

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 09:10:40
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан биолого-технологического факультета

Быкадоров П.П.. _____

«__15__» ____06____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Декоративное птицеводство»
для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.09.2017 № 972.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

профессор, доктор с.х. наук _____ Медведев А.Ю.

старший преподаватель _____ Сметанкина В.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства (протокол № 12 от «16.» мая 2023г.)

Заведующий кафедрой _____ **Медведев А.Ю.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 8 от 14.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ **Медведев А.Ю.**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **Быкадоров П.П.**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Декоративное птицеводство – это одно из направлений птицеводства, которое заключается в разведении птицы декоративных пород.

Целью изучения дисциплины «Декоративное птицеводство» является формирование у студентов компонентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения теоретических знаний и освоения умений и навыков применительно к декоративному и любительскому птицеводству.

Предметом дисциплины являются изучение декоративных пород кур, фазанов, цесарок, страусов и других птиц.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомиться с современным состоянием, перспективами развития и возможностью построения бизнес проектов в сфере декоративного и любительского птицеводства;
- изучить особенности кормления, разведения, содержания и воспроизводства декоративной птицы;
- сформировать у студентов теоретическую базу, умения и навыки для работы с декоративной птицей в условиях личных хозяйств и различных организаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Декоративное птицеводство» относится к дисциплинам по выбору части (Б1.ВДВ.02.02) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки Зоотехния.

Основывается на базе дисциплин: «Морфология животных», «Физиология и этология животных», «Зоогигиена», «Генетика и биометрия», «Основы ветеринарии», «Разведение животных», «Кормление животных», «Механизация и автоматизация Животноводства».

Дисциплина читается в 6 семестре и предшествует дисциплинам «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство и козоводство» и «Технология производства продуктов животноводства»; является теоретической базой для прохождения технологической и производственной практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	ПК-1.1 Знает биологические и хозяйственные особенности разных видов животных	Знать: биологические и хозяйственные особенности декоративной птицы Уметь: использовать биологические и хозяйственные особенности декоративной птицы Владеть: навыками по применению биологических и хозяйственных особенностей декоративной птицы
		ПК-1.2 Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Знать: особенности кормления, разведения, содержания и воспроизводства декоративной птицы Уметь: организовать зоотехнический учет и кормовую базу в декоративном птицеводстве Владеть: методами воспроизводства и составления рационов кормления декоративной птицы
		ПК-1.3 Владеет навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и воспроизводству декоративной птицы Уметь: определять точки контроля технологии содержания, кормления и воспроизводства декоративной птицы Владеть: навыками способности координировать работу по содержанию, кормлению и воспроизводству декоративной птицы

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	36	36	12
Лекции	16	16	4
Практические занятия	20	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	96
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
1.	Значение и перспективы развития декоративного	2	-	-	2
2.	Декоративные породы кур и их использование в любительском птицеводстве	2	4	-	14
3.	Разведение цесарок и фазанов, голубей	6	6	-	22
4.	Страусоводство	2	2	-	14
5.	Разведение певчих птиц и попугаев	4	4	-	20
заочная форма обучения					
1.	Значение и перспективы развития декоративного	-	-	-	2
2.	Декоративные породы кур и их использование в любительском птицеводстве	-	2	-	24
3.	Разведение цесарок и фазанов, голубей	-	2	-	24
4.	Страусоводство	2	2	-	16
5.	Разведение певчих птиц и попугаев	2	2	-	26

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Значение и перспективы развития декоративного птицеводства

Виды и разновидности декоративных птиц. Современное состояние отрасли. Перспективы развития декоративного птицеводства.

Тема 2. Декоративные породы кур и их использование в любительском птицеводстве

Характеристика декоративных пород кур (европейского и азиатского происхождения, карликовых форм, пород с нестандартным оперением). Особенности кормления и содержания кур в домашних условиях.

Тема 3. Разведение цесарок и фазанов

Основные породы цесарок и их характеристика. Продукция цесарководства. Особенности кормления, разведения и содержания цесарок в условиях личных хозяйств. Виды и подвиды фазанов. Особенности кормления, разведения и содержания фазанов в условиях личных хозяйств и охотничьих заказниках.

Тема 4. Страусоводство

Виды страусов для разведения и их характеристика. Продукция страусоводства. Организация процессов кормления, разведения, воспроизводства и содержания страусов. Планирование технологического процесса при разведении страусов.

Тема 5. Разведение певчих птиц и попугаев

Виды и подвиды певчих птиц (канарейки и амадины) и их характеристика.

Особенности содержания, эксплуатации и воспроизводства канареек и амадин.

Виды и разновидности попугаев. Особенности содержания, эксплуатации и воспроизводства попугаев. Организация кормовой базы для певчих птиц и попугаев.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Значение и перспективы развития декоративного птицеводства	2	-
2.	Декоративные породы кур и их использование в любительском птицеводстве	2	-
3.	Разведение цесарок и фазанов, голубей Разведение фазанов в личных хозяйствах и охотничьих заказниках.	4	
4.	Страусоводство. Организация производства продукции страусоводства	2	2
5.	Разведение певчих птиц и попугаев	2	2
Итого		10	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1.Породы декоративных кур	2	-
2.	Тема практического занятия 1. Особенности кормления и содержания декоративных кур в домашних условиях	2	-
3.	Тема практического занятия 2. Породы декоративных кур	4	-
4.	Тема практического занятия 3. Воспроизводство цесарок	2	-
5.	Тема практического занятия 4. Воспроизводство фазанов, голубей	4	2
5.	Тема практического занятия 5. Разведение страусов	2	2
7.	Тема практического занятия 6. Воспроизводство попугаев	2	2
	Тема практического занятия 7. Организация кормовой базы для певчих птиц	2	2
Итого		20	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Значение и перспективы развития декоративного птицеводства	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к устному опросу.	2	2
2.	Декоративные породы кур и их использование в любительском птицеводстве Особенности кормления и содержания декоративных кур в домашних условиях	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к устному опросу.	14	24
3.	Разведение цесарок и фазанов, голубей Разведение фазанов в личных хозяйствах и охотничьих заказниках.	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к устному опросу.	22	24
4.	Страусоводство. Организация производства продукции страусоводства.	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к устному опросу.	14	16
5.	Разведение певчих птиц и попугаев. Организация кормовой базы	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к устному опросу.	20	26
Всего			72	96

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Кочиш И.И. Птицеводство (Учебник и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений) /И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов // - М.: Колос С, 2003. – 407с.	4
2.	Содержание фазанов / Авт.-сост. С.П. Бондаренко; С57 Худож. Н.Н. Колесниченко. — М.: ООО «Издательство АСТ»; . Донецк; Издательство «Сталкер», 2002. — 107, [5] с: ил.— (Приусадебное хозяйство).	электронный ресурс
3.	Разведение и выращивание страусов. С.П. Бондаренко. — М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2003. — 75, [5] с: ил. — (Приусадебное хозяйство).	электронный ресурс
4.	Полная энциклопедия птицеводства /содержание, кормление, уход и разведение птицы/.Бондаренко С.П. Д.: Сталкер,2002	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Кочиш И.И. Птицеводство (Учебник и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений) /И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов // - М.: Колос С, 2003. – 407с.
2.	Декоративное птицеводство /Н. И. Кудрявец, С. В. Косьяненко, А. В. Малец. Ч.1.: Выращивание кур, гусей, кряковых и мускусных уток в подсобных или фермерских хозяйствах. – Горки: БГСХА,— 2018. — 107 с. с.djvu
3.	Канарейка. Овсяночный напев Басихес И.Н.-Мн.: Ураджай, 1986. – 109 с. с.djvu
4.	Гринёв В.А.: Попугаи: Справочное пособие в форматах DjVu, PDF, DOC или fb2 совершенно бесплатно.

6.1.3. Периодические издания

Периодические издания при изучении дисциплины не предусмотрены.
Журнал «Птицеводство»

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Декоративное птицеводство Специализированный. научно-познавательный. журн. Орган Московская. обл. общества любителей птицеводства
2.	Доступ к научно-электронной библиотеке http://elibrary.ru
3.	Доступ к научно-электронной библиотеке https://lib.rucont.ru
4.	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
5.	ЭБС «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1					

6.3.2 Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	В – 211 учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики.	Стол и стул для преподавателя. Аудиторные столы и стулья для студентов. Доска демонстрационная. Муляжи с/х птицы разных видов. Коллекция перьев птицы. Фотографии разных видов птицы. Кормушки поилки. Инкубационные и выводные лотки. Шкаф лабораторный. Индексомер. Прибор «ПУД-3». Овоскоп. Инкубатор «Наседка»
2	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран;

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Зоология» «Морфология животных» «Физиология животных» «Генетика и биометрия»	Биологии животных	Согласовано
«Разведение животных»	Кормления и разведения животных	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Декоративное птицеводство»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продукции животноводства

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	ПК-1.1 Знает биологические и хозяйственные особенности разных видов животных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: биологические и хозяйственные особенности декоративной птицы		Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать биологические и хозяйственные особенности декоративной птицы		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками по применению биологических и хозяйственных особенностей декоративной птицы		Практические задания	Зачет
		ПК-1.2 Способен осуществлять сбор исходных материалов,	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности кормления, разведения, содержания и воспроизводства		Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных		декоративной птицы			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: организовать зоотехнический учет и кормовую базу в декоративном птицеводстве		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами воспроизводства и составления рационов кормления декоративной птицы		Практические задания	Зачет
		ПК-1.3 Владеет навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и воспроизводству декоративной птицы		Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения сельскохозяйственных животных	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь : определять точки контроля технологии содержания, кормления и воспроизводства декоративной птицы		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками способности координировать работу по содержанию, кормлению и воспроизводству декоративной птицы		Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1 Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве

ПК-1.1 Знает биологические и хозяйственные особенности разных видов животных

Первый этап (пороговой уровень) – биологические и хозяйственные особенности декоративной птицы.

Тестовые задания закрытого типа

1. Биологической особенностью страусов, определяющую технологию их содержания является: (выберете один правильный ответ)

- а) наличие мочевого пузыря
- б) недоразвитость крыльев
- в) наличие только двух пальцев на ногах
- г) недоразвитие копчиковой железы

2. Какой вид птицы характеризуется большей живой массой самок, а не самцов в зрелом состоянии (выберете один правильный ответ)

- а) цесарка
- б) фазан
- в) страус
- г) попугай

3. Продолжительность инкубации яиц фазанов составляет (выберете один правильный ответ):

- а) 21 сутки
- б) 24 суток
- в) 26 суток
- г) 28 суток

4. Какие биологические особенности цесарок отрицательно сказываются на их разведении в частных хозяйствах (выберете один правильный ответ):

- а) высокий уровень стайности птицы
- б) постоянные громкие крики птицы
- в) низкая сезонная яйценоскость самок
- г) агрессивность самцов относительно других видов птицы и обслуживающего персонала

5. Какие виды птицы принадлежат к выводковому типу (выберете один правильный ответ):

- а) амадины
- б) канарейки
- в) фазаны
- г) попугаи

Ключи

1.	в
2.	а
3.	б
4.	б
5.	в

Второй этап (продвинутый уровень) – использовать биологические и хозяйственные особенности декоративной птицы

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Охарактеризуйте значение продуктов страусоводства.
2. Начало развития декоративного птицеводства в России.
3. Как проводится комплектование селекционных гнезд кур?
4. Дайте описание внешнего вида волнистого попугая.
5. Какие характерные признаки декоративных кур?

Ключи

1.	Во-первых, мясо страуса является низкокалорийным, высокопитательным и диетическим. Во-вторых, выращивание страусов даёт целую линейку продуктов из мяса, жира, яиц, шкуры, также используются перо, когти, клюв, ресницы, роговица. В-третьих, при содержании страусов не применяются гормональные препараты, стимуляторы и антибиотики. В-четвёртых, выращивание страусов экологично.
2.	В России история декоративного птицеводства насчитывает более 200 лет. Декоративное птицеводство начало развиваться в СССР в конце 70-х гг., но широкое распространение стало получать только в середине 90-х гг. Еще каких-нибудь 10 лет назад приобрести, скажем, золотого фазана в России было не легко. В настоящее время в РФ разводят более 160 пород голубей. Цесарка в Россию завезена в XVIII в. как декоративная птица. Среди существующих 23 разновидностей цесарок черной, фиолетовой, замшевой, серой, голубой, белой окрасок наибольшее распространение получили серые, голубые и белые
3.	Наиболее сложная и ответственная работа — комплектование селекционных гнезд. С этой целью к одному самцу подсаживают 15 яичных или 12 мясных кур, 10-15 индеек, 6-7 уток, 3 гусыни. Птицу размещают в секциях селекционного птичника. Применяют спаривание или искусственное осеменение. Число селекционных гнезд зависит от числа линий в кроссе и возможностей племзавода.
4.	У декоративных кур яркое, необычное оперение. Это могут быть различные окрасы - белые, черные, пестрые, с переливами. Также встречаются куры с хохлами, кудрявыми перьями, голыми шеями. Во-вторых, для декоративных пород характерны различные экстерьерные особенности: карликовость, миниатюрность, нестандартные пропорции тела. Еще одна важная черта декоративных кур - низкая яйценоскость и практически полное отсутствие мясных качеств.
5.	Длина тела 17—19,8 см, выставочные особи длиной до 21—23 см. Длина крыла 9,5—10,5 см, хвоста – 8—10 см; вес 40—45 г. Благодаря хвосту кажутся гораздо крупнее. Основная окраска оперения покровительственного травянисто-зелёного цвета. Передняя часть головы и горло жёлтые.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками по применению биологических и озяйственных особенностей декоративной птицы

Практические задания:

1. Как проводилась племенная работа с бойцовскими птицами?
2. Требования, предъявляемые к инкубационным яйцам попугаев.
3. Составьте рецепты мешанок для волнистых попугаев в период размножения:
4. Параметры хранения инкубационных яиц попугаев.
5. Как в домашних условиях определить оплодотворенное или неоплодотворенное яйцо попугая?.

Ключи

1.	Отбор бойцовских пород велся по двум критериям: массивное крупное телосложение и напористость в бою. На племя всегда отбираются только самые сильные, крепкие и здоровые особи, одержавшие победу в нескольких боях.
2.	Они должны проходить по основным нормам: должны быть использованы яйца только от клинически здоровых птиц; не допускаются яйца с наличием любых дефектов скорлупы; они должны быть определенного цвета – мраморный означает неоплодотворенные и не подходит для инкубаторов; должны быть правильной формы; на нем не должно быть никаких кровавых пятен; обязательно наличие только одного желтка; только чистые.
3	Состав мешанок: морковь+яблоко+вареное яйцо+рисовая каша+зелень; -пророщенные зерна: зеленой чечевицы, проса, пшеницы, овса, конопляное семя+ тертая свекла+яйцо; - вареные пшено и овес+рис и перловая крупа + свекла + яйцо + зелень; творог+тыква+брокколи + проросшая пшеница+зелень.
4.	▪ яйца необходимо хранить в затемненном месте; ▪ место хранения должно быть хорошо проветриваемо, иначе произойдет гибель зародышей, вследствие нехватки кислорода; ▪ яйца должны быть расположены в горизонтальном положении; ▪ необходимо переворачивать их несколько раз в день; ▪ температура хранения не должна быть больше +12 С; ▪ влажность воздуха – 75-80%; ▪ соблюдать срок хранения яиц, для каждого вида птиц, он индивидуален.
5.	Определить оплодотворенные яйца без просвечивания: неоплодотворенные через несколько дней после насиживания приобретают желтый оттенок, когда оплодотворенные, наоборот, становятся фарфоровыми, бело-серого цвета.

ПК-1.2 Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: особенности кормления, содержания и разведения, содержания и воспроизводства декоративной птицы.

Тестовые задания закрытого типа

1. Половое соотношение в стаде цесарок рекомендуют поддерживать на уровне (выберете один правильный ответ):
 - а) 1 : 4
 - б) 1 : 5
 - в) 1 : 6

г) 1 : 7

2. Только вольерное содержание рекомендуют применять при разведении (выберете один правильный ответ):

- а) попугаев
- б) перепелов
- в) амадин
- г) фазанов

3 Затраты кормов на 1 кг прироста живой массы молодняка африканского страуса при интенсивном откорме составляют (выберете один правильный ответ):

- а) 2,0-2,2 кг
- б) 3-4 кг
- в) 4-5 кг
- г) 5-6 кг

4. Продолжительность инкубации яиц фазанов составляет (выберете один правильный ответ):

- а) 21 сутки
- б) 24 суток
- в) 26 суток
- г) 28 суток

5. Длительность жизни волнистых попугайчиков в неволе составляет, лет (выберете один правильный ответ)

- а) 4-5
- б) 5-8
- в) 10-15
- г) 15-18

Ключи

1.	а
2.	г
3.	в
4.	б
5.	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: организовать зоотехнический учет и кормовую базу в декоративном птицеводстве

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Какие корма по содержанию клетчатки используют в кормлении страусов?
2. Какая средняя яйценоскость самок африканского страуса и эму за один биологический цикл?
3. Как происходит размножение волнистых попугайчиков в природе?
4. Какая продолжительность инкубационного периода (насиживания) у разных видов страусов?
5. Ветеринарно-санитарные нормы размещения страусиной фермы от других ферм

Ключи

1.	Использование клетчатки кормов свыше 60%, поэтому в рационы включают корма с высоким ее содержанием без ограничения: все виды зерновых, люцерна,
----	--

	клевер, кукурузный силос, свекла, морковь, капуста, бобовые культуры.
2.	Средняя яйценоскость африканского страуса составляет 40-50 яиц, эму 20-40 яиц
3.	В природе волнистые попугаи размножаются круглый год. Гнездятся они в дуплах деревьев. Самка откладывает от 4 до 12 белых яиц, прямо на дно дупла без подстилки, и насиживает их в течение 17—20 дней. Самец в это время подкармливает её. Птенцы-попугайчата появляются неоперёнными и слепыми, примерно к десятидневному возрасту они прозревают, а в месячном возрасте полностью оперяются и покидают гнездо, но иногда поддерживают связь с родителями несколько дней-недель.
4.	Продолжительность инкубационного периода (насиживания) у нанду 33-36 дней, африканских страусов — 39-41 день, у эму — 52-56 дней (в отдельных случаях насиживание длится 57-59 дней).
5.	Расстояние от страусиной фермы до других животноводческих ферм и зон жилой застройки должно составлять не менее 500 м, других птицеферм — 1000 м, пометохранилищ, цехов переработки животноводческих отходов — 1500 м.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами воспроизводства и составления рационов кормления, содержания декоративной птицы

Практические задания:

1. Дайте характеристику репродуктивной способности африканского страуса?
2. Составьте рацион для кормления амадинов.
3. Составьте рецепт зерновой смеси для кормления голубей
4. Какая живая масса самцов фазанов разных пород
5. Параметры инкубирования яиц фазанов.

Ключи

1.	Продолжительность жизни страуса— от 30 до 75 лет. Репродуктивный период африканского страуса начинается с 3-летнего возраста и продолжается 4 десятилетия. При интенсивной технологии обычно страус используется до 15-17 лет. При содержании в неволе половая зрелость может наступать у самцов в возрасте 24-30, у самок в 24 месяца. Продуктивная жизнь самок может продолжаться 30-40 лет, половая деятельность самцов— 20 и более лет, яйценоскость составляет 40-80 яиц за сезон.
2.	Каждая особь должна получать в сутки по 1-1,5 чайной ложки зерновой смеси утром. Смесь включает в себя несколько видов проса (обыкновенное, белое, желтое, красное), семена льна, конопли, рапса, кукурузные, рисовые зерна и горох. В небольшом количестве овес. Из овощей и фруктов можно давать морковь, огурец, тыкву, капусту, кормовую свеклу, яблоко, банан, персик, малину, вишню, землянику. Из насекомых можно кормить мучными червями, зоофобасом, гусеницами, мотылем,
3.	В состав зерновой смеси для кормления голубей входит, %: ячмень - 20, пшеница -15, просо -5, горох – 10, лущеный овес или овсяную крупу -10, кукуруза – 5, гречиха – 5, чечевица – 5, конопли – 1. Зеленые корма: крапива, щавель, люцерна, капуста. Также в рацион включают ракушняк, измельченную яичную скорлупу, древесный уголь, поваренную соль
4.	Самые высокопродуктивные мясные породы (вес самцов): степной охотничий – 1,7-2 кг, белый – 2,3-2,7 кг, лимонный – 1,9-2,1 кг, ушастый – 2,3-2,7 кг, румынский – 2,4-2,8 кг, У других породы фазанов вес самцов – от 0,9 до 1,7 кг.

5.	При выводе фазанят в инкубаторе в первые 20 дней поддерживают температуру на уровне 38,3-38,4°C, а с 21 -го дня ее снижают до 37,8°C. Относительная влажность воздуха до 21-го дня должна быть не выше 50-60%, после 21-го дня — 75-80%. В первые два дня инкубируемые яйца не трогают, с 3-го по 18-й день их переворачивают 3-5 раз в сутки.
----	--

ПК-1.3 Владеет навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: особенности кормления, разведения, содержания и воспроизводства декоративной птицы

Тестовые задания закрытого типа

- Половой зрелости самки африканского страуса достигают в возрасте (выберете один правильный ответ)
 - 1-1,5 лет
 - 3-4 лет
 - 2-3 лет
 - 4-5 лет
- Срок хозяйственного использования страусов для воспроизводства стада (выберете один правильный ответ) составляет:
 - 25-30 лет
 - 15-20 лет
 - 10-15 лет
 - до 10 лет
- На одного самца фазана приходится самок, голов (выберете один правильный ответ):
 - 1-2
 - 2-3
 - 3-5
 - 5-7
- Продолжительность жизни канареек, лет (выберете один правильный ответ)
 - 4-6
 - 7-8
 - 10-11
 - 12-15
- Количество выводков у голубей породы городского сизаря (выберете один правильный ответ):
 - 1-2
 - 2-4
 - 5-6
 - 7-8

Ключи

1.	в
2.	а

3.	б
4.	г
5.	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: определять точки контроля технологии содержания, кормления и воспроизводства декоративной птицы

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Как живут канарейки в природных условиях?
2. Какие корма запрещено давать канарейкам?
3. Как проводится инкубация яиц страусов?
4. Какую продукцию получают от страусов?
5. Перечислите нормы содержания голубей.

Ключи

1.	На воле живут в основном в рощах и смешанных лесах. Гнёзда выют на высоте примерно 1400-1600 метров выше уровня моря. Питаются птицы на воле преимущественно насекомыми, семенами растений и плодами фруктов.
2.	Запрещено давать канарейкам следующие продукты: картошку; хурму и такие тропические фрукты как манго, авокадо, папайя; пряности и приправы; солёные, маринованные, жирные, варёные и жареные продукты.
3.	Первые 39 дней яйца помещают в инкубатор, а затем на одну неделю помещают в выводной шкаф с более низкой температурой и повышенной влажностью. После выведения страусят содержат 3 дня в выводном шкафу, а затем переводят в помещение для выращивания.
4.	Взрослый страус весит 215-240 кг. От одной взрослой птицы можно получить 80-90 кг чистого мяса, 1-2 кг субпродуктов, 1-2 кг жира, 1,8-2,5 кг перьев, 1,2-2 м ² кожи, 40-60 шт. яиц.
5.	При разведении голубей необходимо учитывать, что для содержания одной пары мелких или средних пород голубей необходимо около 0,5 м ² , а для крупных мясных — до 1 м ² площади. Содержать птиц желательно группами не более 30 голов. Для этого потребуется площадь помещения примерно в 12 м ² . Высота помещения должна быть 2-2,5 м. На 1 голову необходимо 20 см длины насеста

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками способности координировать работу по содержанию, кормлению и воспроизводству декоративной птицы

Практические задания:

1. Составьте примерный рацион для волнистых попугайчиков из зернового корма?
2. Какие овощи и фрукты можно включить в меню попугаев?
3. Какие минеральные добавки используют для канареек?
4. Рассчитайте площадь вольера для 15 голов бентамок, 10 голов средних шелковых ушанок.
Рекомендуемая площадь на 1 голову 0,4м².
5. Составьте смесь для подкормки молодняка голубей

Ключи

1.	В ежедневное меню пернатого питомца должны входить следующие зерновые культуры: просо различных видов – красное, белое, черное, желтое. Показатель компонента должен составлять 70 % от общего объема; овес. Его объем должен быть не меньше 10 %; семена подсолнечника, льняное, конопляное и канареечное семя, пшеница. Количество зерновых культур должно составлять 20 %.
----	---

2.	Из овощей и фруктов можно включать: морковь дыню, огурцы, помидоры, свежую капусту, свеклу, зеленый горошек, фасоль, сладкий перец, яблоки апельсины, бананы, персики, киви без шкурки. Зелень шпинат, листья салата, одуванчиков, подорожника, клевера ботва свеклы, моркови.
3.	В качестве минеральных добавок для канареек используют: кальций глюконат, древесный уголь, речной песок, яичную скорлупу, кормовой мел, сепию, глину
4.	Площадь вольера для бентамок составит 6 м ² (15 x 0,4), а для шелковых ушанок 4м ² (10 x 0,4)
5.	Суточная потребность птенцов – до 40 грамм кормосмеси, состоящей из: ячменя, пшеницы и проса (по 20%); гороха, яровой вики, кукурузы, овса (по 10%).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для зачета

1. Основные виды и разновидности декоративной птицы, декоративные и экономические аспекты их разведения.
2. Перспективы развития декоративного птицеводства.
3. Декоративные породы кур азиатского происхождения и их характеристика.
4. Декоративные породы кур европейского происхождения и их характеристика.
5. Характеристика декоративных пород кур с нестандартным оперением.
6. Организация процессов кормления и содержания декоративных пород кур.
7. Особенности воспроизводства декоративных кур.
8. Разновидности фазанов и их использование в хозяйствах различных категорий.
9. Особенности воспроизводства фазанов.
- 10 Организация процессов кормления и содержания фазанов в личных хозяйствах и охотничьих заказниках.
- 11 Породы цесарок и оценка их пригодности к разведению в различных категориях хозяйств.
- 12 Особенности воспроизводства цесарок.
- 13 Организация процессов кормления и содержания цесарок.
- 14 Совместимость декоративных кур, цесарок и фазанов в условиях совместного выращивания и содержания.
- 15 Виды страусов и их оценка применительно к различным условиям разведения.
- 16 Характеристика продукции страусоводства.
- 17 Планирование технологического процесса при разведении страусов.
- 18 Особенности кормления и содержания страусов.
- 19 Технология выращивания ремонтного и откормочного молодняка страуса.
- 20 Разновидности канареек и амадин.
- 21 Организация процессов кормления и содержания канареек.
- 22 Организация процессов кормления и содержания амадин.
- 23 Особенности воспроизводства канареек.
- 24 Особенности воспроизводства амадин.
- 25 Характеристика клеточного инвентаря при содержании канареек, амадин и попугаев.
- 26 Виды и разновидности попугаев.
- 27 Организация процессов кормления и содержания попугаев.
- 28 Особенности воспроизводства попугаев.
- 29 Основы дрессуры попугаев.

- 30 Основные параметры естественной и искусственной инкубации яиц декоративной птицы.
31. Породы голубей и их характеристика.
32. Содержание и кормление голубей.
- 33.Дрессура голубей.
- 34 Выращивание молодняка голубей.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.