

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.09.2025 09:48:42
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____

«30_» __апреля__ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Лабораторная диагностика инвазионных болезней животных»

по специальности 36.05.01 Ветеринария
направленность (профиль) Диагностика болезней животных

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – ветеринарный врач

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент _____ **М. Н. Германенко**

ассистент _____ **Ю.Ю. Пятница**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии
(протокол № 10 от 14.04.2025).

Заведующий кафедрой _____ **А.В. Павлова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 9 от 30.04.2025).

Председатель методической комиссии _____ **М. Н. Германенко**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **А.В. Павлова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Лабораторная диагностика инвазионных болезней животных в ветеринарных вузах и факультетах, является ведущей дисциплиной на последнем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

Предметом дисциплины являются паразитические организмы и вызываемые ими заболевания у людей животных и растений. «Лабораторная диагностика инвазионных болезней животных» - комплексная научно-практическая дисциплина, имеющая важное ветеринарное, медицинское и общебиологическое значение. Ветеринарная паразитология на основе современных научно-технических достижений помогает решить проблему сокращения заболеваемости и падежа, а в перспективе добиться максимального оздоровления сельскохозяйственных животных и человека от инвазионных болезней.

Целью дисциплины «Лабораторная диагностика инвазионных болезней животных» – дать ветеринарному врачу сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазионными болезнями животных, привить навыки клинической работы, научить самостоятельно разрабатывать планы мероприятий по борьбе и профилактике с возбудителями инвазионных болезней, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить систематику, морфологию и биологию паразитов, имеющих медиковетеринарное значение;
- изучить характер паразито-хозяйинных отношений, патогенез, клинические проявления и патологоанатомические изменения при паразитозах;
- освоить методы диагностики и дифференциации ее;
- усвоить принципиальный подход к разработке эффективных методов борьбы и профилактики паразитозов, особенно зооантропонозов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Лабораторная диагностика инвазионных болезней животных» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.В.ДВ.02.02) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики», «Ветеринарная фармакология. Токсикология» и «Паразитологии и инвазионных болезней животных».

Дисциплина читается в 10 семестре, поэтому предшествует дисциплинам которые обучают диагностике болезней животных.

Преподавание курса «Лабораторная диагностика инвазионных болезней животных» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК - 1	Способен осуществлять сбор анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Знать: - классификацию инвазионных болезней; - морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; - методы профилактики инвазионных болезней. Уметь: - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; Иметь навыки: - методикой сбора анамнеза при возникновении заболеваний - сбора и фиксации паразитологического материала; - курации больного животного; - ведения журнала для регистрации больных животных.
ПК-4	Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.	ПК-4.2 Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Знать: - закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений. Уметь: - интерпретировать и анализировать данные лабораторных методов исследования. Иметь навыки: - методами диагностики и дифференциальной диагностики для установления окончательного диагноза.

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-7	Способен выполнить посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.	ПК-7.3 Осуществляет отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.	Знать: - правила отбора и методы консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований. Уметь: - консервировать отобранный патматериал различными способами; - изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов. Иметь навыки: - методикой паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НГВ; - окраски мазков-отпечатков по методу Романовского;

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения			Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам		всего	всего
		10 семестр	семестр	семестр	семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4,5/162	4,5/162	-	-	-
Контактная работа, часов:	78	78	-	-	-
-лекции	22	22	-	-	-
-практические занятия	-	-	-	-	-
-лабораторные работы	56	56	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	84	84	-	-	-
Контроль, часов	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	-	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Модуль 1. Диагностика гельминтозов.		6	-	14	18
Тема 1. Прижизненная диагностика гельминтозов		2	-	6	6
Тема 2. Диагностическая дегельминтизация и иммуннодиагностика при гельминтозах.		2	-	4	6
Тема 3. Посмертная диагностика гельминтозов		2	-	4	6
Модуль 2. Диагностика протозоозов животных		12	-	30	48
Тема 4. Диагностика пироплазмозов.		2	-	6	8
Тема 5. Диагностика эймериозов.		2	-	6	8
Тема 6. Диагностика криптоспориديоза.		2	-	4	8
Тема 7. Диагностика токсоплазмоза.		2	-	4	8
Тема 8. Диагностика саркоцистозов.		2	-	4	8
Тема 9. Диагностика трихомоноза и балантидиоза.		2	-	6	8
Модуль 3. Методы исследований окружающей среды на наличие паразитов.		4	-	12	18
Тема 10. Обследование пастбищ и водоёмов при биогельминтозах.		2	-	6	10
Тема 11. Обследование объектов внешней среды для обнаружения клещей и паразитических насекомых.		2	-	6	8
Всего		22		56	84
Заочная форма обучения					
-		-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения					
		-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. «Диагностика гельминтозов.»

Тема 1. Прижизненная диагностика гельминтозов

- 1.1. Гельминтооовоскопические методы исследований.
- 1.2. Гельминтолaрвоскопические методы исследований.
- 1.3. Гельминтоскопические или макрогельминтоскопические методы исследований.

Тема 2. Диагностическая дегельминтизация и иммуннодиагностика при гельминтозах.

- 2.1. Прижизненная диагностика нематодозов.
- 2.2. Прижизненная диагностика цестодозов.

Тема 3. Посмертная диагностика гельминтозов..

- 3.1. Метод полных гельминтологических вскрытий.
- 3.2. Метод неполных гельминтологических вскрытий.

Модуль 2. «Диагностика протозоозов животных»

Тема 4. Диагностика пироплазмозов.

- 4.1. Прижизненная диагностика пироплазмозов.
- 4.2. Посмертная диагностика пироплозмозов

Тема 5. Диагностика эймериозов..

- 5.1. Прижизненная диагностика эймериозов.
- 5.2. Посмертная диагностика эймериозов..

Тема 6. Диагностика криптоспоридиоза..

- 6.1. Приготовление препаратов из фекалий и их окрашивание..
- 6.2. Посмертная диагностика криптоспоридиоза..

Тема 7. Диагностика токсоплазмоза..

- 7.1. Выявление ооцист токсоплазм в фекалиях кошек.
- 7.2. Биопроба при токсоплазмозе.

Тема 8. Диагностика саркоцистозов.

- 8.1. Компрессорный метод выявления саркоцист.
- 8.2. Прижизненная диагностика саркоцистоза плотоядных.

Тема 9. Диагностика трихомоноза и балантидиоза.

- 9.1. Взятие и пересылка материала на трихомоноз.
- 9.2. Исследование методом раздавленной капли на выявление трихомоноза.
- 9.3. Посев на питательные среды для диагностики на трихомоноз.
- 9.4. Микроскопическое исследование на балантидиоз.

Модуль 3 «Методы исследований окружающей среды на наличие паразитов»

Тема 10. Обследование пастбищ и водоёмов при биогельминтозах..

- 10.1. Отбор и исследование проб почвы, воды, навоза..
- 10.2. Исследование некоторых промежуточных и резервуарных хозяев на наличие

гельминтов

Тема 11. Обследование объектов внешней среды для обнаружения клещей и паразитических насекомых.

- 11.1 Обследование пастбищ для обнаружения иксодовых клещей..
- 11.2. Исследование иксодовых клещей на наличие пироплазмид..
- 11.3. Сбор орибатидных клещей
- 11.4. Сбор паразитических насекомых в помещениях и на пастбищах.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1. Диагностика гельминтозов		6	-	-
1.	Тема 1. Диагностическая дегельминтизация и иммуннодиагностика при гельминтозах.	2	-	-
2.	Тема 2. Диагностическая дегельминтизация и иммуннодиагностика при гельминтозах.	2	-	-
3.	Тема 3. Посмертная диагностика гельминтозов	2	-	-
Модуль 2. Диагностика протозоозов животных		12	-	-
4.	Тема 4. Диагностика пироплазмозов.	2	-	-
5.	Тема 5.Диагностика эймериозов.	2	-	-
6.	Тема 6. Диагностика криптоспоридиоза.	2	-	-
7.	Тема 7. Диагностика токсоплазмоза.			
8.	Тема 8. Диагностика саркоцистозов	2	-	-
9.	Тема 9. Диагностика трихомоноза и балантидиоза.	2	-	-
Модуль 3. Методы исследований окружающей среды на наличие паразитов.		4	-	
10.	Обследование пастбищ и водоёмов при биогельминтозах.	2	-	-
11.	Обследование объектов внешней среды для обнаружения клещей и паразитических насекомых.	2	-	-
Всего		22	-	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинарских) занятий
практические занятия не предусмотрены

4. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	Очно- заочная
Модуль 1 Диагностика гельминтозов.		14	-	-
1.	Тема 1. Прижизненная диагностика гельминтозов	6	-	-
2.	Тема 2. Диагностическая дегельминтизация и иммунодиагностика при гельминтозах.	4	-	-
3	Тема 3. Посмертная диагностика гельминтозов	4	-	-
Модуль 2. Диагностика протозоозов животных		30	-	-
4.	Тема 4. Диагностика пироплазмозов.	6	-	-
5.	Тема 5. Диагностика эймериозов.	6	-	-
6.	Тема 6. Диагностика криптоспоридиоза.	4	-	-
7.	Тема 7. Диагностика токсоплазмоза.	4	-	-
8.	Тема 8. Диагностика саркоцистозов.	4	-	-
9.	Тема 9. Диагностика трихомоноза и балантидиоза.	6	-	-
Модуль 3. Методы исследований окружающей среды на наличие паразитов		12	-	-
10	Обследование пастбищ и водоёмов при биогельминтозах.	6	-	-
11	Обследование объектов внешней среды для обнаружения клещей и паразитических насекомых.	6	-	-
Всего		56	-	-

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью аудиторных занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	Очно- заочная
Модуль 1. 1 Диагностика гельминтозов.			18	-	
1.	1 Прижизненная диагностика гельминтозов 2. Диагностическая дегельминтизация и иммуннодиагностика при гельминтозах. 3. Посмертная диагностика гельминтозов	Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с. Противомикробные и противопаразитарные средства / Иванюк В.П., Пономаренко Д.А., Нестерова Л.Ю. // Учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов. Луганск, ЛНАУ, 2009. – 64 с. Паразитология и инвазионные болезни животных. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И.,и др.-М.: 2008. Беспалова Н.С.	18	-	
Модуль 2. Диагностика протозоозов животных			48	-	
2.	4.Диагностика пироплазмозов 5. Диагностика эймериозов. 6. Диагностика криптоспоридиоза. 7. Диагностика токсоплазмоза. 8. Диагностика саркоцистозов. 9. Диагностика трихомоноза и балантидиоза.	Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с.	48	-	

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
		Противомикробные и противопаразитарные средства / Иванюк В.П., Пономаренко Д.А., Нестерова Л.Ю. // Учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов. Луганск, ЛНАУ, 2009. – 64 с. Паразитология и инвазионные болезни животных. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., и др.-М.: 2008. Беспалова Н.С.			
Модуль 3. Методы исследований окружающей среды на наличие паразитов			18	-	
3	1 Обследование пастбищ и водоёмов при биогельминтозах. 2. Обследование объектов внешней среды для обнаружения клещей и паразитических насекомых.	Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с. Противомикробные и противопаразитарные средства / Иванюк В.П., Пономаренко Д.А., Нестерова Л.Ю. // Учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов. Луганск, ЛНАУ, 2009. – 64 с. Паразитология и инвазионные болезни животных. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., и др.-М.: 2008. Беспалова Н.С.	18		
Всего			84	-	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов
Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лабораторное занятие	Трематодозы животных.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
2.	Лабораторное занятие	Оксиуратозы крупного и мелкого рогатого скота, непарнокопытных, свиней, плотоядных животных, птиц, кроликов и зайцев.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
3.	Лабораторное занятие	Пироплазмидозы животных.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159484 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения 10.04.2025).	25
2	Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-5787-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162360 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 10.04.2025).	25

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань :

	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206753 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 10.04.2025).
2	Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя : учебное пособие / Л. В. Резниченко, С. Н. Водяницкая, С. Б. Носков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5698-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145850 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 10.04.2025).
	Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212615 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 10.04.2025).
	Беспалова, Н. С. Цестодология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, С. Н. Королева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5547-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143111 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 10.04.2025).
	Беспалова, Н. С. Акарология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, Е. О. Возгорькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2397-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209789 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 10.04.2025).
	Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология : методические указания / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143466 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 10.04.2025).

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Ветеринария: научно-производственный журнал	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/ ,	2020-2025
2.	Ветеринария. РЖ: реферативный журнал ЦНСХБ Ветеринарный врач: научно-производственный журнал .	Режим доступа: http://vetvrach-vnivi.ru/	2020-2025
3	Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины)	Режим доступа: http://lanbook.com Ветеринария: научно-производственный журнал.	2020-2025

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Бондаренко О.В., Замазий А.А.. Токсоплазмоз животных и человека./ Бондаренко О.В [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2004. – 33 с.,
2.	Руденко А.Ф. Германенко М.Н. и др Методические указания для выполнения курсовых работ по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»/ Германенко М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 22 с.,
3	Замазий А.А. Демодекос собак./ Замазий А.А. [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2005. – 36 с.,
4	Замазий А.А Варрооз пчел/ Замазий А.А. . [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2008. – 48 с
5	Иванюк В.П., Нестерова Л.Ю., Германенко М.Н. Простейшие и вызываемые ими болезни/ . [и др.]. – Луганс: ЛНАУ, 2009. – 65 с
6	Германенко М.Н., Руденко А.Ф. и др., Трематодозы и тениозы - зооантропонозы /Германенко М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 44 с.,
7	Германенко М.Н., Руденко А.Ф. и др., Нематодозы – зооантропонозы/ Германенко М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 52 с.,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 10.04.2025).
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru (дата обращения: 10.04.2025).
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения: 10.04.2025).
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 10.04.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, лабораторные	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-612 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Лабораторное оборудование (микроскоп «Биолам» – 4 шт., шкаф медицинский – 1 шт.), наглядное пособие (микро и макро-паразитарные препараты), портрет – 13 шт., доска объявлений – 1 шт., стулья – 25 шт., стол аудиторный – 13 шт., стол 1-тумбовый – 1 шт., учебно-методические материалы, стенды – 3 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	Кафедра Заразных болезней, пат анатомии и судебной ветеринарии	согласовано
Ветеринарная фармакология. Токсикология	Кафедра Внутренних болезней животных	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Лабораторная диагностика инвазионных болезней животных»

по специальности 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль) Диагностика болезней животных

Уровень профессионального образования: ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК - 1	Способен осуществлять сбор анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: классификацию инвазионных болезней; - морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; - методы профилактики инвазионных болезней.	Тема 1-11	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;	Тема 1-11	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - методикой сбора анамнеза при возникновении заболеваний - сбора и фиксации паразитологического материала; - курации больного животного; - ведения журнала для	Тема 1-11	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
				регистрации больных животных.			
ПК-4	Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.	ПК-4.2 Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений.	Тема 1-11	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - интерпретировать и анализировать данные лабораторных методов исследования.	Тема 1-11	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки методами диагностики и дифференциальной диагностики для установления окончательного диагноза.	Тема 1-11	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
ПК-7	Способен выполнить посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.	ПК-7.3 Осуществляет отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: правила отбора и методы консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.	Тема 1-11	Тесты закрытого типа	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - консервировать отобранный патматериал различными способами; - изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов.	Тема 1-11	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки методикой паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НГВ; - окраски мазков-отпечатков по методу Романовского;	Тема 1-11	Практические задания	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлет

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
					<i>ворительно»</i> (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				полностью.	
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК - 1 Способен осуществлять сбор анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера

ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

классификацию инвазионных болезней; - морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; - методы профилактики инвазионных болезней

Тестовые задания закрытого типа

- Место паразитирования пассалурусов в организме кроликов и зайцев? (выберите один вариант ответа):
 - тонкий кишечник;
 - слепые отростки и толстый кишечник;
 - жёлчные ходы печени;
 - поджелудочная железа.
- Источниками заражения ценурозом церебральным являются (выберите один вариант ответа)
 - дождевые черви;
 - приотарные собаки;
 - заражённые ягнята;
 - клещи.
- Воздействие паразитов, при котором в процессе жизнедеятельности они выделяют продукты метаболизма, секреты и экскреции называется ... (выберите один вариант ответа):
 - механическое;
 - аллергическое;
 - токсическое;
 - трофическое.
- Хозяин, в теле которого накапливаются яйца и личинки гельминтов, но роста и развития не происходит называется ... (выберите один вариант ответа):
 - резервуарный хозяин;
 - факультативный хозяин;
 - облигатный хозяин;
 - дефинитивный хозяин.

5. Организм, в теле которого паразит достигает стадии половой зрелости ... (выберите один вариант ответа):

- а) дефинитивный;
в) факультативный;

- б) резервуарный;
г) промежуточный.

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в
4.	а
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Возбудитель</i>
1. Ценуроз овец	а) <i>Dicrocoelium lanceatum</i>
2. Дикроцелиоз КРС	б) <i>Coenurus cerebralis</i>
3. Эхинококкоз свиней	в) <i>Ctenocephalides canis</i>
4. Финноз свиней	г) <i>Echinococcus granulosus</i>
5. Афаниптероза собак	д) <i>Cysticercus cellulosa</i>

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

- На какие группы разделяют паразитов в зависимости от количества хозяев?
- Хозяева паразитов, в которых паразит паразитирует только на личиночной стадии развития называются ...
- Половозрелая стадия *Fasciola hepatica* локализуется:
- Кто является дефинитивным хозяином цестоды *Taenia solium*:
- Основной метод диагностики при трихинеллезе:

Ключи

1.	Моноксенные, гетероксенные
2.	Промежуточным
3.	Печень
4.	Человек
5.	Компрессорный

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: методикой сбора анамнеза при возникновении заболеваний

- сбора и фиксации паразитологического материала;
- курации больного животного;

- ведения журнала для регистрации больных животных.

Практические задания:

1. При исследовании фекалий крупного рогатого скота обнаружены крупные яйца желтого цвета, овальной формы, с хорошо контурированной оболочкой. На одном полюсе яйца имеют крышечку, на другом конце - бугорок. Внутренность яйца заполнена множеством желточных клеток. Это:

2. В фекалиях человека обнаружен членик гельминта, длина членика больше его ширины, от основного ствола матки отходят 28 веточек с каждой стороны. Наиболее вероятно, что это:

3. Укажите минимальное время отстаивания при исследовании методом Фюллеборна, через которое всплывает максимальное число яиц аскарид:

4. Пузырьки воздуха и капли масла под покровным стеклом исследуемого препарата имеют признак, отличающий их от яиц гельминтов. Укажите этот признак:

5. При работе в лаборатории, проводящей паразитологические исследования, с целью дезинфекции применяют:

Ключи

1.	Фасциолез
2.	Бычий цепень
3.	20 мин
4.	Разнообразные размеры,совершенно круглая форма,псевдооболочка в виде колец с сильным преломлением света,отсутствие содержимого.
5.	Растворы хлорной извести, Растворы карболовой кислоты, Растворы хлорамина, Кипячение

ПК-4

Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ПК-4.2 Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений.

Тестовые задания закрытого типа

1. Паразиты, которые живут, размножаются во внешней среде, а животных используют только для питания называются...(выберите один вариант ответа):

- а) постоянные
в) временные
2. Промежуточным хозяином для *Fasciola hepatica* являются: (выберите один вариант ответа):
а) ушквидный прудовик
в) муравьи
3. Личиночная стадия *Cysticercus tenuicollis*; а название половозрелой цестоды: (выберите один вариант ответа)
а) *Echinococcus granulosus*;
в) *Cysticercus tenuicollis*;
4. Аллергическая диагностика разработана при следующих паразитарных болезнях животных:
а) дикроцелиоз
- б) стационарные
г) периодические.
б) малый прудовик
д) нет промежуточного хозяина
б) *Taenia hidatigena*;
г) *Taenia saginata*.
б) эуризмоз;

- в) дифиллоботриоз, дипилидиоз; г) эхинококкоз;
5. Заражение человека тениаринхозами (бычьим цепнем) возникает вследствие: (выберите один вариант ответа)
- а) заглатывания онкосфер с пищей; б) употребление термически необработанного мяса говядины;
- в) употребление термически необработанного мяса баранины; г) аэрогенно при снятии шкуры.

Ключи

1.	в
2.	б
3.	б
4.	г
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Возбудитель</i>	<i>Место паразитирования</i>
1. Babesia bovis	а) ЖКТ, легкие, носовая полость
2. Trichomonada suis	б) в органах зрения
3. Coenurus cerebralis	в) тонкий кишечник
4. Thelazia gulosa	г) эритроциты, лейкоциты, плазма крови
5. Toxoscaris leonine	д) головной и спинной мозг

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	а	д	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: интерпретировать и анализировать данные лабораторных методов исследования.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- Известно, что лабораторная дифференциальная диагностика тениоза и тениаринхоза у человека может быть осуществлена при исследовании выделений особи паразита. Части особи паразита, по которым можно провести дифференциальный диагноз:?
- Каким методом исследуют фекалий от собак на обнаружение яиц тениид?
- Заражение собак эхинококкозом гидатидным может возникнуть при?
- Содержание животного в изолированном помещении в течение 30 дней после приобретения и диагностические исследования по показаниям на паразитарные болезни?
- Какая личиночная стадия широкого лентеца находится в рыбе?

Ключи

1.	Сколекс, гермафродитный окрашенный членик, зрелый членик
2.	Методы флотации
3.	Употребление органов сельскохозяйственных животных с эхинококковыми пузырями
4.	Карантирование
5.	Плероцеркоид

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: - методами диагностики и дифференциальной диагностики для установления окончательного диагноза..

Практические задания:

1. Больной человек обратился к врачу с жалобами на постоянное отхождение члеников, которые выползают из кишечника по несколько штук в любое время дня и ночи, независимо от акта дефекации. Можно думать о:
2. Для обезвреживания говядины от цистицерков бовисных ее проваривают. Для этого тушу делят на куски и варят:
3. Количественным методом паразитологического исследования является метод:
4. Ложноотрицательные результаты микроскопических исследований могут быть связаны с:
5. Основным морфологическим отличием оплодотворенного яйца аскариды свиной от неоплодотворенного является?

Ключи

1.	Тениаринхозе
2.	Куски мяса массой до 2 кг и толщиной до 8 см варят в течение 3 часов в открытых или 2,5 часа в закрытых котлах при избыточном давлении пара 0,5 МПа
3.	Столла
4.	Неправильным отбором проб. несоответствием красителя, малым числом возбудителя в пробе, недостаточной чувствительностью метода.
5.	Цвет

ПК-7 Способен выполнить посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

ПК-7.3 Осуществляет отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

правила отбора и методы консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.

Тестовые задания закрытого типа

1. Размеры инвазионной личинки *Thelazia rhodesi*: (выберите один вариант ответа)
 - а) 5-8 мм;
 - б) 1-2 см;
 - в) 1 мм;
 - г) 10 см.;
2. Фекалий больного животного для копрологического исследования лучше хранить при: (выберите один вариант ответа)
 - а) комнатной температуре
 - б) температуре - 3°C
 - в) температуре +3 или +5°C
 - г) температурный режим не имеет значения
3. Гельминтом у лошадей, имеющим следующие признаки: размеры около 1-2 см, на головном конце имеются везикулы, хвостовой конец самки шиловидно заострен, является: (выберите один вариант ответа)
 - а) параскарида
 - б) оксиуриды
 - в) стронгилиды
 - г) драшей:
4. Все перечисленные гельминтозы выявляются с помощью копрологических методов исследования, кроме: (выберите один вариант ответа)
 - а) аскаридоза
 - б) трихинеллеза
 - в) трихостронгилид;
 - г) трихоцефалеза;

5. Какие животные поражаются трихинеллами: (выберите один вариант ответа)
- а) медведи, кабаны, барсуки; б) крупный рогатый скот
- в) лоси, зайцы; г) лошадь, мул.

Ключи

1.	а
2.	в
3.	б
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Методика исследования</i>
1. Эймериоз КРС	а) Фюллеборна или Дарлинга
2. Токсоплазмоз котов	б) Нативного мазка, Дарлинга, Фюллеборна
3. Мортальный метод диагностики саркоптоза относятся	в) дермоларвоскопические исследования
4. Онхоцеркоз КРС	г) исследование слёзно-носового канала и выводных протоков слёзных желёз;
5. Послеубойная диагностика телязиоза	д) метод Добычина

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	д	в	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: консервировать отобранный патматериал различными способами; - изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. При обследовании лошадей в перианальном соскобе обнаружены продолговатые, несколько асимметричные, прозрачные, покрытые гладкой, тонкой двухконтурной оболочкой яйца, внутри которых видна личинка. Обнаружены яйца?
2. Где локализуются личинки трихинелл?
3. Локализация диктиокаул ?
4. Вегетативные стадии трихомонад имеют следующие особенности: -имеют два жгутика на переднем конце тела;
5. Микроскопические исследования мазков периферической крови и пунктатов лимфоузлов, окрашенных по Романовскому, проводят при диагностике?

Ключи

1.	Оксиур
2.	Поперечно-полосатая мускулатура
3.	Средние и крупные бронхи

4.	Имеют три жгутика на переднем конце и один жгутик, окаймляющий тело
5.	Пироплазмидозов, анаплазмоза

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: - методикой паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НГВ;
- окраски мазков-отпечатков по методу Романовского.

Практические задания:

1. Укажите признак, отличающий крахмальные гранулы от яиц гельминтов в препарате фекалий:
2. Как можно дифференцировать личинок диктиокаулюсов от личинок стронгилят ЖКТ:
3. В каких клетках позвоночного хозяина паразитируют бабезии
4. При патологоанатомическом исследовании при анаплазмозе возможны изменения:
5. Патологоанатомические изменения крови при анаплазмозе?

Ключи

1.	Крупные размеры, приобретение фиолетового цвета при окраске р-ром Люголя, "Оболочка" тонкая, неровная, с трещинами, внутреннее содержимое - плотно упакованные гранулы
2.	Добавить 1-2 капли 0,1 % водный раствор метиленой сини
3.	В эритроцитах
4.	Слизистые оболочки анемичны (белый фарфор), селезенка увеличена, гиперплазия лимфоузлов
5.	Кровь светлая, водянистая, сгустки рыхлые

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Диагностика Дикроцелиоза сельскохозяйственных животных
2. Диагностика Нотокотилидозы птиц
3. Диагностика Парамфистоматидозов жвачных
4. Диагностика Эхиностоматидозов птиц
5. Диагностика Описорхоз плотоядных
6. Диагностика Анолоцефалидозы лошадей
7. Диагностика Гименолепидозы птиц
8. Давениозы птиц
9. Дифиллоботриоз животных
10. Дрепанидотениоз птиц
11. Мониезиозы жвачных
12. Райетинозы кур
13. Спарганоз
14. Ценуроз
15. Цистицеркоз (финноз) свиней и крупного рогатого скота
16. Цистицеркоз пизиформный
17. Цистицеркоз тонкошейный
18. Альфортиоз лошадей
19. Амидостомоз птиц

20. Аскаридиоз кур
21. Аскариоз свиней
22. Буностомозы жвачных
23. Гетеракидоз птиц
24. Гистрихоз уток
25. Деляфондиоз лошадей
26. Диктиокаулезы жвачных
27. Макраканторинхоз свиней
28. Метастронгилез свиней
29. Неоаскариоз крупного рогатого скота
30. Оксиуроз лошадей
31. Оллуланоз свиней
32. Онхоцеркоз крупного рогатого скота
33. Онхоцеркоз лошадей
34. Параскариоз лошадей
35. Парафиляриоз лошадей
36. Пассалуроз кроликов
37. Полиморфозы водоплавающих птиц
38. Протостронгилидозы жвачных
39. Сетариозы животных
40. Сингамоз птиц
41. Стрептокарроз уток
42. Стронгилез лошадей
43. Стронгилоидозы
44. Телязиоз крупного рогатого скота
45. Тетрамероз птиц
46. Трихинеллез животных
47. Трихонематидозы лошадей
48. Трихостронгилидозы жвачных
49. Трихоцефалез свиней
50. Трихоцефалезы жвачных
51. Филиколлез птиц
52. Хабертиоз жвачных
53. Эзофагостомоз жвачных
54. Эзофагостомоз свиней
55. Анаплазмоз крупного и мелкого рогатого скота
56. Бабезиоз крупного рогатого скота
57. Балантидиоз свиней
58. Боррелиоз (спирохетоз) птиц
59. Гистомоноз птиц
60. Криптоспоридиоз
61. Нутталлиоз лошадей
62. Пироплазмоз лошадей
63. Саркоцистозы животных
64. Случная болезнь лошадей
65. Диагностика Трепонемоза (боррелиоз, спирохетоз) свиней
66. Диагностика Трихомоноз крупного рогатого скота
67. Диагностика Франсаиеллеза крупного рогатого скота
68. Диагностика Эймериоза кроликов
69. Диагностика Эймериоза крупного рогатого скота
70. Диагностика Эймериоза овец и коз
71. Эймериоз птиц

- 72. Эймериоз свиней
- 73. Блохи
- 74. Вольфартроз
- 75. Гастрофилез лошадей
- 76. Гиподерматоз крупного рогатого скота
- 77. Гнус
- 78. Клопы
- 79. Маллофагозы
- 80. Мухи
- 81. Ринэстроз лошадей
- 82. Симулиидотоксикоз
- 83. Сифункулятозы
- 84. Эстроз овец
- 85. Гиподерматоз

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 30 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.