уровне.