

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 08.10.2025 09:13:34
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4429

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета сельскохозяйственного
строительства, землеустройства и кадастров
Нестерец О.Н. _____

«29» _____ апреля _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»
для направления подготовки 08.03.01 «Строительство»
профиль: «Сельскохозяйственное строительство»

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2017 №481 (с изменениями и дополнениями)

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Доцент _____ **Р.В. Бреус**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования и строительства сельскохозяйственных объектов (протокол № 8 от «09» апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ **В.П. Матвеев**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета сельскохозяйственного строительства, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Р.В. Бреус**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **А.И. Давиденко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины Введение в профессиональную деятельность является комплекс вопросов, касающихся ознакомления с системой обучения, получения студентами представления и начальных профессиональных навыков для усвоения дисциплин учебного плана.

Целью изучения дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов общих представлений о системе высшего образования РФ; о структуре ЛГАУ и его Уставе; об основах организации учебного процесса, формах аттестации и видах самостоятельной работы; о структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»; о роли научно-исследовательской студенческой работы.

2. Довести до студентов историю развития строительства, как в России, так и за рубежом, начиная с древних веков и до нашего времени.

3. Изучить общие понятия о зданиях и сооружениях и их частях; основные свойства строительных материалов; способам и организации строительства; инженерному оборудованию гражданских, промышленных зданий и благоустройству городских территории.

4. Овладеть основными строительными терминами; научиться планировать самостоятельную работу, пользоваться учебно-методической литературой, библиотекой и банком компьютерных данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» (Б1.О.09) относится к обязательной части, основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО). Дисциплина начинает формирование компетенции и базируется на знаниях и умениях полученных в среднеобразовательных учреждениях по курсам «Математика», «Физика», «Черчение» и др. Дисциплина читается в 1 семестре, предшествует всем дисциплинам профессионального цикла.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: - основные этапы развития отрасли: историю, хронологию, термины; - роль строительной отрасли в решении стратегических задач народного хозяйства. Уметь: - формулировать задачи строительной отрасли; - использовать имеющуюся информацию в учебной деятельности. Владеть: - навыками работы с источниками информации и литературой; - навыками обсуждения проблем общетехнического и профессионального характера.
	УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Очно-заочная форма
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		1 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	72	-
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.		24	-
Аудиторная работа:		24	-
Лекции		12	-
Практические занятия		12	-
Лабораторные работы		-	-
Другие виды аудиторных занятий		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час		48	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)		зачёт	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Знакомство с университетом. Особенности обучения инженера-строителя.	2	2	-	8
2.	Тема 2. История профессии и развития мирового зодчества.	2	2	-	8
3.	Тема 3. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основные части зданий.	2	2	-	8
4.	Тема 4. Общие сведения о строительных чертежах.	2	2	-	8
5.	Тема 5. Общие сведения о строительных материалах и их свойствах.	2	2	-	8
6.	Тема 6. Общие сведения об основах строительного производства	2	2	-	8
	Всего	12	12	-	48
заочная форма обучения					
-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Знакомство с университетом. Особенности обучения инженера-строителя.

Официальное название университета. Учредитель. Краткая история университета. Структура университета. Краткая история создания факультета, его структура. Место работы выпускников-строителей. Особенности обучения инженера-строителя. Краткое содержание образовательной программы подготовки инженера-строителя. Особенности прохождения промежуточной аттестации, учебных и производственных практик. Понятие о системе дистанционного обучения.

Тема 2. История профессии и развития мирового и отечественного зодчества.

История возникновения понятий «строитель», «архитектор», «зодчество» и пр.. Семь чудес света. Архитектура разных периодов развития: Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим, Готика, Возрождение, Ренессанс, Барокко, Классицизм, Эkleктика, Архитектура XX века. Развитие Русской архитектуры – основные периоды и памятники зодчества. История объектов архитектуры г. Луганска.

Тема 3. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основные части зданий.

Понятия о зданиях и сооружениях. Краткая классификация зданий и сооружений. Требования, предъявляемые к зданиям. Основные части и конструктивные схемы зданий. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Конструктивные типы зданий. Нагрузки и воздействия. Основные термины и определения в строительстве.

Тема 4. Общие сведения о строительных чертежах.

Понятия о строительных чертежах и проектах. Состав проекта и условные обозначения. Виды конструкторских документов. Рекомендуемые масштабы изображений на чертежах. Обще-строительные чертежи. Состав проекта. Проект производства работ (ППР). Сметная документация.

Тема 5. Общие сведения о строительных материалах и их свойствах.

Понятия о строительных материалах и их группы. Физические свойства строительных материалов. Химические и механические свойства строительных материалов.

Тема 6. Общие сведения об основах строительного производства.

Технология возведения зданий (ТВЗ). Стадии строительства. Понятия: «капитальное строительство», «новое строительство», «расширение», «реконструкция», «техническое перевооружение», «технология и организация строительного производства». Виды строительных работ. Инженерная подготовка строительной площадки.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Знакомство с университетом. Особенности обучения инженера-строителя.	2	-
2.	Тема 2. История профессии и развития мирового и отечественного зодчества.	2	-
3.	Тема 3. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основные части зданий.	2	-
4.	Тема 4. Общие сведения о строительных чертежах.	2	-
5.	Тема 5. Общие сведения о строительных материалах и их свойствах.	2	-
6.	Тема 6. Общие сведения об основах строительного производства.	2	-
Всего		12	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основные термины и определения.	2	-
2.	Тема 2. Основные части зданий. Основные термины и определения.	2	-
3.	Тема 3. Инженерные сети и оборудование зданий. Основные термины и определения.	2	-
4.	Тема 4. Общие сведения о строительных чертежах. Основные термины и определения.	2	-
5.	Тема 5. Нормативно-правовое регулирование в сфере строительства: основные законодательные акты, своды правил, ГОСТы. Понятие о единой модульной системе строительства.	2	-
6.	Тема 6. Общие сведения об основах строительного производства. Основные термины и определения.	2	-
Всего		12	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу и интернет-источники по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных понятий, наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Тема 1. Знакомство с университетом. Особенности обучения инженера-строителя.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/	8	-
2.	Тема 2. История профессии и развития мирового и отечественного зодчества.	История строительства [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Рыжков И.Б. - М. : Издательство АСВ, 2016 г. . – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300638.html	8	-
3.	Тема 3. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основные части зданий.	Основы архитектуры зданий и сооружений: учебник / А.З. Абуханов, Е.Н. Белоконов, Т.М. Белоконова, С.А. Алиев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М: РИОР: ИНФА-М, 2022. – 296 с. – (Высш. образование). ISBN 978-5-369-01817-0.	8	-
4.	Тема 4. Общие сведения о строительных чертежах.	Основы инженерного строительства и сантехника / Ю.М. Пласкин, Н.Н. Малахов – М.: КолосС, 2007. – 198 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). ISBN 978-5-9532-0430-9.	8	-
5.	Тема 5. Общие сведения о строительных материалах и их свойствах.	Справочник по строительным материалам и изделиям [Текст]: справочное издание / В.Н. Основин, Л.В. Шуляков, Д.С. Дубяго. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 443 с.: ил. ISBN 978-5-222-11710-1	8	-
6.	Тема 6. Общие сведения об основах строительного производства.	Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: Учебник / С.Д. Сокова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.	8	-
Всего			48	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Тема 1. Знакомство с университетом. Особенности обучения инженера-строителя.	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Тема 2. История профессии и развития мирового и отечественного зодчества.	Интерактивная лекция	2
3.	Лекция	Тема 3. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основные части зданий.	Интерактивная лекция	2
4.	Лекция	Тема 4. Общие сведения о строительных чертежах.	Интерактивная лекция	2
5.	Лекция	Тема 5. Общие сведения о строительных материалах и их свойствах	Интерактивная лекция	2
6.	Лекция	Тема 6. Общие сведения об основах строительного производства.	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Основы архитектуры зданий и сооружений: учебник / А.З. Абуханов, Е.Н. Белоконев, Т.М. Белоконева, С.А. Алиев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: РИОР: ИНФА-М, 2022. – 296 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-369-01817-0.	15
2.	Основы инженерного строительства и сантехника / Ю.М. Пласкин, Н.Н. Малахов – М.: КолосС, 2007. – 198 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). ISBN 978-5-9532-0430-9.	15
3.	Справочник по строительству: нормативы, правила, документы. 2-е изд. / сост. Е. Н. Романенкова. - Москва: Проспект, 2014. -1232 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123711.html	Электронный ресурс
4.	История строительства [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Рыжков И.Б. - М. : Издательство АСВ, 2016 г. . – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300638.html	Электронный ресурс
5.	Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: Учебник / С.Д. Сокова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=397857	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	История архитектуры: Учебное пособие / Н.В. Бирюкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 367 с. — [Электронный ресурс]. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=372428 (дата обращения: 20.04.2023).
2.	Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. — [Электронный ресурс]. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=425675 (дата обращения: 20.04.2023).
3.	Справочник по строительным материалам и изделиям [Текст]: справочное издание / В.Н. Основин, Л.В. Шуляков, Д.С. Дубяго. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 443 с.: ил. ISBN 978-5-222-11710-1

6.1.3. Периодические издания

Периодические издания при изучении дисциплины не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	
2.	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.04.2023).
2.	Последняя актуализированная редакция строительных норм и правил Российской Федерации.. URL: https://sniprf.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
3.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
5.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
7.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	2С-303 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол преподавательский – 1 шт., стул – 1 шт., доска меловая – 1 шт., парты с лавками – 30 шт., видеопроекторное оборудование для презентаций; экран.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]