

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 01.10.2025 11:33:28
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета
сельскохозяйственного строительства,
землеустройства и кадастров
Нестерец О.Н. _____
« _____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве»
для направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
направленность (профиль) – «Землеустройство и кадастровая деятельность»

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 (с изменениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

старший преподаватель _____ **С.Д. Еремеев**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии (протокол № 10 от « 15 » апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ **И.Д. Заруцкий**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета сельскохозяйственного строительства, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от « 23 » апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Р.В. Бреус**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.Д. Заруцкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве — это дисциплина, изучающая организационно-технические системы, состоящие из комплекса средств автоматизации проектирования, взаимоувязанного с подразделениями проектной организации производства и выполняющие проектирование в автоматизированном режиме на ЭВМ.

Предметом дисциплины являются основы проектирования, моделирования, расчета, и анализа с помощью ЭВМ машин и механизмов

Целью дисциплины получение обучающимися теоретических знаний об общих методах анализа, проектирования и эксплуатации автоматизированных систем, операций накопления, обработки и хранения землеустроительной информации, подготовки её к виду, необходимому для расчётов с использованием пакетов прикладных программ, ввода и вывода информации, перевода в картографическую форму количественной информации, характеризующей структуру, динамику и взаимосвязи экономических явлений и землеустроительных процессов, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и применению компьютерных технологий, позволяющих получать качественно новые и обоснованные проектные решения.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование понятий о теории и методике применения системы автоматизированного землеустроительного проектирования, землеустроительной системы автоматизированного проектирования, данные о ее роли, месте и функциях в землеустроительном производстве; общие требования к системе, принципы ее создания и виды задач, решаемые с ее использованием;
- освоение навыков эффективной организации землеустроительных работ с использованием САЗПР;
- получение компетенций о возможностях применения САЗПР для обеспечения рациональной организации труда, автоматизации предпроектных расчетов, составления проектов в землеустроительном производстве;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно осуществлению предпроектных расчетов в схемах землеустройства, составлять проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, осуществлять разработку рабочих проектов по осуществлению землеустроительных мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве» относится к дисциплинам (модулям) по выбору (Б1.В.ДВ.04.01) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Землеустроительное проектирование», «Топографическое черчение и компьютерная графика», «Основы землеустройства и землеустроительного проектирования».

Дисциплина читается в 8 семестре, поэтому предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен разрабатывать землеустроительную документацию	ПК-3.4. Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	Знать: методы и способы по созданию проектную землеустроительную документацию уметь: применять методы и способы по созданию проектной землеустроительной документации владеть: навыками разработки проектной землеустроительной документации

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		8 семестр	8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	36	36	10
Лекции	12	12	4
Практические занятия	24	24	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	98
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
	Раздел 1. Система автоматизированного землеустроительного проектирования и ее место в системе землеустройства	2	4		12
	Раздел 2. Структура, функции и обеспечение автоматизированной (геоинформационной) землеустроительной системы. Основные принципы создания САЗПР	2	4		12
	Раздел 3. Концептуальные положения создания САЗПР	2	4		12
	Раздел 4. Общие требования к проектированию системы и элементов САЗПР	2	6		18
	Раздел 5. Графика землеустроительных САПР и ГИС. Аппаратное обеспечение графических технологий в САЗПР	4	6		18
заочная форма обучения					
	Раздел 1. Система автоматизированного землеустроительного проектирования и ее место в системе землеустройства	0,5	1		18
	Раздел 2. Структура, функции и обеспечение автоматизированной (геоинформационной) землеустроительной системы. Основные принципы создания САЗПР	1	1		18
	Раздел 3. Концептуальные положения создания САЗПР	0,5	1		18
	Раздел 4. Общие требования к проектированию системы и элементов САЗПР	1	1		22
	Раздел 5. Графика землеустроительных САПР и ГИС. Аппаратное обеспечение графических технологий в САЗПР	1	2		22

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Система автоматизированного землеустроительного проектирования и ее место в системе землеустройства

Система автоматизированного землеустроительного проектирования и ее место в системе землеустройства

История развития. Этапы внедрения автоматизированных систем в землеустройство. Проблема автоматизации землеустроительного проектирования. Понятие и состав САЗП, ее цель и объект автоматизации. Роль, место и функции САЗП. Нормативное обеспечение систем автоматизированного проектирования (ГОСТу 34.003-90)

Раздел 2. Структура, функции и обеспечение автоматизированной (геоинформационной) землеустроительной системы. Основные принципы создания САЗПР

Структура, функции и обеспечение автоматизированной (геоинформационной) землеустроительной системы

Программное обеспечение для систем автоматизации землеустройства. Применение ГИС для функций САЗП. Методы и средства защиты информации в САПР. ЗИС и их использование при проведении землеустроительных работ.

Основные принципы создания САЗПР

Функциональная структура САЗПР. Архитектура САЗПР. Генерализованная информационно-логическая модель функциональной структуры САЗПР. Классификация средств аппаратного и программного обеспечения

Раздел 3. Концептуальные положения создания САЗПР

Основные принципы создания САЗПР

Общие положения концепции САЗПР. Концепция комплексности решения. Принцип системности. Принцип совершенствования и непрерывного развития. Принцип единства информационной базы. Концепция инвариантности. Принцип согласованности пропускных способностей. Принцип оперативности взаимодействия. Концепция разбиения и локальной оптимизации. Концепция абстрагирования. Концепция модульности. Концепция повторяемости. Концепция развивающихся стандартов. Концепция оценочности вариантов. Концепция интерактивности. Концепция эвристичности. Концепция психофизиологических особенностей пользователя. Концепция открытости. Концепция надежности. Концепция клиент-сервер.

Раздел 4. Общие требования к проектированию системы и элементов САЗПР

Общие требования к проектированию системы и элементов САЗПР

Общая технологическая схема землеустроительного проектирования в автоматизированном режиме. Графический редактор как составная часть САЗПР. Вычисление площадей контурных и линейных объектов. Формы для вывода исходных данных. Защита информации

Раздел 5. Графика землеустроительных САПР и ГИС. Аппаратное обеспечение графических технологий в САЗПР

Графика землеустроительных САПР и ГИС

Общие положения. Графические технологии. Графические форматы. Программные средства для векторизации и гибридного редактирования сканированных изображений.

Аппаратное обеспечение графических технологий в САЗПР

Графические рабочие станции. Средства ввода графической информации. Средства вывода графической информации.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Система автоматизированного землеустроительного проектирования и ее место в системе землеустройства	2	0,5
2.	Тема лекционного занятия 2. Структура, функции и обеспечение автоматизированной (геоинформационной) землеустроительной системы. Основные принципы создания САЗПР	2	1
3.	Тема лекционного занятия 3. Концептуальные положения создания САЗПР	2	0,5
4.	Тема лекционного занятия 4. Общие требования к проектированию системы и элементов САЗПР	2	1
5.	Тема лекционного занятия 5. Графика землеустроительных САПР и ГИС. Аппаратное обеспечение графических технологий в САЗПР	4	1
Итого		12	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Графический редактор AutoCAD как средство автоматизированной разработки и выполнения чертежей	4	1
2.	Тема практического занятия 2. Принцип организации пользовательского интерфейса. Команды графического редактора	4	1
3.	Тема практического занятия 3. Форматы вывода координат. Команды управления экраном. Привязка координат	4	1
4.	Тема практического занятия 4. Выбор объектов в системе AutoCAD. Форматы единиц измерения. Графические примитивы в редакторе AutoCAD	4	1
5.	Тема практического занятия 5. Свойства примитивов	4	1
6.	Тема практического занятия 6. Автоматизация землеустроительного проектирования на основе ГИС MAPINFO	4	1
Итого		24	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Система автоматизированного землеустроительного проектирования и ее место в системе землеустройства История развития. Этапы внедрения автоматизированных систем в землеустройство. Проблема автоматизации землеустроительного проектирования. Понятие и состав САЗП, ее цель и объект автоматизации. Роль, место и функции САЗП. Нормативное обеспечение систем автоматизированного проектирования (ГОСТу 34.003-90)	1. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве : учебное пособие / составители Е. В. Ефремова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170944 2. Варламов А.А. Земельный кадастр : В 6 т. — Т. 6. Географические и земельные информационные системы : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. — М. : КолосС, 2006. — 400 с. — ISBN 5-9532-0144-3. — Текст : электронный // djvu.online/. — URL: https://djvu.online/file/BbQjED1MsRzVn	12	18

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
2.	Структура, функции и обеспечение автоматизированной (геоинформационной) землеустроительной системы. Основные принципы создания САЗПР Программное обеспечение для систем автоматизации землеустройства. Применение ГИС для функций САЗП. Методы и средства защиты информации в САПР. ЗИС и их использование при проведении землеустроительных работ. Функциональная структура САЗПР. Архитектура САЗПР. Генерализованная информационно-логическая модель функциональной структуры САЗПР. Классификация средств аппаратного и программного обеспечения	1. Варламов А.А. Земельный кадастр : В 6 т. – Т. 6. Географические и земельные информационные системы : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. – М. : КолосС, 2006. – 400 с. — ISBN 5-9532-0144-3. — Текст : электронный // djvu.online/. — URL: https://djvu.online/file/BbQjED1MsRzVn 2. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве : Учебник для вузов / С. Н. Волков, В. В. Бугаевская, Ю. Л. Бугаевский [и др.]. – Москва : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Государственный университет по землеустройству, 2018. — С. 600.	12	18
3.	Концептуальные положения создания САЗПР Общие положения концепции САЗПР. Концепция комплексности решения. Принцип системности. Принцип совершенствования и непрерывного развития. Принцип единства информационной базы. Концепция инвариантности. Принцип согласованности пропускных способностей. Принцип оперативности взаимодействия. Концепция разбиения и локальной оптимизации. Концепция абстрагирования. Концепция модульности. Концепция повторяемости. Концепция развивающихся стандартов. Концепция оценочности	1. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве : учебное пособие / составители Е. В. Ефремова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170944 2. Малюх, В. Н. Введение в современные САПР: Курс лекций : учебное пособие / В. Н. Малюх. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 192 с. — ISBN 978-5-94074-551-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1314	12	18

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
	вариантов. Концепция интерактивности. Концепция эвристичности. Концепция психофизиологических особенностей пользователя. Концепция открытости. Концепция надежности. Концепция клиент-сервер			
4.	Общие требования к проектированию системы и элементов САЗПР Общая технологическая схема землеустроительного проектирования в автоматизированном режиме. Графический редактор как составная часть САЗПР. Вычисление площадей контурных и линейных объектов. Формы для вывода исходных данных. Защита информации	1. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве : учебное пособие / составители Е. В. Ефремова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170944 2. Малюх, В. Н. Введение в современные САПР: Курс лекций : учебное пособие / В. Н. Малюх. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 192 с. — ISBN 978-5-94074-551-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1314	18	22
5.	Графика землеустроительных САПР и ГИС. Аппаратное обеспечение графических технологий в САЗПР Общие положения. Графические технологии. Графические форматы. Программные средства для векторизации и гибридного редактирования сканированных изображений. Графические рабочие станции. Средства ввода графической информации. Средства вывода графической информации	1. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве : учебное пособие / составители Е. В. Ефремова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170944 2. Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183640	18	22
Всего			72	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Структура, функции и обеспечение автоматизированной (геоинформационной) землеустроительной системы. Основные принципы создания САЗПР	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Варламов А.А. Земельный кадастр : В 6 т. – Т. 6. Географические и земельные информационные системы : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. – М. : КолосС, 2006. – 400 с. — ISBN 5-9532-0144-3. — Текст : электронный // djvu.online/. — URL: https://djvu.online/file/BbQjED1MsRzVn	Электронный ресурс
2.	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве : учебное пособие / составители Е. В. Ефремова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170944	Электронный ресурс
3.	Малюх, В. Н. Введение в современные САПР: Курс лекций : учебное пособие / В. Н. Малюх. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 192 с. — ISBN 978-5-94074-551-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1314	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве : Учебник для вузов / С. Н. Волков, В. В. Бугаевская, Ю. Л. Бугаевский [и др.]. – Москва : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Государственный университет по землеустройству, 2018. — С. 600.
2.	Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183640

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Геоинформационный портал Gisa.ru. [Электронный ресурс]. URL: www.gisa.ru/
2.	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна». [Электронный ресурс]. URL: http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm
3.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности. [Электронный ресурс]. URL: https://mprlnr.su/
	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/
4.	Информационно-правовой портал «Гарант». [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	2С-401 – компьютерный класс, учебная аудитория для проведения практических, лабораторных занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы	Стол компьютерный – 11 шт., стул – 16 шт., персональные компьютеры – 8 шт., доска ученическая – 1 шт., доска интерактивная с подставкой Smart – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Землеустроительное проектирование», «Основы землеустройства и землеустроительного проектирования»	Землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии	согласовано
«Топографическое черчение и компьютерная графика»	Проектирования и строительства с\х объектов	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Автоматизированные системы проектирования в
землеустройстве»

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Землеустройство и кадастровая деятельность

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3	Способен разрабатывать землеустроительную документацию	ПК-3.4. Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и способы по созданию проектной землеустроительной документации	Раздел 1. Система автоматизированного землеустроительного проектирования и ее место в системе землеустройства Раздел 2. Структура, функции и обеспечение автоматизированной (геоинформационной) землеустроительной системы. Основные принципы создания САЗПР Раздел 3. Концептуальные положения создания САЗПР Раздел 4. Общие требования к проектированию системы и элементов САЗПР Раздел 5. Графика землеустроительных САПР и ГИС. Аппаратное обеспечение графических технологий в САЗПР	Тест закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять методы и способы по созданию проектной землеустроительной документации	Раздел 2. Структура, функции и обеспечение автоматизированной (геоинформационной) землеустроительной системы. Основные принципы создания САЗПР Раздел 3. Концептуальные положения создания САЗПР	Реферат, доклад с презентацией	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками разработки проектной землеустроительной документации	Раздел 4. Общие требования к проектированию системы и элементов САЗПР Раздел 5. Графика землеустроительных САПР и ГИС. Аппаратное обеспечение графических технологий в САЗПР	Практическое задание	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практическое задание	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)

4.	Зачёт	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	зачтено
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
4.	Зачёт	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	не зачтено
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса, практических и творческих заданий.

ПК-3 Способен разрабатывать землеустроительную документацию

ПК-3.4. Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы и способы по созданию проектной землеустроительной документации.

Вопросы для опроса:

1. Криптографические средства защиты – это...
2. Назовите компьютерную программу, предназначенную для создания цифровых моделей местности и рельефа. Для чего она предназначена?
3. Системы координат, применяемые в топографо-геодезических работах при землеустройстве.
4. Опишите сущность цифрового картографирования местности
5. Назначение генерализации при составлении цифровых топокарт

Ключи

1.	Средства криптографической защиты информации (СКЗИ) – аппаратные, программные и аппаратно–программные средства, системы и комплексы, реализующие алгоритмы криптографического преобразования информации и предназначенные для защиты информации при передаче по каналам связи и (или) для защиты информации от несанкционированного доступа при ее обработке и хранении..
2.	Одна из программ для создания цифровых моделей местности и рельефа — КРЕДО ТОПОПЛАН. Она предназначена для: создания цифровой модели местности инженерного назначения; подготовки и выпуска на печать чертежей планшето и топографических планов.
3.	Для определения местоположения объектов на земной поверхности используют следующие системы координат: Пространственные прямоугольные координаты. За начало координат в этой системе принимают центр общего земного эллипсоида, совпадающий с центром масс Земли. Геодезические (эллипсоидальные) координаты. Эти координаты относятся к общеземному эллипсоиду, центр которого совпадает с центром масс Земли. Плоские прямоугольные геодезические координаты. Такие координаты получают, если поверхность земного эллипсоида изобразить на плоскости по соответствующим математическим правилам, то есть в какой-либо картографической проекции. Местные системы координат. Такие системы координат задаются в пределах района, города или территории кадастрового округа.
4.	Цифровое картографирование (также называемое цифровой картографией) - это процесс, с помощью которого набор данных компилируется и форматируется в виртуальное изображение. Основная функция этой технологии заключается в создании карт, которые дают точное представление о конкретном районе, детализируя основные дорожные артерии и другие достопримечательности.
5.	Картографическая генерализация не только обобщает изображение, но и позволяет сформировать новый графический образ, выделить главные, ведущие факторы размещения и развития явлений, освободив их от мелких, не важных для данного вида карты подробностей. Таким образом, картографическая генерализация способствует показу на карте качественно новой информации, и в этом состоит ее важная роль в географическом познании.

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять методы и способы по созданию проектной землеустроительной документации.

Тестовые задания закрытого типа

1. Векторизаторы предназначены для:
 - a. преобразования сканированных растровых изображений в векторные, после чего для работы с ними можно использовать традиционные системы САПР, ГИС и картографии
 - b. преобразования напечатанных изображений в векторизаторные, после чего для работы с ними можно использовать традиционные системы САПР, ГИС и картографии
 - c. преобразования сканированных векторных изображений в 3D модель, после чего для работы с ними можно использовать традиционные системы САПР, ГИС и картографии
 - d. преобразования сканированных векторных изображений в растровые, после чего для работы с ними можно использовать традиционные системы САПР, ГИС и картографии
2. К достоинствам растрового формата можно отнести
 - a. быстроту формализации и представления в машинно-читаемом виде
 - b. качественная сборка
 - c. быстроту и легкость в использовании
 - d. быстроту форматирования и показ в читаемом виде
3. Какие программные средства используют растровые изображения в качестве подложек, в том числе и для векторного ввода информации?
 - a. GeoGraph, GeoDawning, Atlas GIS
 - b. MapInfo, ArcView
 - c. MapInWorld, ArcView
 - d. GeoGraphics, GeoDawning, Atlas GIS4.
4. С помощью фильтра DXF возможен обмен графическими файлами между
 - a. Corel Draw и Resolution
 - b. Corel Draw и AutoCAD
 - c. PostScript и Curves
 - d. AutoCAD и Adobe
5. Формат JPEG в отличие от формата GIF
 - a. сохраняет всю информацию о цвете, использует очень мощный алгоритм сжатия, нередко позволяющий сократить объем файла в десятки раз без критического снижения видимого качества изображения
 - b. разработанный фирмой Microsoft для обмена графическими векторными файлами в среде Windows
 - c. один из наиболее распространенных для растровой графики

Ключи

1.	a
2.	a
3.	b
4.	b
5.	a

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками разработки проектной землеустроительной документации.

Практическое задание:

При помощи программного комплекса AutoCad по результатам электронно-тахеометрической съемки земельных угодий АО «Прогресс» Темрюкского района построить план внутрихозяйственного землеустройства.

Варианты с результатами тахеометрической съемки выдает преподаватель.

№	Координаты, м	
	X	Y
1	2	3
1	1410,52	8166,34
2	5392,05	7142,75
3	6201,84	8228,31
4	6910,96	10986,62
5	6705,93	11193,17
6	6494,93	11376,48
7	6252,80	11438,73
8	5995,73	11442,86
9	5737,42	11442,16
10	5521,16	11601,01
11	5261,27	11618,26
12	5102,23	11481,55
13	5050,08	11298,78
14	4919,05	11291,17
15	4718,72	11254,91
16	4553,80	11256,00
17	4449,89	11205,28
18	4346,96	11154,30
19	4199,62	11063,11
20	4066,80	10968,20

№	Координаты, м	
	X	Y
1	2	3
21	3987,25	10859,58
22	3916,97	10686,63
23	3764,51	10555,46
24	3646,09	10436,19
25	3523,09	10359,40
26	3497,91	10402,01
27	3364,68	10245,25
28	3255,67	10082,26
29	3126,04	9919,40
30	2935,11	9839,42
31	2787,76	9748,24
32	2693,69	9643,36
33	2573,47	9436,79
34	2479,25	9311,29
35	2327,07	9221,35
36	2301,88	9263,96
37	2161,19	9078,14
38	2015,78	8914,18
39	1933,47	8754,65
40	1777,14	8588,34

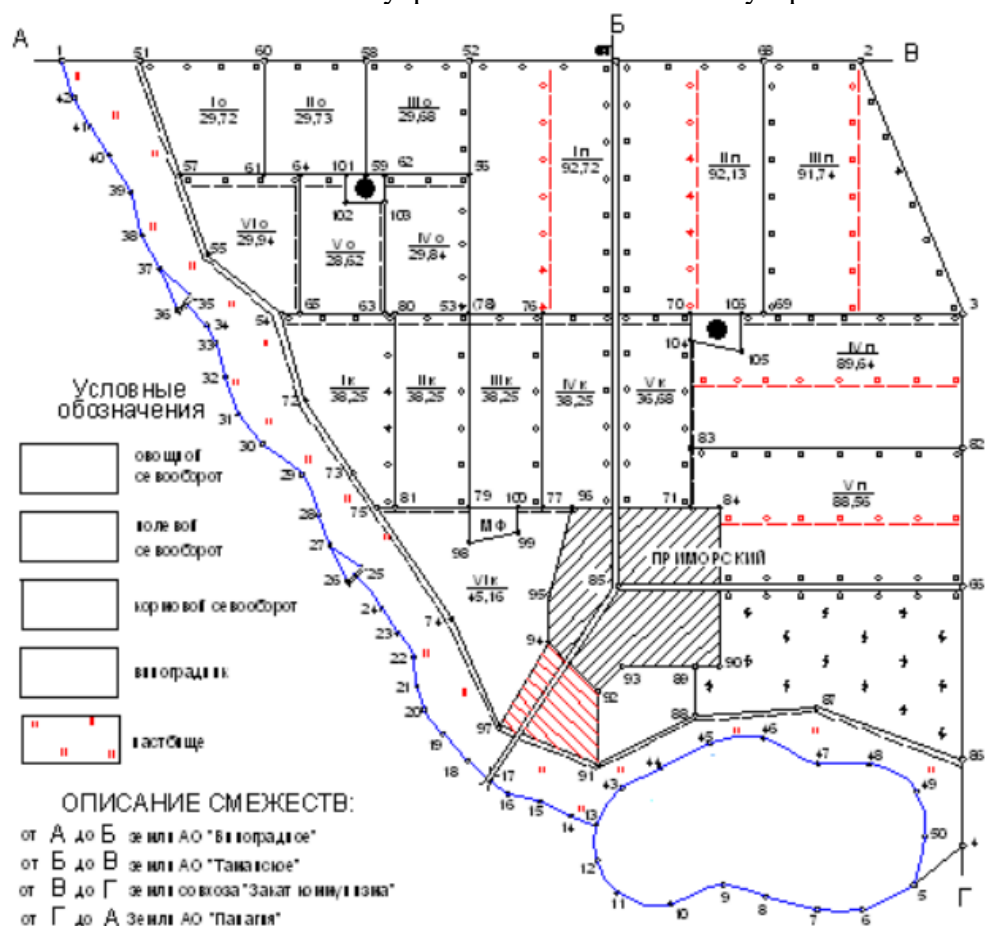
41	1642,94	8467,96
42	1515,93	8335,41
43	5128,68	11082,40
44	5339,68	10899,09
45	5550,68	10715,78
46	5792,81	10653,53
47	6066,06	10712,35

№	Координаты, м	
	X	Y
48	6308,19	10650,10
49	6581,44	10708,92
50	6696,95	10937,35
51	1833,75	8057,53
52	3416,29	7650,68
53	3728,27	8864,22
54	2812,07	9099,76
55	2385,88	8948,10
56	3558,71	8204,67
57	2149,54	8566,95
58	2918,48	7778,66
59	3060,90	8332,65
60	2420,67	7906,64
61	2563,09	8460,63
62	3141,29	8311,98
63	3310,85	8971,54
64	2723,86	8419,30
65	2893,42	9078,85
66	6540,96	9547,42
67	4157,20	7460,21
68	4898,11	7269,73
69	5210,09	8483,27
70	4839,64	8578,51
71	5088,62	9547,02
72	3056,88	9549,99
73	3387,53	9852,18

№	Координаты, м	
	X	Y
81	3606,81	9927,97
82	6371,40	8887,86
83	5009,20	9238,06
84	5240,19	9508,05
85	4808,30	9992,85
86	6767,79	10429,72
87	5982,40	10386,93
88	5398,50	10625,84
89	5336,25	10383,71
90	5457,31	10352,59
91	4976,49	10992,46
92	4883,12	10629,27
93	4973,06	10477,08
94	4578,74	10449,39
95	4516,50	10207,26
96	4508,97	9696,04
97	4451,15	10957,15
98	4022,08	10007,06
99	4251,76	9896,39
100	4219,39	9770,48
101	2949,52	8361,28
102	2984,38	8496,87
103	3176,15	8447,57
104	4873,25	8709,26
105	5144,84	8701,39
106	5096,29	8512,53

74	4063,37	10452,82
75	3502,69	9954,73
76	4098,73	8768,98
77	4347,72	9737,49
78	3728,27	8864,22
79	3977,26	9832,73
80	3357,82	8959,46

Выполнение: План внутрихозяйственного землеустройства.



Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Дать понятие проблемы автоматизации землеустроительного проектирования.
2. Дать понятие о составе САЗПР.
3. Дать понятие о цели и объект автоматизации.
4. Дать понятие роль, место и функции САЗПР.
5. Дать определение программному обеспечению для систем автоматизации землеустройства.
6. Дать определение классификация ПП.
7. Дать определение характерным особенностям современных отечественных разработок.
8. Дать определение задачам построения САЗПР.
9. Дать определение применение ГИС для функций САЗПР.
10. Дать определение ЗИС и их использование при проведении землеустроительных работ.
11. Дать определение функциональной структуре САЗПР.
12. Дать определение архитектуры САЗПР.
13. Дать определение генерализованной информационно-логической модели функциональной структуры САЗПР.
14. Дать классификацию средств аппаратного и программного обеспечения.
15. Дать понятие общие положения концепции САЗПР.
16. Дать понятие концепции комплексности решения. Принцип системности.

17. Дать понятие принципу совершенствования и непрерывного развития. Принцип единства информационной базы.
18. Дать понятие концепции инвариантности. Принцип согласованности пропускных способностей. Принцип оперативности взаимодействия.
19. Дать определение концепции разбиения и локальной оптимизации.
20. Дать определение концепции абстрагирования. Концепция модульности.
21. Дать определение концепции повторяемости.
22. Дать определение концепции развивающихся стандартов. Концепция оценочности вариантов.
23. Дать определение концепции интерактивности.
24. Дать определение концепции эвристичности.
25. Дать определение концепции психофизиологических особенностей пользователя. Концепция открытости. Концепция надежности. Концепция клиент-сервер.
26. Дать понятие об общей технологической схеме землеустроительного проектирования в автоматизированном режиме.
27. Дать определение графическому редактору как составной части САЗПР.
28. Вычислить площади контурных и линейных объектов.
29. Определить формы для вывода исходных данных и результирующих данных.
30. Дать определение защиты информации.
31. Дать определение автоматизированным банкам данных.
32. Дать определение системы аналитической обработки графики и связанных с ней параметров.
33. Дать определение системе запросно-справочной службы.
34. Дать определение моделированию творческих функций.
35. Дать определение обобщенной блок-схеме САЗПР.
36. Дать определение диалоговой системы управления.
37. Дать определение методологической поддержке проектировщика.
38. Дать определение вводу и преобразованию графической и атрибутивной информации.
39. Дать определение проектировочным подсистемам.
40. Осуществляя поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий дать определение общие положения.
41. Осуществляя поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий дать определение графические технологии.
42. Осуществляя поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий дать определение графические форматы.
43. Используя знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах дать определение программные средства для векторизации и гибридного редактирования сканированных изображений.
44. Используя знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах дать определение графические рабочие станции.
45. Используя знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах дать определение средства ввода графической информации.
46. Используя знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах дать определение средства вывода графической информации.

47. Используя знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах дать определение эффективности САЗПР.

48. Используя знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах дать определение методике расчета экономического эффекта внедрения САПР и ГИС.

49. Используя знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах дать определение возникновения и развития землеустроительных САПР и ГИС.

50. Используя знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) дать понятие об общей схеме функционирования экспертной системы.

51. Используя знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) дать понятие типы ЭС.

52. Используя знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) дать понятие технология разработки ЭС.

53. Используя знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) дать понятие проблемы создания ЭС.

54. Используя знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) дать понятие модели знаний.

55. Используя знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) дать понятие инструментальные средства создания ЭС.

56. Используя знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) дать понятие группы задач, требующие применения ЭС в землеустроительных ГИС.

57. Используя знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) дайте ответ с чем связаны возможные ошибки, возникающие при регистрации растрового изображения?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Реферат (доклад с презентацией) как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. В реферате студент излагает результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос. Дополнительно с рефератом студентом подготавливается доклад с презентацией.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в устной форме. Из вопросов составляется 20 билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.