Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 27.08.2025 14:38:15
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba795a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан инженерного факультета

Фесенко А. В. _____
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика и управление предприятий агропромышленного комплекса»
для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия
направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 813.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Старший преподаватель _____ И.Г. Лотохова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 9 от «09» июня 2023).

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Татаренко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерного факультета (протокол № 10 от «22» июня 2023).

Председатель методической комиссии _____ А.В. Шовкопляс

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ В.И. Шаповалов

1. Цель и задачи дисциплины

«Экономика и управление предприятий агропромышленного комплекса» – дисциплина, которая охватывает круг вопросов, связанных с аспектами формирования экономики предприятия агропромышленного комплекса, оценки современного состояния бизнеса и обоснования перспектив его развития..

Предметом дисциплины являются теоретические основы экономики и организации предприятий агропромышленного комплекса.

Цель дисциплины – активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, научить студентов экономическому мышлению, развить в них способность разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по рациональному использованию в сельском хозяйстве трудовых и земельных ресурсов, кормов, основных фондов и капитальных вложений.

Задачи дисциплины заключаются в изучении действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; дать понятийный аппарат, научить студентов рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику сельского хозяйства и особенности функционирования предприятий сельского хозяйства, ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» входит в основную часть дисциплин подготовки студентов (Б1.О.30) по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль образования «Технические системы в агробизнесе» основной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)..

Основывается на базе дисциплин: экономика и финансовая грамотность

Дисциплина реализуется кафедрой стратегического управления и организации производства в АПК в 7 семестре, поэтому предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	<p>Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК.</p> <p>Уметь: принимать решения по выбору эффективных способов эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; давать оценку эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;</p> <p>Владеть: навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК; навыками ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде</p>

ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<p>Знать: экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях растениеводства и животноводства; тенденции развития отраслей сельского хозяйства.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции сельского хозяйства</p> <p>Владеть: навыками работы с экономической и справочной литературой, с данными статистической отчетности.</p>
	ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	<p>Знать: законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p> <p>Уметь: решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты</p>	

			<p>деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономической науки при решении профессиональных задач; основами информационно- аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере</p>
--	--	--	---

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	
		7 семестр	семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/180	3/180	3/180	3/180
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.				
Аудиторная работа:	36	36	10	
Лекции	16	16	4	
Практические занятия	20	20	6	
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных занятий				
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	98	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса»	2			5
	2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.		1		5
	3. Размещение сельского хозяйства, специализация.		1		5
	4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.				5
	5. Земельные ресурсы сельского хозяйства.	2	2		5
	6. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.	2	2		5
	7. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.	2	2		5
	8. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства (учетно-отчетная документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования)	2	2		5
	9. Интенсификация в сельском хозяйстве.				2
	10. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.	2	2		10
	11. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.	2	2		10
	12. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	2	2		10
	13. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.		2		5
	14. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства		2		5
	Всего	16	20		72

Заочная форма обучения					
	1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса»				5
	2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	1			5
	3. Размещение сельского хозяйства, специализация.				5
	4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.				5
	5. Земельные ресурсы сельского хозяйства.	1			5
	6. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.				5
	7. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.				5
	8. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства (учетно-отчетная документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования)				8
	9. Интенсификация в сельском хозяйстве.				10
	10. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.				15
	11. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.		2		10
	12. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.		2		10
	13. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.	2			5
	14. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства		2		5
	Всего	4	6		98

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса»

Предмет и задачи науки «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса». Ее место в системе экономических наук, связь с другими науками. Значение и место сельского хозяйства в экономике. Особенности с/х как отрасли народного хозяйства. Основные показатели экономической эффективности с/х.

2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.

Понятие интеграции. Виды и формы интеграции. Кооперация, её принципы. Виды кооперации и формы кооперации.

3. Размещение сельского хозяйства, специализация

Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства. Основные принципы размещения сельского хозяйства. Сущность, объективные условия и значение специализации. Показатели уровня и эффективности специализации. Концентрация сельскохозяйственного производства.

4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.

Экономическая сущность и особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Показатели расширенного воспроизводства. Понятие и экономическая сущность интенсификации производства. Показатели уровня и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства и его отраслей

5. Земельные ресурсы сельского хозяйства.

Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве. Земельные фонды России их использование. Государственный земельный кадастр. Показатели экономической эффективности использования земли

6. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.

Понятие и состав трудовых ресурсов. Особенности труда в сельском хозяйстве.

Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.
Основные факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.

7. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.

Экономическая сущность основных средств и их оценка. Начисление амортизации.
Оборотные средства и эффективность их использования. Источники формирования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных.

8. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.

Понятие и состав материально-технических ресурсов (МТР) сельского хозяйства и эффективность их использования.

Учетно-отчетная документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования (акт (накладная) приемки-передачи основных средств; - акт приемки-сдачи отремонтированных, реконструируемых и модернизированных объектов; акт на списание основных средств; акт на списание автотранспортных средств; инвентарная карточка учета основных средств; инвентарный список основных средств (по местам нахождения); акт о приемке оборудования; акт приемки-передачи оборудования в монтаж; акт о выявленных дефектах оборудования, акт приема-передачи основных средств; акт приема-передачи отремонтированных и реконструированных объектов; акт на списание машин, оборудования и транспортных средств.

9. Интенсификация в сельском хозяйстве.

Расширенное воспроизводство и накопление в с.х.

Интенсификация и ее эффективность в с.х.

10. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.

Характерные черты инвестиций. Классификация капитальных вложений. Виды структур капитальных вложений.

Важнейшие факторы повышения эффективности инвестиций и капитальных вложений.

11. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.

Понятие издержек производства и себестоимости продукции.

Виды себестоимости продукции.

Классификация производственных затрат на производство продукции.

Пути снижения себестоимости.

12. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.

Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

13. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.

Сущность и основные показатели экономической эффективности производства.

Пути повышения экономической эффективности сельского хозяйства.

14. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства.

Производственная инфраструктура сельского хозяйства.

Социальная инфраструктура сельского хозяйства.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	
	1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса»	2		
	2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.		1	
	3. Размещение сельского хозяйства, специализация.			
	4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.			
	5. Земельные ресурсы сельского хозяйства.	2	1	
	6. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.	2		
	7. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.	2		
	8. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства (учетно-отчетная документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования)	2		
	9. Интенсификация в сельском хозяйстве.			
	10. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.	2		
	11. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.	2		
	12. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	2		
	13. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.		2	
	14. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства			
	Всего	16	6	

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	
	1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса»			
	2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	1		
	3. Размещение сельского хозяйства, специализация.	1		
	4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.			
	5. Земельные ресурсы сельского хозяйства.	2		
	6. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.	2		
	7. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.	2		
	8. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства (учетно-отчетная документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования)	2		
	9. Интенсификация в сельском хозяйстве.			
	10. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.	2		
	11. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.	2	2	
	12. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	2	2	
	13. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.	2		
	14. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	2	2	
	Всего	20	6	

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Обучающийся готовится к занятиям по вопросам, определенным к каждой теме, используя лекции и рекомендуемую по каждой теме литературу, методические разработки кафедры.

Подготовка к аудиторным занятиям осуществляется путем чтения конспектов лекций, учебных пособий, научных изданий и журнальных статей, поиска статистической информации в справочных изданиях (библиотека и интернет-ресурсы). Перечень рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Выполнение домашнего задания.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
6. Репетиционное выступление перед студентами.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Учебным планом не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	
	1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса»	Спицына Т. А., Марголина Е. В. Экономика предприятия. Практикум: Учебное пособие М.:Издательство "Дашков и К"-2022. – 108 с. https://e.lanbook.com	5	5	
	2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	(дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	5	
	3. Размещение сельского хозяйства, специализация.	Юзов О.В., Петракова Т.М. Экономика производства. Практикум Издательство "МИСИС" М.:Издательство "МИСИС" – 2012.- 173 с. https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	5	
	4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.	Дубровин И. А., Есина А. Р., Стуканова И. П. Экономика и организация пищевых производств: Учебное пособие М.:Издательство "Дашков и К"-2022. – 228 с. https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей	5	5	
	5.Земельные ресурсы сельского хозяйства.	Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. Учебник. М.: Издательство "Лань" – 2020. – 404 с. https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей Земельный кодекс Российской Федерации по состоянию на 10 октября 2022 г. : путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – М. : Проспект, 2022. – 304 с.	5	5	

	6.Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.	<p>Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. Учебник. М.: Издательство "Лань" – 2020. – 404 с. https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p> <p>Зарипова, З. Н. Трудовое право : учеб. и практ. для вузов / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 320 с. – (Высшее образование).</p>	5	5	
	7. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.	<p>Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. Учебник. М.: Издательство "Лань" – 2020. – 404 с. https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>	5	5	
	8. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства (учетно-отчетная документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования)	<p>отраслями и комплексами АПК. Учебник. М.: Издательство "Лань" – 2020. – 404 с. https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p> <p>Бобылева А. С. Оптимизация альтернативных источников инвестирования в АПК: монография. Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, - 2009 – 202 с. https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p> <p>Нечаев В. И., Санду И. С., Демишкевич Г. М., Кибиров А. Я., Кулов А. Р., Боговиз А. В., Рагулина Ю. В., Трошин А. С., Семина Л. А., Васильева Н. К., Михайлушкин П. В., Васильев В. П., Поляков В. Е., Афонина В. Е. Организация инвестиционной деятельности в АПК: Учебник. М.:Издательство "Лань" – 2022. – 488с https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз.</p>	5	8	

		пользователей			
	9.Интенсификация в сельском хозяйстве.	<p>Кондратьева И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства. Издательство "Лань" Учебное пособие. -2021. – 184 с. https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p> <p>Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. Учебник. М.: Издательство "Лань" – 2020. – 404 с. https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>	2	10	
	10. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.	<p>Бобылева А. С. Оптимизация альтернативных источников инвестирования в АПК: монография. Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, - 2009 – 202 с. https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p> <p>Нечаев В. И., Санду И. С., Демишкевич Г. М., Кибиров А. Я., Кулов А. Р., Боговиз А. В., Рагулина Ю. В., Трошин А. С., Семина Л. А., Васильева Н. К., Михайлушкин П. В., Васильев В. П., Поляков В. Е., Афонина В. Е. Организация инвестиционной деятельности в АПК: Учебник. М.:Издательство "Лань" – 2022. – 488с https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>	10	15	
	11. Издержки производства и себестоимость продукции	Кондратьева И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства.	10	10	

	сельского хозяйства.	Издательство "Лань" Учебное пособие. -2021. – 184 с. https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.06.2022).			
	12. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	— Режим доступа: для авториз. пользователей	10	10	
	13. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.	Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. Учебник. М.: Издательство "Лань" – 2020. – 404 с. https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.06.2022).	5	5	
	14. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	Киселев Л. Ю., Забудский Ю. И., Голикова А. П., Федосеева Н. А. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: Издательство "Лань" -2022. – 448 с. https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.06.2022).	5	5	
		Зимняков В. М., Гаврюшина И. В. Экономико-технологические аспекты производства и переработки продукции животноводства: Монография. Пензенский государственный аграрный университет. – 2016. – 178 с. https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.06.2022).			
Всего			72	98	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве	Интерактивный метод	2

3.	Практические занятия	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.	Интерактивный метод	2
----	----------------------	--	---------------------	---

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1	Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. Учебник. М.: Издательство "Лань" – 2020. – 404 с.	Электронный ресурс
2	Кондратьева И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства. Издательство "Лань" Учебное пособие. -2021. – 184 с.	Электронный ресурс
3	Спицына Т. А., Марголина Е. В. Экономика предприятия. Практикум: Учебное пособие М.:Издательство "Дашков и К"- 2022. – 108 с.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Нечаев В. И., Санду И. С., Демишкевич Г. М., Кибиров А. Я., Кулов А. Р., Боговиз А. В., Рагулина Ю. В., Трошин А. С., Семина Л. А., Васильева Н. К., Михайлушкин П. В., Васильев В. П., Поляков В. Е., Афонина В. Е. Организация инвестиционной деятельности в АПК: Учебник. М.:Издательство "Лань" – 2022. – 488с
2.	Зимняков В. М., Гаврюшина И. В. Экономико-технологические аспекты производства и переработки продукции животноводства: Монография. Пензенский государственный аграрный университет. – 2016. – 178 с.
3.	Кондратьева И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства Учебное пособие. - Издательство "Лань", 2021

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Лотохова И.Г.. Курс лекций по дисциплине: Экономика и управление предприятий агропромышленного комплекса / И.Г. Лотохова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2020. – 71 с.
2.	Лотохова И.Г.. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика и управление предприятий агропромышленного комплекса» / И.Г. Лотохова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2020. – 17 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Электронная библиотека Лань https://e.lanbook.com/book/
2.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 10.04.2023).
3.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 10.04.2023).

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
2	Практические	Open Office/ Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Г-430 – аудитория для проведения практических занятий	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт.
2	Г-402 – аудитория для проведения практических занятий	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.
3.	Г-404 – преподавательская, лаборантская	Стол 2х тумб. – 7 шт., стол 1 тумб. – 7 шт., стол комп. – 1 шт., стулья п/мягк. – 19 шт., шкаф для кн. – 6 шт., шк. для докум. – 3 шт., компьютер – 2 шт., ксерокс – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., компьютер – 2 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., ксерокс, сканер

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Экономическая и финансовая грамотность	Кафедра экономической теории и экономической безопасности	согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях
агропромышленного комплекса»
для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия
направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе
Квалификация выпускника – бакалавр

Год начала подготовки – 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.5 ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные показатели, характеризующие результаты производственной деятельности организации и ее подразделений		Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять методику определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности организации и ее подразделений;		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируе	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками и методикой определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности организации и ее подразделений;		Практические задания	Экзамен

Код контролируе	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
ПК-2.	Способен обрабатывать статистические данные в экономике	ПК-2.2 Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные статистические показатели, характеризующие результаты производственной деятельности предприятий аграрного сектора экономики			

Код контролируе	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять методику определения основных статистических показателей, характеризующих результаты производственной деятельности предприятий аграрного сектора экономики			

Код контролируе	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками и методикой определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности предприятий аграрного сектора экономики;			

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1.2. Проводит учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и её подразделений, а также учёт заключенных договоров

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные показатели, характеризующие результаты производственной деятельности организации и ее подразделений.

Тестовые задания закрытого типа

1. В результате чего формируются производственные силы:

- а) повышения и снижения цен на продовольствие;
- б) политической неустойчивости;
- в) взаимодействия законов общественного развития;
- г) деления общества на классы.

2. Что является важным условием рационального размещения производства в РФ:

- а) кооперирование и комбинирование производства;
- б) снижение цен на сырье;
- в) налоговые льготы;
- г) повышение заработной платы работникам.

3. К каким факторам размещения производительных сил по территории РФ относят природные ресурсы:

- а) связанным с территориальными различиями;
- б) экономическим;
- в) экологическим;
- г) численности населения.

4. К каким факторам размещения производительных сил относят население и трудовые ресурсы:

- а) связанным с территориальными различиями;
- б) экономическим;
- в) экологическим;
- г) численности населения;

5. К каким факторам размещения производительных сил относят водные ресурсы:

- а) связанным с территориальными различиями;
- б) экономическим;
- в) экологическим;
- г) численности населения.

Ключи

1.	в
2.	б
3.	а
4.	г
5.	а

6. Установите соответствие

Понятие	Характеристика
---------	----------------

1. В XIX веке её основанием был А. Вебер, а в XX веке — А. Гетнер, А. Лэш, В. Кристаллер. В этих теориях фактором, определяющим размещение производительных сил, считалась прибыль в условиях рыночного хозяйства. А. Вебером и И. Тюненом были предложены модели, в которых отдельное производство располагалось так, чтобы обеспечивалась максимальная прибыль	а) Теория «экономического ландшафта» А. Леша.
2. Предполагает применение теории Кристаллера для любого производства, определение радиусов конкурентоспособного сбыта соответствующих видов продукции.	б) Теория индустриальных районов А. Маршалла
3. Предполагает скопление малых и средних предприятий в каком-либо районе страны при условии специализации на определённой стадии производства.	в) Теория размещения производства.
4. Учитывает существование каркасно-сетевой структуры населённых пунктов в рыночном пространстве. Она обеспечивает максимально удобный доступ населения к объектам сферы услуг, быстрое перемещение между городами, эффективное управление территорией.	г) Теория «центральных мест» В. Кристаллера
	д) Теория регионалистики У. Изарда.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	а	б	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять методику определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности организации и ее подразделений

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какими видами транспорта представлен транспортный комплекс РФ?
2. Дайте определение географического положения?
3. Каким образом производится расчет показателя естественный прирост населения?
4. Дайте определение отрасли производства?
5. Дайте определение полезным ископаемым?

Ключи

1.	Транспортный комплекс представлен всеми видами транспорта: трубопроводным, железнодорожным, водным, воздушным и автомобильным.
2.	Географическое расположение - это положение государства, страны или другого объекта на карте, с учётом климата, природного окружения.
3.	Естественный прирост населения это превышение рождаемости над смертностью, то есть разница между количеством родившихся и количеством умерших за определенный период времени
4.	Отрасль – совокупность предприятий и производств, обладающих общностью

	производимой продукции, технологии и удовлетворяемых потребностей
5.	Полезные ископаемые - минеральные и органические образования <u>земной коры</u> , химический состав и физические свойства которых позволяют эффективно использовать их в сфере материального производства (например, в качестве <u>сырья</u> или <u>топлива</u>).

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками и методикой определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности организации и ее подразделений;

Практические задания:

Демографический потенциал населения» в базисном периоде:

численность населения – 10 млн. человек,

рождаемость – 15 человек и смертность – 18 человек на 1000 населения.

В дальнейшем предполагается ежегодное увеличение рождаемости на 1% и снижение смертности – на 2,1%.

Определите:

- 1) Число родившихся и умерших в базисном периоде
- 2) Численность населения на конец 3-х летнего прогнозного периода, среднегодовая численность населения в базисном году;
- 3) Число родившихся и умерших на конец 3-х летнего прогнозного периода
- 4) Коэффициент ожидаемой рождаемости и смертности на конец 3-х летнего прогнозного периода
- 5) Численность населения на конец 3-х летнего прогнозного периода

Ключи

1.	Число родившихся в базисном периоде: $15/1\ 000 \cdot 10\ 000\ 000 = 150\ 000$ Число умерших в базисном периоде: $18/1\ 000 \cdot 10\ 000\ 000 = 180\ 000$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 150 000, 180 000
2.	Численность населения на конец базисного года: $10\ 000\ 000 + 150\ 000 - 180\ 000 = 9\ 970\ 000$ Среднегодовая численность населения в базисном году: $(10\ 000\ 000 + 9\ 970\ 000)/2 = 9\ 985\ 000$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 9 970 000, 9 985 000
3.	Число родившихся на конец 3-х летнего прогнозного периода: $150\ 000 + 150\ 000 \cdot (1\% \cdot 3) = 154\ 500$ Число умерших на конец 3-х летнего прогнозного периода: $180\ 000 - 180\ 000 \cdot 2,1\% = 176\ 220$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 154 500, 176 220
4.	Коэффициент ожидаемой рождаемости на конец 3-х летнего прогнозного периода: $154\ 500/9\ 985\ 000 \cdot 1000 = 15,5\%$

	<p>Коэффициент ожидаемой смертности на конец 3-х летнего прогнозного периода: $176\ 220 / 9\ 985\ 000 * 1000 = 17,6\%$</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> 15,5%, 17,6%</p>
5.	<p>Численность населения на конец 3-х летнего прогнозного периода: $10 + 10 * 0,155 - 10 * 0,176 = 10 + 1,55 - 1,76 = 9,79$ млн. чел.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> 9,79 млн. чел.</p>

ПК-2.2 Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные статистические показатели, характеризующие результаты производственной деятельности предприятий аграрного сектора экономики

Тестовые задания закрытого типа

1. Самой крупной по объему производимой продукции животноводства является отрасль:

- а) скотоводство
- б) пчеловодство
- в) овцеводство
- г) свиноводство

2. К бахчевым культурам относятся:

- а) подсолнечник, соя, горчица
- б) арбузы, дыни, тыквы
- в) рис, пшеница, рожь
- г) подсолнечник, свекла, лен

3. Во влажных районах лесной зоны распространено:

- а) мясное скотоводство
- б) молочное скотоводство
- в) овцеводство
- г) птицеводство

4. К зерновым культурам относятся:

- а) овес, рожь, ячмень
- в) сахарная свёкла, хлопок, гречиха
- б) пшеница, рис, подсолнечник
- г) соя, лен, картофель

5. К техническим культурам относятся:

- а) цитрусовые, горчица, рожь
- б) арбузы, дыни, тыквы
- в) соя, лен, подсолнечник
- г) рожь, кукуруза, рис

Ключи

1.	а
2.	б
3.	б
4.	а
5.	в

6. Установите соответствие

Понятие	Характеристика
1. Перерабатывающая промышленность	А) производство мяса и молока КРС
2. Сельское хозяйство	Б) производство спирта
3. Отрасли производящие средства производства для АПК	В) производство зерноуборочных комбайнов
4. Инфраструктурные отрасли	Г) подготовка квалифицированных кадров.
	Д) производство грузовых автомобилей

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	а	в	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять методику определения основных статистических показателей, характеризующих результаты производственной деятельности предприятий аграрного сектора экономики

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какой показатель рассчитывается как отношение объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе? ...
2. По величине какого показателя можно судить о сложившемся уровне жизни в регионе?
3. Как рассчитывается уровень экономического развития региона?
4. Каким образом производится расчет степени открытости экономики?
5. Каким образом производится расчет уровня производительности труда в регионе?

Ключи

1.	Коэффициент уровня развития отрасли в регионе
2.	доход на душу населения
3.	ВРП на душу населения
4.	Соотношением объема межрегионального и внешнеэкономического товарообмена к величине валового регионального продукта, произведенного в регионе
5.	ВРП на одного занятого

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками и методикой определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности предприятий аграрного сектора экономики;

Практические задания:

1. Население трудоспособного возраста в регионе составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел.
Определить численность трудовых ресурсов.
2. В 2023 году в регионе естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень – 8%. Пользуясь законом Оукена, определить величину отставания объема ВВП (ВВП – валовый национальный продукт) в процентах. Если номинальный ВВП в том же году равнялся 60 млрд. руб.

Определить какой объем продукции был потерян из-за безработицы

3. Для того, чтобы уменьшить безработицу в регионе с 9 до 7% при коэффициенте Оукена, равном 2,5%, надо обеспечить экономический рост.

Определить: Сколько должен составить экономический рост, %?

4. Уровень безработицы в регионе увеличился с 5 до 8% при коэффициенте Оукена равном 2,5%.

Определить: сколько процентов составит недопроизводство ВВП?

5. Для того, чтобы уменьшить безработицу в регионе с 9 до 7% при коэффициенте Оукена, равном 2,5%, надо обеспечить экономический рост.

Определить: Сколько должен составить экономический рост, %?

Ключи

1.	Решение: $TP=80-1,2-0,1-4,5=74,2$ млн. чел. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 74,2 млн. чел.
2.	Решение: Закон Оукена – экономический закон, согласно которому увеличение доли безработных в составе всей рабочей силы выше естественного уровня безработицы на 1% ведет к уменьшению объема производства валового национального продукта на 2,5%. Превышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем составляет 3% (8%-5%), следовательно, отставание объема производства валового национального продукта составляет: $3*2,5=7,5\%$. $60*7,5/100=4,5$ млрд. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 4,5 млрд. руб.
3.	Решение: $(9 - 7) \times 2,5\% = 5\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Для снижения безработицы на 2%, экономический рост должен составить 5%
4.	Решение: $(8 - 5) \times 2,5\% = 7,5\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Рост безработицы на 3% привел к недопроизводству ВВП на 7,5%
5.	Решение: $(9 - 7) \times 2,5\% = 5\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Для снижения безработицы на 2%, экономический рост должен составить 5%

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Методологические основы и задача учебной дисциплины, предмет и объект исследования.

2. Место учебной дисциплины “Региональная экономика аграрного сектора” в системе научных дисциплин.

3. Законы и закономерности размещения производительных сил.

4. Рациональность, пропорциональность, комплексность и экономичность размещения производительных сил.

5. Принципы и экономическая оценка факторов размещения производительных сил.
6. Теории регионального развития.
7. Экономические методы оценки и обоснования регионального размещения производительных сил.
8. Размещение производительных сил в системе экономического районирования.
9. Территориальное разделение труда и его влияние на структуру хозяйственного механизма.
10. Региональные особенности территориального размещения производительных сил.
11. Отраслевая структура и тенденции ее развития.
12. Производственная инфраструктура и развитие АПК.
13. Специализация, концентрация и проблемы развития земледелия и животноводства.
14. Пищевая промышленность.
15. Отраслевая структура, сырьевая база и перспективы производства товаров народного потребления.
16. Основные принципы региональной экономической политики.
17. Требования к построению механизма формирования региональной экономики.
18. Составные части механизма регионального социально-экономического развития.
19. Пути реализации региональной экономической политики
20. Этапы осуществления региональной социально-экономической политики.
21. Система оценки направлений экономической политики регионов.
22. Стратегические направления социально-экономической политики.
23. Составные алгоритма формирования региональных программ развития.
24. Методы определения региональной экономической политики.
25. Сущность категории региональный рынок.
26. Система региональных рынков: товарный, потребительский, рынок средств производства, рынок кредитно-финансовых ресурсов и ценных бумаг, рынок капиталов, рынок информации.
27. Региональные рынки труда. Общая характеристика и факторы регионального рынка труда.
28. Социальная инфраструктура: отраслевой состав элементов, территориальные элементы социальной инфраструктуры
29. Теории региональной экономики
30. Принципы размещения производительных сил региона
31. Факторы размещения производительных сил региона
32. Закономерности размещения производительных сил региона
33. Новые парадигмы и концепции региона
34. Методы исследований в региональной экономике
35. Основные концепции регионального роста и развития
36. Понятие и факторы конкурентоспособности регионов. Региональные конкурентные преимущества и их динамика
37. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов
38. Региональная экономическая политика: понятие, уровни, модели
39. Цели, задачи и виды региональной экономической политики
40. Правовая база и средства реализации региональной экономической политики
41. Понятие, принципы и методы регулирования экономики региона

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы: ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Курсовая работа

Тема курсовой работы определяется преподавателем совместно со студентом. Требования к написанию курсовой работы изложены в методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Региональная экономика аграрного сектора».

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.