

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 27.08.2025 14:53:52
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета сельскохозяйственного
строительства, землеустройства и кадастров
Нестерец О.Н. _____

«05» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»
для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство
Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

старший преподаватель
кафедры проектирования сх объектов _____ **А.Е. Терёхина**

ассистент кафедры проектирования сх объектов _____ **М.А.Филатова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сх объектов (протокол № 10а от «21» мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **Р.В. Бреус**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 12 от «02» июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **Р.В. Бреус**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются структура профессиональной деятельности, этические нормы ландшафтного архитектора, перспективы карьерного роста.

Целью дисциплины ознакомления студентов с различными аспектами профессии ландшафтная архитектура, с историей возникновения данной профессии, её связи с другими науками, особенностями профессии ландшафтного архитектора, основными профессиональными терминами.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основной деятельностью ландшафтных архитекторов;
- помочь адаптироваться к будущей профессии, осознать её специфику;
- дать знания обучающимся о основных понятиях в архитектуре, согласно современным требованиям ландшафтной деятельности;
- направить к осознанию выбора дальнейшего образовательного и карьерного пути.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является неотъемлемой частью подготовки студентов по направлению «35.03.10 - Ландшафтная архитектура». и относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.09) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Дисциплина читается в 1 семестре, не базируется на дисциплинах высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения полученной работы	Знать: Основные виды личных ресурсов. Способы оценки своих возможностей и ограничений. Методы распределения ресурсов. Уметь: Анализировать свои сильные и слабые стороны при выполнении задач. Рационально распределять время и силы в зависимости от сложности работы. Владеть: Навыками саморефлексии для оценки эффективности работы. Способностью адаптировать рабочий процесс под изменяющиеся условия.
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: Факторы, влияющие на карьеру. Методы анализа внешней среды. Тренды в профессиональной сфере. Уметь: Ставить реалистичные карьерные цели. Разрабатывать пошаговый план достижения целей. Оценивать риски и альтернативные пути развития. Владеть: Навыками стратегического планирования. Инструментами анализа рынка труда.
		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: Принципы реализации целей. Динамику изменений в профессиональной сфере. Подходы к непрерывному профессиональному развитию. Уметь: Практически применять стратегии достижения целей. Отслеживать промежуточные результаты. Проводить анализ отклонений от плана. Корректировать действия на основе обратной связи. Владеть: Навыками реализации планов. Гибкостью в достижении целей. Компетенциями саморегуляции.

		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: Принципы оптимального распределения времени, финансов, человеческих ресурсов. Факторы, влияющие на продуктивность. Уметь: Оценивать временные, финансовые и энергетические затраты на задачи. Сравнить планируемые и фактические показатели. Перераспределять ресурсы на основе анализа. Владеть: Навыками критической оценки. Методиками быстрой коррекции планов. Готовностью пересматривать устоявшиеся процессы.
--	--	---	---

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		1 семестр	1 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2/72	2/72	2/72	-
Контактная работа, часов:	28	28	8	-
- лекции	14	14	4	-
- практические (семинарские) занятия	14	14	4	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	44	44	64	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Модуль 1. Основные понятия в профессии				-	
1.	Введение. Ландшафтный дизайн и ландшафтная архитектура схожесть и различие понятий. Литература. Основная терминология.	2	1	-	4
2.	Исторические аспекты развития ландшафтной архитектуры в мире и в России. Профессиональные союзы. МОЛа, ГИПЛи, АЛАРОС, IFLA.	2	1	-	8
3.	Именитые архитекторы от истоков к современности.	2	4	-	8
Модуль 2. Особенности профессии и карьеры				-	
4.	Тенденция рынка ландшафтной индустрии. Направления деятельности в ландшафтной сфере Навыки и должностные обязанности ландшафтного архитектора и смежных профессий.	2	2	-	8
5.	Кодекс профессиональной этики российских архитекторов.	2	-	-	4
6.	Стратегия успешного карьерного роста.	2	2	-	6
7.	Профессиональное резюме ландшафтного архитектора.	2	4	-	6
Всего		14	14	-	44
Заочная форма обучения					
Модуль 1. Основные понятия в профессии				-	
1.	Введение. Ландшафтный дизайн и ландшафтная архитектура схожесть и различие понятий. Литература. Основная терминология.	1		-	8
2.	Исторические аспекты развития ландшафтной архитектуры в мире и в России. Профессиональные союзы. МОЛа, ГИПЛи, АЛАРОС, IFLA.	1		-	8
3.	Именитые архитекторы от истоков к современности.		1	-	10
Модуль 2. Особенности профессии и карьеры				-	
4.	Тенденция рынка ландшафтной индустрии. Направления деятельности в ландшафтной сфере Навыки и должностные обязанности ландшафтного архитектора и смежных профессий.	1	1	-	10
5.	Кодекс профессиональной этики российских архитекторов.			-	8
6.	Стратегия успешного карьерного роста.		1	-	10
7.	Профессиональное резюме ландшафтного архитектора.	1	1	-	10
Всего		4	4	-	64
Очно-заочная форма обучения					
-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. Основные понятия в профессии Ландшафтный дизайн и ландшафтная архитектура схожесть и различие понятий. Литература. Основная терминология. Исторические аспекты развития ландшафтной архитектуры в мире и в России. Профессиональные союзы. МОЛа, ГИПЛи, АЛАРОС, IFLA. Федерации, ассоциации и гильдии ландшафтной архитектуры. Именитые архитекторы от истоков к современности.

Модуль 2. Особенности профессии и карьеры Тенденция рынка ландшафтной индустрии. Направления деятельности в ландшафтной сфере. Навыки и должностные обязанности ландшафтного архитектора и смежных профессий. Профессиональной этики российских архитекторов. Стратегия успешного карьерного роста. Профессиональная ориентация, как способ осознания выбора образовательного и карьерного пути. Составление профессионального резюме ландшафтного архитектора.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1. Основные понятия в профессии				-
1.	Введение. Ландшафтный дизайн и ландшафтная архитектура схожесть и различие понятий. Литература. Основная терминология.	2	1	-
2.	Исторические аспекты развития ландшафтной архитектуры в мире и в России. Профессиональные союзы. МОЛа, ГИПли, АЛАРОС, IFLA.	2	1	-
3.	Именитые архитекторы от истоков к современности.	2		-
Модуль 2. Особенности профессии и карьеры				-
4.	Тенденция рынка ландшафтной индустрии. Направления деятельности в ландшафтной сфере Навыки и должностные обязанности ландшафтного архитектора и смежных профессий.	2	1	-
5.	Кодекс профессиональной этики российских архитекторов.	2		-
6.	Стратегия успешного карьерного роста и профессиональная ориентация студента.	2		-
7.	Профессиональное резюме ландшафтного архитектора.	2	1	-
Всего		14	4	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1. Основные понятия в профессии				-
1.	Возникновение и развитие ландшафтной архитектуры. Основная терминология.	2		-
2.	Именитые архитекторы от истоков к современности.	4	1	-
Модуль 2. Особенности профессии и карьеры				-
3.	Направления деятельности в ландшафтной сфере.	2	1	-
4.	Стратегия успешного карьерного роста профессиональная ориентация студента.	2	1	-
5.	Составление профессионального резюме.	4	1	-
Всего		14	4	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Темы рефератов: «История развития профессии в мире и развитие профессии в России. Профессиональные союзы. МОЛа, ГИПЛи, АЛАРОС, IFLA», «Тенденция рынка ландшафтной индустрии»

Темы презентаций: «Выдающийся ландшафтный архитектор»

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
Модуль 1. Основные понятия в профессии					-
1.	Введение. Ландшафтный дизайн и ландшафтная архитектура схожесть и различие понятий. Литература. Основная терминология.	Нефёдов В.А. «Ландшафтный дизайн и устойчивость среды» Ожегов С.С. «История ландшафтной архитектуры» Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие / О.Б. Сокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 552 с.	4	8	-
2.	Исторические аспекты развития ландшафтной архитектуры в мире и в России. Профессиональные союзы. МОЛа, ГИПЛи, АЛАРОС, IFLA.		8	8	-
3.	Именитые архитекторы от истоков к современности.		8	10	-
Модуль 2. Особенности профессии и карьеры					-
4.	Тенденция рынка ландшафтной индустрии. Направления деятельности в ландшафтной сфере Навыки и должностные обязанности ландшафтного архитектора и смежных профессий.	Комплексное инженерное благоустройство городских территорий [Электронный ресурс]: учебное, 2020. - 80 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175180	8	10	-
5.	Кодекс профессиональной этики российских архитекторов.	Портал профориентации https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/	4	8	
6.	Стратегия успешного карьерного роста и профессиональная ориентация студента.	Должностные инструкции сайт всеинструкции.рф	6	10	-
7.	Профессиональное резюме ландшафтного архитектора.		6	10	-
Всего			44	64	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Именитые архитекторы от истоков к современности.	Мультимедийная лекция	2
2.	Практическое занятие	Профессиональная ориентация, как способ осознания выбора образовательного и карьерного пути.	Работа с цифровыми инструментами	2
3.	Практическое занятие	Профессиональное резюме ландшафтного архитектора.	Ролевая игра	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Нефёдов В.А. «Ландшафтный дизайн и устойчивость среды»	электронный ресурс
2.	Ожегов С.С. «История ландшафтной архитектуры»	электронный ресурс
3.	Смирнова Л.Э. История и теория дизайна/ Л.Э. Смирнова - Краснояр.: СФУ, 2014. - 224 с. http://bit.do/ezidc	электронный ресурс
4.	Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие / О.Б. Сокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 552 с.	электронный ресурс
5.	Должностные инструкции сайт всеинструкции.рф	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Комплексное инженерное благоустройство городских территорий [Электронный ресурс]: учебное, 2020. - 80 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175180
2.	Потаев Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие / Г.А. Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. http://bit.do/ezidD
3.	Портал профориентации https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе разработки.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
2.	https://e.lanbook.com/ - ЭБС "Лань"
3.	Портал профориентации https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/
4.	Должностные инструкции сайт всеинструкции.рф

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделиру- ющая	обучающая
1	Практические	Microsoft Windows Microsoft Office	-	+	+
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	2с-303-учебная аудитория для про- ведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуаль- ных консультаций, текущего кон- троля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	учебные столы – 42 шт; доска настенная – 1 шт; стул – 1 шт; трибуна – 1 шт; мультимедийное оборудо- вание

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
История садово-паркового искусства	Проектирования с/х объектов	Согласовано
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Проектирования с/х объектов	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения полученной работы	Первый этап (пороговый уровень) Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап (высокий уровень)	Знать: Основные виды личных ресурсов. Способы оценки своих возможностей и ограничений. Методы распределения ресурсов. Уметь: Анализировать свои сильные и слабые стороны при выполнении задач. Рационально распределять время и силы в зависимости от сложности работы. Владеть: Навыками саморефлексии для оценки эффективности работы. Способностью адаптировать рабочий процесс под изменяющиеся условия.	Модуль 1. Основные понятия в профессии Модуль 2. Особенности профессии и карьеры	Тесты закрытого типа Тесты открытого типа (вопросы для опроса) Практические задания опрос	Зачет
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		Знать: Факторы, влияющие на карьеру. Методы анализа внешней среды. Тренды в профессиональной сфере. Уметь: Ставить реалистичные карьерные цели. Разрабатывать пошаговый план достижения целей. Оценивать риски и альтернативные пути развития. Владеть: Навыками стратегического планирования. Инструментами анализа рынка труда.	Модуль 1. Основные понятия в профессии Модуль 2. Особенности профессии и карьеры	Тесты закрытого типа Тесты открытого типа (вопросы для опроса) Практические задания опрос	Зачет

		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: Принципы реализации целей. Динамику изменений в профессиональной сфере. Подходы к непрерывному профессиональному развитию. Уметь: Практически применять стратегии достижения целей. Отслеживать промежуточные результаты. Проводить анализ отклонений от плана. Корректировать действия на основе обратной связи. Владеть: Навыками реализации планов. Гибкостью в достижении целей. Компетенциями саморегуляции.	Модуль 1. Основные понятия в профессии Модуль 2. Особенности профессии и карьеры	Тесты закрытого типа Тесты открытого типа (вопросы для опроса) Практические задания опрос	Зачет
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: Принципы оптимального распределения времени, финансов, человеческих ресурсов. Факторы, влияющие на продуктивность. Уметь: Оценивать временные, финансовые и энергетические затраты на задачи. Сравнивать планируемые и фактические показатели. Перераспределять ресурсы на основе анализа. Владеть: Навыками критической оценки. Методиками быстрой коррекции планов. Готовностью пересматривать устоявшиеся процессы.	Модуль 1. Основные понятия в профессии Модуль 2. Особенности профессии и карьеры	Тесты закрытого типа Тесты открытого типа (вопросы для опроса) Практические задания опрос	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать учебный материал не продemonстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продemonстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1., дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», открытый тип, высокий уровень, время выполнения 5-10 мин.:

Задание 1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

К основным целям и задачам ландшафтной архитектуры относят:

Ключ

	Сохранение существующих естественных ландшафтов, создание здоровой эстетической среды для человека.
--	---

УК-6.1., дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», открытый тип, базовый уровень, время выполнения 5-10 мин.:

Задание 2. Прочитайте текст и запишите ответ

Искусство, находящееся на стыке художественного и инженерного аспектов, биологического и культурологического аспектов - это ...

Ключ

	Ландшафтный дизайн
--	--------------------

УК-6.1., дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», открытый тип, базовый уровень, время выполнения 3-5 мин.:

Задание 3. Прочитайте текст и запишите ответ

Как называется наука, которая всесторонне рассматривает происхождение, развитие, строение, классификацию, распространение по земной поверхности растений?

Ключ

	Ботаника
--	----------

УК-6.1., дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», закрытый тип, высокий уровень, время выполнения 3-5 мин.:

Задание 4. Прочитайте текст и запишите ответ

До 1800 года, ландшафтная архитектура официально именовалась:

А. садово-парковым искусством

Б. искусством преобразования ландшафта

В. ландшафтоустройством

Ключ

	А. садово-парковым искусством
--	-------------------------------

УК-6.2., дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», закрытый тип, высокий уровень, время выполнения 5-10 мин.:

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте выдающихся архитекторов и их работы:

1	 Годы жизни: 1887 - 1965г. Ле Корбюзье	А	 Цветник в стиле «новой волны»
2	 Годы жизни: 1852 - 1926г. Антонио Гауди	Б	 пирамида Джосера
3	 Имхотеп	В	 Дом Батлля



Ключ

1	2	3	4
Г	В	Б	А

УК-6.2., дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», закрытый тип, высокий уровень, время выполнения 3-5 мин.:

Задание 6. Прочитайте текст и установите последовательность

Выстройте ассоциации ландшафтных архитекторов по значимости

А. Ассоциация ландшафтных архитекторов России (АЛАРОС)

Б. Региональное объединение ландшафтных архитекторов

В. Международная Федерация ландшафтных архитекторов (IFLA)

Ключ

	В, А, Б.
--	----------

УК-6.2., дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», открытый тип, повышенный уровень, время выполнения 3-5 мин.:

Задание 7. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Кем, где и когда принят кодекс профессиональной этики российских архитекторов?

Ключ

	На VI Съезде Союза архитекторов России в 2004 года
--	--

УК-6.2., дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», закрытый тип, повышенный уровень, время выполнения 3-5 мин.:

Задание 8. Прочитайте текст и запишите ответ

Ландшафтный архитектор в своей деятельности руководствуется:

А. требованиями законодательства РФ, должностной инструкцией, указаниями, приказами, решениями и поручениями непосредственного руководителя, правилами охраны труда и техники безопасности, обеспечения производственной санитарии и противопожарной защиты.

Б. типовой инструкцией по делопроизводству и работе архива в таможенных органах, должностной инструкцией, Уставом.

В. требованиями заказчика, правилами и нормами работы на открытом воздухе.

Ключ

	А.
--	----

УК-6.3., Модуль практики «Творческая (по рисунку и живописи)», открытый тип, повышенный уровень, время выполнения 5-10 мин.:

Задание 9. Прочитайте текст и запишите ответ

Дайте определение термину «воздушная перспектива».

Ключ

	Воздушная перспектива или атмосферная перспектива – это вид перспективы, в которой объекты меняют свой внешний вид на расстоянии из-за влияния атмосферы.
--	---

УК-6.3., дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», открытый тип, базовый уровень, время выполнения 3-5 мин.:

Задание 10. Прочитайте текст и запишите ответ

Процесс, в течение которого специалист достигает профессиональной реализации, развивает профессиональные и «мягкие» навыки, добивается карьерных целей и решает всё более сложные задачи – это ...

Ключ

	Карьерный рост
--	----------------

УК-6.3., дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», открытый тип, высокий уровень, время выполнения 5-10 мин.:

Задание 11. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что понимают под термином «профессионализм»?

Ключ

	Особое свойство людей систематически, эффективно и надёжно выполнять сложную (профессиональную) деятельность в самых разнообразных условиях. Профессиональная деятельность является объективно сложной, поэтому она трудна для освоения, требует длительного периода теоретического и практического обучения
--	--

УК-6.3., дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», закрытый тип, высокий уровень, время выполнения 5-10 мин.:

Задание 12. Прочитайте текст и запишите ответ

Согласно профессиональному стандарту ландшафтного архитектора, основная цель профессиональной деятельности – это ...

А. обеспечение бесперебойной эксплуатации, технического обслуживания судовых двигательных установок, механизмов, систем и устройств обучение, воспитание обучающихся.

Б. ландшафтно-архитектурное формирование среды населённых мест и межселённых территорий на основе функционально и эстетически осмысленного единства их антропогенных и природных составляющих.

Ключ

	Б.
--	----

УК-6.4., Модуль практики «Преддипломная», открытый тип, высокий уровень, время выполнения 5-10 мин.:

Задание 13. Прочитайте текст и запишите ответ

В соответствии с Трудовым Кодексом РФ норма рабочих дней в неделю не должна превышать какое количество часов?

Ключ

	Норма рабочих дней в неделю не должна быть больше 40 часов в неделю.
--	--

УК-6.4., дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», открытый тип, повышенный уровень, время выполнения 5-10 мин.:

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Известно, что самый простой инструмент для самооценки и самоконтроля – это составление **чек-листа** список дел, которые вам необходимо сделать для достижения определённых

ной цели). Для успешного завершения первого курса обучения по направлению ландшафтная архитектура вам предлагается составить чек-лист

Ключ

Не пропускать занятия
 Не стесняться задавать вопросы преподавателю
 Ежедневно выполнять домашние задания, не накапливая долги
 Просматривать обучающие видеоролики в дополнении к лекциям и практическим в университете

УК-6.4., дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», открытый тип, повышенный уровень, время выполнения 5-10 мин.:

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Известно, что самый простой инструмент для самооценки и самоконтроля – это составление **чек-листа** (список дел, которые вам необходимо сделать для достижения определённой цели). Для освоения систем автоматизированного проектирования ландшафтных объектов вам предлагается составить простой чек-лист.

Ключ

Не пропускать занятия
 Не стесняться задавать вопросы преподавателю
 Ежедневно выполнять домашние задания, не накапливая долги
 Просматривать обучающие видеоролики в дополнении к лекциям и практическим в университете

УК-6.4., дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», закрытый тип, повышенный уровень, время выполнения 5-10 мин.:

Задание 16. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между выполняемой трудовой функцией специалиста по благоустройству и озеленению и ее содержанием:

Наименование трудовой функции		Содержание трудовой функции	
1	Выполнение работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	А	Осуществление работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах
2	Ведение технической документации при выполнении изыскательных работ и работ основного профиля на территориях и объектах	Б	Осуществление планировки площадей, гряд, скверов и дорожек. Осуществление полива цветов, газонных трав из шланга с автомашины на территориях и объектах
3	Организация производственных работ и работ основного профиля	В	Осуществление контроля за своевременным удалением погибших и потерявших декоративную ценность растений и одновременной посадкой новых растений на территориях и объектах
4	Контроль качества выполнения подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах	Г	Обеспечение рабочих инструментом и материалами, распределение подчиненных по рабочим местам на территориях и объектах

Ключ

1	2	3	4
---	---	---	---

Б	А	Г	В
---	---	---	---

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Дайте определение профессии «ландшафтный архитектор». В чем отличие от смежных специальностей (дизайнер, дендролог)?
2. Какие новые профессии появляются в сфере ландшафтного дизайна?
3. Какие нормативные документы регулируют деятельность ландшафтного архитектора в России?
4. Какие этические принципы должен соблюдать ландшафтный архитектор?
5. Какие ошибки чаще всего допускают начинающие специалисты?
6. Нужно ли высшее образование для работы в ландшафтной архитектуре?
7. Как поддерживать профессиональный рост в этой сфере?
8. Для чего необходимо составлять резюме?
9. Какие профессиональные организации и конкурсы существуют в сфере ландшафтной архитектуры?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляет преподавателем в виде тестирований, опросов и практических заданий в очной форме, дистанционной форме посредством мобильной связи и интернет-ресурсов.

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету. Студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.