

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 07.08.2025 12:09:40  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан биолого-технологического факультета

Быкадоров П.П. \_\_\_\_\_

«04» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Ознакомительная**

(вид практики)

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

направленность (профиль) Технология производства продукции животноводства

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972 (с изменениями и дополнениями)

Рабочая программа практики учебная ознакомительная практика для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Технология производства продукции животноводства.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу практики:

профессор, доктор биол. наук \_\_\_\_\_ Г.Д. Кацы

доцент, кандидат с.-х. наук \_\_\_\_\_ А.В. Папченко

старший преподаватель \_\_\_\_\_ М.А. Гнатюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры биологии животных (протокол № 11 от «29» мая 2024 г.)

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ **А.А. Кретов**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 10 от «03» июня 2024 г).

**Председатель методической комиссии** \_\_\_\_\_ **А.Ю. Медведев**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы** \_\_\_\_\_ **П.П. Быкадоров**

**Заведующий практикой** \_\_\_\_\_ **И.В. Скворцов**

## **1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы**

Ознакомительная практика направлена на достижение следующих целей:

- закрепление и углубление теоретических знаний,
- профессионально-практическую подготовку обучающихся,
- ознакомление со спецификой ведения различных отраслей животноводства,
- приобретение первичных умений и профессиональных навыков, необходимых для работы в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса.

Для реализации поставленных целей решаются следующие задачи:

- подготовить обучающихся к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла;
- формирование у обучающихся основ профессионального мастерства; ознакомить с методами, приемами и технологиями ведения различных отраслей животноводства;
- проверить возможности самостоятельной работы обучающихся в условиях конкретной производственной ситуации;
- подготовить обучающихся к осознанному выбору темы выпускной квалификационной работы.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретического курса, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Учебная ознакомительная практика по зоологии проводится во 2 и 4 семестре и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

### **Место практики в структуре образовательной программы.**

Учебная практика ознакомительная является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Б2.О.01(У) и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p><b>УК-6.1</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p><b>знать:</b> знает основные моменты и способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>уметь:</b> умеет правильно организовать свой рабочий график с целью управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>владеть:</b> владеет необходимыми теоретическими и практическими навыками по оптимизации своего рабочего времени, своего рабочего времени, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
		<p><b>УК-6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>знать:</b> знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>уметь:</b> умеет правильно планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>владеть:</b> владеет теоретическими и практическими навыками по планированию перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>

		<p><b>УК-6.3</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>знать:</b> знает пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>уметь:</b> умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практически ми навыками для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
		<p><b>УК-6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p><b>знать:</b> знает способы критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>уметь:</b> умеет адекватно оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>Владеть</b> владеет основными теоретическими и практически ми навыками для критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, полученного результата.</p>
		<p><b>УК-6.5</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p><b>знать:</b> знает о необходимости проявления интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p><b>уметь:</b> умеет правильно использовать время для реализации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p><b>владеть:</b> владеет основными приемами для оптимизации самодисциплины в целях реализации успешной учебы и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>

<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>знать:</b> знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <b>уметь:</b> умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		<b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>знать:</b> Знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах. <b>уметь:</b> умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		<b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>знать:</b> знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <b>уметь:</b> умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по созданию и поддержке безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

		<p><b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>знать:</b> знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. <b>уметь:</b> умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. <b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	<p><b>ОПК-3.1</b> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.</p>	<p><b>знать:</b> знает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства. <b>уметь:</b> умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства. <b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по использованию в условиях производства существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.</p>

### 3. Объём и виды учебной работы

Ознакомительная практика (Б2.О.01.01(У)) входит в Блок 2 «Практика» (раздел Б2.О.01 «Учебная практика») и проводится в втором и четвертом семестрах текущего учебного года.

**Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль).** Практика проводится в первом семестре и базируется на дисциплинах, ранее изученных обучающимися в условиях общеобразовательных учреждений или учреждений, осуществляющих подготовку по программам ВО.

**Требования к предварительной подготовке обучающихся :**

**знать:** основные биологические особенности животных и птицы, особенности их кормления и содержания;

**уметь:** соблюдать правила техники безопасности при прохождении практики и при посещении животноводческих и птицеводческих помещений и обращения с животными и птицей.

**владеть:** основными правилами техники безопасности и оказания первой медицинской помощи.

Объем ознакомительной практики составляет 12 з.е., продолжительность - 432 часа, в том числе 9 з.е. или 324 часа во 2 семестре и 3 з.е. 108 часов в четвертом семестре.

#### Распределение объема учебной работы по формам обучения (Блок 2. Практика. Обязательная часть)

Индекс	Наименование	Форма обучения							
		очная				заочная			
		курс	семестр	з.е.	час.	курс	сессия	з.е.	час.
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика	1	2	9	324	1	летняя	9	324
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	2	4	6	108	2	летняя	6	108

### 4. Содержание практики

Вид – учебная.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно: по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Учебная ознакомительная практика у обучающихся по программе бакалавриата по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продукции животноводства проводится на первом курсе обучения в 2-ом и 4-ом семестрах в соответствии с графиком учебного процесса.

В качестве основной базы прохождения ознакомительной практики используется материально-техническая база лабораторий университета и ведущие кинологических питомниках Луганской Народной Республики в соответствии с заключенными договорами на прохождение практик (выездная практика).

### Виды работ (очное и заочная формы обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость		Формы текущего контроля
		часы	%	
<b>2 семестр</b>				
1.	Вводная беседа, составление с руководителем практики календарного плана, выдача индивидуального задания. Знакомство со структурными подразделениями университета. Мероприятия по оформлению практиканта, инструктаж по технике безопасности работы с животными, электро- и пожаробезопасности.	72	11,1	Собеседование
2.	Посещение музея университета Знакомство с нормативно-правовыми документами университета.	36	3,8	Собеседование
3.	Знакомство с электронной образовательной средой вуза, правилами пользования библиотекой и структурой справочно-поискового аппарата библиотеки.	36	3,8	Собеседование
4.	Посещение объектов лабораторий университета	36	3,8	Собеседование
5.	Выездные занятия. Знакомство с работой специалистов зоотехнической службы.	72	11,1	Собеседование
6.	Оформление индивидуального задания и дневника, собеседование по итогам практики, сдача зачета за 2 семестр.	108	16,4	Собеседование, зачет
	Итого за 2 семестр	324	50	Зачет
<b>4 семестр</b>				
1.	Вводная беседа, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики, формой учета и контроля выполненных студентами работ.	12	4,8	Собеседование
2.	Посещение свиноводческого хозяйства, знакомство с работой специалистов зоотехнической службы	12	4,8	Собеседование
3.	Посещение молочно-товарной фермы, знакомство с работой специалистов зоотехнической службы, посещение цеха по переработке молока, изучение молочной продукции	12	4,8	Собеседование
4.	Изучение первичной переработки молока в хозяйстве, знакомство с работой специалистов лаборатории контроля качества	12	4,8	Собеседование
5.	Посещение птицеводческого хозяйства, знакомство с работой специалистов зоотехнической службы	12	4,8	Собеседование
6.	Посещение предприятий по приготовлению комбикормов для различных видов сельскохозяйственных животных	12	4,8	Собеседование
7.	Приобретение навыков безопасности обращения с животными	12	4,8	Собеседование
8.	Оформление индивидуального задания и дневника, собеседование по итогам практики, сдача зачета	24	16,4	Собеседование, зачет
	Итого за 2 семестр	108	5,6	Зачет
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>432</b>	<b>100</b>	<b>Зачет</b>

### Содержание разделов, тем, этапов, видов работ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике
1.	Подготовительный	Организационные вопросы по проведению практики. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания. Консультация по практике.
2.	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Изучение системы управления организацией. Освоение техники и приемов ведения животноводства. Изучение содержания внутренней документации, регламентирующей работу животноводческих предприятий. Характеристика основных технологических процессов на животноводческих фермах. Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.
3.	Заключительный	Подготовка дневника, отчета по практике и его защита

### Общее содержание практики

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
<b>2 семестр</b>		
Вводная беседа	Составление с руководителем практики календарного плана, выдача индивидуального задания. Знакомство со структурными подразделениями университета. Мероприятия по оформлению практиканта, инструктаж по технике безопасности работы с животными, электрои пожаробезопасности	Собеседование
Экскурсия	Посещение музея университета Знакомство с нормативно-правовыми документами университета.	Собеседование
Экскурсия, работа в компьютерном классе	Знакомство с электронной образовательной средой вуза, правилами пользования библиотекой и структурой справочнопоискового аппарата библиотеки.	Собеседование
Экскурсия	Посещение объектов университета (лабораторий).	Собеседование
Экскурсия	Выездные занятия. Знакомство с работой специалистов зоотехнической службы.	Собеседование
Самостоятельная работа	Оформление индивидуального задания и дневника, собеседование по итогам практики, сдача зачета за 2 семестр.	Зачет за 2 семестр
<b>4 семестр</b>		
Вводная беседа	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики, формой учета и контроля выполненных студентами работ.	Собеседование
Экскурсия	Посещение свиноводческого хозяйства, знакомство с работой специалистов зоотехнической службы	Собеседование

Экскурсия	Посещение молочно-товарной фермы, знакомство с работой специалистов зоотехнической службы, посещение цеха по переработке молока, изучение молочной продукции.	Собеседование
Экскурсия	Изучение первичной переработки молока в хозяйстве, знакомство с работой специалистов лаборатории контроля качества	Собеседование
Экскурсия	Посещение птицеводческого хозяйства, знакомство с работой специалистов зоотехнической службы	Собеседование
Экскурсия	Посещение предприятий по приготовлению комбикормов для различных видов сельскохозяйственных животных	Собеседование
Экскурсия	Приобретение навыков безопасности обращения с животными	Собеседование
Самостоятельная работа	Оформление индивидуального задания и дневника, собеседование по итогам практики, сдача зачета	Зачет за практику

### **Перечень индивидуальных заданий**

1. Значение отрасли животноводства в экономике страны.
2. Происхождение сельскохозяйственных животных и эволюция их в домашних условиях.
3. Основные виды продукции, получаемые от животных разных видов.
4. Факторы внешней среды, влияющие на показатели роста, развития и уровень продуктивности животных.
5. Влияние породы животного на направление и уровень его продуктивности.
6. История создания технологического факультета ФГБОУ ВО Луганского ГАУ.
7. Роль образования в современном мире.
8. Селекционно-племенная работа с породой или конкретным стадом.
9. Признаки и показатели отбора.
10. Селекционные признаки и оценка молочной продуктивности.
11. Принцип бонитировки животных и мероприятия, проводимые на основе бонитировки.
12. Продуктивность птицы, методы учета, селекционные признаки.
13. Оценка животных по происхождению, ее значение.
14. Конституция животных, ее связь с их хозяйственной ценностью
15. Связь интерьера и экстерьера животных. Классификация типов конституции.
16. Учет «кровности» при скрещивании. Критика понятия «доля крови».
17. Генеалогические записи и способы их изучения.
18. Государственные и внутрихозяйственные мероприятия по племенному делу.
19. Организационная структура ФГБОУ ВО Луганского ГАУ.
20. История ФГБОУ ВО Луганского ГАУ.
21. Выдающиеся ученые в области зоотехнии.
22. Молочная продуктивность и ее учет. Селекционные признаки молочного скота.
23. Зеленый корм, его питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
24. Силос и сенаж, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
25. Сено, его питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
26. Солома, ее питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
27. Жизненный путь К.Е. Ворошилова.
28. Зерновые злаковые, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.

29. Зернобобовые культуры, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
30. Нормы кормления и рационы сухостойных коров и нетелей.
31. Особенности кормления и рационы хряков и свиноматок.
32. Особенности кормления и рационы кур яичного и мясного направления продуктивности.
33. Использование лошадей в сельском хозяйстве.
34. Способы выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы.
35. Объекты звероводства.
36. Сведения о научных школах профессоров технологического факультета ФГБОУ ВО Луганского ГАУ (Кацы Г.Д., Линника В.С.).
37. Гигиена транспортировки животных и животноводческой продукции.
38. Гигиеническое значение воды для животных.
39. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация животноводческих объектов.
40. Погода, климат, микроклимат, их гигиеническое значение.
41. Способы оптимизации микроклимата, повышения резистентности организма, стимуляции роста, развития и продуктивности животных.
42. Гигиена водоснабжения животноводческих помещений и режимы поения животных.
43. Гигиенические основы проектирования систем вентиляции и отопления.
44. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
45. Гигиенические основы проектирования систем навозоудаления и канализации.
46. Зоологическая характеристика животных и птицы, содержащихся в условиях университета (на выбор: лошади, крупный рогатый скот, овцы, кролики, козы, куры, утки, страусы, индейки, цесарки и др.).
47. Значение аграрного образования в развитии АПК Российской Федерации.
48. Состояние и перспективы развития животноводства Луганской Народной Республики.
49. История развития промышленного животноводства Луганской Народной Республики.
50. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы.
51. Краткая характеристика учебного хозяйства.
52. Передовые хозяйства Луганской Народной Республики по производству молока и их характеристика.
53. Сведения о почетных профессорах ФГБОУ ВО Луганского ГАУ.
54. Пчеловодство - неотъемлемая составная часть агропромышленного комплекса России.
55. Экологические проблемы сельского хозяйства.

## **5. Формы отчетности по практике**

Формами отчетности по практике являются дневник и отчет. В ходе учебной практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и сделанная им работа по сбору и анализу материалов. В течение практики студент выполняет индивидуальное задание. Предусматривается самостоятельная работа студента на всех этапах работ, обработки полученного материала. Титульный лист дневника и его структура даны в приложениях 5,6.

Отчет выполняется в соответствии с индивидуальным заданием. Структура отчета: титульный лист (приложение 3); индивидуальное задание (приложение 4); содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (при необходимости)

**Требования к оформлению отчета.** Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы: поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм; гарнитура (шрифт) - Times New Roman; кегль (размер

шрифта) - 14 пт; межстрочный интервал - 1,5; абзац (красная строка) - 1,25; табуляция (если используется) - 1,25;

Нумерация страниц в отчете сквозная. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных страницах, список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются.

Первой страницей является титульный лист, второй индивидуальное задание, третьей - дневник, далее содержание отчета (на них страницы не проставляются, но учитываются), затем текст. Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики в Приложении 3.

## **7. Учебно-методическое обеспечение практики**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда.- СПб.: Лань, 2012.-335с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4313>
2. Власов, В.А. Рыбоводство. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3897>
3. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>
4. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>
5. Коневодство: Учеб.пособие / сост.: Н.Н. Швецов, Г.С. Походня, В.Э.Ващилин и др. – Белгород: Изд-во ООО ИПЦ «Полиатра», 2018.-94с. Режим доступа - [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142619510697312517&Image\\_file\\_name=OnlyEC2%5CKonvodstvo%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&mfn=57187&FT\\_REQUE ST=&CODE=94&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142619510697312517&Image_file_name=OnlyEC2%5CKonvodstvo%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&mfn=57187&FT_REQUE ST=&CODE=94&PAGE=1)
6. Кочиш, И.И. Зоогигиена. [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13008>
7. Кролиководство / Н.А. Балакирев, Е.А. Тинаева, Н.И. Тинаев и др; Под редакцией док. с.-х. наук, проф. Балакирева. – М, «КолосС», 2006. – 232 с.
8. Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4047>
9. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М.

Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон.дан. — Санкт- Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>

10. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных (Электронный ресурс): учебник.- Электрон.дан.-СПб: Лань, 2015.- 645 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/boo/64337>

11. Свиноводство / А.И. Дарьин, В.А. Кокорев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 262 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4366>

12. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных (электронный ресурс): учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.дан.-Санкт- Петербург: Лань, 2017.- 364 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711>

### 7.1.2 Дополнительная литература

1. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60647> Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.В. Федотов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 358 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-010265-8, 300 экз. -<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479762>

2. Карамеев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамеев, Х.З. Валитов, А.С. Карамеева. — Электрон. дан. — Санкт- Петербург : Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102220>

3. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>

4. Корпачев, В.П. Водные ресурсы и основы водного хозяйства. [Электронный ресурс] / В.П. Корпачев, И.В. Бабкина, А.И. Пережилин, А.А. Андрияс. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 320 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4045>

5. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление и болезни их диагностика и лечение. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников.– Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2007.- 624 с. <https://e.lanbook.com/book/602>

6. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 544 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218>

7. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 456 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6600>

8. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87589>

9. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2016. – 352 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>

- Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 624 с.Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/383>

10. Технология интенсивного производства свинины. Методические указания / В.С. Казаков, Ю.С. Овсянников. – Киров: Вятская ГСХА, 2015. – 58 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4373>

11. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>

12. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] – Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2010.- 304 с. <https://e.lanbook.com/book/572>

13. Федосова А. Н. Молочное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для направления 36.03.02 - Зоотехния (бакалавриат), профиль 1 - Технология производства продуктов

животноводства / А. Н. Федосова ; Бел-городский ГАУ. - Белгород :Белгородский ГАУ, 2016. - 120 с. - Режим доступа:

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID16271851697352511&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CFedosovaA%2EN%2EMolochnoe%5Fdelo%2Epdf&mf=52183&FT\\_REQUEST=&CODE=120&PAGE=2](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID16271851697352511&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CFedosovaA%2EN%2EMolochnoe%5Fdelo%2Epdf&mf=52183&FT_REQUEST=&CODE=120&PAGE=2)

14. Чикалев А.И. Производство и переработка продукции животно- водства: учебник [обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация (степень) «бакалавр») / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: Инфра-М, 2016. – 188 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536126>

15. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.С. Шарафут- динов, Ф.С. Сибегатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. -Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71771>

### 7.1.3. Периодические издания

1. Зоотехния
2. Животноводство России
3. Достижения науки и техники АПК
4. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
5. Свиноводство
6. Овцы, козы, шерстяное дело
7. Птица и птицепродукты
8. Птицеводство
9. Пчеловодство

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротех-ники, агрохимии, животноводства, растениевод-ства, переработки сельхозпродукции и т.д. От-раслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образова-тельные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназна-ченная для поиска научной информации в науч-ных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.

<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно- популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки

### 7.3. Средства обеспечения прохождения практики

#### 7.3.1. Компьютерные обучающие и контролируемые программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, лабораторные	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

#### 7.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

#### 7.3.3. Компьютерные презентации

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-301 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Проектор для презентации слайдов, микротомы МС-2, МЗП, микролаборатория, термостат парафиновый, дистиллятор, микроскоп Биолам-Ломо – 17 шт., столы лабораторные – 10 шт.; электролампы ЛБ-20 – 8 шт., гистологические препараты по анатомии (микропрепараты), стол-2-тумбовый – 1 шт., стулья деревянные – 21 шт., шкаф книжный – 1 шт., доска – 1 шт.; кресло рабочее – 1 шт., стул винтовой – 1 шт., наглядные пособия (стенды, таблицы, схемы)
2.	В-302 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Лабораторные столы с настольным освещением, микроскопы Биолам-70 и «Микмед-1», гистологические препараты, проектор для презентации слайдов, лабораторные шкафы, лабораторная посуда, скелеты животных, костные препараты, микротомы МС-2, МЗП, санный микротом, охладитель для микротома, микролаборатория, термостат парафиновый; дистиллятор, шкаф аптечный – 3 шт., холодильник «Днепр» – 1 шт., дистиллятор – 1 шт.; скелет коровы – 1 шт.; центрифуга – 1 шт.; термостат (жаровой) – 1 шт., столы лабораторные малые – 41 шт.; скелет кролика – 1 шт.; скелет кошки – 1 шт.; весы ВЛКТ-500 – 1 шт.; счетчик 11-клавишный – 1 шт.; лампа настольная – 1 шт.; стол для весов – 2 шт., фотоэлектроколориметр – 1 шт., прибор КФС-2МП1 – 1 шт., стол 1-тумбовый – 1 шт.; стулья – 2 шт.; доска – 1 шт.; стол-аудиторный – 11 шт.; стул винтовой – 21 шт.; кресло рабочее – 1 шт., наглядные пособия (стенды, таблицы, схемы, муляжи)
3.	В-601 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Лабораторное оборудование, центрифуга универсальная – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол аудиторный – 12 шт., стул ученический – 11 шт., стол – 1 шт., стул деревянный – 10 шт., демонстрационные материалы, учебно-методические материалы
4.	В-602 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	весы ОНАУС – 1 шт., баня водяная ТW-2 – 1 шт., иономер универсальный РХ-150 – 1 шт., СО <sub>2</sub> -инкубатор – 1 шт.; кондиционер Samsung – 1 шт., микроскоп МБС-10 – 4 шт., микроскоп Olympus CX-44 – 1 шт., пипет-дозатор 1-канальный – 6 шт., сосуд Дьюара 35 л. – 2 шт., сосуд Дьюара 10 л. – 1 шт., термостат ТС-80 – 1 шт., холодильник Indesit – 1 шт., дистиллятор ДЭ-25л – 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., биксы – 1 шт., облучатель ОБН-75 – 4 шт., стеллаж лабораторный – 3 шт., стеллаж 1258x870 – 2 шт., стеллаж 1764x1640 – 1 шт., стеллаж 1656x1640 – 1 шт., стеллаж с мойкой – 1 шт., стеллаж

		1006x1000 – 1 шт., стеллаж с тумбой – 2 шт., стулья – 1 шт., стулья металлические – 12 шт., шкаф – 1 шт., демонстрационные материалы, учебно-методические материалы
5.	В-618 – учебно-научная лаборатория, для проведения лабораторных и практических занятий	Лабораторное оборудование, мульти-медийное оборудование, усилитель – 1 шт., блок питания д/электроф. – 1 шт., видеосистема «Витран» – 1 шт., весы «WPS» – 1 шт., камера д/эл. Фореза – 1 шт., микроцентрифуга «Тета-2» – 1 шт., ПЛР-бокс ШЛВ-1 – 1 шт., термостат «Термо-48» – 1 шт., трансэлюминатор ЕСХ-15М – 1 шт., холодильник – 1 шт., центрифуга Mini Spin – 1 шт., микроскоп биол. ММБ1А – 1 шт., стулья деревянные – 5 шт., стол – 1 шт., стол аудиторный – 1 шт., демонстрационные материалы, учебно-методические материалы
6.	1С-104 – учебно-научная лаборатория для проведения лабораторных занятий	Микроскоп электронный – 1 шт., просветительный вакуумный универсальный пост – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., стол однотумбовый – 2 шт., стул мягкий – 5 шт., шкаф со стеклом – 1 шт., шкаф для одежды – 1 шт.

Для материально-технического обеспечения практики на специализированных предприятиях используются средства и возможности этих организаций.

## **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Основными технологиями, используемыми при получении материалов исследования и обработке результатов в ходе прохождения практики являются: современные технологии воспроизводства животных, технологии клеточной и геномной инженерии, технологии производства кормов, инновационные технологии производства продукции птицеводства и свиноводства.

Общее методическое руководство практикой обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в университете осуществляют: декан биолого-технологического факультета, выпускающая кафедра и непосредственное руководство практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является программа учебной ознакомительной практики.

Перед началом практики проводится организационное собрание с обучающимися, направленными на учебную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы: программы практики и обязанности практиканта; место проведения практики; проведения зачета по практике; инструктаж по технике безопасности. Обучающиеся в период прохождения практики: индивидуальные задания, предусмотренные программой практики дневник прохождения производственной практики; правила внутреннего трудового распорядка; требования охраны труда и пожарной безопасности.

По окончании производственной практики обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день практики.





**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Ознакомительная (учебная практика)**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продукции животноводства

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки – 2024

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>УК-6.1</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> Знает как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Подготовительный	Собеседование	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> Умеет правильно реализовывать свои ресурсы в их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> Владеет необходимыми теоретическими и практическими навыками для правильной реализации своих ресурсов в их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Заключительный	Собеседование	Зачет

		<p><b>УК-6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p><b>знать:</b> Знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Подготовительный</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет</p>
			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>уметь:</b> Умеет правильно планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации).</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет</p>
			<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><b>владеть</b> Владеет теоретическими и практическими навыками по планированию перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Заключительный</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет</p>

		<b>УК-6.3</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Первый этап (пороговый уровень)	<b>знать:</b> Знает пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Подготовительный	Собеседование	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> Умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть</b> Владеет основными теоретическими и практическими навыками для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Заключительный	Собеседование	Зачет

		<b>УК-6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Первый этап (пороговой уровень)	<i><b>знать:</b></i> Знает способы критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Подготовительный	Собеседование	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i><b>уметь:</b></i> Умеет адекватно оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<i><b>владеть</b></i> Владеет основными теоретическими и практическими навыками для критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Заключительный	Собеседование	Зачет

		<b>УК-6.5</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> Знает о необходимости проявления интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Подготовительный	Собеседование	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> Умеет правильно использовать время для реализации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть</b> Владеет основными приемами для оптимизации самодисциплины в целях реализации успешной учебы и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Заключительный	Собеседование	Зачет

<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> Знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Подготовительный	Собеседование	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> Умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть</b> Владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Заключительный	Собеседование	Зачет

		<b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.	Подготовительный	Собеседование	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Заключительный	Собеседование	Зачет
		<b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Подготовительный	Собеседование	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Заключительный	Собеседование	Зачет
	УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.		Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> Знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Подготовительный	Собеседование	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Заключительный	Собеседование	Зачет

<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	<b>ОПК-3.1</b> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	Подготовительный	Собеседование	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	Основной (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Собеседование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть</b> Владеет основными теоретическими и практическими навыками по использованию в условиях производства существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	Заключительный	Собеседование	Зачет

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>Опрос</b>	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	<b>Практические задания</b>	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом,	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	
3.	<b>Отчет по практике</b>	Письменная работа, характеризующая получение знаний, умений и овладение навыками в процессе прохождения практики.	Перечень компонентов, которые должны быть отражены в отчете	<p>Комплект документов полный. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументировано и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p> <p>Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Незначительные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций.</p> <p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент</p>	<p>Оценка «Отлично» (5)</p> <p>Оценка «Хорошо» (4)</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>ответчал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p>	
				<p>Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.</p> <p>Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### **Первый этап (пороговой уровень)**

**Знать** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Вопросы для собеседования по итогам учебной практики (примеры):

1. История развития высшего образования в России.
2. Структура ВУЗа (включая функции подразделений).
3. Правила организации учебного процесса в ВУЗе.
4. Виды и формы учебного процесса.
5. Организация работы студентов в университете
6. Требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.
7. Объекты и виды профессиональной деятельности
8. Основы организации умственного труда, планирование самостоятельной работы.
9. Понимание сущности и социальной значимости своей профессии.
10. Значение отрасли животноводства в экономике страны.
11. Происхождение с.-х. животных и эволюция их в домашних условиях.
12. Взаимосвязь между развитием машиностроения, химической, микро- биологической, комбикормовой и других отраслей и развитием животноводства.
13. Основные виды продукции, получаемые от животных разных видов.
14. Факторы внешней среды, влияющие на показатели роста, развития и уровень продуктивности животных.
15. Влияние породы животного на направление и уровень его продуктивности.

#### **Критерии оценивания:**

**Оценка «зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем(углубленном) и отличном(продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**Оценка «незачтено»** (при отсутствии усвоения(нижепорогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценивания индивидуального задания и отчета по практике представлены в таблицах 1,2.

#### **Второй этап (продвинутый уровень)**

**Уметь** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала - научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной:

1. Вопросы для собеседования по итогам учебной практики (примеры)
2. Селекционно-племенная работа с породой или конкретным стадом.
3. Признаки и показатели отбора.

4. Селекционные признаки и оценка молочной продуктивности.
5. Принцип бонитировки животных и мероприятия, проводимые на основе бонитировки.
6. Продуктивность птицы, методы учета, селекционные признаки.
7. Оценка животных по происхождению, ее значение.
8. Конституция животных, ее связь с их хозяйственной ценностью
9. Связь интерьера и экстерьера животных. Классификация типов конституции.
10. Учет «кровности» при скрещивании. Критика понятия «доля крови».
11. Генеалогические записи и способы их изучения.
12. Государственные и внутрихозяйственные мероприятия по племенному делу.
13. Молочная продуктивность и ее учет. Селекционные признаки молочного скота.
14. Зеленый корм, его питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
15. Силос и сенаж, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
16. Сено, его питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.

#### **Критерии оценивания:**

**Оценка «зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**Оценка «незачтено»** (при отсутствии усвоения(нижепорогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценивания индивидуального задания и отчета по практике представлены в таблицах 1,2.

#### **Третий этап (высокий уровень)**

**Владеть** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Вопросы для собеседования по итогам учебной практики (примеры):

1. Солома, ее питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
2. Зерновые злаковые, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
3. Зернобобовые культуры, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
4. Нормы кормления и рационы сухостойных коров и нетелей.
5. Особенности кормления и рационы хряков и свиноматок.
6. Особенности кормления и рационы кур яичного и мясного направления продуктивности.
7. Гигиена транспортировки животных и животноводческой продукции.
8. Гигиеническое значение воды для животных.
9. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация животноводческих объектов.
10. Погода, климат, микроклимат, их гигиеническое значение.
11. Способы оптимизации микроклимата, повышения резистентности организма, стимуляции роста, развития и продуктивности животных.
12. Гигиена водоснабжения животноводческих помещений и режимы поения животных.
13. Гигиенические основы проектирования систем вентиляции и отопления.

14. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
15. Гигиенические основы проектирования систем навозоудаления и канализации.

**Критерии оценивания:**

**Оценка «зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем(углубленном) и отличном(продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**Оценка «незачтено»** (при отсутствии усвоения(нижепорогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценивания индивидуального задания и отчета по практике представлены в таблицах

Таблица 1 - Оценивание выполнения индивидуального задания по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

Таблица 2 - Оценивание отчета по практике

п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Соответствие содержания отчета программе прохождения практики; отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); индивидуальное задание выполнено полностью; отличное оформление; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Не зачтено	Соответствие содержания отчета программе прохождения практики; отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; индивидуальное задание не выполнено; нарушены сроки сдачи отчета.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится при использовании дистанционных технологий с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 6 и более правильных ответов – оценка «зачтено», 1-5 правильных ответов – оценка «не зачтено».

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в устной форме. Студенту выдается задание и предоставляется до 30 минут для подготовки к ответу.

##### **Промежуточная аттестация**

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля.