

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 28.08.2025 14:42:49  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
***ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности***  
(наименование учебной дисциплины)

***10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем***  
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией компьютерных дисциплин.

Протокол № 2 от «06» сентября 2023 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» (утверждён приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 №1551).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности является освоение содержания предмета Иностраный язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Умения	Знания
ОК.01- ОК.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul>

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Тематический план учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	229
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	229
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	58
практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося	69
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	6
<b>ИТОГО</b>	229

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: разряды существительных; число существительных; притяжательный падеж существительных.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	3	
<b>Тема 2. Речевые штампы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц..	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	3	
<b>Тема 3. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов; особенности в	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	употреблении предлогов. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	3	
<b>Тема 4. Страноведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов..	3	
<b>Тема 5. Образование в России и зарубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	3	
<b>Тема 6. Цифры, числа, математические действия, основные математические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц..	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
понятия и физические явления	интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: разряды числительных; употребление числительных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	3	
<b>Тема 7. Здоровье. Спорт. Питание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: видовременные формы глагола; оборот there is/ there are	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся .</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	3	
<b>Тема 8. Природа. Экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК. 01 – ОК.1005
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог;.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов..	3	
<b>Тема 9. Культура. Этикет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: согласование времен; прямая и косвенная речь	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов..	3	
<b>Тема 10. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения; повелительное наклонение	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов	3	
<b>Тема 11. Путешествие. Поездка за границу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: особенности употребления модальных глаголов; эквиваленты модальных глаголов	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	3	
<b>Тема 12. Экономика. Рынок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение. функции и употребление	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	инфинитива		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов	3	
<b>Тема 13. Промышленность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: причастие I, функции причастия I, причастие II, функции причастия II, предикативные конструкции с причастием	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	3	
<b>Тема 14. Реклама</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: формы герундия и его функции в предложении; герундиальные конструкции	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	3	
<b>Тема 15. Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Грамматический материал: сочинительные союзы; подчинительные союзы; частицы междометия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов	3	
<b>Тема 16. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: сложное подлежащее; сложное дополнение; особенности лексики терминологического характера	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. Написание эссе	3	
<b>Тема 17. Роль технического прогресса в науке и технике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов	3	
<b>Тема 18. Информационные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
системы, информационные технологии	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: типы придаточных предложений; наречия some, any, no, every и их производные	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	3	
Тема 19. Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: безличные глаголы; безличные предложения	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	3	
Тема 20. Терминология в области информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 21. Оборудование и его	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
работа в сфере защиты информации	Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 22. Нормативные документы в области информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	4	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 23. Деловая переписка. Реквизиты делового письма	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	4	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 24. Планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
времени (рабочий день)	Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 25. Выступление на конференции, ведение диалога	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК. 01 – ОК.10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	4	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
	<b>Всего:</b> <b>из них практических занятий</b> <b>лекций</b> <b>самостоятельная работа</b> <b>зачет</b>	229 96 58 69 5	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Эффективность преподавания курса Иностранный язык в профессиональной деятельности зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные печатные издания

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. –М.: ОИЦ «Академия». 2014.

#### Основные электронные издания

1. <http://ege.edu.ru/>
2. <http://www.statgrad.org/>
3. <http://olimpiada.ru>

4. <http://www.turgor.ru>
5. <http://videouroki.net/>
6. <http://school-collection.edu.ru>
7. <http://www.encyclopedia.ru>
8. <http://www.ed.gov.ru/>
9. <http://www.edu.ru>
10. <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

#### Дополнительные источники

1. Красильникова Л.В., Терехина О.В. Английский язык для полиграфистов/ - МГУП им. И.Федорова, 2012.
2. Голубев А.П. Английский язык/ – М.:ИЦ Академия, 2013.
3. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов- составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А.- МИПК им. И. Федорова, М.2012
4. Куликова Е.В., Султанова М.Ю. Деловой английский язык для полиграфистов/ –М: Мо- сковский политех, 2016.
5. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
6. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие. – М.: ООО «КноРус». 2013
7. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров. – М.: ОИЦ «Академия». 2014.
8. Лаврик Г.В. Planet of English.Social&Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015.
9. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
10. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: ООО «КноРус». 2015.
11. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014.
12. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл чет-ко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ. Оценка устных и письменных ответов. Экзамен. Зачет</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
учебной дисциплины

***ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности***  
(наименование учебной дисциплины)

***10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем***  
(код, наименование профессии/специальности)

## Вопросы для дифференцированного зачета

1. Explain what kind of job you are looking for and why
2. Describe the modern market of professions in the field of IT.
3. Do you agree that health care should be free? Explain your point of view.
4. Whom from your family you would like to be like and why?
5. What museum in the UK you would like to visit?
6. What was the last Museum you visited?
7. What libraries do you use? What are the advantages and disadvantages of online libraries?
8. Do you like American cinema? What was the last movie you saw?
9. What do you know about theatres in the UK?
10. What theater in Russia do you consider the best, most famous?
11. Tell us about your last visit to the theater.
12. Do you play sports? What is your favorite sport?
13. What do you know about the working conditions of an IT worker? Tell us about your dream job
14. What city in the UK would you like to visit and why?
15. What city in the US would you like to visit and why?
16. What city in the Russia would you like to visit and why?
17. What event in the history of Russia do you consider important and why?
18. What event in US history do you consider important and why?
19. Make up a list of words which can be joined under the headline "Education". Give reasons for your choice.
20. Describe the development of education from the 17th through the 19th centuries. State the role of the Church.
21. Comment on the three principles of education laid down in Massachusetts.
22. Express your attitude towards corporal punishment.
23. Tell the story of the "real property" tax.
24. Say how the public education system operates nowadays.
25. When does the school year begin?
26. Are elementary schools big or small?
27. Do one-room country school houses still exist?
28. What does the curriculum in high school include?
29. Are there any admission exams required by universities?
30. Is higher education free of charge or fee-paying?
31. When did the first mouse make its appearance?
32. When was the optical mouse introduced?
33. What is the advantage of the laser-based optical mouse?
34. List the benefits of optical mice over track-ball mice.
35. What is resolution?
36. What affects the accuracy of an optical mouse?
37. Describe RF technology.

38. What does RF stand for?
39. What does a digital camera do?
40. What does a camcorder do?
41. What are the main types of scanners?
42. How do the scanners vary?
43. What is TWAIN?
44. What is OCR software?