Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Гнатюк Сергей Иванович Должность: Первый проректор

Дата подписания: 19.08.2025 11:08:39

Уникальный программный ключ: МИНИСТЕР ТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

5ede28fe5b714e680817c5c132d4bф707люл44Qлавяносербский техникум» федерального государственного бюджетного

Образовательного учреждения высшего образования

«Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» (Славяносербский техникум ЛГАУ)

УТВЕРЖДАЮ Директор техникума Уссее Г.А. Мысик (29) августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Специальность 38.02.04 – Коммерция (по отраслям)

пгт. Славяносербск, 2024

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основании государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539, зарегистрированного приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 25 июня 2014 года №32855, укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление

Организация – разработчик: филиал «Славяносербский техникум» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин Медведева И.В. Рассмотрена на заседании цикловой комиссии бухгалтерско-экономических дисциплин протокол №1 от 28 августа 2023г.

Председатель комиссии бухгалтерско-экономических дисциплин *у. М.* И.В.Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Управление персоналом» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
пк, ок		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 10 ПК 1.7	 Планировать и организовывать работу персонала; Применять в профессиональной деятельности техники и приемы делового и управленческого общения; Проводить собеседование при приеме на работу; Составлять резюме; Формулировать вопросы анкеты для приема на работу; Составлять графики выхода на работу; 	 -Принципы и методы управления персоналом; -Содержание подсистем системы управления персонала; -Технологический цикл работы с персоналом; -Психологические аспекты управления.
	- Проводить аттестацию персонала.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70	
в т.ч. в форме практической подготовки	30	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	33	
практические занятия	30	
курсовая работа	0	
самостоятельная работа	7	
Промежуточная аттестация (ДЗ)		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержаниеучебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенци й, формирован ию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Система управления персоналом		14	ОК 1 – 7, 10 ПК 1.7
Тема 1.1. Сущность, цели и задачи управления	Содержание учебного материала 1 Сущность управления персоналом. Роль системы управления персоналом в развитии организации. Цели и задачи УП. Задачи менеджера по персоналу.	4	
персоналом	Практические занятия. Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема1.2.	Содержаниеу чебного материала	2	
Стратегия	1 Стратегия управления персоналом и кадровая политика. Сущность кадровой политики.	4	
управления	Практические занятия.	_	
персоналом как	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
часть кадровой политики	Подготовка к контролю знаний	1	
Тема1.3. Закономерности, принципы и	Содержание учебного материала 1 Закономерности и принципы УП. Система методов управления персоналом (административные, экономические, социально-психологические).	2	
методы	Практические занятия.	_	
управления персоналом	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинарскому занятию «Цели и функции подразделений СУП»	3	
Тема1.4. Цели и функции	Содержание учебного материала 1 Система целей организации. Состав службы УП.	-	
системы	Практические занятия. Семинарское занятие «Цели и функции подразделений СУП»	2	
управления	Самостоятельная работа обучающихся.		

персоналом			
Раздел 2.		10	OK 1 – 7, 10
Планирование в			ПК 1.7
управлении			
персоналом			
Тема 2.1. Кадровое	Содержание учебного материала	4	
планирование как	е как 1 Содержание и назначение кадровой политики		
часть кадровой	2 Сущность кадрового планирования		
политики	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинарскому занятию «Оперативный план работы с персоналом»	3	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Технологический	1 Основные направления работы с персоналом.		
цикл работы с	Практические занятия. Семинарское занятие «Оперативный план работы с персоналом»	2	
персоналом	The state of the s	_	
nepeonaro.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контролю знаний	1	
Раздел 3.	Fine control of the c	48	OK 1 – 7, 10
Технология			ПК 1.7
управления			
персоналом			
Тема3.1.	Содержание учебного материала	2	
Планирование	1 Планирование потребности в персонале: качественная и количественная. Этапы		
потребности в	планирования в персонале		
персонале	Практические занятия. Практическая работа №1 (решение задач)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	
Отбор и наем	1 Значение мероприятий по отбору и найму персонала. Источники		
персонала	2 найма персонала, их характеристики.		
	Организация отбора претендентов на вакантную должность.		
	Практические занятия.	6	
	Практическое занятие №2 (составление резюме и объявлений о приеме на		
	работу) Практическое занятие №3 (составление вопросов анкеты)		
	3 Практическое занятие №4 (деловая игра «Проведение собеседования при приеме на		
	работу»)		

	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск объявлений о приеме на работу в СМИ.	4	
	Составление вопросов для проведения собеседования.	_	
	Подготовка к деловой игре.	6	
Тема 3.3. Содержание учебного материала		4	
Подбор и	 Сущность подбора и расстановки персонала, их принципы. Цели и задачи подбора и расстановки персонала. 		
расстановка			
персонала	Практические занятия. Практическая работа №5 (решение ситуаций)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контролю знаний	1	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4	
Профориентаци	 Сущность и виды профориентации и трудовой адаптации персонала. Организация управления профориентацией и адаптацией персонала. 		
я и трудовая			
адаптация	Практические занятия.	-	
персонала	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
TD 0.F	Подготовка к контролю знаний		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2	
Обучение	1 Виды обучения персонала. Методы обучения.		
персонала	Практические занятия. Практическая работа №6 (решение ситуаций)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контролю знаний	1	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	4	
Управление	 Понятие, виды и этапы карьеры. Управление служебно-профессиональным продвижением. 		
деловой карьерой			
	Практические занятия. Практическая работа №7 (составление личного плана карьеры)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контролю знаний	$\frac{1}{21}$	
Раздел 4.		21	OK 1 – 7, 10
Организация			ПК 1.7
труда персонала			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	
Сущность	1 Цели, задачи и принципы организации труда. Формы и виды разделения труда в		
организации	организации. Сущность и виды нормирования труда.		
труда	Практические занятия. Практическая работа №8 (составление графиков выхода на	2	
	работу)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Повторение темы «Мотивация» из курса менеджмента.	3	
Тема 4.2.	Подготовка к семинарскому занятию «Система мотивации и стимулирования персонала»	2	
1 ema 4.2.	Содержаниеучебногоматериала	<u> </u>	

Организация	1 Теории мотивации персонала (презентации студентов).		
мотивации и	Практические занятия. Семинарское занятие «Система мотивации и стимулирования		
стимулирования	персонала»		
труда персонала	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к деловой игре «Проведение	6	
	процедуры аттестации персонала»		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	
Деловая оценка	1 Методы оценки персонала. Организация проведения аттестации персонала.		
персонала	Практические занятия. Практическая работа №9 (деловая игра «Проведение процедуры	2	
_	аттестации персонала»)		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<u>Кабинет управления персоналом</u>: оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, электронные средства обучения для кабинета стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия, графопроектор с методическим обеспечением, демонстрационные стенды по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Дейнека, А.В. Управлениеперсоналоморганизации: учебник/ А.В. Дейнека. М. : ДашковиКо, 2014. 288 с.-(Учебные издания длябакалавров). ISBN 978-5-394-02375-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230039(04.09.2017)
- 2. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации [Текст] :Учебник для бакалавров/А.В.Дейнека.-М.:ДашковиК,2015.-288с.-РУМО.-ISBN978-5-394-02375-0
- 3. Арсеньев,Ю.Н.Управлениеперсоналом:Технологии:учебноепособие/ Ю.Н.Арсеньев,С.И.Шелобаев,Т.Ю.Давыдова.-М.:Юнити-Дана,2015.-192 с. Библиогр. в кн. ISBN 5-238-00842-2; То же [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558(04.09.2017)PMO
- 4. Кибанов, А.Я. Управлениеперсоналом[Текст]: Учеб. пособие/ А.Я. Кибанов. -4- е изд., стереотип. М.: Кнорус, 2013. 208 с. + Практикум. (СПО). РУМО. ISBN 978-5-406-02973-2

3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Рогожин, М.Ю. Управлениеперсоналом: практическое пособие/М.Ю. Рогожин. -М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 309 с.: ил. -Библиогр. вкн. -ISBN 978-5-4458-6559-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253718(04.09.2017)
- 2. Шапиро, С.А. Управление персоналом: курс лекций, практикум: учебнометодическоепособие/С.А.Шапиро.-М.;Берлин:Директ-Медиа,2015.-288с.:ил.,схем.,табл.-Библиогр.вкн.-ISBN978-5-4475-3674-9;То же [Электронныйресурс].- URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272164(04.09.2017)
- 3. Зайцева, Т.В. Управлениеперсоналом [Текст]: Учеб./Т.В.Зайцева, А.Т.Зуб. М.: ИД Форум, 2014. 336 с. + Приложение. (Профессиональное образование). РМО. ISBN 978-5-8199-0262-2
- 4. Управлениеперсоналом [Текст]: Учеб./Подред.И.Б.Дураковой.-М.:Инфра- М, 2014. 570 с. (Высшее образование). РУМО. ISBN 978-5-16-003563-5

5. Бухалков, М.И.Управление персоналом: развитие трудового потенциала[Текст]: Учеб. пособие / М.И. Бухалков. - М.: Инфра-М, 2015. - 192 с. - (Высшее образование: Магистратура). РУМО. - ISBN 978-5-16-010654-0

Интернет-ресурсы

- Открытая русская электронная библиотека «OREL» URL: http://orel.rsl.ru.
- Публичнаяинтернет-библиотекаPublik.ru-URL: http://www.publik.ru.
- Информационно-правовойпорталГарант-http://www.garant.ru/
- ИСПСКонсультантПлюс-http://www.consultant.ru
- Научнаяэлектроннаябиблиотека-elibrary.ru-http://elibrary.ru/defaultx.asp
- ЭБCZNANIUM.COM-<u>www.znanium.com</u>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Коды формируемых	Формы и методы
	профессиональных и	контроляи оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	общих компетенций	результатов
усвоенные знания)		обучения
Освоенные умения:	OK 1-7, 10	Решение ситуаций;
- планировать и	ПК 1.7	Подготовка и
организовывать работу		выступление на
персонала;		семинарском занятии;
- применять в		Наблюдение за ходом
профессиональной		подготовки к деловой
деятельности техники и		игре и оценка участия
приёмы делового и		в ней;
управленченского		Наблюдение за ходом
общения		выполнения
- определять порядок		практической работы
проведения собеседования		и оценка её
при приёме на работу;		результата;
- определять порядок		Тестовфй контроль
составления резюме;		знний.
- формулировать вопросы		
анкеты для приёма на		
работк;		
- составлять графики		
выхода на работу;		
-определять порядок		
проведения аттестации		
персонала		

Освоенные знания:	OK 1-7, 10	Решение ситуаций;
- объяснять принципы и	ПК 1.7	Подготовка и
методы управления		выступление на
персоналом;		семинарском занятии;
- понимать содержание		Наблюдение за ходом
подсистем системы		подготовки к деловой
управления персоналом;		игре и оценка участия
- определять		в ней;
технологический цикл		Наблюдение за ходом
работы с персоналом;		выполнения
- характеризовать		практической работы
психологические аспекты		и оценка её
управления.		результата;
		Тестовфй контроль
		знний.