

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.09.2025 09:34:08
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____

«_30_» _____апреля_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Болезни свиней»
по специальности 36.05.01 Ветеринария
направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – Ветеринарный врач

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент
ассистент

_____ А.В. Павлова
_____ Ю.Ю. Пятница

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии (протокол № 10 от 14.04.2025).

Заведующий кафедрой _____ **А.В. Павлова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 9 от 30.04.2025).

Председатель методической комиссии _____ **М.Н. Германенко**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **Л.Ю. Нестерова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Болезни свиней – дисциплина, в ходе которой изучаются инфекционные и инвазионные заболевания животных, в ветеринарных вузах, является дисциплиной, которая формирует ветеринарных специалистов высшей квалификации.

Предметом дисциплины является изучение инфекционных и инвазионных заболеваний свиней, определение, лечение и профилактика того или иного заболевания. В задачу курса входит формирование у студентов современного представления о болезнях животных.

Целью дисциплины – дать студентам знания о возникновении, проявлении и распространении инфекционных и инвазионных болезней свиней, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организации ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия животноводства в отношении инфекционных и инвазионных болезней, особенно зооантропонозов.

Основные задачи изучения дисциплины:

- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней животных;
- приёмы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- освоить дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- изучить систематику, морфологию и биологию паразитов, имеющих медико-ветеринарное значение;
- изучить характер паразито-хозяйственных отношений, патогенез, клинические проявления и патологоанатомические изменения при паразитозах;
- освоить методы диагностики и дифференциации её;
- изучить эффективные методы борьбы и профилактики паразитозов, особенно зооантропонозов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Болезни свиней» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.В.02) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Клиническая диагностика», «Ветеринарная микробиология, микология и иммунология», «Внутренние незаразные болезни животных», «Ветеринарная вирусология и биотехнология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» и прохождении учебной ознакомительной практики.

Дисциплина читается в 9-10 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Ветеринарная фармакология. Токсикологии», Терапия животных».

Преподавание курса «Болезни свиней» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Знать: алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней. Уметь: разрабатывать алгоритмы выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней; организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия. Иметь навыки: выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней.
		ПК-2.2. Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Знать: эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней свиней; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней, а также способы мониторинга эпизоотической обстановки. Уметь: осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами. Иметь навыки: об эпизоотической обстановке и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; комплексными методами диагностики инфекционных

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ПК-2.3. Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	болезней. Знать: источник и резервуар возбудителя болезни; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней свиней; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки. Уметь: организовать проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций. Иметь навыки: методами эпизоотологического обследования хозяйства.
ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ПК-4.2. Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Знать: анатомические особенности строения органов и систем органов свиней; сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней свиней. Уметь: проводить вскрытие трупов животных и устанавливать посмертный диагноз. Иметь навыки: правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов.
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль	ПК-5.1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет	Знать: методы ветеринарно-санитарной экспертизы (ВСЭ) и контроля производства и

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов	сертификации продукции свиноводства. Уметь: проводить ВСЭ продуктов убой свиноводства. Иметь навыки: методов ВСЭ.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения			Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в том числе по семестрам		всего часов	всего часов
		9 семестр	10 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе	5,5/198	2/72	3,5/126	-	-
Аудиторная работа:	74	26	48	-	-
- лекции	34	16	18	-	-
- практические занятия	-	-	-	-	-
- лабораторные работы	48	14	34	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	116	42	74	-	-
Контроль, часов	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Модуль 1. «Инфекционные болезни свиней»		16		14	42
Тема 1. Влияние болезней свиней на технологию и эффективность производства свиней.		2	-	2	2
Тема 2. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация дизентерии.		2	-	2	2
Тема 3. Рожа свиней		2	-	-	4
Тема 4. Диагностика, профилактика и ликвидация рожи свиней.		-	-	2	4
Тема 5. Чума свиней.		2	-	-	4
Тема 6. Диагностика, профилактика и ликвидация чумы свиней.		-	-	2	4
Тема 7. Африканская чума свиней.		2	-	-	4
Тема 8. Диагностика, профилактика и ликвидация африканской чумы свиней.		-	-	2	4
Тема 9. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит.		2	-	-	4
Тема 10. Профилактика и ликвидация вирусного (трансмиссивного) гастроэнтерита свиней.		-	-	2	4
Тема 11. Грипп.		2	-	-	4
Тема 12. Диагностика, профилактика и ликвидация инфлюэнцы свиней.		-	-	2	6
Тема 13. Инфекционный атрофический ринит.		2	-	-	6
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>					
Модуль 2 «Инфекционные болезни свиней»		18		34	74
Тема 14. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация инфекционного атрофического ринита.		2	-	2	4
Тема 15. Энзоотическая пневмония свиней. Диагностика, лечение, профилактика.		2	-	2	4
Тема 16. Диагностика, профилактика и ликвидация злокачественного отёка.		-	-	2	4
Тема 17. Везикулярная болезнь. Диагностика, лечение, профилактика.		2	-	-	4
Тема 18. Гемофилёзная плевропневмония. Профилактика и меры борьбы.		2	-	2	4
Тема 19. Гемофилёзный полисерозит. Профилактика и меры борьбы.		-	-	2	4
Тема 20. Паратиф. Диагностика, лечение, профилактика.		2	-	2	2
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>		-	-	2	-
Модуль 3. «Инвазионные болезни свиней»			-	-	-
Тема 21. Саркоцистоз свиней.		-	-	2	4
Тема 22. Эймериоз свиней.		-	-	2	4
Тема 23. Трихомоноз свиней.		-	-	2	4
Тема 24. Трихоцефалёз свиней.		2	-	2	4
Тема 25. Диагностика, профилактика и ликвидация		2	-	2	4

балантидиоза свиней.				
Тема 26. Диагностика, профилактика и ликвидация трихинеллёза свиней.	2	-	2	4
Тема 27. Диагностика, профилактика и ликвидация аскариоза свиней.	2	-	2	4
Тема 28. Диагностика, профилактика и ликвидация макракантаринхоза свиней.	-	-	2	6
Тема 29. Диагностика, профилактика и ликвидация трихинеллёза свиней.	-	-	2	14
Итоговое занятие по модулю 3	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. «Инфекционные болезни свиней»

Тема 1. Влияние болезней свиней на технологию и эффективность производства свиней.

Тема 2. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация дизентерии.

Тема 3. Рожа свиней

3.1. Определение болезни. Историческая справка. Возбудитель. Эпизоотологические особенности в условиях промышленного свиноводства. Современные методы диагностики, лечения и профилактики.

Тема 4. Диагностика, профилактика и ликвидация рожи свиней

Тема 5. Чума свиней

5.1. Определение болезни. Историческая справка, распространение. Характеристика возбудителя. Эпизоотология. Патогенез. Симптоматика. Патологоанатомические признаки. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммуитет. Профилактика и меры борьбы.

Тема 6. Диагностика, профилактика и ликвидация африканской чумы свиней.

Тема 7. Африканская чума свиней.

7.1. Определение болезни. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические особенности. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения.

Тема 8. Диагностика, профилактика и ликвидация африканской чумы свиней.

8.1. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Иммуитет. Профилактика и меры борьбы.

Тема 9. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит.

9.1 Определение болезни. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические данные. Профилактика и меры борьбы.

Тема 10. Профилактика и ликвидация вирусного (трансмиссивного) гастроэнтерита свиней.

Тема 11. Грипп.

11.1 Определение болезни. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические особенности. Патогенез. Формы течения и клинические признаки. Патологоанатомические изменения.

Тема 12. Диагностика. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 13. Инфекционный атрофический ринит.

8.1 Определение болезни. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические особенности. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Иммуитет. Профилактика и меры борьбы.

Модуль 2. «Инфекционные болезни свиней»

Тема 14. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация инфекционного атрофического ринита. 9.1. Определение болезни, распространение и экономический ущерб. Источники инвазии и пути заражения. Особенности патогенеза, течения и клинического

проявления болезни. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, меры борьбы и профилактика.

Тема 15. Энзоотическая пневмония свиней. Диагностика, лечение, профилактика.

Тема 16. Диагностика, профилактика и ликвидация злокачественного отёка.

Тема 17. Везикулярная болезнь. Диагностика, лечение, профилактика.

Тема 18. Гемофилёзная плевропневмония. Профилактика и меры борьбы.

Тема 19. Гемофилёзный полисерозит. Профилактика и меры борьбы.

Тема 20. Паратиф. Диагностика, лечение, профилактика.

Модуль 3. «Инвазионные болезни свиней»

Тема 10. Эймериоз свиней.

Тема 21. Саркоцистоз свиней.

Тема 23. Трихомоноз свиней.

Тема 24. Трихоцефалёз свиней.

Тема 25. Диагностика, профилактика и ликвидация балантидиоза свиней.

Тема 26. Диагностика, профилактика и ликвидация трихинеллёза свиней.

Тема 27. Диагностика, профилактика и ликвидация аскариоза свиней.

Тема 28. Диагностика, профилактика и ликвидация макракантаринхоза свиней.

Тема 29. Диагностика, профилактика и ликвидация трихинеллёза свиней.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная форма
9 семестр Модуль 1. «Инфекционные болезни свиней»		16	-	-
1	Тема 1. Влияние болезней свиней на технологию и эффективность производства свиней.	2	-	-
	Тема 2. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация дизентерии.	2	-	
2	Тема 3. Рожа свиней	2	-	-
3	Тема 5. Чума свиней.	2	-	-
4	Тема 7. Африканская чума свиней.	2	-	-
5	Тема 9. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит.	2	-	-
6	Тема 11. Грипп.	2	-	-
7	Тема 13. Инфекционный атрофический ринит.	2	-	-
10 семестр Модуль 2. «Инфекционные болезни свиней»		10	-	-
8	Тема 14. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация инфекционного атрофического ринита.	2	-	-
9	Тема 15. Энзоотическая пневмония свиней. Диагностика, лечение, профилактика.	2	-	-
10	Тема 17. Везикулярная болезнь. Диагностика, лечение, профилактика.	2	-	

11	Тема 18. Гемофилёзная плевропневмония. Профилактика и меры борьбы.	2	-	-
12	Тема 20. Паратиф. Диагностика, лечение, профилактика.	2	-	
12	Модуль 3. «Инвазионные болезни свиней»	8	-	
13	Тема 24. Трихоцефалёз свиней.	2	-	
14	Тема 25. Диагностика, профилактика и ликвидация балантидиоза свиней.	2	-	-
15	Тема 26. Диагностика, профилактика и ликвидация трихинеллёза свиней.	2	-	
16	Тема 27. Диагностика, профилактика и ликвидация аскариоза свиней.	2	-	-
Итого		34	-	-

4.4 Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная форма
9 семестр Модуль 1. «Инфекционные болезни свиней»		16	-	-
	Тема 1. Влияние болезней свиней на технологию и эффективность производства свиней.	2	-	-
	Тема 2. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация дизентерии.	2		-
	Тема 4. Диагностика, профилактика и ликвидация рожи свиней.	2	-	-
	Тема 6. Диагностика, профилактика и ликвидация чумы свиней.	2	-	-
	Тема 8. Диагностика, профилактика и ликвидация африканской	2	-	-
	Тема 9. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит.	2	-	-
	Тема 11. Грипп.	2		-
	Тема 13. Инфекционный атрофический ринит.	2	-	-
10 семестр Модуль 2 «Инфекционные болезни свиней»		10	-	-
	Тема 14. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация инфекционного атрофического ринита.	2	-	-
	Тема 15. Энзоотическая пневмония свиней. Диагностика, лечение, профилактика.	2	-	-
	Тема 14. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация инфекционного атрофического ринита.	2	-	-

№	Тема лабораторной работы	Объём, ч		
	Тема 15. Энзоотическая пневмония свиней. Диагностика, лечение, профилактика.	2	-	-
	Тема 20. Паратиф. Диагностика, лечение, профилактика.	2	-	-
Модуль 3. «Инвазионные болезни свиней»		20	-	-
	Тема 21. Саркоцистоз свиней.	2	-	-
	Тема 22. Эймериоз свиней.	2	-	-
	Тема 23. Трихомоноз свиней.	2	-	-
	Тема 24. Трихоцефалёз свиней.	2	-	-
	Тема 25. Диагностика, профилактика и ликвидация балантидиоза	2	-	-
	Тема 26. Диагностика, профилактика и ликвидация трихинеллёза свиней.	2	-	-
	Тема 27. Диагностика, профилактика и ликвидация аскариоза свиней.	2	-	-
	Тема 28. Диагностика, профилактика и ликвидация макракантаринхоза свиней.	2	-	-
	Тема 29. Диагностика, профилактика и ликвидация трихинеллёза	2	-	-
Итого		34	-	-

4.5. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Практические занятия не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью лабораторных работ является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	очно- заочная форма

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			очная	заочная	
Модуль 1.			42	-	-
1.	«Инфекционные болезни свиней»	Методические указания «Методы диагностики инфекционных болезней животных» / Руденко А.Ф., Марченко Э.В., Заболотная В.П., Германенко М.Н., Тресницкая В.А., Павлова А.В., Пятница Ю.Ю. Издательство ЭЛТОН-2, Луганск, 2017.-20с.		-	-
Модуль 2.			74	-	-
2.	«Инвазионные болезни свиней»	Учебное пособие «Прикладная эпизоотология» / А.Ф. Руденко, М.Н. Германенко, Э.В. Марченко, В.А. Тресницкая, А.А. Руденко, П.А. Руденко, Н.А. Санин, Н.А. Ковалевский, К.С. Бордюгов, Ю.Ю. Пятница, В.П. Заболотная, М.А. Переплетчиков. Издательство ЭЛТОН-2, Луганск, 2019.-379с.		-	-
Всего			116	-	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа:	50

	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218 (дата обращения: 10.04.2025).	
2.	Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.]; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 954 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=942734 (дата обращения: 10.04.2025).	50

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Мерзленко, Р. А. Инфекционные болезни свиней: лекции / Р. А. Мерзленко, В. В. Евдокимов; БелГСХА. — Майский: Изд-во БелГСХА, 2009. — 181 с.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru (дата обращения: 10.04.2025).	2019-2023
2.	Ветеринарный врач: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://vetvrach-vnivi.ru/ (дата обращения: 10.04.2025).	2019-2023

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	УМК по дисциплине «Болезни свиней» – Режим доступа: https:// do.belgau.edu.ru/ - (логин, пароль) (дата обращения: 10.04.2025).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 10.04.2025).
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru (дата обращения: 10.04.2025).
3.	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. [Электронный ресурс]. http://www.agro.ru/news/main.aspx (дата обращения: 10.04.2025)
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 10.04.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения
-------	----------------------	---------------------------------------	----------------------------------

			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, лабораторные	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-607 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Специализированная мебель для обучающихся на посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Шкаф медицинский – 1 шт., баня водяная – 1 шт., доска для технич. показов – 1 шт., стол-ауд. – 13 шт., стул – 25 шт., шкаф – 1 шт., стенды, демонстрационные и учебно-методические материалы, термостат, предметные стекла, краски для окрашивания микроорганизмов, стерилизаторы, фильтровальная бумага, бумажные индикаторы, покровные стекла, микроскопы – 23 шт., пинцеты - 10 шт., скальпели -10 шт., бактериологические петли – 10 шт., эмалированные лотки для окрашивания микроорганизмов – 10 шт., лабораторная посуда.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Эпизоотология и инфекционные болезни»	Кафедра заразных болезней, патанатомии и судебной	

«Паразитология и инвазионные болезни»	Кафедра разных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии	
«Внутренние незаразные болезни животных»	Кафедра внутренних болезней животных	

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Болезни свиней»

Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ, И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК -2	Способен проводить общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	ПК -2.1 Фиксирует животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных	Тема: 1-29	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах, диагностировать внутренние незаразные, хирургические, акушерско-гинекологические, инфекционные, паразитарные болезни и отравлений животных	Тема: 1-29	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных		Практические задания	Зачет
		ПК -2.2 Производит клиническое исследование животных с использование м общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - методики проведения осмотра различных животных с учетом условий их содержания; - методики проведения пальпации различных животных с учетом условий их содержания - методики проведения перкуссии различных животных с учетом условий их содержания; - методики проведения аускультации различных животных с учетом условий их содержания; - методики проведения термометрии различных животных с учетом условий их	Тема: 1-29	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				содержания.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - проводить осмотр различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания; - проводить пальпацию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания; - проводить перкуссию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания; - проводить аускультацию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания; - проводить	Тема: 1-29	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				термометрию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - пониманием значимости осмотра различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований; - пониманием значимости пальпации различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований; - пониманием значимости перкуссии различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;	Тема: 1-29	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				- пониманием значимости аускультации различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований; - пониманием значимости термометрии различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;			
		ПК 2.3. Устанавливает предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - клинические признаки не инфекционных заболеваний сельскохозяйственных и не продуктивных животных; - клинические признаки инфекционных заболеваний сельскохозяйственных и не продуктивных	Тема: 1-29	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				животных; - клинические признаки инвазионных заболеваний сельскохозяйственных и не продуктивных животных;			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - на основе обследования общими методами обосновать предварительный диагноз по не инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных; - на основе обследования общими методами обосновать предварительный диагноз по инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных; - на основе обследования общими методами обосновать	Тема: 1-29	Тесты открытого типа (вопросы для опроса	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				предварительный диагноз по инвазионным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - методикой постановки предварительного диагноза по не инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных; - методикой постановки предварительного диагноза по инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных; - методикой постановки предварительного диагноза по инвазионным заболеваниям	Тема: 1-29	Практические задания	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				сельскохозяйственных и не продуктивных животных;			
ПК 4.		ПК-4.2 Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - показания к использованию лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Тема: 1-29	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; - осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для	Тема: 1-29	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				установления диагноза.			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - методиками проведения лабораторных методов исследования для уточнения диагноза; - постановкой диагноза на основе анализа	Тема: 1-29	Практические задания	Зачет
ПК-5	Способен ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальн ых) и лабораторных методов исследования	ПК-5.1 Осуществляет постановку диагноза в соответствии с общепринятым и критериями и классификация ми, перечнями заболеваний животных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - методы постановки диагноза как общие, так и специальные	Тема: 1-29	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - анализировать данные анамнеза, общих и специальных методов исследования	Тема: 1-29	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - общими, специальными (инструментальными) и лабораторными методами исследования, приборами и диагностической аппаратурой	Тема: 1-29	Практические задания	Зачет

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы зачета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий и устного опроса.

ПК-2.1. Фиксирует животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии, методы асептики и антисептики и их применение.

Тестовые задания закрытого типа

1. Механизм действия новокаина заключается: (выберите один правильный ответ)
 - а) В прерывании болевого импульса патологического участка в нервной системе;
 - б) стимуляции процессов возбуждения в ЦНС;
 - в) стимуляции процессов торможения в ЦНС;
 - г) обезболивающий эффект.
 2. В первую стадию миокардита возбудимость сердечной мышцы: (выберите один правильный ответ)
 - а) Не изменяется;
 - б) повышается, развивается экстрасистолия.
 - в) снижается;
 - г) развиваются блокады.
 3. К заместительной терапии относят: (выберите один правильный ответ)
 - а) Гемотрансфузии;
 - б) протеинотерапию;
 - в) интерферонотерапию;
 - г) пробиотикотерапию.
 4. Какие штаммы микроорганизмов используют для изготовления пробиотиков? (выберите один правильный ответ)
 - а) Кишечная палочка;
 - б) сальмонеллы;
 - в) бифидумбактерии;
 - г) эшерихии.
 5. Миокардит это: (выберите один правильный ответ)
 - а) Воспаление папиллярных мышц, хорд и клапанного аппарата сердца;
 - б) воспаление сердечной мышцы;
 - в) воспаление сердечной сумки;
 - г) дистрофические изменения миокарда.
- Ключи:

1.	а
2.	б
3.	а
4.	в
5.	б

6.Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Клинические признаки</i>
1. Рожа	а) диарея

2. Сальмонеллез	б) ромбовидные красные пятна, при надавливании не исчезают
3. Ауески	в) лихорадка, геморрагический диатез, некротическими изменениями пищеварительного тракта, высокой летальностью.
4. Туберкулез	г) признаками поражения центральной нервной системы, воспалением легких, лихорадкой
5. Чума классическая	д) образование туберкул
	е) повышение температуры тела, озноб

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: обобщать полученные при различных методах исследования данные, анализировать и прогнозировать ситуацию.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Этапы диспансеризации животных.
2. Основные средства терапии.
3. Что такое этиотропная терапия? Назовите примеры её применения при внутренних незаразных болезнях.
4. Дайте определение патогенетической терапии.
5. Назовите основные черты заместительной, симптоматической терапии.

Ключи

1.	Диспансеризация включает: а) клиническое исследование животных; б) лабораторный анализ крови, мочи, молока и др.; в) анализ условий кормления и содержания животных.
2.	В практической работе ветеринарный врач постоянно использует различные средства: механические, физические, химические, биологические.
3.	Метод применения терапевтических средств, направленных на устранение или ослабление этиологического фактора, то есть причины, вызвавшей болезнь. Этиотропные средства используют исключительно для подавления первичной или условно-патогенной микрофлоры, благодаря чему ускоряется выздоровление.
4.	Направлена на мобилизацию и стимуляцию защитных сил организма для ликвидации патологического процесса, то есть на механизм развития болезни.
5	Метод заместительной терапии направлен на восполнение недостающих ингредиентов в организме для его нормального функционирования. В качестве заместительной терапии широко применяют витаминные и минеральные средства и препараты, особенно для групповой профилактики и терапии в специализированных и промышленных комплексах.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: - методами клинического обследования животных; техникой взятия желудочного и рубцового содержимого; техникой отбора проб мочи, крови, кала у разных видов животных.

Практические задания:

1. Назовите заболевание по клиническим признакам: У животного наблюдают боль в области сердца, повышение температуры тела, отсутствие аппетита, снижение продуктивности и упитанности. При попытке лечь или встать животное стонет, избегает резких движений и стоит с широко разведенными ногами. В области подгрудок обнаруживают безболезненные отеки, сердечный толчок ослаблен, пульс 100-120 уд.в мин., прослушиваются шумы плеска.

2. Назовите заболевание по клиническим признакам: У животного при хорошем аппетите наблюдают снижение продуктивности и упитанности, мышечного тонуса, появляется быстрая утомляемость, выраженный цианоз, отдышка, тахикардия, отеки в области тазовых конечностей и подгрудок, которые проходят во время моциона или работы.

3. Назовите заболевание по клиническим признакам: У животного наблюдают повышение температуры тела, тахикардию, усиление тонов сердца, усиленный и часто стукающий сердечный толчок, желудочковую экстрасистолию. Поставьте диагноз.

4. Назовите заболевание по клиническим признакам: У животного повышена температура тела, отсутствие аппетита, снижение продуктивности и упитанности. Наблюдают кровоизлияния в кожу и видимые слизистые оболочки, тахикардию, сердечный толчок усилен, не постоянные эндокардиальные шумы. Наблюдают нарушение работы всех органов и систем.

5. Назовите заболевание по клиническим признакам: Порок сердца чаще развивается у собак, лошадей и свиней. Кровь во время систолы левого желудочка частично возвращается в левое предсердие. Кровь поступает в левое предсердие не только из легочных вен, а из левого желудочка, что приводит к его расширению и переполнению.

Ключ

1.	Травматический перикардит
2.	Миокардиодистрофия с выраженными изменениями
3.	Миокардит 1 стадия
4.	Эндокардит язвенный
5.	Недостаточность двустворчатого (митрального) клапана

ПК-2.2. Производит клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: схему клинического исследования, общие и специальные методы исследования, лабораторные и специфические методы исследования.

Тестовые задания закрытого типа

1. Терапия при лечении животных, больных катаральной бронхопневмонией предусматривает использование (два ответа): (выберите один правильный ответ)

- а) Новокаиновые блокады;
- б) отхаркивающие препараты;
- в) витамины;
- г) сердечные препараты.

2. Типичные симптомы плеврита: (выберите один правильный ответ)

- а) Грудной тип дыхания;
- б) шумы трения или хлюпания;
- в) хрипы;
- г) крепитация.

3. Для лечения животных, больных альвеолярной эмфиземой легких, используют: (выберите один правильный ответ)

- а) Противомикробные препараты;
- б) бронхолитики;
- в) препараты кальция;
- г) новокаиновые блокады.

4. В рубце под действием микроорганизмов образуется: (выберите один правильный ответ)

- а) уксусная кислота;
- б) молочная кислота;
- в) хлоридная кислота;
- г) никотиновая кислота.

5. pH содержимого рубца в норме: (выберите один правильный ответ)

- а) 6,8 – 7,2;
- б) 6,0 – 6,5;
- в) 7,5 – 8,0;
- г) 5,5 – 6,0.

Ключи

1.	б
2.	б
3.	б
4.	а
5.	а

6.Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Название</i>
1. Африканская чума свиней	а) Morbus Aujeszkiy
2. Болезнь Ауески	б) Pestis Africana suum
3. Классическая чума свиней	в) Classical swine fever
4. Столбняк	г) Parvovirus suis
5. Парвовирусная инфекция	д) C. tetani
	е) Rabies

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	б	д	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: обобщать полученные при различных методах исследования данные, анализировать и прогнозировать ситуацию.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы.
2. Симптомы болезней сердечно-сосудистой системы.
3. Синдромы болезней печени и желчных путей.
4. Синдромы болезней почек и мочевыводящих путей.

Ключи:

1.	В основу современной классификации болезней сердечно-сосудистой системы у животных положена классификация, предложенная Г. В. Домрачевым. Различают четыре группы болезней: болезни перикарда, миокарда, эндокарда, кровеносных сосудов.
2.	К основным общим симптомам сердечно-сосудистой недостаточности относят: - нарушения сердечного ритма, одышку, цианоз, отеки. При нарушении сердечного ритма могут отмечаться: тахи- или брадикардия, экстрасистолия, ритм галопа, аритмия.
3.	К основным синдромам при болезнях печени и желчных путей относятся: желтуха, гепатолиенальный синдром, печеночная недостаточность, портальная гипертензия, печеночная кома, печеночная колика.
4.	Нарушение функций почек влечет за собой изменения водного, электролитного и белкового обмена веществ. При этом возникает сложный симптомокомплекс, включающий мочевые, отежные, сердечно-сосудистые, болевые и уремические синдромы.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: - владеть: общими, специальными, лабораторными и специфическими методами исследования животных, специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.

Практические задания:

1. У поросенка прогрессирует угнетение, понос, слизь в каловых массах, залеживание, анорексия, позывы к рвоте, анемия и обезвоживание, которые сопровождаются понижением температуры тела, сгущением крови, западением глаз. В крови возрастает активность трансаминаз, снижается количество гемоглобина, эритроцитов, альбуминов. Поставьте диагноз.
2. У поросенка бледность кожи и видимых слизистых оболочек, отежность век, вялость, зарывание в подстилку, плохо сосет свиноматку, отстают в росте, щетина грубая, ломкая, а кожа — морщинистая, извращение аппетита, нарушения пищеварения. В кале примесь слизи. В крови резко снижено содержание гемоглобина и количество эритроцитов. Изменяется качественный состав эритроцитов. Поставьте диагноз.
3. У поросенка вялость, ухудшение аппетита, повышение температуры тела, мышечная дрожь. Тахикардия и тахипноэ, судороги, увеличение и болезненность печени. Поставьте диагноз.
4. У поросенка выражены угнетение, слабость, потеря аппетита, наблюдается повышение общей температуры тела на 2°C, кашель, истечение из носа, жесткое дыхание, смешанная одышка. Поставьте диагноз.
5. Поросенок сонливый, малоактивный, зарываются в подстилку, упирается носом в пол. Температура тела снижается до 36,0 °C. Кожа сухая и липкая, кончики ушей и хвоста – синюшные. Слизистые бледные. Пульс и дыхание ускорены. Появляются эпилептические судороги, Содержимое глюкозы в крови 2,2 ммоль/л. Поставьте диагноз.

Ключ

1.	Токсический гепатит
2.	Анемия
3.	Токсическая дистрофия печени
4.	Бронхопневмония
5.	Гипогликемия

ПК-2.3. Оформляет результаты клинических исследований животных.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: правила ведения ветеринарной документации.

Тестовые задания закрытого типа

1. Зонды, которые используются для профилактики травматического ретикулитоперитонита: (выберите два правильных ответа)
 - а) Зонд магнитный ветеринарный;
 - б) Зонд Телятникова;
 - в) Зонд двупетлевидный Хохлова;
 - г) Зонд с мандреном и маслом.
2. Гломерулонефрит это: (выберите один правильный ответ)
 - а) Воспаление паренхимы почки и почечной лоханки;
 - б) Воспаление мальпигиевых клубочков и капсулы Шумлянского-Боумена;
 - в) Воспаление межканальцевой соединительной ткани;
 - г) Воспаление капсулы почек.
3. Пиелонефрит это: (выберите один правильный ответ)
 - а) Воспаление паренхимы почки и почечной лоханки;
 - б) Воспаление мальпигиевых клубочков и капсулы Шумлянского - Боумена;
 - в) Воспаление межканальцевой соединительной ткани;
 - г) Воспаление капсулы почек.
4. Причиной протеинурии по гломерулонефрита является: (выберите один правильный ответ)
 - а) Нарушение микрофильтрации мочи;
 - б) Гиперпротеинемия;
 - в) Поражение базальной мембраны и эндотелия клубочков;
 - г) Дистрофия канальцев.
5. Чем может быть вызван аммиачный запах мочи при уроцистите: (выберите один правильный ответ)
 - а) Появлением кетоновых тел;
 - б) Застоем и сбраживанием мочи в мочевом пузыре;
 - в) Появлением индикана;
 - г) Появлением билирубина и глюкозы.

Ключи

1	а, б
2	б
3	а
4	в
5	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Название и клинические признаки</i>
1. Гемофилезный полисерозит	а) инфекционная болезнь, характеризующаяся дифтерически-геморрагическим колитом и изнурительной кроваво-слизистой диареей
2. Дизентерия свиней	б) инфекционная болезнь, характеризующаяся серозно-фибринозным воспалением перикарда, плевры, брюшины, суставов и менингоэнцефалитом
3. Везикулярная болезнь свиней	в) Morbus vesicularis suis
4. Цирковиральная инфекция	г) Erysipelothrix insidiosa
5. Рожа свиней	д) Cirkovirus suis
	е) воспаление слизистых оболочек

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	в	д	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Формы гастрита?
2. Какова роль технологических факторов в возникновении и развитии гастрита у животных с однокамерным желудком?
3. Определение гипогликемии у новорожденных и её этиопатогенез.
4. Меры первой помощи при острой токсической дистрофии печени поросят.
5. Определение болезни и этиопатогенез диспепсии новорожденных.

Ключи

1.	Выделяют четыре формы нарушений: гипоацидный, гиперацидный, норм и анацидный гастрит.
2.	Эрозионно-язвенный гастрит может быть первичным с острым течением у поросят в возрасте 26-30-ти дней при отлучении от свиноматки и скармливания им сухих комбикормов в условиях хозяйств с промышленной технологией выращивания.

3.	Гипогликемия поросят характеризуется низким уровнем глюкозы в крови, накоплением продуктов азотистого обмена и ацидозом. Способствуют развитию болезни гипо- и агалактия у матерей, недостаточное содержание глюкозы в молозиве, несвоевременное получение в достаточном количестве качественного молозива.
4.	Устраняют причины заболевания. Назначают легкопереваримые, доброкачественные, диетические корма. Поросятам дают картофельное пюре, овсяный кисель, обрат. В комбикорм лактирующим свиноматкам вводят селенит натрия, токоферол, метионин. Заболевшим животным дают ацидофильно-бульонную культуру, пропионово-ацидофильную культуру, другие пробиотики, назначают витаминотерапию (токоферол, ретинол, тиамин и др.).
5	Диспепсия – острое заболевание новорожденного молодняка, проявляющееся расстройством пищеварения, развитием дисбактериоза, приобретенной иммунной недостаточностью, нарушением обмена веществ, обезвоживанием и интоксикацией, задержкой роста и развития.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: - техникой ведения клинического документооборота.

Практические задания:

1. Животное угнетено, температура тела повышена, снижение аппетита, жажда, боль в области поясницы, моча темно – красного цвета, в осадке обнаруживают клетки почечного эпителия, зернистые цилиндры, лейкоциты, эритроциты. Поставьте диагноз.

2. Заболевание, при котором отмечают дистрофические изменения почечных канальцев и базальной мембраны клубочков называют:

3. Животное вялое, быстро худеет, жажда, аппетит отсутствует, зуд кожи, рвота, полиурия с низкой плотностью. Через 2 дня полиурия сменилась олигурией, в крови повышение мочевины. Поставьте диагноз.

4. Острая почечная недостаточность при нефрозе характеризуется:

5. У животного регистрируют потерю аппетита, увеличение печени, анемию и желтушность видимых слизистых оболочек, асцит. В сыворотке крови резкое снижение альбумина и общего белка, увеличение хондроитинсульфатов и глюкозаминогликанов. Поставьте диагноз.

Ключ

1.	Гломерулонефрит
2.	Нефроз
3.	Нефросклероз
4.	Олигурией, повышением уровня мочевины и креатинина в крови
5.	Цирроз печени

ПК- 4.2 Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: заболевания животных (птицы), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические

мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний; Выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов. Выделять возбудителя инфекционного заболевания с помощью бактериологических и вирусологических методов.

Тестовые задания закрытого типа

- Показатель гемолитической активности микроба на агаре Цейслера: (выберите один правильный ответ)
 - прозрачная зона вокруг колонии
 - оранжевая зона вокруг колонии
 - прозрачность всей пластины агара
 - отсутствие изменения цвета
 - радужная зона вокруг колонии
- Коли – титр определяется с помощью: (выберите один правильный ответ)
 - бродильного теста
 - посева на агар Эндо
 - метода Дригальского
 - внутрибрюшинного заражения белых мышей
 - сложных методов окраски
- При определении чувствительности микроорганизмов к антибиотикам методом диффузии в агар делают сплошной посев испытуемого организма на плотную среду в чашку Петри и: (выберите один правильный ответ)
 - раскладывают диски и ставят в термостат
 - раскладывают диски и через 20 минут учитывают реакцию
 - раскладывают антибиотики и через 20 минут учитывают реакцию
 - раскладывают диски и через 10 часов ставят в термостат
 - через 10 минут раскладывают антибиотики, выдерживают 1 час и ставят в термостат
- Переход роста микроорганизма на плотной питательной среде от одного типа колоний к другому (от S- к R- или наоборот от R- к S-) называется: (выберите один правильный ответ)
 - диссоциацией
 - ассоциацией
 - конвергенцией
 - диссеминацией
 - апробацией
- Редуктазная проба показывает: (выберите один правильный ответ)
 - наличие в молоке патогенных микробов
 - микробное число молока
 - количество E. coli в 1 мл молока
 - наличие в молоке лактобацилл
 - наличие в молоке гнилостных бактерий

Ключи

1	а
2	а
3	д
4	а
5	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Название и клинические признаки</i>
1. Классическая чума свиней	а) Classical swine fever
2. Столбняк	б) Parvovirus suis

3. Парвовирусная инфекция	в) <i>S. tetani</i>
4. Гемофилезный полисерозит	г) инфекционная болезнь, характеризующаяся дифтерически-геморрагическим колитом и изнурительной кроваво-слизистой диареей
5. Дизентерия свиней	д) инфекционная болезнь, характеризующаяся серозно-фибринозным воспалением перикарда, плевры, брюшины, суставов и менингоэнцефалитом
	е) инфекционная болезнь протекает латентно

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	а	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве. Проводить профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами; точно устанавливать причины возникновения болезней и пути проникновения патогена в макроорганизм; характеризовать течение инфекционного процесса по количеству специфических антител вырабатываемых на введение антигена.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение термину «инвазивность».
2. Назовите все стадии инфекционного процесса.
3. Дайте определение термину «средняя летальная доза».
4. Чем отличается рецидив от реинфекции.
5. Назовите отличительные признаки бацилл от клостридий.

Ключи

1.	Инвазивность – способность к заражению
2.	Латентный период, инкубационный период, период разгар, исход
3.	Половина животных, погибших в опыте
4.	Рецидив – возвращение болезни после выздоровления
5.	У бацилл спора не превышает ширину клетки, бациллы способны расти при доступе кислорода

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: эпизоотологическим комплексным методом исследования, включающим в себя: ретроспективные и проспективные эпизоотологические данные, выстраивать схему возможного распространения в зависимости от плотности нахождения активных источников возбудителя инфекции восприимчивого поголовья и механизмов и факторов передачи инфекции.

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для бактериологической диагностики сальмонеллёзов:
2. Определите, сальмонела на агаре Эндо растет в виде:
3. Определите, характерные колонии для патогенных стрептококков на бреде агар Цейслер.
4. Установите правильную последовательность этапов при приготовлении препаратов для микроскопии:

5. Фиксация мазков препаратов проводится с целью:

Ключи

1.	Трубчатую кость, сердце с перевязанными сосудами, участок кишечника с содержимым
2.	Бесцветных колоний
3.	Мелкие, непрозрачные, R-формы, окружённые зоной β -гемолиза
4.	Изготовление мазка, фиксация, высушивание, окраска
5.	Прикрепить мазок к предметному стеклу.

ПК-5. Способен ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-5.1. Осуществляет постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: - методы постановки диагноза как общие, так и специальные

Тестовые задания закрытого типа

- Мероприятия, направленные на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды и поверхности тела животных называют: (выберите один правильный ответ)
 - дератизацией
 - дезинсекцией
 - дезинфекцией
 - тиндализация
- По приспособленности к определенным температурам микроорганизмы делятся на несколько групп (выберите два правильных ответа):
 - психрофильные
 - оптимальные
 - мезофильные
 - минимально теплопроводные
 - термофильные
- К неспецифическим факторам постоянного действия относятся (выберите один правильный ответ):
 - защитные свойства кожи и слизистых оболочек
 - клетки лимфатического ряда
 - защитные функции нормальной микрофлоры
 - фагоцитоз и барьерные функции лимфатической системы
 - нулевые киллеры
- По характеру взаимодействия возбудителя болезни и организма животного выделяют следующие формы инфекции (выберите один правильный ответ):
 - латентная, инапарантная
 - инфекционная болезнь, микробоносительство, иммунизирующая субинфекция
 - острая, подострая
 - моноинфекция, полиинфекция, ассоциированная
- Субинфекция, это (выберите один правильный ответ):
 - с ее производными
 - синтезированные антитела (сыворотки, глобулины)
 - Лизоцим
 - интерферон

Ключи

1	в
2	а, в

3	а
4	б
5	б

6.Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Клинические признаки</i>
1. Рожа	а) диарея
2. Сальмонеллез	б) ромбовидные красные пятна, при надавливании не исчезают
3. Ауески	в) лихорадка, геморрагический диатез, некротическими изменениями пищеварительного тракта, высокой летальностью.
4. Туберкулез	г) признаками поражения центральной нервной системы, воспалением легких, лихорадкой
5. Чума классическая	д) образование туберкул
	е) повышение температуры тела, озноб

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - анализировать данные анамнеза, общих и специальных методов исследования

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Клинические признаки при инфекционном ринотрахеите:
2. Клинические признаки при классической чуме свиней:
3. Клинические признаки при роже свиней:
4. Клинические признаки при парвовирусном энтерите:

Ключи

1.	Болезнь сопровождается повышением температуры тела до 40,5—41,7 °С, учащением дыхания, гиперемией слизистой оболочки глотки и трахеи, серозными истечениями из носовой полости, у отдельных поросят — сильным кашлем.
2.	Повышение температуры, угнетение, массовые кровоизлияния на слизистых оболочках
3.	Повышение температуры, появление ромбовидных пятен на коже
4.	Повышение температуры, угнетение, профузные поносы

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: - общими, специальными (инструментальными) и лабораторными методами исследования, приборами и диагностической аппаратурой

Практические задания:

1. Как поступают с поросятами, больными пастереллезом:
2. Какой патматериал отбирают для лабораторных исследований на болезнь Ауески?
3. Укажите одну инфекционную болезнь, которую необходимо в первую очередь дифференцировать от болезни Ауески:
4. Чем объяснить наличие желтушности при лептоспирозе?
5. Укажите один патологический материал, с наивысшей концентрацией возбудителя, полученный от больного лептоспирозом животного:

Ключи

1.	Изолируют и лечат
2.	Для выделения возбудителя болезни Ауески используют головной мозг, кусочки легких, селезенки, печени, лимфатических узлов, миндалин, полученные при вскрытии погибших животных. При жизни от больных свиней вирус можно выделить из носовых секретов, в которых он появляется на 4-6-й день болезни и сохраняется в течение 5-11 дней после выздоровления. От абортировавших животных используют плоды и плаценту.
3.	При диагностике, прежде всего, важно дифференцировать болезнь Ауески от бешенства.
4.	Тяжесть лептоспироза обусловлена повреждением эндотелия капилляров.
5.	Моча

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Перечень вопросов к зачёту

- Основные клинические признаки и патологоанатомические изменения свойственные эшерихиозу.
- Средства, применяемые для специфической профилактики эшерихиоза.
- Какова оптимальная схема лечения животных, больных эшерихиозом?
- Каковы главные пути заражения свиней стрептококкозом?
- Какие клинические признаки наиболее характерны для стрептококкоза?
- Какие средства специфической профилактики стрептококкоза?
- Диагностика, профилактика и ликвидация злокачественного отёка.
- Везикулярная болезнь: диагностика, лечение, профилактика.
- Гемофильная плевропневмония: профилактика и меры борьбы.
- Диагностика, профилактика и ликвидация аскариоза свиней.
- Диагностика, профилактика и ликвидация эхинококкоза свиней.
- Эпизоотологическое значение различных видов сальмонелл (первичные и вторичные сальмонеллезы).
- Факторы, влияющие на интенсивность и тяжесть течения сальмонеллеза.
- Особенности течения, симптомов и форм проявления сальмонеллеза у молодняка и взрослых животных различных видов.
- Диагностика и оздоровительные мероприятия при сальмонеллезе.
- Роль предрасполагающих факторов в возникновении эшерихиоза.
- Диагностика, профилактика и ликвидация инфлюэнцы свиней.
- Инфекционный атрофический ринит: диагностика, профилактика.
- Энзоотическая пневмония свиней: диагностика, лечение, профилактика.
- Трихоцефалёз свиней.
- Диагностика, профилактика и ликвидация трихинеллёза свиней.
- Чума свиней: диагностика, профилактика.
- Африканская чума свиней: диагностика и ликвидация.
- Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит: диагностика, профилактика.
- Трихомоноз свиней: определение болезни, диагностика.
- Балантидиоз свиней: диагностика, профилактика и ликвидация.
- Можно ли в условиях хозяйства поставить диагноз на рожу свиней? Почему при возникновении рожи свиней проводят только ограничительные мероприятия, а не карантин?
- На основании, каких результатов исследования ставят диагноз на классическую чуму свиней? Что характерно для эпизоотологического и клинического проявления этой болезни?

29. Какие профилактические и оздоровительные мероприятия наиболее эффективны при классической чуме свиней?
30. Охарактеризуйте эпизоотологические особенности африканской чумы свиней.
31. На чем основывается дифференциальная диагностика классической и африканской чумы свиней?

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Подведение итогов проводится по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать **зачет** на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету (время на подготовку к ответу не предоставляется).

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель на свое усмотрение задает студенту 5 вопросов. На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.