

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 18.09.2025 15:43:18
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____
«_30_» __апреля_2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Патологическая анатомия»
по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и
пищевых продуктов

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент _____ **В.П.Заболотная**

ассистент _____ **Н.А.Санин**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии (протокол № 10 от 14.04.2025).

Заведующая кафедрой _____ **А.В. Павлова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 9 от 30.04.2025).

Председатель методической комиссии _____ **М.Н. Германенко**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **С.С. Бордюгова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является морфологический (анатомический, структурный) субстрат болезней и патологических процессов. Патологическая анатомия — анатомия больного организма.

Целью дисциплины является изучение структурных основ заболеваний, их этиологии, патогенеза для более глубокого понимания теоретических основ медицины, детального изучения клиники и использования приобретенных знаний, в работе врача ветеринарной медицины.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение патологии клетки и общепатологических процессов для определения морфологических проявлений заболевания;
- изучение этиологии, патогенеза и морфологии заболеваний на разных стадиях их развития (морфогенез), а также структурных основ процессов выздоровления, осложнений и отдаленных последствий;
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления организма к действию патогенных агентов в условиях постоянных изменений окружающей среды;
- изучение структуры заболеваний, которые возникают в связи с изменениями условий жизни животных и их лечением (патоморфоз), а также в результате терапевтических и диагностических манипуляций (патология, терапия, ятрогения).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.38.02) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Анатомия», «Патфизиология».

Преподавание курса «Патологическая анатомия» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов	ПК-4.1 Проведение послеубойного ветеринарного осмотра животных	Знать: как проводить послеубойный ветеринарный осмотр животных Уметь: проводить послеубойный ветеринарный осмотр животных Иметь навыки: Проведения послеубойного ветеринарного осмотра животных

	инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции		
		ПК-4.2 Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	Знать: как проводить ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований Уметь: проводить ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований Иметь навыки: ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения			Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам		всего	всего
		6 семестр	7 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	6/216	3/108	3/108	-	-
Контактная работа, часов:	100	50	50	-	-
- лекции	40	20	20	-	-
- практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
- лабораторные работы	60	30	30	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	89	58	31	-	-
Контроль, часов	27	-	27	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	экзамен	зачет	экзамен	-	-

4.Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Модуль 1. Патанатомия (общая патанатомия)	20		30	58
1.	Тема 1. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения в организме, их дифференциальная диагностика.	4		4	6
2.	Тема 2. Атрофия. Атрофии общего и местного характера. Некроз.	4		4	6
3.	Тема 3. Дистрофии. Клеточные диспротеинозы. Внеклеточные диспротеинозы.	2		4	8
4.	Тема 4. Дистрофии. Смешанные диспротеинозы. нарушения обмена хромопротеидов, нуклепротеидов и гликопротеидов.	2		4	8
5.	Тема 5. Нарушение липидного обмена. Нарушение минерального обмена веществ.	2		4	8
6.	Тема 6. Расстройство кроволимфообращения. Этиопатогенез гиперемии, инфарктов, отека, водянки. Тромбоз, эмболия.	2		2	8
7.	Тема 7. Восстановительно–приспособительные процессы в организме.	2		4	6
8.	Тема 8. Воспаление. Диагностика отдельных	2		4	8

	видов воспаления. Экссудативный, Альтеративный, продуктивный типы воспаления. Опухоли.				
	Модуль 2. Патанатомия (частная инфекционная патанатомия)	20		30	31
9.	Тема 9. Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней с/х животных. Сепсис. Сибирская язва.	4		4	4
10.	Тема 10. Пастереллезы млекопитающих и птицы.	2		4	2
11.	Тема 11. Эмкар и др. клостридиозы. Рожа свиней. Сальмонеллезы млекопитающих и птицы. Колибактериоз.	2		4	2
12.	Тема 12. Вирусные инфекции. Чума свиней (КЧС, АЧС).	2		4	2
13.	Тема 13. Вирусные инфекции. Ящур и оспа млекопитающих.	2		2	4
14.	Тема 14. Вирусные болезни молодняка. Респираторный микоплазмоз поросят, телят, кур	2		4	4
15.	Тема 15. Вирусные болезни птиц (болезнь Ньюкасла, классическая чума, ИЛТ, ИБК, болезнь Марека, лейкоз	2		4	4
16.	Тема 16. Лептоспироз с/х животных. ИНАН, ИЭМ. Медленные инфекции.	2		2	4
17.	Тема 17. Хронические бактериальные инфекции. Туберкулез, паратуберкулез. Актиномикоз. Лейкоз КРС.	2		2	5
	Всего	40		60	89
Заочная форма обучения					
Очно-заочная форма обучения					

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Патанатомия (общая патанатомия)

Тема 1. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения в организме, их дифференциальная диагностика.

Тема 2. Атрофия. Атрофии общего и местного характера. Некроз.

Тема 3. Дистрофии. Клеточные диспротеинозы. Внеклеточные диспротеинозы.

Тема 4. Дистрофии. Смешанные диспротеинозы. нарушения обмена хромопротеидов, нуклепротеидов и гликопротеидов.

Тема 5. Нарушение липидного обмена. Нарушение минерального обмена веществ.

Тема 6. Расстройство кровотока. Этиопатогенез гиперемии, инфарктов, отека, водянки. Тромбоз, эмболия.

Тема 7. Восстановительно–приспособительные процессы в организме.

Раздел 2. Патанатомия (частная инфекционная патанатомия)

Тема 9. Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней с/х животных. Сепсис. Сибирская язва.

Тема 10. Пастереллезы млекопитающих и птицы.

Тема 11. Эмкар и др. клостридиозы. Рожа свиней. Сальмонеллезы млекопитающих и птицы. Колибактериоз.

Тема 12. Вирусные инфекции. Чума свиней (КЧС, АЧС).

Тема 13. Вирусные инфекции. Ящур и оспа млекопитающих.

Тема 14. Вирусные болезни молодняка. Респираторный микоплазмоз поросят, телят, кур

Тема 15. Вирусные болезни птиц (болезнь Ньюкасла, классическая чума, ИЛТ, ИБК, болезнь Марека, лейкоз

Тема 16. Лептоспироз с/х животных. ИНАН ИЭМ. Медленные инфекции

Тема 17. Хронические бактериальные инфекции. Туберкулез, паратуберкулез.

Актиномикоз. Лейкоз КРС.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Всего		20	-	
	Модуль 1. Патанатомия (общая патанатомия)		-	
1.	Тема 1. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения в организме, их дифференциальная диагностика.	4		
2.	Тема 2. Атрофия. Атрофии общего и местного характера. Некроз.	4	-	
3.	Тема 3. Дистрофии. Клеточные диспротеинозы. Внеклеточные диспротеинозы.	2	-	
4.	Тема 4. Дистрофии. Смешанные диспротеинозы. нарушения обмена хромопротеидов, нуклепротеидов и гликопротеидов.	2	-	
5.	Тема 5. Нарушение липидного обмена. Нарушение минерального обмена веществ.	2	-	
6.	Тема 6. Расстройство кровотока. Этиопатогенез гиперемии, инфарктов, отека, водянки. Тромбоз, эмболия.	2	-	
7.	Тема 7. Восстановительно–приспособительные процессы в организме	2	-	
8.	Тема 8. Воспаление. Диагностика отдельных видов воспаления. Экссудативный, Альтеративный, продуктивный типы воспаления.	2	-	
	Модуль 2. Патанатомия и судебно-ветеринарная экспертиза (частная инфекционная патанатомия)	20		
9	Тема 9. Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней с/х животных. Сепсис.	4		
10	Тема 10. Пастереллез млекопитающих и птицы.	2		
11	Тема 11. Эмкар и др. клостридиозы. Рожа свиней. Сальмонеллез млекопитающих и птицы. Колибактериоз.	2		
12	Тема 12. Вирусные инфекции. Чума свиней (КЧС, АЧС).	2		
13	Тема 13. Вирусные инфекции. Ящур и оспа млекопитающих.	2		
14	Тема 14. Вирусные болезни молодняка. Респираторный микоплазмоз поросят, телят, кур	2		

15	Тема 15. Вирусные болезни птиц (болезнь Ньюкасла, классическая чума, ИЛТ, ИБК, болезнь Марека, лейкоз	2		
16	Тема 16. Лептоспироз с/х животных. ИНАН ИЭМ. Медленные инфекции	2		
17	Тема 17. Хронические бактериальные инфекции. Туберкулез, паратуберкулез. Актиномикоз. Лейкоз КРС.	2		
Итого		40		

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров). Не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Всего		60	-	
	Модуль 1. Патанатомия (общая патанатомия)	30	-	
1.	Тема 1. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения в организме, их дифференциальная диагностика.	4		
2.	Тема 2. Атрофия. Атрофии общего и местного характера. Некроз.	4	-	
3.	Тема 3. Дистрофии. Клеточные диспротеинозы. Внеклеточные диспротеинозы.	4	-	
4.	Тема 4. Дистрофии. Смешанные диспротеинозы. нарушения обмена хромопротеидов, нуклепротеидов и гликопротеидов.	4	-	
5.	Тема 5. Нарушение липидного обмена. Нарушение минерального обмена веществ.	4	-	
6.	Тема 6. Расстройство кровотока. Этиопатогенез гиперемии, инфарктов, отека, водянки. Тромбоз, эмболия.	2	-	
7.	Тема 7. Восстановительно–приспособительные процессы в организме.	4	-	
8.	Тема 8. Воспаление. Диагностика отдельных видов воспаления. Экссудативный, Альтеративный, продуктивный типы воспаления. Опухоли.	4	-	
	Модуль 2. Патанатомия (частная инфекционная патанатомия)	30		
9.	Тема 9. Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней с/х животных. Сепсис. Сибирская язва.	4		
10.	Тема 10. Пастереллезы млекопитающих и птицы.	4		
11.	Тема 11. Эмкар и др. клостридиозы. Рожа свиней. Сальмонеллезы млекопитающих и птицы. Колибактериоз.	4		
12.	Тема 12. Вирусные инфекции. Чума свиней (КЧС, АЧС).	4		
13.	Тема 13. Вирусные инфекции. Ящур и оспа млекопитающих.	2		

14.	Тема 14. Вирусные болезни молодняка. Респираторный микоплазмоз поросят, телят, кур	4		
15.	Тема 15. Вирусные болезни птиц (болезнь Ньюкасла, классическая чума, ИЛТ, ИБК, болезнь Марека, лейкоз	4		
16.	Тема 16. Лептоспироз с/х животных. ИНАН ИЭМ. Медленные инфекции	2		
17.	Тема 17. Хронические бактериальные инфекции. Туберкулез, паратуберкулез. Актиномикоз. Лейкоз КРС.	2		
Итого		60		

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ.

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Патологическое проявление мочекаменной болезни у кошек
2.	Патологическое проявление актиномикоза крупного рогатого скота
3.	Патологическое проявление рожи свиней
4.	Патологическое проявление классической чумы свиней
5.	Патологическое проявление травматического ретикулита КРС
6.	Патологическое проявление чумы плотоядных у собак
7.	Патологическое проявление парвовирусного энтерита у собак
8.	Патологическое проявление жировой дистрофии
9.	Патоморфология остеодистрофии телят при их откорме в хозяйстве.
10.	Патоморфология бронхопневмонии телят при их откорме в хозяйстве.
11.	Патоморфология диспепсии телят при их откорме в хозяйстве.
12.	Патоморфология микоплазмоза телят при их откорме в хозяйстве.
13.	Патоморфология колибактериоза телят при их откорме в хозяйстве.
14.	Патолого-анатомические изменения при пневмоэнтеритах телят в хозяйстве
15.	Патолого-анатомические изменения при пневмоэнтеритах поросят в хозяйстве
16.	Патолого-анатомические изменения при парвовирусном энтерите собак
17.	Патолого-анатомические изменения при аденовирусной инфекции собак
18.	Патолого-анатомические изменения при коронавирусной инфекции кошек
19.	Патолого-анатомические изменения при инфекционном ринотрахеите телят
20.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика респираторного микоплазмоза и колибактериоза птицы на птицефабрике
21.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика КЧС
22.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика АЧС

23.	Патоморфология и дифференциальная диагностика чумы плотоядных
24.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика калицивирусной инфекции кошек
25.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика у собак чумы плотоядных
26.	Патоморфологические изменения у КРС при стафилококкозе
27.	Патоморфологические изменения у КРС при эхинококкозе
28.	Патоморфологические изменения у КРС при колибактериозе
29.	Патоморфологические изменения у КРС при бронхите
30.	Патоморфологические изменения у КРС при пневмонии
31.	Патоморфологические изменения у КРС при диспепсии

Целью написания курсовой работы является анализ вскрытия трупа, постановка диагноза, освоение и закрепление теоретических знаний по изучаемой дисциплине.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
1.	Раздел 1.	1. Заболотняя В.П., Руденко А.Ф., Германенко М.Н., Марченко Э.В., Бойко И.Н., Пятница Ю.Ю., Ковальчук А.И. Методические указания для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины «Танатология» 2022. - 14 с. 2. Заболотняя В.П., Руденко А.Ф., Германенко М.Н., Марченко Э.В., Бойко И.Н., Пятница Ю.Ю., Ковальчук А.И. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов 4-го курса факультета ветеринарной медицины изучающих дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» и «Патологическая анатомия» 2022. - 35 с. 3. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321206 (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза / А. П. Кравцов, Ю. С. Луцкай, Л. В. Ткаченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-	58	-	

№	Тема	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
		Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-47898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332111 (дата обращения: 02.04.2025).			
2.	Раздел 2.	1. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44225-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217391 (дата обращения: 02.04.2025)	31		

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лабораторные	Инфекционные болезни животных	Деловая игра: моделирование производственных процессов и ситуаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321206 (дата обращения: 02.04.2025).	-

2.	Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза / А. П. Кравцов, Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-47898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332111 (дата обращения: 02.04.2025).	-
----	--	---

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44225-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217391 (дата обращения: 02.04.2025)

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/		2019-2025

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Заболотная, В.П. Порядок и методика вскрытия трупов разных видов животных/ Заболотная В.П., Руденко А.Ф., Тресницкая В.А., Германенко М.Н., Марченко Э.В. / Луганск – 2018, 16 с.
2.	Заболотная, В.П. Методы диагностики инфекционных болезней животных/ Руденко А.Ф., Марченко Э.В., Заболотная В.П., Германенко М.Н., Тресницкая В.А., Павлова А.В., Пятница Ю.Ю. / Луганск – 2018, 26 с.
3.	Заболотная, В.П. Танатология /Руденко А.Ф., Марченко Э.В., Германенко М.Н., Пятница Ю.Ю. / Луганск – 2022, 14 с.
4.	Заболотная, В.П. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов 4-го курса факультета ветеринарной медицины изучающих дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» и «Патологическая анатомия» /Руденко А.Ф., Марченко Э.В., Германенко М.Н., Пятница Ю.Ю. / Луганск – 2022, 36 с.
5.	Курс лекций по дисциплине: «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза». Для студентов ГОУ ЛНР ЛНАУ Заболотная В.П., 2024. -103 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 02.04.2025).
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.viniti.ru (дата обращения: 02.04.2025).
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения: 02.04.2025).
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм).

URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения: 02.04.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Луганский ГАУ – Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php> (дата обращения: 02.04.2025).

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции
1.	Тема 1. Сепсис. Сибирская язва. Пастереллезы.
2.	Тема 2. Эмкар и др. клостридиозы. Рожа свиней. Сальмонеллезы
3.	Тема 3. Вирусные инфекции. Чума свиней (КЧС, АЧС).
4.	Тема 4. Вирусные инфекции. Ящур и оспа млекопитающих.
5	Тема 5. Туберкулез, паратуберкулез. Актиномикоз. Лейкоз КРС
6	Тема 6. Вирусные болезни молодняка
7	Тема 7. Лептоспироз с/х животных. ИНАН, ИЭМ. Медленные инфекции.
8	Тема 8. Вирусные болезни птиц (чума, БН, ИЛТ, ИБК, болезнь Марека)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционная аудитория В-215	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран;
2.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (В-109, К-	- экран; 1 принтер; - учебные стенды - электронные учебно-методические материалы.

	113, К-114)	
3.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. В-108)	- 1 компьютер, 1 принтер, сканер; - учебные стенды

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложение об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования.
«Ветеринарная микробиология, микология и иммунология», «Патологическая физиология», «Ветеринарная вирусология и биотехнология»,	Кафедра физиологии и микробиологии	
«Ветеринарная фармакология. Токсикология» «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики»	Кафедра внутренних болезней животных	
«Организация ветеринарного дела»	Кафедра заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии	

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «**Патологическая анатомия**»

по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевых продуктов

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4	Способен выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе	ПК-4.1 Проведение послеубойного ветеринарного осмотра животных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: как проводить послеубойный ветеринарный осмотр животных	Тема 1-8	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить послеубойный ветеринарный осмотр животных	Тема 1-8	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: техникой Проведения послеубойного ветеринарного осмотра животных	Тема 1-8	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой производства мясной продукции	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		ПК-4.2 Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: как проводить ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	Тема 1-8	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья,	Тема 1-8	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	Тема 1-8	Тесты закрытого типа	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
3.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать	«Зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.		суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК – 4. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ПК-4.1. Знает как проводить послеубойный ветеринарный осмотр животных

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

Проведение послеубойного ветеринарного осмотра животных,

закономерности строения тканей и тела животных,

-оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом

Тестовые задания закрытого типа:

1. Окоченение трупа это (выберите один правильный ответ):

- а) посмертное уплотнение скелетной мускулатуры
- б) посмертное охлаждение скелетной мускулатуры
- в) перераспределение крови в трупе в момент смерти
- г) эритролиз и выходение гемолизированной крови из сосудов

2. Достоверные признаки смерти (выберите несколько правильных ответов):

- а) отсутствие пульса на крупных артериях, особенно на сонной артерии
- б) отсутствие сердцебиения – по данным аускультации или электрокардиографии
- в) максимальное расширение зрачков и отсутствие их реакции на свет
- г) трупные пятна
- д) частичное трупное высыхание

3. Танатология – это (выберите один правильный ответ):

- а) учение о жизни животного
- б) учение о смерти животного
- в) учение о вскрытии трупов животных
- г) наука о посмертных изменениях

4. Пятна Ляшше - это (выберите два правильных ответов):

- а) помутнение роговицы
- б) трупные пятна
- в) посмертное охлаждение
- г) частичное трупное высыхание
- д) желто-бурые участки высыхания на конъюнктиве глаз

5. К поздним трупным явлениям относятся (выберите два правильных ответов):

- а) гниение
- б) мумификация
- в) трупное окоченение
- г) трупное высыхание
- д) трупный аутолиз

Ключи

1	а
2	гд
3	б
4	гд
5	аб

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями

Болезнь	Симптомы
1. Сибирская язва	а) конъюнктивит
2. Сальмонеллез	б) сепсис

3. Рожа	в) энтероколит
4. Ящур	г) кропивница
5. Оспа	д) афты
	е) везикулы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. В какой классификации выделяют стафилококковый, синегнойный сепсис...
2. Патоморфологические признаки сибирки
3. Патологоанатомические изменения при остром течении АЧС
4. Хроническое течение рожи характеризуется
5. Лимфоузлы на вскрытии при остром течении КЧС

Ключи

1.	по этиологическому фактору
2.	труп вздут, трупное окоченение отсутствует, выделение пенистой кровянистой жидкости из естественных отверстий
3.	гиперемическая спленомегалия, гиперемизированные лимфоузлы
4.	эндокардитом и артритом, в других органах дистрофические процессы
5.	геморрагически воспалены, мраморны на разрезе

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.

Практические задания:

1. На лугу нашли сильно вздутый труп лошади. Она принадлежала фермеру, который рассказал, что днем раньше заметил рану и после диффузный отек мошонки и не предпринял никаких действий. Какой можно предположить диагноз?
2. Первый признак-хромота на одну из конечностей. Появляется одна или несколько припухлостей в местах, богатых мускулатурой (бедро, круп, поясница, плечевой пояс). Очаги быстро увеличиваются, теряют очерченность и болезненность. При надавливании крепитируют. Поставьте диагноз.
3. После пастьбы обнаружено 2 трупа овец. Наступила быстрая смерть. Трупы вздуты, из естественных отверстий вытекает кровянисто-пенистая жидкость. Кровеносные сосуды заполнены свернувшейся темно-красной кровью. Слизистые синюшны. При биопробе погибли морские свинки и кролики. Какой можно предположить диагноз?

Ключи

1.	Злокачественный отек
2.	Эмфизематозный карбункул (эмкар)
3.	Брадзот

ПК-4.2

Знает как проводить ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

ветеринарно-санитарные требования к процессу осмотра мяса и продуктов убоя, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, правила работы со специальными инструментами.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Метод эвисцерации органов у мелких домашних животных это (выберите один правильный ответ):

- а)Извлечение органов с частичным расчленением органо- комплексов
- б)Комплексное извлечение органов головы, шеи, грудной, брюшной и тазовой полостей
- в)Извлечение каждого органа по отдельности
- г)Отделение мягких тканей от костей
- д)Удаление рыхлой клетчатки из полостей

2.Требования к месту вскрытия (выберите один правильный ответ):

- а)В тамбуре животноводческого помещения
- б)Клиника, где идет прием животных
- в)На месте гибели животных
- г)В изолированном помещении с отдельным входом и транспортом для перевозки трупов
- д)На пастбище

3.Отличия заключения акта судебно-ветеринарного вскрытия от заключения протокола патологоанатомического вскрытия (выберите один правильный ответ):

- а)Содержит установление причины гибели животного при судебно-ветеринарном вскрытии
- б)Устанавливает виновных в гибели животного при проведении судебно-ветеринарной экспертизы
- в)Дает полные ответы на вопросы следователя судебно-ветеринарной экспертизы
- г)Устанавливает причины гибели, обстоятельства гибели, ответы на вопросы, стоящие в постановлении о назначении экспертизы
- д)Обычный протокол вскрытия говорит о причине смерти, а акт судебно-ветеринарной экспертизы кроме причин смерти указывает обстоятельства гибели животного

4.Производство судебной ветеринарной экспертизы (выберите один правильный ответ):

- а)По личной инициативе
- б)По приказу директора
- в)По распоряжению администрации района (города, края)
- г)По письменному предписанию следственных органов
- д)По распоряжению управления ветеринарии

5.Признаки трупного окоченения начинают проявляться (выберите один правильный ответ):

- а)Сразу после смерти животного
- б)Через сутки после смерти животного
- в)Через 18-20 часов после смерти животного
- г)Через 2-4 часа после смерти животного

д)Через 5- 6 часов после смерти животного

Ключи

1.	б
2.	г
3.	д
4.	г
5.	г

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями

Болезнь	Симптомы
1. Бранзот	а) отит
2. Сальмонеллез	б) сепсис
3. Рожа	в) энтероколит
4. Ящур	г) кропивница
5. Везикулярная болезнь	д) афты
	е) везикулы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутий уровень)

Уметь: выявлять причины возникновения заболеваний и их характер

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определите пути заражения злокачественным отеком
2. Назовите виды исхода заболевания.
3. Назовите синоним «быстрой болезни»
4. Опишите при ящуре термин "тигровое сердце"
5. Назовите признаки Отечной формы пастереллеза у телят на вскрытии

Ключи

1.	Через ранения, после операции, стрижки
2.	Выздоровление, смерть, хроническое течение
3.	Бранзот
4.	Наличие на миокарде белых пятен некроза
5.	Серозный отек подкожной и межмышечной клетчатки, головы, шеи, подгрудка, геморрагический диатез

Третий этап (высокий уровень) показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

техникой выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

Практические задания:

1. Основной материал, который вы отправите в лабораторию для бактериологической диагностики сибирской язвы от свиней.
2. Заболевание возникло у коня вследствие нарушения кожи и слизистой: рваные раны с омертвевшими тканями через ранение. Какой можно предположить диагноз?
3. Видим труп овцы, с характерными признаками геморрагического воспаления сычуга и накопления газов в преджелудках. Поставьте диагноз.

Ключи

1.	Заглочные лимфатические узлы
2.	Злокачественный отек
3.	Брадзот

Вопросы для зачета

1. Организация патологоанатомической диагностики
2. Вскрытие трупа мелких животных
3. Оформление протокола вскрытия.
4. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия
5. Посмертные изменения и их судебное значение
6. Правила оформления документов при страховании животных
7. Судебная экспертиза трупа (осмотр места происшествия и составление документа)
8. Ответственность ветеринарных работников за правонарушения в профессиональной деятельности
9. Экспертиза трупа животного и акт судебно-ветеринарного вскрытия
10. Экспертиза смерти от действия высоких температурных факторов
11. Особенности и отличие диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия
12. Документы судебно-ветеринарной экспертизы.
13. Порядок сбора, упаковки и исследования вещественных доказательств.
14. Судебная экспертиза трупов животных, её цель и задачи.
15. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупа животных и его документация.
16. Трупные признаки и их практическое значение в судебной экспертизе.
17. Судебная экспертиза в случае смерти животных вследствие голодания.
18. Судебная экспертиза эксгумированного трупа.
19. Экспертиза в случае механических повреждений.
20. Экспертиза в случае гибели животных от скармливания газообразующих кормов (тимпания, острое расширение желудка, острый метеоризм кишечника).
21. Экспертиза в случае гибели животных от неправильной эксплуатации.
22. Экспертиза в случае смерти в условиях гипотермии (замерзания).
23. Экспертиза в случае смерти в условиях гипертермии (солнечный, тепловой удар, перегревание).
24. Экспертиза животных, при инфекционной и инвазионной патологии.
25. Экспертиза в случае смерти животных от механической асфиксии (задушение животных на привязи, утопление, задавливание, закрытие дыхательных путей инородными телами).
26. Мертворожденность и установление причин смерти новорожденных.
27. Экспертиза в случае скоропостижной смерти (шок, кровоизлияние в мозг, инфаркт сердца, разрывы сосудов и внутренних органов).

28. Экспертиза в случае гибели животных от влияния радиации.
29. Экспертиза в случае гибели животных от воздействия природного или промышленного электричества.
30. Дифференциальная диагностика отравлений и инфекционных заболеваний.

Вопросы к экзамену

1. Лейкоз крупного рогатого скота: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
2. Объемные изменения легких, их патоморфологическая характеристика.
3. Специфические и неспецифические пневмонии, их патоморфологическая характеристика.
4. Патоморфологическая характеристика наиболее часто встречающихся болезней сердца невоспалительной природы.
5. Воспалительные заболевания сердца, их патоморфологическая характеристика.
6. Болезни пищевода, желудка и кишечника невоспалительной природы. Патоморфологическая характеристика острого расширения рубца.
7. Воспалительные заболевания желудка и кишечника, их патоморфологическая характеристика.
8. Болезни брюшины, их патоморфологическая характеристика.
9. Патоморфологическая характеристика болезней поджелудочной железы.
10. Болезни центральной нервной системы невоспалительной природы, их патоморфологическая характеристика.
11. Патоморфология заболеваний центральной нервной системы воспалительной природы.
12. Нефрозы: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
13. Нефриты: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
14. Гепатозы: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
15. Гепатиты: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
16. Метриты, их патоморфологическая характеристика.
17. Маститы. Патоморфологическая характеристика.
18. Болезни сосудов и селезенки, их патоморфологическая характеристика.
19. Болезни новорожденных, их патоморфологическая характеристика.
20. Кетозы, их патоморфологическая характеристика.
21. Циррозы. Патоморфологическая характеристика.
22. Радиационная патология. Патоморфология лучевой болезни.
23. Гемобластозы крупного рогатого скота. Патоморфологическая характеристика.
24. Гемобластозы птиц. Патоморфологическая характеристика лимфоидного лейкоза и болезни Марек.
25. Гиповитаминозы. Патоморфологическая характеристика.
26. Патоморфологическая характеристика отравлений хлорорганическими и фосфорорганическими соединениями.
27. Отравления нитратами, мочевиной, их патоморфологическая характеристика.
28. Отравление поваренной солью. Патоморфологическая характеристика.
29. Патоморфология беломышечной болезни.
30. Микроэлементозы. Патоморфологическая характеристика.
31. Алиментарная анемия, дистрофия: этиология, патоморфологическая характеристика.
32. Сепсис: определение, этиология, патогенез, классификация, патоморфология.
33. Сибирская язва: определение, этиология, патогенез, клинико-анатомические формы, патоморфология.
34. Рожа свиней: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
35. Геморрагическая септицемия крупного рогатого скота: определение, этиология, патоморфологические изменения.

36. Пастереллез птиц: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
37. Сальмонеллезы млекопитающих: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
38. Пуллороз цыплят: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
39. Патоморфология эмфизематозного карбункула.
40. Патоморфология некробактериоза.
41. Листерия: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
42. Туберкулез: определение, этиология, патогенез, особенности патоморфологии у различных видов сельскохозяйственных животных.
43. Патоморфология сапа.
44. Паратуберкулез: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
45. Бруцеллез: определение, этиология, патогенез, особенности патоморфологии у различных видов животных.
46. Лептоспироз: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
47. Классическая чума свиней: определение, этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика.
48. Африканская чума свиней: определение, этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика.
49. Чума плотоядных: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
50. Чума птиц: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
51. Болезнь Ньюкасла: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
52. Оспа млекопитающих: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
53. Оспа птиц: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
54. Бешенство: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
55. Болезнь Ауески: определение, этиология, патогенез, особенности патоморфологии у различных видов сельскохозяйственных животных.
56. Ящур: определение, этиология, патогенез, клинико-анатомические формы, патоморфология.
57. Вирусные гастроэнтериты: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
58. Определение и значение предмета судебной ветеринарии.
59. Экспертиза и ее роль в разборе дела. Назначение экспертизы.
60. Права, обязанности и ответственность эксперта.

Темы курсовых работ

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Патологическое проявление мочекаменной болезни у кошек
2.	Патологическое проявление актиномикоза крупного рогатого скота
3.	Патологическое проявление рожи свиней
4.	Патологическое проявление классической чумы свиней
5.	Патологическое проявление травматического ретикулита КРС
6.	Патологическое проявление чумы плотоядных у собак
7.	Патологическое проявление парвовирусного энтерита у собак
8.	Патологическое проявление жировой дистрофии
9.	Патоморфология остеодистрофии телят при их откорме в хозяйстве.
10.	Патоморфология бронхопневмонии телят при их откорме в хозяйстве.
11.	Патоморфология диспепсии телят при их откорме в хозяйстве.
12.	Патоморфология микоплазмоза телят при их откорме в хозяйстве.
13.	Патоморфология колибактериоза телят при их откорме в хозяйстве.
14.	Патолого-анатомические изменения при пневмоэнтеритах телят в хозяйстве

15.	Патолого-анатомические изменения при пневмоэнтеритах поросят в хозяйстве
16.	Патолого-анатомические изменения при парвовирусном энтерите собак
17.	Патолого-анатомические изменения при аденовирусной инфекции собак
18.	Патолого-анатомические изменения при коронавирусной инфекции кошек
19.	Патолого-анатомические изменения при инфекционном ринотрахеите телят
20.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика респираторного микоплазмоза и колибактериоза птицы на птицефабрике
21.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика КЧС
22.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика АЧС
23.	Патоморфология и дифференциальная диагностика чумы плотоядных
24.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика калицивирусной инфекции кошек
25.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика у собак чумы плотоядных
26.	Патоморфологические изменения у КРС при стафилококкозе
27.	Патоморфологические изменения у КРС при эхинококкозе
28.	Патоморфологические изменения у КРС при колибактериозе
29.	Патоморфологические изменения у КРС при бронхите
30.	Патоморфологические изменения у КРС при пневмонии

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 8-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 6-7 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 5 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-4 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Экзамен проводится с помощью Системы дистанционного обучения или билетов. На тестирование отводится 20 мин. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов - 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 17-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 16-14 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 13-10 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-9 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Экзамен общий по курсу проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут