

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 11:09:22
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан биолого-технологического факультета

Быкадоров П.П. _____

« 04 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Генетика и разведение мясного скота»
для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния
направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции
животноводства

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972 (ред. от 08.02.2021).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. с.-х. наук, доцент _____ И.П. Мирошниченко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства продукции крупного животноводства и пчеловодства (протокол № 10 от 10.05.2024).

Заведующий кафедрой _____ В.В. Нестеренко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 10 от 03.06.2024).

Председатель методической комиссии _____ А.Ю. Медведев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ А.Ю. Медведев

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Генетика и разведение мясного скота – это комплексная дисциплина изучающая особенности биотехнических и хозяйственно-полезных особенностей КРС, организацию разведения, выращивания и использование КРС в народном хозяйстве и в предприятиях различной формы собственности.

Цель изучения дисциплины – дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей мясного скотоводства, на основе разведения, селекции, кормления и содержания, технологии производства продукции скотоводства.

Предметом дисциплины является знания современной биологической науки. Биология развития и онтогенез (индивидуальный рост и развитие) устанавливают закономерности формирования других видов продуктивности животных.

Задачи:

- научить студентов разным методам, способам и приема селекции, кормления и содержания специализированного мясного скота;
- научить студентов понимать вопросы разных технологий производства говядины;
- научить навыкам производственного контроля параметров технологических процессов и качества продукции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Генетика и разведение мясного скота» относится к *обязательной* части (Б1.О.18) Дисциплина базируется на знаниях современной биологической науки.

Взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Скотоводство».

Дисциплина читается в 2 семестре, поэтому позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.3. Демонстрирует навыки оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамику продуктивных качеств животных	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборноинструментальной базы Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач Иметь навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
ПК-3.	Оценивать эффективность реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации	ПК-3.1. Уметь оценивать эффективность использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства	Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных Иметь навыки рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		3 семестр	3 семестр	X семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	3/108	
Контактная работа, часов:	36	36	10	
- лекции	12	12	4	
- практические (семинарские) занятия	24	24	6	
- лабораторные работы				
Самостоятельная работа, часов	72	72	98	
Контроль, часов				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Биологические особенности мясного скота.	6	12	-	40
1.	Тема 1 Биологические особенности скота.	2	4	-	10
2.	Тема 2. Воспроизводство стада.	2	4	-	10
3.	Тема 3. Типы хозяйств в специализированном мясном скотоводстве.	2	4	-	20
	Раздел 2. Селекционная работа в скотоводстве	6	12	-	32
4.	Тема 4. Молочность мясных коров	2	4	-	8
5.	Тема 5. Мясная продуктивность скота.	2	4	-	8
6.	Тема 6. Племенная работа в мясном скотоводстве.	2	2	-	4

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
7.	Тема 7. Энергосберегающая система производства говядины по системе „корова-теленки“	-	2	-	12
	Всего	12	24	-	72
заочная форма обучения					
	Раздел 1. Биологические особенности мясного скота.	2	2	-	50
1.	Тема 1 Биологические особенности скота.	-	-	-	15
2.	Тема 2. Воспроизводство стада.	-	-	-	15
3.	Тема 3. Типы хозяйств в специализированном мясном скотоводстве.	2	2	-	20
	Раздел 2. Селекционная работа в скотоводстве	2	4	-	50
4.	Тема 4. Молочность мясных коров	1	2	-	10
5.	Тема 5. Мясная продуктивность скота.	-	2	-	10
6.	Тема 6. Племенная работа в мясном скотоводстве.	1	-	-	10
7.	Тема 7. Энергосберегающая система производства говядины по системе „корова-теленки“	-	-	-	18
	Всего	4	6	-	98
Очно-заочная форма					
	Всего				

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Биологические особенности мясного скота.

Тема лекционного занятия 1. Биологические особенности скота.

1. Специфика мясного скота.
2. Типы мясного скота.
3. Особенности пищеварения и формирования мышечной ткани.
4. Распределение высококачественной говядины в теле животного.

Тема лекционного занятия 2. Воспроизводство стада.

1. Искусственное осеменение.

2. Вольная случка.
3. Варковая случка.
4. Особенности организации воспроизводства стада.

Тема лекционного занятия 3. Типы хозяйств в специализированном мясном скотоводстве.

1. Хозяйство с законченным оборотом стада.
2. Хозяйства – репродукторы мясных телят.
3. Фермерские, крестьянские хозяйства.

Раздел 2: Селекционная работа в скотоводстве

Тема лекционного занятия 1. Молочность мясных коров.

1. Молочность половозрастных коров.
2. Молочность первотелок.
3. Молочность коров после отела.
4. Молочность коров – кормилиц.

Тема лекционного занятия 2 . Мясная продуктивность скота.

1. Показатели мясной продуктивности (прижизненная и после убоя скота).
2. Состав мяса и его питательная ценность.
3. Факторы влияющие на повышение мясной продуктивности: порода и тип скота, возраст животного, пол, кормление и содержание, применение БАВ, скрещивание, создание новых пород мясного скота.

Тема лекционного занятия 3. Племенная работа в мясном скотоводстве.

1. Отбор.
2. Подбор.
3. Наследуемость, повторяемость хозяйственно-полезных признаков.
4. Чистопородное разведение.
5. Виды скрещивания.

Тема лекционного занятия 4. Энергосберегающая система производства говядины по системе „корова-теленки”.

1. Формирование гурта.
2. Создание пастбищ.
3. Раздача кормов.
4. Уборка навоза.
5. Сезонность отелов.

4.3. Перечень тем лекций.

№	Тема лекции	Объём, ч
		форма обучения

п/п		очная	заочная	Очно- заочная
	Раздел 1. Биологические особенности мясного скота.	6	2	
1.	Тема 1 Биологические особенности скота.	2	-	
2.	Тема 2. Воспроизводство стада.	2	-	
3.	Тема 3. Типы хозяйств в специализированном мясном скотоводстве.	2	2	
	Раздел 2. Селекционная работа в скотоводстве	6	2	
4.	Тема 4. Молочность мясных коров	2	1	
5.	Тема 5. Мясная продуктивность скота.	2	-	
6.	Тема 6. Племенная работа в мясном скотоводстве.	2	1	
7.	Тема 7. Энергосберегающая система производства говядины по системе „корова-теленки”	-	-	
Всего		12	4	

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема лабораторного занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	Очно- заочная
	Раздел 1. Биологические особенности мясного скота	12	2	
1.	Тема 1 Биологические особенности скота.	4	-	
2.	Тема 2. Воспроизводство стада.	4	-	
3.	Тема 3. Типы хозяйств в специализированном	4	2	
	Раздел 2. Селекционная работа в скотоводстве	12	4	
4.	Тема 4. Молочность мясных коров	4	2	
5.	Тема 5. Мясная продуктивность скота.	4	2	
6.	Тема 6. Племенная работа в мясном скотоводстве.	2	-	
7.	Тема 7. Энергосберегающая система производства говядины по системе „корова-теленки”	2	-	

№ п/п	Тема лабораторного занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	Очно- заочная
Всего		24	6	

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «генетические ресурсы в странах мира» планируется по видам учебной работы лекции, семинарские занятия, текущий контроль. Основные моменты лекционных занятий конспектируются, отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта. Семинарские занятия будут проводиться в аудиториях с использованием наглядных материалов и учебно-методических пособий. Самостоятельная работа по дисциплине включает: самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе. Аудиторная и самостоятельная работы должны быть направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемых компетенций. Предполагается использование в учебном процессе мультимедийного проектора.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно- методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема 1 Биологические особенности скота	Конспект лекций, Учебно- методические пособия, Электронные ресурсы	10	15	

2.	Тема 2. Воспроизводство стада.	Конспект лекций, Учебно-методические пособия, Электронные ресурсы	10	15	
3.	Тема 3. Типы хозяйств в специализированном мясном	Конспект лекций, Учебно-методические пособия, Электронные ресурсы	20	20	
4.	Тема 4. Молочность мясных коров	Конспект лекций, Учебно-методические пособия, Электронные ресурсы	8	10	
5.	Тема 5. Мясная продуктивность скота.	Конспект лекций, Учебно-методические пособия, Электронные ресурсы	8	10	
6.	Тема 6. Племенная работа в мясном скотоводстве.	Конспект лекций, Учебно-методические пособия, Электронные ресурсы	4	10	
7.	Тема 7. Энергосберегающая система производства говядины по системе „корова-теленки“	Конспект лекций, Учебно-методические пособия, Электронные ресурсы	12	18	
Всего			72	98	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.
Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрено.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206396	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206396	электронный ресурс

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В разработке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 14.04.2023).
2.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 14.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая

1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+
---	--------------------------	--	---	---	---

6.3.2. Аудио - и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрено

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (В-201, В-202, В-314, В-404)	- 6 компьютеров
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. В-201, В-404)	- 6 компьютеров

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Современные проблемы общей зоотехнии	Кафедра кормления и разведения животных	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины (модуля) «Генетика и разведение мясного скота»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства и переработки продукции животноводства

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Аттестация
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.3 Демонстрирует навыки оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамику продуктивных качеств животных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборноинструментальной базы Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач Иметь навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Раздел 1. Биологические особенности мясного скота.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)		Раздел 2. Селекционная работа в скотоводстве	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)			Практические задания	
ПК-3	Способен обеспечить	ПК-3.1 способность	Первый этап (пороговый)	Знать: теоретические основы	Раздел 1. Биологические	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка	Индикаторы	Этап (уровень)	Планируемые	Наименование	Наименование оценочного средства	
	рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	формировать и решать задачи в производственной , технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональнх знаний в сфере АПК	уровень)	рационального воспроизводства животных Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных Иметь навыки рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	особенности мясного скота.		
			Второй этап (продвинутый уровень)			Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)		Раздел 2. Селекционная работа в скотоводстве	Практические задания	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

-ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;-улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК-1.3 Демонстрирует навыки оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамику продуктивных качеств животных

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборноинструментальной базы

Тестовые задания закрытого типа

Раздел 1. Биологические особенности мясного скота

1. С какой живой массой и в каком возрасте реализуют молодняк на мясо при круглогодичном стойловом содержании мясного скота (выберите один вариант ответа)

- 1) 20-24мес-600-700 кг
- 2) 18-20мес-500-550 кг
- 3) 19-22мес-550-650 кг
- 4) 17-19 мес-500-550 кг

2. По каким показателям оценивают воспроизводительную способность коров-первотелок мясных пород при определении класса за воспроизводительную способность: (выберите один вариант ответа)

- 1) прохождения отела и возраста первого отела
- 2) по возрасту первого отела
- 3) по возрасту первого осеменения
- 4) по качеству потомства

3. По каким показателям оценивают воспроизводительную способность коров мясных пород старшего возраста (выберите один вариант ответа)

- 1) по прохождению отелов и длительностью межотельного периода
- 2) по прохождению отелов в возрасте последнего отела
- 3) по продолжительности межотельного периода
- 4) по качеству потомства

4. По каким показателям оценивают животных мясных пород по генотипу (выберите один вариант ответа)

- 1) по породности, происхождению и собственной оценки по качеству потомков
- 2) по экстерьеру и конституции
- 3) по классу за воспроизводительную способность
- 4) по интерьеру

5. Какое количество активных спермиев содержит стандартная спермодоза (выберите один вариант ответа)

- 1) 12 млн

- 2) 15 млн
- 3) 17 млн
- 4) 16 млн.

Ключи

1	3
2	1
3	1
4	1
5	2

Раздел 2. Селекционная работа в скотоводстве

1. На сколько процентов увеличивают фактическую массу потомства в возрасте 210 дней при оценке молочности коров-первотелок мясных пород? (выберите один вариант ответа)

- 1) 20%
- 2) 15%
- 3) 10%
- 4) 25%

2. Как оценивают молочность коров мясных пород с тремя отелами и старше? (выберите один вариант ответа)

- 1) по сумме живой массы приплода
- 2) по живой массе одного из телят
- 3) по данным отела, при котором получен теленок с наибольшей живой массой
- 4) контрольная дойка

3. По какой шкале (баллов) оценивают взрослых животных мясных пород по конституции и экстерьеру? (выберите один вариант ответа)

- 1) 90 баллов
- 2) 100 баллов
- 3) 95 баллов
- 4) 85 баллов

4. На какие группы распределяют мясных коров после комплексной их оценке? (выберите один вариант ответа)

- 1) Племенное ядро, селекционная группа (входит в племенное ядро), производственная
- 2) основная часть стада, брак
- 3) производственная, выранжированная, брак
- 4) племенная, товарная

5. Сколько раз в день доят мясных коров (выберите один вариант ответа)

- 1) не доят вообще
- 2) дважды
- 3) трижды
- 4) в зависимости от технологии

Ключи

1	2
2	1
3	2
4	1
5	1

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

Вопросы для опроса:

Раздел 1.

1. Биологические и хозяйственно-полезные особенности крупного рогатого скота.
2. Породообразовательный процесс крупного рогатого скота.
3. Особенности мясных пород крупного рогатого скота.
4. Конституция крупного рогатого скота, классификация, связь с продуктивностью.
5. Экстерьер крупного рогатого скота, особенности телосложения различных производственных типов.

Ключи

1.	Биологическая особенность крупного рогатого скота характеризуется многими конституционно-физиолого-морфологическими свойствами и признаками. Наиболее важные из них следующие: животные парнокопытные имеют сложный много камерный желудок (рубец, сетка, книжка, сычуг), тип пище-варения жвачный, употребляют большое количество грубых и сочных кормов. В желудке протекают сложные биохимические процессы переваривания пищи с помощью ферментов и бактерий. Животные в основном моноплодные, масса теленка при рождении в среднем составляет 6-7% от массы матери. Поведение стадное.
2.	Порода животных, целостная консолидированная (устойчивая) группа сельскохозяйственных животных одного вида, имеющих общее происхождение и отличающихся специфическими экстерьерно-конституциональными и полезными хозяйственными свойствами, передающимися по наследству. Структура породы. Современные заводские породы состоят из разнокачественных групп, отродий, типов, линий, семейств и др.
3.	Мясные породы рогатых животных Вырастают рано и активно начинают набирать вес уже с молодого возраста. Внешне отличаются темно-коричневым окрасом, низким ростом. Мясо у этого вида с жировыми прослойками, но с минимальным процентом костей.
4.	Конституция крупного рогатого скота. Конституция - это определенная наследственностью животного взаимосвязь в строении и функциях тканей и органов его организма как целого, которая определяет индивидуальность животного, характер его онтогенеза, особенности телосложения, специфику физиологических реакций, приспособленность и приспособляемость к условиям жизни и способность к полезной хозяйственной производительности. Различают четыре основных типа конституции: грубый, нежный, плотный (сухой) и рыхлый (сырой).
5.	Экстерьер крупного рогатого скота разного направления продуктивности. Экстерьер животного - это внешний вид и особенности строения отдельных частей (статей) тела в связи с хозяйственно-биологическими качествами животного.

6. Из приведенного перечня промеров КРС указать те, что берут такими инструментами:

Промеры	Инструменты
а) Обхват груди	1. Мерная палка
б) высота в холке	2. Мерная лента
в) Ширина груди	

г) Обхват пястья	
д) Косая длина туловища	
ж) Глубина груди	

Ключи:

1.	б, в, д, ж
2.	а, г

Раздел 2.

1. Классификация пород крупного рогатого скота.
2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
3. Оценка и учет мясной продуктивности крупного рогатого скота.
4. Технология производства говядины на предприятиях с полным циклом производства.
5. Основные показатели мясной продуктивности.

Ключи

1.	По различным признакам породы крупного рогатого скота объединяют в несколько групп. Существуют 3 классификации пород скота: краниологическая, хозяйственная, географическая.
2.	Факторы, влияющие на мясную продуктивность наследственность животного; физиологическое состояние; условия внешней среды.
3.	Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота являются важным зоотехническим мероприятием по совершенствованию существующих и созданию новых пород для производства высококачественной говядины. Мясную продуктивность скота учитывают и оценивают как при жизни животных (прижизненный учет и оценка), так и после его убоя (постмортальный).
4.	Технология производства говядины с полным циклом производства предусматривает выращивание, доращивание и откорм молодняка крупного рогатого скота с 15-20 дневного возраста до 13-24 месяцев. Она включает три технологических периода, различающихся продолжительностью, особенностями кормления и содержания животных.
5.	Количественные показатели мясной продуктивности — живая и убойная масса, убойный выход; качественные — состав туши по отрубам, соотношение в ней мышечной, жировой и костной тканей, химический, фракционный состав, калорийность мяса, аминокислотный состав белка и жирнокислотный состав жира длиннейшей мышцы спины

6. Указать характер лактационной кривой в зависимости от уровня продуктивности коров:

Характер лактационной кривой	Уровень продуктивности коров
1.	а
2.	б
3.	в

Ключи:

а	1
б	3
в	2

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы

Практические задания

- 1) Назовите год утверждения калмыцкой породы.
- 2) Назовите год утверждения герефордской породы.
- 3) Назовите методы создания калмыцкой породы.
- 4) Назовите год утверждения казахской белоголовой породы.
- 5) Назовите год утверждения абердин-ангусской породы.

Ключи

1	1896 год
2	1846 год
3	Она была выведена в Калмыкии из скота монгольского происхождения, вывезенного из Монголии около 350 лет назад.
4	1950 год
5	1862 год

ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-3.1 способность формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

Первый этап (пороговый уровень) Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных

Тестовые задания закрытого типа

Раздел 1. Биологические особенности мясного скота

1. Оптимальные размеры ферм мясного скота с законченным оборотом стада есть: (выберите один вариант ответа)

- 1) 400-600
- 2) 600-800
- 3) 800-1200
- 4) 500-600

2. В мясном скотоводстве желательно проводить отелы в такие сезоны года: (выберите один вариант ответа)

- 1) летние
- 2) зимние
- 3) сезонные
- 4) весенние

3. При беспривязном содержании мясного скота уборка навоза проводится: (выберите один вариант ответа)

- 1) ежедневно
- 2) один раз в год
- 3) ежемесячно
- 4) по декадно

4. Какая система содержания скота наиболее эффективная и малозатратная: (выберите один вариант ответа)

- 1) стойлово-выгульная без использования пастбищ
- 2) стойлово-лагерная без использования пастбищ
- 3) круглогодовая стойловая
- 4) боксовая

5. Одним из основных условий работы комплекса по производству говядины на промышленной основе есть: (выберите один вариант ответа)

- 1) ритмичность
- 2) цикличность
- 3) сезонность
- 4) динамичность

Ключи

1	1
2	2
3	2
4	2
5	2

Раздел 2. Селекционная работа в скотоводстве

1. Какой уровень производства говядины предусматривает пастбищно-стойловая технология на каждое животное выходного поголовья (выберите один вариант ответа)

- 1) 100-120 кг
- 2) 80-100 кг
- 3) 50-100 кг
- 4) 60-70 кг

2. Молочность коров мясных пород при определении класса по молочности оценивают: (выберите один вариант ответа)

- 1) по продуктивности за 305 дней лактации
- 2) по живой массе потомков в возрасте 210 дней
- 3) по количеству молочного жира за последнюю законченную лактацию
- 4) по количеству 1% молока

3. Для ремонта стада мясных пород в племенных хозяйствах используют молодняк, что получили: (выберите один вариант ответа)

- 1) бычков-от коров селекционной группы, а телочек-от коров племенного ядра
- 2) весь молодняк от высокопродуктивных коров
- 3) бычков-от высокопродуктивных коров, а телочек-от коров производственной группы
- 4) полученных от лучших животных

4. При заполнении форм племенного учета в мясном скотоводстве основные промеры животных обозначают в сантиметрах с точностью до: (выберите один вариант ответа)

- 1) 0,1
- 2) 1,0
- 3) 0,01
- 4) 0,05

5. Эталонном качества говядины есть мясо такой мясной породы (выберите один вариант ответа)

- 1) лимузинская
- 2) санта-гертруда
- 3) абердин-ангусская
- 4) пьемонтес

Ключи

1	1
2	2
3	1
4	1
5	3

Второй этап (продвинутый уровень) Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных

Вопросы для опроса:

1. Особенности экстерьера крупного рогатого скота мясных пород, недостатки, связь с мясной продуктивностью.
2. Технология производства говядины на предприятиях с полным циклом производства.
3. Стадии полового цикла и сроки осеменения коров.
4. Формирование, наследуемость, изменчивость.
5. Способы осеменения, методы случки коров.

Ключи

1.	Экстерьер мясного скота. Крупный рогатый скот мясного направления продуктивности отличается компактным телосложением, широкой спиной, бочкообразной широкой и глубокой грудью, короткой толстой шеей, небольшой легкой головой. Холка низкая и широкая, мышцы хорошо развиты. Зад длинный, прямой и широкий. Конечности тонкие, короткие, кожа толстая и рыхлая, вымя небольшое, слабо развитое. Более развиты передняя и задняя трети туловища, средняя — хуже.
2.	Технология производства говядины с полным циклом производства предусматривает выращивание, доращивание и откорм молодняка крупного рогатого скота с 15-20 дневного возраста до 13-24 месяцев. Она включает три технологических периода, различающихся продолжительностью, особенностями кормления и содержания животных.
3.	В половом цикле различают три стадии: возбуждение, торможение, уравнивание. У коров течка продолжается 2 — 3 сут., охота — в среднем — 12 — 18 ч, овуляция происходит через 10 — 15 ч после окончания охоты. В зимне-стойловый период стадия возбуждения часто остается незамеченной.
4.	Наследственная (генотипическая) изменчивость проявляется в изменении генотипа особи, поэтому передается при половом размножении потомкам. Наследственная изменчивость обусловлена возникновением разных типов

	мутаций и их комбинаций в последующих скрещиваниях. В каждой достаточно длительно существующей совокупности особей спонтанно и ненаправленно возникают различные мутации, которые в дальнейшем комбинируются более или менее случайно с уже имеющимися вариантами генов. Виды наследственной изменчивости: комбинативная: обусловленная перекомбинированием генов в результате мейоза и оплодотворения; мутационная: обусловленная возникновением мутаций.
5.	Для искусственного осеменения КРС применяется цервикальный метод, который делится на виды по 3 способам осеменения: визоцервикальный, маноцервикальный и ректоцервикальный.

6. Известно, что эффективность селекции зависит от ряда факторов. Соотнесите приведенные факторы и укажите те, что определяют эффективность селекции КРС

1. Условия кормления	6. Отбор
2. Изменчивость признаков	7. Календарный период селекции
3. Условия содержания	8. Интервал между поколениями
4. Уровень наследуемости признаков	9. Технологические условия выращивания молодняка
5. Подбор	10. Точность оценки генотипа

Ключи:

4,5,6,8,10

Раздел 2.

1. Резервы повышения производства говядины.
2. Мясная продуктивность и состав мяса.
3. Отечественные породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
4. Чистопородные разведение крупного рогатого скота, его основные методы и особенности.
5. Мясные породы скота Британского происхождения.

Ключи

1.	Для повышения эффективности и рентабельности производства говядины необходимо дальнейшая разработка рациональных технологий, обеспечивающих рост мясной продуктивности скота и улучшения качества мяса, сокращающих сроки выращивания и откорма молодняка на основе сбалансированного кормления, создания нормальных условий содержания животных освоения прогрессивных технологий позволяющих в минимальные сроки поднять уровень производства.
2.	Мясная продуктивность животных обусловлена породными различиями, морфологическими и физиологическими особенностями. На формирование мясной продуктивности оказывают влияние такие факторы, как возраст, уровень и тип кормления, пол животных и другие. Качество мяса определяется его пищевой и биологической ценностью, органолептическими свойствами и пригодностью для различных технологических целей. Пищевая ценность мяса характеризуется содержанием в нем питательных веществ — белков и жиров. Биологическая ценность мяса определяется главным образом содержанием в нем полноценных белков и их усвояемостью Калорийность мяса зависит в первую очередь от содержания в нем жира (1 г жира — 9,3 ккал, 1 г булка — 4,1 ккал).

3.	В России популярны такие породы КРС мясного направления: Герефордская. Появилась в Великобритании, уже около 100 лет разводится в России. ... Менско-анжуйская. Абердин-ангусская. Казахская белоголовая. ... Калмыцкая.
4.	Чистопородное разведение - это система спаривания животных, принадлежащих к одной породе. Потомство, полученное от такого спаривания, называют чистопородным. Каждая порода - большая народнохозяйственная ценность. Сохранение и совершенствование породных качеств - главная задача чистопородного разведения. Биологические особенности этого метода разведения заключаются в сохранении и усилении наследственности животных желательного типа, которые используются для племенных целей в зоне распространения породы, а также для скрещивания с другими породами.
5.	Британские мясные породы (герефордская, абердин-ангусская, шортгорнская, галловейская, хайландская) отличаются приспособленностью к пастбищному содержанию в условиях умеренного приморского и континентального климата. Они способны к откорму в раннем возрасте, мясо их имеет высокие вкусовые и питательные качества.

6. Бонитировка является важным фактором племенной работы в скотоводстве. Укажите в каком возрасте проводят первую бонитировку молодняка КРС

1. 6 мес	2. 12 мес	3. 18 мес
----------	-----------	-----------

Ключи:

1

Третий этап (высокий уровень) Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада

Практические задания

- 1) Какие породы принимали участие в создании русской комолой породы.
- 2) Назовите методы создания галловейской породы.
- 3) Какие породы принимали участие в создании шортгорнской породы.
- 4) Дайте характеристику герефордской и абердин-ангусской пород.
- 5) Назовите методы создания, характеристику кианской, шаролезкой и шортгорнской пород.

Ключи

1.	путем скрещивания скота абердин-ангусской и калмыцкой пород
2.	методы классической селекции
3.	местный коротконогий скот и производители из Голландии
4.	Абердин-ангусская порода отличается нежностью, сочностью, «мраморностью» мяса, лёгкими отёлами, высокой плодовитостью, устойчивой наследственностью и высокой приспособляемостью. Герефорды выносливы, приспособлены к различным природным условиям, к продолжительному содержанию на пастбищах, хорошо переносят длительные перегоны.
5.	Одной из самых древних мясных пород является шортгорнская порода. Она была выведена в 18 веке в Англии. Такие коровы характеризуются быстрой

	скороспелостью и хорошим мясом. Откармливаемые на мясо бычки способны давать по 1200—1400 г привеса в сутки. Шароле́зская порода, которая возникла в регионе Шароле во Франции, стала довольно популярной в США благодаря скрещиванию с британскими породами для производства товарного скота. Превосходный размер, скорость прироста и тяжелая мускулатура чистых французских шароле и гибридная сила, полученная в результате скрещивания неродственных пород, обещают рост популярности этой породы. Однако многие американские шароле несут в себе значительное количество брабантской крови, что приводит к уменьшению размеров, скорости роста и мускулатуры. Итальянская порода. Произошла в долине Вальди-Кьяна, Италия. По мнению ученых, порода относится к зебувидному скоту. При создании кианов широко применялось близкородственное спаривание, но с последующим межлинейным скрещиванием в каждом 3–5 поколениях.
--	---

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце изучения дисциплины по результатам текущего контроля.

Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету.

Вопросы для зачета

1. Элементы ресурсосберегающей технологии «корова-теленки». Воспроизводство стада при естественном осеменении.
2. Вольная случка. Ее преимущества и недостаток.
3. Классификация мясных пород по Н.А.Кравченко.
4. Назовите передовые биотехнологии в мясном скотоводстве (Великобритании).
5. Порода скота каталло, украинская мясная.
6. Организация сезонных отелов.
7. Тип специализированных мясных пород. Его особенности.
8. Элементы ресурсосберегающей технологии «корова-теленки». Продление пастбищного сезона.
9. Организация воспроизводства стада. Планирование по воспроизводству стада.
10. Элементы ресурсосберегающей технологии «корова-теленки». Содержание стада в зимний период.
11. Элементы ресурсосберегающей технологии «корова-теленки». Организация кормления скота из самокормушек.
12. Отелы коров в мясном скотоводстве. Их характеристика.
13. Элементы ресурсосберегающей технологии «корова-теленки». Эффективность стойлового содержания.
14. Технология ведения специализированного мясного скотоводства. Стойлово-пастбищная, поточно-цеховая (интенсивная).
15. Что такое варковая случка? Норма нагрузки быка.
16. Дайте характеристику специализированным хозяйствам-репродукторам мясных телят.
17. Дайте характеристику хозяйств с законченным оборотом стада.
19. Назовите факторы, обуславливающие высокое качество говядины у специализированного мясного скота.
20. Специфика специализированного мясного скотоводства.

Тесты для зачета

1. Какое количество активных спермиев содержит стандартная спермодоза?
 - 1) 12 млн
 - 2) 15 млн
 - 3) 17 млн
 - 4) 16 млн.
2. Какой численностью должен быть гурт при стойлово-пастбищной, поточно-кольцевой (интенсивной) технологии
 - 1) 100-200 голов
 - 2) 300-600 голов;
 - 3) 200-400 голов
 - 4) 400-600 голов
3. В каком возрасте делают отъем телят от коров-матерей
 - 1) 6-8 мес
 - 2) 9-10 мес
 - 3) 11-12мес
 - 4) 7-9 мес.
4. Желательная масса коров в структуре мясного направления продуктивности является:
 - 1) 10-15%
 - 2) 40-60%
 - 3) 30-35
 - 4) 20-30%
5. Оптимальные размеры технологической группы бычков мясных пород на откорме при беспривязном содержании в станках есть:
 - 1) 24-25 голов
 - 2) 30-40 голов
 - 3) 40-50 голов
 - 4) 50-60 гол.
6. Оптимальным возрастом достижения живой массы 400-450 кг животными является:
 - 1) 18-23 мес
 - 2) 16-18 мес
 - 3) 13-14 мес
 - 4) 15-17 мес.
7. Какие показатели мясных пород учитывают при формировании нагула:
 - 1) – экстерьер
 - 2) – порода
 - 3) – возраст
 - 4) – живая масса
 - 5) – тип конституции
 - 6) – упитанность
8. В специализированном мясном скотоводстве телят от коров отнимают в возрасте:
 - 1) 1-2 дня
 - 2) 6-8 мес
 - 3) 8-10мес
 - 4) 5-6 мес.
9. В мясном скотоводстве продолжительность отела оценивают:
 - 1) 10 баллов
 - 2) 5 баллов
 - 3) 17 баллов
 - 4) 15 баллов
10. Фронт кормления коров мясных пород на откорме составляет:
 - 1) 0,4
 - 2) 0,3

3) 0,6

4) 0,5

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 1-2. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 10-9 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 15 минут для подготовки к ответу. Для выполнения студенту может понадобиться калькулятор.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 20 минут. Вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 3. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 19-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 17-18 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 16 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 11-15 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).