

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый заместитель
Дата подписания: 01.10.2025 11:33:27
Уникальный программный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета сельскохозяйственного
строительства, землеустройства и кадастров

О.Н. Нестерев _____

«_____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Типология объектов недвижимости»

для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры,
профиль: – Землеустройство и кадастровая деятельность

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника - бакалавр

Луганск - 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 №245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №978 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватель, подготовивший рабочую программу

Старший преподаватель _____ М.О. Микаэлян

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и графики (протокол № 10 от 15.04.2025 г.)

Заведующий кафедрой _____ Р.В. Бреус

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета сельскохозяйственного строительства, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 23.04.2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ Р.В. Бреус

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ И.Д. Заруцкий

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет: научная классификация предметов или явлений по общности каких-либо признаков.

Цель дисциплины: дать студентам представление об основных типах объектов недвижимости, принципах их типологии и классификации, правилах проведения технической инвентаризации.

Задачи дисциплины:

- систематическое изучение основных конструктивных элементов и частей здания, их взаимозаменяемость и отнесение зданий к определенному типу при проведении инвентаризации;
- грамотное использование полученных знаний в профессиональной деятельности;
- способность анализировать проблемы, возникающие в связи с технической инвентаризацией

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Дисциплины базируется на дисциплинах «Материаловедение», «Инженерное оборудование территории», представляет собой основу для изучения дисциплин «Основы градостроительства и планирование населенных мест», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Геоинформационные технологии».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-8	Способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах	ПК-8.1 Осуществляет сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации	знать: - основы проектирования и строительства, технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений. уметь: - проводить государственный кадастровый учет земельных участков и иных объектов недвижимости и их оценку; владеть: - методикой оценки объектов недвижимости на основе современных информационных технологий; - подготовкой информации для разработки градостроительной документации

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения.	Очно-заочн. форма обуч.
	всего зач. ед./ часов	объём часов	всего часов	всего часов
		4 семестр	4 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108	3/108	-
Аудиторная работа	44	44	8	-
Лекции	14	14	4	-
Практические занятия	30	30	4	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий (курсовой проект)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	64	64	100	-
Вид промежуточной аттестации(зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Теоретические и методологические основы типологии недвижимости	1	4	-	4
2.	Тема 2. Типология зданий	2	4	-	8
3.	Тема 3. Типология жилых и общественных зданий	2	4		8
4.	Тема 3. Типология сооружений	2	4	-	8
5.	Тема 4. Типологическая классификация промышленных зданий и сооружений	2	4	-	8
6.	Тема 5. Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений.	2	4	-	8
7.	Тема 6. Типология и классификация инженерных сооружений	1	2	-	8
8.	Тема 7. Типология лесов, многолетних насаждений, обособленных водных объектов и участков недр	1	2	-	8
9.	Тема 8. Типология земельных участков	1	2	-	6
	Всего:	14	30	-	64
Заочная форма обучения					
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы типологии недвижимости	0,6	1	-	10
2	Тема 2. Типология зданий	0,6	1	-	10
3	Тема 3. Типология жилых и общественных зданий	0,6	1		10

4	Тема 4 Типология сооружений	0,6	1	-	10
5	Тема 5. Типологическая классификация промышленных зданий и сооружений	0,6	1	-	10
6	Тема 6. Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений.	0,6	1	-	10
7	Тема 7. Типология и классификация инженерных сооружений	0,6	1	-	10
8	Тема 8.Типология лесов, многолетних насаждений, обособленных водных объектов и участков недр	0,6	0,5	-	12
9	Тема 9. Типология земельных участков	1,2	0,5	-	12
	Всего:	6	8	-	94

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Теоретические и методологические основы типологии недвижимости

Типология – научная классификация предметов или явлений по общности каких-либо признаков. Исторический аспект развития недвижимости. Определяющие факторы объектов недвижимости: сущностные (родовые) и видовые (частные). Объекты, отнесенные к недвижимости. Общая классификация объектов недвижимости.

Тема 2.Типология зданий.

Здания. Основные признаки группировки зданий. Жилые здания. Общественные здания Производственные здания.

Тема3.Типология сооружений.

Классификация сооружений. Функциональное назначение. Типология частных сооружений. Магистральные трубопроводы.

Тема 4. Типологическая классификация и структура промышленных зданий и сооружений

Промышленные предприятия. Основные отрасли промышленного производства. Классификация промышленных предприятий: по вредностям производства, по внутреннему температурному режиму, по функциональному признаку. Классификация вспомогательно-производственных зданий. Обслуживающие здания

Тема 5.Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений

Типологическая структура сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений. Противопожарная безопасность сельскохозяйственных зданий и сооружений.

Тема 6.Типология и классификация инженерных сооружений..

Назначение инженерных сооружений. Основные технические сооружения различных отраслей экономики. Наземные инженерные сооружения. Подразделение инженерных сооружений

Тема 7.Типология лесов, многолетних насаждений, обособленных водных объектов и участков недр.

Типология лесов. Классификация лесов. Типология многолетних насаждений. Типология обособленных водных объектов и участков недр. Классификация водныхобъек-тов. Озеро. Водохранилище. Болото. Типология участков недр. Недра (классификация). Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.

Тема 8. Типология земельных участков.

Земельный участок. Виды земельных участков. Разрешенное использование. Категории земельного фонда. Классификация земельных участков по формам собственности

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Теоретические и методологические основы типологии недвижимости	2	0,6
2.	Тема 2. Типология зданий	2	0,6
3.	Тема 3. Типология жилых и общественных зданий	2	0,6
4.	Тема 4. Типология сооружений	2	0,6
5.	Тема 5. Типологическая классификация промышленных зданий и сооружений	2	0,6
6.	Тема 6. Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений.	1	0,6
7.	Тема 7. Типология и классификация инженерных сооружений	1	0,6
8.	Тема 8. Типология лесов, многолетних насаждений, обособленных водных объектов и участков недр	1	0,6
9.	Тема 9. Типология земельных участков	1	1,2
Всего:		14	6

4.4 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		очная форма	заочная форма
1	Знакомство с типовыми проектами жилых и общественных зданий	4	1
2	Знакомство с типовыми проектами промышленных зданий	4	1
3	Знакомство с объектами сельскохозяйственного назначения	4	1
4	Съемка объектов технической инвентаризации. Составление абриса здания.	4	1
5	Площади зданий. Экспликация помещений. Определение объемов помещений и зданий.	4	1
6	Оценка физического износа объекта	4	1
7	Предварительное обоснование инвестиций в развитие земельных участков.	4	1
8.	Содержание основных разделов бизнес-плана развития земельного участка.	2	1
Всего:		30	8

4.5 Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций и учебной литературе на основании перечня вопросов, выносимых на зачет; тестовых вопросов по материалам лекционного курса;
- выполнение самостоятельно расчетно-графической работы согласно варианта с использованием знаний полученных при решении задач, выносимых на практические занятия;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;
- самостоятельное решение поставленных задач по заранее освоенным алгоритмам.

Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий – это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, решения практических задач. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью по созданию геодезических сетей и математической обработке результатов.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- уметь пользоваться полученными теоретическими знаниями при решении поставленных практических задач;

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, получение навыков расчетов планировочных зон города, научиться выполнять обработку данных, применять их в проектировании городов.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

№ варианта	Название темы
1	а) Правовое и нормативно-методическое обеспечение классификации объекта недвижимости. б) Типология общественных зданий и сооружений
2	а) Номенклатура типов жилых домов. б) Признаки классификации гражданских зданий
3	а) Основные задачи развития рынка недвижимости. б) Проект развития земельного участка. Оценка и выбор.
4	а) Предварительное обоснование инвестиций в развитие земельного участка. б) Современные тенденции в области проектирования земельных участков

5	а) Классификация зданий и сооружений. б) Требования, предъявляемые к жилым домам
6	а) Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений б) Типология лесов и многолетних насаждений.
7	а) Анализ рынка земельных участков. б) Правовое развитие земельного участка
8	а) Инженерно-техническое развитие земельного участка. б) Основные виды гражданских зданий.
9	а) Классификация промышленных зданий и сооружений. б) Типология сооружений
10	а) Типология земельных участков. б) Бюджет землепользования. Оптимизация графика ведения земельного участка.
11	а) Проектирование земельного участка. б) Концепция и бюджет землепользования.
12	а) Типология жилых зданий. б) Типы промышленных зданий и сооружений.
13	а) Описание типов сельскохозяйственных зданий. б) Классификация складской недвижимости.
14	а) Выбор земельного участка под строительство. б) Классификация общественных зданий и сооружений.
15	а) Типология общественных зданий и сооружений б) Признаки классификации гражданских зданий

4.6.4 Перечень тем и учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название темы Учебно-методическое обеспечение	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
	Бенаи Х.А. и др. Издание ДонНАСА г. Макеевка Методическое пособие. Курс лекций по дисциплине: «Типология объектов недвижимости»	8-	-
1.	Теоретические и методологические основы типологии недвижимости стр. 6 - 14	8	10
2.	Типология зданий стр. 15 - 20	8	10
3.	. Типология сооружений стр. 20 - 24	8	10
4.	Типологическая классификация промышленных зданий и сооружений стр. 25 - 31	8	10
5.	Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений.стр. 32 - 36	8	10
6.	Типология и классификация инженерных сооружений стр. 37 - 44	8	14
7.	Типология лесов, многолетних насаждений, обособленных водных объектов и участков недр стр.45 - 49	8	14
8.	Типология земельных участков стр. 65 - 69	8	16
Всего:		64	94

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрено

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№№ п.п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1	Алпатов Ю.М. Землепользование и особенности регулирования земельных отношений. Изд-во М: Юркомпани, 2010, 166 с.	3
2	Волков. С.Н. Землеустройство и кадастр недвижимости. Изд-во СПб: Юнити-Дана; Закон и право. 2010, 238 с.	3
3	Грязнова А.Г. Оценка недвижимости: ученик для вузов. Изд-во М: Финансы и статистика. 234 с.	3
4	Ресин В.И. Экономика недвижимости: учебное пособие. Изд-во М: Дело. 2006, 147 с.	3

6.1.2. Дополнительная литература:

№№ п.п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц
1	Синянский И.А. Типология объектов недвижимости: учебник для вузов. Изд-во М. «Академия» 2014.262 с.
2	Тэпман Л.Н. Оценка недвижимости: учебное пособие. Изд-во М: ЮНИТИ. 2002. 186 с
3	СП 54.13330.2022. Здания жилые многоквартирные. Стройиздат 2022,- 49 с. Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ЛГАУ

№ п/п	Название интернет ресурса, адрес и режим доступа
1	Информационно-строительная программа «Зодчий»(Нормативные документы в строительстве
2	Компьютерные программы AutoCAD, ArchiCAD, Компас (архитектурное черчение конструкций)

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	OpenOffice, Moodle, Opera,	-	+	+
2	Практические	OpenOffice, МГСети, RGS, Moodle, KTCnet	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	1С-303 – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол одностумбовый – 1 шт; учебные столы – 20 шт; чертежные столы – 3 шт; доска настенная – 1 шт; стул – 1 шт; трибуна – 1 шт; плакаты, макеты, учебно-методическая литература

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
«Компьютерная графика», «Инженерная графика», «Архитектурная графика и основы композиции», «Материаловедение», «Инженерное оборудование территории»	Кафедра землеустройства, кадастра и геодезии	согласовано	

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Типология объектов недвижимости»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастровая деятельность»

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала _подготовки: 2025_____

Луганск
2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-8	Способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах	ПК-8.1 Осуществляет сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации и	Первый этап (пороговый уровень)	знать: - основы проектирования и строительства, технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений.	Тема 1. Теоретические и методологические основы типологии недвижимости. Тема 2. Типология зданий Тема 3. Типология жилых и общественных зданий	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: - проводить государственный кадастровый учет земельных участков и иных объектов недвижимости и их оценку;	Тема 4. Типология сооружений Тема 5 Типологическая классификация промышленных зданий и сооружений. Тема 6. Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений Тема 6. Типология и классификация	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методикой оценки объектов недвижимости на основе современных информационных технологий; -подготовкой информации для разработки градостроительной документации	Тема 7. Типология лесов, многолетних насаждений, обособленных водных объектов и участков недр. Тема 8. Типология лесов, многолетних насаждений, обособленных водных объектов и участков недр Тема 9. Типология земельных участков	Практические задания	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний	Тестовые задания	В тесте выполнено 90 – 100% заданий В тесте выполнено более 75 – 89% заданий В тесте выполнено 60 – 74% заданий В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Отлично» (5) Оценка «Хорошо» (4) Оценка «Удовлетворительно» (3) Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2	Практические занятия	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) с применением математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3	Реферат	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также авторский взгляд на не	Темы рефератов	Показано понимание темы, умение критического анализа информации. Используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала, ссылок на литературные и нормативные источники Показано понимание темы, умение критического анализа информации. Используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала, Имеются недостатки, не носящие принципиального характера Работа корректно оформлена Не показано понимание темы, умение критического анализа информации. Библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, не содержит элементов анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности Не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, её материал изложен неграмотно, без логической последовательности	Оценка «Отлично» (5) Оценка «Хорошо» (4) Оценка «Удовлетворительно» (3) Оценка «Неудовлетворительная» (2)
---	---------	---	----------------	---	---

4	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий (лабораторных работ).

ПК-8. Способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах

ПК-8.1 Осуществляет сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетентности «знать»: основы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.

Тестовые задания закрытого типа

1. Типология - это... (выберите один вариант ответа)

- а) распределение земельных участков по зонам
- б) научная классификация предметов по общности
- в) является условным и не имеет точного определения

2 Какой закон трактует понятие «недвижимость»? (выберите один вариант ответа)

- а) Земельный кодекс
- б) Гражданский кодекс

- в) Налоговый кодекс
- г) Уголовный кодекс

3. Сервитут - это право ограниченного. (выберите один вариант ответа)

- а) владения чужим земельным участком
- б) пользования чужим земельным участком
- в) распоряжения чужим земельным участком
- г) проектирование границ на чужом соседнем земельном участке

4. По функциональному назначению здания классифицируют: (выберите один вариант ответа)

- а) производственные, жилые, высотные
- б) производственные, престижные, типовые
- в) гражданские, промышленные, сельскохозяйственные

5. Объект, представляющий собой строительную систему, имеющую надземную, наземную и (или) подземную часть, предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей - это... (выберите один вариант ответа)

- а) общественное здание
- б) инженерное сооружение
- в) промышленное здание

Ключи

1	б
2	б
3	б
4	в
5	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: -использовать инструментарий обеспечения социальной значимости своей будущей профессии, обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса)

1. Сооружения – это ?
2. К какой группе по этажности относятся здания 10-25 этажей?
3. Цокольными называются этажи
4. К какому типу сельскохозяйственных зданий относятся- шампиньонницы?
5. По каким родовым признакам объекты недвижимости отличаются от движимых объектов

Ключи

1	Инженерно-строительные объекты, назначением которых является создание условий, необходимых для осуществления процесса производства путем выполнения тех или иных технических функций, не связанных с изменением предмета труда (шахты, нефтяные скважины, дороги, плотины, эстакады, и т.д.), или для осуществления различных непроизводственных функций
2	повышенной этажности
3	при отметке пола выше планировочной отметки земли, но более чем на половину высоты помещения
4	культивационные
5	неподвижность, материальность, долговечность

Третий этап (высокий уровень)- показывает сформированность показателя «владеть»: навыками конструирования предметов, комплексов сооружений, объектов, подготовки полного набора документации по ландшафтному проекту для его реализации.

Практические задания

1.. Установите соответствие между инженерными сооружениями и их типами

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1) метрополитены | а) подземные |
| 2) инженерные сети | б) наземные |
| 3) дорожные развязки | в) надземные |

2 Установите соответствие между инженерными сооружениями и их типам

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 1) тоннели | а) монументально-декоративные |
| 2) плотины | б) причальные |
| 3) сооружения порта | в) гидротехнические |
| 4) фонтаны | г) промышленные |

3. Определить объект

- | | |
|-----------------|---------|
| а) здание | 1) мост |
| б) сооружение | |
| в) не относится | |

4. Определите объект

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| а) производственное здание | 1) нефтяная насосная станция |
| б) производственное сооружение | |
| в) общественное здание | |
| г) сельскохозяйственное здание | |
| д) сельскохозяйственное сооружение | |
| е) жилое здание | |

5. Определите объект

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| а) здание | 1) хоккейная площадка |
| б) сооружение | |
| в) не относится | |

Ключи

1	1 – а, 2 – б,
2	1 – г, 2 – в, 3 – б, 4 - а
3	б) сооружение
4	б) производственное сооружение
5	б) спортивное сооружение

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических занятий.

Примерный перечень тем практических занятий:

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ О ЗДАНИЯХ И СООРУЖЕНИЯХ

Выберите один правильный ответ

1. Любая постройка, возведенная человеком, с культурно-бытовыми, производственными и другими целями – это:

1. здание;
2. инженерное сооружение;
3. строение;
4. постройка.

Выберите несколько правильных ответов

2. Стены бывают:

1. несущие;
2. самонесущими;
3. подземными;
- 4 подземными.

Выберите один правильный ответ

3. Строение, связанное с кратковременным пребыванием людей –это:

1. здание;
2. инженерное сооружение;
3. постройка;
4. строение.

Выберите один правильный ответ

4. Строение, имеющее внутреннее пространства и предназначенное для хозяйственной, культурно-бытовой и производственной деятельности, связанной с длительным пребыванием людей – это:

1. инженерное сооружение;
2. постройка;
3. здание;
4. строение.

Выберите несколько правильных ответов

5. К несущим конструкциям относят:

1. фундаменты и лестницы;
2. перегородки, дверные и оконные проемы;
3. стены и перекрытия;
4. колонны и балки, прогоны и фермы.

Выберите один правильный ответ

6. Открытое с одной стороны помещение на фасаде здания – это:

1. балкон;
2. эркер;
3. лоджия;
4. пилястра.

Выберите несколько правильных ответов

7. По функциональному назначению конструктивные элементы зданий подразделяют на:

1. ограждающие;
2. надземные;
3. несущие;
4. подземные.

Выберите несколько правильных ответов

8. К ограждающим конструкциям относят:

1. стены и полы;
2. перекрытия и перегородки;
3. заполнение оконных и дверных проемов;
4. колонны и балки.

Выберите несколько правильных ответов

9. Перекрытия бывают:

1. надподвальными;
2. междуэтажными;
3. чердачными;
4. подземными.

Выберите один правильный ответ

10. Открытая площадка, выступающая за плоскость наружной стены и огражденная перилами – это:

1. эркер;
2. балкон;
3. лоджия;
4. пилястра.

Выберите один правильный ответ

11. Остекленный выступ на наружной стене здания – это:

1. балкон;
2. эркер;
3. лоджия;
4. пилястра.

Выберите несколько правильных ответов

12. Конструктивную схему зданий образуют:

1. ограждающие конструкции;
2. фундаменты и стены;
3. несущие конструкции;
4. колонны и пролетные строения.

Выберите несколько правильных ответов

13. В современном строительстве распространены следующие конструктивные схемы:

1. каркасные;
2. бескаркасные;
3. смешанного каркаса;
4. коробчатые;
5. конструктивные.

Выберите несколько правильных ответов

14. Конструктивные схемы многоэтажных зданий с полным каркасом могут быть:

1. с продольным и поперечным расположением ригелей;
2. с продольным расположением ригелей;
3. с продольным расположением несущих стен;
4. с поперечным расположением ригелей;
5. безригельные.

Выберите один правильный ответ

15. По долговечности здания подразделяют на:

1. одну степень;

2. две степени;
3. три степени;
4. четыре степени.

Выберите несколько правильных ответов

16. Конструктивные схемы бескаркасных зданий смогут быть только:

1. с продольным расположением ригелей;
2. с продольным расположением несущих стен;
3. с поперечным расположением несущих стен;
4. с продольно-поперечным расположением несущих стен.

Выберите один правильный ответ

17. По степени огнестойкости все здания подразделяют на:

1. пять степеней;
2. шесть степеней;
3. четыре степени;
4. три степени.

Выберите один правильный ответ

18. Степень огнестойкости характеризуется:

1. группой возгораемости и пределом огнестойкости основных несущих и ограждающих конструкций;
2. группой возгораемости основных строительных конструкций;
3. пределом огнестойкости основных несущих и ограждающих конструкций.

Выберите несколько правильных ответов

19. По возгораемости материала и конструкции могут быть:

1. сгораемыми;
2. трудносгораемыми;
3. несгораемыми;
4. всеми вышеперечисленными, за исключением пункта 2.

Выберите один правильный ответ

20. Капитальность здания определяется:

1. пределом огнестойкости;
2. народно-хозяйственным значением, степенью огнестойкости и группой возгораемости;
3. долговечностью, группой возгораемости и народно-хозяйственным значением;
4. долговечностью и степенью огнестойкости.

Выберите один правильный ответ

21. По капитальности жилые здания подразделяют на:

1. шесть классов;
2. девять классов;
3. четыре класса;
4. пять классов.

Выберите один правильный ответ

22. Все производства по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности подразделяют на:

1. пять категорий;
2. две категории;
3. четыре категории;
4. шесть категорий.

Выберите один правильный ответ

23. Основные требования к гражданским зданиям:

1. безопасность и функциональность;
2. капитальность и гигиена;
3. экономичность и функциональность;
4. рациональность и комфортность;
5. безопасность, функциональность и комфортность.

Выберите несколько правильных ответов

24. В понятие «безопасность» входят:

1. пожаробезопасность;
2. взрывобезопасность;
3. защита от опасных явлений;
4. прочность и устойчивость;
5. безопасность территории застройки;
6. огнестойкость

Выберите несколько правильных ответов

25. В понятие «рациональность» входят:

1. экономичность;
2. безопасность;
3. прочность и устойчивость;
4. капитальность.

Выберите несколько правильных ответов

26. В понятие «экономичность» входят:

1. экономичность в строительстве (ремонте);
2. экономичность в долговечности;
3. экономичность при эксплуатации.

Выберите несколько правильных ответов

27. В понятие «комфортность» входят:

1. защита от опасных явлений;
2. безопасность;
3. гигиена;
4. функциональность.

КЛАССИФИКАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. ПРИЗНАКИ КЛАССИФИКАЦИИ

Выберите несколько правильных ответов

28. Типология – наука, классифицирующая и изучающая архитектурные объекты в их сравнении и соотношении по общим признакам:

1. функциональному;
2. типам;
3. объемно-планировочным параметрам;
4. закономерностям формообразования;
5. противопожарным качествам;
6. градостроительным функциям;
7. эксплуатационным качествам.

Выберите несколько правильных ответов

29. По объемно-планировочным параметрам здания классифицируют по:

1. этажности;
2. планировочным схемам;
3. высоте помещений;
4. функциональному зонированию зданий на генеральном плане;
5. помещений в самом здании.

Выберите несколько правильных ответов

30. Здания по функциональному назначению разделяют на основные группы:

1. производственные;
2. гражданские;
3. промышленные;
4. сельскохозяйственные;
5. культурно-бытовые;
6. коммунального назначения.

Выберите несколько правильных ответов

31. Эксплуатационные качества зданий определяются:

1. долговечностью;
2. огнестойкостью;
3. капитальностью;
4. сметной стоимостью.

Выберите один правильный ответ

32. По этажности гражданские здания делят на:

1. пять групп;
2. четыре группы;
3. шесть групп;
4. девять групп.

Выберите несколько правильных ответов

33. По функциональному зонированию зданий на генеральном плане компоновка может быть:

1. центрически компактная;
2. линейная;
3. блочная;
4. зальная;
5. павильонная.

Выберите несколько правильных ответов

34. По конструктивным схемам различают здания:

1. каркасные;
2. бескаркасные;
3. конструктивные;
4. смешанного каркаса;
5. коробчатые.

Выберите несколько правильных ответов

35. По материалам основных конструкций здания подразделяются на:

1. деревянные;
2. крупноблочные;
3. металлические;
4. смешанные;
5. каменные.

Выберите несколько правильных ответов

36. По размеру основных элементов различают здания:

1. из мелкогабаритных элементов;
2. из крупноблочных элементов;
3. из крупнопанельных элементов;
4. каменных элементов.

КЛАССИФИКАЦИЯ ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ. ТИПОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Выберите несколько правильных ответов

37. В зависимости от назначения гражданские здания подразделяют на

1. жилые;
2. общественные;
3. здания и сооружения физкультурно-оздоровительные и спортивные;
3. здания и сооружения здравоохранения и отдыха

Выберите несколько правильных ответов

38. Гражданские здания по типизации подразделяют на

1. простые;
2. массового строительства;
3. уникальные;
4. жилые.

Выберите несколько правильных ответов

39. Архитектурно-строительные чертежи включают:

1. планы, разрезы и фасады зданий;
2. планы кровли и полов;
3. планы размещения технологического оборудования;
4. планы фундаментов и перекрытий.

Выберите один правильный ответ

40. При определении этажности здания учитывают только:

1. надземные этажи;
2. надземные и цокольный этажи;
3. надземные, цокольный и технические этажи.

Выберите несколько правильных ответов

41. Этажи зданий бывают:

1. надземными;
2. коттеджными;
3. цокольными;
4. подвальными;
5. мансардными.

Выберите несколько правильных ответов

42. Помещения гражданских зданий по их роли в функциональном процессе подразделяют на:

1. основные – соответствуют основным функциям здания;
2. вспомогательные – предназначены для обеспечения основных функций здания, но не определяют их;
3. подвальные;
4. обслуживающие – повышают комфорт и санитарно-гигиенические условия, но не имеют прямого отношения к основной функции здания;
5. коммуникационные – обеспечивающие сообщение между помещениями;
6. технические – предназначены для размещения инженерно-технического оборудования.

Выберите один правильный ответ

43. В основу единой модульной системы положена величина, называемая модулем. В качестве основного модуля принята величина, равная:

1. $M = 100 \text{ мм}$;

2. $M = 25$ мм;
3. $M = 50$ мм;
4. $M = 10$ мм

Выберите несколько правильных ответов

44. Основными параметрами жилых зданий, обеспечивающими унификацию объемно-пространственных решений, являются:

1. площадь помещений;
2. шаг и пролет;
3. высота этажа и количество этажей.

Выберите один правильный ответ

45. Конструктивный размер – это:

1. размеры, определяемые в процессе расчета;
2. размеры элементов по разбивочным осям;
3. размеры с учетом допусков при изготовлении конструкций;
4. отношение линейных размеров изображения предмета на чертеже к действительным его размерам.

Выберите один правильный ответ

46. Натуральные размеры – это:

1. размеры с учетом допусков при изготовлении конструкций;
2. размеры, определяемые в процессе расчета;
3. размеры элементов по разбивочным осям;
4. отношение линейных размеров изображения предмета на чертеже к действительным его размерам.

Выберите несколько правильных ответов

47. Типовым проектом называется:

1. проект, предназначенный для массового строительства;
2. готовый проект высокого качества;
3. проект с хорошими объемно-планировочными решениями, с прогрессивными конструкциями;
4. предназначенный для строительства уникальных зданий.

Выберите несколько правильных ответов

48. Правила привязки типовых проектов к местным условиям. Эти проектные работы заключаются:

1. сбор исходных данных об участке будущего строительства: строение грунтов, гидрогеологические данные, рельеф участка (план участка с горизонталями), расчетная зимняя температура, снеговые и ветровые нагрузки, условия подсоединения к сетям водоснабжения, канализации, теплофикации, электроснабжения, газификации; наличие местных строительных материалов и предприятий строительной индустрии, а также исходные данные для составления смет;
2. в размещении здания на генеральном плане с учетом топографических данных; в определении основных планировочных отметок и абсолютной отметки чистого пола первого этажа; в уточнении решения подвального этажа в зависимости от существующего рельефа; в разработке системы гидроизоляции, соответствующей гидрогеологическим условиям площадки строительства;
3. в выборе строительной площадки для строительства объектов;
4. в учете влияния климатических условий района строительства, заключающемся в уточнении толщины стен и теплоизоляционных слоев ограждающих конструкций, количества и типов нагревательных приборов по сравнению с предусмотренными типовым проектом; в проверке пригодности конструкции фундаментов типового проекта для имеющихся грунтовых условий и в случае необходимости в расчете и конструировании фундаментов для местных условий;

5.в замене в необходимых случаях принятых в типовом проекте здания конструкций другими взаимозаменяемыми конструкциями из числа предусмотренных районным ката-логом и техническими условиями на строительное проектирование;

6.в разработке присоединений к существующим или проектируемым сетям водоснабжения, канализации, теплофикации, энергоснабжения и газификации.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

№ варианта	Название темы
1	а) Правовое и нормативно-методическое обеспечение классификации объекта недвижимости. б) Типология общественных зданий и сооружений
2	а) Номенклатура типов жилых домов. б) Признаки классификации гражданских зданий
3	а) Основные задачи развития рынка недвижимости. б) Проект развития земельного участка. Оценка и выбор.
4	а) Предварительное обоснование инвестиций в развитие земельного участка. б) Современные тенденции в области проектирования земельных участков
5	а) Классификация зданий и сооружений. б) Требования, предъявляемые к жилым домам
6	а) Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений б) Типология лесов и многолетних насаждений.
7	а) Анализ рынка земельных участков. б) Правовое развитие земельного участка
8	а) Инженерно-техническое развитие земельного участка. б) Основные виды гражданских зданий.
9	а) Классификация промышленных зданий и сооружений. б) Типология сооружений
10	а) Типология земельных участков. б) Бюджет землепользования. Оптимизация графика ведения земельного участка.
11	а) Проектирование земельного участка. б) Концепция и бюджет землепользования.
12	а) Типология жилых зданий. б) Типы промышленных зданий и сооружений.
13	а) Описание типов сельскохозяйственных зданий. б) Классификация складской недвижимости.
14	а) Выбор земельного участка под строительство. б) Классификация общественных зданий и сооружений.
15	а) Типология общественных зданий и сооружений б) Признаки классификации гражданских зданий

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы
1	Знакомство с типовыми проектами жилых и общественных зданий
2	Знакомство с типовыми проектами промышленных зданий
3	Знакомство с объектами сельскохозяйственного назначения
4	Съемка объектов технической инвентаризации. Составление абриса здания.
5	Площади зданий. Экспликация помещений. Определение объемов помещений и зданий.
6	Оценка физического износа объекта

7	Предварительное обоснование инвестиций в развитие земельных участков.
8.	Содержание основных разделов бизнес-плана развития земельного участка.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Правовое и нормативно-методическое обеспечение классификации объектов недвижимости
Классификация зданий и сооружений.
2. Признаки классификации гражданских зданий.
3. Основные виды гражданских зданий.
4. Типология жилых зданий.
5. Номенклатура типов жилых домов.
6. Требования, предъявляемые к жилым домам.
7. Типология общественных зданий и сооружений.
8. Классификация промышленных зданий и сооружений.
9. Типы промышленных зданий и сооружений.
10. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений.
11. Описание типов сельскохозяйственных зданий.
12. Типология сооружений.
13. Типология лесов и многолетних насаждений.
14. Классификация складской недвижимости.
15. Основные задачи развития рынка недвижимости.
16. Типология земельных участков.
17. Анализ рынка земельных участков.
18. Проект развития земельного участка. Оценка и выбор.
19. Бюджет землепользования. Оптимизация графика ведения земельных участков.
20. Предварительное обоснование инвестиций в развитие земельного участка.
21. Выбор земельного участка под строительство.
22. Правовое развитие земельного участка.
23. Проектирование земельного участка. Концепция и бюджет землепользования
24. Современные тенденции в области проектирования земельных участков.
25. Инженерно-техническое развитие земельного участка.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5.

Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.