

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:59:56
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
« 30 » _____ 06 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет в АПК (продвинутый уровень)»
для направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. №939.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент _____ **О.Н.Изюмская**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 9 от 20.06.2023).

Заведующий кафедрой _____ **И.П.Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ **А.В.Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.П.Житная**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются факты хозяйственной жизни, совершаемые экономическим субъектом в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности и их отражение в отчетности в соответствии с действующим законодательством.

Целью изучения дисциплины формирование знаний о концептуальных и методических основах финансового учета и отчетности, приобретение навыков научных исследований с целью решения профессиональных задач по организации бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности, необходимых для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний о нормативных документах, регулирующих организацию и ведение финансового учета, составление отчетности;
- приобретение навыков сбора, регистрации и систематизации информации об учете необоротных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов, обязательств, доходов и расходов, а также операций и ценностей, не принадлежащих хозяйствующему субъекту, учете совместной деятельности, оценочных обязательств, условных обязательств и активов, событий после отчетной даты, полученной из различных зарубежных и отечественных источников и использования ее для разработки программ проведения исследований, представления результатов в виде докладов научному сообществу;
- формирование навыков интерпретации показателей финансовой (сегментарной, консолидированной) отчетности, их анализа и использования для проведения экономических расчетов, принятия управленческих решений;
- развитие навыков использования нормативных актов, регулирующих ведение учета и составление отчетности, для разработки локальной учетной документации и управления бухгалтерской службой хозяйствующего субъекта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.05) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Концептуальные основы бухгалтерского учета», «Актуальные проблемы бухгалтерской (финансовой) отчетности». Предшествует подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена и защите ВКР.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта	<p>ПК-2.1. Осуществляет организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах</p>	<p>Знать: нормативные акты, регулирующие организацию ведения бухгалтерского учета на предприятиях агропромышленного комплекса Уметь: использовать экономический понятийный аппарат для формирования системы бухгалтерского учета на предприятии с учетом особенностей сферы АПК. Владеть: навыками составления отчетных финансовых и управленческих документов, проведения анализа полученных результатов, навыками применения способов оптимизации затрат предприятия.</p>
		<p>ПК-2.2. Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами</p>	<p>Знать: - формы и содержание специализированной бухгалтерской отчетности для предприятий АПК; - нормативные акты по составлению бухгалтерской отчетности; - организацию подготовительных работ по составлению и представлению бухгалтерской отчетности; Уметь: - выполнять подготовительные работы по подготовке бухгалтерской отчетности: - составлять формы бухгалтерской отчетности; - анализировать и интерпретировать показатели отчетности, использовать данные для решения управленческих задач. Владеть: - навыками формирования показателей форм отчетности; - современными технологиями автоматизированной обработки</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			бухгалтерской информации
ПК-4	Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК-4.1. Определяет основные направления развития организации области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Знать: основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита Уметь: анализировать и оценивать основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита Владеть: методами оценки основных направлений развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	36	36	12
Лекции	10	10	6
Практические занятия	26	26	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	96
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1	Организация бухгалтерского финансового учета	1	2		8
2	Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования	2	4		10
3	Учет оборотных активов и направления его совершенствования	2	4		8
4	Проблемы учета расчетов и обязательств	1	2		10
5	Учет капитала и целевого финансирования	1	2		10

6	Проблемы учета доходов, расходов и финансовых результатов	1	4		10
7	Бухгалтерская финансовая отчетность как результат финансового учета	1	4		8
8	События после отчетной даты: проблемы отражения в финансовом учете	1	4		8
	Всего	10	26		72
заочная форма обучения					
1	Организация бухгалтерского финансового учета		0,5		9,5
2	Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования	1	1		14
3	Учет оборотных активов и направления его совершенствования	1	1		12
4	Проблемы учета расчетов и обязательств	1	0,5		14,5
5	Учет капитала и целевого финансирования	1	0,5		10,5
6	Проблемы учета доходов, расходов и финансовых результатов	1	1		14
7	Бухгалтерская финансовая отчетность как результат финансового учета	1	1		12
8	События после отчетной даты: проблемы отражения в финансовом учете		0,5		9,5
	Всего	6	6		96

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1. Организация бухгалтерского финансового учета

Цель бухгалтерского финансового учета. Отличительные особенности бухгалтерского финансового и управленческого учетов. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Основная бухгалтерская процедура. Учетный цикл. План счетов бухгалтерского учета. основополагающие принципы бухгалтерского учета. Учетная политика и её значение. Парадоксы бухгалтерского учета.

2. Учет необоротных активов и направления его совершенствования

Долгосрочные инвестиции, их структура и организация учета. Учет затрат по капитальному строительству. Основные средства, их классификация и оценка. Учет поступления и выбытия основных средств. Способы начисления и учет амортизации основных средств. Амортизационная политика РФ. Учет восстановления основных средств. Переоценка основных средств. Сравнение российской и международной практики учета основных средств. Понятие, классификация и учет нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов.

3. Учет оборотных активов и направления его совершенствования

Состав оборотных активов. Учет поступления и выбытия материально-производственных запасов. Проблема оценки материально-производственных запасов. Формирование резерва под снижение стоимости материально-производственных запасов. Учет денежных средств и проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств. Понятие финансовых инвестиций и их классификация. Способы первоначальной и последующей оценки финансовых инвестиций

4. Проблемы учета расчетов и обязательств

Понятие, признание и оценка дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности. Формы расчетов и их характеристики. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с внутренними подразделениями. Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования предприятия. Инвентаризация обязательств и расчетов, порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

5. Учет капитала и целевого финансирования

Концепции капитала как объекта учета. Учет капитала и резервов. Учет целевого финансирования. Инвентаризация капитала организации. Международная практика формирования, оценки и учета капитала.

6. Проблемы учета доходов, расходов и финансовых результатов

Признание доходов и расходов для целей бухгалтерского учета. Классификация доходов и расходов в бухгалтерском финансовом учете. Проблемы признания доходов и расходов. Сравнение отечественной и международной практики учета расходов и доходов по обычным видам деятельности и пути совершенствования учета. Учет доходов и расходов от обычных видов деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет доходов и расходов будущих периодов. Понятие, порядок формирования и учет финансовых результатов (прибылей и убытков).

7. Бухгалтерская финансовая отчетность как результат финансового учета

Основные нормативные документы, регулирующие состав и правила составления финансовой отчетности. Требования, предъявляемые пользователями к бухгалтерской отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности. Отражение событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности. Содержание, принципы и порядок составления основных форм отчетности. Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчетности. Сравнение национальной и международной практики составления и представления финансовой отчетности

8. События после отчетной даты: проблемы отражения в финансовом учете

Понятие термина «события после отчетной даты». Существенность события. Критерии существенности событий после отчетной даты. Способы отражения в бухгалтерской отчетности последствий события, свершившегося после отчетной даты. Порядок отражения существенных событий после отчетной даты в бухгалтерской отчетности.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Организация бухгалтерского финансового учета	1	
2.	Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования	2	1
3.	Учет оборотных активов и направления его совершенствования	2	1
4.	Проблемы учета расчетов и обязательств	1	1
5.	Учет капитала и целевого финансирования	1	1
6.	Проблемы учета доходов, расходов и финансовых результатов	1	1
7.	Бухгалтерская финансовая отчетность как результат финансового учета	1	1
8.	События после отчетной даты: проблемы отражения в финансовом учете	1	
		10	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Организация бухгалтерского финансового учета	2	0,5
2.	Учет необоротных активов и направления его совершенствования	4	1
3.	Учет оборотных активов и направления его совершенствования	4	1
4.	Проблемы учета расчетов и обязательств	2	0,5
5.	Учет капитала и целевого финансирования	2	0,5
6.	Проблемы учета доходов, расходов и финансовых результатов	4	1
7.	Бухгалтерская финансовая отчетность как результат финансового учета	4	1
8.	События после отчетной даты: проблемы отражения в финансовом учете	4	0,5
Всего		26	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Основной формой учебной работы обучающихся очной формы обучения является изучение лекций, в условиях заочной формы обучения - самостоятельная работа над лекционным и учебным материалом.

Изучая материал по лекциям и учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после усвоения предыдущего материала. При изучении конкретного вопроса необходимо обращать особое внимание на формулировку, определения исходных понятий, а также тех, которые появляются впервые в изучаемом разделе. Разобраться в общих и отличительных чертах этих понятий, изучить их связь.

Следует обратить внимание на формулировки основных понятий курса. Необходимо разобрать примеры, которые поясняют такие определения.

При изучении материала по учебнику полезно вести конспект, в котором рекомендуется выписывать определения, основные положения в логической последовательности их изложения.

На полях конспекта следует отмечать вопросы, по которым требуется консультация преподавателя. Записи в конспекте должны быть чистыми, аккуратными и расположены в определенном порядке, соответствующем рабочей программе курса.

В случае необходимости надо еще раз вернуться к учебному материалу. Важным критерием усвоения теории является умение решать задачи на пройденный материал.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к аудиторным занятиям, а также к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации должны основываться на следующих видах самостоятельной работы обучающихся:

1) проработка учебного материала по теме занятия по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературе;

2) изучение содержания законодательных и нормативных документов по теме. Конкретный состав подлежащих изучению законодательных и нормативных документов по теме определяются преподавателем.

Рекомендуемые источники информации: справочно-правовые системы СПС «Консультант+», СПС «Гарант».

3) поиск и обзор научных публикаций из периодических изданий и электронных источников информации по изучаемой теме.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Организация бухгалтерского финансового учета	1. Бондина, Н. Н. Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень) : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 400 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170982	8	9,5
2.	Учет необоротных активов и направления его совершенствования	2. Петров, А. М. Финансовый учет для магистров (продвинутый курс) : учебник / А. М. Петров. — Москва : Центркаталог, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-903268-60-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223751	10	14
3.	Учет оборотных активов и направления его совершенствования	3. Шелухина, Е. А. Финансовый учет (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. А. Шелухина. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 350 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155600	8	12
4.	Проблемы учета расчетов и обязательств	4. Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень) : учебное пособие / Н. А. Каморджанова, Д. А. Панков, М. Добиа [и др.]. — Москва : Проспект, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-392-25308-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150507	10	14,5
5.	Учет капитала и целевого финансирования		10	10,5
6.	Проблемы учета доходов, расходов и финансовых результатов		10	14
7.	Бухгалтерская финансовая отчетность как результат финансового учета		8	12
8.	События после отчетной даты: проблемы отражения в финансовом учете		8	9,5
Всего			72	96

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие	Организация бухгалтерского финансового учета	Дискуссия, мозговой штурм	2
2.	Лекция	Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования	Дискуссия	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Бондина, Н. Н. Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень) : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 400 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170982	Электронный ресурс
2.	Петров, А. М. Финансовый учет для магистров (продвинутый курс) : учебник / А. М. Петров. — Москва : Центркаталог, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-903268-60-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223751	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	
1.	Шелухина, Е. А. Финансовый учет (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. А. Шелухина. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 350 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155600	
2.	Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень) : учебное пособие / Н. А. Каморджанова, Д. А. Панков, М. Добиа [и др.]. — Москва : Проспект, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-392-25308-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150507	

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
-------	----------------------	--------------	--------------

1	Бесплатный электронный журнал «Наша бухгалтерия» [Электронный ресурс]. URL: https://nashabuh.ru/bespl_jurnal.html	Наша бухгалтерия. Рег. Номер. ФС 77-67182	
2	Журнал «Главбух» - электронная версия. [Электронный ресурс]. URL: https://e.glavbukh.ru/	Акцион-диджитал, Группа Акцион	Архив с 2008 года

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа		
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).		
2.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», «Рукоонт» [Электронный ресурс]. URL: http://rucont.ru/		
3.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU, [Электронный ресурс]. URL: www.elibrary.ru		
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ), [Электронный ресурс]. URL: http://нэб.рф/		
5.	Справочная правовая система КонсультантПлюс, [Электронный ресурс]. URL: https://cons-plus.ru/spravochno_pravovaya_sistema/		
6.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science), [Электронный ресурс]. URL: http://lib.misis.ru/wos.html		

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-311 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 17 шт., скамейка – 17 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт., рециркулятор – 1 шт.
2.	Г-406 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций)	Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., стол 1 тумб.– 4 шт., шк. для док. – 3 шт., стул мяг. – 4 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Актуальные проблемы бухгалтерской (финансовой) отчетности».	Бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано
«Концептуальные основы бухгалтерского учета»	Бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Бухгалтерский финансовый учет в АПК (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ, И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2	Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта	ПК-2.1. Осуществляет организацию ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормативные акты, регулирующие организацию ведения бухгалтерского учета на предприятиях агропромышленного комплекса	Тема 1. Организация бухгалтерского финансового учета Тема 2. Учет необоротных активов и направления его совершенствования Тема 3. Учет оборотных активов и направления его совершенствования Тема 4. Проблемы учета расчетов и обязательств Тема 5. Учет капитала и целевого финансирования Тема 6. Проблемы учета доходов, расходов и финансовых результатов Тема 7. Бухгалтерская финансовая отчетность как результат финансового учета Тема 8. События после отчетной даты: проблемы отражения в финансовом учете	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать экономический понятийный аппарат для формирования системы бухгалтерского учета на предприятии с учетом особенностей сферы АПК.		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками составления отчетных финансовых и управленческих документов, проведения анализа полученных результатов, навыками применения способов оптимизации затрат предприятия		Практические задания	Экзамен
		ПК-2.2. Способен осуществлять организацию процесса составления и представления	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - формы и содержание специализированной бухгалтерской отчетности для предприятий АПК;		Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Третий этап (высокий уровень)		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
		бухгалтерской отчетности экономическими субъектами	Третий этап (высокий уровень)	Уметь: - выполнять подготовительные работы по подготовке бухгалтерской отчетности; Владеть: - навыками формирования показателей форм отчетности;		Практические задания	Экзамен
ПК-4	Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК-4.1. Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Тема 1. Организация бухгалтерского финансового учета Тема 2. Учет необоротных активов и направления его совершенствования Тема 3. Учет оборотных активов и направления его совершенствования Тема 4. Проблемы учета расчетов и обязательств Тема 5. Учет капитала и целевого финансирования Тема 6. Проблемы учета доходов, расходов и финансовых результатов Тема 7. Бухгалтерская финансовая отчетность как результат финансового учета Тема 8. События после отчетной даты: проблемы отражения в финансовом учете	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и оценивать основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами оценки основных направлений развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита		Практические задания	Экзамен

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию).	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				дисциплины. Задание не выполнено.	
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	<p>Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.</p> <p>Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу.</p> <p>Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полностью ответившему</p>	<p>Оценка «Отлично» (5)</p> <p>Оценка «Хорошо» (4)</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта

ПК-2.1. Осуществляет организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормативные акты, регулирующие организацию ведения бухгалтерского учета на предприятиях агропромышленного комплекса

Тесты закрытого типа

1. Принцип полноты классификации бухгалтерских счетов означает, что: (выберите один вариант ответа)

- а) классификация должна быть приспособлена к особенностям деятельности предприятия;
- б) счета бухгалтерского учета при условии приобретения определенных признаков легко могут быть отнесены к тем или иным группам обретения определенных при условии ости предприятия;
- в) все хозяйственные средства и источники их образования, процессы и результаты деятельности должны в полной мере отображаться на счетах;
- г) классификация счетов должна быть приспособлена к дальнейшему разделению счетов и постепенному увеличению их количества.

2. Бухгалтерский учет осуществляется в рамках: (выберите один вариант ответа)

- а) государства
- б) отдельного региона
- в) министерства и ведомства
- г) отдельной организации.

3. Бухгалтерский учет — это упорядоченная система: (выберите один вариант ответа)

- а) сплошного, непрерывного отражения фактов хозяйственной деятельности
- б) сплошного и документального отражения фактов хозяйственной деятельности
- в) сплошного, непрерывного и документального отражения фактов хозяйственной деятельности
- г) сплошного, периодического и документального отражения фактов хозяйственной деятельности?

4. Основным для бухгалтерского учета является: (выберите один вариант ответа)

- а) денежный измеритель
- б) трудовой измеритель
- в) натуральный измеритель
- г) натурально-стоимостной измеритель.

5. Требования, предъявляемые к учетной информации: (выберите один вариант ответа)

- а) документальное оформление фактов хозяйственной деятельности, понятность, уместность
- б) документальное оформление, преобладание экономического содержание над юридической формой, сопоставимость отчетных и плановых показателей
- в) документальное оформление фактов хозяйственной деятельности, понятность, существенность
- г) документальное оформление, преобладание экономического содержание над юридической формой, непротиворечивость, точность, ясность и доступность

Ключи

1	в
2	г
3	в
4	а

5	г
---	---

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Определите, к какому элементу финансовой отчетности относятся фразы-определения.

<i>Элемент финансовой отчетности</i>	<i>Фраза-определение</i>
1. Капитал	а) Экономический ресурс, контролируемый компанией
2. Собственный капитал	б) Возникшая в результате прошлых событий обязанность по передаче ресурсов третьей стороне
3. Изъятия собственников	в) Оставшаяся доля активов компании после вычета обязательств
4. Совокупный доход	г) Отражает все изменения в собственном капитале, за исключением инвестиций и изъятий собственников
5. Обязательства	д) Объявление и выплата дивидендов инвесторам
	е) Увеличение собственного капитала

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	а	д	г	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать экономический понятийный аппарат для формирования системы бухгалтерского учета на предприятии с учетом особенностей сферы АПК;

Тесты открытого типа (вопросы для опроса)

1. Что определяет принцип временной определенности фактов хозяйственной деятельности?
2. К какому уровню нормативного регулирования бухгалтерского учета относится Приказ об учетной политике?
3. Что является предметом бухгалтерского учета?
4. Что относится к элементам метода бухгалтерского учета?
5. Что такое обязательства в бухгалтерском учете? Приведите примеры.

1.	Факты хозяйственной деятельности относятся к тому отчетному периоду, в котором они имели место, независимо от фактического времени поступления или выплаты денежных средств, связанных с этими фактами.
2.	К четвертому – регулирование на уровне предприятия
3.	Предметом бухгалтерского учета является состояние и движение активов, источники их формирования и результаты деятельности хозяйствующего субъекта
4.	К элементам метода бухгалтерского учета относится: документация и инвентаризация, счета и двойная запись, баланс и отчетность, оценка и калькуляция.
5.	Это существующая на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся фактов её хозяйственной деятельности и расчёты по которой должны привести к уменьшению активов

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками составления отчетных финансовых и управленческих документов, проведения анализа полученных результатов, навыками применения способов оптимизации затрат предприятия

Практические задания

1. Определите сумму дебиторской задолженности предприятия за отгруженную покупателям продукцию, если:
 - первоначальная стоимость внеоборотных активов 150 млн. руб.,
 - коэффициент пригодности основных средств – 0,64;
 - стоимость запасов и готовой продукции- 24 млн. руб.;
 - валюта баланса – 134 млн. руб.

2. Начальное сальдо 25600 руб. по счёту 51 «Расчётный счёт» За отчетный месяц в организации произошли следующие операции:

1. поступил краткосрочный кредит банка на расчетный счет- 50000 руб.;
 2. поступили сверхлимитные остатки кассы на расчетный счет -15000 руб.;
 3. получены в кассу организации наличные деньги с расчетного счета на выплату зарплаты -70000 руб.;
 4. получены в кассу наличные деньги на хозяйственные нужды с расчетного счета -7000 руб.
 5. в кассу на хранение сданы путевки в санаторий на сумму 1250 тыс. руб.
- Определите, каким будет конечное сальдо счета 51 «Расчётный счёт».

3. Торговая организация приобретает товар общей стоимостью 800 000 рублей, без учёта НДС, для последующей перепродажи. Согласно условиям договора поставки, для оплаты товара открывается в банке депонированный аккредитив за счет собственных денежных средств. Комиссия банка за открытие аккредитива составляет 10 000 руб. и взимается в день открытия аккредитива. Величина аккредитива составляет 700 000 руб. Товары поступили на склад организации. Доплата переведена поставщику с расчётного счёта.

Определите: 1) сумму доплаты поставщику и 2) рассчитайте общие затраты на сделку по приобретению товаров.

4. Организация передала в аренду объект основных средств, сроком на 1 год. Первоначальная стоимость данного объекта, в соответствии с договором – 200 000 руб.; годовая норма амортизации – 20 %; ежемесячная сумма арендной платы – 35 000 рублей, без учёта НДС 20%. Арендная плата перечислена на расчётный счёт. Определите ежемесячный финансовый результат передачи объекта ОС в аренду.

5. Основное средство было приобретено 1 января 20X0г. за 100 000 руб., и было определено, что его оценочный срок службы составляет 5 лет, ликвидационная стоимость 10 000 руб., и оно будет амортизироваться методом суммы лет (sum of the years' digits). В 20X2 году было определено, что основное средство прослужит еще 5 лет, его ликвидационная стоимость будет составлять 6000 руб., и принято решение поменять метод на метод прямолинейного списания. Определите, чему будет равна амортизация за 20X2 год?

Ключи

1.	В валюту баланса включается остаточная стоимость основных средств, которая равна 150 млн. руб. $150 \cdot 0,64 = 96$ млн. руб. Стоимость дебиторской задолженности составит: $134 - 24 - 96 = 14$ млн. руб.
2.	В сальдо счета 51 включаются суммы по приходу и начальный остаток, исключаются суммы, выбывшие с расчетного счета. Таким образом, $25600 + 50000 + 15000 - 70000 - 7000 = 13600$ руб
3.	Сумма доплаты формируется исходя из полной суммы, которая должна быть перечислена за товары – 800 000 руб. + НДС (20%) = 960 000 руб. Из общей суммы вычитается оплата по аккредитиву и получаем: $960000 - 700000 = 260000$ руб.; Общие затраты по сделке составили: стоимость материалов без НДС и стоимость открытия аккредитива на конкретную сделку: $800000 + 10000 = 810000$ руб. короткий ответ: 1) 260000 руб.; 2) 810000 руб.
4.	Доходами при данной операции будет арендная плата, уменьшенная на сумму НДС. По условию задачи Арендная плата без НДС = 35000 руб., расходы - амортизация объекта = 40 000 руб. в год. Таким образом, ежемесячно признаваемая сумма финансового результата составит: $35000 - 40000 / 12 = 31666,67$ руб.
5.	Сумма накопленной амортизации, начисленной методом суммы лет составит: за 20X0г – $5 / (5 + 4 + 3 + 2 + 1) \cdot 100000 = 33333,33$ руб. за 20X1г – $4 / (5 + 4 + 3 + 2 + 1) \cdot 100000 = 26666,67$ руб. на начало 20X2г. накопленная амортизация составила $33333,33 + 26666,67 = 60000$ руб. на конец 20X2г. амортизация будет начисляться линейным методом на амортизируемую

стоимость $40000 - 6000 = 34000$ руб. Соответственно, амортизация за 20X2 год составит $34000 * 20\%$ (срок полезного использования 5 лет) = 6800 руб.
--

ПК-2.2. Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:

- формы и содержание специализированной бухгалтерской отчетности для предприятий АПК

Тесты закрытого типа

1. Способ, с помощью которого хозяйственные средства получают денежное выражение, называется: (выберите один вариант ответа)

- а) инвентаризация
- б) оценка
- в) документация
- г) бухгалтерский баланс

2. Имущество, принадлежащее предприятию на правах собственности, владения или пользования, а также дебиторская задолженность являются... (выберите один вариант ответа)

- а) активами предприятия
- б) пассивами предприятия
- в) оборотными средствами
- г) капиталом предприятия

3. Активы предприятия это: (выберите один вариант ответа)

- а) имущество предприятия по источникам его формирования
- б) хозяйственные операции
- в) имущество предприятия по составу и размещению
- г) результаты хозяйственной деятельности

4. Пассивы предприятия: (выберите один вариант ответа)

- а) имущество предприятия по источникам его формирования
- б) хозяйственные операции
- в) имущество предприятия по составу и размещению
- г) результаты хозяйственной деятельности

5. Хозяйственные средства по источникам формирования подразделяются на: (выберите один вариант ответа)

- а) собственные и заемные
- б) собственные и капитал предприятия
- в) заёмные и обязательства предприятия
- г) капитал и обязательства предприятия

Ключи

1	б
2	а
3	в
4	а
5	а

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность действий при составлении годовой бухгалтерской отчетности

- а) закрытие счетов
- б) исправление допущенных в бухгалтерском учете ошибок
- в) отражение событий после отчетной даты
- г) инвентаризация имущества и обязательств компании
- д) реформация баланса

Ключи

гбдв

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:

- выполнять подготовительные работы по подготовке бухгалтерской отчетности;

Тесты открытого типа (вопросы для опроса)

1. Что предусматривает требование полноты при составлении бухгалтерской отчетности?
2. Что предусматривает требование уместности при составлении бухгалтерской отчетности?
3. Что предусматривает требование достоверности при составлении бухгалтерской отчетности?
4. Что предусматривает требование осмотрительности при составлении бухгалтерской отчетности?
5. Что предусматривает требование нейтральности при составлении бухгалтерской отчетности?

Ключи

1.	отсутствие пропусков информации, которые могут дезориентировать пользователя, учет всех фактов хозяйственной деятельности, всех подразделений
2.	способность повлиять на принятие управленческих решений
3.	точность, соответствие данным бухучета
4.	большая готовность к признанию расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов
5.	информация представляется непредвзято для всех пользователей

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: - навыками формирования показателей форм отчетности;

Практические задания

1. Чему равна себестоимость реализованных товаров в 20X0 году, если запасы товаров на 1 января 20X0 года составляли 1000 тыс. рублей, а на конец года – на 20% меньше, в течение года были произведены закупки товаров на 8000 тыс. рублей, затраты на транспортировку при приобретении товаров составили 500 тыс. рублей, были возвращены товары на сумму 300 тыс. рублей, а скидки, полученные при закупке составили 150 тыс.руб.

2. Существует следующая информация о закупках товаров

1 апр. 200 шт. по 200 руб.

15 апр. 100 шт. по 400 руб.

28 апр. 300 шт. по 500 руб.

Продажи за апрель - 400 шт.

Определите себестоимость реализованных товаров и стоимость запасов на конец апреля, посчитанные методом средневзвешенной стоимости.

3. Определите, чему равна величина денежных средств, полученная от покупателей за период, если известно, что выручка за данный период составила 5000 тыс. руб., величина счетов к получению на начало периода – 2500 тыс. руб., на конец периода – 1500 тыс. руб.

4. На валютный счет организации зачислена валютная выручка в сумме 100 тыс. долл. (курс доллара - 90,2 руб.), из них 60 тыс. долл. проданы через уполномоченный банк по курсу 90,16 руб. Выручка от продажи зачислена на расчетный счет (курс 90,15 руб.). Банку начислено и перечислено комиссионное вознаграждение в размере 2 000 руб.

Определите остаток на валютном счете на дату продажи и образовавшуюся курсовую разницу.

5. Организация подала заявку в уполномоченный банк на покупку 50 тыс. долл. Согласно выписке, с расчетного счета от 5 марта, банк снял 4 540 тыс. руб. 7 марта банк зачислил на валютный счет 50 тыс. долл. Курс валюты на дату зачисления составил 90,60 руб. Банку начислено и перечислено комиссионное вознаграждение 4 000 руб.

Определите финансовый результат от операции приобретения валюты.

Ключи

1.	Себестоимость реализации равна: остаток на конец – остаток на начало + суммы, увеличивающие стоимость – суммы, уменьшающие стоимость. Сст=1000 тыс. руб. -800 тыс. руб. +500 тыс. руб. -300 тыс. руб. -150 тыс. руб.=250 тыс. руб.
2.	Себестоимость запасов = $(200*200+100*400+300*500) / (200+100+300) = 383,33$ руб Остаток запасов на конец месяца – $200+100+300 - 400 = 200$ шт на сумму 76666 руб.
3.	Сумма денежных средств, полученная от покупателей – это кредитовый оборот по счету «Расчеты с покупателями и заказчиками». Счет активный, поэтому по формуле определяем: сальдо на начало+ оборот по дебету (выручка) – сальдо на конец = оборот по кредиту. От покупателей получено: 2500 тыс. руб.+ 5000 тыс. руб.- 1500 тыс. руб.= 6000 тыс. руб.
4.	На дату продажи сначала рассчитывается курсовая разница, после чего выполняется операция. Таким образом: $KP = 100000*90,2 - 100000*90,16 = 4000$ руб; Остаток на счете= $100000 - 60000 = 40000$ долларов
5.	Себестоимость валюты составила 4540 тыс. руб, комиссия банку 4000 руб, стоимость зачисленной на счет валюты составила $50000*90,6 = 4530$ тыс. руб Финансовый результат= $4530000 - 4540000 - 4000 = -14000$ руб.

ПК-4 Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-4.1. Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита

Тесты закрытого типа

1. При безвозмездном получении материалов они принимаются к учету: (выберите один вариант ответа)

- а) по фактической себестоимости
- б) по согласованной стоимости
- в) по текущей рыночной стоимости
- г) по первоначальной стоимости

2. Сверхнормативный отпуск материалов со склада оформляют следующими первичными документами: (выберите один вариант ответа)

- а) накладная на отпуск на сторону
- б) Лимитно-заборная карта
- в) приходный ордер
- г) требование-накладная

3. Фактическая себестоимость производственных запасов, внесенных в счет вклада в уставный капитал, определяется исходя из оценки

- а) рыночной

- б) экспертной
- в) согласованной с учредителями
- г) первоначальной

4. Резервы под снижение стоимости производственных запасов создаются, если текущая рыночная стоимость: (выберите один вариант ответа)

- а) выше их фактической себестоимости
- б) выше плановой стоимости
- в) ниже плановой стоимости
- г) ниже их фактической себестоимости

5. Источником формирования резервов под снижение стоимости производственных запасов является: (выберите один вариант ответа)

- а) добавочный капитал
- б) резервный капитал
- в) финансовый результат
- г) себестоимость продукции

Ключи

1	в
2	а
3	в
4	г
5	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Ниже перечислены подходы к учету и отражению в отчетности ряда фактов хозяйственной деятельности. Определите, на основании каких принципов/требований к качеству информации выработаны эти подходы.

<i>Принципы/требования к качеству информации</i>	<i>Подходы к учету и отражению в отчетности фактов хозяйственной деятельности</i>
1. Принцип периодичности.	а) затраты на мелкие инструменты списываются сразу на расходы периода.
2. Принцип существенности	б) основные средства, приобретенные собственником предприятия для собственных нужд, не отражаются в учете и отчетности предприятия
3. Принцип осмотрительности	в) существенные события, произошедшие после отчетной даты, раскрываются в отчетности
4. Принцип единицы учета	г) отчетность составляется через определенные промежутки времени
5. Принцип уместности.	д) основные средства амортизируются в течение срока полезного использования.
	е) запасы отражаются в отчетности по низшей из двух оценок: себестоимости или рыночной цены

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	а	е	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и оценивать основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита

Тесты открытого типа (вопросы для опроса)

1. Как формируется учетная политика предприятия?
2. В каких случаях учетная политика предприятия пересматривается обязательно?

3. На какой срок разрабатывается и утверждается приказ об учетной политике?
4. Что отражается в балансе организации?
5. Назовите основное балансовое уравнение.

Ключи.

1.	Учетная политика формируется путём выбора способов ведения бухгалтерского учета из нескольких, определенных стандартами
2.	Учетная политика может быть пересмотрена в случае изменения законодательства РФ или нормативных документов
3.	Приказ об учетной политике разрабатывается и утверждается на один год
4.	В балансе показываются хозяйственные средства по составу и размещению (актив) и по источникам их образования (пассив).
5.	Итог актива баланса должен равняться итогу пассива баланса

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами оценки основных направлений развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита

Практические задания

1. АО «Колос» 2 июля 20XX года начал строить склад для вспомогательного производства хозяйственным способом. Затраты: у поставщика были приобретены строительные материалы и списаны на строительство на сумму 970 000 руб. (оплатили с расчетного счета); з/плата рабочих, занятых в строительстве составила 650 000 рублей; страховые взносы (30% + страхование от несчастных случаев 1.9%) – ? руб.; амортизация основных, используемых в строительстве – 4 300 рублей.

Объект ввели в эксплуатацию 30 июля 20XX года. Амортизация начисляется линейным способом. Срок полезного использования - 5 лет.

На основании исходных данных определить месячную амортизацию объекта

2. 15 января 20XX года АО «Колос» приобрело для основного производства полезную модель по договору об отчуждении исключительного права за 4 670 000 руб. Вознаграждение посреднической организации – 49 560 руб. Пошлина за регистрацию права - 12 400 рублей. Всем оплачено с расчетного счета. Полезная модель принята к бухгалтерскому учету 5 февраля 20XX года. Срок полезного использования 5 лет. Амортизация начисляется линейным способом.

На основании исходных данных определить месячную сумму амортизации.

3. АО «Колос» продает принадлежащий ему грузовой автомобиль за 840 000 рублей (в т.ч. НДС – 20%). Первоначальная стоимость автомобиля 756 000 рублей. Сумма начисленной амортизации на момент выбытия 198 200 руб. Расходы по снятию автомобиля с учета в ГИБДД составили 2 650 рублей (оплатили через подотчетное лицо). Деньги от покупателя поступили на расчетный счет. Определите финансовый результат от продажи автомобиля.

4. АО «Колос» приобрело для вспомогательного производства станок, требующий монтажа. Стоимость станка, согласно договору – 264 000 руб. (в том числе НДС -20%). Стоимость услуг транспортной компании 6 440 руб. Приобретенный станок был установлен в новом цехе. Его монтаж осуществляла организация «Строймонтаж». Стоимость монтажных работ по договору, составила 30 00 руб. (в том числе НДС –20%). Поставщикам, транспортной компании и за монтаж оплачено с расчетного счета. Станок введен в эксплуатацию.

На основании исходных данных определить первоначальную стоимость основного средства

5. ООО «Колос» вносит в качестве вклада в уставный капитал другой организации нематериальный актив. Первоначальная стоимость нематериального актива – 458 000 рублей. Сумма начисленной амортизации 155000 рублей. Стоимость ноу-хау, подтвержденная оценщиком – 300 000 рублей

На основании исходных данных определите финансовый результат.

Ключ

1.	<p>На основании ФСБУ 6/2020 «Основные средства» все затраты на строительство формируют первоначальную стоимость строящегося объекта основных средств.</p> <p>Начислены страховые взносы: $650\,000 * 30\% = 195\,000$ руб.</p> <p>Начислены взносы на страхование от несчастных случаев: $650\,000 * 1,9\% = 12\,350$ руб.</p> <p>Итого затраты на строительство: $970\,000 + 650\,000 + 195\,000 + 12\,350 + 4\,300 = 1\,831\,650$ руб.</p> <p>В соответствии с п. 2 ст. 259 НК РФ налоговая база по НДС определяется как сумма всех расходов, которые фактически понесены при выполнении СМР.</p> <p>Сумма начисленного НДС (ставка 20%): $1\,831\,650 * 20\% = 366\,330$ руб.</p> <p>Линейный метод амортизации подразумевает списание стоимости основного средства одинаковыми пропорциональными частями на протяжении всего времени его использования.</p> <p>Сумма амортизации объекта в месяц: $1\,831\,650 / 60 \text{ мес.} = 30\,527,50$ руб.</p>
2.	<p>В соответствии с ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» суммы, уплачиваемые в соответствии с договором об отчуждении исключительного права, посреднические услуги, госпошлина за регистрацию права входят в состав расходов, формирующих первоначальную стоимость нематериального актива.</p> <p>Первоначальная стоимость полезной модели: $4\,670\,000 + 49\,560 + 12\,400 = 4\,731\,960$ руб.</p> <p>Линейный метод амортизации подразумевает списание стоимости основного средства одинаковыми пропорциональными частями на протяжении всего времени его использования.</p> <p>Сумма амортизации полезной модели в месяц: $4\,731\,960 / 60 \text{ мес.} = 78\,866$ руб.</p>
3.	<p>НДС по реализации автомобиля: $840\,000 * 20/120 = 140\,000$ руб.</p> <p>Остаточная стоимость автомобиля: $756\,000 - 198\,200 = 557\,800$ руб.</p> <p>Для определения финансового результата от реализации автомобиля необходимо вычислить разницу между кредитовым и дебетовым оборотом по счету 91: $840\,000 - 140\,000 - 557\,800 - 2\,650 = 139\,550$ руб. (прибыль)</p>
4.	<p>Оборудование к установке принимается к учету по стоимости, складываемой из:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цены приобретения, • затрат, понесенных в связи с его доставкой, погрузкой-разгрузкой, хранением и т.п. <p>Стоимость приобретения станка без НДС: $264\,000 * 100 / 120 = 220\,000$ руб.</p> <p>Сумма НДС: $264\,000 - 220\,000 = 44\,000$ руб.</p> <p>Стоимость монтажных работ без НДС: $30\,000 * 100/120 = 25\,000$ руб.</p> <p>Сумма НДС: $30\,000 - 25\,000 = 5\,000$ руб.</p> <p>Стоимость оборудования на дату передачи в монтаж: $220\,000 + 6\,440 = 226\,440$ руб.</p> <p>Стоимость станка на дату введения в эксплуатацию (оборот по дебету сч.08): $226\,440 + 25\,000 = 251\,440$ руб.</p>
5.	<p>Остаточная стоимость нематериального актива: $485\,000 - 155\,000 = 330\,000$ руб.</p> <p>Передача имущества в уставный капитал другой организации не является реализацией и, следовательно, НДС не облагается (п. 3 ст. 39 НК РФ).</p> <p>Разница между балансовой и оценочной стоимостью:</p>

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Бухгалтерский финансовый учёт: его цель и принципы организации. Отличительные особенности финансового и управленческого учёта.
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта и финансовой отчетности в РФ.
3. Основные принципы бухгалтерского финансового учёта.
4. Долгосрочные инвестиции, их структура и организация учёта.
5. Основные средства, их классификация и оценка.
6. Учёт поступления и выбытия основных средств.
7. Способы начисления и учет амортизации основных средств.
8. Переоценка основных средств и отражение результатов переоценки в учёте.
9. Понятие, классификация и учёт нематериальных активов.
10. Учёт амортизации нематериальных активов.
11. Состав оборотных активов организации.
12. Особенности оценки материально-производственных запасов.
13. Учёт поступления и выбытия материально- производственных запасов.
14. Порядок формирования резерва под снижение стоимости материально- производственных запасов и его учёт.
15. Учёт денежных средств организаций.
16. Денежные документы, порядок их оценки и учёта.
17. Понятие финансовых вложений, их классификация.
18. Способы первоначальной и последующей оценки финансовых вложений.
19. Учёт финансовых вложений и резервов под обесценение финансовых вложений.
20. Инвентаризация оборотных активов, порядок отражения её результатов в учёте.
21. Понятие, признание и оценка дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности.
22. Формы расчетов и их характеристика.
23. Учёт расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.
24. Учёт расчетов по кредитам и займам.
25. Сводная (консолидированная) финансовая отчётность.
26. Отражение событий после отчётной даты и условных фактов хозяйственной деятельности организации в бухгалтерской отчётности.
27. Раскрытие в бухгалтерской отчётности информации по сегментам.
28. Содержание, принципы и порядок составления бухгалтерского баланса.
29. Содержание, структура и порядок составления отчёта о финансовых результатах.
30. Порядок формирования информации для составления отчёта о движении денежных средств.
31. Порядок раскрытия учётной политики в бухгалтерской отчётности.
32. Раскрытие информации о прибыли, приходящейся на одну акцию.
33. Раскрытие в бухгалтерской отчётности информации об основных средствах и нематериальных активах.
34. Содержание, принципы и порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.
35. Раскрытие информации о государственной помощи в бухгалтерской финансовой отчетности.
36. Раскрытие информации по прекращаемой деятельности в бухгалтерской отчетности.
37. Раскрытие информации о совместной деятельности в бухгалтерской финансовой отчетности.
38. Раскрытие информации об операциях в иностранной валюте в бухгалтерской финансовой отчетности.
39. Раскрытие информации о связанных сторонах и сегментах в бухгалтерской финансовой отчетности.

40. Раскрытие информации об оценочных обязательствах, условных обязательствах и условных активах в бухгалтерской отчетности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.