

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:44:02
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba7938bb4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Финансы и кредит»
для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) Бизнес-информатика

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. э. наук, доцент
доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа
и финансов в АПК

_____ **Н.В. Тертычная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол №10 от 06 мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **И П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19 июня 2024).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____ **В.Ю. Ильин**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются экономические денежные отношения на централизованном и децентрализованном уровне в государстве и мире по формированию, распределению и перераспределению фондов финансовых ресурсов.

Целью дисциплины является формирование базовой системы знаний о финансах и финансовой системе страны, кредитных отношениях, а так же изучение основ управления финансами, особенностей и современных проблемы их развития.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний о финансах, финансовой системе страны и кредитных отношениях;
- освоение системы управления финансами;
- изучение современной финансовой политики;
- получение навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающими финансово -кредитные процессы;
- формирование знаний об организации финансов в разных сферах финансовой системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансы и кредит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: Финансово-экономическая культура, Макроэкономика.

Дисциплина читается в 4 семестре, поэтому предшествует дисциплине «Налоги и налогообложение».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения с использованием информационных технологий и современных методов исследования	ПК-2.1 Проводит анализ решений и оценку ресурсов, необходимых для реализации решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знать: особенности функционирования финансовой системы, основные направления современной финансовой политики РФ, используемые при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений. уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне; иметь навыки: использования методов экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне
		ПК-2.2 Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между	Знать: основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем в ходе аналитического обоснования экономических решений; уметь: работать с массивом профессиональных источников, рассчитывать показатели необходимые

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и оценивает бизнес возможность их реализации с точки зрения выбранных критериев и целевых показателей	для разработки вариантов экономических решений; иметь навыки: построения логически выдержанных заключений по результатам аналитического обоснования экономических решений.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		4 семестр	-	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач. ед./часов, в том числе:	4/144	4/144	-	4/144
Контактная работа, часов:	48	48	-	30
- лекции	24	24	-	14
- практические (семинарские) занятия	24	24	-	16
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, час	96	96	-	114
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	-	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система.	2	2		10
	Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм	2	2		10

Тема 3. Основы управления финансами	2	2		10
Тема 4. Налоги и налоговая система	4	4		10
Тема 5. Бюджет. Бюджетная система	4	4		10
Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования	2	2		10
Тема 7. Финансовый рынок	2	2		12
Тема 8. Кредит и кредитная система	4	4		12
Тема 9. Международные финансы	2	2		12
Всего	24	24		96
Очно-заочная форма обучения				
Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система.	2	2		12
Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм	2	1		12
Тема 3. Основы управления финансами	2	1		12
Тема 4. Налоги и налоговая система	2	2		12
Тема 5. Бюджет. Бюджетная система	2	2		12
Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования	1	2		12
Тема 7. Финансовый рынок	1	2		14
Тема 8. Кредит и кредитная система	1	2		14
Тема 9. Международные финансы	1	2		14
Всего	14	16		114
Заочная форма обучения				
-	-	-	-	-
Всего	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система.

Понятие финансов. Финансовые операции, как внешнее проявление финансов, их многообразие. Субъекты финансовых отношений. Финансовые потоки. Признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых ресурсов у субъектов финансовых отношений. Назначение финансов.

Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.

Место финансов в распределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов.

Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.

Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм

Понятие финансовой политики. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой политики. Аспекты финансовой политики: содержательный, функциональный, целевой, территориальный, временной.

Результативность и эффективность финансовой политики. Оценка эффективности финансовой политики. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.

Организационно-правовые основы разработки финансовой политики.

Характеристика современной финансовой политики: основные задачи бюджетной политики, политика развития финансового рынка. Проблемы реализации задач

современной государственной политики. Задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями.

Финансовый механизм, его понятие и назначение. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений. Составные части и элементы финансового механизма. Многообразие видов финансовых отношений. Формы и методы функционирования финансов. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях.

Тема 3. Основы управления финансами

Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.

Необходимость финансового планирования. Финансовое планирование как элемент управления финансами. Объекты и субъекты финансового планирования. Понятие, цель и задачи финансового планирования.

Этапы финансового планирования. Методы финансового планирования, их характеристика. Проблемы и перспективы использования нормативного и программно-целевого методов финансового планирования.

Виды финансовых планов, составляемых на макро- и микроэкономическом уровнях. Особенности составления и утверждения финансовых планов органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями.

Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования. Взаимосвязь финансового планирования и финансового прогнозирования. Методы финансового прогнозирования.

Понятие финансового прогноза. Виды финансовых прогнозов. Сводный финансовый баланс. Особенности составления финансовых прогнозов коммерческими и некоммерческими организациями.

Тема 4. Налоги и налоговая система

Экономическая сущность и функции налогов, сборов и обязательных платежей. Функции налогов. Классификация налогов. Элементы налогообложения и их характеристика. Роль налогов в формировании доходов государства. Принципы и методы налогообложения. Налоговая система и налоговая политика государства. Характеристика основных налогов

Тема 5. Бюджет. Бюджетная система

Система государственных финансов. Экономическая сущность и роль бюджета. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы. Принципы функционирования бюджетной системы. Составные части бюджета. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс.

Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования

Характеристика финансов субъектов хозяйствования. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.

Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Понятие целевого капитала.

Особенности финансового механизма бюджетных учреждений. Финансы автономных учреждений, их специфика. Перспективы развития автономных учреждений.

Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.

Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов домохозяйств. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Основы управления финансами домохозяйств.

Тема 7. Финансовый рынок

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок.

Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.

Особенности становления и развития финансового рынка. Понятие рынка финансовых услуг в российском законодательстве, виды финансовых услуг. Участники рынка ценных бумаг, валютного, кредитного, страхового рынка. Перспективы развития финансового рынка.

Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Значение общественных организаций профессиональных участников для функционирования финансового рынка.

Тема 8. Кредит и кредитная система

Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Функции кредита. Классификация форм кредита. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования. Банковская система РФ, ее структура и функции. Задачи и функции Центрального банка России. Активно-пассивные операции ЦБ РФ. Коммерческие банки и их операции. Прочие операции банков

Тема 9. Международные финансы

Сущность и значение международных финансов. Финансы международных организаций. Международные финансовые институты. Международный финансовый рынок.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система.	2	-	2
2.	Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм	2	-	2
3.	Тема 3. Основы управления финансами	2	-	2
4.	Тема 4. Налоги и налоговая система	4	-	2

5.	Тема 5. Бюджет. Бюджетная система	4	-	2
6.	Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования	2	-	1
7.	Тема 7. Финансовый рынок	2	-	1
8.	Тема 8. Кредит и кредитная система	4	-	1
9.	Тема 9. Международные финансы	2	-	1
	Всего	24	-	14

4. 4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система	2	-	2
2.	Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм	2	-	1
3.	Тема 3. Основы управления финансами	2	-	1
4.	Тема 4. Налоги и налоговая система	4	-	2
5.	Тема 5. Бюджет. Бюджетная система	4	-	2
6.	Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования	2	-	2
7.	Тема 7. Финансовый рынок	2	-	2
8.	Тема 8. Кредит и кредитная система	4	-	2
9.	Тема 9. Международные финансы	2	-	2
	Всего	24	-	16

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	Очно-заочная
1.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система.	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 (дата обращения: 04.09.2024).— Режим доступа: по подписке.	10	-	12
2.	Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 (дата обращения: 04.09.2024).— Режим доступа: по подписке.	10	-	12
3.	Тема 3. Основы управления финансами	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 (дата обращения: 04.09.2024).— Режим доступа: по подписке.	10	-	12
4.	Тема 4. Налоги и налоговая система	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 (дата обращения: 04.09.2024).— Режим доступа: по подписке.	10	-	12
5.	Тема 5. Бюджет. Бюджетная система	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 (дата обращения: 04.09.2024).— Режим доступа: по подписке.	10	-	12

		9506 (дата обращения: 04.09.2024).– Режим доступа: по подписке.			
6.	Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 (дата обращения: 04.09.2024).– Режим доступа: по подписке.	10	-	12
7.	Тема 7. Финансовый рынок	Евсин, М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1045026. - ISBN 978-5-16-019253-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2079323 . (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке	12	-	14
8.	Тема 8. Кредит и кредитная система	Стародубцева, Е. Б. Банковское дело: учебник / Е.Б. Стародубцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085056 . (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке	12	-	14
	Тема 9. Международные финансы	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	12	-	14
Всего			96	-	114

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Финансовая политика и финансовый механизм	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Финансовый рынок	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Стародубцева, Е. Б. Банковское дело: учебник / Е.Б. Стародубцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085056 . (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс
3	Евсин, М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1045026. - ISBN 978-5-16-019253-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2079323 . (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124355 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-016824-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102662 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
-------	----------------------	--------------	--------------

--	--	--	--

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Финансы: Курс лекций / А.В. Худолей – Луганск: изд-во ЛНАУ, 2020 – 36 с.
2	Тертычная Н.В., Кизлик Т.А., Лищук Н.В. Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Финансы» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1	www.finman.ru — Финансовый менеджмент, журнал
2	www.gks.ru — Росстат РФ
3	http:// www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина РФ
4	http://www.government.ru/ - официальный сайт Правительства РФ
	www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы
5	Официальный сайт Федерального казначейства (службы)
6	Внешний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
7	Внутренний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
8	Бюджет http://www1.minfin.ru/ru/budget
9	Внутренний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования, учебных кабинетов,	Перечень основного оборудования, приборов и материалов

	объектов для проведения занятий	
1.	Г-309 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 11 шт., стул учен. – 22 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт.
2	Г-311 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 17 шт., скамейка – 17 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт., рециркулятор – 1 шт.
3	Г-405 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мяг. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт.
4	Г-407 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна – 1 шт.
5	Г-426 – учебная аудитория для проведения	Стол одно-тумбовый – 1 шт.; стол парта – 15 шт.; стул учен. – 30 шт.; стул п/мяг. – 1 шт.; доска для

лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной	практических показателей – 1 шт.; кафедра – 1шт.; рециркулятор – 1шт.;
--	--

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Финансово-экономическая культура	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано
Макроэкономика	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Финансы и кредит»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2	Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения с использованием информационных технологий и современных методов исследования	ПК-2.1 Проводит анализ решений и оценку ресурсов, необходимых для реализации решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности функционирования финансовой системы, основные направления современной финансовой политики РФ, используемые при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система. Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм Тема 3. Основы управления финансами Тема 4. Налоги и налоговая система Тема 5. Бюджет. Бюджетная система Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования Тема 7. Финансовый рынок Тема 8. Кредит и кредитный рынок Тема 9. Международные финансы	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система. Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм Тема 3. Основы управления финансами Тема 4. Налоги и налоговая система Тема 5. Бюджет. Бюджетная система	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				задач на микро- и макроуровне.	Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования Тема 7. Финансовый рынок Тема 8 Кредит и кредитный рынок Тема 9. Международные финансы		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: использования методов экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система. Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм Тема 3. Основы управления финансами Тема 4. Налоги и налоговая система Тема 5. Бюджет. Бюджетная система Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования Тема 7. Финансовый рынок Тема 8 Кредит и кредитный рынок Тема 9. Международные финансы	Практические задания	Экзамен
		ПК-2.2. Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система. Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм Тема 3. Основы управления финансами Тема 4. Налоги и налоговая система Тема 5. Бюджет. Бюджетная система	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
		между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и оценивает бизнес возможность их реализации с точки зрения выбранных критериев и целевых показателей		информационных систем в ходе аналитического обоснования экономических решений.	Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования Тема 7. Финансовый рынок Тема 8. Кредит и кредитный рынок Тема 9. Международные финансы		
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: работать с массивом профессиональных источников, рассчитывать показатели необходимые для разработки вариантов экономических решений.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система. Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм Тема 3. Основы управления финансами Тема 4. Налоги и налоговая система Тема 5. Бюджет. Бюджетная система Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования Тема 7. Финансовый рынок Тема 8. Кредит и кредитный рынок Тема 9. Международные финансы	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: построения логически выдержанных заключений по результатам аналитического обоснования экономических решений.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовая система. Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм Тема 3. Основы управления финансами Тема 4. Налоги и налоговая система Тема 5. Бюджет. Бюджетная система Тема 6. Финансы субъектов хозяйствования Тема 7. Финансовый рынок Тема 8. Кредит и кредитный рынок Тема 9. Международные финансы	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не	Оценка

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	«Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-2. Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения с использованием информационных технологий и современных методов исследования

ПК-2.1. Проводит анализ решений и оценку ресурсов, необходимых для реализации решения с точки зрения достижения целевых показателей решений

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: особенности функционирования финансовой системы, основные направления современной финансовой политики РФ, используемые при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.

Тестовые задания закрытого типа

1. Объектами финансовых отношений являются (выберите один вариант ответа):

- а) валовой внутренний продукт и национальное богатство
- б) прибыль, налоги, ценные бумаги
- в) государство, предпринимательские структуры, население
- г) денежные доходы

2. Субъектами финансовых отношений являются (выберите один вариант ответа):

- а) национальный доход и валовой общественный продукт
- б) государство, предприятия, граждане
- в) поступления от государственных займов

г) Налоги, ценные бумаги, валюта

3. Финансы - это экономическая категория, отражающая (выберите один вариант ответа):

- а) эквивалент средств
- б) совокупность отношений, связанных с созданием государственного бюджета и его использованием
- в) все виды доходов государства и предприятий
- г) экономические отношения, складывающиеся при образовании, распределения и использования денежных фондов

4. Категория, которая представляет собой всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряют затраты труда производителей – это (выберите один вариант ответа):

- а) финансы
- б) деньги
- в) финансовые ресурсы
- г) капитал

5. Функция финансов, которая проявляется в процессе распределения ВВП в виде образования фондов денежных средств и использования их по целевому назначению – это (выберите один вариант ответа):

- а) распределительная
- б) контрольная
- в) регулирующая
- г) стимулирующая

Ключ

1.	а
2.	б
3.	г
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Для каждого из приведенных форм лизинговых сделок подберите соответствующее определение:

Форма лизинговой сделки	Определение
1. прямой	а) лизинг, который предусматривает дополнительные услуги лизингодателя лизингополучателю.
2. возвратный	б) лизинг при котором расходы, связанные с эксплуатацией оборудования, оплачивает лизингополучатель.
3. «чистый»	в) лизинг при котором собственник оборудования продает лизинговой оборудование, а затем берет его в аренду.
4. «мокрый»	г) лизинговая сделка при которой изготовитель или владелец имущества сам выступает лизингодателем.
	д) лизинг компании, который не предусматривает дополнительные услуги лизингодателя лизингополучателю.
	е) лизинг при котором расходы, связанные с эксплуатацией оборудования, оплачивает лизингодатель.

Запишите в таблицу выбранные буквы под ²⁷соответствующими цифрами

Ключ:

1	2	3	4
г	в	б	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. В чем заключается сущность финансов?
2. В чем суть распределительной функция финансов?
3. Раскройте понятие финансовой системы.
4. Дайте определение финансовой политики.
5. Раскройте содержание фискальной политики.

Ключи

1.	Финансы это система экономических отношений, которые возникают в обществе по поводу распределения и перераспределения ВВП и части национального богатства с целью формирования финансовых ресурсов для обеспечения выполнения функций государства, удовлетворения общественных потребностей и создания условий расширенного воспроизводства.
2.	Распределительная – заключается в процессе распределения валового внутреннего продукта в виде образования фондов денежных средств и использования их по целевому назначению.
3.	Финансовая система – это совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве.
4.	Финансовая политика является совокупностью действий и мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством его функций.
5.	Фискальная политика характеризует действия государства относительно централизации части проведенного ВВП и его использования обществом. Она осуществляется путем введения различных методов мобилизации - государственных доходов и распределения этих средств по определенным каналам государственных расходов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использования методов экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне.

Практические задания:

Задача 1. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.

Задача 2. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 1 млрд. руб. Срок полезного использования 5 лет.

Задача 3. Определить прибыль от реализации²⁸ продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%, НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 млн. руб.

Задача 4. Определить норматив оборотных средств по готовой продукции по следующим данным: 1. выпуск готовой продукции в 4 квартале планируемого года в отпускных ценах представлен – 400 млн. руб., техническими нормами действующими на предприятии установлены затраты времени: а) на подбор и комплектование партии отгруженной продукции – 4 дня; б) на упаковку – 1 день; в) на транспортировку до станции отправления и отгрузку - 3 дня.

Задача 5. Определить сумму выручки от реализованной продукции на планируемый год, расчетным методом, исходя из: 1. Выпуск товарной продукции в 4 квартале: а) в отпускных ценах – 1500 рублей, б) по производственной себестоимости – 300 рублей, 3. Остатки нереализованной продукции на складе и в отгрузке в днях запаса на конец планируемого года 5 дней; 4. Выпуск товарной продукции в отпускных ценах прогнозируется в планируемом году – 8100 рублей; 5. объем производства в 4 квартале планового года составляет 30% от годового выпуска продукции.

Ключи

1.	<i>Решение.</i> $N_a = 1/5 * 2 = 40\%$; Сумма амортизации за 1 год = $300 * 0,4 = 120$ млн. руб., Сумма амортизации за 2 год = $(300 - 120) * 0,4 = 72$ млн. руб., Сумма амортизации за 3 год = $(300 - 120 - 72) * 0,4 = 43,2$ млн. руб. Сумма амортизации за 4 год = $(300 - 120 - 72 - 43,2) * 0,4 = 25,92$ млн. руб. Сумма амортизации за 5 год = $300 - 120 - 72 - 43,2 - 25,92 = 38,88$ млн. руб. Ответ: 38,88 млн руб
2.	<i>Решение.</i> $C = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$ Сумма амортизации за 1 год = 1 млрд. руб. $* 5 / 15 = 333,3$ млн. руб. Сумма амортизации за 2 год = 1 млрд. руб. $* 4 / 15 = 266,7$ млн. руб. Сумма амортизации за 3 год = 1 млрд. руб. $* 3 / 15 = 200$ млн. руб. Сумма амортизации за 4 год = 1 млрд. руб. $* 2 / 15 = 133,3$ млн. руб. Сумма амортизации за 5 год = 1 млрд. руб. $* 1 / 15 = 66,7$ млн. руб. Ответ: 66,7 млн. руб.
3.	<i>Решение.</i> Прибыль = $4800 * 20 / 120 = 800$ млн. руб. – НДС; $4800 - 800 = 4000 * 2 / 100 = 80$ млн. руб. – начисления на целевые бюджетные фонды $4800 - 800 - 80 - 4000 = -80$ млн. руб. – УБЫТОК Ответ: -80 млн. руб.
4.	<i>Решение.</i> $N = P * D$, $P = 400 / 90$ (в квартале 90 дней) = 4,44 $N = 4,4 * (4 + 1 + 3) = 35,2$ дней – норматив оборотных средств готовой продукции. Ответ: 35,2 дней
5.	<i>Решение.</i> Считаем коэффициент пересчета: $1500 / 1100 = 1,36$; 2. Остаток на начало: $300 * 1,136 = 408$ рублей 3. $8100 * 30\% = 2430$ рублей 4. $2430 / 90 * 5 = 135$ рублей 5. Выручка плановая = $408 + 8100 - 135 = 8373$ Ответ : 8373 руб.

ПК-2.2. Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью и оценивает бизнес возможность их реализации с точки зрения выбранных критериев и целевых показателей

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем в ходе аналитического обоснования экономических решений.

Тестовые задания закрытого типа

1. Объединяясь в корпоративные структуры, организации преследуют такие цели... (выберите один вариант ответа)

- а) повышение конкурентоспособности выпускаемой продукции;
- б) выход на международные рынки;
- в) получение консалтинговой и информационной помощи;

г) все ответы верны.

2. Основной недостаток объединения в корпорацию это.... (выберите один вариант ответа)

- а) потеря финансовой, а иногда производственной самостоятельности;
- б) распределение рисков и ответственности между участниками корпорации;
- в) потеря рынков сбыта продукции;
- г) аккумуляция средств денежных фондов.

3. Выделяют внутренние и внешние финансовые отношения организации. К внутренним относят ... (выберите один вариант ответа)

- а) отношения с контрагентами;
- б) отношения с акционерами по поводу формирования уставного капитала и выплаты дивидендов;
- в) отношения с негосударственными посредниками;
- г) отношения с налоговыми органами.

4. Контрольная функция финансов состоит в... (выберите один вариант ответа)

- а) контроле за использованием денежных средств организации;
- б) контроле за использованием заемных ресурсов организации;
- в) контроле за использованием финансовых ресурсов организации;
- г) контроле организации учета.

5. В первоначальный момент создания организации уставный капитал формируется из ... (выберите один вариант ответа)

- а) собственных средств;
- б) заемных средств;
- в) привлеченных средств;
- г) инвестиций.

Ключи

1	г
2	а
3	б
4	в
5	а

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов инвестиционного цикла проектного финансирования:

- а) заключение соглашений с участниками проектного финансирования;
- б) поиск объектов вложения;
- в) контроль за выполнением производственной, коммерческой и финансовой программы для полного погашения кредита;
- г) оценка рентабельности и риска проекта;
- д) оценка финансовых результатов проекта и их сопоставление с запланированными показателями;
- е) разработка схемы кредитования.

Ключ:

	б, г, е, а, в, д.
--	-------------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: работать с массивом профессиональных

источников, рассчитывать показатели³⁰ необходимые для разработки вариантов экономических решений.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте понятие простых и сложных холдингов.
2. Назовите признаки финансов организаций:
3. Назовите внешние источники финансовых ресурсов организации.
4. Каковы задачи финансовой политики организации?
5. Что такое расходы организации?

Ключи

1.	Простые холдинги представляют собой одно материнское общество и одно (либо несколько) контролируемых им дочерних обществ, о которых говорят, что они по отношению друг к другу являются «сестринскими» компаниями. Холдинговые структуры, в которых дочерние общества сами выступают в качестве материнских компаний по отношению к другим («внучатым») компаниям представляют собой сложный холдинг.
2.	денежный (стоимостной) характер; распределительный (перераспределительный) характер; фондовый характер денежных отношений, выражающих категорию «финансы»; финансовые отношения всегда связаны с формированием доходов, принимающих форму финансовых ресурсов; финансовые отношения регулируются законодательно-нормативными документами государства
3.	финансовый рынок; бюджетная система страны; страховые организации; иностранные инвесторы; венчурные фонды; прочие.
4.	1) разработка оптимальной концепции управления финансовыми (денежными) потоками, обеспечивающей сочетание высокой доходности бизнеса и защиты от коммерческих рисков; 2) выявление основных источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов на текущий период (декаду, месяц, квартал) и на ближайшую перспективу (год и более длительный период); 3) осуществление практических действий, направленных на достижение поставленных целей (финансовый анализ и контроль, выбор способа финансирования, оценка эффективности реальных инвестиционных проектов и финансовых активов и т. д.).
5.	уменьшение экономических выгод в результате выбытия денежных средств и иного имущества, а также возникновения денежных обязательств, приводящее к уменьшению капитала.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: построения логически выдержанных заключений по результатам аналитического обоснования экономических решений.

Практические задания:

Задача 1. Общий капитал компании – 12 000,00 тысяч рублей. Финансовая структура капитала: 50% - собственный капитал, 50% - кредит, полученный под 20% годовых. Цена собственного капитала – 22%. Найдите средневзвешенную цену капитала.

Задача 2. Рыночная стоимость объекта недвижимости составляет 8 000 000,00 рублей. Согласно договору купли-продажи первоначально выплачивается 30% стоимости, а оставшаяся сумма погашается в течение 3 лет ежемесячными платежами. Рассчитать величину ежемесячных платежей, если годовая ставка дисконтирования составляет 18%.

Задача 3. Рассчитать себестоимость³¹ реализованной продукции на планируемый год по следующим данным, млн. руб.: 1. Остатки нереализованной продукции на 1 октября текущего года составляют по производственной себестоимости – 170; 2. До конца текущего года намечено сократить остатки нереализованной продукции до 130; 3. Норма запаса готовой продукции на складе 3 дня; 4. Норма остатков продукции в отгрузке с учетом времени документооборота, платежности документов – 2 дня; 5. Выпуск товарной продукции в 4 квартале планового года по производственной себестоимости представлен в сумме – 820 рублей. 6. Полная себестоимость товарной продукции за плановый год равна – 2310 млн. руб.

Задача 4. Определить общий размер затрат по экономическому элементу материальных затрат подлежащих включению в себестоимость продукции, млн. руб.:

сырье и материалы – 800, в т.ч. возвратные отходы – 20;

покупные и комплектующие изделия и полуфабрикаты – 8;

покупная энергия, расходуемая на производственные цели – 100, из нее в пределах установленных норм – 93;

экологический налог за использование природных ресурсов в пределах лимита – 40, сверх лимита - 5;

затраты связанные с доставкой материальных ресурсов – 10;

затраты на приобретение тары и упаковки от поставщиков – 5; в том числе стоимость тары по цене её возможного использования – 3,5;

недостача сырья в пределах норм естественной убыли – 2, сверх норм естественной убыли – 0,5;

сырьё и материалы переданные в другой цех, для изготовления другой продукции – 1,8;

топливо проданное работникам предприятия – 5

Задача 5. На основе данных сметы затрат на производство и реализацию продукции по предприятию рассчитать производственную и полную себестоимость товарной продукции, млн. руб.:

сырье и основные материалы, за вычетом возвратных расходов - 900;

покупные полуфабрикаты – 70;

вспомогательные материалы – 30;

топливо – 60;

энергия – 240;

з/пл основная и дополнительная – 210;

отчисления на социальные нужды – 52;

амортизация -120;

прочие затраты – 33;

затраты на работы не включаемые в валовую продукцию – 8;

прирост остатков резервов предстоящих расходов – 0,5;

уменьшение себестоимости остатков незавершенного производства – 6;

коммерческие расходы – 7

Ключи

1.	<p>Цена Капитала – это выраженная в %-ах стоимость, которую предприятие плат за капитал, сформирована в пассиве баланса. Цена заемного капитала определяется по формуле:</p> <p>$ЦЗК = Пр * (1 - N)$, в которой Пр – 20% по условию задачи, N (налоговый корректор) - 0,20, согласно действующему законодательству РФ (ставка налога на прибыль составляет 20%, по данным на 2009г.)</p> <p>$ЦЗК = 20 \% * (1 - 0,20) = 16\%$</p> <p>$WACC = Ц\text{ собст.кап.} * \text{Доля собст.кап.} + Ц\text{ заемн.кап.} * \text{Доля заемн.кап.}$</p> <p>12 000 руб.: 6 000 руб (за 22%) и 6000 руб. (за 16%)</p> <p>$WACC = (22+16) / 2 = 19 \%$ или по формуле:</p>
----	---

	$WACC = 22\% * 6/12 + 16\% * 6/12 = 11 + 8 = 19\%$ Ответ: WACC = 19%
2.	$8\,000\,000,00 * 30\% = 2\,400\,000,00$ руб. (первоначальная сумма взноса) $8\,000\,000,00 - 2\,400\,000,00 = 5\,600\,000,00$ руб. (оставшаяся сумма долга без учета процента). $J = i / m$, где m – количество платежей в год. $J = 0,18 / 12 = 0,015\%$ По формуле Аннуитете рассчитываем: $A = PV * (j / (1 - (1 / (1 + j)^n)))$ $A = 5\,600\,000,00 * (0,015 / (1 - (1 / (1 + 0,015)^{3*12}))) = 202\,453,42$ рубля Вывод: Величина ежемесячных платежей должна составлять 202 453,42 руб. Ответ: 202 453,42 руб.
3.	$C \text{ реал. пр.} = \text{Остатки на нач.} + \text{Тов. выпуск (ВП)} - \text{остатки на конец года. Остаток на конец года} = 820/90 \text{ дней} * (3+2) = 45,6$ Ответ: C реал. пр. = 130+2310-45,6=2394,4 млн. руб.
4.	$(800-20)+8+93+40+10+5-3,5+2+1,8=936,3$ Ответ: 936,3 млн. руб.
5.	Ответ: Произв. себестоимость – 900+70+30+60+240+210+120+52+33-8+0,5-6=1701,5 млн. руб.; Полная себестоимость=1701,5+7=1708,5млн.руб.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
 Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Финансовая наука и ее предмет ее изучения
2. Сущность финансов
3. Функции финансов
4. Модели финансовых отношений в обществе
5. Финансовая система и ее элементы
6. Сущность финансовой политики, ее цели и задачи.
7. Виды и типы финансовой политики.
8. Финансовый механизм, его звенья.
9. Финансовое планирование и финансовый контроль.
10. Организационно - правовое обеспечение финансовой политики.
11. Необходимость и содержание управления финансами
12. Финансовое планирование и прогнозирование
13. Оперативное управление финансами, его значение
14. Финансовый контроль, его место в управлении финансами
15. Характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами
16. Управление финансами в коммерческих и некоммерческих организациях
17. Экономическая сущность и функции налогов.
18. Классификация налогов.
19. Элементы налогообложения.
20. Налоговая система и налоговая политика государства.
21. Характеристика основных налогов.
22. Система государственных финансов.
23. Экономическая сущность и роль бюджета.
24. Бюджетное устройство и бюджетная система.
25. Составные части бюджета.

26. Бюджетная классификация. Доходы и ³³расходы бюджета.
27. Бюджетный процесс.
28. Сущность финансов предприятий и их место в финансовой системе
29. Функции финансов и их роль в обеспечении воспроизводственного процесса
30. Финансовые ресурсы предприятия
31. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия
32. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм
33. Организация финансовой работы на предприятии
34. Сущность и функции финансового рынка.
35. Субъекты и объекты финансового рынка, его структура.
36. Рынок кредитных ресурсов.
37. Рынок ценных бумаг и его структура.
38. Виды ценных бумаг и их характеристика.
39. Фондовая биржа и ее функции.
40. Необходимость, сущность и формы организации страховой защиты.
41. Страхование, его функции и принципы организации.
42. Классификация страхования.
43. Страховой рынок и его организационная структура.
44. Сущность и значение международных финансов.
45. Финансы международных организаций.
46. Международные финансовые институты.
47. Международный финансовый рынок.
48. Операции коммерческих банков по формированию ресурсной базы.
49. Собственные ресурсы коммерческого банка и их экономическая характеристика.
50. Операции коммерческих банков по формированию привлеченных ресурсов.
51. Операции коммерческих банков по формированию заемных ресурсов.
52. Организация банковского кредитования.
53. Принципы кредитования и способы защиты от кредитного риска.
54. Порядок оценки кредитоспособности заемщика.
55. Виды банковского кредита.
56. Обеспечение обязательств заемщика перед банком.
57. Ссудный процент и факторы, влияющие на его установление.
58. Этапы процесса кредитования.
59. Денежно-кредитная политика ЦБ и ее инструменты.
60. Функции ЦБ РФ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего³⁴ контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.