

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:55:02
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____

«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Инфекционные болезни»

направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и
пищевой продукции

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент
ассистент

_____ **А.В. Павлова**
_____ **Ю.Ю. Пятница**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии
(протокол № 14 от 26.06.2023).

Заведующая кафедрой _____ **А.В. Павлова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 13 от 28.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ **Л.Ю. Нестерова**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **С.С. Бордюгова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Инфекционные болезни в ветеринарных вузах и факультетах является ведущей дисциплиной на завершающем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

Предметом дисциплины инфекционные болезни сельскохозяйственных и домашних животных.

Целью дисциплины дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. изучить основные разделы общей эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:
 - ✓ эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
 - ✓ эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
 - ✓ эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней; комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приёмы и методы эпизоотологического исследования;
 - ✓ принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
 - ✓ средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
 - ✓ основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
2. получение теоретических знаний об инфекционных болезнях животных;
3. изучить основные разделы частной эпизоотологии;
4. изучение характеристик наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней;
5. получение навыков их диагностики, лечения, общих профилактических и специфических оздоровительных мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.23) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Ветеринарная микробиология, микология и иммунология», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология» «Ветеринарная вирусология и биотехнология», «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Использует схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма Уметь: проводить клинические и другие исследования животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			различной этиологии Владеть: схемами и порядком клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
		ОПК-6.2. Проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: идентифицировать и оценивать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: проведением идентификации и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК-6.3. Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения	Знать: проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения Уметь: Осуществлять проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения Владеть: проведением процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения
ПК-3	Способен производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и сырья, меда, молочной продукции, растительного сырья, рыбы, рыбной и нерыбной продукции с	ПК-3.1 Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	Знать: предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья Уметь: предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья Владеть: навыками предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных и сохранности сырья		
		ПК.3.2. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	Знать: методики проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции. Уметь: проводить ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, а так же методики проведения лабораторных исследований Владеть: методиками и навыками проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и методиками проведения лабораторных исследований
		ПК-3.3 Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований	Знать: отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований Уметь: отбирать пробы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований Владеть: навыками отбора проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	всего	Очная форма обучения	
		объём часов	объём часов
		7 семестр	8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	180	90	90
Аудиторная работа:	74	36	38

- лекционные занятия	28	14	14
- практические (семинарские занятия) занятия	-	-	-
- лабораторные работы	46	22	24
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	106	54	52
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНКТ)			+
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Семестр 7					
	Раздел 1. Общая эпизоотология.	8		10	18
1.	Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии, инфекция и иммунитет. Тема 2. Эпизоотический процесс и его движущие силы. 2.1. Законы и категории эпизоотологии. 2.2. Номенклатура инфекционных болезней. 2.3. Природная очаговость. 2.4. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.	2		4	4
2.	Тема 3. Методы диагностики инфекционных болезней животных 3.1. Серологические реакции организма. Аллергические диагностические пробы и организация массовых диагностических исследований 3.2. Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.	2		2	4
3.	Тема 4. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. 4.1. Эпизоотическая цепь. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя инфекции, мероприятия по созданию или повышению невосприимчивости животных к возбудителю инфекционной болезни. 4.2. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных пунктах. Эпизоотический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных.	2		2	4

4.	Тема 5. Ветеринарная санитария. 5.1. Техника безопасности в ветеринарии. 5.2. Дезинфекция различных объектов. Дезтехника 5.3. Дератизация, Дезинсекция	2		2	6
	Раздел 2. Болезни общие для многих видов животных	6		12	36
5.	Тема 6. Сибирская язва. Ящур. Везикулярный стоматит, оспа. Диагностика и меры борьбы. 6.1. Дифференциальная диагностика: ящур, везикулярный стоматит, оспа, сибирская язва	2			4
6.	Тема 7. Туберкулез. Диагностика и меры борьбы с туберкулезом.	2			4
7.	Тема 8. Бруцеллез. Диагностика и меры борьбы	2			4
8.	Тема 9. Болезнь Ауески. 9.1. Листерия. 9.2. Дифференциальная диагностика болезней с поражением нервной системы (бешенство, болезнь Ауески, листериоз).			2	4
9.	Тема 10. Лептоспироз. Диагностика и меры борьбы			2	4
10.	Тема 11. Пастереллез. Диагностика и меры борьбы			2	4
11.	Тема 12. Клостридиозы. 12.1. Злокачественный отек. 12.2. Эмфизематозный карбункул 12.3. Дифференциальная диагностика клостридиозов: злокачественного отека, ботулизма, столбняка, эмкара			2	4
12.	Тема 13. Дифференциальная диагностика: трихофитии, микроспории, фавуса, актиномикоза			2	4
13.	Тема 14. Дифференциальная диагностика микотоксикозов: стахиоботриотоксикозов, фузариотоксикозов, аспергиллотоксикозов			2	4
	Всего за семестр	14		22	54
Семестр 8					
	Раздел 3. Инфекционные болезни молодняка	2		6	12
14.	Тема 15. Диагностика и меры борьбы с желудочно-кишечными заболеваниями молодняка. 15.1.Сальмонеллез. 15.2.Колибактериоз. 15.3.Анаэробная диарея ягнят	2		2	4
15.	Тема 16. Диагностика и меры борьбы с респираторными заболеваниями молодняка.			2	4
16.	Тема 17. Вирусные инфекции молодняка. Рота-, коронавирусная инфекции молодняка.			2	4
	Раздел 4. Инфекционные болезни крупного рогатого скота	8		8	16
17.	Тема 18. Лейкоз крупного рогатого скота. Методы оздоровления хозяйства	2			2
18.	Тема 19. Кампилобактериоз			2	2
19.	Тема 20. Злокачественный отек. Ботулизм.	2			2
20.	Тема 21. Злокачественная катаральная горячка.	2			2

	Диагностика и меры борьбы				
21.	Тема 22. Парагрипп-3. Диагностика и меры борьбы. Тема 23. Паратуберкулез			2	2
22.	Тема 24. Вирусная диарея			2	2
23.	Тема 25. Инфекционный ринотрахеит. Диагностика и меры борьбы			2	2
24.	Тема 26. Дерматомикозы. Актиномикоз. Трихофетия. Микроспория	2			2
	Раздел 5. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота	2		4	6
25.	Тема 27. Брандзот овец. Меры борьбы. Тема 28. Эпидидимит баранов. Диагностика и меры борьбы	2			2
26.	Тема 29. Контагиозный пустуллезный дерматит овец и коз. Диагностика и меры борьбы. Тема 30. Инфекционная агалактия овец и коз.			2	2
27.	Тема 31. Диагностика и меры борьбы с инфекционной плевропневмонией коз. Тема 32. Скрепи.			2	2
	Раздел 6. Инфекционные болезни лошадей	2		4	18
28.	Тема 33. Сап. Диагностика и меры борьбы Тема 34. ИНАН. Диагностика и меры борьбы	2			6
29.	Тема 35. Мыт. Диагностика и меры борьбы Тема 36. Ринопневмония лошадей. Диагностика и меры борьбы			2	6
30.	Тема 37. Эпизоотический лимфангит лошадей. Диагностика и меры борьбы Тема 38. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Диагностика и меры борьбы			2	6
	Всего за семестр	14		24	52

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Общая эпизоотология.

Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии, инфекция и иммунитет.

Тема 2. Эпизоотический процесс и его движущие силы.

2.1. Законы и категории эпизоотологии.

2.2. Номенклатура инфекционных болезней.

2.3. Природная очаговость.

2.4. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс

Тема 3. Тема 3. Методы диагностики инфекционных болезней животных

3.1. Серологические реакции организма. Аллергические диагностические пробы и организация массовых диагностических исследований

3.2. Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.

Тема 4. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.

4.1. Эпизоотическая цепь. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя инфекции, мероприятия по созданию или повышению невосприимчивости животных к возбудителю инфекционной болезни.

4.2. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных пунктах.

Эпизоотический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных.

Тема 5. Тема 5. Ветеринарная санитария.

5.1. Техника безопасности в ветеринарии.

5.2. Дезинфекция различных объектов. Дезтехника

5.3. Дератизация, Дезинсекция.

Раздел 2. Болезни общие для многих видов животных

Тема 6. Тема 6. Сибирская язва. Ящур. Везикулярный стоматит, оспа. Диагностика и меры борьбы.

6.1. Дифференциальная диагностика: ящур, везикулярный стоматит, оспа, сибирская язва.

Тема 7. Тема 7. Туберкулез. Диагностика и меры борьбы с туберкулезом.

Тема 8. Тема 8. Бруцеллез. Диагностика и меры борьбы.

Тема 9. Тема 9. Болезнь Ауески.

9.1. Листерия.

9.2. Дифференциальная диагностика болезней с поражением нервной системы (бешенство, болезнь Ауески, листериоз).

Тема 10. Лептоспироз. Диагностика и меры борьбы.

Тема 11. Пастереллез. Диагностика и меры борьбы

Тема 12. Тема 12. Клостридиозы.

12.1. Злокачественный отек.

12.2. Эмфизематозный карбункул

12.3. Дифференциальная диагностика клостридиозов: злокачественного отека, ботулизма, столбняка, эмкара.

Тема 13. Дифференциальная диагностика: трихофитии, микроспории, фавуса, актиномикоза.

Тема 14. Дифференциальная диагностика микотоксикозов: стахиботриотоксикозов, фузариотоксикозов, аспергиллотоксикозов.

Раздел 3. Инфекционные болезни молодняка

Тема 15. Диагностика и меры борьбы с желудочно-кишечными заболеваниями молодняка.

15.1. Сальмонеллез.

15.2. Колибактериоз.

15.3. Анаэробная диарея ягнят.

Тема 16. Диагностика и меры борьбы с респираторными заболеваниями молодняка

Тема 17. Вирусные инфекции молодняка. Рота-, коронавирусная инфекции молодняка.

Тема 18. Лейкоз крупного рогатого скота. Методы оздоровления хозяйства.

Тема 19. Кампилобактериоз.

Тема 20. Злокачественный отек. Ботулизм.

Тема 21. Злокачественная катаральная горячка. Диагностика и меры борьбы.

Тема 22. Парагрипп-3. Диагностика и меры борьбы.

Тема 23. Паратуберкулез.

Тема 24. Вирусная диарея.

Тема 25. Инфекционный ринотрахеит. Диагностика и меры борьбы.

Тема 26. Дерматомикозы. Актиномикоз. Трихофетия. Микроспория.

Раздел 5. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота.

Тема 27. Брандзот овец. Меры борьбы.

Тема 28. Эпидидимит баранов. Диагностика и меры борьбы.

Тема 29. Контагиозный пустуллезный дерматит овец и коз. Диагностика и меры борьбы.

Тема 30. Инфекционная агалактия овец и коз.

Тема 31. Диагностика и меры борьбы с инфекционной плевропневмонией коз.

Тема 32. Скрепи.

Раздел 6. Инфекционные болезни лошадей.

Тема 33. Сап. Диагностика и меры борьбы

Тема 34. ИНАН. Диагностика и меры борьбы.

Тема 35. Мыт. Диагностика и меры борьбы

Тема 36. Ринопневмония лошадей. Диагностика и меры борьбы.

Тема 37. Эпизоотический лимфангит лошадей. Диагностика и меры борьбы

Тема 38. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Диагностика и меры борьбы.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч
		форма обучения
		очная
Раздел 1. Общая эпизоотология		
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии, инфекция и иммунитет. Тема 2. Эпизоотический процесс и его движущие силы.	2
2.	Тема 3.Методы диагностики инфекционных болезней животных	2
3.	Тема 4. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.	2
4.	Тема 5. Ветеринарная санитария	2
Всего по разделу 1		8
Раздел 2. Болезни общие для многих видов животных		
5.	Тема 6. Сибирская язва. Ящур. Везикулярный стоматит, оспа.	2
6.	Тема 7. Туберкулез. Диагностика и меры борьбы с туберкуллезом.	2
7.	Тема 8. Бруцеллез. Диагностика и меры борьбы.	2
Всего по разделу 2		6
Раздел 3. Инфекционные болезни молодняка		2
8.	Тема 15. Диагностика и меры борьбы с желудочно-кишечными заболеваниями молодняка.	2
Раздел 4. Инфекционные болезни крупного рогатого скота		8
9.	Тема 18. Лейкоз крупного рогатого скота. Методы оздоровления хозяйства	2
10.	Тема 20. Злокачественный отек. Ботулизм.	2
11.	Тема 21. Злокачественная катаральная горячка. Диагностика и меры борьбы	2
12.	Тема 26. Дерматомикозы. Актиномикоз. Трихофетия. Микроспория	2
Раздел 5. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота		2
13.	Тема 27. Браздот овец. Меры борьбы. Тема 28. Эпидидимит баранов. Диагностика и меры борьбы	2
Раздел 6. Инфекционные болезни лошадей		2

14.	Тема 33. Сап. Диагностика и меры борьбы Тема 34. ИНАН. Диагностика и меры борьбы	2
Всего		28

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров) не предусмотрены.

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Объём, ч
		форма
		очная
Раздел 1. Общая эпизоотология		12
1.	Тема 2. Эпизоотический процесс и его движущие силы. 2.1. Законы и категории эпизоотологии. 2.2. Номенклатура инфекционных болезней. 2.3. Природная очаговость. 2.4. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.	4
2.	Тема 3. Методы диагностики инфекционных болезней животных 3.1. Серологические реакции организма. Аллергические диагностические пробы и организация массовых диагностических исследований 3.2. Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.	4
3.	Тема 4. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. 4.1. Эпизоотическая цепь. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя инфекции, мероприятия по созданию или повышению невосприимчивости животных к возбудителю инфекционной болезни. 4.2. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных пунктах. Эпизоотический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных.	2
4.	Тема 5. Ветеринарная санитария. 5.1. Техника безопасности в ветеринарии. 5.2. Дезинфекция различных объектов. Дезтехника 5.3. Дератизация, Дезинсекция	2
Раздел 2. Болезни общие для многих видов животных		12
5.	Тема 9. Болезнь Ауески. 9.1. Листерия. 9.2. Дифференциальная диагностика болезней с поражением нервной системы (бешенство, болезнь Ауески, листериоз).	2
6.	Тема 10. Лептоспироз. Диагностика и меры борьбы.	2
7.	Тема 11. Пастереллез. Диагностика и меры борьбы.	2
8.	Тема 12. Клостридиозы. 12.1. Злокачественный отек. 12.2. Эмфизематозный карбункул 12.3. Дифференциальная диагностика клостридиозов: злокачественного отека, ботулизма, столбняка, эмкара.	2
9.	Тема 13. Дифференциальная диагностика: трихофитии, микроспории, фавуса, актиномикоза	2

10.	Тема 14. Дифференциальная диагностика микотоксикозов: стахиоботриотоксикозов, фузариотоксикозов, аспергиллотоксикозов.	2
Раздел 3. Инфекционные болезни молодняка		6
11.	Тема 15. Диагностика и меры борьбы с желудочно-кишечными заболеваниями молодняка. 15.1. Сальмонеллез. 15.2. Колибактериоз. 15.3. Анаэробная диарея ягнят	2
12.	Тема 16. Диагностика и меры борьбы с респираторными заболеваниями молодняка.	2
13.	Тема 17. Вирусные инфекции молодняка. Рота-, коронавирусная инфекции молодняка.	2
Раздел 4. Инфекционные болезни крупного рогатого скота		8
14.	Тема 19. Кампилобактериоз	2
15.	Тема 22. Парагрипп-3. Диагностика и меры борьбы. Тема 23. Паратуберкулез	2
16.	Тема 24. Вирусная диарея	2
17.	Тема 25. Инфекционный ринотрахеит. Диагностика и меры борьбы	2
Раздел 5. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота		4
18.	Тема 29. Контагиозный пустуллезный дерматит овец и коз. Диагностика и меры борьбы. Тема 30. Инфекционная агалактия овец и коз.	2
19.	Тема 31. Диагностика и меры борьбы с инфекционной плевропневмонией коз. Тема 32. Скрепи.	2
Раздел 6. Инфекционные болезни лошадей		4
20.	Тема 35. Мыт. Диагностика и меры борьбы Тема 36. Ринопневмония лошадей. Диагностика и меры борьбы	2
21.	Тема 37. Эпизоотический лимфангит лошадей. Диагностика и меры борьбы Тема 38. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Диагностика и меры борьбы	2
Всего		46

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» дает студентам комплексное представление об инфекционных заболеваниях общих для животных и человека на территории ЛНР, способах ликвидации инфекционного заболевания, оздоровления неблагополучного по инфекционному заболеванию пункта или территории и об эффективных способах профилактики заболеваний инфекционной этиологии среди сельскохозяйственных, домашних и диких животных.

Аудиторные занятия проводятся в виде лабораторных занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы,

делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к лабораторным занятиям. Лабораторные занятия могут проводиться в форме дискуссий, деловых игр, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью врача-эпизоотолога, активно участвовать в обсуждении поставленных задач, излагать свою точку зрения.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом занятия и принимать активное участие в их обсуждении;

Основной целью лабораторных занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Профилактика и ликвидация сальмонеллёза поросят в хозяйстве (районе) (области).
2.	Мероприятия по ликвидации туберкулёза крупного рогатого скота в хозяйстве (районе) (области).
3.	Оздоровление определённого хозяйства неблагополучного относительно лейкоза крупного рогатого скота в хозяйстве (районе) (области).
4.	Эпизоотология и мероприятия борьбы из пастереллезом телят в хозяйстве (районе) (области)..
5.	Диагностика, лечение и профилактика панлейкопении котов в зоне обслуживания участковой больницы.
6.	Ликвидация колиэнтеротоксемии поросят в хозяйстве (районе) (области).
7.	Эпизоотология, диагностика и мероприятия борьбы с бешенством в районе (области).
8.	Эпизоотология, диагностика, мероприятия борьбы и профилактика инфекционного бурсита (болезнь Гамборо) в хозяйстве (районе) (области).
9.	Анализ эпизоотической ситуации, диагностика, лечение и профилактика парвовирусной инфекции собак (чумы плотоядных собак; аденовируса собак; лептоспироза собак; боррелиоза (болезни Лайма) собак; панлейкопении котов; калицивируса котов; ринотрахеита котов; хламидиоза котов)
10.	Эпизоотическая ситуация по лейкозу крупного рогатого скота и анализ мероприятий по его ликвидации в хозяйстве (районе) (области) (частного сектора).
11.	Эпизоотология, диагностика и мероприятия борьбы с алеутской болезнью норки (псевдомоноз; ботулизм; вирусный энтерит).
12.	Организация и проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих (птицеводческих) хозяйствах промышленного типа.
13.	Профилактические мероприятия в хозяйстве, благополучном относительно инфекционных болезней в хозяйстве (районе) (области)
14.	Особенности профилактических и противоэпизоотических мероприятий на птицефабрике (районе) (области).
15.	Сравнительная эффективность применения разных схем и методов лечения больных животных при отдельных инфекционных болезнях.
16.	Способы дезинфекции разных объектов, их сравнительная эффективность.
17.	Эпизоотологическая эффективность применения живых и инактивированных вакцин в случае конкретного инфекционного заболевания очага инфекции.

18. Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий по ликвидации инфекционного ларинготрахеита кур.
19. Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий в случае ликвидации миксоматоза (вирусной геморрагической болезни; пастереллеза) кроле..
20. Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий в случае ликвидации гриппа кур.
21. Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий во время ликвидации инфекционного гепатита утят (чумы уток; инфекционного синусита уток.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Раздел 1.	1. Руденко А.Ф., Германенко М.Н., Марченко Э.В. и др. Прикладная эпизоотол. - Луганск, Элтон-2. - 2019 г. 380 стр (учебное пособие для студентов высших учебных заведений). 2. Павлова А.В. Инфекция у сельскохозяйственных и домашних животных / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2022, 14 с. 3. Эпизоотология с микробиологией: учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-507-44161-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/215747. 4. Макаров В. В., Петров А. К., Васильев Д. А. Основы учения об инфекции (учебное пособие). Москва/Ульяновск, РУДН/УлГАУ, 2018, 160 с., илл. ISBN 978-5-88504-121-8 - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/215747		-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		.		
2.	Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6.	1. Паразитозены животных: уч. пособие / А.Ф. Руденко и др.; под ред. проф. А.Ф. Руденко; Донской гос. Техн. Ун-т. – 2-е изд., перераб. И доп. – ростов-на-Дону: ДГТУ, 2020. – 510 с. 2. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. В. Святковский, В. Г. Скопичев, А. А. Стекольников. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 624 с. - ISBN 5-8114-0678-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/210191 .		

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.
Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Лабораторные	Инфекционные болезни животных	Деловая игра: моделирование производственных процессов и ситуаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	1. Руденко А.Ф., Германенко М.Н., Марченко Э.В. и др. Прикладная эпизоотол. - Луганск, Элтон-2. - 2019 г. 380 стр (учебное пособие для студентов высших учебных заведений). 2. Павлова А.В. Инфекция у сельскохозяйственных и домашних животных / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2022, 14 с. 3. Госманов, Р. Г. Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Новицкий. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2377-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/2096 . 4. Паразитозенотозы животных: уч. пособие / А.Ф. Руденко и др.; под ред. проф. А.Ф. Руденко; Донской гос. Техн. Ун-т. – 2-е изд., перераб. И доп. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2020. – 510 с.	-

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	«Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207101
2	Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45663-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311756

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	1. Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/	
2.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/	

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Руденко А.Ф., Марченко Э.В. и др. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» / Руденко А.Ф., Марченко Э.В. и др. / Луганск – 2018, 26 с.
2.	Э.В. Марченко, А.Ф. Руденко, М.Н. Германенко и др «Биологические препараты и их применение в ветеринарии». Методические указания для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины. / Э.В. Марченко, А.Ф. Руденко, М.Н. Германенко и др
3.	Э.В.Марченко, А.Ф. Руденко, С.Н. Тресницкий, М.Н. Германенко, В.П. Заболотная, В.А. Тресницкая, О.А. Пивоварова, Н.А. Санин, Ю.Ю. Пятница «Эпизоотологическое обследование хозяйств и проведение противозoonотических мероприятий». Методические указания для самостоятельной работы студентов и магистрантов факультета ветеринарной медицины /

	Э.В.Марченко, А.Ф. Руденко, С.Н. Тресницкий, М.Н. Германенко, В.П. Заболотня, В.А. Тресницкая, О.А. Пивоварова, Н.А. Санин, Ю.Ю. Пятница. / Луганск – 2018, 16 с.
4.	Э.В.Марченко, А.Ф. Руденко, С.Н. Тресницкий, М.Н. Германенко, В.П. Заболотня, В.А. Тресницкая, О.А. Пивоварова, Н.А. Санин, Ю.Ю. Пятница «Методика составления плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий». Методические указания для самостоятельной работы студентов и магистрантов факультета ветеринарной медицины / Э.В.Марченко, А.Ф. Руденко, С.Н. Тресницкий, М.Н. Германенко, В.П. Заболотня, В.А. Тресницкая, О.А. Пивоварова, Н.А. Санин, Ю.Ю. Пятница / Луганск – 2021, 16 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru .
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (.).
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru .

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции
1.	Тема 1. Сибирская язва 1.1. Диагностика и меры борьбы.
2.	Тема 2. Ящур 2.1. Диагностика и меры борьбы
3.	Тема 3. Везикулярный стоматит, оспа. Диагностика и меры борьбы 3.1. Дифференциальная диагностика: ящур, везикулярный стоматит, оспа
4.	Тема 4. Туберкулез. Диагностика и меры борьбы с туберкулезом.
5.	Тема 5. Бруцеллез. Диагностика и меры борьбы
6.	Тема 6. Бешенство. Диагностика и меры борьбы.
7.	Тема 7. Болезнь Ауески. 7.1. Листерия. 7.2. Дифференциальная диагностика болезней с поражением нервной системы (бешенство, болезнь Ауески, листериоз).

8.	Тема 1. Сап. Диагностика и меры борьбы
9.	Тема 2. Мыт. Диагностика и меры борьбы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-106 - учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет. - электронные учебно-методические материалы. - 1 компьютер, сканер; - учебные стенды

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Микробиология Вирусология Иммунология	Кафедра физиологии и микробиологии	согласовано	

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По дисциплине «Инфекционные болезни»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и
пищевой продукции
Уровень профессионального образования – бакалавр
Год начала подготовки – 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Использует схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма	Тема 1-20.	Тесты закрытого типа	Зачет, Экзамен
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: проводить клинические и другие исследования животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-20.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет, Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: схемами и порядком клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасности риска возникновения и распространения	Тема 1-20.	Практические задания	Зачет, Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
				заболеваний различной этиологии.			
		ОПК-6.2. Проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-20.	Тесты закрытого типа	Зачет, Экзамен
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: идентифицировать и оценивать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-20.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет, Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: проведением идентификации и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-20.	Практические задания	Зачет, Экзамен
		ОПК-6.3. Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска	Тема 1-20.	Тесты закрытого типа	Зачет, Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
		реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения		возникновения и распространения			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: Осуществлять проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения	Тема 1-20.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет, Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: проведением процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения	Тема 1-20.	Практические задания	Зачет, Экзамен
ПК-3	Способен производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек)	ПК-3.1 Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья	Тема 1-20.	Тесты закрытого типа	Зачет, Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
	животных в боевых организациях, осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и сырья, меда, молочной продукции, растительного сырья, рыбы, рыбной и нерыбной продукции с использование м макроскопичес ких методов патологоанатом ических исследований для выявления заболеваний животных и сохранности сырья						
			Второй этап (продвинуты й уровень)	Уметь: предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья	Тема 1-20.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса	Зачет, Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	Тема 1-20.	Практические задания	Зачет, Экзамен
		ПК-3.2. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методики проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.		Тесты закрытого типа	Зачет, Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, а также методики проведения лабораторных исследований		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет, Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методиками и навыками проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и методиками проведения лабораторных исследований		Практические задания	Зачет, Экзамен
		ПК-3.3. Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований		Тесты закрытого типа	Зачет, Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: отбирать пробы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет, Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками отбора проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований		Практически е задания	Зачет, Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
					«Неудовлетворительно» (2)
2	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ

КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-3. Способен производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и сырья, меда, молочной продукции, растительного сырья, рыбы, рыбной и нерыбной продукции с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных и сохранности сырья

ПК-3.1. Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья

Тестовые задания закрытого типа

1.Какой наиболее распространенный путь внедрения возбудителя сибирской язвы?

- а) Трансмиссивный
- б) С кормом и водой
- в) Аэрогенно
- г) Через непосредственный контакт

2.Через сколько дней снимают карантин с неблагополучного пункта по сибирской язве?

- а) Через 1 мес.
- б) Через 14 дней
- в) Через 15 дней
- г) Через 21 день

3.Резервуар возбудителя дизентерии свиней?

- а) Домашние животные
- б) Люди
- в) Крысы
- г) Не установлен

4. В течение скольких дней проводится ветеринарное наблюдение за вакцинированными животными против сибирской язвы?

- а) В течение 10 дней
- б) В течение 15 дней
- в) В течение 21 дня
- г) В течение 7 дней

5.Через сколько дней разрешается убой вакцинированных против сибирской язвы животных?

- а) Через 7 дней
- б) Через 10 дней
- в) Через 15 дней
- г) Через 14 дней

Ключи

1.	б
2.	в
3.	в
4.	а
5.	б

6.Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Патологоанатомические признаки</i>
1. лейкоз	а) разрастания лимфоидной ткани в органах
2. сальмонеллез	б) желтушное окрашивание слизистых, обезвоживание, катаральное воспаление ЖКТ
3. Ньюкасла	в) образование туберкул с признаками кальцинации
4. туберкулез	г) кровоизлияния на границе между мышечным и железистым желудком
5. Пастереллез	д) массовые точечные и полосчатые кровоизлияния во всех внутренних органах, пневмонии

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	б	г	в	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какой наиболее распространённый путь внедрения возбудителя ящура?
2. Сколько времени продолжается вирусоносительство у переболевших ящуром животных?
3. У каких животных наиболее часто преобладает злокачественная форма ящура?
4. К какому дню наступает иммунитет у первично привитого против ящура крупного рогатого скота?
5. Сколько лет сохраняется возбудитель бруцеллеза у коров в вымени?

Ключи

1.	Через слизистые оболочки ротовой полости
2.	Более 400 дней
3.	У телят
4.	К 21 дню
5.	7-9 лет

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья.

Практические задания:

1. Место введения бруцеллина у крупного рогатого скота?
2. Место введения бруцеллина у свиней?
3. Кто впервые изготовил антирабическую вакцину?
4. Какие животные обладают повышенной чувствительностью к вирусу бешенства?
5. Какие животные являются резервуаром вируса бешенства?

Ключи

1.	Под кожу нижнего века
2.	Внутрикожно с наружной стороны основания уха
3.	Пастер
4.	Дикие хищники семейства собачьих (лисица, волк и т.д.)
5.	Дикие хищники, собаки, летучие мыши

ПК-3.2. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: методики проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.

Тестовые задания закрытого типа

1. Сколько дней проходит между началом выделения вируса бешенства со слюной и возникновением типичных симптомов болезни?

- а) 21 день
- б) не более 10 дней
- в) 14 дней
- г) 15 дней

2. Какая форма бешенства преобладает у крупного рогатого скота?

- а) Буйная
- б) Атипичная
- в) Тихая (паралитическая)
- г) Абортивная

3. Какие животные являются основным резервуаром вируса болезни Ауески в природе?

- а) Дикие свиньи
- б) Домашние свиньи
- в) Крысы и мыши
- г) Плотоядные

4. Какой основной путь заражения у плотоядных вирусом болезни Ауески?

- а) С кровососущими насекомыми
- б) Алиментарно
- в) Аэрогенно
- г) При непосредственном контакте

5. Основной путь передачи возбудителя болезни Ауески у жвачных?

- а) С кормом и водой
- б) Аэрогенно
- в) С кровососущими насекомыми
- г) При непосредственном контакте

Ключи

1.	б
2.	в
3.	в
4.	в
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Клинические признаки</i>
1. сибирская язва	а) для геморрагической формы типично резкое повышение температуры до 40,5-41,1°С, потеря аппетита, сухой потрескавшийся нос, зловонный запах изо рта.
2. сальмонеллез	б) повышение температуры тела (39,5-40°С), влажный кашель, особенно по утрам. Слизь, выделяющаяся при кашле, иногда содержит обрывки омертвевших

	тканей. Больное животное худеет. Кожа становится сухой и теряет эластичность.
3. лептоспироз	в) выраженная клиника в виде тяжелого лихорадочного состояния, упадка сердечно - сосудистой деятельности, кровавого поноса и рвоты; стремительное развитие инфекционного процесса, заканчивающегося гибелью животных в течении, как правило, первых 2-3 суток.
4. туберкулез	г) системная септицемия (также называемой брюшным тифом) и энтеритом.
5. пастереллез	д) болезнь начинается остро с подъема температуры тела до 38-38,5° С и выше, озноба, слабости. В зоне повреждения выявляется отечность, гиперемия, болезненность, формируются пустулы с гнойным содержимым, после вскрытия которых образуются корочки. Обнаруживается увеличение регионарных лимфоузлов.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	г	а	б	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проводить ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, а также методики проведения лабораторных исследований.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. В какое время года наиболее часто появляются вспышки болезни Ауески?
2. У каких животных болезнь Ауески не сопровождается зудом и расчесами?
3. Какие животные в естественных условиях чаще болеют лептоспирозом?
4. Сколько времени продолжается лептоспиросительство у крупного рогатого скота?
5. Сколько времени продолжается лептоспиросительство у грызунов?

Ключи

1.	Осенне-зимний
2.	У свиней, норок и соболей
3.	Свиньи и крупный рогатый скот
4.	До 15 мес
5.	Пожизненно

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методиками и навыками проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и методиками проведения лабораторных исследований.

Практические задания:

1. Сколько времени продолжается лептоспиросительство у собак?
2. Какая серологическая реакция считается основной при постановке диагноза на лептоспироз?

3. В течение какого времени должен быть взят и исследован патматериал в летнее время на лептоспироз?
4. Какие сельскохозяйственные животные наиболее часто болеют листериозом?
5. В какое время года чаще проявляется листериоз у овец?

Ключи

1.	До 3-х лет
2.	РМА, РА
3.	В течение 6 ч.
4.	Овцы
5.	Зимне-весенний

ПК-3.3. Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований

Тестовые задания закрытого типа

1. Какие основные симптомы при листериозе у овец и взрослого крупного рогатого скота?

- а) Септицемия
- б) Поражение ЦНС
- в) Поражение половых органов
- г) Поражение желудочно-кишечного тракта

2. Возбудителем сибирской язвы является?

- а) Бактерия
- б) Вирус
- в) Микобактерия
- г) Бацилла

3. Какие животные наиболее восприимчивы к сибирской язве?

- а) Свиньи
- б) Крупный, мелкий рогатый скот, однокопытные
- в) Собаки, кошки
- г) Птицы

4. Пути выделения возбудителя сибирской язвы

- а) С фекалиями, мочой
- б) Слюной, молоком
- в) Кровь, выделения из ран язв
- г) Все выше перечисленные пути

5. Резервуар возбудителя сибирской язвы?

- а) Грызуны
- б) Членистоногие
- в) Дикие животные
- г) Почва

Ключи

1.	б
2.	г
3.	б
4.	г
5.	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя

компетенции «уметь»: отбирать пробы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Клинические формы проявления сибирской язвы?
2. По течению болезни в какой обычно форме чаще проявляется сибирская язва?
3. Место и метод введения крупному рогатому скоту лиофилизированной вакцины из штамма 55 против сибирской язвы?
4. Возбудителем ящура являются?
5. Какие животные наиболее восприимчивы к ящуру?

Ключи

1.	Септическая и карбункулёзная Ангинозная и абортивная Легочная и кишечная
2.	Молниеносной и острой
3.	Подкожно в области средней трети шеи
4.	Вирусы
5.	Крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиньи

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками отбора проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований

Практические задания:

1. Ящур, как правило, проявляются в форме?
2. Кто является резервуаром возбудителя ящура?
3. Источник возбудителя ящура?
4. От каких болезней нужно дифференцировать ящур?
5. С какого возраста начинают прививать крупный рогатый скот и мелкий рогатый скот против сибирской язвы?

Ключи

1.	Эпизоотии
2.	Не установлен
3.	Больные, находящиеся в инкубационном периоде и вирусоносители
4.	Везикулярный стоматит ЗКГ Чума крупного рогатого скота
5.	С 3 мес. возраста

ОПК – 6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.1. Использует схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

схемы и порядок клинических и других исследований животных и отдельных систем организма.

Тестовые задания закрытого типа

1. У свиней острое течение болезни встречается чаще у супоросных свиноматок и поросят 1 - 60-дневного возраста при первичном возникновении в ранее благополучном хозяйстве. У свиноматок наблюдаются массовые аборты в последние дни супоросности, мертворожденные и мумифицированные плоды,

перегулы, бесплодие, рождение нежизнеспособных поросят, которые погибают в 1 - 3-й день жизни.

а) лептоспироз

б) паратуберкулез

в) ящур

2. Независимо от видовой принадлежности вирионы имеют сложный тип симметрии, достаточно большой размер ($260 \times 390 - 170 \times 350$ нм), позволяет выявить их под обычным микроскопом. Хорошо окрашиваются методом серебрения по Морозову, а также по методу Романовского - Гимзе. Под электронным микроскопом вирионы имеют вид коротких толстых палочек, в центральной части которых находится нуклеоид с ДНК.

а) оспа

б) ящур

в) бруцеллез

3. Укажите известный Вам вид бруцелл

а) *Br. avium*

б) *Br. horses*

в) *Br. suis*

г) *Br. canis*

4. Биопробу при подозрении болезни Ауески ставят на:

а) котятах;

б) морских свинках;

в) крольчатах

5. Какие административные мероприятия проводят в хозяйстве, в случае появления там оспы у овец, коз, птицы?

а) карантин;

б) карантинные ограничения;

в) предупреждение.

Ключи

1.	а
2.	а
3.	в
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Заболевание	Семейство
1. Возбудитель болезни Ауески	а) Возбудитель семейства Flaviviridae
2. Возбудитель колибактериоза	б) Возбудитель семейства Retroviridae
3. Возбудитель вирусной диареи	в) Возбудитель семейства Spirillaceae
4. Возбудитель кампилобактериоза	г) Возбудитель семейства Herpesviridae
5. Возбудитель лейкоза КРС	д) Возбудитель семейства Enterobacteriaceae

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	д	а	в	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение термину «инвазивность».
2. Назовите все стадии инфекционного процесса.
3. Дайте определение термину «средняя летальная доза».
4. Чем отличается рецидив от реинфекции.
5. Назовите отличительные признаки бацилл от клостридий.

Ключи

1.	Инвазивность – способность к заражению
2.	Латентный период, инкубационный период, период разгар, исход
3.	Половина животных, погибших в опыте
4.	Рецидив – возвращение болезни после выздоровления
5.	У бацилл спора не превышает ширину клетки, бациллы способны расти при доступе кислорода

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками разработки схем и порядков клинических и других исследований животных и отдельных систем организма.

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для бактериологической диагностики сальмонеллёзов:
2. Определите, сальмонела на агаре Эндо растет в виде:
3. Определите, характерные колонии для патогенных стрептококков на бреде агар Цейслер.
4. Установите правильную последовательность этапов при приготовлении препаратов для микроскопии:
5. Фиксация мазков препаратов проводится с целью:

Ключи

1.	Трубчатую кость, сердце с перевязанными сосудами, участок кишечника с содержимым
2.	Бесцветных колоний
3.	Мелкие, непрозрачные, R-формы, окружённые зоной β-гемолиза
4.	Изготовление мазка, фиксация, высушивание, окраска
5.	Прикрепить мазок к предметному стеклу.

ОПК-6.2. Проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Тестовые задания закрытого типа

1. У свиней острое течение болезни встречается чаще у супоросных свиноматок и поросят 1 - 60-дневного возраста при первичном возникновении в ранее благополучном хозяйстве. У свиноматок наблюдаются массовые аборт в последние дни супоросности, мертворожденные и мумифицированные плоды, перегулы, бесплодие, рождение нежизнеспособных поросят, которые погибают в 1 - 3-й день жизни.
 - а) лептоспироз
 - б) паратуберкулез
 - в) ящур
2. Независимо от видовой принадлежности вирионы имеют сложный тип симметрии, достаточно большой размер (260 × 390 - 170 × 350 нм), позволяет выявить их под обычным микроскопом. Хорошо окрашиваются методом

серебрения по Морозову, а также по методу Романовского - Гимзе. Под электронным микроскопом вирионы имеют вид коротких толстых палочек, в центральной части которых находится нуклеоид с ДНК.

- а) оспа
- б) ящур
- в) бруцеллез

3. Укажите известные Вам виды бруцелл

- а) *Br. avium*
- б) *Br. horses*
- в) *Br. suis*
- г) *Br. felineus*

4. Биопробу при подозрении болезни Ауески ставят на:

- а) котят;
- б) морских свинках;
- в) крольчатах

5. Какие административные мероприятия проводят в хозяйстве, в случае появления там оспы у овец, коз, птицы?

- а) карантин;
- б) карантинные ограничения;
- в) предупреждение.

Ключи

1.	а
2.	а
3.	в
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Заболевание	Патологоанатомические признаки
1. Ящур	а) Трупы истощены. Часто обнаруживают расчёсы, следы укусов. Шерсть в области нижней челюсти, шеи, подгрудка смочена слюной и загрязнена.
2. Бешенство	б) миокард дряблый, имеет серо-грязно-желтоватую, беловатую окраску или полосатость («тигровое сердце»); под эпи- и эндокардом — кровоизлияния.
3. Ботулизм	в) При вскрытии отмечают у самок основные поражения в половой системе (гнойно-катаральный метрит), также – гнойнонекротические изменения в суставах и придатках семенников, абсцессы в печени, почках, селезенке.
4. Листерия	г) обусловлены гиперемией, полнокровием внутренних органов, отёком головного мозга, точечным кровоизлиянием в слизистую оболочку желудочно-кишечного тракта. Выражены признаки нарушения микроциркуляции в головном мозге.
5. Бруцеллез	д) При нервной форме – гиперемия сосудов, отечность мозга и мозговых оболочек, кровоизлияния на твердой, реже мягкой мозговых

	оболочках и ткани мозга, в мозжечке, обонятельных луковицах. Печень, почки переполнены кровью, содержат множественные кровоизлияния. При септической форме – гиперемия и отек легких (реже легочное воспаление). В паренхиматозных органах – иногда очаги некроза, лимфоузлы увеличены.
--	---

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение термину «инвазивность».
2. Назовите все стадии инфекционного процесса.
3. Дайте определение термину «средняя летальная доза».
4. Чем отличается рецидив от реинфекции.
5. Назовите отличительные признаки бацилл от клостридий.

Ключи

1.	Инвазивность – способность к заражению
2.	Латентный период, инкубационный период, период разгара, исход
3.	Половина животных, погибших в опыте
4.	Рецидив – возвращение болезни после выздоровления
5.	У бацилл спора не превышает ширину клетки, бациллы способны расти при доступе кислорода

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: проведением идентификации и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для бактериологической диагностики сальмонеллёзов:
2. Определите, сальмонела на агаре Эндо растет в виде:
3. Определите, характерные колонии для патогенных стрептококков на бреде агар Цейслера.
4. Установите правильную последовательность этапов при приготовлении препаратов для микроскопии:
5. Фиксация мазков препаратов проводится с целью:

Ключи

1.	Трубчатую кость, сердце с перевязанными сосудами, участок кишечника с содержимым
2.	Бесцветных колоний
3.	Мелкие, непрозрачные, R-формы, окружённые зоной β-гемолиза
4.	Изготовление мазка, фиксация, высушивание, окраска
5.	Прикрепить мазок к предметному стеклу.

ОПК-6.3. Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

процедуры идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тестовые задания закрытого типа

1. У какого вида животных туберкулинизацию проводят методом офтальмопробы?
 - а) у пушных зверей;
 - б) у овец;
 - в) у лошадей.
2. Бруцелизат это:
 - а) аллерген для выявления туберкулеза;
 - б) аллерген для выявления бруцеллеза;
 - в) препарат для лечения бруцеллеза
3. Укажите антибиотик, который чаще применяют при диагнозе лептоспироз.
 - а) окситетрациклин;
 - б) стрептомицин;
 - в) гентамицин.
4. Что означает при ящуре термин «тигровое сердце»?
 - а) увеличение сердца в 1,5-2 раза;
 - б) поражение клапанного аппарата сердца;
 - в) наличие на миокарде серо-желтых и беловатых пятен
5. Вспышка среди свиней может возникнуть в случае использования в корм снятого или цельного молока от больных коров. Инфекция быстро распространяется и на протяжении 2 – 3 недель может охватить до 80 – 100% восприимчивых животных. Возникновению и широкому распространению инфекции способствуют различные стрессовые факторы, связанные с нарушением нормативных условий кормления и содержания животных, особенно молодняка.
 - А) оспа
 - б) ящур
 - в) туляремия

Ключи

1.	в
2.	б
3.	б
4.	в
5.	а

6.Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Клинические признаки</i>
1. Сап	а) постоянной высокой лихорадкой, угнетением, сердечной слабостью, учащенным дыханием, явлениями геморрагического энтерита, параличом задних конечностей.
2. ИНАН	б) температура тела повышается до +40...41°C, увеличиваются шейные лимфоузлы, нарастает вялость, снижается аппетит, нарушается процесс глотания воды и пищи, появляются обильные слизисто-гнойные истечения из носа.
3. Мыт	в) характеризуется быстрым подъёмом температуры тела до 38-39 градусов, головной болью, резкими болями в мышцах и суставах. В месте

	проникновения возбудителя возникает выражено окрашенная папула, которая позднее переходит в типичные для болезни множественные язвенные поражения.
4. Энцефаломиелит лошадей	г) Гнойные фокусы находятся в поверхностном слое собственно кожи, они имеют вид мелких узелков. В фокусах содержится гной, чаще густой, сливкообразный, светло-желтого цвета, иногда жидкий, с примесью крови. На месте вскрывшихся фокусов остаются язвы, которые, рубцуются, или, сливаясь вместе, образуют большие язвенные поверхности. Выражено воспаление л/у, наблюдается также поражение слизистых оболочек.
5. Лимфангит лошадей	д) повышение температуры тела, угнетение, нарушение координации движений, желтушность слизистых оболочек, смена депрессии возбуждением.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	а	б	д	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проводить процедуры идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение термину «инфекция».
2. Назовите виды исхода заболевания.
3. Дайте определение термину «максимальная летальная доза».
4. Дайте определение термину «суперинфекция».
5. Назовите факторы вирулентности возбудителя сибирской язвы.

Ключи

1.	Инфекция – это антагонистические взаимоотношения между макроорганизмом и микроорганизмом.
2.	Выздоровление, смерть, хроническое течение
3.	Все животные, которые погибли в опыте
4.	Заражение этим же возбудителем до выздоровления
5.	Экзотоксины

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: - навыками разработки процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для бактериологической диагностики сибирской язвы от свиней:
2. Определите, как сальмонелла на ВСА:

3. Определите, характерные колонии для патогенных стафилококков на Байд-Паркера:

4. Установите правильную последовательность этапов при приготовлении препаратов для микроскопии:

5. Определите, какие методы серологической диагностики необходимо проводить при бруцеллезе?

Ключи

1.	Заглотоchnые лимфатические узлы
2.	В виде черных колоний с прокрашиванием среды
3.	Черные, крупные, блестящие с ровными краями
4.	Изготовление мазка, фиксация, высушивание, окраска
5.	РБП, ИФА

Темы курсовой работы:

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Профилактика и ликвидация сальмонеллёза поросят в хозяйстве (районе) (области).
2.	Мероприятия по ликвидации туберкулёза крупного рогатого скота в хозяйстве (районе) (области).
3.	Оздоровление определённого хозяйства неблагополучного относительно лейкоза крупного рогатого скота в хозяйстве (районе) (области).
4.	Эпизоотология и мероприятия борьбы из пастереллезом телят в хозяйстве (районе) (области).
5.	Диагностика, лечение и профилактика панлейкопении котят в зоне обслуживания участковой больницы.
6.	Ликвидация колиэнтеротоксемии поросят в хозяйстве (районе) (области).
7.	Эпизоотология, диагностика и мероприятия борьбы с бешенством в районе (области).
8.	Эпизоотология, диагностика, мероприятия борьбы и профилактика инфекционного бурсита (болезнь Гамборо) в хозяйстве (районе) (области).
9.	Анализ эпизоотической ситуации, диагностика, лечение и профилактика парвовирусной инфекции собак (чумы плотоядных собак; аденовироза собак; лептоспироза собак; боррелиоза (болезни Лайма) собак; панлейкопении котят; калицивироза котят; ринотрахеита котят; хламидиоза котят)
10.	Эпизоотическая ситуация по лейкозу крупного рогатого скота и анализ мероприятий по его ликвидации в хозяйстве (районе) (области) (частного сектору).
11.	Эпизоотология, диагностика и мероприятия борьбы с алеутской болезнью норки (псевдомоноз; ботулизм; вирусный энтерит).
12.	Организация и проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих (птицеводческих) хозяйствах промышленного типа.
13.	Профилактические мероприятия в хозяйстве, благополучном относительно инфекционных болезней в хозяйстве (районе) (области)
14.	Особенности профилактических и противоэпизоотических мероприятий на птицефабрике (районе) (области).
15.	Сравнительная эффективность применения разных схем и методов лечения больных животных при отдельных инфекционных болезнях.

16.	Способы дезинфекции разных объектов, их сравнительная эффективность.
17.	Эпизоотологическая эффективность применения живых и инактивированных вакцин в случае конкретного инфекционного заболевания очага инфекции .
18.	Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий по ликвидации инфекционного ларинготрахеита кур.
19.	Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий в случае ликвидации миксоматоза (вирусной геморрагической болезни; пастереллеза) кролей.
20.	Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий в случае ликвидации гриппа кур.
21.	Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий во время ликвидации инфекционного гепатита утят (чумы уток; инфекционного синусита уток.

Вопросы для зачета

1. Назначение ямы Беккари
2. По характеру взаимодействия возбудителя болезни и организма животного выделяют следующие формы инфекции
3. На какие группы делят животных при вспышке инфекционного заболевания:
4. Что такое явление толерантности
5. Какую инфекцию называют спонтанной
6. Тропизм вирусов, это
7. Какие Вы знаете пути передачи возбудителя инфекции
8. Эпизоотический очаг это:
9. К серологическим реакциям относятся
10. Что такое инвазивность (агрессивность) возбудителя
11. Явление, когда иммунный ответ на определенный антиген отсутствует получило название
12. Факторы передачи возбудителя инфекции, это
13. Периферийными органами иммунной системы является (укажите правильные ответы)
14. Сыворотки иммунные лечебные, это
15. Представители какой из указанных групп микроорганизмов размножаются как в присутствии, так и при отсутствии кислорода
16. Терминальное состояние, это
17. Способность микроорганизмов снижать свою вирулентность, при условии формирования иммунитета у животных называют
18. Иммунизация может быть:
19. К неспецифическим факторам постоянного действия относятся
20. Субинфекция, это
21. Ворота инфекции это:
22. Специфическая профилактика предусматривает
23. Укажите известные вам формы взаимоотношений микро- и макроорганизмов
24. Что такое патогенность возбудителей инфекции
25. Виды эпизоотического очага
26. Если не удастся установить путь проникновения микроба в организм, инфекцию называют
27. Пробиотики это:
28. Что такое токсигенность возбудителей
29. Первое звено эпизоотологической цепи, это
30. Биофабрика, это
31. Сыворотки моновалентные, это
32. Вакцины депонированные, это
33. Панзоотия, это
34. Когда случаи инфекционного заболевания являются единичными и между ними трудно или невозможно установить эпизоотологические связи, говорят о
35. Сыворотки иммунные диагностические, это
36. Для специфического лечения инфекционных заболеваний применяют
37. Суперинфекция, это

38. По приспособленности к определенным температурам микроорганизмы делятся на несколько групп
39. Септическая инфекция, это
40. Вирусы можно культивировать (поддерживать) на следующих тест-объектах
41. ДУК – это
42. Звенья эпизоотической цепи это
43. МЭБ – это
44. Что такое пастеризация
45. Отбор патматериала может быть
46. Что называют вирулентностью
47. Второе звено эпизоотологической цепи, это
48. Источником возбудителя инфекции могут быть
49. Сыворотки поливалентные, это
50. Вакцинация, это
51. Пастеризация, это
52. Дезинсекция, это
53. Иммунитет, это
54. Вакцины живые, это
55. Пандемия, это
56. Случай инфекционной болезни, это
57. Сыворотки, это
58. Мероприятия направленные на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды и поверхности тела животных называют
59. Септическая инфекция, это
60. Энзоотия это:

Вопросы для экзамена по всему курсу

1. Законы и категории эпизоотологии.
2. Роль макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении и развитии инфекции.
3. Понятие инфекции и инфекционного процесса. Формы и виды инфекции.
4. Формы инфекции. проявление и динамика инфекционной болезни.
5. Факторы и механизмы иммунитета.
6. Современное понятие об иммунитете и иммунологической реактивности.
7. Эпизоотический процесс. Факторы, влияющие на его проявление и течение, его главные второстепенные движущие силы.
8. Проявление эпизоотического процесса и оценка его интенсивности.
9. Сезонные и периодические изменения интенсивности эпизоотического процесса.
10. Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях животных.
11. Ветеринарно-санитарные мероприятия в системе противоэпизоотических мероприятий.
12. Основные направления профилактики инфекционных заболеваний.
13. Основные направления противоэпизоотических мероприятий. Защита людей от заражения зооантропонозами.
14. Методы оздоровления неблагополучных хозяйств.
15. Противоэпизоотические мероприятия в хозяйствах промышленного типа.

16. Факторные инфекционные заболевания. Особенности их проявления и меры борьбы с ними.
17. Основные направления профилактики инфекционных заболеваний
18. Характеристика клеточной и гуморальной систем иммунитета
19. Пути проникновения вирусов в организме животного, тропизм вирусов. Инкубационный период.
20. Природная очаговость инфекционных болезней и виды эпизоотических очагов.
21. Сибирская язва: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
22. Туберкулез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
23. Бруцеллез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
24. Пастереллез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
25. Лейкоз: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
26. Лептоспироз: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
27. Ящур: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы
28. Бешенство: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
29. Болезнь Ауески: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
30. Хламидиозы: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
31. Клостридиозы: эмкар, злокачественный отек, ботулизм.
32. Сальмонеллез телят и поросят: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
33. Пастереллез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
34. Вирусные инфекции молодняка
35. Желудочно-кишечные инфекции молодняка
36. Респираторные инфекции молодняка
37. Дерматомикозы: Актиномикоз, трихофития, микроспория
38. Прионные инфекции: Губчатая энцефалопатия, Скрепи овец
39. Контагиозная плевропневмония: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
40. Злокачественная катаральная горячка: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
41. Вирусная диарея этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
42. Паратиф-3 этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
43. Инфекционный ринотрахеит этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
44. Кампилобактериоз этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
45. Контагиозный пустуллезный дерматит овец и коз этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
46. Брандзот овец этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
47. инфекционной плевропневмонией коз этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
48. Инфекционная энтеротоксемия овец и коз; Инфекционная агалактия овец и коз
49. Сап этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
50. Мыт этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
51. Эпизоотический лимфангит лошадей этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
52. Ринопневмония лошадей этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
53. ИНАН этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
54. Инфекционный энцефаломиелит лошадей этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
55. Рожа свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
56. Классическая и африканская чума свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы

- 57. Дизентерия свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
- 58. Болезнь Тешена этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
- 59. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
- 60. Везикулярные болезни свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 8-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 6-7 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 5 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-4 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 100 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 1 балл. Шкала перевода: 85-100 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 73-85 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 60-72 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-59 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Экзамен проводится с помощью Системы дистанционного обучения или билетов. На тестирование отводится 20 мин. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов - 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 17-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 16-14 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 13-10 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-9 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Экзамен общий по курсу проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут