

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 09:48:50
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е.ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и
кадастров

Бреус Р.В.

«25»

05

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
для направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.07.2017 №712 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

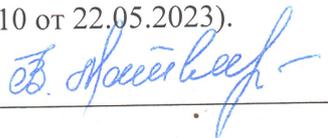
доцент кафедры ПСО



А.М. Стройный

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сельскохозяйственных объектов (протокол №10 от 22.05.2023).

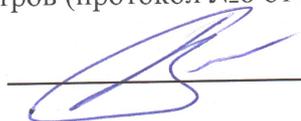
Заведующий кафедрой



В.П. Матвеев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №8 от 25.05.2023).

Председатель методической комиссии



Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Р.В. Бреус

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская практика является важной составляющей профессиональной подготовки магистров по основной образовательной программе, нацеленной на формирование системного подхода к работе по управлению, проектной деятельности.

Целью научно-исследовательской работы магистров является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, полученных на предыдущих этапах обучения и формирование у них профессионального мировоззрения в соответствии с целями магистерской подготовки по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Основными задачами, выдвигаемыми перед магистрами, являются:

- получение практических знаний о видах профильной подготовки;
- приобретение практических навыков анализа источников литературы;
- получение новых знаний и разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программ в области ландшафтной архитектуры;
- участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики

2.1. Место практики в структуре образовательной программы

Практика обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура является обязательной и включена в Блок «Практики» Б2.В.02(У) вариативной части образовательной программы (ОП) магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Научно-исследовательская работа является одним из видов практик обучающихся по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура и предназначена для получения первичных профессиональных умений и навыков по теме выпускной квалификационной работы для использования в ландшафтной архитектуре городских и сельских поселений различного функционального назначения.

Требования к практике определяются ФГОС ВО по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, «Порядком проведения практики обучающихся», утвержденным ректором университета и настоящей программой практики.

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики требуется усвоение знаний по предшествующим (смежным) дисциплинам: «Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия», «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», «Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры», «Технологии производства посадочного материала», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Инженерная биология» и другими.

2.2. Форма проведения практики

Тип научно-исследовательской практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Практика проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен

Знать:

- основные методы критического анализа;
- методологию системного подхода;
- содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в данной сфере деятельности;
- основные принципы и подходы к разработке методических подходов в области ландшафтной архитектуры;

Уметь:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;
- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
- находить (выбирать) наиболее эффективные и новые решения для разработки методов исследования в области ландшафтной архитектуры

Владеть:

- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;
- навыками критического анализа;
- основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;
- навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- навыками разработки новых методов исследования и их применения в ландшафтной архитектуре

2.3.Способ проведения практики

Научно-исследовательская практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на первом курсе, во 2 семестре. Местом прохождения практики служат объекты и предприятия по научно-исследовательской теме. В период практики магистры подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в учреждениях, в которых проходит практика. Собирают материал обучающиеся на закрепленной кафедре, в компьютерном классе, в библиотеке и читальном залах ЛГАУ, на объектах ландшафтной архитектуры, закрепленных за научно-исследовательской работой. Организация практики ориентирована на реализацию принципов продуктивного обучения, активное самообразование в процессе практической

деятельности обучающихся, достижение социально значимых результатов.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>знать: как осуществлять поиск нужной информации;</p> <p>уметь: проводить критический анализ и синтез информации;</p> <p>владеть системным подходом для решения поставленных задач</p>
ОПК-4	способность понимать значения информации в развитии современного информационно о общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе,	<p>ОПК-4.1. владеет культурой научного исследования в области ландшафтной архитектуры</p> <p>ОПК-4.2. способен разрабатывать новые методы исследования и применять их в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>знать: решения типовых задач профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук;</p> <p>владеть применением информационно-коммуникационных технологий</p>

	способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.		
--	---	--	--

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению 35.04.09 - Ландшафтная архитектура (направленность Ландшафтная архитектура) Научно-исследовательская практика проходит в конце 4 семестра, в объеме 10 ч.

Таблица 2 – Виды учебной нагрузки.

5. Объем практики и виды работы

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час	Формы текущего контроля
Подготовительный	2	Запись в журнале по технике безопасности
Ознакомительный	2	Выполнение этапов задания
Заключительный	6	Отчёт
Общая трудоемкость, час (з. е.)	10)	Зачёт

Учебная практика (тип – ознакомительная) относится к блоку 2 обязательной части ОПОП - Б2.О.01.01(У), по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Садово-парковое строительство».

Знания и навыки, полученные, в процессе прохождения учебной практики будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании курсовых работ, выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
Подготовительный	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности (ОПК-1).	Запись в журнале по технике безопасности
Ознакомительный	Общее ознакомление с университетом: его структурными подразделениями, нормативно-законодательной базой, организацией учебного процесса,	Выполнение этапов задания

	системой управления; и с основами профессиональной деятельности обучающихся по выбранному направлению подготовки (ОПК-5).	
Заключительный	Подготовка, оформление и защита отчёта (УК-1).	Отчёт/Зачёт

6.1. Перечень индивидуальных заданий

1. Что понимается под стратегией развития научных исследований.
2. Охарактеризуйте основные направления прикладных исследований в ландшафтной архитектуре.
3. Какие, по вашему мнению, имеющиеся компьютерные программы эффективны в ландшафтной архитектуре.
4. Использование отечественного и зарубежного опыта ученых в разработке методики и методологии построения научного эксперимента.
5. Роль технического и технологического сопровождения научных исследований в ландшафтном строительстве. .
6. Виды справочно-нормативной документации и их использование в научной деятельности в объектах ландшафтной архитектуры.
7. Порядок согласования научных и проектных разработок в объектах ландшафтной архитектуры с управлениями архитектуры городов и администрациями районных отделов по архитектуре.

7.Форма отчетности по практике (по итогам практики) .

Преподаватель (руководитель практики) оценивает итоги учебной практики (тип - ознакомительная) на основе представленного индивидуального задания. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования. Индивидуальные задания для самостоятельной проработки оформляются в виде отчета по практике. Отчет по практике должен содержать информацию по выполненному заданию для самостоятельной проработки.

После выполнения научно – исследовательской работы обучающийся должен предоставить следующие документы:

- дневник о выполнении научно – исследовательской работы
- отчет о выполнении – исследовательской работы
- отзыв научного руководителя

Форма аттестации является проставления зачета по итогам защиты отчета.

Защита отчета принимается комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная учебная литература

1. Андреева, И. И. Ботаника: учебник / И. И. Андреева, Л. С. Родман. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Колосс, 2010. - 584 с.
2. [Мусиевский А.Л.](#) Таксация леса: Учебное пособие / А.Л. Мусиевский, А.В. Мироненко. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2015. - 122 с.- Режим доступа: <http://bit.do/eziH4>
3. Партолин И.В. Декоративная дендрология. Методические указания к летней учебной практике для студентов направления подготовки «35.03.10 - Ландшафтная архитектура». - Белгород, издательство БелГАУ им. В.Я. Горина, 2015. - 20 с. <http://bit.do/eziHs>
4. Партолин И.В. Декоративная дендрология: практикум/ И.В. Партолин. - Белгород: изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 96 с. <http://bit.do/eziHj>
5. Партолин И.В. Дендрометрия. Практикум/И.В. Партолин. – Белгород: издательство БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 68 с. <http://bit.do/eziHh>
6. Партолин И.В. Защита городских и лесопарковых насаждений от болезней и вредителей: Практикум / И.В. Партолин. - Белгород, издательство БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 92 с. <http://bit.do/eziHW>
7. Партолин И.В. Лесная фитопатология. Практикум / И.В. Партолин. – Белгород, изд-во БелГСХА, 2010. – 48 с. <http://bit.do/eziJe>
8. Партолин И.В. Лесная энтомология. Практикум / И.В. Партолин. - Белгород, изд-во БелГСХА, 2008. – 80 с. <http://bit.do/eziH4>
9. Потаев Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие / Г.А. Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. <http://bit.do/eziDD>
10. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство / Т.А.Соколова, И.Ю.Бочкова. - Изд. 2-е, стереотип. – М.: Академия, 2006. – 432 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Иевлев Д.М., Лободяников А.Н., Демидова А.Г., Оразаева И.В. Латинские названия растений. - Издательство БелГСХА, 2008.- 37 с.
2. Партолин И.В. Дендрометрия. Справочные таблицы. Для студентов направления подготовки «250700 - Ландшафтная архитектура»/ И.В. Партолин. – Белгород: изд-во БелГСХА, 2014. - 24 с. <http://bit.do/eziin>
3. Партолин И.В. Основы фитопатологии и энтомологии: курс лекций для студентов направления подготовки 011203 - Ландшафтная архитектура / И.В. Партолин; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Майский: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 76 с. <http://bit.do/eziR>
4. Партолин И.В. Сбор и коллекционирование насекомых: Учебное пособие / И.В. Партолин. – Белгород, изд-во БелГСХА, 2008.- 32 с.
5. Программа и рабочий план учебной практики по ботанике / Составители: Иевлев Д.М., Павлов М.М., Лободяников А.Н., Демидова А.Г. – Белгород: Изд – во Бел ГСХА, 2003. – 38 с.
6. Цветоводство открытого грунта. Учебное пособие. Составители: В.А.Сергеева, А.М.Пярых, Н.В.Коцарева, Т.Н.Акупиан, С.Е. Вайцешко. - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2015. - 212 с.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-	Науки, научные исследования и современные

online.ru/	технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
http://plantlife.ru/	Жизнь растений
http://www.zin.ru/BioDiv/	База данных Информационные системы «Биоразнообразие России»
http://natlib.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний»
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

9. Материально-техническое обеспечение практики

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2С-303.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2С-303.	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 2С-303	

9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru/)

9.3. Методические рекомендации по организации практики

Непосредственное руководство учебной практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическим документом для студентов в период практики является программа научно-исследовательской практики.

Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают действующие в университете правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от организации: составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися. По окончании практики студент представляет на кафедру отчёт (выполненное индивидуальное задание) не позднее семи дней после окончания практики, который после проверки подлежит защите.

10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для

предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.